

اسم الطالب : الصف : الثاني عشر العام الشعبة : ()

تحليل التمثيل البياني للدوال والعلاقات

1) المجموعة { 1,2,3,4,5, ... } يعبر عنها بالصفة المميزة بالصورة

- a) $\{x/x > 1, x \in w\}$ b) $\{x/x \geq 0, x \in w\}$ c) $\{x/x < 6, x \in w\}$ d) $\{x/x > 0, x \in w\}$

2) $-3 \leq x < 5$ تمثل باستخدام الفترة على الصورة

- a) $[-3, 5)$ b) $(-3, 5]$ c) $(-3, 5)$ d) $[-3, 5]$

3) الفترة $(-\infty, 5]$ تكتب بالصورة

- a) $x < 5$ b) $x \leq 5$ c) $x > 5$ d) $x \geq 5$

4) إذا كانت $g(x) = 2x^2 + 3x - 5$ فإن $g(2)$ تساوي

- a) 2 b) 9 c) 10 d) 14

5) مجال الدالة $f(x) = \frac{5x-3}{x^2+7x+12}$ هو مجموعة الأعداد الحقيقية ما عدا

- a) $\{3, 4\}$ b) $\{-3, 4\}$ c) $\{-3, -4\}$ d) $\{3, -4\}$

6) مجال الدالة $g(x) = \sqrt{t-3}$ هو

- a) $[3, \infty)$ b) $(-\infty, 3]$ c) $(3, \infty)$ d) $[-3, \infty)$

7) مجال الدالة $h(x) = \frac{1}{\sqrt{2x-6}}$ هو

- a) $[3, \infty)$ b) $(-\infty, 3]$ c) $(3, \infty)$ d) $[-3, \infty)$

8) إذا كانت $f(x) = \begin{cases} -4x + 3 & , x < 3 \\ -x^3 & , 3 \leq x \leq 8 \\ 3x^2 + 1 & , x > 8 \end{cases}$ فإن $f(2)$ تساوي

- a) 13 b) -8 c) -5 d) 5

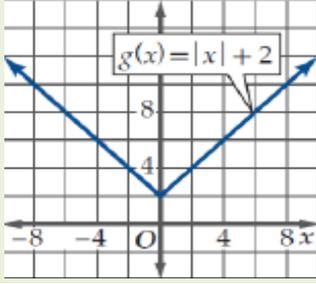
9) أي مما يأتي يمثل مجال الدالة $f(x) = \frac{\sqrt{2x-4}}{x-5}$

- a) $x \neq 2$ b) $x \geq 2$ c) $x \geq 2, x \neq 5$ d) $x \neq 5$

10) أي من العبارات الآتية صحيحة دوماً

- a) الدالة لا تمثل علاقة b) كل دالة تمثل علاقة c) كل علاقة تمثل دالة d) الدالة لا تمثل علاقة

اسم الطالب : الصف : الثاني عشر العام الشعبة : ()

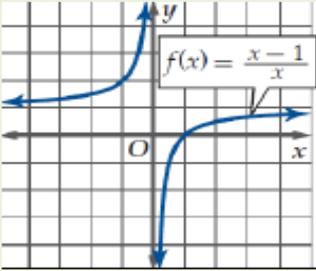
(11) باستعمال التمثيل البياني $g(-4)$ تساوي

a) 3

b) -6

c) 6

d) 5

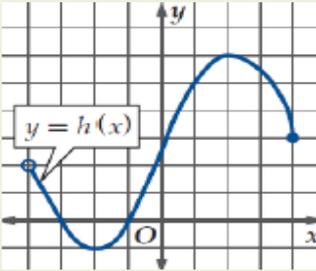
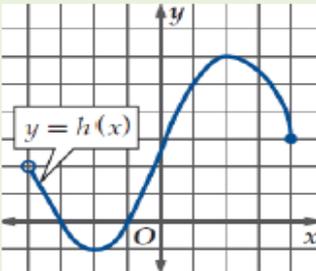
(12) باستعمال التمثيل البياني $f(0)$ تساوي

a) 0

b) -1

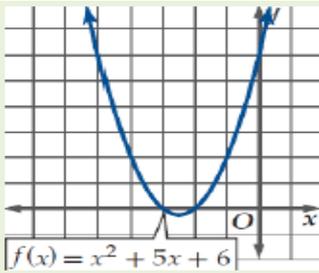
c) 1

d) غير معرفة

(13) من الشكل مجال الدالة $h(x)$ a) $[-4, 4)$ b) $(-4, 4]$ c) $(-4, 4)$ d) $[-1, 6]$ (14) من الشكل مدى الدالة $h(x)$ a) $[-4, 4)$ b) $(-4, 4]$ c) $(-4, 4)$ d) $[-1, 6]$

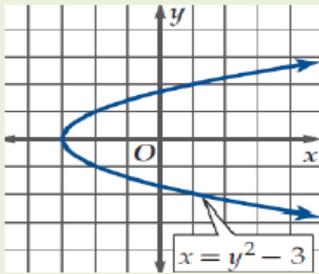
الوحدة الأولى : الدوال

اسم الطالب : الصف : الثاني عشر العام الشعبة : ()

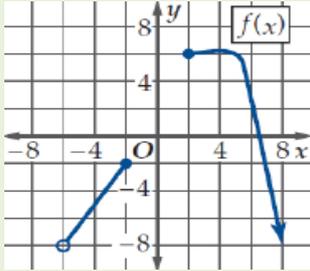
(15) من الشكل أصفار الدالة $f(x)$ 

- a) $\{3, 2\}$ b) $\{-3, -2\}$ c) $\{-3, 2\}$ d) $\{3, -2\}$

(16) من الشكل باستخدام اختبار التماثل يكون المنحني متماثل حول

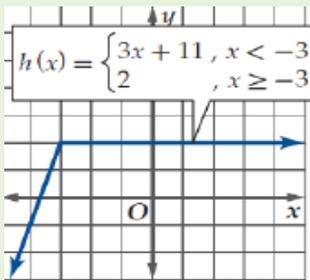


- a) المحور y b) المحور x c) نقطة الأصل d) غير متماثل

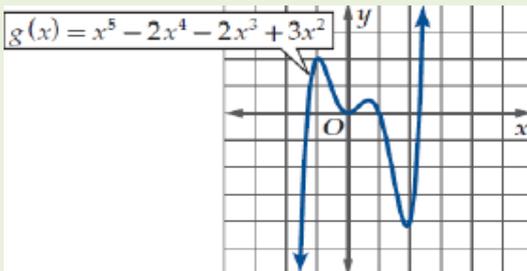
(17) باستعمال التمثيل البياني $f(-2)$ تساوي

- a) 1 b) -1 c) -2 d) 6

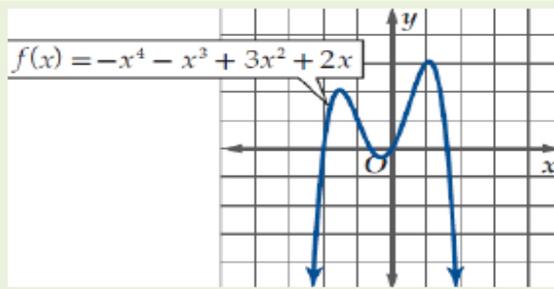
(18) الدالة الموضحة بالشكل متزايدة على الفترة



- a) $(-\infty, -3]$ b) $(-\infty, 2]$ c) $(-3, -\infty)$ d) $(-\infty, -3)$

(19) الدالة الموضحة بالشكل لها قيمة عظمى محلية عند x تساوي

اسم الطالب : الصف : الثاني عشر العام الشعبة : ()

a) 2 b) -1 c) 0 d) ∞ 

(20) الدالة الموضحة بالشكل لها قيمة عظمى مطلقة تساوي تقريبا

a) 1 b) -1.5 c) 3 d) 2

(21) الدالة $g(x) = 2x^5 - 3x^3 + 5x$

a) ليست زوجية ولا فردية b) فردية c) زوجية و فردية d) زوجية

(22) الدالة $h(x) = x^6 - 17x^4$

a) ليست زوجية ولا فردية b) فردية c) زوجية و فردية d) زوجية

(23) ما مدى الدالة $f(x) = x^2 + 1$ إذا كان مجالها $-2 < x < 3$ a) $[5, 10)$ b) $(1, 10]$ c) $(5, 10)$ d) $[1, 10]$ (24) الدالة $f(x) = \begin{cases} 5x + 4 & , x > 2 \\ 2 - x & , x \leq 2 \end{cases}$ عند $x = 2$ تكون غير متصلة ونوع عدم الاتصال

a) نقطي b) لا نهائي c) قفزي d) قابل للإزالة

(25) الدالة $f(x) = \frac{3}{x^2}$ غير متصلة عند $x = 0$ ونوع عدم الاتصال

a) نقطي b) لا نهائي c) قفزي d) قابل للإزالة

(26) في أي فترة من الفترات يقع صفر الدالة الدالة $g(x) = -6 + \sqrt{x^2 - 6}$ a) $[6, 7]$ b) $[7, 8]$ c) $[8, 9]$ d) $[5, 6]$ (27) متوسط معدل التغير للدالة الدالة $g(x) = 3x^2 - 8x + 2$ على الفترة $[4, 8]$ هو

a) 62 b) -28 c) 2 d) 28

(28) إذا كانت : $f(x) = x^2 + x$ ، $g(x) = 9x$ فإن : $(f + g)(x) = \dots\dots\dots$ a) $x^3 + 9x$ b) $x^2 + 9x$ c) $x^2 + 10x$ d) $x^2 + 8x$

الوحدة الأولى : الدوال

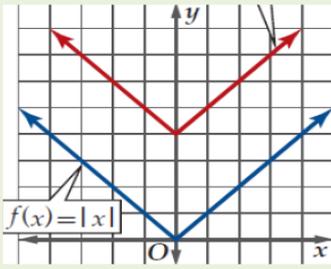
اسم الطالب : الصف : الثاني عشر العام الشعبة : ()

(29) إذا كانت : $f(x) = x^2 + x$ ، $g(x) = 9x$ فإن : $(f \cdot g)(x) = \dots\dots\dots$

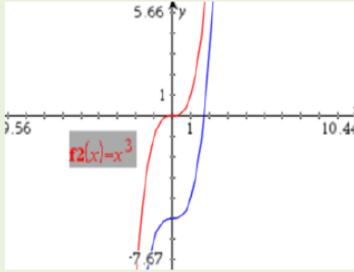
- | | | | |
|----------------|---------------|------------------|----------------|
| a) $9x^3 + 9x$ | b) $9x^3 + x$ | c) $9x^3 + 9x^2$ | d) $9x^2 + 9x$ |
|----------------|---------------|------------------|----------------|

(30) إذا كانت : $f(x) = x^2 + 4$ ، $g(x) = \sqrt{x}$ فإن مجال الدالة : $(f - g)(x)$ هو

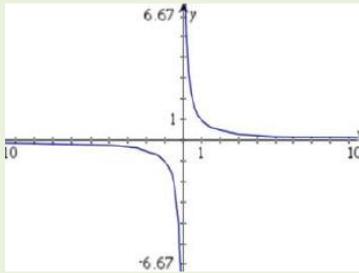
a) $(-\infty, 0)$	b) $(-\infty, \infty)$	c) $[0, \infty)$	d) $(0, \infty)$
-------------------	------------------------	------------------	------------------

(31) من الشكل فإن المنحني المرسوم مع الدالة الأم يعبر عن الدالة $g(x)$

- | | | | |
|----------|--------------|--------------|--------------|
| a) $ x $ | b) $ x - 4 $ | c) $ x + 4 $ | d) $ x + 4$ |
|----------|--------------|--------------|--------------|

(32) من الشكل فإن المنحني المرسوم مع الدالة الأم يعبر عن الدالة $g(x)$

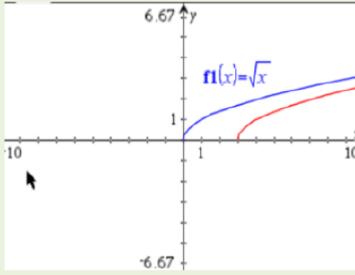
- | | | | |
|----------------|--------------|----------------|--------------|
| a) $(x - 5)^3$ | b) $x^3 + 5$ | c) $(x + 5)^3$ | d) $x^3 - 5$ |
|----------------|--------------|----------------|--------------|



(33) الشكل المقابل يعبر عن الدالة الأم

- | | | | |
|-----------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| a) $f(x) = x $ | b) $f(x) = \llbracket x \rrbracket$ | c) $f(x) = \sqrt{x}$ | d) $f(x) = \frac{1}{x}$ |
|-----------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------|

اسم الطالب : الصف : الثاني عشر العام الشعبة : ()



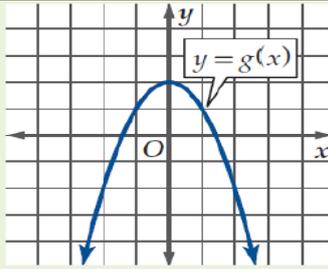
(34) أي مما يلي يعبر عن الانسحاب للدالة الأم الموضحة بالشكل

a) $\sqrt{x+3}$

b) $\sqrt{x}+3$

c) $\sqrt{x-3}$

d) $\sqrt{x}-3$

(35) بالاستعانة بالدالة الأم $f(x) = x^2$ الشكل الآتي يعبر عن الدالة

a) $-x^2+2$

b) $-x^2-2$

c) x^2+2

d) x^2-2

(36) إذا كانت : $f(x) = x^2 + 4$ ، $g(x) = \sqrt{x}$ فإن مجال الدالة : $(\frac{f}{g})(x)$ هو

a) $(-\infty, 0)$

b) $(-\infty, \infty)$

c) $[0, \infty)$

d) $(0, \infty)$

(37) إذا كانت : $f(x) = 2x$ ، $g(x) = x^2 - 1$ فإن : $(f \circ g)(2) = \dots\dots\dots$

a) 3

b) 6

c) 15

d) 4

(38) إذا كانت : $f(x) = 2x$ ، $g(x) = x^2 - 1$ فإن : $(f \circ g)(x) = \dots\dots\dots$

a) $4x^2 - 2$

b) $x^2 - 2$

c) $4x^2 - 1$

d) $2x^2 - 2$

(39) إذا كانت : $f(x) = 2x$ ، $g(x) = x^2 - 1$ فإن : $(g \circ f)(x) = \dots\dots\dots$

a) $4x^2 - 2$

b) $x^2 - 2$

c) $4x^2 - 1$

d) $2x^2 - 2$

(40) إذا كانت $g(2) = 5$ ، $f(3) = 4$ ، $g(3) = 2$ ، $f(2) = 3$ فإن قيمة $(f \circ g)(3) = \dots\dots\dots$

a) 5

b) 4

c) 3

d) 2

(41) الدالة العكسية للدالة : $f(x) = \frac{3x-5}{2}$ هي

a) $\frac{2x-5}{3}$

b) $\frac{2x+5}{3}$

c) $\frac{3x-5}{2}$

d) $2x+5$

اسم الطالب : الصف : الثاني عشر العام الشعبة : ()

42) إذا كانت $f(x) = 2x - 5$ فإن $f^{-1}(x)$ تساوي

- a) $\frac{x+2}{5}$ b) $\frac{x-5}{2}$ c) $\frac{x+5}{2}$ d) $-2x - 5$

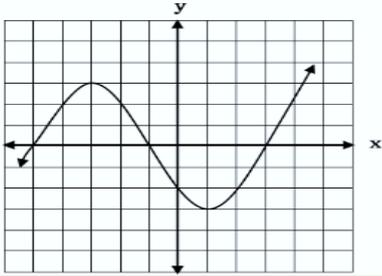
43) الدالة العكسية للدالة $f(x) = \frac{x-2}{x+3}$ هي

- a) $f^{-1}(x) = \frac{-2x-3}{1-x}$ b) $f^{-1}(x) = \frac{-2x-3}{x-1}$ c) $f^{-1}(x) = \frac{-3x-2}{1-x}$ d) $f^{-1}(x) = \frac{-3x-2}{x-1}$

44) معادلة المنحني $g(x)$ الناتج عن توسيع أفقي للمنحني $f(x) = \sqrt{x}$ ثم انعكاس حول محور x هو

- a) $f(x) = \sqrt{-2x}$ b) $f(x) = -\sqrt{2x}$ c) $f(x) = -\sqrt{\frac{1}{2}x}$ d) $f(x) = \sqrt{-\frac{1}{2}x}$

مسائل متنوعة

45) الأسئلة التالية تتعلق بالشكل المقابل الذي يمثل التمثيل البياني للدالة f بالاستعانة بالشكل نجد أن مجال الدالة f هو

- a) $[-5, \infty)$ b) $(-\infty, 3]$ c) $[-3, \infty)$ d) R

46) بالاستعانة بالشكل السابق نجد أن : مدى الدالة f هو

- a) $[-5, \infty)$ b) $(-\infty, 3]$ c) $[-3, \infty)$ d) R

47) بالاستعانة بالشكل السابق نجد أن : المقطع y للدالة f هو

- a) -2 b) 0 c) 2 d) -5

48) بالاستعانة بالشكل السابق نجد أن : أصفار الدالة f هي

- a) $\{5, -1, -3\}$ b) $\{3, -1, -5\}$ c) $\{3, -3, -5\}$ d) \emptyset

49) بالاستعانة بالشكل السابق نجد أن : الدالة f تزايدية على

- a) $(-\infty, -4) \cup$ b) $(-\infty, -3) \cup (1, \infty)$ c) $(-3, 1)$ d) $(-\infty, -2) \cup (2, \infty)$

اسم الطالب : الصف : الثاني عشر العام الشعبة : ()

(50) بالاستعانة بالشكل السابق نجد أن : الدالة f تناقصيه على

- | | | | |
|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| a) $(-\infty, -3) \cup (1, \infty)$ | b) $(-2, 2)$ | c) $(-3, 1)$ | d) $(-4, 0)$ |
|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|

(51) بالاستعانة بالشكل السابق نجد أن القيمة العظمى المحلية للدالة f هي

- | | | | |
|------|-------|------|-------|
| a) 3 | b) -3 | c) 1 | d) -5 |
|------|-------|------|-------|

(52) بالاستعانة بالشكل السابق نجد أن القيمة الصغرى المحلية للدالة f هي

- | | | | |
|------|-------|------|-------|
| a) 3 | b) -3 | c) 1 | d) -5 |
|------|-------|------|-------|

(53) بالاستعانة بالشكل السابق نجد أن القيمة الصغرى المطلقة للدالة f هي

- | | | | |
|-------|-------|------|---------------|
| a) -5 | b) -3 | c) 1 | d) غير معروفة |
|-------|-------|------|---------------|

(54) بالاستعانة بالشكل السابق نجد أن : الدالة f

- | | | | |
|----------------------|-------------------------|----------|----------|
| a) زوجية وفردية معاً | b) ليست زوجية ولا فردية | c) فردية | d) زوجية |
|----------------------|-------------------------|----------|----------|

(55) إذا كانت : $f(x) = x^2 - 2$ ، $g(x) = 3x + 1$ فإن : $(f \circ g)(x) = \dots\dots\dots$

- | | | | |
|---------------|--------------------|--------------------|---------------|
| a) $3x^2 - 5$ | b) $9x^2 + 6x - 1$ | c) $9x^2 + 6x - 3$ | d) $3x^2 - 7$ |
|---------------|--------------------|--------------------|---------------|