

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة التوحيد ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3unification>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة التوحيد الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/3unification2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade3>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
2	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثالث الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني	20/05/1441	الإيمان بالكتب	التوحيد

التمهيد

تنبيه : يعطى الدرس على حصتين

الحصّة الأولى :

يمهد المعلم للدرس بالتمهيد الموجود في كتاب الطالب

ثم يبين لهم أنه من رحمة الله بعباده أن انزل كتباً على رسله لتكون معجزة يحتاجون بها أقوامهم .

الحصّة الثانية :

ذكر الآية ٢٨٥ من سورة البقرة

قال تعالى (آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نَعْرِقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ) ومناقشة الطلاب في أركان الإيمان الواردة في الآية.

ويمكن الاستفادة من نموذج أصدقاء الساعة .

(اقتراح) ممكن سرد قصة نزول القرآن الكريم ومن خلال المناقشة يتم استنتاج الموضوع .

الدروس المرتبطة

اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
المرتبة الثانية: الإيمان	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الخامس الابتدائي-الفصل الدراسي الثاني-التوحيد-معرفة العبد دينه- المرتبة الثانية: الإيمان	المرتبة الثانية من مراتب الدين بأركان الإيمان ومنها الإيمان بالكتب .
الأعلى	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثاني الابتدائي-الفصل الدراسي الأول-القرآن الكريم-سور الحفظ-الأعلى	الآيات من (١٦ : ١٩) ذكرت بعض الكتب السماوية .
النجم	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثالث الابتدائي-الفصل الدراسي الأول-القرآن الكريم (التحفيظ)- سور التلاوة-النجم	الآيات من (٤٠ : ٤٢) ذكر فيها بعض الكتب السماوية .
الصف	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثالث الابتدائي-الفصل الدراسي الأول-القرآن الكريم (التحفيظ)- سور الحفظ-الصف	الآية (٦) ذكر فيها التوراة أحد الكتب السماوية .

الهدف الأول	أن يستنتج الطالب أسم الكتاب الذي نزل على الرسول صل الله عليه وسلم
الزمن المقترح	6
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	الرؤوس المرقمة
وصف الاستراتيجية	تتيح للطالب الفرصة للتحدث مع أقرانه والوقوف على أفكارهم، تتيح للطالب فرصة التأمل مع نفسه و أقرانه والتفكير والمراجعة قبل الإجابة ومن ثم التعاون والمشاركة في الأفكار والحل، وتحفز الطالب على الانتباه والاستعداد والجاهزية وتزيد من الاحساس بالمسؤولية الفردية .
دور المعلم	تقسيم الطلاب إلى مجموعات مؤلفة من 4 أعضاء ويعطى كل عضو رقم من 1 إلى 4 طرح سؤال أو مشكلة على جميع المجموعات التحقق من أن كل طالب أخذ فرصته في الممارسة والحل التأكد من وصول كل عضو إلى فهم واسع للمشكلة والحل تعيين رقم عشوائي للمناقشة في جانب معين من إجابة السؤال مناقشة بقية أفراد المجموعات والذين يحملون الرقم نفسه في الأفكار الأخرى للإجابة على السؤال. يطرح المعلم الأسئلة بعد عرض المقطع المرئي ليحقق أهداف الدرس(تعريف القرآن المنزل على النبي محمد صلى الله عليه وسلم وسبب عظم منزلته بالنسبة للكتب السماوية) ويكون اختيار الطلاب بطريقة عشوائية يمكن الاستفادة من برنامج روليت لاختيار الطلاب بشكل عشوائي أو تطبيق المكعبات .
دور المتعلم	يميز الرقم الخاص به ويقرأ السؤال أو المسألة، ويتشارك مع أعضاء مجموعته في تقديم الأفكار والحلول مع تقديم المساعدة لزملائه والاستفسار منهم في حال عدم فهمه لحلولهم المطروحة والاتفاق مع مجموعته على الحل وطريقة تقديمه . التأهب والجاهزية في طرح الإجابة المتفق عليها ومناقشتها مع المعلم والمجموعات الأخرى في حال تم اختيار رقمه لتمثيل المجموعة يجيب الطالب الذي تم اختياره على سؤال المعلم ويناقش ماتم طرحه بعد مشاهدة المقطع المرئي

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس. يمكن الاستفادة من الفيديو الإيمان بالكتب من موقع بنين وبنات من اسلام ويب https://www.youtube.com/watch?v=hYukCHyTmEg المقطع موجود في الاثراءات

المواد التعليمية المساندة	
روابط خارجية	
الإيمان بالكتب السماوية	

التقويم	
نوع التقويم	تشخيصي
أسلوب التقويم	ورقة عمل لتشخيص المكتسبات السابقة لدى الطلاب وثقافتهم العامة حول الموضوع (تعريف القرآن الكريم - أسماء الكتاب المنزل على الرسول محمد صلى الله عليه وسلم) - قد يعيد المعلم توزيع الطلاب بناء على النتائج أو يكيف أنشطة الدرس بحيث تأخذ في اعتبارها مدى استعداد المتعلم . - يعزز المفاهيم الصحيحة ، ويصحح المفاهيم الخاطئة (هناك كتب غير القران ويجب الإيمان بها كلها - القران الكريم أضر الكتب السماوية)
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيارات من متعدد	الكتاب الذي نزل على محمد صلى الله عليه وسلم

اختيار من متعدد	الكتب السماوية هي:
صواب وخطأ	القرآن الكريم هو كلام الله المنزل على النبي محمد بقصد التحدي والإعجاز تبياناً لمنهج الله
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	تحديد ما يعترض عمليات التعلم من صعوبات للتعامل معها ، مما يساهم في تثبيت المعلومات وتحفيز المتعلمين . - مهمم جدا توظيف أدوات تقويم أخرى غير الأسئلة مثل ناتج العمل التعاوني في المجموعات والتقويم الذاتي . - بناء على النتائج يتم التدخل لتصحيح المسار وتعزيز الإجابات الصحيحة. نشاط / كتاب الطالب صفحة ٢٣ كتاب النشاط صفحة ١٣ رقم ٢
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	- توفير التغذية الراجعة المناسبة . - مقارنة نتائج عمل المجموعات. - تقويم مدى فاعلية الدرس . - يقترح تفعيل استراتيجية (العبارات الملخصة للنتائج ، أو الكرسي الساخن) كتاب النشاط فقرة ١ صفحة ١٣ بطاقات إكمال الناقص . معنى الإيمان بالكتب . تعريف القرآن الدليل على الإيمان بالكتب .
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
مطابقة السحب والإفلات	إربط بين اسم النبي والكتاب الذي أنزل عليه :
الترتيب	معنى الإيمان بالكتب هو
إكمال الناقص	الإيمان بالكتب هو التصديق بالكتب التي أنزلها الله على لهداية الناس
اختيارات من متعدد	يستدل بقوله تعالى (كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته) على الإيمان :
الترتيب	الكتب السماوية حسب نزولها
إكمال الناقص	من السماوية التوراة والإنجيل والقرآن
اختيارات من متعدد	الفرق بين القرآن والكتب السماوية
الترتيب	تعريف
صواب وخطأ	القرآن الكريم هو كلام الله المنزل على النبي محمد بقصد التحدي والإعجاز تبياناً لمنهج الله
إكمال الناقص	القرآن هو الله المنزل على رسوله بقصد التحدي والإعجاز تبياناً لمنهج الله
إكمال الناقص	أعظم الكتب السماوية
مطابقة السحب والإفلات	صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)
اختيارات من متعدد	الركن الثالث من أركان الإيمان :
اختيار من متعدد	يجب على المسلم تجاه القرآن الكريم

اختيارات من متعدد	تبدأ سور القرآن الكريم بسورة :
اختيارات من متعدد	عدد سور القرآن الكريم

الهدف الثالث		أن يتعرف الطالب على معنى الإيمان بالكتب
الزمن المقترح	7	
مستوى الهدف	فهم	

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	فكر ، زواج، شارك
وصف الاستراتيجية	تقوم على استثارة الطلاب كي يفكر كل واحد منهم على حده، ثم يتشارك كل اثنين في مناقشة أفكارهما، ثم على مستوى المجموعة
دور المعلم	شرح الاستراتيجية للطلاب قبل التطبيق، وتقسيم الطلاب الى مجاميع رابعة أو سداسية وطرح سؤالاً يرتبط بالدرس (معنى الإيمان بالكتب والمقارنة بين القرآن الكريم والكتب السماوية بعدد بعض منها وعدد سور القرآن الكريم) متابعة الطلاب أثناء الحل للتعرف على طريقة تفكيرهم . مناقشة الطلاب وتزويدهم بالتغذية الراجعة المناسبة .
دور المتعلم	التفكير بشكل فردي في المشكلة المطروحة، ومشاركة أحد زملائه في التفكير بصوت عالٍ والمشاركة في عملية التعلم. يفكر الطالب بمفرده في الإجابة عن السؤال وتدوين الأفكار ذهنياً أو كتابياً . يتشارك كل طالبين معاً في المجموعة للإجابة . يتشارك الفريق ويتناقش معاً في الأفكار المطروحة . يتفق الفريق على الإجابة ثم يعرض أحد أعضاء المجموعة للإجابة .

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس. يمكن الاستفادة من الفيديو الإيمان بالكتب من موقع بنين وبنات من اسلام ويب https://www.youtube.com/watch?v=hYukCHyTmEg المقطع موجود في الاثراءات
اسم الوسيلة التعليمية	لوحة حائطية رسومات سبورية يدوية سبورات يدوية صغيرة
الوسيلة التعليمية	- يلخص فيها أهم المعلومات في الدرس و تكون مرجع للطالب لتوضيح محتوى الدرس مثل (تصميم خريطة للكتب السماوية). تستخدم لتلخيص أفكار الطلاب في المجموعات أو للعصف الذهني عند طرح سؤال أو للتعبير بالرسم في فقرة من الفقرات . تستخدم كوسيلة لتسجيل إجابات الطلاب عليها ورفعها للمعلم ليتأكد من صحة الإجابة .
المرفقات الإضافية	
	ملف 1
	ملف 2

المواد التعليمية المساندة
روابط خارجية
معنى الإيمان بالكتب

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	تحديد ما يعترض عمليات التعلم من صعوبات للتعامل معها ، مما يساهم في تثبيت المعلومات وتحفيز المتعلمين . - مهم جدا توظيف أدوات تقويم أخرى غير الأسئلة مثل ناتج العمل التعاوني في المجموعات والتقويم الذاتي . -بناء على النتائج يتم التدخل لتصحيح المسار وتعزيز الإجابات الصحيحة. نشاط / كتاب الطالب صفحة ٢٣ كتاب النشاط صفحة ١٣ رقم ٢
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	- توفير التغذية الراجعة المناسبة . - مقارنة نتائج عمل المجموعات. - تقويم مدى فاعلية الدرس . - يقترح تفعيل استراتيجية (العبارات الملخصة للنتائج ، أو الكرسي الساخن) كتاب النشاط فقرة ا صفحة ١٣ بطاقات إكمال الناقص . معنى الإيمان بالكتب . تعريف القرآن الدليل على الإيمان بالكتب .
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
مطابقة السحب والإفلات	إربط بين اسم النبي والكتاب الذي أنزل عليه :
الترتيب	معنى الإيمان بالكتب هو
إكمال الناقص	الإيمان بالكتب هو التصديق بالكتب التي أنزلها الله على لهداية الناس
اختيارات من متعدد	يستدل بقوله تعالى (كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته) على الإيمان :
الترتيب	الكتب السماوية حسب نزولها
إكمال الناقص	من السماوية التوراة والإنجيل والقرآن
اختيارات من متعدد	الفرق بين القرآن والكتب السماوية
الترتيب	تعريف
صواب وخطأ	القرآن الكريم هو كلام الله المنزل على النبي محمد بقصد التحدي والإعجاز تبياناً لمنهج الله
إكمال الناقص	القرآن هو الله المنزل على رسوله بقصد التحدي والإعجاز تبياناً لمنهج الله
إكمال الناقص	أعظم الكتب السماوية
مطابقة السحب والإفلات	صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)
اختيارات من متعدد	الركن الثالث من أركان الإيمان :

اختيار من متعدد	يجب على المسلم تجاه القرآن الكريم
اختيارات من متعدد	تبدأ سور القرآن الكريم بسورة :
اختيارات من متعدد	عدد سور القرآن الكريم

الهدف الثالث		أن يدلل الطالب على الإيمان بالكتب السماوية
الزمن المقترح	7	
مستوى الهدف	فهم	

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	العصف الذهني
وصف الاستراتيجية	يتبع فيها الطلاب أسلوباً منظماً من أساليب التفكير الإبداعي، حيث تستثار فيه أذهانهم، استمطار الأفكار حول مشكلة محددة، بهدف توليد أكبر قدر ممكن من الأفكار لحلها، مع تأجيل تقييم الأفكار إلى مرحلة لاحقة.
دور المعلم	تحفيز الطلاب على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، ومناقشتهم في الأفكار المطروحة من أجل تقييمها وتصنيفها إلى أفكار أصيلة ومفيدة قابلة للتطبيق. تشجيع الطلاب على طرح أكبر عدد ممكن من الإجابات حول (الكتب السماوية وأدلة الإيمان بها _ احترام القرآن) تقبل جميع الإجابات مادامت في دائرة الموضوع .
دور المتعلم	توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار بشكل تلقائي وسريع وحر التي يمكن بواسطتها حل المشكلة احترام آراء أقرانه وتقديرها، والاستفادة من أفكارهم، من خلال تطويرها والبناء عليها. يشاهد الطلاب المقطع المرئي . يشارك أفراد مجموعته في التفكير وي طرح أفكاراً جديدة . تلخيص أفكار كل مجموعة واختيار طالب لتقديمها

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس. يمكن الاستفادة من الفيديو الإيمان بالكتب من موقع بنين وبنات من اسلام ويب https://www.youtube.com/watch?v=hYukCHyTmEg المقطع موجود في الاثراءات

المواد التعليمية المساندة	
روابط خارجية	
معنى الإيمان بالكتب	
روابط خارجية	
الإيمان بالكتب السماوية	

التقويم	
نوع التقويم	تكويني

<p>تحديد ما يعترض عمليات التعلم من صعوبات للتعامل معها ، مما يساهم في تثبيت المعلومات وتحفيز المتعلمين .</p> <p>- مهم جدا توظيف أدوات تقويم أخرى غير الأسئلة مثل ناتج العمل التعاوني في المجموعات والتقويم الذاتي .</p> <p>-بناء على النتائج يتم التدخل لتصحيح المسار وتعزيز الإجابات الصحيحة.</p> <p>نشاط / كتاب الطالب صفحة ٢٣</p> <p>كتاب النشاط صفحة ١٣ رقم ٢</p>	<p>أسلوب التقويم</p>
<p>ختامي</p>	<p>نوع التقويم</p>
<p>- توفير التغذية الراجعة المناسبة .</p> <p>- مقارنة نتائج عمل المجموعات.</p> <p>- تقويم مدى فاعلية الدرس .</p> <p>- يقترح تفعيل استراتيجية (العبارات الملخصة للنتائج ، أو الكرسي الساخن)</p> <p>كتاب النشاط فقرة ا صفحة ١٣</p> <p>بطاقات إكمال الناقص .</p> <p>معنى الإيمان بالكتب .</p> <p>تعريف القرآن</p> <p>الدليل على الإيمان بالكتب .</p>	<p>أسلوب التقويم</p>
	<p>أسئلة الدرس</p>
<p>نص السؤال</p>	<p>نوع السؤال</p>
<p>إربط بين اسم النبي والكتاب الذي أنزل عليه :</p>	<p>مطابقة السحب والإفلات</p>
<p>معنى الإيمان بالكتب هو</p>	<p>الترتيب</p>
<p>الإيمان بالكتب هو التصديق بالكتب التي أنزلها الله على لهداية الناس</p>	<p>إكمال الناقص</p>
<p>يستدل بقوله تعالى (كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته) على الإيمان :</p>	<p>اختيارات من متعدد</p>
<p>الكتب السماوية حسب نزولها</p>	<p>الترتيب</p>
<p>من السماوية التوراة والإنجيل والقرآن</p>	<p>إكمال الناقص</p>
<p>الفرق بين القرآن والكتب السماوية</p>	<p>اختيارات من متعدد</p>
<p>تعريف</p>	<p>الترتيب</p>
<p>القرآن الكريم هو كلام الله المنزل على النبي محمد بقصد التحدي والإعجاز تبياناً لمنهج الله</p>	<p>صواب وخطأ</p>
<p>القرآن هو الله المنزل على رسوله بقصد التحدي والإعجاز تبياناً لمنهج الله</p>	<p>إكمال الناقص</p>
<p>أعظم الكتب السماوية</p>	<p>إكمال الناقص</p>
<p>صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)</p>	<p>مطابقة السحب والإفلات</p>
<p>الركن الثالث من أركان الإيمان :</p>	<p>اختيارات من متعدد</p>
<p>يجب على المسلم تجاه القرآن الكريم</p>	<p>اختيار من متعدد</p>
<p>تبدأ سور القرآن الكريم بسورة :</p>	<p>اختيارات من متعدد</p>
<p>عدد سور القرآن الكريم</p>	<p>اختيارات من متعدد</p>

أن يعدد الطالب بعض الكتب السماوية

الهدف الرابع

7	الزمن المقترح
فهم	مستوى الهدف

الاستراتيجيات	
العصف الذهني	الاستراتيجية
يتبع فيها الطلاب أسلوباً منظماً من أساليب التفكير الإبداعي، حيث تستثار فيه أذهانهم، استمطار الأفكار حول مشكلة محددة، بهدف توليد أكبر قدر ممكن من الأفكار لحلها، مع تأجيل تقويم الأفكار إلى مرحلة لاحقة.	وصف الاستراتيجية
تحفيز الطلاب على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، ومناقشتهم في الأفكار المطروحة من أجل تقييمها وتصنيفها إلى أفكار أصيلة ومفيدة قابلة للتطبيق. تشجيع الطلاب على طرح أكبر عدد ممكن من الإجابات حول (الكتب السماوية وأدلة الإيمان بها - احترام القرآن) تقبل جميع الإجابات مادامت في دائرة الموضوع .	دور المعلم
توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار بشكل تلقائي وسريع وحر التي يمكن بواسطتها حل المشكلة احترام آراء أقرانه وتقديرها، والاستفادة من أفكارهم، من خلال تطويرها والبناء عليها. يشاهد الطلاب المقطع المرئي . يشارك أفراد مجموعته في التفكير وي طرح أفكاراً جديدة . تليخص أفكار كل مجموعة واختيار طالب لتقديرها	دور المتعلم

الوسائل التعليمية	
المقاطع المرئية	اسم الوسيلة التعليمية
من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس. يمكن الاستفادة من الفيديو الإيمان بالكتب من موقع بنين وبنات من اسلام ويب https://www.youtube.com/watch?v=hYukCHyTmEg المقطع موجود في الاثراءات	الوسيلة التعليمية
لوحة حائطية رسومات سبورية يدوية سبورات يدوية صغيرة	اسم الوسيلة التعليمية
- يلخص فيها أهم المعلومات في الدرس و تكون مرجع للطالب لتوضيح محتوى الدرس مثل (تصميم خريطة للكتب السماوية). تستخدم لتلخيص أفكار الطلاب في المجموعات أو للعصف الذهني عند طرح سؤال أو للتعبير بالرسم في فقرة من الفقرات . - تستخدم كوسيلة لتسجيل إجابات الطلاب عليها ورفعها للمعلم ليتأكد من صحة الإجابة .	الوسيلة التعليمية
المرفقات الإضافية	
ملف 1	
ملف 2	

المواد التعليمية المساندة	
روابط خارجية	
معنى الإيمان بالكتب	
روابط خارجية	

التقويم	
نوع التقويم	تشخيصي
أسلوب التقويم	ورقة عمل لتشخيص المكتسبات السابقة لدى الطلاب وثقافتهم العامة حول الموضوع (تعريف القرآن الكريم - أسماء الكتاب المنزل على الرسول محمد صلى الله عليه وسلم) - قد يعيد المعلم توزيع الطلاب بناء على النتائج أو كيف أنشطة الدرس بحيث تأخذ في اعتبارها مدى استعداد المتعلم . - يعزز المفاهيم الصحيحة ، ويصحح المفاهيم الخاطئة (هناك كتب غير القرآن ويجب الإيمان بها كلها . القران الكريم أزر الكتب السماوية)
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيارات من متعدد	الكتاب الذي نزل على محمد صلى الله عليه وسلم
اختيار من متعدد	الكتب السماوية هي:
صواب وخطأ	القرآن الكريم هو كلام الله المنزل على النبي محمد بقصد التحدي والإعجاز تبياناً لمنهج الله
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	تحديد ما يعترض عمليات التعلم من صعوبات للتعامل معها ، مما يساهم في تثبيت المعلومات وتحفيز المتعلمين . - مهم جداً توظيف أدوات تقويم أخرى غير الأسئلة مثل ناتج العمل التعاوني في المجموعات والتقويم الذاتي . - بناء على النتائج يتم التدخل لتصحيح المسار وتعزيز الإجابات الصحيحة. نشاط / كتاب الطالب صفحة ٢٣ كتاب النشاط صفحة ١٣ رقم ٢
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	- توفير التغذية الراجعة المناسبة . - مقارنة نتائج عمل المجموعات. - تقويم مدى فاعلية الدرس . - يقترح تفعيل استراتيجية (العبارات الملخصة للنتائج ، أو الكرسي الساخن) كتاب النشاط فقرة ١ صفحة ١٣ بطاقات إكمال الناقص . معنى الإيمان بالكتب . تعريف القرآن الدليل على الإيمان بالكتب .
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
مطابقة السحب والإفلات	إربط بين اسم النبي والكتاب الذي أنزل عليه :
الترتيب	معنى الإيمان بالكتب هو
إكمال الناقص	الإيمان بالكتب هو التصديق بالكتب التي أنزلها الله على لهداية الناس
اختيارات من متعدد	يستدل بقوله تعالى (كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته) على الإيمان :

الترتيب	الكتب السماوية حسب نزولها
إكمال الناقص	من السماوية التوراة والإنجيل والقرآن
اختيارات من متعدد	الفرق بين القرآن والكتب السماوية
الترتيب	تعريف
صواب وخطأ	القرآن الكريم هو كلام الله المنزل على النبي محمد بقصد التحدي والإعجاز تبياناً لمنهج الله
إكمال الناقص	القرآن هو الله المنزل على رسوله بقصد التحدي والإعجاز تبياناً لمنهج الله
إكمال الناقص	أعظم الكتب السماوية
مطابقة السحب والإفلات	صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)
اختيارات من متعدد	الركن الثالث من أركان الإيمان :
اختيار من متعدد	يجب على المسلم تجاه القرآن الكريم
اختيارات من متعدد	تبدأ سور القرآن الكريم بسورة :
اختيارات من متعدد	عدد سور القرآن الكريم

الهدف الخامس	أن يقارن الطالب بين القرآن والكتب السماوية الأخرى
الزمن المقترح	8
مستوى الهدف	تطبيق

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	فكر ، زاوج، شارك
وصف الاستراتيجية	تقوم على استثارة الطلاب كي يفكر كل واحد منهم على حده، ثم يتشارك كل اثنين في مناقشة أفكارهما، ثم على مستوى المجموعة
دور المعلم	شرح الاستراتيجية للطلاب قبل التطبيق، وتقسيم الطلاب الى مجاميع رباعية أو سداسية وطرح سؤال يرتبط بالدرس (معنى الإيمان بالكتب والمقارنة بين القرآن الكريم والكتب السماوية بعدد بعض منها وعدد سور القرآن الكريم) متابعة الطلاب أثناء الحل للتعرف على طريقة تفكيرهم . مناقشة الطلاب وتزويدهم بالتغذية الراجعة المناسبة .
دور المتعلم	التفكير بشكل فردي في المشكلة المطروحة، ومشاركة أحد زملائه في التفكير بصوت عال والمشاركة في عملية التعلم. يفكر الطالب بمفرده في الإجابة عن السؤال وتدوين الأفكار ذهنياً أو كتابياً . يتشارك كل طالبين معاً في المجموعة للإجابة . يتشارك الفريق ويتناقش معاً في الأفكار المطروحة . يتفق الفريق على الإجابة ثم يعرض أحد أعضاء المجموعة الإجابة .

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية

من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس. يمكن الاستفادة من الفيديو الإيمان بالكتب من موقع بنين وبنات من اسلام ويب https://www.youtube.com/watch?v=hYukCHyTmEg المقطع موجود في الاثراءات	الوسيلة التعليمية
لوحة حائطية رسومات سبورية يدوية سبورات يدوية صغيرة	اسم الوسيلة التعليمية
- يلخص فيها أهم المعلومات في الدرس و تكون مرجع للطالب لتوضيح محتوى الدرس مثل (تصميم خريطة للكتب السماوية). تستخدم لتلخيص أفكار الطلاب في المجموعات أو للعصف الذهني عند طرح سؤال أو للتعبير بالرسم في فقرة من الفقرات . تستخدم كوسيلة لتسجيل إجابات الطلاب عليها ورفعها للمعلم ليتأكد من صحة الإجابة .	الوسيلة التعليمية
المرفقات الإضافية	
ملف ملف ١	
ملف ملف ٢	

المواد التعليمية المساندة
روابط خارجية
معنى الإيمان بالكتب
روابط خارجية
الإيمان بالكتب التي أنزلها الله
روابط خارجية
الإيمان بالكتب السماوية

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	تحديد ما يعترض عمليات التعلم من صعوبات للتعامل معها ، مما يساهم في تثبيت المعلومات وتحفيز المتعلمين . - مهم جدا توظيف أدوات تقويم أخرى غير الأسئلة مثل ناتج العمل التعاوني في المجموعات والتقويم الذاتي . -بناء على النتائج يتم التدخل لتصحيح المسار وتعزيز الإجابات الصحيحة. نشاط / كتاب الطالب صفحة ٢٣ كتاب النشاط صفحة ١٣ رقم ٢
نوع التقويم	ختامي

<p>- توفير التغذية الراجعة المناسبة . - مقارنة نتائج عمل المجموعات. - تقويم مدى فاعلية الدرس . - يقترح تفعيل استراتيجية (العبارات الملخصة للنتائج ، أو الكرسي الساخن) كتاب النشاط فقرة ١ صفحة ١٣ بطاقات إكمال ناقص . معنى الإيمان بالكتب . تعريف القرآن الدليل على الإيمان بالكتب .</p>	أسلوب التقويم
	أسئلة الدرس
نص السؤال	نوع السؤال
إربط بين اسم النبي والكتاب الذي أنزل عليه :	مطابقة السحب والإفلات
معنى الإيمان بالكتب هو	الترتيب
الإيمان بالكتب هو التصديق بالكتب التي أنزلها الله على لهداية الناس	إكمال الناقص
يستدل بقوله تعالى (كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته) على الإيمان :	اختيارات من متعدد
الكتب السماوية حسب نزولها	الترتيب
من السماوية التوراة والإنجيل والقرآن	إكمال الناقص
الفرق بين القرآن والكتب السماوية	اختيارات من متعدد
تعريف	الترتيب
القرآن الكريم هو كلام الله المنزل على النبي محمد بقصد التحدي والإعجاز تبياناً لمنهج الله	صواب وخطأ
القرآن هو الله المنزل على رسوله بقصد التحدي والإعجاز تبياناً لمنهج الله	إكمال الناقص
أعظم الكتب السماوية	إكمال الناقص
صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)	مطابقة السحب والإفلات
الركن الثالث من أركان الإيمان :	اختيارات من متعدد
يجب على المسلم تجاه القرآن الكريم	اختيار من متعدد
تبدأ سور القرآن الكريم بسورة :	اختيارات من متعدد
عدد سور القرآن الكريم	اختيارات من متعدد

الهدف السادس	أن يستنبط الطالب تعريف القرآن الكريم
الزمن المقترح	7
مستوى الهدف	تطبيق

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	الرؤوس المرقمة
وصف الاستراتيجية	تتيح للطالب الفرصة للتحدث مع أقرانه والوقوف على أفكارهم، تتيح للطالب فرصة التأمل مع نفسه و أقرانه والتفكير والمراجعة قبل الإجابة ومن ثم التعاون والمشاركة في الأفكار والحل، وتحفز الطالب على الانتباه والاستعداد والجاهزية وتزيد من الاحساس بالمسؤولية الفردية .

<p>تقسيم الطلاب إلى مجموعات مؤلفة من 4 أعضاء ويعطى كل عضو رقم من 1 إلى 4</p> <p>طرح سؤال أو مشكلة على جميع المجموعات</p> <p>التحقق من أن كل طالب أخذ فرصته في الممارسة والحل</p> <p>التأكد من وصول كل عضو إلى فهم واسع للمشكلة والحل</p> <p>تعيين رقم عشوائي للمناقشة في جانب معين من إجابة السؤال</p> <p>مناقشة بقية أفراد المجموعات والذين يحملون الرقم نفسه في الأفكار الأخرى للإجابة على السؤال.</p> <p>يطرح المعلم الأسئلة بعد عرض المقطع المرئي ليحقق أهداف الدرس (تعريف القرآن المنزل على النبي محمد صلى الله عليه وسلم وسبب عظم منزلته بالنسبة للكتب السماوية) ويكون اختيار الطلاب بطريقة عشوائية</p> <p>يمكن الاستفادة من برنامج روليت لاختيار الطلاب بشكل عشوائي أو تطبيق المكعبات .</p>	<p>دور المعلم</p>
<p>يميز الرقم الخاص به ويقرأ السؤال أو المسألة، ويتشارك مع أعضاء مجموعته في تقديم الأفكار والطول مع تقديم المساعدة لزملائه والاستفسار منهم في حال عدم فهمه لطولهم المطروحة والاتفاق مع مجموعته على الحل وطريقة تقديمه .</p> <p>التأهب والجاهزية في طرح الإجابة المتفق عليها ومناقشتها مع المعلم والمجموعات الأخرى في حال تم اختيار رقمه لتمثيل المجموعة</p> <p>يجيب الطالب الذي تم اختياره على سؤال المعلم ويناقش ماتم طرحه بعد مشاهدة المقطع المرئي</p>	<p>دور المتعلم</p>

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
<p>من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.</p> <p>يمكن الاستفادة من الفيديو الإيمان بالكتب من موقع بنين وبنات من اسلام ويب</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hYukCHyTmEg</p> <p>المقطع موجود في الاثراءات</p>	<p>الوسيلة التعليمية</p>

المواد التعليمية المساندة	
روابط خارجية	
<p>الإيمان بالكتب السماوية</p>	

التقويم	
نوع التقويم	تشخيصي
<p>أسلوب التقويم</p> <p>ورقة عمل لتشخيص المكتسبات السابقة لدى الطلاب وثقافتهم العامة حول الموضوع (تعريف القرآن الكريم - أسماء الكتاب المنزل على الرسول محمد صلى الله عليه وسلم)</p> <p>- قد يعيد المعلم توزيع الطلاب بناء على النتائج أو يكيف أنشطة الدرس بحيث تأخذ في اعتبارها مدى استعداد المتعلم .</p> <p>- يعزز المفاهيم الصحيحة ، ويصحح المفاهيم الخاطئة (هناك كتب غير القرآن ويجب الإيمان بها كلها - القرآن الكريم أضر الكتب السماوية)</p>	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيارات من متعدد	الكتاب الذي نزل على محمد صلى الله عليه وسلم
اختيار من متعدد	الكتب السماوية هي:
صواب وخطأ	القرآن الكريم هو كلام الله المنزل على النبي محمد بقصد التحدي والإعجاز تبياناً لمنهج الله
نوع التقويم	تكويني

<p>تحديد ما يعترض عمليات التعلم من صعوبات للتعامل معها ، مما يساهم في تثبيت المعلومات وتحفيز المتعلمين .</p> <p>- مهم جدا توظيف أدوات تقويم أخرى غير الأسئلة مثل ناتج العمل التعاوني في المجموعات والتقويم الذاتي .</p> <p>-بناء على النتائج يتم التدخل لتصحيح المسار وتعزيز الإجابات الصحيحة.</p> <p>نشاط / كتاب الطالب صفحة ٢٣</p> <p>كتاب النشاط صفحة ١٣ رقم ٢</p>	<p>أسلوب التقويم</p>
<p>ختامي</p>	<p>نوع التقويم</p>
<p>- توفير التغذية الراجعة المناسبة .</p> <p>- مقارنة نتائج عمل المجموعات.</p> <p>- تقويم مدى فاعلية الدرس .</p> <p>- يقترح تفعيل استراتيجية (العبارات الملخصة للنتائج ، أو الكرسي الساخن)</p> <p>كتاب النشاط فقرة ا صفحة ١٣</p> <p>بطاقات إكمال الناقص .</p> <p>معنى الإيمان بالكتب .</p> <p>تعريف القرآن</p> <p>الدليل على الإيمان بالكتب .</p>	<p>أسلوب التقويم</p>
<p>أسئلة الدرس</p>	<p>أسئلة الدرس</p>
<p>نص السؤال</p>	<p>نوع السؤال</p>
<p>إربط بين اسم النبي والكتاب الذي أنزل عليه :</p>	<p>مطابقة السحب والإفلات</p>
<p>معنى الإيمان بالكتب هو</p>	<p>الترتيب</p>
<p>الإيمان بالكتب هو التصديق بالكتب التي أنزلها الله على لهداية الناس</p>	<p>إكمال الناقص</p>
<p>يستدل بقوله تعالى (كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته) على الإيمان :</p>	<p>اختيارات من متعدد</p>
<p>الكتب السماوية حسب نزولها</p>	<p>الترتيب</p>
<p>من السماوية التوراة والإنجيل والقرآن</p>	<p>إكمال الناقص</p>
<p>الفرق بين القرآن والكتب السماوية</p>	<p>اختيارات من متعدد</p>
<p>تعريف</p>	<p>الترتيب</p>
<p>القرآن الكريم هو كلام الله المنزل على النبي محمد بقصد التحدي والإعجاز تبياناً لمنهج الله</p>	<p>صواب وخطأ</p>
<p>القرآن هو الله المنزل على رسوله بقصد التحدي والإعجاز تبياناً لمنهج الله</p>	<p>إكمال الناقص</p>
<p>أعظم الكتب السماوية</p>	<p>إكمال الناقص</p>
<p>صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)</p>	<p>مطابقة السحب والإفلات</p>
<p>الركن الثالث من أركان الإيمان :</p>	<p>اختيارات من متعدد</p>
<p>يجب على المسلم تجاه القرآن الكريم</p>	<p>اختيار من متعدد</p>
<p>تبدأ سور القرآن الكريم بسورة :</p>	<p>اختيارات من متعدد</p>
<p>عدد سور القرآن الكريم</p>	<p>اختيارات من متعدد</p>
<p>الهدف السابع أن يعلل الطالب القرآن أعظم الكتب السماوية</p>	

الزمن المقترح	8
مستوى الهدف	تطبيق

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	الرؤوس المرقمة
وصف الاستراتيجية	تتيح للطالب الفرصة للتحدث مع أقرانه والوقوف على أفكارهم، تتيح للطالب فرصة التأمل مع نفسه و أقرانه والتفكير والمراجعة قبل الإجابة ومن ثم التعاون والمشاركة في الأفكار والحل، وتحفز الطالب على الانتباه والاستعداد والجاهزية وتزيد من الاحساس بالمسؤولية الفردية .
دور المعلم	تقسيم الطلاب إلى مجموعات مؤلفة من 4 أعضاء ويعطى كل عضو رقم من 1 إلى 4 طرح سؤال أو مشكلة على جميع المجموعات التحقق من أن كل طالب أخذ فرصته في الممارسة والحل التأكد من وصول كل عضو إلى فهم واسع للمشكلة والحل تعيين رقم عشوائي للمناقشة في جانب معين من إجابة السؤال مناقشة بقية أفراد المجموعات والذين يحملون الرقم نفسه في الأفكار الأخرى للإجابة على السؤال. يطرح المعلم الأسئلة بعد عرض المقطع المرئي ليجقق أهداف الدرس (تعريف القرآن المنزل على النبي محمد صلى الله عليه وسلم وسبب عظم منزلته بالنسبة للكتب السماوية) ويكون اختيار الطلاب بطريقة عشوائية يمكن الاستفادة من برنامج روليت لاختيار الطلاب بشكل عشوائي أو تطبيق المكعبات .
دور المتعلم	يميز الرقم الخاص به ويقرأ السؤال أو المسألة، ويتشارك مع أعضاء مجموعته في تقديم الأفكار والحلول مع تقديم المساعدة لزملائه والاستفسار منهم في حال عدم فهمه لحلولهم المطروحة والاتفاق مع مجموعته على الحل وطريقة تقديمه . التأهب والجاهزية في طرح الإجابة المتفق عليها ومناقشتها مع المعلم والمجموعات الأخرى في حال تم اختيار رقمه لتمثيل المجموعة يجيب الطالب الذي تم اختياره على سؤال المعلم ويناقش ماتم طرحه بعد مشاهدة المقطع المرئي

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس. يمكن الاستفادة من الفيديو الإيمان بالكتب من موقع بنين وبنات من اسلام ويب https://www.youtube.com/watch?v=hYukCHyTmEg المقطع موجود في الاثراءات

المواد التعليمية المساندة	
روابط خارجية	
	معنى الإيمان بالكتب
روابط خارجية	
	الإيمان بالكتب التي أنزلها الله
روابط خارجية	
	الإيمان بالكتب السماوية

التقويم	
نوع التقويم	تكويني

<p>تحديد ما يعترض عمليات التعلم من صعوبات للتعامل معها ، مما يساهم في تثبيت المعلومات وتحفيز المتعلمين .</p> <p>- مهم جدا توظيف أدوات تقويم أخرى غير الأسئلة مثل ناتج العمل التعاوني في المجموعات والتقويم الذاتي .</p> <p>-بناء على النتائج يتم التدخل لتصحيح المسار وتعزيز الإجابات الصحيحة.</p> <p>نشاط / كتاب الطالب صفحة ٢٣</p> <p>كتاب النشاط صفحة ١٣ رقم ٢</p>	<p>أسلوب التقويم</p>
<p>ختامي</p>	<p>نوع التقويم</p>
<p>- توفير التغذية الراجعة المناسبة .</p> <p>- مقارنة نتائج عمل المجموعات.</p> <p>- تقويم مدى فاعلية الدرس .</p> <p>- يقترح تفعيل استراتيجية (العبارات الملخصة للنتائج ، أو الكرسي الساخن)</p> <p>كتاب النشاط فقرة ١ صفحة ١٣</p> <p>بطاقات إكمال الناقص .</p> <p>معنى الإيمان بالكتب .</p> <p>تعريف القرآن</p> <p>الدليل على الإيمان بالكتب .</p>	<p>أسلوب التقويم</p>
	<p>أسئلة الدرس</p>
<p>نص السؤال</p>	<p>نوع السؤال</p>
<p>إربط بين اسم النبي والكتاب الذي أنزل عليه :</p>	<p>مطابقة السحب والإفلات</p>
<p>معنى الإيمان بالكتب هو</p>	<p>الترتيب</p>
<p>الإيمان بالكتب هو التصديق بالكتب التي أنزلها الله على لهداية الناس</p>	<p>إكمال الناقص</p>
<p>يستدل بقوله تعالى (كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته) على الإيمان :</p>	<p>اختيارات من متعدد</p>
<p>الكتب السماوية حسب نزولها</p>	<p>الترتيب</p>
<p>من السماوية التوراة والإنجيل والقرآن</p>	<p>إكمال الناقص</p>
<p>الفرق بين القرآن والكتب السماوية</p>	<p>اختيارات من متعدد</p>
<p>تعريف</p>	<p>الترتيب</p>
<p>القرآن الكريم هو كلام الله المنزل على النبي محمد بقصد التحدي والإعجاز تبياناً لمنهج الله</p>	<p>صواب وخطأ</p>
<p>القرآن هو الله المنزل على رسوله بقصد التحدي والإعجاز تبياناً لمنهج الله</p>	<p>إكمال الناقص</p>
<p>أعظم الكتب السماوية</p>	<p>إكمال الناقص</p>
<p>صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)</p>	<p>مطابقة السحب والإفلات</p>
<p>الركن الثالث من أركان الإيمان :</p>	<p>اختيارات من متعدد</p>
<p>يجب على المسلم تجاه القرآن الكريم</p>	<p>اختيار من متعدد</p>
<p>تبدأ سور القرآن الكريم بسورة :</p>	<p>اختيارات من متعدد</p>
<p>عدد سور القرآن الكريم</p>	<p>اختيارات من متعدد</p>
<p>أن يبين الطالب واجب المسلم تجاه القرآن الكريم</p>	<p>الهدف الثامن</p>

8	الزمن المقترح
فهم	مستوى الهدف

الاستراتيجيات	
العصف الذهني	الاستراتيجية
يتبع فيها الطلاب أسلوباً منظماً من أساليب التفكير الإبداعي، حيث تستثار فيه أذهانهم، استمطار الأفكار حول مشكلة محددة، بهدف توليد أكبر قدر ممكن من الأفكار لحلها، مع تأجيل تقويم الأفكار إلى مرحلة لاحقة.	وصف الاستراتيجية
تحفيز الطلاب على توليد الأفكار الإبداعية حول موضوع معين، ومناقشتهم في الأفكار المطروحة من أجل تقييمها وتصنيفها إلى أفكار أصيلة ومفيدة قابلة للتطبيق. تشجيع الطلاب على طرح أكبر عدد ممكن من الإجابات حول (الكتب السماوية وأدلة الإيمان بها - احترام القرآن) تقبل جميع الإجابات مادامت في دائرة الموضوع .	دور المعلم
توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار بشكل تلقائي وسريع وحر التي يمكن بواسطتها حل المشكلة احترام آراء أقرانه وتقديرها، والاستفادة من أفكارهم، من خلال تطويرها والبناء عليها. يشاهد الطلاب المقطع المرئي . يشارك أفراد مجموعته في التفكير وي طرح أفكاراً جديدة . تليخص أفكار كل مجموعة واختيار طالب لتقديمها	دور المتعلم

الوسائل التعليمية	
المقاطع المرئية	اسم الوسيلة التعليمية
من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس. يمكن الاستفادة من الفيديو الإيمان بالكتب من موقع بنين وبنات من اسلام ويب https://www.youtube.com/watch?v=hYukCHyTmEg المقطع موجود في الاثراءات	الوسيلة التعليمية

المواد التعليمية المسالدة	
روابط خارجية	
معنى الإيمان بالكتب	
روابط خارجية	
الإيمان بالكتب التي أنزلها الله	
روابط خارجية	
الإيمان بالكتب السماوية	

التقويم	
تكويني	نوع التقويم

<p>تحديد ما يعترض عمليات التعلم من صعوبات للتعامل معها ، مما يساهم في تثبيت المعلومات وتحفيز المتعلمين .</p> <p>- مهم جدا توظيف أدوات تقويم أخرى غير الأسئلة مثل ناتج العمل التعاوني في المجموعات والتقويم الذاتي .</p> <p>-بناء على النتائج يتم التدخل لتصحيح المسار وتعزيز الإجابات الصحيحة.</p> <p>نشاط / كتاب الطالب صفحة ٢٣</p> <p>كتاب النشاط صفحة ١٣ رقم ٢</p>	<p>أسلوب التقويم</p>
<p>ختامي</p>	<p>نوع التقويم</p>
<p>- توفير التغذية الراجعة المناسبة .</p> <p>- مقارنة نتائج عمل المجموعات.</p> <p>- تقويم مدى فاعلية الدرس .</p> <p>- يقترح تفعيل استراتيجية (العبارات الملخصة للنتائج ، أو الكرسي الساخن)</p> <p>كتاب النشاط فقرة ١ صفحة ١٣</p> <p>بطاقات إكمال الناقص .</p> <p>معنى الإيمان بالكتب .</p> <p>تعريف القرآن</p> <p>الدليل على الإيمان بالكتب .</p>	<p>أسلوب التقويم</p>
	<p>أسئلة الدرس</p>
<p>نص السؤال</p>	<p>نوع السؤال</p>
<p>إربط بين اسم النبي والكتاب الذي أنزل عليه :</p>	<p>مطابقة السحب والإفلات</p>
<p>معنى الإيمان بالكتب هو</p>	<p>الترتيب</p>
<p>الإيمان بالكتب هو التصديق بالكتب التي أنزلها الله على لهداية الناس</p>	<p>إكمال الناقص</p>
<p>يستدل بقوله تعالى (كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته) على الإيمان :</p>	<p>اختيارات من متعدد</p>
<p>الكتب السماوية حسب نزولها</p>	<p>الترتيب</p>
<p>من السماوية التوراة والإنجيل والقرآن</p>	<p>إكمال الناقص</p>
<p>الفرق بين القرآن والكتب السماوية</p>	<p>اختيارات من متعدد</p>
<p>تعريف</p>	<p>الترتيب</p>
<p>القرآن الكريم هو كلام الله المنزل على النبي محمد بقصد التحدي والإعجاز تبياناً لمنهج الله</p>	<p>صواب وخطأ</p>
<p>القرآن هو الله المنزل على رسوله بقصد التحدي والإعجاز تبياناً لمنهج الله</p>	<p>إكمال الناقص</p>
<p>أعظم الكتب السماوية</p>	<p>إكمال الناقص</p>
<p>صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)</p>	<p>مطابقة السحب والإفلات</p>
<p>الركن الثالث من أركان الإيمان :</p>	<p>اختيارات من متعدد</p>
<p>يجب على المسلم تجاه القرآن الكريم</p>	<p>اختيار من متعدد</p>
<p>تبدأ سور القرآن الكريم بسورة :</p>	<p>اختيارات من متعدد</p>
<p>عدد سور القرآن الكريم</p>	<p>اختيارات من متعدد</p>

أن يذكر الطالب عدد سور القرآن الكريم

الهدف التاسع

8	الزمن المقترح
فهم	مستوى الهدف

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	فكر ، زواج، شارك
وصف الاستراتيجية	تقوم على استثارة الطلاب كي يفكر كل واحد منهم على حده، ثم يتشارك كل اثنين في مناقشة أفكارهما، ثم على مستوى المجموعة
دور المعلم	شرح الاستراتيجية للطلاب قبل التطبيق ، وتقسيم الطلاب الى مجاميع رباعية أو سداسية وطرح سؤالاً يرتبط بالدرس (معنى الإيمان بالكتب والمقارنة بين القرآن الكريم والكتب السماوية بعدد بعض منها وعدد سور القرآن الكريم) متابعة الطلاب أثناء الحل للتعرف على طريقة تفكيرهم . مناقشة الطلاب وتزويدهم بالتغذية الراجعة المناسبة .
دور المتعلم	التفكير بشكل فردي في المشكلة المطروحة ، ومشاركة أحد زملائه في التفكير بصوت عالٍ والمشاركة في عملية التعلم. يفكر الطالب بمفرده في الإجابة عن السؤال وتدوين الأفكار ذهنياً أو كتابياً . يتشارك كل طالبين معاً في المجموعة للإجابة . يتشارك الفريق ويتناقش معاً في الأفكار المطروحة . يتفق الفريق على الإجابة ثم يعرض أحد أعضاء المجموعة الإجابة .

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس. يمكن الاستفادة من الفيديو الإيمان بالكتب من موقع بنين وبنات من اسلام ويب https://www.youtube.com/watch?v=hYukCHyTmEg المقطع موجود في الاثراءات
اسم الوسيلة التعليمية	لوحة حائطية رسومات سبورية يدوية سبورات يدوية صغيرة
الوسيلة التعليمية	- يلخص فيها أهم المعلومات في الدرس و تكون مرجع للطلاب لتوضيح محتوى الدرس مثل (تصميم خريطة للكتب السماوية). تستخدمه لتلخيص أفكار الطلاب في المجموعات أو للعصف الذهني عند طرح سؤال أو للتعبير بالرسم في فقرة من الفقرات . - تستخدمه كوسيلة لتسجيل إجابات الطلاب عليها ورفعها للمعلم ليتأكد من صحة الإجابة .
المرفقات الإضافية	
ملف 1	
ملف 2	

المواد التعليمية المساندة	
روابط خارجية	
الإيمان بالكتب السماوية	

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	تحديد ما يعترض عمليات التعلم من صعوبات للتعامل معها ، مما يساهم في تثبيت المعلومات وتحفيز المتعلمين . - مهم جدا توظيف أدوات تقويم أخرى غير الأسئلة مثل ناتج العمل التعاوني في المجموعات والتقويم الذاتي . - بناء على النتائج يتم التدخل لتصحيح المسار وتعزيز الإجابات الصحيحة. نشاط / كتاب الطالب صفحة ٢٣ كتاب النشاط صفحة ١٣ رقم ٢
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	- توفير التغذية الراجعة المناسبة . - مقارنة نتائج عمل المجموعات. - تقويم مدى فاعلية الدرس . - يقترح تفعيل استراتيجية (العبارات الملخصة للنتائج ، أو الكرسي الساخن) كتاب النشاط فقرة ١ صفحة ١٣ بطاقات إكمال الناقص . معنى الإيمان بالكتب . تعريف القرآن الدليل على الإيمان بالكتب .
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
مطابقة السحب والإفلات	إربط بين اسم النبي والكتاب الذي أنزل عليه :
الترتيب	معنى الإيمان بالكتب هو
إكمال الناقص	الإيمان بالكتب هو التصديق بالكتب التي أنزلها الله على لهداية الناس
اختيارات من متعدد	يستدل بقوله تعالى (كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته) على الإيمان :
الترتيب	الكتب السماوية حسب نزولها
إكمال الناقص	من السماوية التوراة والإنجيل والقرآن
اختيارات من متعدد	الفرق بين القرآن والكتب السماوية
الترتيب	تعريف
صواب وخطأ	القرآن الكريم هو كلام الله المنزل على النبي محمد بقصد التحدي والإعجاز تبياناً لمنهج الله
إكمال الناقص	القرآن هو الله المنزل على رسوله بقصد التحدي والإعجاز تبياناً لمنهج الله
إكمال الناقص	أعظم الكتب السماوية
مطابقة السحب والإفلات	صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)
اختيارات من متعدد	الركن الثالث من أركان الإيمان :
اختيار من متعدد	يجب على المسلم تجاه القرآن الكريم
اختيارات من متعدد	تبدأ سور القرآن الكريم بسورة :

اختيارات من متعدد	عدد سور القرآن الكريم
-------------------	-----------------------

الهدف العاشر		أن يشارك الطالب في حل أنشطة الكتاب
الزمن المقترح	8	
مستوى الهدف	فهم	

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	فكر ، زواج، شارك
وصف الاستراتيجية	تقوم على استثارة الطلاب كي يفكر كل واحد منهم على حده، ثم يتشارك كل اثنين في مناقشة أفكارهما، ثم على مستوى المجموعة
دور المعلم	شرح الاستراتيجية للطلاب قبل التطبيق، وتقسيم الطلاب الى مجاميع رباعية أو سداسية وطرح سؤال يرتبط بالدرس (معنى الإيمان بالكتب والمقارنة بين القرآن الكريم والكتب السماوية بعدد بعض منها وعدد سور القرآن الكريم) . متابعة الطلاب أثناء الحل للتعرف على طريقة تفكيرهم . مناقشة الطلاب وتزويدهم بالتغذية الراجعة المناسبة .
دور المتعلم	التفكير بشكل فردي في المشكلة المطروحة، ومشاركة أحد زملائه في التفكير بصوت عالٍ والمشاركة في عملية التعلم. يفكر الطالب بمفرده في الإجابة عن السؤال وتدوين الأفكار ذهنيًا أو كتابيًا . يتشارك كل طالبين معًا في المجموعة للإجابة . يتشارك الفريق ويتناقش معًا في الأفكار المطروحة . يتفق الفريق على الإجابة ثم يعرض أحد أعضاء المجموعة الإجابة .

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	لوحة حائطية رسومات سيوريات يدوية سيوريات يدوية صغيرة
الوسيلة التعليمية	- يلخص فيها أهم المعلومات في الدرس و تكون مرجع للطالب لتوضيح محتوى الدرس مثل (تصميم خريطة للكتب السماوية) . تستخدم لتلخيص أفكار الطلاب في المجموعات أو للعصف الذهني عند طرح سؤال أو للتعبير بالرسم في فقرة من الفقرات . - تستخدم كوسيلة لتسجيل إجابات الطلاب عليها ورفعها للمعلم ليتأكد من صحة الإجابة .
المرفقات الإضافية	
ملف 1	
ملف 2	

التقويم	
نوع التقويم	تكويني

<p>تحديد ما يعترض عمليات التعلم من صعوبات للتعامل معها ، مما يساهم في تثبيت المعلومات وتحفيز المتعلمين .</p> <p>- مهم جدا توظيف أدوات تقويم أخرى غير الأسئلة مثل ناتج العمل التعاوني في المجموعات والتقويم الذاتي .</p> <p>-بناء على النتائج يتم التدخل لتصحيح المسار وتعزيز الإجابات الصحيحة.</p> <p>نشاط / كتاب الطالب صفحة ٢٣</p> <p>كتاب النشاط صفحة ١٣ رقم ٢</p>	<p>أسلوب التقويم</p>
<p>ختامي</p>	<p>نوع التقويم</p>
<p>- توفير التغذية الراجعة المناسبة .</p> <p>- مقارنة نتائج عمل المجموعات.</p> <p>- تقويم مدى فاعلية الدرس .</p> <p>- يقترح تفعيل استراتيجية (العبارات الملخصة للنتائج ، أو الكرسي الساخن)</p> <p>كتاب النشاط فقرة ١ صفحة ١٣</p> <p>بطاقات إكمال الناقص .</p> <p>معنى الإيمان بالكتب .</p> <p>تعريف القرآن</p> <p>الدليل على الإيمان بالكتب .</p>	<p>أسلوب التقويم</p>
	<p>أسئلة الدرس</p>
<p>نص السؤال</p>	<p>نوع السؤال</p>
<p>إربط بين اسم النبي والكتاب الذي أنزل عليه :</p>	<p>مطابقة السحب والإفلات</p>
<p>معنى الإيمان بالكتب هو</p>	<p>الترتيب</p>
<p>الإيمان بالكتب هو التصديق بالكتب التي أنزلها الله على لهداية الناس</p>	<p>إكمال الناقص</p>
<p>يستدل بقوله تعالى (كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته) على الإيمان :</p>	<p>اختيارات من متعدد</p>
<p>الكتب السماوية حسب نزولها</p>	<p>الترتيب</p>
<p>من السماوية التوراة والإنجيل والقرآن</p>	<p>إكمال الناقص</p>
<p>الفرق بين القرآن والكتب السماوية</p>	<p>اختيارات من متعدد</p>
<p>تعريف</p>	<p>الترتيب</p>
<p>القرآن الكريم هو كلام الله المنزل على النبي محمد بقصد التحدي والإعجاز تبياناً لمنهج الله</p>	<p>صواب وخطأ</p>
<p>القرآن هو الله المنزل على رسوله بقصد التحدي والإعجاز تبياناً لمنهج الله</p>	<p>إكمال الناقص</p>
<p>أعظم الكتب السماوية</p>	<p>إكمال الناقص</p>
<p>صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)</p>	<p>مطابقة السحب والإفلات</p>
<p>الركن الثالث من أركان الإيمان :</p>	<p>اختيارات من متعدد</p>
<p>يجب على المسلم تجاه القرآن الكريم</p>	<p>اختيار من متعدد</p>
<p>تبدأ سور القرآن الكريم بسورة :</p>	<p>اختيارات من متعدد</p>
<p>عدد سور القرآن الكريم</p>	<p>اختيارات من متعدد</p>

التكاليف الملزمية	السؤال (١-٢) صفحة ١٨ كتاب الطالب أو النشاط التالي اصنع كتاباً من خامات البيئة ثم دون فيه أسماء الكتب السماوية وعلى من نزلت.
زمن التكاليف الملزمية	٧٤

المواد المرتبطة		
اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
الأعلى	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثاني الابتدائي- الفصل الدراسي الأول- القرآن الكريم- سور الحفظ- الأعلى	الآية ١٩٥/٨ دليل على نزول كتاب على سيدنا إبراهيم وسيدنا موسى
محبة القرآن الكريم والاستعاذة والبسملة	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الأول- الفقه- تعظيم القرآن الكريم- محبة القرآن الكريم والاستعاذة والبسملة	اداب التعامل مع القرآن الكريم .

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

الإرشادات/ الملاحظات
<p>لابد للمعلم الرجوع للمراجع العلمية الموثوقة للإجابة على استفسارات طلابه .</p> <p>- يقترح تفعيل أسلوب البحث عن طريق الايباد للبحث عن دليل أو معلومة باستخدام تطبيق (آية) أو (الحرر السنية) .</p> <p>- يقترح تدريب الطلاب على صياغة الأسئلة بمستوياتها .</p> <p>- يقترح عند عرض الدرس إدراج شريحة لعرض أهداف الدرس .</p> <p>- الإشارة إلى الاعتزاز بهذا الدين فكل مرتبة من مراتبه تقوم على أركان واضحة قوية.</p> <p>الحث على الحرص على فعل الطاعات التي تزيد من الإيمان كالصلاة على وقتها ، وبر الوالدين ، والحذر من المعاصي التي تنقص الإيمان كالتهاون في الصلاة وعقوق الوالدين .</p> <p>التنبية الى عناية الله بعباده حيث أنزل لكل قوم كتاباً يهديهم به.</p> <p>شكر الله تعالى على أن خص أمة محمد عليه أفضل الصلاة بأفضل كتبه وهو القرآن الكريم وتكفل بحفظه .</p> <p>الإشارة إلى أن حب الوطن الحقيقي من الإيمان فيكون الفرد قدوةً ومسؤول يعمل بجد لتطوير هذا البلد المعطاء.</p> <p>- مهارات حياتية يتم تفعيلها من خلال الاستماع الى الآية (يَا أَيُّهَا النَّاسُ فَذُجَاءَكُمْ مَوْعِظَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَنَبِيٌّ لَّمَّا فِي الصُّدُورِ وَهَدَىٰ وَرَحْمَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ) والحرص على تعظيم القرآن الكريم والتأدب أثناء تلاوته.</p> <p>- مهارات فطن يتم تفعيلها هنا بوعي الطالب ومعرفته بالأجر الكبير لتلاوة القرآن الكريم والحرص على تلاوته وحفظه .</p>

تنويع التعليم
<p>تنويع التدريبات والأنشطة في الدرس لمراعاة الفروق الفردية .</p> <p>- استعمال تطبيق (روليت) ليكون الاختيار عشوائي أثناء طرح الأسئلة .</p> <p>- استخدام تطبيق الساعة لحساب الوقت للأنشطة .</p> <p>- استعمال ورقة أصدقاء الساعة لتدريب الطالب على الحوار والتواصل الاجتماعي.</p>

- ١- شرح الاصول الثلاثة
- ٢- شرح العقيدة الطحاوية
- ٣- مجموع فتاوى ابن تيمية
- ٤- فتح الباري شرح صحيح البخاري

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>