

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://www.almanahj.com/sa

4/sa/com.almanahj//:https

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/sa/4arabic

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

https://www.almanahj.com/sa/4arabic1

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

https://www.almanahj.com/sa/grade4

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا





المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم منطقة عسير فرع خميس مشيط مدرسة ابتدائية الذكر النموذجية

مراجعة عامَّة لمهارات مادَّة لغتي الجميلة الصَّفِّ الرَّابع الوحدة الأولى

السُّوَال الأوّل/ أجب عسب المطلوب بين القوسين:
1- الجنديّ يدافعُ عن الوطن. (حوِّل الجملة الاسميَّة إلى الجملة الفعلية)
2- المديرُ يكرِّمُ الطُّلَّابِ. (حدِّدْ المبتدأ في الجملة السَّابقة)
السُّوَّالِ الثَّانيِ/ أكمـلِ العبــاراتِ التَّاليــة:
 1- ركنا الجملة الاسميَّة
3- تنقسم الكلمة من حيث العدد إلى ثلاثة أقسام هي:
4- تنقسم الكلمة من حيث النُّوع إلى ثلاثة أقسام هي:
5- من أمثلة الكلمات الَّتي بها همزة وصل:
6- من أمثلة الكلمات الَّتي بها همزة قطع:
7- من أمثلة الكلمات الَّتي حُذِفتْ الألف من وسطها:
 8- المبتدأ في جملة (المسجد كبير) هو كلمة:
9- مثنًى كلمة (المدرسة) بينما جمع كلمة اليوم وامَّا مفرد المناطق
10-المبتدأ والخبر حالتهما الإعرابيّة وعلامة إعرابهما
11- لكي نميّز بين همزة الوصل وهمزة القطع نضع حرف قبل الكلمة.
12- التّواصل اللّغوي نوعان هما:
13-قائل نصّ (لِمَ تأَلَّت الفراشة؟) هو

14- الموقع الإعرابي لكلمة (غزيرة) في جملة الأمطارغزيرة

ø			4	#	w	å
التاليــة:	العبسارات	في	الخطسأ	صحوب	، الثالث/	السؤال

1-بسم الله الرَّحمان الرَّحيم.
2- هاذا المعلِّم محبوب.
3-ذالك الكتابُ مفيدٌ.
4-الله هو إلاه العالمين.
5- القريــه هــادئــة.
6- الأمّ طبخة الطُّعام.
7- إستغفر المؤمن ربَّه.
10- اقبل الضّيف في موعده.
11- الأغصانُ متشابك.
12- جملة (أقبل العيدُ.) اسميّة
13- جملة (المساجدُ كثيرةً.) فعا
14- جملة (العيدُ فرحةً.) اسميّة

السُّوْال الرَّابع/ أكمسل الجدوليـن التَّاليــين:

علامة إعرابه	الخبر	علامة إعرابه	المبتدأ	الجملة
3				الماءُ حياةُ المخلوقات.
				الرِّياضُ عاصمة المملكة.
				الأرضُ مخضـرَّةً.
				الـوطـنُ نعمـةً.
				المعلِّمُ المخلصُ محبوبٌ.
				أسبابُ التصحرِ كثيرةً.





المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم منطقة عسير فرع خميس مشيط مدرسة ابتدائية الذكر النموذجية

حلّل ْ كلمات الجمل حسب الجدول			
الحرف	الفعل	الاسم	الجملة
			شاركَ المديرُ في الحفل.
			يكتب الطالب بالحفل.
			سلَّمت على المدير.
			التصحر يمكن أن نواجهه.

التصحر يمكن ان نواجهه.		
ـُـــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
- البيئة ثسروة.		
البيئة:		
ثـروة:		
- الأســد مفتـرس.		
الأسد:		
مفترس:		
- المساء نعمسةً.		
- الماء:		
** **		

أسئلة متنوعة

ن النقطِ، وَأَصْبِط آخِرَ المُبْتَدُأِ وَالْخَبَرِ بِالشَّكْلِ	اضعُ خبَرًا مَناسِبًا مَكا
***************************************	الْزَّهْرَة
	الضَّاكهَة
	التَّهْرِ
	الأُغْصَانِ
ة والفعليَّة فيما يلي: <u></u>	ميرّ بين الجملة الاسميّ
برَة.	يَخْرُجُ النَّاسُ إِلَى الرَّيَاضِ المُزْهِ
***************************************	الوَعْيُ الصَّحْيُّ مَطْلَبٌ ضَرُوريٍّ.
	تُسَرُّ المَخْلُوقَاتُ بِجَمَالِ الطَّبِيعَا
	صَحِيحُ الجِسُمِ يُنْعَمُ بِالحَيَاةِ
إلى فعلية فيما يلى:	حوَل الجملة الاسميَّة
الى عميه عيب يتي.	State
الدِّفء عمَّ الكون	الرَّبيع أقبل
الجو اعتدل	السلماء صافية
، جمل من إنشائك:	مثَّلُ لما يأتي في
	١. جُمُلةِ اسْمِيَّةٍ مُثْبَتةٍ.
!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!	٢. جُمُّلةٍ اسْمِيَّةٍ مَنْفيَّةٍ.
وقُ بِإَدَاةِ النَّفْيُ (لَنُ) أَوُ (لَمْ).	٣. جُمَّلةٍ فِعُليَّةٍ، فِعُلُها مَسْبُ
	٤. جُملةٍ فِعُليَّةٍ مُثْبَتةٍ.





إدارة تعليم منطقة عسير فرع خميس مشيط مدرسة ابتدائية الذكر النموذجية

مهارة النّبصّ الشّعبريّ نبصّ (لِمَ تألّمبتِ الفراشية؟)

السُوال الأوّل/ اقسراً الأبيسات ثُسمٌ أجسب:

في هناء مثل بلبل حول ورد أو قرنفل صافيًا عذبًا معسل

كنت دومًا أتجوّل كنت ألهو في رخاءٍ كنت أمتص رحيقًا

أ- اختر الإجابة السليمة من بين القوسين فيما يلى:

مرادف كلمة (أ تجـــوّل)	-1
مضاد كلمة (هناء)	-2
جمع کلمة (بلبل)	- 3
مثنّی کلمة (رحیق)	-4
معنى كلمــــة (ألـــهو)	- 5
عـكـس كلمــة (صافــي)	-6

(رحيقان – رُحّاق – رحيقة)

(أتحسّس – أتنقّل – أشاهد)

(فرح – لعب – حزن)

(بلبلات - بلبلان - بلابل)

- (ألعب أشرب أستريح)
 - (نقيّ معكّر جميل)

ب- استخرج من الابيات الستابقة ما يأتى:

الاستخراج	المطلـوب	الاستخـراج	المطلـوب
	اسم طائر عُرِف بحسن صوته		كلمة بدأت بهمزة وصل
	زهرة طيّبة الرّائحة		كلمة بدأت بهمزة قطع
	اسمًــــا		كلمة بها تنوين وبيّن نوعه
	حـرفًــا		فعــــلّـ

	ى:	وب لكلّ سوال فيما يل	ج- أجب حسب المطل
	صغر:	التّالية من الأكبر إلى الأم	• رتب الموارد المائية
□بَحْرٌ	🗆 جَدْوَلٌ	🗆 مُحِيطُ	🗆 نَهْرٌ
	وِنِ) أَوْ (مُتغيّرُ اللُّونِ).	مَلُ وَلِمَاذَا؟ (شَاحِبُ اللَّه	• أَيُّ التَّعْبِيرِينِ أَجْ
	ونِي يَا صِغَارُ) ؟	ةُ الصِّغَارَ بِالنِّدَاءِ (أَنْقِذُ	• لِمَ خَصَّتِ الفَرَاشَ
	رُ أَبْياتُهُ؟	التِي خَتَمَ بها الشَاعِ	• مَاالنَّصِيحَةُ
ت تعیش فیها	نبل تلوّث البيئة الّتي كان	وهي تتجوّل بين الأزهار ف	• صِفْ حال الفراشة





المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم منطقة عسير فرع خميس مشيط مدرسة ابتدانية الذكر النموذجية

مهارة الرسم الكتابي المرتكزة على السطر (ب، د، ط، ف)

اكتب العبارات التّالية بخطّك الجميل يا بطل، مراعيًا قواعد خط النّسخ

مِنَ العَوَامِلِ التي أَسْهَمتْ فِي ظَاهِرةِ التَّصَحُّر قِلَّةُ الأَمْطَارِ.

فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ تَشْدُو أَسْرَابُ الطُّيُورِ، ويَنْبُثُ العُشْبُ.

فِي فَصْلِ الصَّيْفِ يُفَضَّلُ الْأَطْفَالُ الذَّهَابَ إِلَى الْبَحْرِ.

اجْعَلْ غِذَاءَكَ دُوَاءَكَ.

طِبُّ ـ دُبُّ ـ ثَبُتَ ـ تَبُثُّ ـ دُفٌ ـ تَفَتَّتَ ـ بِطُّ

(أُحَوِّلُ الجُمْلَةَ المَنْفِيَّةَ إِلَى جُمْلَةٍ مُثْبَتَةٍ)	ا. لَم يَشُكُّ فِي قَوْلِهَا
--	------------------------------

- ٢. المِياه وَفيرة (أُسَمِّي رَكُنِي الجُمُلَةِ الإِسْمِيَّةِ، وَأَضْبِطُهُمَا بِالشَّكْلِ الصَّحِيحِ)
 - ٣. غَضِبَ الأَسَدُ (أُحَوَّلُ الجُمْلَةَ المُثْبَتَةَ إِلَى جُمْلَةٍ مَنْفِيَّةٍ)
- ٤ . الأَرْنَبُ أَلِيفٌ وَالأَسَدُ...... (أَضَعُ فِي الْفَرَاغِ خَبَرًا مُنَاسِبًا ثُمَّ أَضُبِطُهُ).
 - ه. وَاسِعَةٌ (أَضَعُ فِي الْفَرَاعُ مُبْتَدَأً مُنَاسِبًا).

اكتب سبين من أسباب التصحر

اكتب اثنين من طرق التصدي للتصحر

أسأل الله لكم التوفيق والستداديا أبطال الصقف الرّابع

بإذن الله سأرسل إليكم بعد قليل

مقطع فيديو للإجابة عن هذه الأسئلة بطريقة سليمة.

أخوكم: عماد سعيد محمّد