

اسم الطالب : ..... الصف : الثاني عشر العام الشعبة : ( )

## تحليل التمثيل البياني للدوال والعلاقات

1) المجموعة { 1,2,3,4,5, ... } يعبر عنها بالصفة المميزة بالصورة

- a)  $\{x/x > 1, x \in w\}$     b)  $\{x/x \geq 0, x \in w\}$     c)  $\{x/x < 6, x \in w\}$     d)  $\{x/x > 0, x \in w\}$

2)  $-3 \leq x < 5$  تمثل باستخدام الفترة على الصورة

- a)  $[-3, 5)$     b)  $(-3, 5]$     c)  $(-3, 5)$     d)  $[-3, 5]$

3) الفترة  $(-\infty, 5]$  تكتب بالصورة

- a)  $x < 5$     b)  $x \leq 5$     c)  $x > 5$     d)  $x \geq 5$

4) إذا كانت  $g(x) = 2x^2 + 3x - 5$  فإن  $g(2)$  تساوي

- a) 2    b) 9    c) 10    d) 14

5) مجال الدالة  $f(x) = \frac{5x-3}{x^2+7x+12}$  هو مجموعة الأعداد الحقيقية ما عدا

- a)  $\{3, 4\}$     b)  $\{-3, 4\}$     c)  $\{-3, -4\}$     d)  $\{3, -4\}$

6) مجال الدالة  $g(x) = \sqrt{t-3}$  هو

- a)  $[3, \infty)$     b)  $(-\infty, 3]$     c)  $(3, \infty)$     d)  $[-3, \infty)$

7) مجال الدالة  $h(x) = \frac{1}{\sqrt{2x-6}}$  هو

- a)  $[3, \infty)$     b)  $(-\infty, 3]$     c)  $(3, \infty)$     d)  $[-3, \infty)$

8) إذا كانت  $f(x) = \begin{cases} -4x + 3 & , x < 3 \\ -x^3 & , 3 \leq x \leq 8 \\ 3x^2 + 1 & , x > 8 \end{cases}$  فإن  $f(2)$  تساوي

- a) 13    b) -8    c) -5    d) 5

9) أي مما يأتي يمثل مجال الدالة  $f(x) = \frac{\sqrt{2x-4}}{x-5}$ 

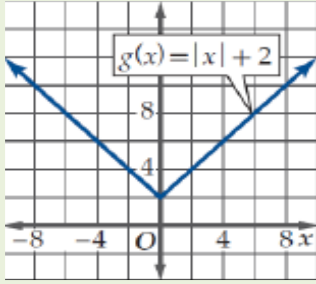
- a)  $x \neq 2$     b)  $x \geq 2$     c)  $x \geq 2, x \neq 5$     d)  $x \neq 5$

10) أي من العبارات الآتية صحيحة دوماً

- a) الدالة لا تمثل علاقة    b) كل دالة تمثل علاقة    c) كل علاقة تمثل دالة    d) الدالة لا تمثل علاقة

الوحدة الأولى : الدوال

اسم الطالب : ..... الصف : الثاني عشر العام الشعبة : ( )

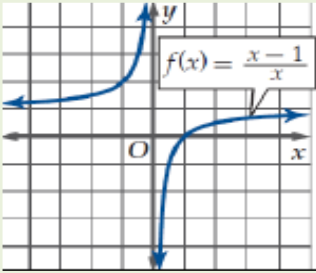
(11) باستعمال التمثيل البياني  $g(-4)$  تساوي

a) 3

b) -6

c) 6

d) 5

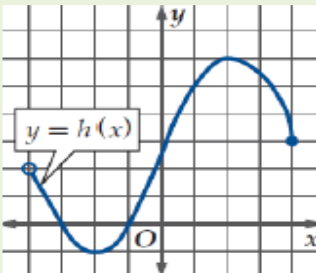
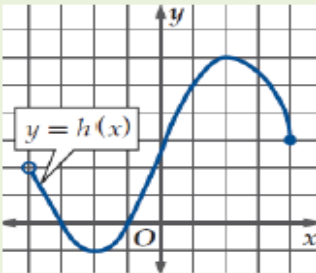
(12) باستعمال التمثيل البياني  $f(0)$  تساوي

a) 0

b) -1

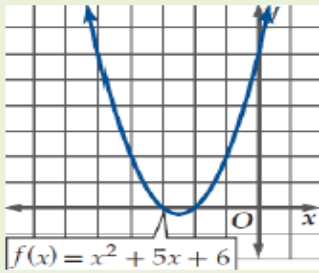
c) 1

d) غير معرفة

(13) من الشكل مجال الدالة  $h(x)$ a)  $[-4, 4)$ b)  $(-4, 4]$ c)  $(-4, 4)$ d)  $[-1, 6]$ (14) من الشكل مدى الدالة  $h(x)$ a)  $[-4, 4)$ b)  $(-4, 4]$ c)  $(-4, 4)$ d)  $[-1, 6]$

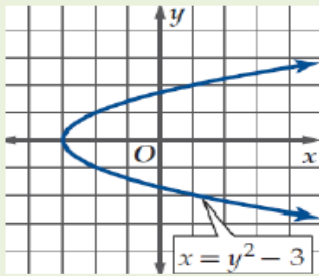
الوحدة الأولى : الدوال

اسم الطالب : ..... الصف : الثاني عشر العام الشعبة : ( )

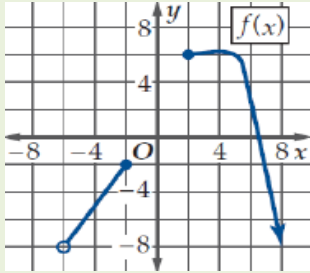
(15) من الشكل أصفار الدالة  $f(x)$ 

- a)  $\{3, 2\}$       b)  $\{-3, -2\}$       c)  $\{-3, 2\}$       d)  $\{3, -2\}$

(16) من الشكل باستخدام اختبار التماثل يكون المنحني متماثل حول

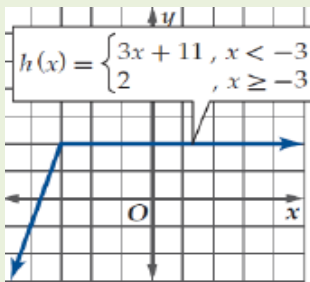


- a) المحور  $y$       b) المحور  $x$       c) نقطة الأصل      d) غير متماثل

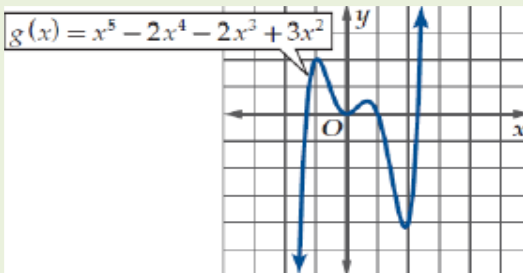
(17) باستعمال التمثيل البياني  $f(-2)$  تساوي

- a) 1      b) -1      c) -2      d) 6

(18) الدالة الموضحة بالشكل متزايدة على الفترة

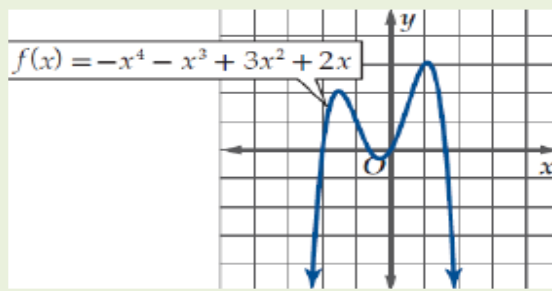


- a)  $(-\infty, -3]$       b)  $(-\infty, 2]$       c)  $(-3, -\infty)$       d)  $(-\infty, -3)$

(19) الدالة الموضحة بالشكل لها قيمة عظمى محلية عند  $x$  تساوي

اسم الطالب : ..... الصف : الثاني عشر العام الشعبة : ( )

- a) 2      b) -1      c) 0      d)  $\infty$



20) الدالة الموضحة بالشكل لها قيمة عظمى مطلقة تساوي تقريبا

- a) 1      b) -1.5      c) 3      d) 2

21) الدالة  $g(x) = 2x^5 - 3x^3 + 5x$ 

- a) ليست زوجية ولا فردية      b) فردية      c) زوجية و فردية      d) زوجية

22) الدالة  $h(x) = x^6 - 17x^4$ 

- a) ليست زوجية ولا فردية      b) فردية      c) زوجية و فردية      d) زوجية

23) ما مدى الدالة  $f(x) = x^2 + 1$  إذا كان مجالها  $-2 < x < 3$ 

- a)  $[5, 10)$       b)  $(1, 10]$       c)  $(5, 10)$       d)  $[1, 10]$

24) الدالة  $f(x) = \begin{cases} 5x + 4 & , x > 2 \\ 2 - x & , x \leq 2 \end{cases}$  عند  $x = 2$  تكون غير متصلة ونوع عدم الاتصال

- a) نقطي      b) لا نهائي      c) قفزي      d) قابل للإزالة

25) الدالة  $f(x) = \frac{3}{x^2}$  غير متصلة عند  $x = 0$  ونوع عدم الاتصال

- a) نقطي      b) لا نهائي      c) قفزي      d) قابل للإزالة

26) في أي فترة من الفترات يقع صفر الدالة  $g(x) = -6 + \sqrt{x^2 - 6}$ 

- a)  $[6, 7]$       b)  $[7, 8]$       c)  $[8, 9]$       d)  $[5, 6]$

27) متوسط معدل التغير للدالة  $g(x) = 3x^2 - 8x + 2$  على الفترة  $[4, 8]$  هو

- a) 62      b) -28      c) 2      d) 28

28) إذا كانت :  $f(x) = x^2 + x$ ،  $g(x) = 9x$  فإن :  $(f + g)(x) = \dots\dots\dots$ 

- a)  $x^3 + 9x$       b)  $x^2 + 9x$       c)  $x^2 + 10x$       d)  $x^2 + 8x$

الوحدة الأولى : الدوال

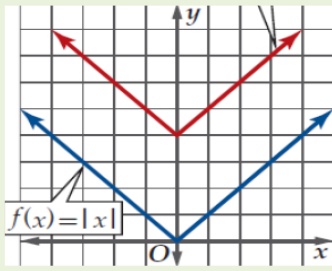
اسم الطالب : ..... الصف : الثاني عشر العام الشعبة : ( )

(29) إذا كانت :  $f(x) = x^2 + x$  ،  $g(x) = 9x$  فإن  $(f \cdot g)(x) = \dots\dots\dots$ 

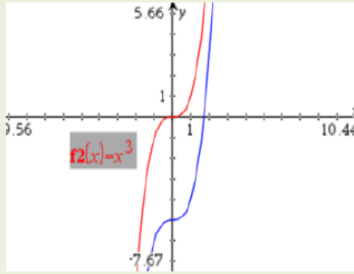
- |                |               |                  |                |
|----------------|---------------|------------------|----------------|
| a) $9x^3 + 9x$ | b) $9x^3 + x$ | c) $9x^3 + 9x^2$ | d) $9x^2 + 9x$ |
|----------------|---------------|------------------|----------------|

(30) إذا كانت :  $f(x) = x^2 + 4$  ،  $g(x) = \sqrt{x}$  فإن مجال الدالة :  $(f - g)(x)$  هو .....

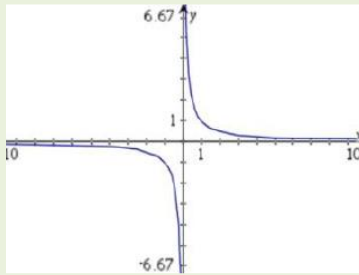
- |                   |                        |                  |                  |
|-------------------|------------------------|------------------|------------------|
| a) $(-\infty, 0)$ | b) $(-\infty, \infty)$ | c) $[0, \infty)$ | d) $(0, \infty)$ |
|-------------------|------------------------|------------------|------------------|

(31) من الشكل فإن المنحني المرسوم مع الدالة الأم يعبر عن الدالة  $g(x)$ 

- |          |              |              |              |
|----------|--------------|--------------|--------------|
| a) $ x $ | b) $ x - 4 $ | c) $ x + 4 $ | d) $ x  + 4$ |
|----------|--------------|--------------|--------------|

(32) من الشكل فإن المنحني المرسوم مع الدالة الأم يعبر عن الدالة  $g(x)$ 

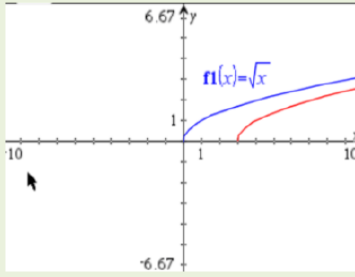
- |                |              |                |              |
|----------------|--------------|----------------|--------------|
| a) $(x - 5)^3$ | b) $x^3 + 5$ | c) $(x + 5)^3$ | d) $x^3 - 5$ |
|----------------|--------------|----------------|--------------|



(33) الشكل المقابل يعبر عن الدالة الأم

- |                 |                                     |                      |                         |
|-----------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| a) $f(x) =  x $ | b) $f(x) = \llbracket x \rrbracket$ | c) $f(x) = \sqrt{x}$ | d) $f(x) = \frac{1}{x}$ |
|-----------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------|

اسم الطالب : ..... الصف : الثاني عشر العام الشعبة : ( )



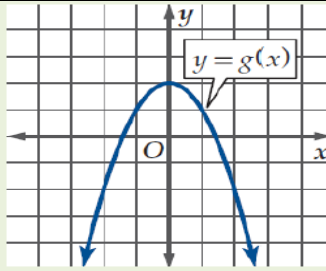
(34) أي مما يلي يعبر عن الانسحاب للدالة الأم الموضحة بالشكل

a)  $\sqrt{x+3}$

b)  $\sqrt{x} + 3$

c)  $\sqrt{x-3}$

d)  $\sqrt{x} - 3$

(35) بالاستعانة بالدالة الأم  $f(x) = x^2$  الشكل الآتي يعبر عن الدالة

a)  $-x^2 + 2$

b)  $-x^2 - 2$

c)  $x^2 + 2$

d)  $x^2 - 2$

(36) إذا كانت :  $f(x) = x^2 + 4$  ،  $g(x) = \sqrt{x}$  فإن مجال الدالة :  $(\frac{f}{g})(x)$  هو .....

a)  $(-\infty, 0)$

b)  $(-\infty, \infty)$

c)  $[0, \infty)$

d)  $(0, \infty)$

(37) إذا كانت :  $f(x) = 2x$  ،  $g(x) = x^2 - 1$  فإن :  $(f \circ g)(2) = \dots\dots\dots$ 

a) 3

b) 6

c) 15

d) 4

(38) إذا كانت :  $f(x) = 2x$  ،  $g(x) = x^2 - 1$  فإن :  $(f \circ g)(x) = \dots\dots\dots$ 

a)  $4x^2 - 2$

b)  $x^2 - 2$

c)  $4x^2 - 1$

d)  $2x^2 - 2$

(39) إذا كانت :  $f(x) = 2x$  ،  $g(x) = x^2 - 1$  فإن :  $(g \circ f)(x) = \dots\dots\dots$ 

a)  $4x^2 - 2$

b)  $x^2 - 2$

c)  $4x^2 - 1$

d)  $2x^2 - 2$

(40) إذا كانت  $g(2) = 5$  ،  $f(3) = 4$  ،  $g(3) = 2$  ،  $f(2) = 3$  فإن قيمة  $(f \circ g)(3) = \dots\dots\dots$ 

a) 5

b) 4

c) 3

d) 2

(41) الدالة العكسية للدالة :  $f(x) = \frac{3x-5}{2}$  هي .....

a)  $\frac{2x-5}{3}$

b)  $\frac{2x+5}{3}$

c)  $\frac{3x-5}{2}$

d)  $2x + 5$

اسم الطالب : ..... الصف : الثاني عشر العام الشعبة : ( )

(42) إذا كانت  $f(x) = 2x - 5$  فإن  $f^{-1}(x)$  تساوي

- a)  $\frac{x+2}{5}$       b)  $\frac{x-5}{2}$       c)  $\frac{x+5}{2}$       d)  $-2x - 5$

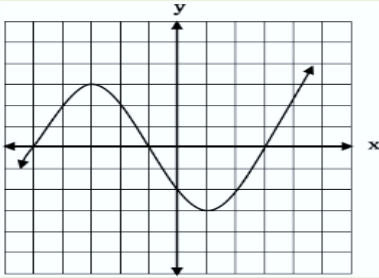
(43) الدالة العكسية للدالة  $f(x) = \frac{x-2}{x+3}$  هي .....

- a)  $f^{-1}(x) = \frac{-2x-3}{1-x}$       b)  $f^{-1}(x) = \frac{-2x-3}{x-1}$       c)  $f^{-1}(x) = \frac{-3x-2}{1-x}$       d)  $f^{-1}(x) = \frac{-3x-2}{x-1}$

(44) معادلة المنحني  $g(x)$  الناتج عن توسيع أفقي للمنحني  $f(x) = \sqrt{x}$  ثم انعكاس حول محور  $x$  هو .....

- a)  $f(x) = \sqrt{-2x}$       b)  $f(x) = -\sqrt{2x}$       c)  $f(x) = -\sqrt{\frac{1}{2}x}$       d)  $f(x) = \sqrt{-\frac{1}{2}x}$

## مسائل متنوعة

(45) الأسئلة التالية تتعلق بالشكل المقابل الذي يمثل التمثيل البياني للدالة  $f$  بالاستعانة بالشكل نجد أن مجال الدالة  $f$  هو .....

- a)  $[-5, \infty)$       b)  $(-\infty, 3]$       c)  $[-3, \infty)$       d)  $R$

(46) بالاستعانة بالشكل السابق نجد أن : مدى الدالة  $f$  هو .....

- a)  $[-5, \infty)$       b)  $(-\infty, 3]$       c)  $[-3, \infty)$       d)  $R$

(47) بالاستعانة بالشكل السابق نجد أن : المقطع  $y$  للدالة  $f$  هو .....

- a)  $-2$       b)  $0$       c)  $2$       d)  $-5$

(48) بالاستعانة بالشكل السابق نجد أن : أصفار الدالة  $f$  هي .....

- a)  $\{5, -1, -3\}$       b)  $\{3, -1, -5\}$       c)  $\{3, -3, -5\}$       d)  $\emptyset$

(49) بالاستعانة بالشكل السابق نجد أن : الدالة  $f$  تزايدية على .....

- a)  $(-\infty, -4) \cup$       b)  $(-\infty, -3) \cup (1, \infty)$       c)  $(-3, 1)$       d)  $(-\infty, -2) \cup (2, \infty)$

اسم الطالب : ..... الصف : الثاني عشر العام الشعبة : ( )

(50) بالاستعانة بالشكل السابق نجد أن : الدالة  $f$  تناقصيه على .....

- |                                     |              |              |              |
|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| a) $(-\infty, -3) \cup (1, \infty)$ | b) $(-2, 2)$ | c) $(-3, 1)$ | d) $(-4, 0)$ |
|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|

(51) بالاستعانة بالشكل السابق نجد أن القيمة العظمى المحلية للدالة  $f$  هي .....

- |      |       |      |       |
|------|-------|------|-------|
| a) 3 | b) -3 | c) 1 | d) -5 |
|------|-------|------|-------|

(52) بالاستعانة بالشكل السابق نجد أن القيمة الصغرى المحلية للدالة  $f$  هي .....

- |      |       |      |       |
|------|-------|------|-------|
| a) 3 | b) -3 | c) 1 | d) -5 |
|------|-------|------|-------|

(53) بالاستعانة بالشكل السابق نجد أن القيمة الصغرى المطلقة للدالة  $f$  هي .....

- |       |       |      |               |
|-------|-------|------|---------------|
| a) -5 | b) -3 | c) 1 | d) غير معروفة |
|-------|-------|------|---------------|

(54) بالاستعانة بالشكل السابق نجد أن : الدالة  $f$  .....

- |                      |                         |          |          |
|----------------------|-------------------------|----------|----------|
| a) زوجية وفردية معاً | b) ليست زوجية ولا فردية | c) فردية | d) زوجية |
|----------------------|-------------------------|----------|----------|

(55) إذا كانت :  $f(x) = x^2 - 2$  ،  $g(x) = 3x + 1$  فإن :  $(f \circ g)(x) = \dots\dots\dots$ 

- |               |                    |                    |               |
|---------------|--------------------|--------------------|---------------|
| a) $3x^2 - 5$ | b) $9x^2 + 6x - 1$ | c) $9x^2 + 6x - 3$ | d) $3x^2 - 7$ |
|---------------|--------------------|--------------------|---------------|