



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها
-

العلوم

الصف الثالث الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني



يوزع مجاناً ولا يباع

١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

ح) وزارة التعليم ، ١٤٣٨هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

العلوم للصف الثالث الابتدائي : (الفصل الدراسي الثاني - كتاب

الطالب). / وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٣٨هـ .

١٨٤ ص ٢١ × ٢٧,٥ سم

ردمك : ٠-٥٨٣-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

١ - العلوم - تعليم - السعودية ٢ - التعليم الابتدائي - السعودية -

كتب دراسية. أ - العنوان

١٤٣٨/٦٨٥١

ديوي ١٢, ٥٠٧

رقم الإيداع : ١٤٣٨/٦٨٥١

ردمك : ٠-٥٨٣-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يأتي اهتمام المملكة العربية السعودية بتطوير مناهج التعليم وتحديثها لأهميتها وكون أحد التزامات رؤية المملكة العربية السعودية (٢٠٣٠) هو: "إعداد مناهج تعليمية متطورة تُركّز على المهارات الأساسية بالإضافة إلى تطوير المواهب وبناء الشخصية".

ويأتي كتاب العلوم للصف الثالث الابتدائي داعمًا لرؤية المملكة العربية السعودية (٢٠٣٠) نحو الاستثمار في التعليم "عبر ضمان حصول كل طفل على فرص التعليم الجيد وفق خيارات متنوعة"، بحيث يكون للطالب فيه الدور الرئيس والمحوري في عملية التعلم والتعليم. وقد جاء هذا الكتاب في جزأين؛ يشتمل كل منهما على ثلاث وحدات. أما الجزء الثاني فقد اشتمل على: الطقس والمناخ، والمادة، والقوى والطاقة.

وقد جاء عرض محتوى الكتاب بأسلوب مشوق، وتنظيم تربوي فاعل، يستند إلى أحدث ما توصلت إليه البحوث في مجال إعداد المناهج الدراسية، بما في ذلك دورة التعلم، وبما يتناسب مع بيئة وثقافة المملكة العربية السعودية واحتياجاتها التعليمية في إطار سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية.

كذلك اشتمل المحتوى على أنشطة متنوعة المستوى، تسمم بقدرة الطلاب على تنفيذها، مراعية في الوقت نفسه مبدأ الفروق الفردية بينهم، إضافة إلى تضمين المحتوى الصور التوضيحية المعبرة التي تعكس طبيعة الوحدة أو الفصل، مع تأكيد الكتاب في وحداته وفصوله ودروسه المختلفة على تنوع أساليب التقويم.

وأكدت فلسفة الكتاب على أهمية اكتساب الطالب المنهجية العلمية في التفكير والعمل، وبما يعزز أيضًا مبدأ رؤية (٢٠٣٠) "نتعلم لنعمل"، وتنمية مهاراته العقلية والعملية، ومنها: قراءة الصور، والكتابة والقراءة العلمية والرسم وعمل النماذج، بالإضافة إلى تأكيدها على ربط المعرفة بواقع حياة الطالب، ومن ذلك ربطها بالصحة والفن والمجتمع ورؤية المملكة العربية السعودية (٢٠٣٠).

والله نسأل أن يحقق الكتاب الأهداف المرجوة منه، وأن يوفق الجميع لما فيه خير الوطن وتقدمه وازدهاره.



تَعْلِيمَاتُ السَّلَامَةِ..... ٦

الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ: الطَّقْسُ وَالْمُنَاخُ

٨ **الفصل السابع: الطَّقْسُ وَتَقَلُّبَاتُهُ**

١٠ الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: عَنَاصِرُ الطَّقْسِ

١٨ **التَّرْكِيزُ عَلَى الْمَهَارَاتِ: مَهَارَةُ الاسْتِقْصَاءِ: تفسير البيانات**

٢٠ الدَّرْسُ الثَّانِي: تَقَلُّبَاتُ الطَّقْسِ

٢٧ • مَهْنُ مُرْتَبِطَةٌ مَعَ الْعُلُومِ

٢٨ مُرَاجَعَةُ الْفَصْلِ السَّابِعِ وَنَمُودَجِ الْاِخْتِبَارِ

٣٢ **الفصل الثامن: دَوْرَةُ الْمَاءِ وَالْمُنَاخُ**

٣٤ الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: دَوْرَةُ الْمَاءِ

٤٢ **التَّرْكِيزُ عَلَى الْمَهَارَاتِ: مَهَارَةُ الاسْتِقْصَاءِ: التَّوَقُّعُ**

٤٤ الدَّرْسُ الثَّانِي: الْمُنَاخُ وَفُصُولُ السَّنَةِ

٥٢ • الرِّيَاضِيَّاتُ فِي الْعُلُومِ: تَحْوِيلُ السَّاعَاتِ إِلَى دَقَائِقِ

٥٣ مُرَاجَعَةُ الْفَصْلِ الثَّامِنِ وَنَمُودَجِ الْاِخْتِبَارِ

الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ: الْمَادَّةُ

٥٨ **الفصل التاسع: مَلاحِظَةُ الْمَوَادِّ**

٦٠ الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْمَادَّةُ وَقِيَاسُهَا

٧٠ **التَّرْكِيزُ عَلَى الْمَهَارَاتِ: مَهَارَةُ الاسْتِقْصَاءِ: الْقِيَاسُ**

٧٢ الدَّرْسُ الثَّانِي: حَالَاتُ الْمَادَّةِ

٨٠ • كِتَابَةٌ عِلْمِيَّةٌ: وَصْفُ الْمَادَّةِ

٨٢ مُرَاجَعَةُ الْفَصْلِ التَّاسِعِ وَنَمُودَجِ الْاِخْتِبَارِ



٨٦ الفصل العاشر: تَغْيِرَاتُ المَادَّةِ

٨٨ الدَّرْسُ الأَوَّلُ: التَّغْيِرَاتُ الفِيزِيَاءِيَّةُ*

٩٦ قِرَاءَةُ عِلْمِيَّةٍ: اسْتِخْرَاجُ الخَامَاتِ

٩٨ الدَّرْسُ الثَّانِي: التَّغْيِرَاتُ الكِيمِيَاءِيَّةُ*

١٠٤ **أَعْمَلْ كَالْعُلَمَاءِ:** كَيْفَ تُؤَثِّرُ التَّغْيِرَاتُ الكِيمِيَاءِيَّةُ وَالفِيزِيَاءِيَّةُ فِي المَادَّةِ؟

١٠٥ مَرَجَعَةُ الفَصْلِ العَاشِرِ وَنَمُودَجُ الاِخْتِبَارِ

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ: القُوَى وَالطَّاقَةُ

١١٠ الفصل الحادي عشر: القُوَى وَالحَرَكَةُ

١١٢ الدَّرْسُ الأَوَّلُ: المَوْقِعُ وَالحَرَكَةُ*

١٢٠ قِرَاءَةُ عِلْمِيَّةٍ: السَّفَرُ عَبْرَ الزَّمَنِ

١٢٢ الدَّرْسُ الثَّانِي: القُوَى

١٣٠ **أَعْمَلْ كَالْعُلَمَاءِ:** كَيْفَ تُؤَثِّرُ المَسَافَةُ فِي قُوَّةِ جَذْبِ المِغْنَطِيسِ لِالأَشْيَاءِ المَصْنُوعَةِ مِنَ الحَدِيدِ؟

١٣٢ مَرَجَعَةُ الفَصْلِ الحَادِي عَشَرَ وَنَمُودَجُ الاِخْتِبَارِ

١٣٦ الفصل الثاني عشر: أَشْكَالٌ مِنَ الطَّاقَةِ

١٣٨ الدَّرْسُ الأَوَّلُ: الصَّوْتُ

١٤٦ **أَعْمَلْ كَالْعُلَمَاءِ:** كَيْفَ يَتَنَقَّلُ الصَّوْتُ مِنْ خِلَالِ المَوَادِّ المُخْتَلِفَةِ؟

١٤٨ الدَّرْسُ الثَّانِي: الضَّوُّءُ

١٥٨ **أَعْمَلْ كَالْعُلَمَاءِ:** كَيْفَ تُؤَثِّرُ أَشْعَةُ الشَّمْسِ فِي الأَجْسَامِ البَيْضَاءِ وَالأَجْسَامِ السَّوْدَاءِ؟

١٦٠ مَرَجَعَةُ الفَصْلِ الثَّانِي عَشَرَ وَنَمُودَجُ الاِخْتِبَارِ

١٦٤ مَرَجِعِيَّاتُ الطَّالِبِ:

١٦٥ القِيَاسُ

١٦٩ أَدَوَاتُ عِلْمِيَّةٌ

١٧٢ تَنْظِيمُ البَيِّنَاتِ

١٧٧ المُصْطَلَحَاتُ



عِنْدَمَا أَرَى إِشَارَةَ ⚠️ أَحْذَرُ. أَتَّبِعُ تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ.

أُخْبِرُ الْمُعَلِّمَ فَوْرًا عَنِ انْسِكَابِ
السَّوَائِلِ، أَوْ أَيِّ حَوَادِثٍ أُخْرَى.



أَنْتَبِهْ عِنْدَ اسْتِخْدَامِ الْأَدَوَاتِ
الْحَادَّةِ أَوْ الزُّجَاجِيَّةِ.

أَلْبَسُ النِّظَّارَةَ الْوَاقِيَةَ عِنْدَمَا
يُطَلَّبُ إِلَيَّ ذَلِكَ.



أُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ مَكَانِ
عَمَلِي وَتَرْتِيبِهِ.



أَغْسِلُ يَدَيَّ جَيِّدًا قَبْلَ
كُلِّ نَشَاطٍ وَبَعْدَهُ.



الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

الطَّقْسُ وَالْمُنَاخُ

يَسْتُخْدِمُ الرَّاصِدُونَ الْجَوِّيُّونَ مَصَوِّرَاتِ الْأَقْمَارِ
الاضْطِنَاعِيَّةَ لِمُتَابَعَةِ حَرَكَةِ الْغُيُومِ وَالْعَوَاصِفِ
وَالْأَعَاصِيرِ، وَمَعْرِفَةِ حَالَةِ الطَّقْسِ.

الفصل السابع

الطقس وتقلباته

الفكرة العامة
كيف يتغير الطقس في المكان الذي أعيش فيه خلال السنة؟

الأسئلة الأساسية

الدرس الأول

ما المعلومات التي نستخدم لتوقع حالة الطقس؟

الدرس الثاني

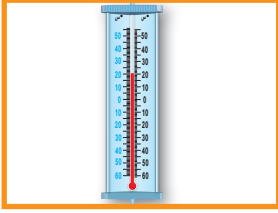
كيف يتغير الطقس إلى حالات مختلفة؟

مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



الطقس

حَالَةُ الْجَوِّ فِي مَكَانٍ مُعَيَّنٍ خِلَالَ يَوْمٍ أَوْ عِدَّةِ أَيَّامٍ.



دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ

مَقْيَاسُ مَدَى سُخُونَةِ الشَّيْءِ أَوْ بُرُودَتِهِ.



الهطول

الْمَاءُ الْمَتَسَاقِطُ مِنَ الْغُلَافِ الْجَوِّيِّ. وَيَكُونُ عَلَى شَكْلِ مَطَرٍ أَوْ ثَلْجٍ أَوْ بَرَدٍ.



الإعصار الحلزوني

عَاصِفَةٌ كَبِيرَةٌ مَضْحُوبَةٌ بِرِيَّاحٍ قَوِيَّةٍ وَأَمْطَارٍ غَزِيرَةٍ تَتَكَوَّنُ فَوْقَ الْمُحِيطَاتِ.



العاصفة الرملية

عَاصِفَةٌ تَحْمِلُ فِيهَا الرِّيحُ كَمِّيَّاتٍ مِنَ الرَّمْلِ فِي الْهَوَاءِ.



الإعصار القمعي

عَاصِفَةٌ قَوِيَّةٌ يُصَاحِبُهَا الرِّيحُ الدَّوَّارَةُ الَّتِي تَتَشَكَّلُ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ عَلَى هَيْئَةِ قِمَعٍ.



عَنَاصِرُ الطَّقْسِ

أَنْظِرْ وَأَتَسَاءَلْ

مَا الشَّيْءُ الَّذِي لَا يُمَكِّنِي أَنْ أَرَاهُ أَوْ أَشْمَهُ أَوْ أَتَذَوِّقَهُ؟
إِنَّهُ الْهَوَاءُ. كَيْفَ أَعْرِفُ أَنَّ الْهَوَاءَ حَوْلِي؟

أحتاج إلى:

- حوض بلاستيكي عميق
- ماء
- مناشف ورقية
- كأس بلاستيكي
- لاصق

كَيْفَ أُثْبِتُ أَنَّ الْهَوَاءَ مَوْجُودٌ حَوْلِي؟

أَتَوَقَّعُ

هَلْ يُمَكِّنُ لِلْهَوَاءِ أَنْ يَمْنَعَ الْمَاءَ مِنَ الدُّخُولِ إِلَى الْكَأْسِ؟

أَخْتَبِرُ تَوَقُّعِي

- 1 أَمَلًا الْحَوْضَ الْبِلَاسْتِيكِي إِلَى ثُلُثَيْهِ بِالْمَاءِ، (يَجِبُ أَنْ يَتَجَاوَزَ ارْتِفَاعَ الْمَاءِ فِي الْحَوْضِ ارْتِفَاعَ الْكَأْسِ) وَأَضَعُ مَنَشَفَةً وَرَقِيَّةً فِي قَعْرِ الْكَأْسِ وَأُثْبِتُهَا بِلَاصِقٍ.
- 2 **أَجْرِبُ.** أَقْلِبُ الْكَأْسَ، وَأَدْفَعُهُ رَأْسِيًّا بَرَفِقٍ فِي الْحَوْضِ الْبِلَاسْتِيكِي حَتَّى يَصِلَ إِلَى قَعْرِ الْحَوْضِ.
- 3 **أَلَا حِظُّ.** أَرْفَعُ الْكَأْسَ مِنَ الْمَاءِ دُونَ أَنْ أَمِيلَهُ. كَيْفَ تَبْدُو الْمَنَشَفَةُ الْوَرَقِيَّةُ.
- 4 **أَلَا حِظُّ.** أَعِيدُ الْخُطْوَةَ الثَّانِيَةَ، وَأَجْعَلُ الْكَأْسَ هَذِهِ الْمَرَّةَ مَائِلًا، وَأَرْفَعُهُ مِنَ الْمَاءِ ببطءٍ. مَاذَا أَلَا حِظُّ؟

أَسْتَخْلِصُ النَّتَاجَ

- 5 **أَسْتَنْتِجُ.** مَا الَّذِي خَرَجَ مِنَ الْكَأْسِ فِي الْخُطْوَةِ السَّابِقَةِ؟ كَيْفَ تَبْدُو الْمَنَشَفَةُ الْوَرَقِيَّةُ الْآنَ؟
- 6 **أَسْتَنْتِجُ.** كَيْفَ أَعْرِفُ أَنَّ الْهَوَاءَ مَوْجُودٌ حَوْلِي؟

أَسْتَكْشَفُ أَكْثَرَ

أَجْرِبُ. مَا الَّذِي يُمَكِّنُنِي عَمَلُهُ لِأُثْبِتَ أَنَّ الْهَوَاءَ مَوْجُودٌ حَوْلِي؟ أَضَعُ خُطَّةً لِلتَّحَقُّقِ مِنْ ذَلِكَ، ثُمَّ أَجْرِبُهَا.

الخطوة ٢



ما الطقس؟

أَعْرِفُ أَنَّ الْهَوَاءَ الَّذِي يُحِيطُ بِالْأَرْضِ وَيُحِيطُ بِنَا، وَيَحْرُكُ بَعْضَ الْأَشْيَاءِ مِنْ حَوْلِنَا، هُوَ جُزْءٌ مِنَ الْغِلَافِ الْجَوِّيِّ.

الْغِلَافُ الْجَوِّيُّ غِطَاءٌ مِنْ عِدَّةِ طَبَقَاتٍ مِنَ الْغَازَاتِ وَدَقَائِقِ الْغُبَارِ يُحِيطُ بِالْأَرْضِ. وَتَحْدُثُ ظَوَاهِرُ الطَّقْسِ فِي طَبَقَتِهِ الْأَقْرَبِ إِلَى الْأَرْضِ.

الطقس حالة الجو في مكانٍ مُعَيَّنٍ خِلَالَ يَوْمٍ أَوْ عِدَّةِ أَيَّامٍ.

إِذَا سَأَلَنِي صَدِيقِي: مَا حَالَةُ الطَّقْسِ الْيَوْمِ؟ يُمَكِّنُنِي الْإِجَابَةُ بِأَنَّ أَصْفَ حَالَةِ الطَّقْسِ مِنْ خِلَالَ وَصْفِ دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْهَوَاءِ.

دَرَجَةُ حَرَارَةِ الْهَوَاءِ

دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ هِيَ مِقْيَاسُ مَدَى سُخُونَةِ الشَّيْءِ أَوْ بُرُودَتِهِ. وَتُقَاسُ بِمِقْيَاسِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ (الْثَّرْمُومِتر).

أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

مَا الْمَعْلُومَاتُ الَّتِي تُسْتَعْمَدُ لِتَوْقُّعِ حَالَةِ الطَّقْسِ؟

الْمُضْرَدَاتُ

الْغِلَافُ الْجَوِّيُّ

الطقس

دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ

الهطول

الرياح

الضَّغْطُ الْجَوِّيُّ

مَهَارَةُ الْقِرَاءَةِ

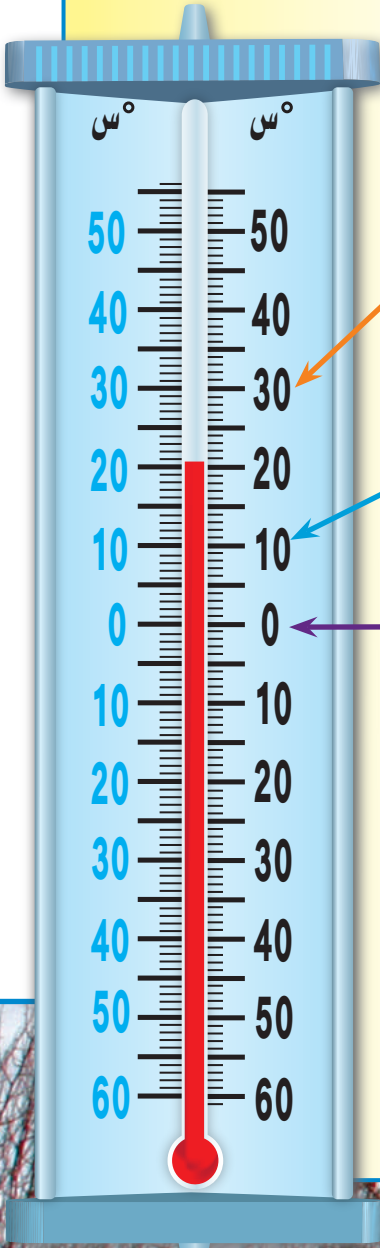
التَّوَقُّعُ

مَاذَا يَحْدُثُ؟

مَاذَا أَتَوْقِعُ؟

قَدْ يَكُونُ الطَّقْسُ حَارًّا أَوْ بَارِدًا. وَقَدْ يَكُونُ غَائِمًا أَوْ مُشْمِسًا. أَوْ يَكُونُ عَاصِفًا أَوْ سَاكِنًا. كَيْفَ يَبْدُو الطَّقْسُ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟

قِيَّاسُ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ



يَكُونُ الْهَوَاءُ سَاخِنًا. إِنَّهُ
يَوْمٌ جَيِّدٌ لِلْسَّبَّاحَةِ.

يَكُونُ الْهَوَاءُ بَارِدًا. يَجِبُ
أَنْ أُرْتَدِيَ مِعْطَفًا.

يَتَجَمَّدُ الْمَاءُ، وَيَكُونُ
الْهَوَاءُ بَارِدًا، لَذَا يَجِبُ
أَنْ أُرْتَدِيَ الْمِعْطَفَ.

تَتَغَيَّرُ دَرَجَةُ حَرَارَةِ الْهَوَاءِ الْجَوِّيِّ بِتَعَاقِبِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ. وَهَذَا مَا يُؤَثِّرُ فِي حَالَةِ الطَّقْسِ؛ فَفِي أَثْنَاءِ النَّهَارِ تَسْخُنُ الشَّمْسُ الْمَاءَ وَالْيَابِسَةَ، وَمِنْهُمَا تَنْتَقِلُ الْحَرَارَةُ إِلَى الْهَوَاءِ الْجَوِّيِّ فَيَسْخُنُ. أَمَّا فِي اللَّيْلِ فَإِنَّ الْهَوَاءَ الْجَوِّيَّ يُصْبِحُ أَكْثَرَ بَرُودَةً (أَقَلَّ سُخُونَةً) مِمَّا فِي النَّهَارِ.

أَخْتَبِرْ نَفْسِي



أَتَوَقَّعُ. كَيْفَ تَتَغَيَّرُ دَرَجَةُ حَرَارَةِ الْهَوَاءِ فِي أَثْنَاءِ
الْيَوْمِ الْوَاحِدِ؟

التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. كَيْفَ أَعْرِفُ مِقْدَارَ التَّغْيِيرِ فِي
دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْجَوِّ فِي أَثْنَاءِ الْيَوْمِ الدَّرَاسِيِّ؟

أَقْرَأُ الصُّورَةَ

مَا مِقْدَارُ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ الْمَوْضُوحَةِ
فِي مِقْيَاسِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ؟
إِرْشَادٌ: أَنْظُرْ إِلَى أَعْلَى السَّائِلِ الْمَلُونِ
بِالْأَحْمَرِ لِتَحْدِيدِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ.

كَيْفَ أَصِفُ الطَّقْسُ؟

دَرَجَةُ الحَرَارَةِ هِيَ أَحَدُ العَنَاصِرِ الَّتِي يُمَكِّنُ اسْتِخْدَامَهَا لِيُوصَفِ حَالَةُ الطَّقْسِ وَيُمَكِّنُ وَصْفَ حَالَةِ الطَّقْسِ اعْتِمَادًا عَلَى عَنَاصِرٍ أُخْرَى، مِنْهَا الهُطُولُ وَالرِّيَّاحُ وَالضَّغْطُ الجَوِّيُّ؛ فَعِنْدَمَا يَتَغَيَّرُ أَحَدُ العَنَاصِرِ تَتَغَيَّرُ حَالَةُ الطَّقْسِ أَيْضًا.

الهُطُولُ

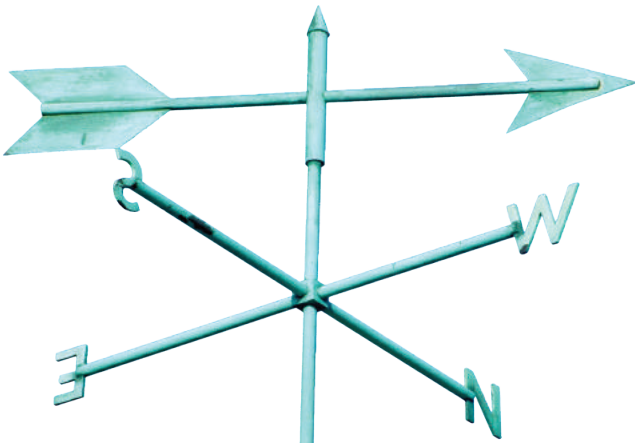
الهُطُولُ: هُوَ المَاءُ المُتَساقِطُ مِنَ العِلاَفِ الجَوِّيِّ عَلَى الأَرْضِ. وَيَكُونُ عَلَى شَكْلِ مَطَرٍ أَوْ ثَلْجٍ أَوْ بَرَدٍ. وَتَتَغَيَّرُ حَالَةُ الطَّقْسِ بِتَغْيِيرِ شَكْلِ الهُطُولِ وَكَمِّيَّتِهِ.

الرِّيَّاحُ

الرِّيَّاحُ: هِيَ الهَوَاءُ المُتَحَرِّكُ الَّذِي أُحْسِسُ بِدَفْعِهِ أحيانًا.



▲ مِنَ المُمَكِّنِ أَنْ يَكُونَ البَرَدُ كَبِيرًا بِحَجْمِ كُرَّةِ تَنِّسِ الطَّائِلَةِ.



السَّهْمُ الدَّوَّارِيُّ يَبِينُ اتِّجَاهَ الرِّيَّاحِ



أدواتُ الطَّقْسِ

مِقْيَاسُ المَطَرِ يَمِيزُ مِقْدَارَ الهُطُولِ

نشاط

أعمل كيس الرياح

١ أثنى سلكا معدنيا، وأعمل منه دائرة قُطرها

١٠ سم.

خيطة

٢ أقص كم قميص طويل،

وأشبك الفتحة الكبيرة للكم

حول السلك بخيط رفيع.

٣ ألصق حجرا صغيرا على

الجانب الآخر من الخيط.

٤ **الأحظ.** أربط الخيط بفرع

شجرة، وأراقب كيس الرياح خلال اليوم.

وأسجل ما أراه.

٥ **أستنتج.** من خلال ملاحظتي، ما الذي

توصلت إليه من نتائج حول الرياح؟

وتتغير حالة الطقس بتغير سرعة حركة الرياح؛ ففي اليوم العاصف يتحرك الهواء بسرعة، وفي اليوم الهادي يتحرك ببطء.

الضغط الجوي

الضغط الجوي: هو وزن الهواء الذي يضغط على الأشياء، فيغير من حالة الطقس.

أختبر نفسي



أتوقع. ما نوع الهطول الذي يمكن أن يسقط في يوم شديد البرودة؟

التفكير الناقد. افترض أن الثلج قد هطل اليوم، وارتفعت درجة حرارة الهواء فوق درجة التجمد (الصفر)، فماذا أتوقع أن يحدث؟



▶ مقياس سرعة الرياح
(الأنيمومتر)

مقياس الضغط

◀ الجوي (البارومتر)





كَيْفَ أَتَوَقَّعُ حَالَةَ الطَّقْسِ؟

يَسْتَعِدُّمُ الْعُلَمَاءُ أَدَوَاتٍ خَاصَّةً لِجَمْعِ بَيِّنَاتِ الطَّقْسِ. فَالْبَالُونَاتُ تَجْمَعُ الْبَيِّنَاتِ حَوْلَ الْغِلَافِ الْجَوِّيِّ، وَالْأَقْمَارُ الْاِصْطِنَاعِيَّةُ تَلَاحِظُ حَالَةَ الطَّقْسِ مِنْ فَوْقِ سَطْحِ الْأَرْضِ، وَتُسْتَعِدُّمُ الْبَيِّنَاتِ الَّتِي جَمَعَهَا الْعُلَمَاءُ لِتَوَقُّعِ حَالَةِ الطَّقْسِ مُسْتَقْبَلًا. وَيَتِمُّ تَوْضِيحُ الْحَالَةِ الْجَوِّيَّةِ عَلَى خَرَائِطٍ، كَمَا هُوَ مَوْضَحٌ فِي الشَّكْلِ أَدْنَاهُ. وَنَحْنُ نَحْتَاجُ إِلَى مَعْرِفَةِ الْأَحْوَالِ الْجَوِّيَّةِ لِتَحْدِيدِ مَا نُرِيدُ أَنْ تَدَّأَهُ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ، وَكَذَلِكَ يَحْتَاجُ الْمُزَارِعُ إِلَى هَذِهِ الْمَعْرِفَةِ لِتَحْدِيدِ مَوَاعِيدِ الزَّرَاعَةِ وَالْحَصَادِ. أَمَّا الطَّيَّارُ فَيَحْتَاجُ إِلَيْهَا لِكَيْ يَقُودَ طَائِرَتَهُ فِي أَمَانٍ.

▲ تُسْتَعِدُّمُ الْبَالُونَاتِ الطَّقْسِ لِجَمْعِ الْبَيِّنَاتِ حَوْلَ حَالَةِ الطَّقْسِ.

أَخْتَبِرْ نَفْسِي



أَتَوَقَّعُ. لِمَاذَا يَسْتَعِدُّمُ الْعُلَمَاءُ الْبَالُونَاتِ الطَّقْسِ؟

التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. مَا الطَّرَائِقُ الْأُخْرَى الَّتِي يُمَكِّنُ مِنْ خِلَالِهَا تَوَقُّعَ حَالَةِ الطَّقْسِ؟

أَقْرَأِ الْخَرِيْطَةَ

مَا الْحَالَةُ الْجَوِّيَّةُ فِي مَدِينَةِ أَبْهَا؟
إِرْشَادٌ: أَبْحَثْ عَنِ مَدِينَةِ أَبْهَا عَلَى الْخَرِيْطَةِ، ثُمَّ اسْتَخْدِمِ رُمُوزَ وَمِفْتَاحِ الْحَالَةِ الْجَوِّيَّةِ.

خَرِيْطَةُ الطَّقْسِ



المِفْتَاحُ

مُشْمِسٌ	
غَائِمٌ جُزْئِيًّا	
غَائِمٌ	
مَاطِرٌ	
دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ	

مراجعة الدرس

أفكر وأتحدث وأكتب

- 1 المفردات. ما الهطول؟ أعطي أمثلة عليه.
- 2 أتوقع. أفترض أن درجة حرارة الهواء ١٤ س، والغيوم في السماء، والجو معتم، فما نوع الهطول الذي قد يسقط؟

ماذا أتوقع؟	ماذا يحدث؟

- 3 التفكير الناقد. لماذا يحدث الخطأ في بعض الأحيان بتوقع حالة الطقس؟
- 4 أختار الإجابة الصحيحة: أي مما يأتي يُستخدم في قياس درجة الحرارة:

أ- البارومتر ب- الأنيمومتر

ج- الثرمومتر د- السهم الدوار

- 5 السؤال الأساسي: ما المعلومات التي تُستخدم لتوقع حالة الطقس؟

ملخص مصور

الطقس حالة الجو في مكان معين خلال يوم أو عدة أيام.



يمكن وصف حالة الطقس باستخدام توقعات درجة حرارة الهواء والرياح والضغط الجوي.



تجمع البيانات عن حالة الطقس لاستخدامها في توقع حالة الطقس.



المطويات أنظم أفكارنا

أعمل مطوية كالمبينة في الشكل، أخص فيها ما تعلمته عن الطقس.



العلوم والفن

أرسم حالة الطقس

الأحظ حالة الطقس في الصباح وفي المساء، وأرسم ما لاحظته، وأكتب اليوم والتاريخ على الرسم. وأسأل هل تغيرت حالة الطقس؟ كيف ذلك؟

العلوم والرياضيات

أقارن الأرقام

أتابع النشرة الجوية، وأسجل درجتي الحرارة العظمى والصغرى كل يوم في مدينتي على مدى أربعة أيام. أي الأيام كانت درجة الحرارة فيه أعلى، وأيها كانت أقل؟

التَّرْكِيزُ عَلَى الْمَهَارَاتِ

مَهَارَةُ الْأِسْتِقْصَاءِ: تَفْسِيرُ الْبَيِّنَاتِ

هَلْ لَاحَظْتُ أَنَّ بَعْضَ الشُّهُورِ أَدْفَأُ مِنْ بَاقِي الشُّهُورِ وَبَعْضُ الشُّهُورِ أَبْرَدُ؟ وَهَذِهِ سُنَّةٌ كَوْنِيَّةٌ تَتَكَرَّرُ كُلَّ عَامٍ. كَيْفَ اسْتَطَاعَ الْعُلَمَاءُ الْكَشْفَ عَنْ ذَلِكَ؟ هُنَاكَ طَرِيقَةٌ وَاحِدَةٌ لِذَلِكَ، وَهِيَ **تَفْسِيرُ الْبَيِّنَاتِ** مِنَ السَّنَةِ السَّابِقَةِ.

◀ أتعلم

عِنْدَمَا **أَفْسَرُ الْبَيِّنَاتِ** أَسْتَخِذُ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي جُمِعَتْ مِنْ قَبْلُ؛ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ أَوْ لِحَلِّ الْمَشْكَلَاتِ. وَمِنَ الْأَسْهَلِ تَفْسِيرُ الْبَيِّنَاتِ عِنْدَمَا تَكُونُ الْمَعْلُومَاتُ فِي جَدُولٍ أَوْ رَسْمٍ بَيِّنِيٍّ. وَلِهَذَا السَّبَبِ يُمَكِّنُنِي أَنْ أَجِدَ الْفُرُوقَ بَيْنَ الْبَيِّنَاتِ بِسُهُولَةٍ.

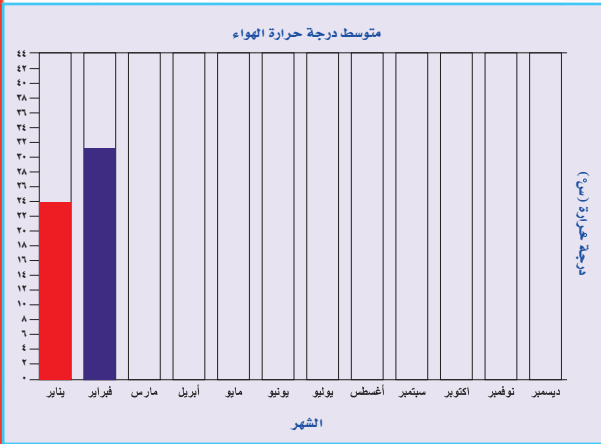
◀ أجرب

يَجْمَعُ الْعُلَمَاءُ الْمَعْلُومَاتِ عَنِ دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْهَوَاءِ مِنْ أَمَاكِنَ مُحَدَّدَةٍ. وَيَسْتَخْدِمُونَ الْبَيِّنَاتِ لِمَعْرِفَةِ مُتَوَسِّطِ دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْهَوَاءِ لِمَكَانٍ مُحَدَّدٍ لِكُلِّ شَهْرٍ مِنَ السَّنَةِ. وَيُوضِّحُ الْجَدُولُ أَدْنَاهُ مُعَدَّلُ دَرَجَاتِ حَرَارَةِ الْهَوَاءِ فِي مَدِينَةِ الرَّيَاضِ. يُمَكِّنُنِي أَنْ أَنْظِمَ وَ**أَفْسَرُ الْبَيِّنَاتِ** لِرَسْمِ النَّتِيْجَةِ أَيْضًا.

مُعَدَّلُ دَرَجَاتِ حَرَارَةِ الْهَوَاءِ لِمَدِينَةِ الرَّيَاضِ

يَنَآيِرُ	فِبْرَايِرُ	مَارِسُ	أَبْرِيْلُ	مَآيُو	يُونِيُو	يُولِيُو	أَغُسْطُسُ	سِبْتَمْبِرُ	أَكْتُوبِرُ	نُوفَمْبِرُ	دِسْمَبِرُ
٢٠,٢	٢٣	٢٧,٣	٣٣,٣	٣٩,١	٤٢,٤	٤٣,٥	٤٣,٢	٤٠,٣	٣٥	٢٧,٧	٢٢

بناء المهارة



أُنظِّمُ الْبَيِّنَاتِ بِعَمَلِ رَسْمِ بَيَانِيٍّ بِالْأَعْمَدَةِ عَلَى النَّحْوِ الْآتِي:

١ أَرْتَبُ الْأَشْهُرَ بِالتَّتَابُعِ أَسْفَلَ الرَّسْمِ الْبَيَانِيِّ، وَأَكْتُبُ أَسْمَاءَهَا.

- ٢ أَكْتُبُ دَرَجَاتِ حَرَارَةِ الْهَوَاءِ عَلَى الْجَانِبِ الْأَيْسَرِ مِنَ الرَّسْمِ الْبَيَانِيِّ. أَكْتُبُ الْأَرْقَامَ بِهَذِهِ الطَّرِيقَةِ ٠، ٢، ٤، ٦، ٨... وَهَكَذَا، وَعِنْدَمَا أَصِلُ الرَّقْمَ ٤٤ أَرْسُمُ حَطًّا أَفْقِيًّا وَأَكْتُبُ عُنْوَانَ الرَّسْمِ الْبَيَانِيِّ.
- ٣ أَرْسُمُ عَمُودًا يُطَابِقُ كُلَّ رَقْمٍ مِنَ الْأَرْقَامِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْجَدْوَلِ.



٤ وَالآنَ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: أَيُّ الْأَشْهُرِ أَكْثَرُ حَرَارَةً وَأَيُّهَا أَكْثَرُ بُرُودَةً؟

◀ أَطْبِقْ

أَجْمَعُ الْبَيِّنَاتِ وَأُفَسِّرُ الْبَيِّنَاتِ. أَقِيسُ دَرَجَةَ حَرَارَةِ الْهَوَاءِ كُلَّ سَاعَةٍ خِلَالَ يَوْمِ دِرَاسِيٍّ. أبدأ مِنَ السَّاعَةِ ٩:٠٠ صَبَاحًا إِلَى السَّاعَةِ ٢:٠٠ ظَهْرًا.

أَسْجُلُ الْبَيِّنَاتِ فِي جَدْوَلٍ. أَسْتَحْدِمُ الْجَدْوَلَ لِتَنْفِيذِ رَسْمِ بَيَانِيٍّ بِالْأَعْمَدَةِ.

أَسْتَحْدِمُ الرَّسْمَ الْبَيَانِيَّ لِأُفَسِّرَ الْبَيِّنَاتِ لِمَعْرِفَةِ أَيِّ دَرَجَاتِ حَرَارَةِ الْهَوَاءِ الْأَعْلَى؟ وَأَيُّهَا الْأَقْلَى؟



تَقْلِبَاتُ الطَّقْسِ

أَنْظُرُ وَأَتَسَاءَلُ

مَا نَوْعُ الطَّقْسِ الَّذِي تُوَضِّحُهُ الصُّورَةُ؟

أحتاج إلى:



• أوراق



• أقلام تلوين

الخطوة ٢

حالة الطقس

الأحد	
الاثنين	
الثلاثاء	
الأربعاء	
الخميس	
الجمعة	
السبت	

ما حالة الطقس؟

الهدف

أتوقع حالة الطقس.

الخطوات

- ١ **ألاحظ** حالة الطقس كل يوم مدة أسبوع.
- ٢ **أسجل البيانات**. أصمم جدولاً كالموضح، أسجل فيه ما لاحظته.
- ٣ **أقارن** بين حالة الطقس من يوم إلى آخر.

أستخلص النتائج

- ٤ **أقارن**. فيم تتشابه حالة الطقس من يوم إلى آخر، وفيم تختلف؟

أستكشف أكثر

أتوقع. أكتب تقريراً حول حالة الطقس الأسبوع القادم. لماذا يعد توقع حالة الطقس في الأسبوع القادم أسهل؟

مَا أَنْوَاعُ الطَّقْسِ الْقَاسِي؟

هَلْ سَبَقَ أَنْ سَمِعْتَ تَحذِيرًا مِنْ افْتِرَابِ حُلُولِ عَاصِفَةٍ رَمَلِيَّةٍ
أَوْ رَعْدِيَّةٍ، أَوْ غَيْرِ ذَلِكَ مِنْ أَنْوَاعِ الطَّقْسِ الْقَاسِي؛ تَبَدُّ أَنْوَاعِ
الطَّقْسِ الْقَاسِيَّةِ عَادَةً بِرِيَّاحٍ أَوْ أَمْطَارٍ خَفِيفَةٍ، ثُمَّ تَتَغَيَّرُ حَالَةٌ
الطَّقْسِ لِيَحُلَّ مَحَلَّهَا أَحَدُ أَنْوَاعِ الطَّقْسِ الْقَاسِيَّةِ فَمَا أَنْوَاعُ
الطَّقْسِ الْقَاسِي؟

العَوَاصِفُ الرَّمَلِيَّةُ

العَاصِفَةُ الرَّمَلِيَّةُ عَاصِفَةٌ تَحْمِلُ فِيهَا الرِّيَّاحُ كَمِّيَّاتٍ مِنَ الرَّمْلِ
فِي الهَوَاءِ. وَتَشكُلُ الرَّمَالَ المَحْمُولَةَ فِي الرِّيَّاحِ سَحَابَةً فَوْقَ
سَطْحِ الأَرْضِ. وَتَحْدُثُ العَوَاصِفُ الرَّمَلِيَّةُ فِي المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ
السُّعُودِيَّةِ فِي أَوْقَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ العَامِ.

وَتَحْدُثُ العَوَاصِفُ الرَّمَلِيَّةُ عِنْدَمَا تَحْمِلُ الرِّيَّاحُ الرَّمَالَ مِنْ
المَنَاطِقِ الجَافَّةِ الَّتِي لَا يُعْطِيهَا غِطَاءٌ نَبَاتِيٌّ، فَيُؤَدِّي ذَلِكَ إِلَى
إثَارَةِ العُبَارِ، وَحَمْلِ الرَّمَالَ مَسَافَاتٍ بَعِيدَةً.

وَتَسَبَّبُ العَوَاصِفُ الرَّمَلِيَّةُ الكَثِيرَ مِنَ المُشكَلَاتِ الصَّحِيَّةِ،
وَخُصُوصًا لِلْأَنْفِ وَالْعُيُونِ وَالجِهَازِ التَّنَفُّسِيِّ، وَطَمْرِ النِّبَاتَاتِ
وَالْمَزَارِعِ وَالطَّرِيقَاتِ، وَقَدْ تُؤَدِّي إِلَى وُقُوعِ بَعْضِ حَوَادِثِ
الطُّرُقِ بِسَبَبِ حَجَبِ الرُّؤْيَةِ.

أَقْرَأْ وَاتَعَلَّمْ

السُّؤَالُ الأَسَاسِيُّ

كَيْفَ يَتَغَيَّرُ الطَّقْسُ إِلَى حَالَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ؟

المُفْرَدَاتُ

العَاصِفَةُ الرَّمَلِيَّةُ

العَاصِفَةُ الرَعْدِيَّةُ

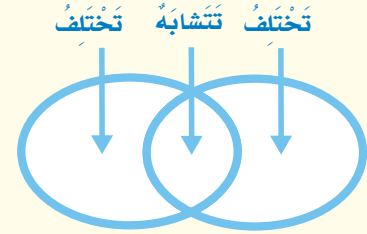
الإِعْصَارُ الحَلْزُونِي

العَاصِفَةُ التَّلْجِيَّةُ

الإِعْصَارُ القَمْعِيُّ

مَهَارَةُ القِرَاءَةِ

المُقَارَنَةُ



تَشكُلُ الرَّمَالَ المَحْمُولَةَ فِي العَوَاصِفِ الرَّمَلِيَّةِ سَحَابَةً تَحْجُبُ الرُّؤْيَةَ

العواصف الرعدية



العاصفة الرعدية أحد أنماط الطقس القاسي؛ وهي عاصفة مصحوبة بالرعد والبرق والأمطار الشديدة والرياح القوية، وتظهر فيها مظاهر قدرة الله عز وجل.

▲ العواصف الرعدية أحد أنماط الطقس القاسي.

الإعصار الحلزوني

▼ يتحرك الإعصار الحلزوني بشكل دائري، وتبلغ سرعة رياحه ١١٨ كيلومترًا في الساعة وقد تزيد.

الإعصار الحلزوني عاصفة كبيرة مصحوبة برياح قوية وأمطار غزيرة، وتتكون فوق المحيطات. وعندما يتحرك الإعصار الحلزوني فوق الأرض فإن الرياح والأمطار تدمر معالم الأرض. فتتأثر الأشجار، وقد يحدث الفيضان.



صورة للإعصار الحلزوني من الفضاء الخارجي



▲ عاصفة ثلجية أثرت في منطقة
جبال اللوز - تبوك.

العاصفة الثلجية

العاصفة الثلجية عاصفة مصحوبة بالثلج، وتكون درجة الحرارة منخفضة، والرياح قوية. وتغطي العاصفة الثلجية النباتات والسيارات والأبنية بالثلج.

الإعصار القمعي

الإعصار القمعي عاصفة قوية مع الرياح الدوارة التي تتشكل على الأرض. ويبدو كقمع كبير وطويل. ويعمل الإعصار القمعي على تدمير معظم الأشياء التي تواجهه في طريقه.

أختبر نفسي



أقارن. فيم يتشابه الإعصار القمعي والإعصار
الحلزوني؟

التفكير الناقد. كيف تؤثر العاصفة الرملية
في المخلوقات الحية؟

أقرأ الصورة

لماذا يُعدُّ الإعصار القمعي من العواصف
القوية؟
إرشاد: أنظر إلى شكل الإعصار، وأتوقع
حركته وسرعته.

الإعصار القمعي رياح تتحرك بشكل دائري، وتتحرك
بسرعة ١٦٠ كيلو متراً في الساعة وأكثر. ◀

كَيْفَ أَبْقَى آمِنًا فِي ظُرُوفِ الطَّقْسِ الْقَاسِيَةِ؟

قَدْ يَتَأَذَى كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ فِي ظُرُوفِ الطَّقْسِ الْقَاسِيَةِ.
وَلَكِنِّي أَتَجَنَّبُ التَّعَرُّضَ لِلْأَذَى لَا بُدَّ لِي مِنْ اتِّبَاعِ مَا
يَأْتِي:

- فِي أَثْنَاءِ الْعَاصِفَةِ الرَّعْدِيَّةِ لَا أَقِفُ تَحْتَ شَجَرَةٍ
وَلَا أَسْتَحْدِمُ الْهَوَاتِفَ وَلَا الْحَوَاسِيْبَ أَوْ أَيَّ
أَدْوَاتٍ كَهَرَبَائِيَّةٍ أُخْرَى، وَأَبْقَى دَاخِلَ الْبِنَايَاتِ
الْقَوِيَّةِ.

- فِي أَثْنَاءِ الْعَاصِفَةِ الثَّلْجِيَّةِ أَبْقَى دَاخِلَ الْبَيْتِ؛
حَيْثُ الدَّفءُ. وَإِذَا اضْطُرَرْتُ إِلَى الْخُرُوجِ
أُرْتَدِي مَلَابِسَ ثَقِيلَةً.

- إِذَا سَمِعْتُ عَنْ قُدُومِ عَاصِفَةٍ رَمْلِيَّةٍ أَبْقَى فِي الْبَيْتِ
وَأَغْلِقُ الْأَبْوَابَ وَالنَّوَافِذَ، وَأَسْتَحْدِمُ الْكِمَامَاتِ،
وَأَعْطِي أَنْفِي بِقِمَاشٍ مُبَلَّلٍ بِالْمَاءِ.

▼ اتَّبِعْ قَوَاعِدَ السَّلَامَةِ عِنْدَ ظُرُوفِ الطَّقْسِ
الْقَاسِيِ كَالْعَاصِفَةِ الرَّمْلِيَّةِ.

نَشَاطٌ

صَوْتُ الرَّعْدِ

١ أَنْفُخُ الْكَيْسَ بِالْهَوَاءِ، ثُمَّ أَغْلِقُهُ بِإِحْكَامٍ.

٢ أَضْرِبُ الْكَيْسَ ضَرْبَةً قَوِيَّةً

وَأَسْتَمِعُ إِلَى الصَّوْتِ.

٣ **أَسْتَنْتِجُ.** مَا سَبَبُ حُدُوثِ

الصَّوْتِ بَعْدَ ضَرْبِ الْكَيْسِ؟

٤ **أَتَوَاصَلُ.** أَشَارِكُ زُمَلَاءِي

بِمَا تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ مِنْ نَتَائِجِ.



أَخْتَبِرُ نَفْسِي



أُقَارِنُ. كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ أَبْقَى آمِنًا خِلَالَ

الْإِعْصَارِ الْقَمْعِيِّ، وَالْإِعْصَارِ الْحَلْزُونِيِّ،

وَالْعَاصِفَةِ الرَّعْدِيَّةِ؟

التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. مَاذَا يَحْدُثُ إِذَا بَقِيَتْ خَارِجَ

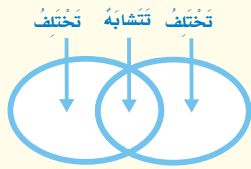
الْمَنْزِلِ خِلَالَ الْعَاصِفَةِ الثَّلْجِيَّةِ؟

مراجعة الدرس

أفكر وأتحدث وأكتب

١ المُمِرِدَات. مَاذَا نُسَمِّي العَاصِفَةَ الكَبِيرَةَ المَصْحُوبَةَ بِرِيَّاحٍ قَوِيَّةٍ وَأَمْطَارٍ غَزِيرَةٍ الَّتِي تَتَكَوَّنُ فَوْقَ المُحيطَاتِ؟

٢ أَقَارِنُ. فِيمَ تَشَابَهَ العَاصِفَةُ الرَّمْلِيَّةُ وَالعَاصِفَةُ الثَّلْجِيَّةُ، وَفِيمَ تَخْتَلَفَانِ؟



٣ التَّفْكِيرُ النَّقْدُ. كَيْفَ يُمَكِّنُ لِبَطَارِيَّاتِ المِذْيَاحِ المَشْحُونَةِ أَنْ تُسَاعِدَنَا عَلَى البَقَاءِ بِأَمَانٍ فِي أَثْنَاءِ العَاصِفَةِ؟

٤ اخْتَارِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ. أَيُّ ظُرُوفِ الطَّقْسِ القَاسِيَةِ لَا تَحْدُثُ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ؟

- أ- العَاصِفَةُ الرَّمْلِيَّةُ ب- العَاصِفَةُ الثَّلْجِيَّةُ
ج- الإِغْصَارُ الحَلْزُونِي د- الإِغْصَارُ القِمْعِي

٥ السُّؤَالُ الأَسَاسِيُّ: كَيْفَ يَتَغَيَّرُ الطَّقْسُ إِلَى حَالَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ؟

مُلَخَّصٌ مُصَوَّرٌ

لِلْعَوَاصِفِ الرَّعْدِيَّةِ أَنْوَاعٌ عَدِيدَةٌ، مِنْهَا:
الإِغْصَارُ القِمْعِي، وَالإِغْصَارُ الحَلْزُونِي، وَالعَاصِفَةُ الثَّلْجِيَّةُ.



بَعْضُ أَنْوَاعِ الطَّقْسِ تُكُونُ قَاسِيَةً. وَيُمْكِنُنِي أَنْ أَبْقَى فِي أَثْنَائِهَا أَمِنًا.



المَطْوِيَّاتُ أَنْظِمُ أَفْكَارِي

أَعْمَلُ مَطْوِيَّةً كَالْمُبَيَّنَةِ فِي الشَّكْلِ، أَلْخَصُّ فِيهَا مَا تَعَلَّمْتَهُ عَنِ تَقَلُّبَاتِ الطَّقْسِ.



الْعُلُومُ وَالكِتَابَةُ

أَكْتُبْ تَقْرِيرًا

أَعْمَلُ بَحْثًا أَكْتَشِفُ خِلَالَهُ المَنَاطِقَ الَّتِي تَحْدُثُ فِيهَا الأَعَاصِيرُ، وَأُوضِحُ فِي تَقْرِيرِي أَسْبَابَ حُدُوثِهَا.

الْعُلُومُ وَالصِّحَّةُ

المُحَافَظَةُ عَلَى السَّلَامَةِ

اخْتَارُ أَحَدَ الظُّرُوفِ الجَوِّيَّةِ القَاسِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ إِعْلَانًا أَخْبِرُ فِيهِ النَّاسَ كَيْفَ يُحَافِظُونَ عَلَى سَلَامَتِهِمْ فِي الجَوِّ القَاسِيِ. وَأَقْرَأُ الإِعْلَانَ أَمَامَ زُمَلَائِي.

مَهْنٌ مُرْتَبِطَةٌ مَعَ الْعُلُومِ



▲ يَسْتَعِدُّمُ الرَّاصِدُ الْجَوِّيَّ التَّقْنِيَّةَ الْحَدِيثَةَ لَجَمْعِ الْبَيِّنَاتِ عَنِ الطَّقْسِ.

مَهْنٌ أُخْرَى مُرْتَبِطَةٌ مَعَ عُلُومِ الْأَرْضِ:

- الْمَلَا حِظُّ (الْمُرَاقِبِ) الْجَوِّيُّ.
- الْفَلَكَيُّ.
- رَائِدُ الْفَضَاءِ.

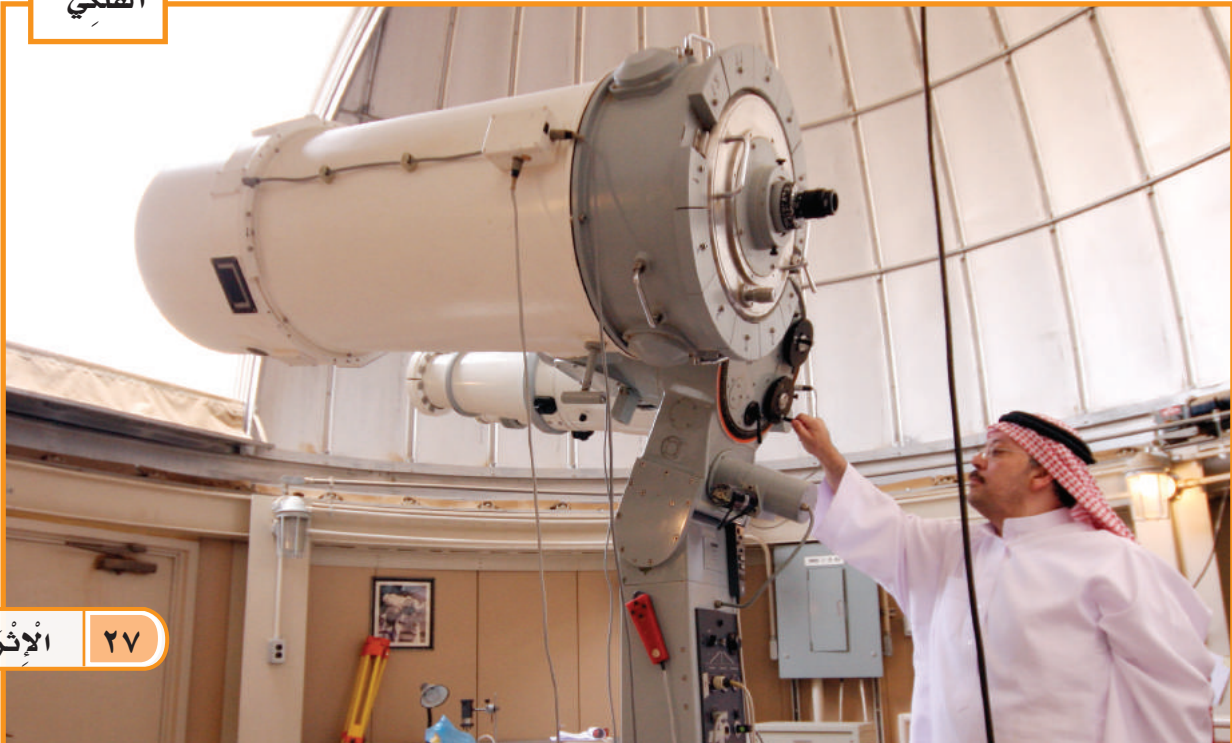
الرَّاصِدُ الْجَوِّيُّ

يَعْمَلُ الرَّاصِدُ الْجَوِّيُّ فِي مَحَطَّةِ الْأَرْضَادِ الْجَوِّيَّةِ؛ حَيْثُ يَتَوَقَّعُ حَالَةَ الطَّقْسِ، وَمَا يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ عَلَيْهِ خِلَالَ أَيَّامٍ عَدِيدَةٍ قَادِمَةٍ، وَيُخْبِرُ النَّاسَ بِذَلِكَ مِنْ خِلَالَ التَّلْفَازِ وَغَيْرِهِ.

يَقُومُ الرَّاصِدُ الْجَوِّيُّ بِجَمْعِ الْبَيِّنَاتِ وَالْمَعْلُومَاتِ عَنِ الطَّقْسِ بِاسْتِعْمَالِ أَجْهَزَةٍ تَقْنِيَّةٍ فِي مَحَطَّةِ الْأَرْضَادِ، مُسْتَعِينًا فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ بِأَجْهَزَةِ الْحَاسُوبِ، وَالتَّسْيِيقِ مَعَ مَحَطَّاتِ أَرْضَادِ جَوِّيَّةٍ أُخْرَى فِي الْعَالَمِ.

وَلِكَيْ تَكُونَ رَاصِدًا جَوِّيًّا فِي الْمُسْتَقْبَلِ عَلَيْكَ أَنْ تَدْرُسَ عِلْمَ الْأَرْضَادِ الْجَوِّيَّةِ فِي الْجَامِعَةِ، وَأَنْ تُتَقِنَ اسْتِعْمَالَ أَدَوَاتِ وَأَجْهَزَةِ الرَّاصِدِ الْجَوِّيِّ. وَمَهَارَاتِ اسْتِعْمَالَ الْحَاسُوبِ.

الْفَلَكَيُّ



أَكْمِلْ كَلَامًا مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

الطَّقْسُ

الْغِلَافُ الْجَوِّيُّ

الْعَاصِفَةُ الرَّمْلِيَّةُ

دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ

الْإِعْصَارُ الْحَلْزُونِيُّ

١ يُسَمَّى الْغِطَاءُ الْغَازِيُّ الْمُحِيطُ بِالْأَرْضِ . _____

٢ الثَّرْمُومِترُ أَدَاةٌ تُسْتَعْمَدُ لِقِيَاسِ _____ .

٣ _____ تَحْمِلُ كَمِّيَّاتَ مَن الرَّمْلِ فِي الْهَوَاءِ .

٤ تُعْرَفُ حَالَةُ الْجَوِّ فِي وَقْتِ وَمَكَانٍ مُعَيَّنٍ بِـ _____ .

٥ الْعَاصِفَةُ الْمَصْحُوبَةُ بِالرِّيَّاحِ الْقَوِيَّةِ وَالْأَمْطَارِ الشَّدِيدَةِ وَتَتَكَوَّنُ فَوْقَ الْمُحِيطَاتِ تُسَمَّى _____ .

مُلَخَّصٌ مُصَوَّرٌ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ:

الطَّقْسُ حَالَةُ الْجَوِّ فِي وَقْتٍ وَمَكَانٍ مُعَيَّنٍ. وَيُوصَفُ الطَّقْسُ بِنَاءٍ عَلَى دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْهَوَاءِ وَهُطُولِ الْأَمْطَارِ وَالرِّيَّاحِ وَالضَّغْطِ الْجَوِّيِّ.



الدَّرْسُ الثَّانِي:

تُشِيرُ أَنْوَاغُ الْأَعَاصِيرِ وَالْعَوَاصِفِ الرَّعْدِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ إِلَى اخْتِلَافِ حَالَةِ الطَّقْسِ.



الْمَطْوِيَّاتُ أَنْظُمُ افْكَارِي

أَلْصِقْ الْمَطْوِيَّاتِ الَّتِي عَمَلْتَهَا فِي كُلِّ دَرَسٍ عَلَى وَرَقَةٍ كَبِيرَةٍ مَقْوَاةٍ. اسْتَعِينُ بِهَذِهِ الْمَطْوِيَّاتِ عَلَى مُرَاجَعَةِ مَا تَعَلَّمْتَهُ فِي هَذَا الْفَصْلِ.

الطقس	تَقْلِبَاتُ الطَّقْسِ
ما الطقس؟	ما أنواع الطقس القاسي؟
كيفت أصفت الطقس؟	ما أنواع العواصف الرعدية؟
كيفت أتوقع حالة الطقس؟	كيف أبقى أمني في ظروف الطقس القاسي؟

الفترة العامة

١٢ كَيْفَ يَتَغَيَّرُ الطَّقْسُ فِي الْمَكَانِ الَّذِي أَعِيشُ فِيهِ فِي أَثْنَاءِ السَّنَةِ؟

التقويم الأدائي

الطقس في حياتنا

- ▶ أَعْمَلُ لَوْحَةً عَنِ حَالَةِ طَقْسِ اسْتِرَعَتِ انْتِبَاهِي، كَأَن تَكُونَ عَاصِفَةً رَمْلِيَّةً، أَوْ إِعْصَارًا حَلْزُونِيًّا، أَوْ عَاصِفَةً رَعْدِيَّةً؛ بِحَيْثُ تَتَضَمَّنُ مَا يَلِي:
- ▶ وَصْفًا كِتَابِيًّا لِحَالَةِ الطَّقْسِ.
- ▶ صُورَةً أَوْ رَسْمًا يُبَيِّنُ هَذِهِ الْحَالَةَ.
- ▶ هَلِ انْقَطَعَ التِّيَّارُ الكَهْرَبَائِيُّ؟
- ▶ هَلِ سَبَبَتْ دَمَارًا أَوْ خَسَائِرَ مَادِيَّةً؟
- ▶ هَلِ غَيَّرَتْ حُطَطِي فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ؟



أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

٦ أِقَارِنُ. أَصِفُ الْأَنْوَاعَ الْمُخْتَلِفَةَ مِنَ الْعَوَاصِفِ؟

٧ أَتَوَقَّعُ. عِنْدَمَا يَكُونُ الطَّقْسُ حَارًّا، فِي الْمَنَاطِقِ الْجَافَةِ، وَارَى رِيَا حَاقِيَةً تَهْبُّ عَلَى هَذِهِ الْمِنَاطِقِ، فَمَا هُوَ نَوْعُ الْعَاصِفَةِ الَّتِي تَشَكَّلُ؟

٨ أَعْمَلُ نَمُودَجًا. أَصَمِّمُ مِقْيَاسَ الْمَطَرِ، وَعَلَى بَطَاقَاتٍ أَكْتُبُ تَوْضِيحًا حَوْلَ كَيْفِيَّةِ عَمَلِهِ.



٩ مَا نَوْعُ الْعَاصِفَةِ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهَا الصُّورَةُ؟ وَمَاذَا سَتَكُونُ حَالَةُ الطَّقْسِ؟

١٠ صَوَابٌ أَمْ خَطَأٌ. يَمِيسُ الْبَارُومِترُ دَرَجَةَ الْحَرَارَةِ. هَلِ هَذِهِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ؟ أفسِّرُ إِجَابَتِي.



١١ كَيْفَ تُسَاعِدُ هَذِهِ الْأَدَاةُ النَّاسَ عَلَى وَصْفِ حَالَةِ الطَّقْسِ؟

- أ. تَمِيسُ كَمِّيَّةَ الْهُطُولِ.
- ب. تَمِيسُ اتِّجَاهَ الرِّيحِ.
- ج. تَمِيسُ سُرْعَةَ الرِّيحِ.
- د. تَمِيسُ الضَّغْطَ الْجَوِّيَّ.

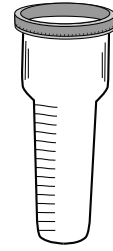
نُموذجُ اختِبارِ

أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ:

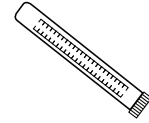
١ أيُّ الأدواتِ تقيسُ الضَّغطَ الجَوِّيَّ؟



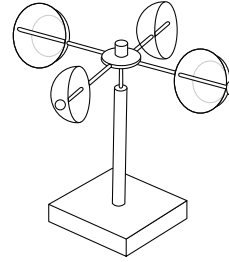
أ.



ب.



ج.



د.

٢ أيُّ الأدواتِ تقيسُ سرعةَ الرِّيحِ؟

أ. السَّهْمُ الدَّوَّارُ.

ب. البارومترُ.

ج. الثُّرمومترُ.

د. الأنيومترُ.

٣ أيُّ ممَّا يلي يُعبِّرُ عن حالةِ الهواءِ عندَ قياسِه في

مكانٍ وزمانٍ مُحدَّدَيْنِ؟

أ. الضَّغطُ الجَوِّيُّ.

ب. الغلافُ الجَوِّيُّ.

ج. الطَّفْسُ.

د. درَجَةُ الحَرَارَةِ.

٤ أنظُرْ إلى الجدولِ أدناه.

معدَّلُ هُطُولِ الأمطارِ بالملم	معدَّلُ درَجَةِ الحَرَارَةِ لشهرِ يَنابِرِ (س)	المدينةُ
٦١٠	١٤,١	الرِّيَاضُ
١٧	٢٣,٣	جَدَّةُ
٢٢٠٠	١٢,٩	أَبْهَا
٣٩٠	١٧,٣	المدينةُ المُنَوَّرَةُ

أيُّ مُدُنِ المَمْلَكَةِ لَهَا أعلى دَرَجَاتِ الحَرَارَةِ

خِلالَ شهرِ يَنابِرِ؟

أ. الرِّيَاضُ.

ب. جَدَّةُ.

ج. أَبْهَا.

د. المدينةُ المُنَوَّرَةُ.

٨ ما الأدوات التي سيستخدمها الراصد الجوي لقياس حالة الطقس الظاهرة في الصورة أدناه؟



٩ أين تتكون الأعاصير الحلزونية، أصف تأثيرها على معالم سطح الأرض.

١٠ أذكر ثلاث طرق تجعلني آمنًا في أثناء الطقس القاسي.

أتحقق من فهمي

السؤال	المرجع	السؤال	المرجع
١	١٥	٦	٢٢
٢	١٤	٧	٢٣
٣	١٢	٨	١٤
٤	١٣	٩	٢٣
٥	١٤	١٠	٢٥

٥ من أشكال الماء المتساقط من الغلاف الجوي على الأرض:

أ. البرد، الثلج، المطر.

ب. الثلج، المطر، الطقس.

ج. الطقس، المطر، البرد.

د. البرد، الثلج، الطقس.

٦ بم تبدأ أنواع الطقس القاسية عادة؟

أ. بالرياح أو أمطار خفيفة.

ب. بتغير درجات الحرارة خلال اليوم.

ج. بارتفاع درجات حرارة الجو.

د. بنبات درجات حرارة الجو.

٧ أي العبارات الآتية تصف العاصفة الرعدية؟

أ. عاصفة كبيرة مصحوبة بالرياح وأمطار

غزيرة تتكون فوق المحيطات.

ب. عاصفة تحمل فيها الرياح كميات من

الرمل في الهواء.

ج. عاصفة قوية من الرياح الدوارة التي

تشكل على الأرض.

د. عاصفة مصحوبة بالثلج.

الفصل الثامن

دورة الماء والمناخ

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ
مَاءً مُبْرَكًا فَأَنْبَتْنَا بِهِ جَنَّاتٍ
وَحَبَّ الْحَصِيدِ ﴿٩﴾

الفترة العامة
ما العوامل التي تؤثر في المنطقة التي أعيش فيها؟

الأسئلة الأساسية

الدرس الأول

أين يذهب الماء الساقط على سطح الأرض؟

الدرس الثاني

كيف يتغير مناخ سطح الأرض؟

مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



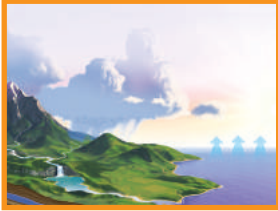
التَّبَخُّرُ

عَمَلِيَّةٌ تَحْوُلُ السَّائِلِ إِلَى غَازٍ.



التَّكثُّفُ

عَمَلِيَّةٌ تَحْوُلُ الْغَازِ إِلَى سَائِلٍ.



دَوْرَةُ الْمَاءِ

حَرَكَةُ الْمَاءِ الْمُسْتَمِرَّةُ بَيْنَ سَطْحِ الْأَرْضِ وَالْغِلَافِ الْجَوِّيِّ.



الْغَيْمَةُ

تَجْمُعُ مِنْ قَطْرَاتِ الْمَاءِ الصَّغِيرَةِ أَوْ بَلُورَاتِ الثَّلْجِ فِي الْجَوِّ.



الْمُنَاخُ

حَالَةُ الطَّقْسِ فِي مَكَانٍ مُعَيَّنٍ عَلَى مَدَى فَتْرَةٍ زَمَنِيَّةٍ طَوِيلَةٍ.



فُصُولُ السَّنَةِ

أَقْسَامٌ مِنَ السَّنَةِ لِكُلِّ مِنْهَا طَقْسٌ مَمَيِّزٌ.



دَوْرَةُ الْمَاءِ

أَنْظُرُ وَأَتَسَاءَلُ

يَسْقُطُ الْمَطَرُ مِنَ السَّمَاءِ. تَرَى، مِنْ أَيْنَ يَأْتِي مَاءُ الْمَطَرِ؟

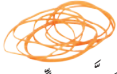
أَحْتَاجُ إِلَى:



• وَعَاءٌ زُجَاجِيٌّ



• غِلَافٌ بِلَاسْتِيكِيٌّ



• رِبَاطٌ مَطَّاطِيٌّ



• كُرَّةٌ زُجَاجِيَّةٌ



• مَكْعَبَاتٌ ثَلْجٍ



• مَاءٌ دَافِئٌ

كَيْفَ تَتَكَوَّنُ قَطْرَاتُ الْمَطْرِ؟

الهِدَفُ

أَسْتَكْشَفُ كَيْفَ تَتَكَوَّنُ قَطْرَاتُ الْمَطْرِ فِي الْغِلَافِ الْجَوِّيِّ.

الْخُطُوبَاتُ

١ أَمَلًا رُبْعَ الْوِعَاءِ الزُّجَاجِيِّ بِالْمَاءِ الدَّافِئِ.

٢ أَضَعُ غِلَافًا بِلَاسْتِيكِيًّا عَلَى الْجُزْءِ

الْعُلُويِّ مِنَ الْوِعَاءِ الزُّجَاجِيِّ، وَأَثْبَتُهُ

بِرِبَاطٍ مَطَّاطِيٍّ، وَأَضَعُ كُرَّةً زُجَاجِيَّةً

فِي مُنْتَصَفِ الْغِلَافِ الْبِلَاسْتِيكِيِّ.



الخطوة ٢

٣ أَعْمَلُ نَمُودَاجًا. أَضَعُ عَدَدًا مِنْ مَكْعَبَاتِ الثَّلْجِ عَلَى الْجُزْءِ الْعُلُويِّ

مِنَ الْغِلَافِ الْبِلَاسْتِيكِيِّ لِتَبْرِيدِ الْهَوَاءِ فَوْقَ الْمَاءِ، وَالَّذِي يُمَثِّلُ

الْغِلَافَ الْجَوِّيَّ.

٤ أَسْتَنْتِجُ. أُلَاحِظُ الْجُزْءَ السُّفْلِيَّ مِنَ الْغِلَافِ الْبِلَاسْتِيكِيِّ لِعِدَّةِ

دَقَائِقٍ. وَأَسْأَلُ: مَاذَا تَكُونُ هُنَاكَ؟ وَمِنْ أَيْنَ أَتَى؟

أَسْتَخْلُصُ النَتَائِجَ

٥ أَسْتَنْتِجُ. مِنْ أَيْنَ أَتَى الْمَاءُ الَّذِي كَوَّنَ قَطْرَاتِ الْمَطْرِ؟

أَسْتَكْشَفُ أَكْثَرَ

أَجْرِبُ. مَاذَا يَحْدُثُ إِذَا اسْتُخْدِمَتْ مَاءٌ بَارِدًا بَدَلًا مِنَ الْمَاءِ الدَّافِئِ؟

أَجْرِبُ ذَلِكَ.



الخطوة ٣

أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

السُّؤالُ الأَسَاسِيُّ

أَيُّنَ يَذْهَبُ المَاءُ السَّاقِطُ عَلَى سَطْحِ الأَرْضِ؟

المفرداتُ

الضَّبَابُ

الغَيْمَةُ

التَّبَخُّرُ

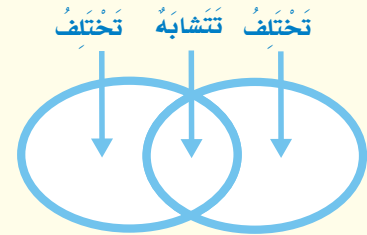
بُخَارُ المَاءِ

التَّكثُّفُ

دَوْرَةُ المَاءِ

مَهارةُ القِراءةِ

المُقارَنَةُ



كَيْفَ تَتَشَكَّلُ الغُيُومُ؟

عِنْدَمَا أُخْرِجُ فِي الصَّبَاحِ البَاكِرِ أَجْدُ الرُّؤْيَةَ غَيْرَ وَاضِحَةٍ أحيانًا،
وَالسَّبَبُ فِي ذَلِكَ وُجُودُ الضَّبَابِ.

وَالضَّبَابُ غُيُومٌ تَتَشَكَّلُ بِالقُرْبِ مِنْ سَطْحِ الأَرْضِ، وَيَتكوَّنُ مِنْ
قَطراتِ صَغِيرَةٍ مِنَ المَاءِ.

الغَيْمَةُ تَجْمَعُ مِنْ قَطراتِ المَاءِ الصَّغِيرَةِ، أَوْ مِنْ بَلُوراتِ الثَّلْجِ
فِي الجَوِّ. وَتَتَشَكَّلُ الغُيُومُ عَلَى ارْتِفاعاتٍ مُخْتَلِفَةٍ فَوْقَ سَطْحِ
الأَرْضِ.

التَّبَخُّرُ

يَحْتَوِي الضَّبَابُ وَ الغُيُومُ عَلَى المَاءِ المُتَبَخِّرِ مِنْ سَطْحِ الأَرْضِ؛
فَعِنْدَمَا تَسْقُطُ أشْعَةُ الشَّمْسِ عَلَى سَطْحِ الأَرْضِ يَتَبَخَّرُ المَاءُ أَوْ
يُصْبِحُ غَازًا.

فالتَّبَخُّرُ هُوَ تَحَوُّلُ السَّائِلِ إِلَى غَازٍ. فَالمَاءُ فِي الحَالَةِ الغَازِيَّةِ
يُسَمَّى بُخَارَ المَاءِ. وَنَحْنُ لَا نَسْتَطِيعُ رُؤْيَةَ بُخَارِ المَاءِ، مَعَ أَنَّهُ
فِي الهَوَاءِ مِنْ حَوْلِنَا.

▲ ظُهُورُ الغُيُومِ يَدُلُّ عَلَى تَغْيِيرِ حَالَةِ الطُّقْسِ.

التكثف

هل شاهدت الماء على النافذة من الداخل؟ عندما يتبخر الماء يلامس سطح النافذة الباردة فيتكثف. إن تحول الغاز إلى سائل يُسمى **التكثف**.

ويسمى التكثف في تكوين الغيوم بالطريقة نفسها. فعندما يتصاعد بخار الماء إلى أعلى يبرد، فيتكثف حول دقائق العبار في الهواء، وينتج عن تكاثفه قطرات ماء صغيرة، تتجمع، فتشكل الغيوم.

▲ تتشكل قطرات الماء على النافذة من الداخل عندما يبرد بخار الماء ويتكثف.

أختبر نفسي



أقارن. فيم يتشابه الضباب والغيوم، وفيم يختلفان؟

التفكير الناقد. هل يتبخر الماء من التربة؟ أفسر إجابتي؟

الضباب غيوم تتشكل بالقرب من سطح الأرض.

مَا دَوْرَةُ الْمَاءِ؟

أَخْتَبِرُ نَفْسِي



أُقَارِنُ. مَا التَّغْيِرَاتُ الَّتِي تَحْدُثُ لِلْمَاءِ فِي دَوْرَةِ الْمَاءِ بَعْدَ تَبَخُّرِهِ؟

التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. لِمَاذَا سُمِّيَتْ دَوْرَةُ الْمَاءِ بِهَذَا الْاسْمِ؟

تَصِفُ دَوْرَةَ الْمَاءِ حَرَكَةَ الْمَاءِ الْمُسْتَمِرَّةَ بَيْنَ سَطْحِ الْأَرْضِ وَالْغِلَافِ الْجَوِّيِّ. وَتَعُدُّ الْغُيُومَ وَالْهَطُولَ جُزْءًا مِنَ الطَّقْسِ. وَلَا يُمَكِّنُ أَنْ تَتَشَكَّلَ دَوْرَةُ الْمَاءِ مِنْ دُونَ الشَّمْسِ. فَالطَّاقَةُ الشَّمْسِيَّةُ تَعْمَلُ عَلَى تَسْحِينِ الْمَاءِ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ، وَتُوَدِّي إِلَى تَبَخُّرِهِ. ثُمَّ يَتَكَثَّفُ، وَبِذَلِكَ تَتَشَكَّلُ الْغُيُومُ. وَيَعُودُ الْمَاءُ مَرَّةً أُخْرَى إِلَى الْأَرْضِ عَلَى شَكْلِ هَطُولٍ.

الْمَاءُ السَّاقِطُ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ قَدْ يَتَسَرَّبُ إِلَى بَاطِنِ الْأَرْضِ، وَيُصْبِحُ مِيَاهًا جَوْفِيَّةً. وَقَدْ يَجْرِي (يَسِيلُ) عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ مُشَكَّلًا الْمُسَطَّحَاتِ الْمَائِيَّةِ. وَفِي أَثْنَاءِ ذَلِكَ يَتَبَخَّرُ بَعْضُ الْمَاءِ، فَتَبْدَأُ دَوْرَةُ مَاءٍ جَدِيدَةٍ.

الْمَاءُ يَتَكَثَّفُ

يَصْعَدُ بُخَارُ الْمَاءِ إِلَى أَعْلَى فَيَبْرُدُ، ثُمَّ يَتَكَثَّفُ عَلَى شَكْلِ قَطْرَاتِ مَاءٍ، وَتَتَشَكَّلُ الْغُيُومُ.

دَوْرَةُ الْمَاءِ

الْمَاءُ يَتَبَخَّرُ

تَعْمَلُ الطَّاقَةُ الشَّمْسِيَّةُ عَلَى تَبَخُّرِ مِيَاهِ الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ، فَيَتَحَوَّلُ الْمَاءُ السَّائِلُ إِلَى بُخَارِ مَاءٍ.

تغيير حالة الماء

١ **أقيس.** أضع كميةً متساويةً من الماء في كأسين بلاستيكيين شفافين، وأعطني أحدهما بغطاء بلاستيكي.

٢ **أحدد** مستوى الماء في كلا الكأسين باستخدام قلم تخطيطي.

٣ **أتوقع.** أضع الكأسين بالقرب من مكان مشمس. وأتوقع كيف سيتغير الماء في

الكأسين.

٤ **ألاحظ.** أراقب الماء في كلا الكأسين كل يوم مدة أسبوع. ماذا ألاحظ؟

٥ **أستنتج.** لماذا تغير الماء؟



الماء يهطل

عندما يزداد تكثف بخار الماء في الغيوم يهطل على هيئة مطر، أو ثلج، أو برد.

الماء يسيل

يجري الماء الساقط على شكل سيول، ويصب في الأنهار والبحار، وبعضه يتسرب في باطن الأرض ويصبح مياهًا جوفية.

أقرأ الشكل

ما الذي يحدث بعد الهطول؟
إرشاد. أتتبع الأسهم، وأقرأ الشروح المرافقة.

مَا أَشْكَالُ الْهُطُولِ؟



▲ الثلج يُشبه القطن.

تَخْتَلِفُ أَشْكَالُ الْهُطُولِ مِنْ يَوْمٍ إِلَى آخَرَ، وَمِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ، وَيَعْتَمِدُ ذَلِكَ عَلَى دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْهَوَاءِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تُغَيَّرَ حَالَةُ الْمَاءِ فِي أَثْنَاءِ حَرَكَتِهِ فِي الْهَوَاءِ، مِمَّا يُؤَدِّي إِلَى سُقُوطِ أَنْوَاعٍ أُخْرَى مِنَ الْهُطُولِ. وَلَقَدْ ذَكَرَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مَرَّاحِلَ الْهُطُولِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿الَّذِينَ أَنْزَلَ اللَّهُ مَنَازِلَهُمْ يُؤَلِّفُ بَيْنَهُمْ، ثُمَّ يُجْعَلُهُمْ رُكَّامًا فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خِلَالِهِ وَيُنَزَّلُ مِنْ أَسْمَاءٍ مِنْ جِبَالٍ فِيهَا مِنْ بَرَدٍ فَيُصِيبُ بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَصْرِفُهُ عَنِ مَنْ يَشَاءُ يَكَادُ سَنَا بَرْقِهِ يَذْهَبُ بِالْأَبْصَرِ ﴿٤٣﴾﴾ النُّورِ.

الْمَطَرُ

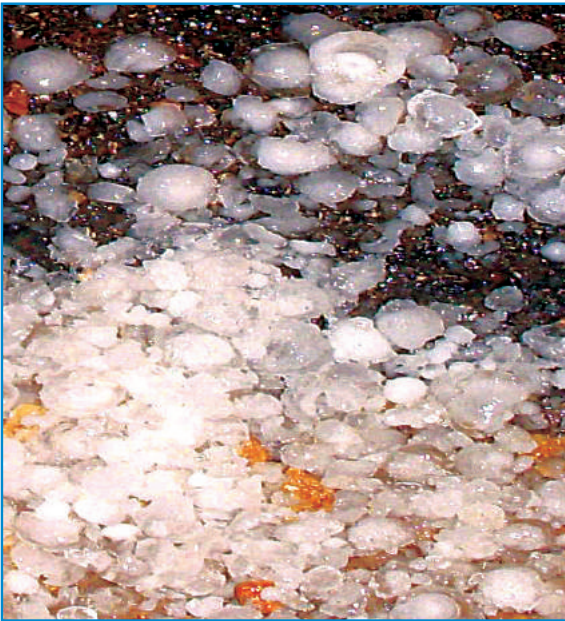
يَتَكَوَّنُ الْمَطَرُ مِنْ قَطْرَاتِ الْمَاءِ (سَائِلِ) الَّتِي تَسْقُطُ مِنَ الْغُيُومِ نَحْوِ الْأَرْضِ. وَيَتَكَوَّنُ عِنْدَمَا تَكُونُ دَرَجَةُ حَرَارَةِ الْهَوَاءِ أَكْبَرَ مِنْ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ الَّتِي يَتَجَمَّدُ عِنْدَهَا الْمَاءُ.

الثلج

يَتَجَمَّدُ الْمَاءُ وَيَتَحَوَّلُ إِلَى ثَلْجٍ عِنْدَمَا تَصِلُ دَرَجَةُ حَرَارَةِ الْمَاءِ تَحْتَ الصُّفْرِ، أَيْ يَتَحَوَّلُ مِنَ الْحَالَةِ السَّائِلَةِ إِلَى الْحَالَةِ الصُّلْبَةِ. وَعِنْدَمَا يَتَجَمَّعُ قُتَاتُ الثَّلْجِ فِي الْغَيْمَةِ تُصْبِحُ ثَقِيلَةً جِدًّا، فَيَتَساقَطُ عَلَى شَكْلِ ثَلْجٍ (خَفِيفٍ كَالْقُطْنِ).

البرد

يَتَكَوَّنُ الْبَرْدُ مِنْ قِطْعِ ثَلْجِيَّةٍ صُلْبَةٍ؛ إِذْ يَتَشَكَّلُ الْبَرْدُ دَاخِلَ الْغُيُومِ الْمَصْحُوبَةِ بِالْعَوَاصِفِ الرَّعْدِيَّةِ وَتَكُونُ قِطْعُ الثَّلْجِ بِحَجْمِ حَبَّةِ الْبَازِلَاءِ أَوْ بِحَجْمِ كُرَّةِ التَّنْسِ وَأَحْيَانًا أَكْبَرَ مِنْ ذَلِكَ.



▲ الْبَرْدُ قِطْعُ ثَلْجٍ قَاسِيَةٍ.

أَخْتَبِرْ نَفْسِي



أَقَارِنُ بَيْنَ أَشْكَالِ الْهُطُولِ الْمُخْتَلِفَةِ.

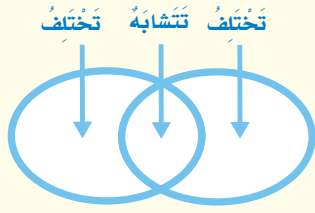
التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. هَلْ جَمِيعُ قِطْعِ الثَّلْجِ الَّتِي تَسْقُطُ عَلَى الْأَرْضِ تَأْتِي مِنَ الْغُيُومِ الْبَارِدَةِ جِدًّا؟ أَوْضَحِ إِجَابَتِي.

حَقِيقَةٌ قَدْ يَهْطَلُ الْبَرْدُ فِي فَصْلِي الرَّبِيعِ وَالصَّيْفِ.

مراجعة الدرس

أفكر وأتحدث وأكتب

- 1 **المفردات.** ماذا يحدث ليُخار الماء عندما يصعد إلى أعلى؟
- 2 **أقارن.** ما وجه التشابه بين عمليتي التبخر والتكثف، وما وجه الاختلاف بينهما؟



- 3 **التفكير الناقد.** أي مراحل دورة الماء يمكنني رؤيتها بالعين؟
- 4 **أختار الإجابة الصحيحة.** ماذا نسمي الماء عندما يكون على شكل غاز في الغلاف الجوي؟

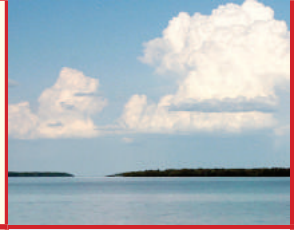
أ - ثلجًا. ب - بردًا.

ج - بخار ماء. د - ماء متكثفًا.

- 5 **السؤال الأساسي.** أين يذهب الماء الساقط على سطح الأرض؟

ملخص مصور

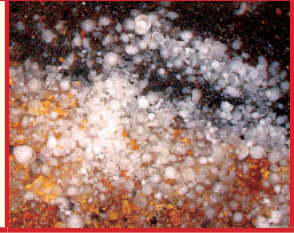
تتشكل الغيوم من تجمع قطرات الماء الصغيرة، أو من بلورات الثلج في الجو.



تصف دورة الماء حركة الماء المستمرة بين سطح الأرض والغلاف الجوي.



للحطون أشكال متنوعة، منها المطر والثلج والبرد.



المطويات أفكار

أعمل مطوية كالمبينة في الشكل، أخص فيها ما تعلمته عن دورة الماء.

تشكل الغيوم	دورة الماء	القطرات

العلوم والفن

أرسم لوحة

أرسم لوحة توضح كيف تعمل دورة الماء، وأحدد الأماكن التي يذهب إليها الماء. وأكتب شرحًا يصف تغير حالة الماء.

العلوم والرياضيات

مقدار هطول الأمطار

هطل المطر في منطقتي يوم الاثنين بمعدل 3 سم، ويوم الثلاثاء 8 سم، ويوم الأربعاء 6 سم. أوجد معدل هطول الأمطار في الأيام الثلاثة؟

التَّرْكِيزُ عَلَى الْمَهَارَاتِ



مَهَارَةُ الْأَسْتِقْصَاءِ: التَّوَقُّعُ

عِنْدَمَا **أَتَوَقَّعُ** أَسْتَحْدِمُ مَا أَعْرِفُ لِأَتَوَقَّعَ مَا يَحْدُثُ.



◀ **أَتَعَلَّمُ**

تَحْتَاجُ لَيْلِي إِلَى أَنْ تُقَرِّرَ أَيُّ الْأَحْدِيَةِ يَجِبُ عَلَيْهَا أَنْ تَدَاوَّهُ لِلخُرُوجِ
مِنَ الْمَنْزِلِ. **أَتَوَقَّعُ**: مَاذَا سَتَخْتَارُ؟

مَاذَا أَعْرِفُ؟

أَعْرِفُ أَنَّهَا تُمَطِّرُ فِي الْخَارِجِ.

مَاذَا أَتَوَقَّعُ؟

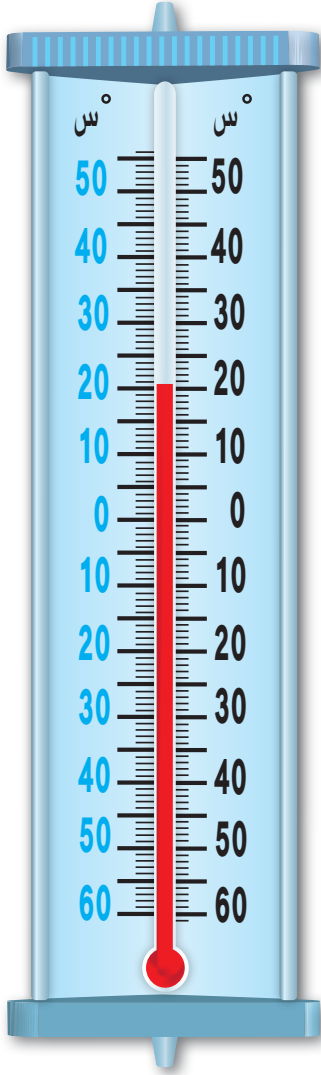
أَتَوَقَّعُ أَنْ تَرْتَدِي لَيْلِي حِذَاءَهَا
الْمَطْرِيِّ.



أَجْرِبْ

١ أَنْظُرْ مِنَ النَّافِذَةِ، وَأَنْظُرْ إِلَى الثَّرْمُومِ الْمَجَاوِرِ، الَّذِي يُحَدِّدُ دَرَجَةَ حَرَارَةِ الْجَوِّ فِي الْخَارِجِ.
مَا نَوْعُ الطَّقْسِ الْقَادِمِ الَّذِي أَتَوَقَّعُهُ؟

٢ مَا الْمَعْلُومَاتُ الَّتِي اسْتخدمْتُمَهَا لِتُسَاعِدَنِي عَلَى تَوَقُّعِي؟



٣ أَكْتُبُ إِلامَ أَحْتَاكُ أَنْ أَرْتِدِّي حَتَّى أَحَافِظَ عَلَى دَرَجَةِ حَرَارَةِ جِسْمِي
فِي الْيَوْمِ الْبَارِدِ؟
أَكْتُبُ قِصَّةً قَصِيرَةً حَوْلَ الْمَوْضُوعِ.



الدَّرْسُ الثَّانِي

المَنَاخُ وَفُصُولُ السَّنَةِ

أَنْظُرُ وَأَتَسَاءَلُ

تَنْمُو شَجَرَةُ الرُّمَانِ فِي الْمَنَاطِقِ الْمُعْتَدِلَةِ. هَلْ يُمَكِّنُ
لِهَذِهِ الشَّجَرَةِ أَنْ تَنْمُو فِي الْمَكَانِ الَّذِي أَعِيشُ فِيهِ؟

أحتاجُ إلى:



• أوراق



• أقلام



• آلة حاسبة

ما العلاقة بين درجة الحرارة وهطول الأمطار؟

الهدف

أقارن بين موقعين من حيث درجة الحرارة وهطول الأمطار.

الخطوات

١ أدرس البيانات الموضحة في الجدولين التاليين.

معدل درجة الحرارة بالوحدة السيليزية

ديسمبر	نوفمبر	أكتوبر	سبتمبر	أغسطس	يوليو	يونيو	مايو	ابريل	مارس	فبراير	يناير	المدينة/ الشهر
٢٢	٢٧	٣٥	٤٠	٤٣	٤٣	٤٢	٣٩	٣٣	٢٧	٢٣	٢٠	(أ)
٢٠	٢١	٢٣	٢٥	٢٧	٢٧	٢٧	٢٦	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	(ب)

معدل هطول الأمطار بالمليمترات

ديسمبر	نوفمبر	أكتوبر	سبتمبر	أغسطس	يوليو	يونيو	مايو	ابريل	مارس	فبراير	يناير	المدينة/ الشهر
١١	٧	٢	٠	٠,٣	٠	٠	٦	٢٣	٣٠	٦	١٢	(أ)
١٢	١٠	٢٥	٩٣	١٦٨	١٥٧	٥٠	١٤	٢٠	١٨	١٥	١٢	(ب)

٢ **أستخدم الأرقام.** ما أعلى وما أقل درجة حرارة في كل من المدينتين (أ) و(ب)؟

أي المدينتين تتغير فيها درجة الحرارة أكثر في أثناء السنة؟ وما كمية الأمطار التي تهطل على كل من المدينتين سنويًا؟ أستخدم الآلة الحاسبة. ماذا تبين؟

أستخلص النتائج

٣ **أفسر البيانات.** أقارن درجة الحرارة وهطول الأمطار في كل من المدينتين.

٤ **أستنتج.** أي المدينتين أفضل لنمو شجرة الرمان؟ ولماذا؟

أستكشف أكثر

أفسر البيانات. أي البيانات في الجدولين توافق المناخ السائد في منطقتي في الشهر الحالي؟ كيف أعرف ذلك؟

مَا الْمُنَاخُ؟

يَتَغَيَّرُ الطَّقْسُ فِي الْمَكَانِ الَّذِي أَعِيشُ فِيهِ يَوْمِيًّا، وَلَكِنْ يَبْقَى الْمُنَاخُ كَمَا هُوَ. **فَالْمُنَاخُ** هُوَ حَالَةُ الطَّقْسِ فِي مَكَانٍ مُعَيَّنٍ عَلَى مَدَى فِتْرَةٍ زَمَنِيَّةٍ طَوِيلَةٍ

وَيُوصَفُ الْمُنَاخُ بِحَسَبِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ وَهُطُولِ الْأَمْطَارِ؛ فَهُوَ حَارٌّ وَجَافٌ، أَوْ حَارٌّ وَرَطْبٌ، أَوْ بَارِدٌ وَجَافٌ، أَوْ بَارِدٌ وَرَطْبٌ.

أَقْرَأْ وَاتَّعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ يَتَغَيَّرُ مَنَاخُ سَطْحِ الْأَرْضِ؟

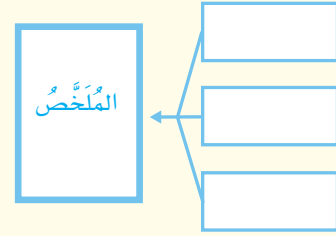
المفردات

الْمُنَاخُ

فُصُولُ السَّنَةِ

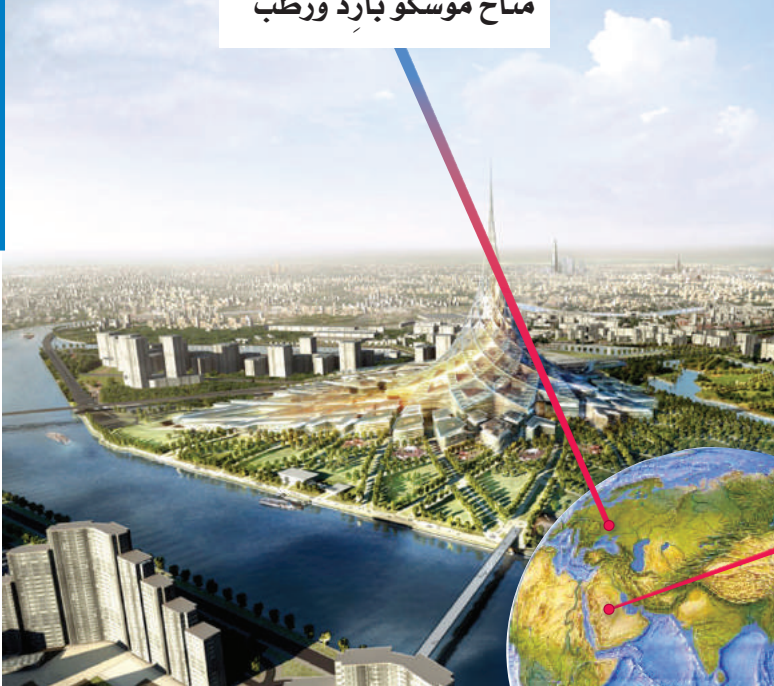
مَهَارَةُ الْقِرَاءَةِ ✓

التَّلْخِصُ



الْمُنَاخَاتُ الْمُخْتَلِفَةُ

مُنَاخُ مُوسْكُو بَارِدٌ وَرَطْبٌ



مُنَاخُ الرِّيَاضِ حَارٌّ وَجَافٌ



مُنَاخُ إِنْدُونِيسِيَا حَارٌّ وَرَطْبٌ



مُنَاخُ الْقَارَةِ الْقُطْبِيَّةِ الْجَنُوبِيَّةِ بَارِدٌ وَجَافٌ





أقرأ الشكل

في أي المنطقتين: (أ) أم (ب) يكون المناخ أكثر دفئًا؟ ولماذا؟
إرشاد. حدد الموقع الذي تسقط عليه أشعة الشمس بشكل مباشر.

أختبر نفسي



أخص. لماذا تكون بعض المناخات أكثر دفئًا من غيرها؟

التفكير الناقد. ما العلاقة بين الطقس والمناخ؟

وقد تتنوع أحوال المناخ، كأن يكون حارًا وباردًا ورطبًا وجافًا على فتراتٍ مختلفةٍ من السنة.

يعتمد مناخ الأماكن المختلفة على موقعها على سطح الكرة الأرضية، وتدور الأرض حول نفسها بشكلٍ مائلٍ قليلًا مُقابلةً للشمس؛ وبذلك تتفاوت كميات أشعتها الساقطة على الأرض؛ فتسقط بشكلٍ مباشرٍ تقريبًا على بعض الأماكن، فيكون الجو فيها حارًا، وفي أماكن أخرى تسقط الأشعة على الأرض بخطٍ مائلٍ فيكون مناخها باردًا بسبب ميلان أشعة الشمس.



أبها مدينة مناخها باردٌ شتاءً، مُعتدلٌ صيفًا، وتزدادُ الأمطارُ فيها في فصلِ الصيفِ.



ينبعُ مدينةٌ مناخها حارٌ صيفًا، مُعتدلٌ شتاءً، والرطوبةُ غالبًا عاليةٌ على مدارِ السنةِ لقربها من البحرِ الأحمرِ.

ما الذي يُؤثر في المناخ؟

تعلّمتُ كيفَ تُؤثرُ الشمسُ في المناخ. كذلك يُؤثرُ القُربُ من البحارِ والبحيراتِ الكبيرةِ في المناخِ أيضًا؛ فالبحارُ تحفظُ درجَاتِ الحرارةِ لليابسةِ القريبةِ من أن تُصبحَ باردةً جدًا أو حارةً جدًا، فيكونُ المناخُ في المناطقِ القريبةِ من شاطئِ البحرِ مُعتدلًا لطيفًا أكثرَ من المناطقِ البعيدةِ عنه.

ارتفاعُ المكانِ أيضًا يُؤثرُ في مناخه؛ فدرجةُ الحرارةِ تُصبحُ أقلَّ حرارةً كلما ارتفعنا في الغلافِ الجوّيِّ؛ فدرجةُ الحرارةِ والمناخُ في المناطقِ الجبليةِ تميلُ إلى البرودةِ أكثرَ من المناطقِ المنخفضةِ.

وتؤثرُ الجبالُ أيضًا في تكوّنِ رطوبةِ المناخِ؛ فقد يكونُ أحدُ جوانبِ الجبلِ رطبًا، بينما الجانبُ المُقابلُ يكونُ جافًا.

نشاط

مُقارَنَةُ المُنَاخَاتِ

١ **أَعْمَلْ نَمُودَجًا.** أَحْضِرْ وَرَقَتَيْنِ، وَأَكْتُبْ عَلَى الْأُولَى: المَدِينَةَ (أ)، وَعَلَى الْوَرَقَةِ الثَّانِيَةِ: المَدِينَةَ (ب). اسْتَخْدِمْ مِصْبَاحًا ضَوْئِيًّا



لِيُمَثِّلَ الشَّمْسَ.
أَسَلِّطُ المِصْبَاحَ فَوْقَ
وَرَقَةِ المَدِينَةَ (أ)
مُبَاشَرَةً عَلَى بُعْدِ ٦
سَم. أَطْلُبُ إِلَى زَمِيلِي

اسْتَخْدِمِ القَلَمَ لِرَسْمِ حَافَةِ الضُّوءِ الظَّاهِرَةِ.

٢ **أَعْمَلْ نَمُودَجًا.** أَعِيدِ الخُطُوَّةَ الْأُولَى عَلَى المَدِينَةَ (ب). وَأَقُومُ فِي هَذِهِ المَرَّةِ بِإِمَالَةِ المِصْبَاحِ عِنْدَ تَسْلِيطِهِ عَلَى الْوَرَقَةِ.

٣ **تَفْسِيرُ البَيِّنَاتِ.** فَوْقَ أَيِّ مَدِينَةٍ يَكُونُ شَكْلُ ضَوْءِ المِصْبَاحِ أَكْبَرَ؟ وَفَوْقَ أَيِّ مَدِينَةٍ تَكُونُ طَاقَةُ الشَّمْسِ أَكْثَرَ انْتِشَارًا؟

٤ **أَسْتَنْتِجُ.** أَيُّ المَدِينَتَيْنِ يَكُونُ مُنَاخُهَا بَارِدًا؟

أَخْتَبِرُ نَفْسِي



الْخُصْ. كَيْفَ تَوَثَّرَ الجِبَالُ المُجَاوِرَةُ لِلْبِحَارِ فِي مُنَاخِ المَنَاطِقِ الَّتِي تَقَعُ عَلَى جَانِبَيْهَا؟

التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. مَاذَا يَحْدِثُ لِمُنَاخِ مَدِينَةٍ مَا إِذَا تَبَخَّرَتِ البُحَيْرَاتُ القَرِيبَةُ مِنْهَا؟



جِبَالُ السَّرَوَاتِ تَمْنَعُ بخَارَ المَاءِ مِنَ الوُصُولِ إِلَى الجِهَةِ الأُخْرَى مِنْهَا.

يَتَحَرَّكُ الهَوَاءُ الرُّطْبُ مِنَ البَحْرِ نَحْوَ الجِبَالِ عَلَى طُولِ الشَّاطِئِ، فَتَدْفَعُ الجِبَالُ الهَوَاءَ إِلَى أَعْلَى بِقُوَّةٍ، فَيَبْرُدُ الهَوَاءُ الصَّاعِدُ، وَتَتَكَوَّنُ الغُيُومُ، وَبَعْدَهَا تَهْطُلُ الأمْطَارُ أَوْ تَسَاقُطُ الثَّلُوجُ، وَهَذَا يَجْعَلُ جِهَةَ الجِبَالِ المُوَاجِهَةَ لِلْبَحْرِ رَطْبَةً.

أَمَّا فِي الجِهَةِ الأُخْرَى مِنَ الجِبَالِ، وَهِيَ البَعِيدَةُ عَنِ البَحْرِ فَيَهْبُ عَلَيْهَا هَوَاءٌ جَافٌ؛ وَذَلِكَ لِأَنَّ الهَوَاءَ قَدْ فَقَدَ رُطُوبَتَهُ عَلَى جَانِبِ البَحْرِ.



مَا فُصُولُ السَّنَةِ؟

فِي السَّنَةِ الْوَاحِدَةِ أَرْبَعَةُ فُصُولٍ، هِيَ: الشِّتَاءُ وَالرَّبِيعُ وَالصَّيْفُ وَالخَرِيفُ. وَتَعْرَفُ فُصُولُ السَّنَةِ عَلَى أَنَّهَا أَقْسَامٌ مِنَ السَّنَةِ لِكُلِّ مِنْهَا طَقْسٌ مَمَيَّزٌ. فَالشِّتَاءُ أبردُ فَصْلٍ، وَالصَّيْفُ أحرُّ فَصْلٍ.

وَتَخْتَلِفُ دَرَجَاتُ الْحَرَارَةِ فِي كُلِّ فَصْلٍ مِنَ الْفُصُولِ بِحَسَبِ طَبِيعَةِ الْمِنْطَقَةِ؛ فَفَصْلُ الشِّتَاءِ فِي مَدِينَةِ أَبْهَا مَثَلًا يَخْتَلِفُ عَنِ فَصْلِ الشِّتَاءِ فِي مَدِينَةِ جِيزَانَ مِنْ حَيْثُ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ.

أَخْتَبِرْ نَفْسِي



أَلْخُصُّ. مَا فُصُولُ السَّنَةِ؟

التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. لِمَاذَا يُعَدُّ شِتَاءُ مَدِينَةِ أَبْهَا أبردَ مِنْ شِتَاءِ مَدِينَةِ جِيزَانَ؟

▲ تَتَغَيَّرُ هَذِهِ النَّبَاتَاتُ مِنْ فَصْلِ إِلَى آخَرَ، مِثْلَهَا مِثْلُ الْكَثِيرِ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ.

لَا يُمَكِّنُ لِلْحَيَوَانَاتِ أَنْ تَتَوَقَّعَ مَا سَيَكُونُ عَلَيْهِ حَالُ الْفَصْلِ.

حَقِيقَةٌ

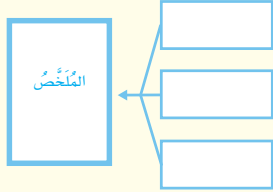


تَتَساقَطُ التُّلُوجُ أحيانًا عَلَى مَدِينَةِ أَبْهَا فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ.

مراجعة الدرس

أفكر واتحدث وأكتب

- ١ المفرادات. ماذا نسمي أوقات السنة ذات الأنواع المختلفة من الطقس؟
- ٢ الخص. فيم تختلف المناخات؟



- ٣ التفكير الناقد. كيف أصف مناخ المنطقة التي أعيش فيها؟

- ٤ أختار الإجابة الصحيحة. ما أفضل كلمة مما يأتي تصف جهة الجبال المواجهة للبحر:

- أ - حار
- ب - بارد
- ج - جاف
- د - رطب

- ٥ السؤال الأساسي. كيف يتغير مناخ سطح الأرض؟

ملخص مصور

المناخ هو حالة الطقس في مكان معين على مدى فترة زمنية طويلة.



البحار والبحيرات الكبيرة وارتفاع المكان جميعها عوامل تؤثر في المناخ.



تختلف فصول السنة من منطقة إلى أخرى.



المطويات أنظم أفكارنا

أعمل مطوية كالمبينة في الشكل، اخص فيها ما تعلمته عن المناخ وفصول السنة.



العلوم والفن

أرسم لوحة

أرسم أحد فصول السنة موضحاً طبيعة المناخ فيه.

العلوم والرياضيات

أحل المسألة

في السنة أربعة فصول. ولكل فصل عدد نفسه من الأشهر. ما عدد الأشهر في كل فصل؟ أضح إجابتي.

تحويل الساعات إلى دقائق

تحويل الساعات

أضرب عدد الساعات في عدد دقائق الساعة الواحدة. ففي الساعة الواحدة ٦٠ دقيقة.

مثال:

$$٨ \text{ ساعات} \times ٦٠ \text{ دقيقة} = ٤٨٠ \text{ دقيقة}$$

الصيف أذفاً فصول السنة، وفيه تكون إجازة المدارس، لذا قرر عمر الاشتراك في نادي السباحة الصيفي. أنظر الجدول أدناه الذي يوضح عدد الساعات التي يقضيها عمر في السباحة.

اليوم	عدد الساعات
السبت	٣
الاثنين	٢
الأربعاء	٤

حل المسألة



ما عدد الدقائق التي يقضيها عمر في السباحة خلال الأسبوع؟

أحسب الفرق بالدقائق بين أطول وقت يقضيه عمر في السباحة وأقصر وقت؟



أَكْمِلْ كَلَامًا مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

المُنَاخُ

التَّكثُّفُ

التَّبَخُّرُ

الغُيُومُ

دَوْرَةُ الْمَاءِ

فُصُولُ السَّنَةِ

- ١ يُسَمَّى كُلُّ مِنَ الشِّتَاءِ وَالرَّبِيعِ وَالصَّيْفِ وَالخَرِيفِ _____ .
- ٢ تَحْوُلُ السَّائِلِ إِلَى غَازٍ يُسَمَّى _____ .
- ٣ تُسَمَّى عَمَلِيَّةُ تَحْوُلِ الْغَازِ إِلَى سَائِلٍ _____ .
- ٤ _____ تَجْمَعُ مِنْ قَطْرَاتِ الْمَاءِ الصَّغِيرَةِ، أَوْ مِنْ بَلُورَاتِ الثَّلْجِ فِي الْجَوِّ.
- ٥ حَرَكَةُ الْمَاءِ بَيْنَ سَطْحِ الْأَرْضِ وَالْغِلَافِ الْجَوِّيِّ تُسَمَّى _____ .
- ٦ تُعْرَفُ حَالَةُ الطَّقْسِ فِي مَكَانٍ مُعَيَّنٍ عَلَى مَدَى فِتْرَةٍ زَمَنِيَّةٍ طَوِيلَةٍ بِ_____ .

مُلَخَّصٌ مَصَوِّرٌ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ:

يَتَحَرَّكُ الْمَاءُ بَيْنَ سَطْحِ الْأَرْضِ وَالْغِلَافِ الْجَوِّيِّ.



الدَّرْسُ الثَّانِي:

تَخْتَلِفُ الْمُنَاخَاتُ وَفُصُولُ السَّنَةِ فِي أَمَاكِنَ مُخْتَلِفَةٍ عَلَى الْأَرْضِ.



الْمَطْوِيَّاتُ أَنْظِمُ أَفْكَارِي

أَلْصِقْ الْمَطْوِيَّاتِ الَّتِي عَمَلْتَهَا فِي كُلِّ دَرْسٍ عَلَى وَرَقَةٍ كَبِيرَةٍ مُقَوَّاةٍ. اسْتَعِينْ بِهَذِهِ الْمَطْوِيَّاتِ عَلَى مُرَاجَعَةِ مَا تَعَلَّمْتَهُ فِي هَذَا الْفَصْلِ.

تشكل الغيوم	دورة الماء	الهطول
الهنّاخ وفصول السنة		
ما الهنّاخ؟		
ما العوامل التي تؤثر في الهنّاخ؟		
ما فصول السنة؟		

أجيب عن الأسئلة التالية:

٧ أخص أثر المحيطات والبحار في المناخ؟

٨ الكتابة القصصية. افترض أنني قطرة صغيرة من الماء في بركة، وأكتب قصة حول ما حدث لي عندما كنت في رحلة في دورة الماء.

٩ تفسير البيانات. أنظر إلى الجدول التالي الذي تقع فيه كل من المدينة (أ) والمدينة (ب) في جهتين متقابلتين من الجبل القريب من البحر. أي المدينتين تقع جهة الجبل المواجهة للبحر؟ كيف أعرف ذلك؟

المدينة	معدل سقوط المطر
أ	٧٤ سم
ب	٣١ سم

١٠ التفكير الناقد. ما موقع الأماكن الباردة على سطح الأرض؟ كيف أعرف ذلك؟

١١ التفكير الناقد. يستخدم الناس مياه البحيرات والجداول. لماذا لا تجف هذه المياه؟

١٢ صواب أم خطأ؟ يعتمد مناخ الأماكن المختلفة على موقعها على سطح الكرة الأرضية. هل هذه العبارة صحيحة أم خاطئة؟ أفسر إجابتي.

١٣ فصل الصيف أكثر حرارة من فصل الشتاء؛ لأن:

أ. هناك غيومًا كثيرة تغطي الأرض في الشتاء، فتحجب أشعة الشمس.

ب. أشعة الشمس تسقط بصورة مباشرة في فصل الصيف.

ج. الأرض تكون أقرب إلى الشمس في فصل الصيف.

د. أشعة الشمس تسقط بصورة مباشرة في فصل الشتاء.

الفترة العامة

١٤ ما العوامل التي تؤثر في طبيعة مناخ المنطقة التي أعيش فيها؟

التقويم الأدائي

كلمات المناخ

أجمع صورًا للمناطق المختلفة، وأعمل منها لوحة. ثم أسجل طبيعة المناخ لكل منها.

أيُّ مناخات المناطق التي بحثت عنها توافق مناخ منطقتي؟

أكتب وصفًا لحالة المناخ التي تسود المنطقة التي أعيش فيها، وأوضح العوامل التي تؤثر في مناخها.

نموذج اختبار

أختار الإجابة الصحيحة:

١ بعد هطول الأمطار، يتسرب بعض الماء إلى التربة، ويصبح:

أ. بخار ماء.

ب. مياهًا جوفيةً.

ج. مياهًا مالحةً.

د. مطرًا متجمدًا.

٢ متى يتكون الثلج؟

أ. عندما تصل درجة حرارة الماء إلى ما تحت الصفر.

ب. عندما تصل درجة حرارة الماء إلى أعلى من الصفر.

ج. عندما تصل درجة الحرارة إلى ١٠ سيليزية.

د. عندما تصل درجة الحرارة إلى ٥ سيليزية.

٣ أنظر إلى الصورة أدناه.



ماذا سيحدث للملابس الرطبة؟ ولماذا؟

أ. الرياح والشمس تساعدان على تبخر الماء من الملابس الرطبة في الهواء فتجف.

ب. تبقى رطبة بسبب الغلاف الجوي.

ج. الرياح تزيد من رطوبة الملابس.

د. الشمس تزيد من رطوبة الملابس.

٤ يعود المناخ البارد في بعض المناطق من الأرض إلى:

أ. سقوط أشعة الشمس مباشرة على سطح الأرض.

ب. سقوط أشعة الشمس بشكل مائل على سطح الأرض.

ج. قلة بخار الماء في الغلاف الجوي.

د. كثرة بخار الماء في الغلاف الجوي.

نَمُودَجُ اخْتِبَارِ

٧ أُقَارِنُ بَيْنَ الخُطْوَةِ ١ وَالخُطْوَةِ ٢ المُوَضَّحَةِ فِي الصُّورَةِ.

٨ كَيْفَ يُؤَثِّرُ ارْتِفَاعُ الشَّمْسِ فِي السَّمَاءِ فِي التَّبْحُرِ؟

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي

السُّؤَالُ	المَرْجِعُ	السُّؤَالُ	المَرْجِعُ
١	٣٨	٥	٤٩
٢	٤٠	٦	٣٩ - ٣٨
٣	٣٨	٧	٣٩ - ٣٨
٤	٤٧	٨	٣٨

٥ تَمِيلُ دَرَجَةُ الحَرَارَةِ فِي المَنَاطِقِ الجَبَلِيَّةِ إِلَى:

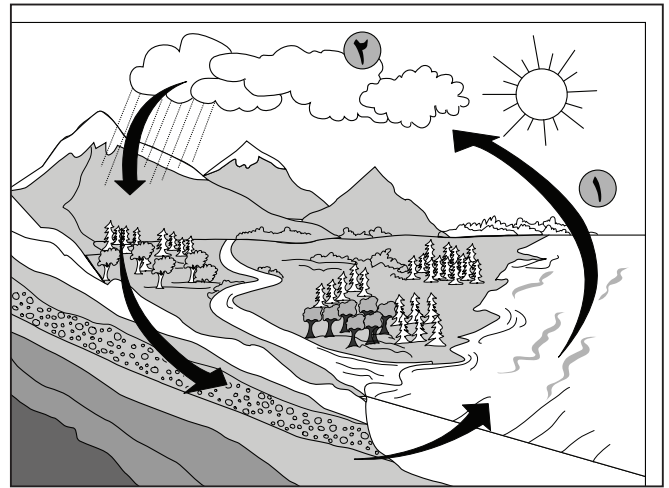
أ. ازْدِيَادِ دَرَجَةِ الحَرَارَةِ.

ب. انْخِفَاضِ دَرَجَةِ الحَرَارَةِ.

ج. ثَبَاتِ دَرَجَةِ الحَرَارَةِ.

د. دَرَجَاتِ حَرَارَةٍ مُعْتَدِلَةٍ.

أَسْتَحْدِمُ الصُّورَةَ أَدْنَاهُ الَّتِي تُوضِّحُ دَوْرَةَ المَاءِ فِي الطَّبِيعَةِ لِلإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئَلَةِ ٦، ٧، ٨.



٦ أَصِفْ كَيْفَ يَتَحَرَّكُ المَاءُ فِي دَوْرَةِ المَاءِ. أَسْتَحْدِمُ فِي إِجَابَتِي المُمَرَّدَاتِ: التَّبْحُرُ، التَّكثُّفُ، الهُطُولُ.

المَادَّةُ

مَا نَرَاهُ طَافِيًا مِنْ جَبَلِ الْجَلِيدِ لَا يَزِيدُ عَلَى عَشْرِهِ.



الفصل التاسع

مُلاَحَظَةُ الْمَوَادِّ

كَيْفَ أَصِفُ الْمَادَّةَ؟
الفترة العامة

الأسئلة الأساسية

الدرس الأول

كَيْفَ أَقَارِنُ بَيْنَ الْأَنْوَاعِ الْمُخْتَلِفَةِ مِنَ
الْمَادَّةِ؟

الدرس الثاني

مَا حَالَاتُ الْمَادَّةِ؟

مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



المَادَّةُ

أَيُّ شَيْءٍ لَهُ حَجْمٌ وَكُتْلَةٌ.



الْخَاصِّيَّةُ

مَا يُمَيِّزُ الْمَادَّةَ مِنْ غَيْرِهَا مِنَ الْمَوَادِّ، مِثْلُ
الَّلَوْنِ وَالشَّكْلِ وَالْحَجْمِ.



العُنْصُرُ

وَحْدَةُ بِنَاءِ الْمَادَّةِ.



المَادَّةُ الصُّلْبَةُ

مَادَّةٌ لَهَا شَكْلٌ ثَابِتٌ وَحَجْمٌ ثَابِتٌ.



السَّائِلُ

مَادَّةٌ لَهَا حَجْمٌ ثَابِتٌ، وَشَكْلٌ غَيْرٌ ثَابِتٍ.



الْغَازُ

مَادَّةٌ لَهَا شَكْلٌ وَحَجْمٌ غَيْرٌ ثَابِتَيْنِ.



المَادَّةُ وَقِيَاسُهَا

أَنْظُرُ وَأَتَسَاءَلُ

فِيمَ تَخْتَلِفُ الْأَجْسَامُ بَعْضُهَا عَنْ بَعْضٍ؟ كَيْفَ أَصِفُ الْأَجْسَامَ فِي الصُّورَةِ؟

أحتاج إلى:



كَيْفَ أَصِفُ الْأَجْسَامَ مِنْ حَوْلِي؟

الْهَدَفُ

أَسْتَكْشِفُ طُرُقَ وَصْفِ الْأَجْسَامِ.

الْخَطَوَاتُ

- 1 **الْأَحْظُ.** أختارُ أَحَدَ الْأَجْسَامِ الْمَوْجُودَةِ فِي عُرْفَةِ الصَّفِّ دُونَ أَنْ أُخْبِرَ عَنْهُ أَحَدًا مِنْ زُمَلَائِي. الْأَحْظُ الْجِسْمِ الَّذِي اخْتَرْتُهُ جَيِّدًا بِاسْتِعْمَالِ الْعَدَسَةِ الْمُكَبِّرَةِ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ. مَا لَوْنُهُ؟ وَمَا مَلْمَسُهُ؟ وَمَا حَجْمُهُ؟ وَمَا شَكْلُهُ؟
- 2 **أَتَوَاصَلُ.** أُسَجِّلُ مُمَاحِظَاتِي عَنِ الْجِسْمِ فِي شَبَكَةِ الْكَلِمَاتِ كَمَا فِي الشَّكْلِ.

الخطوة 1

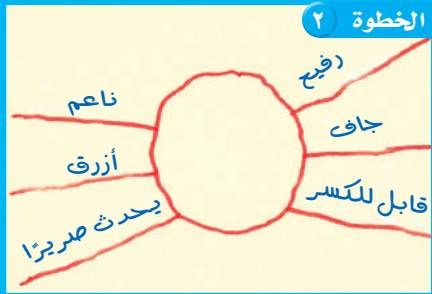


- 3 **أَسْتَنْتِجُ.** أَتَبَادَلُ الشَّبَكَةَ الَّتِي كَوْنْتُهَا مَعَ شَبَكَةِ زَمِيلٍ آخَرَ. مَا الْجِسْمُ الَّذِي وَصَفَهُ زَمِيلِي. أَكْتُبُ اسْمَهُ دَاخِلَ الدَّائِرَةِ.

أَسْتَخْلِصُ النَّتَاجَ

- 4 هَلْ اسْتَطَعْتُ أَنْ أَعْرِفَ الْجِسْمَ الَّذِي اخْتَارَهُ زَمِيلِي؟ وَهَلْ اسْتَطَاعَ زَمِيلِي مَعْرِفَةَ الْجِسْمِ الَّذِي اخْتَرْتُهُ؟
- 5 مَا الصِّفَاتُ الَّتِي سَاعَدَتْنِي أَكْثَرَ مِنْ غَيْرِهَا عَلَى تَعْرِفِ الْجِسْمِ الَّذِي اخْتَارَهُ زَمِيلِي؟

الخطوة 2



أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

- 6 **أَجْرِبُ.** كَيْفَ تَخْتَلِفُ شَبَكَةُ كَلِمَاتِي إِذَا كَانَتْ عَيْنَايَ مُغْمَضَتَيْنِ، وَاعْتَمَدْتُ عَلَى حَاسَةِ اللَّمَسِ فَقَطْ؟ أَجْرِبُ ذَلِكَ.

مَا الْمَادَّةُ؟

أَنْظُرُ حَوْلِي، أَرَى أَشْيَاءَ مُخْتَلِفَةً فِي أَلْوَانِهَا وَمَلَمْسِهَا وَأَشْكَالِهَا وَأَحْجَامِهَا. جَمِيعُ الْأَشْيَاءِ مِنْ حَوْلِنَا تَتَشَابَهُ فِي شَيْءٍ وَاحِدٍ؛ فَكُلُّهَا تَتَكَوَّنُ مِنْ مَادَّةٍ.

الْمَادَّةُ أَي شَيْءٍ لَهُ حَجْمٌ وَكُتْلَةٌ؛ فَكِتَابِي مَادَّةٌ، وَالْهَوَاءُ الَّذِي أَتَنَفَّسُهُ مَادَّةٌ، وَرِمَالُ الشَّاطِئِ مَادَّةٌ.

خَصَائِصُ الْمَادَّةِ

عِنْدَمَا أَصِفُ الْأَشْيَاءَ فَإِنِّي أَتَحَدَّثُ عَنْ خَصَائِصِهَا، فَالْخَصَائِصُ هِيَ مَا يُمَيِّزُ الْمَادَّةَ مِنْ غَيْرِهَا مِنَ الْمَوَادِّ؛ فَاللونُ وَالشَّكْلُ وَالْحَجْمُ وَالْكَتْلَةُ كُلُّهَا خَصَائِصُ تُمَيِّزُ الْمَوَادِّ.

الْحَجْمُ وَالْكَتْلَةُ

الْحَجْمُ يُحَدِّدُ الْحِيزَ الَّذِي يَحْتَلُّهُ جِسْمٌ مَا. **وَالْكَتْلَةُ** تَقْيَسُ مِقْدَارَ مَا فِي الْجِسْمِ مِنْ مَادَّةٍ.

أَقْرَأُ وَآتَعَلَّمُ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ أَقَارِنُ بَيْنَ الْأَنْوَاعِ الْمُخْتَلِفَةِ مِنَ الْمَادَّةِ؟

الْمُفْرَدَاتُ

الْمَادَّةُ

الْخَصَائِصُ

الْحَجْمُ

الْكَتْلَةُ

العُنْصُرُ

الْمِيزَانُ ذُو الْكِفَيْتَيْنِ

مَهَارَةُ الْقِرَاءَةِ

الفِكرَةُ الرَّئِيسَةُ وَالتَّفْصِيلُ



◀ مَاذَا يُمَكِّنُنِي أَنْ أَرَى، أَوْ أَسْمَعَ، أَوْ أَلْمَسَ عَلَى الشَّاطِئِ مِنَ الْمَوَادِّ.

المَغْنَطِيسِيَّةُ

تَنجَذِبُ بَعْضُ الْمَوَادِّ إِلَى الْمَغْنَطِيسِ، وَمِنْهَا الْحَدِيدُ وَالْفُولَادُ وَالْأَشْيَاءُ الْمَصْنُوعَةُ مِنْهُمَا، بَيْنَمَا لَا تَنجَذِبُ مُعْظَمُ الْمَوَادِّ إِلَى الْمَغْنَطِيسِ وَمِنْهَا الْوَرَقُ وَالْخَشَبُ وَالْبِلَاسْتِيكُ.

الانغمارُ والطفوُ

تَطْفُو بَعْضُ الْمَوَادِّ فِي الْمَاءِ، بَيْنَمَا تَنْغَمِرُ مَوَادُّ أُخْرَى فِيهِ. فَالْتَّفَاحَةُ مَثَلًا تَطْفُو عَلَى الْمَاءِ، أَمَّا قِطْعَةُ الصَّخْرِ فَتَنْغَمِرُ فِيهِ. تَطْفُو الْأَجْسَامُ فَوْقَ سَطْحِ الْمَاءِ أَوْ تَنْغَمِرُ فِيهِ بِسَبَبِ كُنْتَلَتِهَا وَحَجْمِهَا. فَالْأَجْسَامُ الَّتِي لَهَا كُنْتَلَةٌ كَبِيرَةٌ وَحَجْمٌ صَغِيرٌ تَمِيلُ إِلَى الْانْغِمَارِ، أَمَّا الْأَجْسَامُ الْخَفِيفَةُ - الَّتِي لَهَا كُنْتَلَةٌ صَغِيرَةٌ - ذَاتُ الْحَجْمِ الْكَبِيرِ فَتَمِيلُ إِلَى الطَّفْوِ.



مشابك الحديد يجذبها المغناطيس. ◀



الرمل والحصى والزجاج والنجاس لا تنجذب إلى المغناطيس. ▲

يطفو طوق النجاة فوق سطح الماء. ▼



حَقِيقَةٌ ◀ بَعْضُ الْمَوَادِّ الْفَلِزِيَّةِ تَنجَذِبُ لِلْمَغْنَطِيسِ.

المرساة تنغمر في الماء. ▼



توصيل الحرارة

توصّل بعض المواد الحرارة. فمعظم العناصر الفلزية - ومنها الألومنيوم والنحاس - تسمح بانتقال الحرارة خلالها بسهولة. لذا تُستخدم في صنع أواني الطهي.

بعض المواد الأخرى لا تسمح بانتقال الحرارة خلالها بسهولة ومنها الخشب والبلاستيك، لذلك تُستخدم في صنع مقابض أواني الطهي.



▲ المادة الفلزية تنقل الحرارة بسهولة، أما المادة الخشبية فلا تسمح بانتقال الحرارة من خلالها.

أختبر نفسي



الفكرة الرئيسية والتفاصيل. أسمى ثلاث خصائص للمادة.

التفكير الناقد. لماذا لا يعد الصوت مادة؟

اقرأ الجدول

ما أوجه التشابه والاختلاف في المادة التي يتكوّن منها كلّ من إبريق الشاي والكأس الزجاجية؟
إرشاد. اقرأ المعلومات التي في الجدول.

خصائص المادة

الخاصية	إبريق	كأس
الشفافية	غير شفاف	شفافة
الحجم	كبير	صغيرة
المتانة	غير قابل للكسر	قابلة للكسر



مِمَّ تَتَكَوَّنُ الْمَادَّةُ؟

نَحْنُ نَعْلَمُ الْآنَ أَنَّ جَمِيعَ الْمَوَادِّ تَتَكَوَّنُ مِنْ عُنَاصِرٍ.
العُنَاصِرُ هِيَ وَحْدَاتُ بِنَاءِ الْمَادَّةِ، وَهُنَاكَ أَكْثَرُ مِنْ ١٠٠
عُنْصُرٍ مُخْتَلِفٍ.

بَعْضُ الْمَوَادِّ تَتَكَوَّنُ مِنْ عُنْصُرٍ وَاحِدٍ، مِثْلَ مِسْمَارِ
الْحَدِيدِ، وَالْحَلِيّ الَّذِي تُصْنَعُ مِنْ عُنْصُرِ الذَّهَبِ أَوْ
الْفِضَّةِ.

وَلَكِنَّ مُعْظَمَ الْمَوَادِّ تَتَكَوَّنُ مِنْ عُنْصُرَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ؛ فَالْمَاءُ
يَتَكَوَّنُ مِنْ عُنْصُرَيْنِ، هُمَا الْهَيْدْرُوجِينُ وَالْأَكْسِجِينُ،
وَالسُّكَّرُ يَتَكَوَّنُ مِنْ ثَلَاثَةِ عُنَاصِرٍ، هِيَ الْأَكْسِجِينُ
وَالْهَيْدْرُوجِينُ وَالْكَرْبُونُ.

تَتَرَابَطُ الْعُنَاصِرُ بِطَرَائِقَ وَكَمِّيَّاتٍ مُخْتَلِفَةٍ لِتَكُونَ كُلُّ مَا
هُوَ مَوْجُودٌ مِنْ مَوَادِّ فِي عَالَمِنَا.

أَخْتَبِرْ نَفْسِي



الفكرة الرئيسية والتفاصيل. لِمَاذَا تُعَدُّ الْعُنَاصِرُ
الوحدات الأساسية لبناء المادة؟

التفكير الناقد. كَيْفَ يَخْتَلِفُ الْمِسْمَارُ الْحَدِيدِيُّ
عَنِ الْمَاءِ؟

العُنَاصِرُ

أَمْثَلَةٌ عَلَى بَعْضِ الْعُنَاصِرِ



فِضَّةٌ



حَدِيدٌ



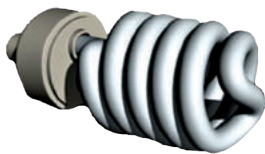
ذَهَبٌ



الْأَلُمِينِيُومُ



الْمَاسُ (كَرْبُونُ)



غَازُ نِيُونِ (دَاخِلُ مِصْبَاحِ)

كَيْفَ تُقَاسُ الْمَادَّةُ؟



مُعْظَمُ صِفَاتِ الْمَادَّةِ يُمَكِّنُنِي مَلَاحَظَتَهَا أَوْ قِيَاسَهَا بِاسْتِعْمَالِ أَدَوَاتِ قِيَاسٍ. كَيْفَ أُقَاسُ كُلًّا مِنَ الطُّولِ، وَالْحَجْمِ، وَالكَتْلَةِ؟

▲ تُقَاسُ أبعادُ الجِسمِ بِاسْتِخْدَامِ الشَّرِيطِ المِترِيِّ.

الطُّولُ

يُمَكِّنُنِي أَنْ أُحَدِّدَ أبعادَ الجِسمِ بِقِيَاسِ كُلِّ مِنْ طُولِهِ وَعَرْضِهِ وَارْتِفَاعِهِ. اسْتَعْمَلْ لِذَلِكَ أَدَوَاتِ قِيَاسٍ، مِنْهَا المِسْطَرَّةُ وَالشَّرِيطُ المِترِيُّ.

وَيُقَاسُ الطُّولُ بِوَحْدَةِ المِترِ. وَالمِترُ يُساوِي ١٠٠ سَنْتِمِترَ.



الحِجْمُ

يَصِفُ الحِجْمُ مِقْدَارَ الحِيزِ الَّذِي يَشْغَلُهُ الجِسمُ. رُبَّمَا أَكُونُ قَدْ اسْتَعْمَلْتُ كُوبَ القِيَاسِ لِقِيَاسِ أَحْجَامِ سَوَائِلَ مُخْتَلِفَةٍ. وَوَحْدَةُ قِيَاسِهَا اللِّترُ (اللِّترُ = ١٠٠٠ مللِتر). كَمَا يُمَكِّنُنِي أَنْ اسْتَعْمَلُ الكُؤُوسَ وَالمِخَابِيرَ المُدْرَجَةَ لِذَلِكَ. كَمَا يُمَكِّنُنِي اسْتِخْدَامُهَا لِقِيَاسِ أَحْجَامِ أَجْسامٍ صُلْبَةٍ.

▲ تُقَاسُ أَحْجَامُ السَّوائِلِ بِاسْتِخْدَامِ المِخْبَارِ المُدْرَجِ، وَالدُّورِقِ أَوِ الكَأْسِ المُدْرَجَةِ.

وَيَتِمُّ ذَلِكَ بِوَضْعِ كَمِيَّةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ المَآءِ فِي الكَأْسِ المُدْرَجَةِ، وَتَحْدِيدِ مُسْتَوَى سَطْحِ المَآءِ فِيهَا، ثُمَّ وَضْعِ الجِسمِ المُرادِ قِيَاسَ حَجْمِهِ فِي المَآءِ، وَتَحْدِيدِ مُسْتَوَى سَطْحِ المَآءِ ثَانِيَةً. إِنَّ نَاتِجَ طَرَحِ القِيَاسِ الأوَّلِ مِنَ القِيَاسِ الثَّانِي سَيُمَثِّلُ حَجْمَ الجِسمِ الصُّلْبِ.

قِيَاسُ حَجْمِ جِسمٍ صُلْبٍ

أَقْرَأِ الصُّورَةَ

كَيْفَ أُقَاسُ حَجْمَ حَجَرٍ صَغِيرٍ؟
إِرشَادٌ. ألاحظُ كَيْفَ يَتَغَيَّرُ مُسْتَوَى سَطْحِ المَآءِ.



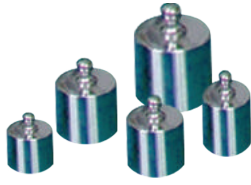
الكتلة



▲ ميزان ذو كفتين.

يُمكنني قياس كتلة جسم ما باستعمال الميزان ذي الكفتين. أضع الجسم في إحدى الكفتين، ثم أضع عددًا من الكتل المعروفة (المعيارية) في الكفة الثانية، حتى تصبح الكفتان في مستوى واحد، فتكون كتلة الجسم تساوي مجموع الكتل المعيارية.

تُقاس الكتلة بوحدة الكيلوجرام. الكيلوجرام يساوي ١٠٠٠ جرام.



▲ كتل معيارية لإيجاد كتلة المادة باستعمال الميزان ذي الكفتين.

الأحجام المتساوية من مواد مختلفة كتلتها لا تكون متساوية دائمًا؛ فحجم كرة الزجاج الصغيرة مساو تقريبًا لحجم حبة الفشار، إلا أن كتلتها أكبر. لماذا؟

الربط مع رؤية ٢٠٣٠



مجتمع حيوي

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

من أهداف الرؤية:

١.١.٢ تعزيز قيم الإقناع والانضباط.



▲ يقيس هذا الميزان كتلة علبة الألوان.

نشاط



أقيس الكتلة والحجم

١ **أتوقع.** أخذُ ثعبانَ أطفالٍ، وكرةَ زجاجيةَ، وأخرى مطاطيةَ صغيرةَ. أيها له كتلة أكبر، وأيها له حجم أكبر؟

٢ **أقيس.** أستخدمُ الميزانَ ذا الكفتين لقياسِ كتلة كلِّ منها، ثم أرتبُ الأجسامَ من حيث كتلتها من الأكبر إلى الأصغر.

٣ **أقيس.** أخذُ كأساً مدرجةً، وأضعُ فيها ٢٥٠ مل من الماء. أضعُ الأجسامَ في الكأسِ، كلاً على حدة، وأسجلُ قراءةَ مستوى سطحِ الماءِ في كلِّ حالةٍ.

٤ **أفسرُ البيانات.** أرتبُ الأجسامَ الثلاثةَ من حيث حجمها من الأصغر إلى الأكبر.

٥ **أفسرُ البيانات.** أيُّ الأجسامِ كتلته أكبر؟ وأيها حجمه أكبر؟ هل اتفقتِ النتائجُ مع توقعاتي؟

▶ كتلة كيس كرات الزجاج أكبر من كتلة كيس الفشار.

الهواء له كتلة.

حقيقة

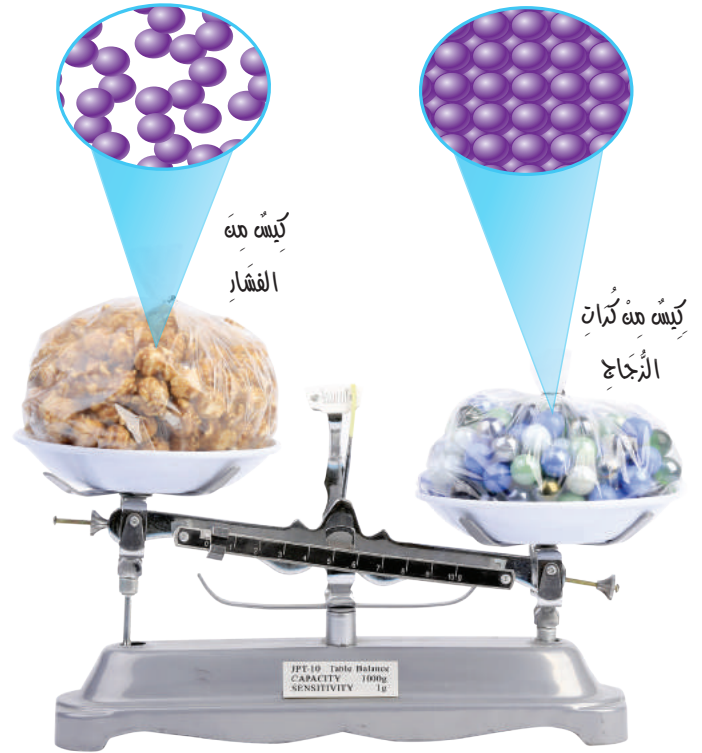
تتكوّن جميعُ الموادِّ من جسيماتٍ صغيرةٍ. وبعضُ الموادِّ تكونُ جسيماتها متقاربةً ومترابطةً، كما هو الحالُ في كرةِ الزجاجِ، وفي بعضها الآخر تكونُ الجسيماتُ متباعدةً، كما في حبةِ الفشارِ.

أختبر نفسي



الفكرة الرئيسية والتفاصيل. أذكرُ ثلاثةَ قياساتٍ أستخدمها في وصفِ المادةِ.

التفكير الناقد. لماذا يُعدُّ استخدامُ وحداتِ القياسِ المعياريةِ أمراً مهماً؟



مراجعة الدرس

أفكر وأتحدث وأكتب

- 1 المفردات. ما المقصود بالعنصر؟
- 2 الفكرة الرئيسية والتفاصيل. أختار جسمين، أصف كل جسم منهما بكتابة خصائصه.



- 3 التفكير الناقد. ما خاصية الزجاج التي تجعل منه مادة صالحة لصنع النوافذ؟
- 4 أختار الإجابة الصحيحة. الأداة التي نستعملها لقياس حجم سائل، هي:

- أ - الميزان ذو الكفتين.
- ب - مقياس الحرارة.
- ج - المخبر المدرج.
- د - شريط القياس.

- 5 السؤال الأساسي. كيف أقارن بين الأنواع المختلفة من المادة؟

ملخص مصور

أصف المادة بخواص عديدة، منها: الطول، والحجم، والكتلة، والانعقاد، والطفو، والقابلية للتجاذب إلى المغناطيس، وتوصيل الحرارة.



تتكون المادة من وحدات بنائية تسمى العناصر.



نستخدم أدوات مدرجة بوحدات معيارية لقياس المادة.



المطويات أنظم أفكارنا

أعمل مطوية كالمبينة في الشكل، أخص فيها ما تعلمته عن المادة وقياسها.

رسم	ماذا تعلمت؟	الفكرة الرئيسية أهم الخواص التي تصف المادة
		تتكون المادة من قياس المادة (الكتلة، الحجم، الطول)

العلوم والكتابة

كتابة وصفيّة

أفترض أنني أحضرت لعبتي المفضلة إلى المدرسة وفقدتها. أكتب بياناً وأعلقه على لوحة الإعلانات في غرفة صفّي. ما خواص اللعبة التي سأصفها في البيان؟ أكتب وصفاً لخواصها.

العلوم والرياضيات

قياسات متريّة

أستخدم المسطرة المدرجة بالسنتيمترات لقياس طول أربعة أشياء مختلفة، ثم أرتبها من الأقصر إلى الأطول.

التَّرْكِيزُ عَلَى الْمَهَارَاتِ



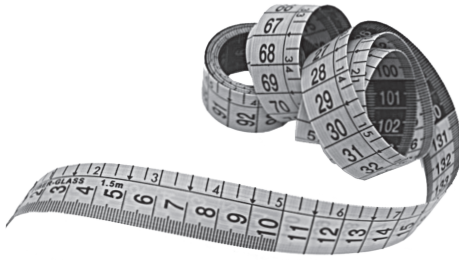
كأسُ قِياسِ

مَهَارَةُ الاستِقْصَاءِ: القِياسُ

تَعَلَّمْنَا مِنْ قَبْلُ أَنَّ الْمَادَّةَ هِيَ أَيُّ شَيْءٍ لَهُ حَجْمٌ وَكُتْلَةٌ. فَالْمَاءُ مَادَّةٌ مُهِمَّةٌ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ. وَيُوجَدُ الْمَاءُ عَلَى الْأَرْضِ فِي الْحَالَاتِ الثَّلَاثِ: الثَّلْجِ الصُّلْبِ، وَالْمَاءِ السَّائِلِ، وَبُخَارِ (غَازِ) فِي الْهَوَاءِ.

مَاذَا يَحْدُثُ لِكُتْلَةِ الْمَادَّةِ عِنْدَمَا تَتَحَوَّلُ مِنَ الْحَالَةِ الصُّلْبَةِ إِلَى الْحَالَةِ السَّائِلَةِ؟ **يَقِيسُ** الْعُلَمَاءُ الْأَشْيَاءَ لِلِاجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.

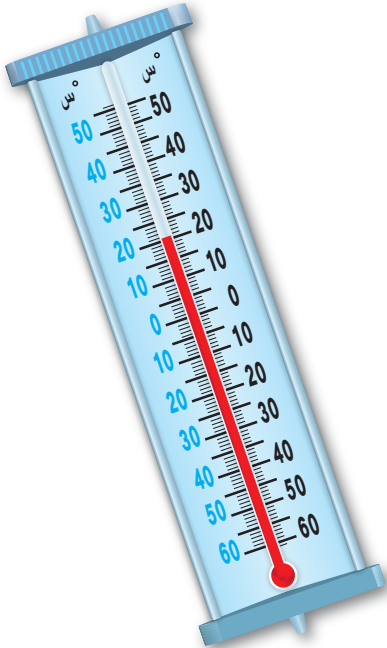
أَتَعَلَّمُ



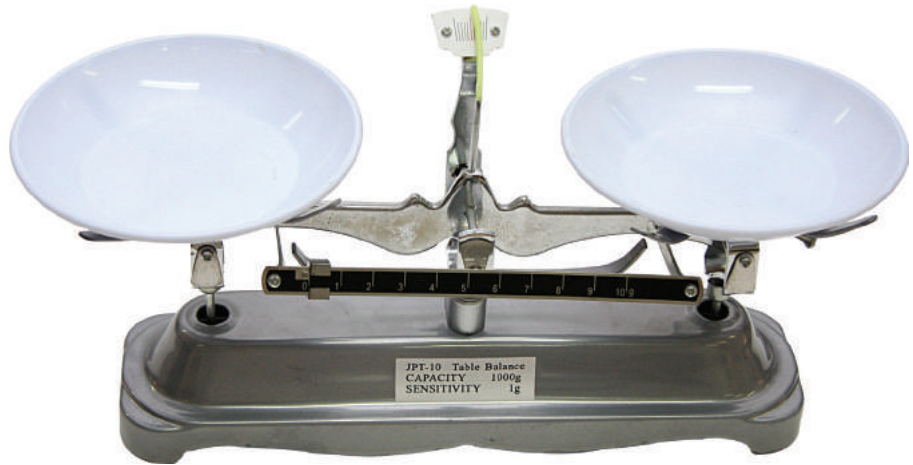
شَرِيطُ قِياسِ

عِنْدَمَا **أَقِيسُ** فَأَنَا أَعَيِّنُ صِفَاتِ الْجِسْمِ، وَمِنْهَا كُتْلَتُهُ، وَحَجْمُهُ، وَطَوْلُهُ، وَدَرَجَةُ حَرَارَتِهِ.

يَسْتَعْمِلُ الْعُلَمَاءُ أَدْوَاتٍ كَثِيرَةً **لِلْقِياسِ**. وَتُظْهِرُ الصُّورُ التَّالِيَةُ بَعْضَهَا، وَيَقُومُ الْعُلَمَاءُ بِالْقِياسَاتِ لَوْصِفِ الْأَجْسَامِ وَالْمُقَارَنَةِ بَيْنَهَا.



مِقْيَاسُ حَرَارَةٍ



مِيزَانٌ ذُو كِفَتَيْنِ

أَجْرِبْ ◀

أَقِيسُ كَمَا يَفْعَلُ الْعُلَمَاءُ؛ لِأَجِيبَ عَنِ السُّؤَالِ: هَلْ تَتَغَيَّرُ كُتْلَةُ الْجَلِيدِ إِذَا تَحَوَّلَ إِلَى مَاءٍ سَائِلٍ؟

① أَضِعْ عَدَدًا مِنْ مُكْعَبَاتِ الْجَلِيدِ فِي كَيْسٍ بِلَاسْتِيكِيٍّ، ثُمَّ أَعْطِي الْكَيْسَ بَوْرَقٍ تَغْلِيفٍ حَتَّى أَحَافِظَ عَلَى مُحْتَوَيَاتِهِ.

② أَقِيسُ كُتْلَةَ الْكَيْسِ بِوَضْعِهَا عَلَى إِحْدَى كِفَّتَيْ الْمِيزَانِ، ثُمَّ أَضِعْ كُتْلًا مِيعَارِيَّةً عَلَى الْكِفَّةِ الثَّانِيَةِ، حَتَّى تُصْبِحَ الْكِفَّتَانِ فِي مُسْتَوَى وَاحِدٍ.

أُسَجِّلُ الْكُتْلَةَ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي:



الزَّمَنُ	الْكُتْلَةُ

③ أَقِيسُ الْكُتْلَةَ كُلَّ ١٥ دَقِيقَةٍ حَتَّى يَنْصَهَرَ الْجَلِيدُ تَمَامًا.

④ بِنَاءً عَلَى الْقِيَاسَاتِ الَّتِي قُمْتُ بِهَا: هَلْ تَبْقَى كُتْلَةُ الْجَلِيدِ كَمَا هِيَ عِنْدَمَا انْصَهَرَتْ وَتَحَوَّلَتْ إِلَى سَائِلٍ؟

أَطْبِقْ ◀

أَقِيسُ لِلْإِجَابَةِ عَنِ هَذَا السُّؤَالِ:

هَلْ تَتَغَيَّرُ كُتْلَةُ عُلْبَةٍ مِنَ الْإَيْسِ كَرِيمٍ عِنْدَمَا يَنْصَهَرُ فِي جَوْ حَارٍّ؟ أفسِّرْ إِجَابَتِي.



حَالَاتُ الْمَادَّةِ

أَنْظُرُ وَأَتَسَاءَلُ

مَا الَّذِي يُمَكِّنُ أَنْ أَرَاهُ عِنْدَمَا أَقِفُ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ؟ كَيْفَ أَصِفُ مَا أَرَاهُ مِنَ الْيَابِسَةِ وَالْمَاءِ؟

أحتاج إلى:

- كأس مدرجة
- قطعة خشبية
- ملعقة بلاستيكية
- ماء
- صابون سائل
- ملح
- صلصال

فيم تختلف المواد الصلبة عن السوائل؟

أتوقع

كيف أعرف أن المادة في الحالة الصلبة؟ وكيف أعرف أنها في الحالة السائلة.

أختبر توقعي

1 **الأحظ.** ألمس القطعة الخشبية. هل تبدو مثل المادة الصلبة أم مثل المادة السائلة؟ لماذا؟

2 **أجرب.** أضع القطعة الخشبية في كأس زجاجية، وأسجل ملاحظاتي.

3 **أجرب.** أحرك القطعة الخشبية بالملعقة، وأسجل ملاحظاتي.

4 أكرر الخطوات 2-3 باستعمال المواد التالية: الماء، والحصى، والصابون السائل، والصلصال، كل على حدة.

أستخلص النتائج

5 ما الأشياء التي لم يتغير شكلها؟ وما الأشياء التي كان من السهل تحريكها؟

6 **أصنف.** أي المواد صلب، وأيها سائل؟

7 أوضح كيف تختلف المواد الصلبة عن السوائل؟

أستكشف أكثر

أجرب. ماذا أتوقع أن يحدث لكل من المواد السابقة لو وضعت في مجمد التلاجة؟ ماذا أتوقع أن يحدث لو وضعت كلاً منها في مكان دافئ؟ أضع فرضية، وأختبرها عملياً.

الخطوة 2



الخطوة 4



أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

مَا حَالَاتُ الْمَادَّةِ؟

الْمُفْرَدَاتُ

حَالَاتُ الْمَادَّةِ

الْمَادَّةُ الصُّلْبَةُ

سَائِلٌ

غَازٌ

مَهَارَةُ الْقِرَاءَةِ ✓

التَّصْنِيفُ

مَا حَالَاتُ الْمَادَّةِ الثَّلَاثُ؟

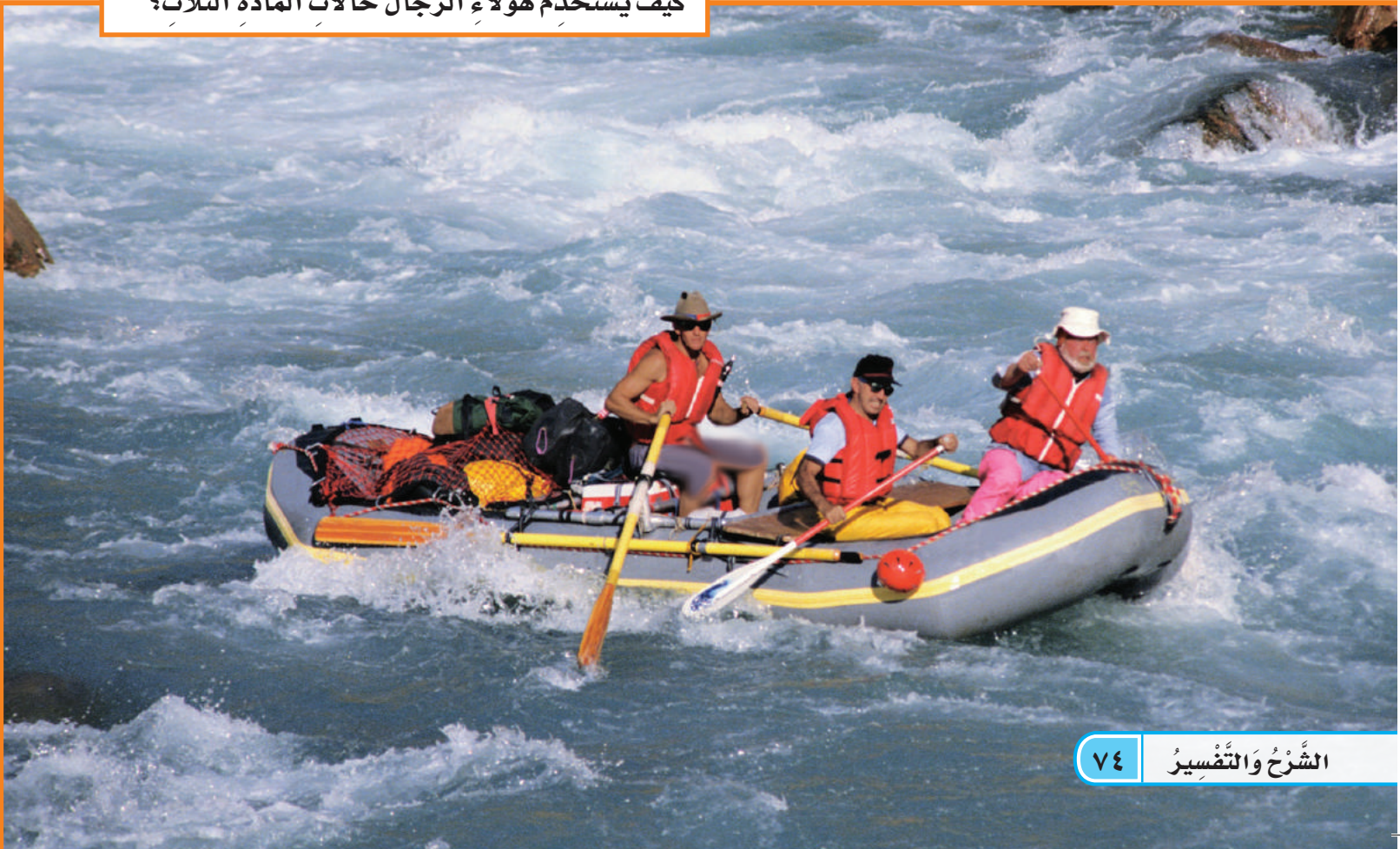
تُوجَدُ الْمَادَّةُ فِي حَالَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ. فَعِنْدَمَا نَنْظُرُ إِلَى الصُّورَةِ أَذْنَاهُ الْأَحِظُ أَنَّ الْمَجَازِيفَ مَادَّةٌ صُلْبَةٌ، وَالْبَحْرَ الَّذِي يَسِيرُ فِيهِ الْقَارِبُ يَتَكَوَّنُ مِنَ الْمَاءِ السَّائِلِ، وَهُنَاكَ الْهَوَاءُ الَّذِي يَتَكَوَّنُ مِنْ غَازَاتٍ. حَالَاتُ الْمَادَّةِ هِيَ الصُّلْبَةُ وَالسَّائِلَةُ وَالغَازِيَّةُ، وَكُلٌّ مِنْهَا لَهُ صِفَاتُهُ الْمُمَيِّزَةُ.

الموادُّ الصُّلْبَةُ

هَلْ يَتَغَيَّرُ حَجْمُ الْمَادَّةِ الصُّلْبَةِ وَشَكْلُهَا عِنْدَ نَقْلِهَا مِنْ إِنَاءٍ إِلَى آخَرَ؟

الْمَادَّةُ الصُّلْبَةُ لَهَا حَجْمٌ ثَابِتٌ وَشَكْلٌ ثَابِتٌ. فَكِتَابِي وَقَلَمِي، وَالْمَقْعَدُ الَّذِي أَجْلِسُ عَلَيْهِ، كُلُّهَا مَوَادُّ صُلْبَةٌ تُحَافِظُ عَلَى حَجْمِهَا وَشَكْلِهَا.

كَيْفَ يَسْتَعْمِدُ هَؤُلَاءِ الرَّجَالُ حَالَاتِ الْمَادَّةِ الثَّلَاثِ؟



أَخْتَبِرُ نَفْسِي



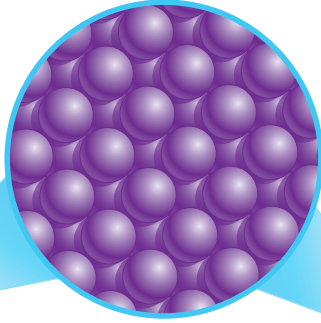
أَصْنَفُ. أَذْكَرُ أَسْمَاءَ ثَلَاثِ مَوَادِّ صُلْبَةٍ اسْتَعْمَلَهَا
يَوْمِيًا.

التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. يُمَكِّنُ تَغْيِيرَ شَكْلِ شَرِيْطِ مَطَاطِيٍّ
عِنْدَ شِدْهِ. تَرَى، هَلِ الشَّرِيْطُ الْمَطَاطِيُّ مَادَّةٌ صُلْبَةٌ
أَمْ سَائِلَةٌ؟ أَفْسِرُ إِجَابَتِي.

عَرَفْتُ أَنَّ الْمَادَّةَ تَتَكَوَّنُ مِنْ دَقَائِقَ صَغِيرَةٍ تُسَمَّى
جُسَيْمَاتٍ، لَا أَرَاهَا بِالْعَيْنِ الْمَجْرَدَةِ.

تَكُونُ الْجُسَيْمَاتُ فِي الْحَالَةِ الصُّلْبَةِ مُتَقَارِبَةً
وَمُتْرَاصَةً بَعْضُهَا مَعَ بَعْضٍ، وَلَا مَجَالَ لِلانْتِقَالِ،
لِذَا تَحْفَظُ الْمَادَّةُ الصُّلْبَةُ بِشَكْلِهَا وَحَجْمِهَا
ثَابِتِينَ.

◀ الْجُسَيْمَاتُ فِي حِذَاءِ الْفَرَسِ
وَالصَّخْرَةِ مُتْرَاصَةٌ وَمُتَقَارِبَةٌ.



▼ يُمَكِّنُ أَنْ تَكُونَ الْمَوَادُّ الصُّلْبَةُ قَاسِيَةً أَوْ لَيِّنَةً.

▼ رَغْمَ إِمْكَانِيَّةِ تَغْيِيرِ شَكْلِ الصَّلْصَالِ إِلَّا أَنَّهُ مَادَّةٌ صُلْبَةٌ.



مَا السَّوَائِلُ؟ وَمَا الْغَازَاتُ؟

تُعَدُّ السَّوَائِلُ وَالْغَازَاتُ مِنْ حَالَاتِ الْمَادَّةِ.
وَلِكُلِّ مِنْهُمَا حَجْمٌ وَكُتْلَةٌ.

السَّوَائِلُ

أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ الْمُجَاوِرَةِ، سَوْفَ أَلْحِظُ
أَنَّ شَكْلَ السَّائِلِ يَتَغَيَّرُ بِحَسَبِ الْإِنَاءِ الَّذِي
يُوضَعُ فِيهِ، وَأَنَّ السَّائِلَ لَيْسَ لَهُ شَكْلٌ ثَابِتٌ.

فَإِذَا سَكَبْتُ عُلْبَةً مِنَ الْحَلِيبِ السَّائِلِ فِي طَبَقٍ
كَبِيرٍ فَإِنَّهُ يَأْخُذُ شَكْلَ الطَّبَقِ، فَإِذَا أَعَدْتَهُ إِلَى الْعُلْبَةِ
فَسَوْفَ أَجِدُ أَنَّ كَمِّيَّةَ الْحَلِيبِ تَبْقَى ثَابِتَةً، أَيَّ أَنَّ السَّائِلَ لَهُ
حَجْمٌ ثَابِتٌ، وَشَكْلٌ غَيْرٌ ثَابِتٌ.

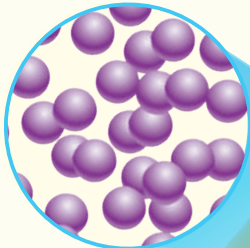
▲ يَأْخُذُ السَّائِلُ شَكْلَ الْإِنَاءِ
الَّذِي يُوضَعُ فِيهِ.

أَقْرَأِ الصُّورَةَ

كَيْفَ أَصِفُ حَالَةَ الْجُسَيْمَاتِ فِي السَّائِلِ؟
إِرْشَادٌ. تَسَاعِدُ التَّوْضِيحَاتُ عَلَى إِظْهَارِ الْأَشْيَاءِ
الَّتِي مِنَ الصَّعْبِ أَنْ أَرَاهَا.

جُسَيْمَاتُ السَّائِلِ

تَنْزِلِقُ جُسَيْمَاتُ السَّائِلِ الْوَاحِدَةِ عَلَى
الْأُخْرَى، وَلِذَلِكَ يَتَغَيَّرُ شَكْلُ السَّائِلِ. ◀



▲ إِذَا انْسَكَبَ السَّائِلُ عَلَى الْأَرْضِ
فَإِنَّهُ يَجْرِي وَيَأْخُذُ شَكْلًا جَدِيدًا،
لَكِنَّ حَجْمَهُ يَبْقَى ثَابِتًا.

الغازات

الغازات موجودة في كل مكان، وتُحيط بنا في كل وقت، ولكنني لا أراها دائماً. الغاز مادة شكلها غير ثابت، وحجمها غير ثابت. الغاز يأخذ شكل وحجم الوعاء الذي يوضع فيه.

أفكر في البالون المملوء بـغاز الهيليوم، عندما يوضع الغاز في الأسطوانة يكون حجمه صغيراً، وشكله مشابهاً لشكل الأسطوانة، وعند استخدام الغاز لملء البالونات فإنه ينتشر داخلها. لذا يكون حجمه أكبر، ويتغير شكله، ويأخذ الغاز شكل البالونات.

جسيمات الغاز متباعدة بعضها متباعد
عن بعض، وتتحرك بحرية



نشاط

أقارن بين المواد الصلبة والسائلة والغازية

١ أنفخ في كيس فارغ، وأغلقه بسرعة.

غاز

٢ أملأ كيساً آخر بالماء، ثم أغلقه. وأضع حجراً صغيراً في كيس ثالث، ثم أغلقه.

سائل

٣ **الأحظ.** يحتوي كل كيس على حالة من حالات المادة. كيف تبدو الأكياس الثلاثة (تفحص الأكياس بالضغط عليها برفق)؟

صلب

٤ **الأحظ.** أفتح الأكياس الثلاثة. ماذا يحدث؟

⚠ **أنتبه.** أضع الكيس المملوء بالماء فوق إناء واسع.

٥ **أتواصل.** أصف خواص كل من المواد الصلبة، والسوائل، والغازات. فيم تختلف حالات المادة الثلاث إحداها عن الأخرى؟

أختبر نفسي



أصنف. أذكر أسماء ثلاثة سوائل تستعمل في المنزل.

التفكير الناقد. إذا تقببت بالوناً مملوءاً بالغاز فماذا يحدث للغاز؟

مَاذَا أُسْتَفِيدُ مِنْ حَالَاتِ الْمَادَّةِ؟

مِنْ حِكْمِ اللَّهِ تَعَالَى فِي خَلْقِهِ أَنْ جَعَلَ التَّنَوُّعَ سِمَةً مِنْ سِمَاتِ الْحَيَاةِ؛ فَالْمَوَادُّ الْمَوْجُودَةُ مِنْ حَوْلِي إِمَّا صُلْبَةً، أَوْ سَائِلَةً، أَوْ غَازِيَةً. وَأَنَا أُسْتَفِيدُ مِنْ حَالَاتِ الْمَادَّةِ بِطَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ؛ فَكَثِيرٌ مِنَ الْأَعْذِيَةِ الَّتِي أَتَنَاوَلُهَا مَوَادُّ صُلْبَةٌ، وَجِسْمِي يَحْتَاجُ إِلَى الْمَاءِ وَهُوَ سَائِلٌ، وَأَتَنَسُّسُ غَازَ الْأُكْسِجِينِ لِكَيْ أَحْيَا.

قَدْ أُسْتَفِيدُ مِنْ حَالَاتِ الْمَادَّةِ بِطُرُقٍ أُخْرَى أَيْضًا. فَعَلَى سَبِيلِ الْمِثَالِ، يُمَكِّنُنِي أَنْ أَجِدَ حَالَاتِ الْمَادَّةِ فِي الدَّرَاجَةِ الْهَوَائِيَّةِ، فَلَهَا أَجْزَاءٌ عَدِيدَةٌ مَصْنُوعَةٌ مِنَ الْمَوَادِّ الصُّلْبَةِ، مِنْهَا مِقْوَدُ الدَّرَاجَةِ، وَالْمَقْعَدُ، وَمَطَّاطُ الْإِطَارَاتِ. وَتَمَلَأُ الْإِطَارَاتُ بِالْهَوَاءِ، وَهُوَ غَازٌ. أَمَّا الزَّيْتُ الَّذِي أَضَعُهُ عَلَى سِلْسِلَةِ الدَّرَاجَةِ الْهَوَائِيَّةِ فَهُوَ سَائِلٌ.

أَخْتَبِرُ نَفْسِي



أَصْنَفُ. مَا حَالَاتُ الْمَادَّةِ الثَّلَاثُ الَّتِي تُوْجَدُ فِي الدَّرَاجَةِ الْهَوَائِيَّةِ؟

التَّفَكِيرُ النَّاقِدُ. كَيْفَ أُسْتَفِيدُ مِنْ حَالَاتِ الْمَادَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ؟



▲ الزَّيْتُ سَائِلٌ يُسَهِّلُ حَرَكَةَ سِلْسِلَةِ الدَّرَاجَةِ.



▲ الْهَوَاءُ غَازٌ يُسْتَعْمَدُ فِي نَفْخِ إِطَارَاتِ الدَّرَاجَةِ.

► هَيْكَلُ الدَّرَاجَةِ يُصَنَعُ مِنَ الْمَادَّةِ الصُّلْبَةِ؛ لِلْحِفَاطِ عَلَى تَرَابِطِ أَجْزَاءِ الدَّرَاجَةِ.



مراجعة الدرس

أفكر واتحدث وأكتب

- 1 **المُفْرَدَاتُ.** مَا حَالَةُ الْمَادَّةِ الَّتِي يَكُونُ حَجْمُهَا وَشَكْلُهَا غَيْرَ ثَابِتَيْنِ؟
- 2 **أَصْنَفُ** كِتَابَ الْعُلُومِ، عَصِيرَ الْبُرْتُقَالِ، الْهَوَاءِ. مَا الْحَالَةُ الَّتِي تُوجَدُ عَلَيْهَا كُلُّ مَادَّةٍ مِنْ هَذِهِ الْمَوَادِّ؟

- 3 **التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ.** أَقَارِنِ بَيْنَ الْمَوَادِّ الصُّلْبَةِ، وَالسَّائِلَةِ، وَالْغَازِيَةِ. كَيْفَ تَتَشَابَهُ؟ وَكَيْفَ تَخْتَلِفُ؟

- 4 **أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ.** الْمَادَّةُ الَّتِي تَنْتَشِرُ لِمَمْلَأِ الْوِعَاءِ الَّتِي تُوضَعُ فِيهِ هِيَ:
 - أ- الأوكسجين
 - ب- الماء
 - ج- النحاس
 - د- الورق

- 5 **السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ.** مَا حَالَاتُ الْمَادَّةِ؟

ملخص مصور

المادة الصلبة لها حجم ثابت وشكل ثابت.



المادة السائلة لها حجم ثابت، وشكل يتغير بحسب الإناء الذي يوضع فيه.



المادة الغازية ليس لها شكل ثابت، ولا حجم ثابت.



المطويات أنظم أفكارنا

أعمل مطوية كالمبينة في الشكل، أخص فيها ما تعلمته عن المواد الصلبة، والسائلة، والغازية.

حالات المادة

المادة الصلبة

المادة السائلة

المادة الغازية

العلوم والرياضيات

أحل مسألة

يُمكنُ لِأَسْطُوَانَةِ غَازِ الْهِيلِيُومِ الْوَاحِدَةِ أَنْ تُسْتَخْدَمَ فِي نَفْخِ ١٢٦ بَالُونًا كَبِيرَ الْحَجْمِ. أَوْ ثَلَاثَةَ أَضْعَافِ هَذَا الْعَدَدِ مِنَ الْبَالُونَاتِ الصَّغِيرَةِ الْحَجْمِ. مَا عَدَدُ الْبَالُونَاتِ الصَّغِيرَةِ الْحَجْمِ الَّتِي يُمكنُ لِخَزَانِ الْهِيلِيُومِ أَنْ يُسْتَخْدَمَ فِي نَفْخِهَا؟

العلوم والفن

أعمل ملصقاً

أوضح بالرسم الفروق بين الغازات والسوائل والمواد الصلبة. أكتب شرحاً توضيحياً لكل رسم.

أَصْفُ الْمَادَّةِ

يُمْكِنُنِي وَصْفُ الْمَادَّةِ بِطُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ. كَيْفَ أَصِفُ قِطْعَةَ الْبَيْتِزَا لِشَخْصٍ لَمْ يَرَهَا مِنْ قَبْلُ؟

كَيْفَ يَبْدُو مَظْهَرُهَا؟ مَا رَائِحَتُهَا؟

هَذِهِ بَعْضُ الْمَلَا حِظَّاتٍ عَنِ الْبَيْتِزَا. مَا حَجْمُ قِطْعَةِ الْبَيْتِزَا؟ مَا كُتْلَتُهَا؟ هَذِهِ مَلَا حِظَّاتٌ مَقْيَسَةٌ (كَمِّيَّةٌ) عَنِ الْبَيْتِزَا.



هَلِ الْبَيْتُزَا مَادَّةٌ صُلْبَةٌ أَمْ سَائِلَةٌ؟ هَذِهِ مَلَا حِظَةٌ تَخُصُّ
حَالَةَ الْمَادَّةِ.



الْكِتَابَةُ الْوَصْفِيَّةُ

الْوَصْفُ الْجَيِّدُ

- ▶ يَتَّصِفُ كَلِمَاتٍ تُخْبِرُ عَنِ مَظْهَرِ الشَّيْءِ، وَالْأَصْوَاتِ الصَّادِرَةِ عَنْهُ، وَمَلْمَسِهِ، وَرَائِحَتِهِ، وَمَذَاقِهِ.
- ▶ يُبَيِّنُ تَفْصِيْلَاتٍ تُكَوِّنُ صُورَةً وَاضِحَةً فِي ذَهْنِ الْقَارِئِ.
- ▶ يُقَدِّمُ تَفْصِيْلَاتٍ مُجْمَعَةً ذَاتَ مَعْنَى.

أَلْتُبُّ عَنِ

الْكِتَابَةُ الْوَصْفِيَّةُ

أَفُكِّرُ فِي شَيْءٍ أَسْتَعْمِلُهُ (الشَّمْعُ مَثَلًا). كَيْفَ يُمَكِّنُنِي وَصْفُهُ، إِذَا تَغَيَّرَتْ حَالَتُهُ، لِشَخْصٍ آخَرَ لَمْ يَرَهُ مِنْ قَبْلُ؟ أَسْتَعْمِلُ خَوَاصَّ الشَّيْءِ فِي حَالَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةِ لِكِتَابَةِ وَصْفٍ لَهُ.

أَكْمِلْ كَلَامَ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

مَادَّةٌ

السَّائِلَةُ

كُتْلَتُهُ

العُنَاصِرَ

الصُّلْبَةَ

الْغَازِيَّةَ

حَجْمُ

١ المَادَّةُ الَّتِي حَجْمُهَا وَشَكْلُهَا غَيْرُ ثَابِتَيْنِ
تَكُونُ فِي الْحَالَةِ _____ .

٢ الْحَيِزُ الَّذِي يَشْغُلُهُ الْجِسْمُ هُوَ _____
الْجِسْمِ .

٣ المَادَّةُ الَّتِي حَجْمُهَا ثَابِتٌ وَشَكْلُهَا غَيْرُ
ثَابِتٍ تَكُونُ فِي الْحَالَةِ _____ .

٤ المَادَّةُ الَّتِي حَجْمُهَا ثَابِتٌ وَشَكْلُهَا ثَابِتٌ
تَكُونُ فِي الْحَالَةِ _____ .

٥ كَمِيَّةُ المَادَّةِ الَّتِي يَحْتَوِي عَلَيْهَا جِسْمٌ مَا هِيَ
_____ .

٦ كُلُّ مَا يَشْغُلُ حَيِزًا وَلَهُ كُتْلَةٌ فَهُوَ _____ .

٧ تَتَكَوَّنُ جَمِيعُ المَوَادِّ مِنْ وَحَدَاتٍ بِنَائِيَّةٍ
تُسَمَّى _____ .

مُلَخَّصٌ مُصَوَّرٌ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ:

المَادَّةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ عُنَاصِرٍ،
وَلِلْمَادَّةِ خَوَاصٌّ مُتَعَدِّدَةٌ. وَتُقَاسُ
المَادَّةُ بِأَدْوَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.



الدَّرْسُ الثَّانِي:

حَالَاتُ المَادَّةِ ثَلَاثٌ: صُلْبَةٌ،
وَسَائِلَةٌ، وَغَازِيَّةٌ.



المَطْوِيَّاتُ أَنْظِمُ أَفْكَارِي

أَلصِقْ المَطْوِيَّاتِ الَّتِي عَمَلْتَهَا فِي كُلِّ دَرَسٍ عَلَى وَرَقَةٍ كَبِيرَةٍ
مُقَوَّاةٍ. اسْتَغِينِ بِهَذِهِ المَطْوِيَّاتِ عَلَى مُرَاجَعَةِ مَا تَعَلَّمْتَهُ فِي
هَذَا الفِصْلِ.

حالات المادة

المادة الصلبة

المادة السائلة

المادة الغازية

رسمي

ماذا

تعلبت؟

الفكرة
الرئيسية

أهم الخواص التي
تصف المادة

تتكون المادة
من

قياس المادة (الكتلة،
الحجم، الطول)

أجيب عن الأسئلة التالية:

٨ **الخصص.** أذكر ثلاث خواص للجسم يمكن قياسها باستخدام أدوات قياس معيارية. ما الوحدات المعيارية التي أستخدمها لكل منها؟

٩ **كتابة وصفيّة.** أكتب وصفا مختصرا للمادة الصلبة والسائلة والغازية مستخدما الرسوم التوضيحية للجسيمات.

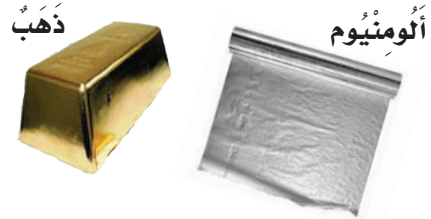
١٠ **أقيس.** ما خطوات قياس كتلة جسم ما باستعمال الميزان ذي الكفتين؟

١١ **التفكير الناقد.** يمكنني أن ألاحظ الحالات الثلاث للمادة في السيارة. أشرح ذلك.

١٢ **التفكير الناقد.** عند سعاد صخرة، وكأس قياس، وقليل من الماء. كيف تستطيع سعاد قياس حجم هذه الصخرة؟

١٣ **استنتج.** كيف يمكنني أن أعرف ما بداخل كيس ورقي لونه بني من دون النظر إلى داخله؟

١٤ فيم يتشابه الجسمان في الصورة التالية، وفيم يختلفان؟



١٥ صواب أم خطأ؟ لا يمكن قياس الهواء. هل هذه العبارة صحيحة أم خاطئة؟ أفسر إجابتي.

١٦ أي مما يلي وحدة قياس حجم السائل؟

- أ. اللتر
ب. السنتيمتر
ج. المتر
د. الكيلومتر

الفكرة العامة

١٧ كيف أصف المادة؟

التقويم الأدائي

مم تتكون الملابس؟



أصمم دفترًا يضم بعض المواد التي من حولي وأستخدمها كل يوم (الملابس مثلاً). أختار بعض ملابس المفضلة لدي، وأصف خصائصها الفيزيائية.

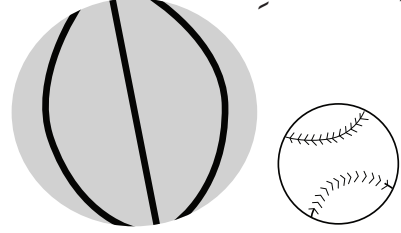
أضع صورة أو رسم رسمًا لكل قطعة من الملابس في دفترتي، وأكتب مقابل كل منها وصفا لخصائصها.

أختار قطعتين من ملابس، وأستخدم خصائص كل منهما لأصف ما تشابهان فيه. وما تختلفان فيه.

نموذج اختبار

أختار الإجابة الصحيحة:

١ أنظر إلى الأجسام أدناه.



ما الخاصية المشتركة بين كل من الكرتين؟

أ. الطول.

ب. الحجم.

ج. الشكل.

د. اللون.

٢ كيف تكون الجسيمات في الغاز؟

أ. متقاربة ومتراصة جدًا.

ب. متباعدة جدًا وتتحرك بحرية.

ج. تنزلق الواحدة على الأخرى.

د. غير متباعدة وتتحرك بحرية.

٣ ما الحالة التي يكون عليها الهليوم داخل

بالون؟

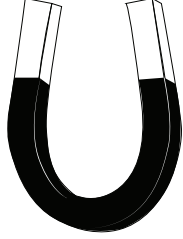
أ. غاز.

ب. هواء.

ج. صلب.

د. سائل.

٤ يُمكن أن يجذب المغناطيس أنواعًا محددة من المواد.



أي الأجسام تنجذب إلى المغناطيس؟

أ. الخشب.

ب. الحديد.

ج. البلاستيك.

د. الماء.

٥ لماذا يطفو طوق الإنقاذ فوق سطح الماء؟

أ. لأن كتلته كبيرة.

ب. لأن حجمه وكتلته متساويان.

ج. لأن كتلته صغيرة وحجمه كبير.

د. لأن كتلته كبيرة وحجمه صغير.

٦ أي العبارات الآتية عن المادة صحيحة؟

أ. المادة تتكون من دقائق صغيرة تسمى

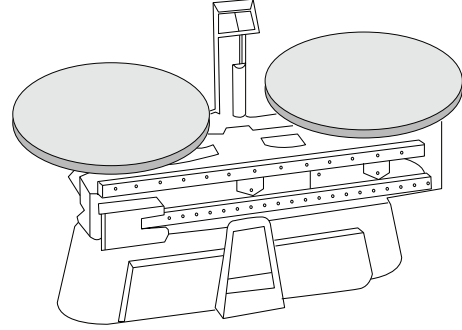
جسيمات، لا أراها بالعين المجردة.

ب. المادة أصلها الشمس.

ج. كل مادة يُمكن رؤيتها.

د. كل مادة أصلها من الفضاء.

٧ أنظر إلى صورة الميزان أدناه.



ما خاصية المادة التي يقيسها الميزان؟

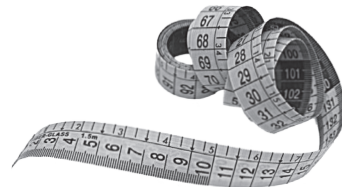
أ. الكتلة.

ب. المغناطيسية.

ج. الحجم.

د. الطول.

٨ أنظر إلى صورة الشريط المتر أدناه.



ما الخاصية التي يقيسها الشريط المتر؟

أ. الكتلة.

ب. الطول.

ج. الحجم.

د. المغناطيسية.

٩ أرسم جدولاً كما هو موضح أدناه:

وحدات القياس	الخاصية
	الطول
	الكتلة
	الحجم للسوائل

أملأ الفراغ في الجدول بوحدة القياس الصحيحة.

١٠ أرسم جدولاً كما هو موضح أدناه:

حالة المادة	حجم ثابت	شكل ثابت
صلبة		
سائلة		
غازية		

أضع علامة (✓) في المكان الصحيح في الجدول لكل حالة من حالات المادة.

أقارن بين حركة جزيئات كل مادة. (يمكنني أن أستخدم رسوماً لمساعدتي على توضيح الإجابة).

أتحقق من فهمي

السؤال	المرجع	السؤال	المرجع
١	٦٢	٦	٧٥
٢	٧٧	٧	٦٧
٣	٧٧	٨	٦٦
٤	٦٣	٩	٦٧-٦٦
٥	٦٣	١٠	٧٧-٧٦-٧٥

الفصل العاشر

تَغْيِرَاتُ الْمَادَّةِ

الفكرة العامة
ما طرقُ تَغْيِيرِ الْمَادَّةِ؟

الأسئلة الأساسية

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

مَاذَا يَحْدُثُ لِلْمَادَّةِ عِنْدَمَا تَمُرُّ بِالتَّغْيِيرَاتِ
الْفيزيائية؟

الدَّرْسُ الثَّانِي

مَاذَا يَحْدُثُ لِلْمَادَّةِ عِنْدَمَا تَمُرُّ بِالتَّغْيِيرَاتِ
الكيميائية؟

مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



التَّغْيِيرُ الْفِيزِيَاءِيُّ

تَغْيِيرٌ يَحْدُثُ فِي شَكْلِ الْمَادَّةِ أَوْ مَظْهَرِهَا.



الْمَخْلُوطُ

مَزِيْجٌ مِنْ مَادَّتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ.



الْمَحْلُولُ

مَخْلُوطٌ تَمْتَزِجُ فِيهِ الْمَوَادُّ مَزْجًا تَامًا.



التَّغْيِيرُ الْكِيمِيَاءِيُّ

تَغْيِيرٌ يَنْتُجُ عَنْهُ مَوَادُّ جَدِيدَةٌ.



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

التَّغْيِرَاتُ الْفِيزِيَاءِيَّةُ

أَنْظُرْ وَأَتَسَاءَلُ

الْأَشْيَاءُ مِنْ حَوْلِنَا تَتَغَيَّرُ بِاسْتِمْرَارٍ. هَذَا الْفَخَّارُ يَتَمُّ تَشْكِيلُهُ وَتَحْوِيلُهُ إِلَى إِنَاءٍ فَخَّارِيٍّ. أَذْكَرُ مِثَالًا عَلَى تَغْيِيرَاتٍ شَبِيهَةٍ تَحْدُثُ مِنْ حَوْلِي.

أحتاج إلى:



• ورق



• صلصال



• ماء



• مكعبات جليد



• مقص

كيف يمكنني تغيير شكل ومظهر المادة؟

الهدف

أتعرف بعض الطرق التي يمكنني بها تغيير شكل المادة.

الخطوات

١ أنظم جدولاً كما يلي:

الجسم	التغير	الخواص التي تتغير
ورق		
صلصال		
مكعبات من الجليد		

٢ **الأحظ.** أتفحص الأجسام التي لدي، ما خواص كل منها؟ وكيف

يمكنني تغييرها؟ أعد خطة لذلك.

٣ **أجرب.** أحدث تغييراً في كل جسم، مبيناً كيف

صارت خواصه؟ أسجل في الجدول الخاصية

التي تغيرت.

⚠ **أحذر.** أنتبه عند استعمال المقص.

أستخلص النتائج

٤ كيف اختلفت الأجسام بعد إحداث التغيير فيها؟

٥ **أستنتج.** هل تغير نوع المادة التي يتكون منها

الجسم؟ أوضح إجابتي.

أستكشف أكثر

أجرب. ماذا يحدث عندما أضيف ملعقة ملح إلى كأس ماء. كيف يتغير كل من الملح والماء؟

وكيف يمكنني فصل الملح عن الماء؟

الخطوة ٣



مَا التَّغْيِرَاتُ الفِيزِيَاءِيَّةُ؟

عِنْدَمَا أُمزِقُ وَرَقَةً فَإِنِّي أُحْدِثُ تَغْيِرًا فِيزِيَاءِيًّا فِيهَا. التَّغْيِرُ الفِيزِيَاءِيُّ تَغْيِرٌ فِي مَظْهَرِ الجِسْمِ وَشَكْلِهِ؛ فَعِنْدَمَا مَزَقْتُ الوَرَقَةَ تَغْيِرَ شَكْلُهَا وَقِيَاسُهَا وَمَظْهَرُهَا. أَمَّا المَادَّةُ المَكُونَةُ لَهَا فَسَوْفَ تَظَلُّ هِيَ نَفْسُهَا مَادَّةَ الوَرَقِ دُونَ تَغْيِيرٍ.

التَّغْيِرُ فِي حَالَةِ المَادَّةِ هُوَ أَيْضًا تَغْيِرٌ فِيزِيَاءِيُّ. فَعِنْدَمَا يَتَجَمَّدُ المَاءُ تَتَغَيَّرُ حَالَتُهُ مِنَ الحَالَةِ السَّائِلَةِ إِلَى الصُّلْبَةِ، وَيَتَغَيَّرُ مَظْهَرُهُ، وَلَكِنَّهُ يَبْقَى مَاءً.

هُنَاكَ أَشْكَالٌ أُخْرَى لِلتَّغْيِرَاتِ الفِيزِيَاءِيَّةِ. فَالتَّغْيِرُ الَّذِي يَحْدُثُ لِشَرِيطٍ مَطَّاطِيٍّ عِنْدَمَا أَشَدُّهُ فَيَزْدَادُ طُولُهُ، ثُمَّ أَرْخِيهِ فَيَعُودُ إِلَى أَصْلِهِ - هُوَ تَغْيِرٌ فِيزِيَاءِيُّ أَيْضًا.

تَلْوِينُ المَادَّةِ لَا يَغْيِرُ مِنْ تَرْكِيبِهَا؛
فَهِيَ تَبْقَى عَلَى حَالَتِهَا. ▼

أَقْرَأْ وَاتَّعَلَّمْ

السُّؤَالُ الأَسَاسِيُّ

مَاذَا يَحْدُثُ لِلْمَادَّةِ عِنْدَمَا تَتَغَيَّرُ تَغْيِرًا فِيزِيَاءِيًّا.

المُفْرَدَاتُ

التَّغْيِرُ الفِيزِيَاءِيُّ

المَخْلُوطُ

المَحْلُولُ

مَهَارَةُ القِرَاءَةِ

اسْتِخْلَاصُ النُّتَاجِ

الإِسْتِنَاجَاتُ	إِرْشَادَاتُ النُّصِ



كَيْفَ يَتَغَيَّرُ الْفُؤْلَاذُ؟

تُسْحَقُ السَّيَّارَاتُ الْقَدِيمَةَ، وَيُمْكِنُ مِنْ جَدِيدٍ
صَهْرُ الْفُؤْلَاذِ وَاسْتِعْمَالُهُ فِي صِنَاعَاتٍ أُخْرَى.



يُصَهَّرُ الْفُؤْلَاذُ فَيَتَحَوَّلُ إِلَى سَائِلٍ لِيُصْنَعَ مِنْهُ
هَيْكَلُ السَّيَّارَةِ.



يَتَصَلَّبُ الْفُؤْلَاذُ وَيُسْتَعْمَلُ مَعَ مَوَادِّ أُخْرَى لِصُنْعِ
السَّيَّارَةِ.



الْفُؤْلَاذُ جُزْءٌ مِنَ السَّيَّارَةِ وَهِيَ جَاهِزَةٌ لِلسَّيْرِ عَلَى
الطَّرِيقِ.



أَقْرَأِ اللَّوْحَةَ

مَا التَّغْيِيرَاتُ الْفِيْزِيَاءِيَّةُ الَّتِي تَحْدُثُ لِلْفُؤْلَاذِ
فِي هَذِهِ اللَّوْحَةِ؟
إِرْشَادٌ: تُسَاعِدُنِي الْعِبَارَاتُ عَلَى فَهْمِ التَّغْيِيرَاتِ
فِي كُلِّ صُورَةٍ.

أَخْتَبِرْ نَفْسِي



أَسْتَخْلِصُ النَّتَاجَ. لِمَاذَا يُعَدُّ تَغْيِيرُ حَالَةِ الْمَادَّةِ
تَغْيِيرًا فِيزِيَاءِيًّا؟

الْتَّمَكِيرُ النَّاقِذُ. أَكْتُبُ ثَلَاثَةَ تَغْيِيرَاتٍ فِيزِيَاءِيَّةٍ
يُمْكِنُ إِحْدَاثُهَا فِي قِطْعَةٍ مِنَ الْوَرَقِ؟

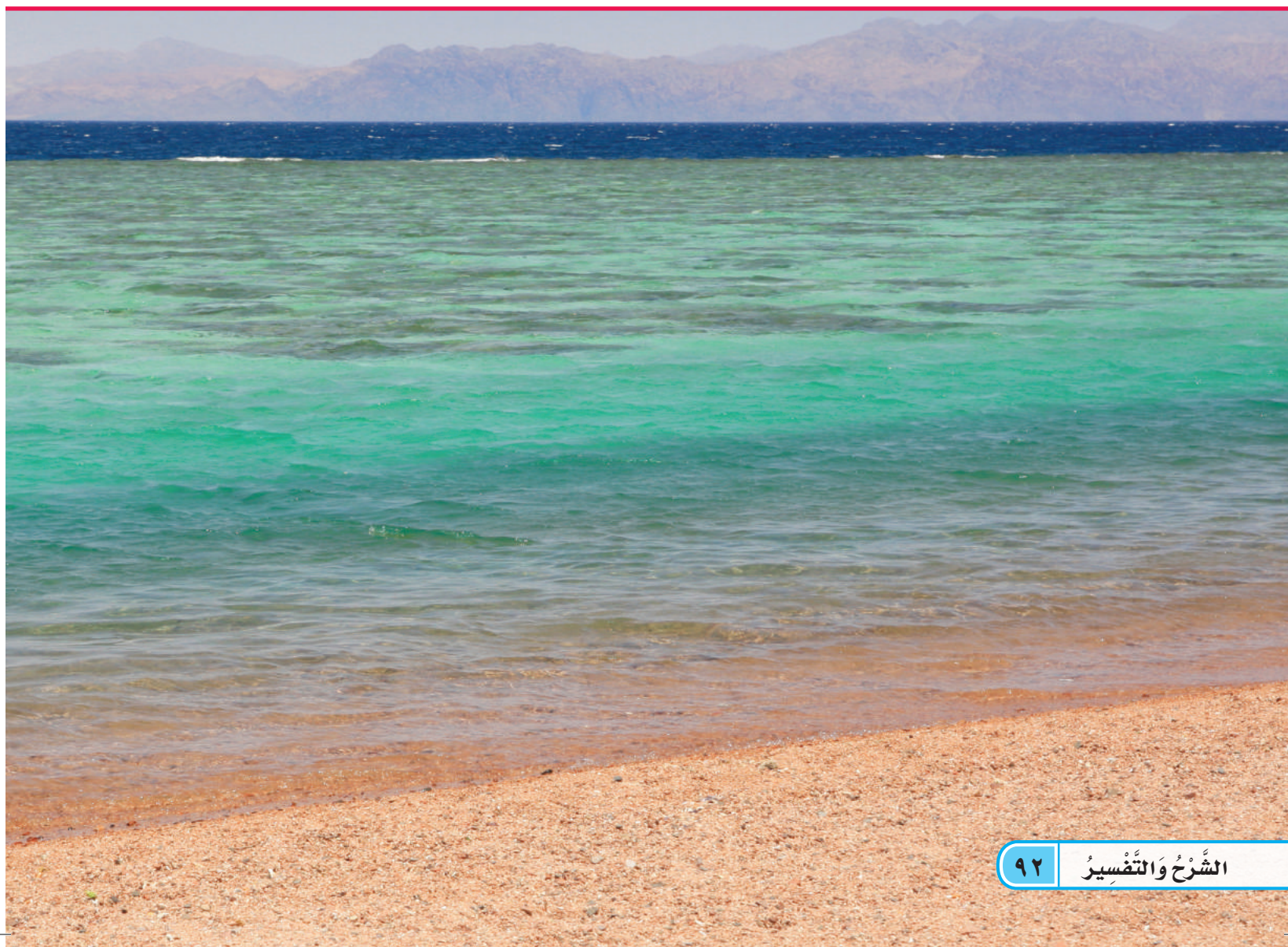
مَاذَا يَحْدُثُ عِنْدَ خَلْطِ الْمَوَادِّ؟



▲ ما مكوّنات هذا المخلوط؟

مِنَ التَّغْيِيرَاتِ الفِيزِيَاءِيَّةِ أَيضًا مَزْجُ الْمَوَادِّ بَعْضَهَا بِبَعْضٍ لِتَكْوِينِ المَخَالِيطِ. المَخْلُوطُ مَزِيجٌ مُكَوَّنٌ مِنْ مَادَّتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ، مَعَ احْتِفَازِ كُلِّ مَادَّةٍ بِخَوَاصِّهَا الْأَصْلِيَّةِ دُونَ تَغْيِيرٍ.

وَقَدْ يَنْتُجُ المَخْلُوطُ عَن مَزْجِ الْمَوَادِّ الصُّلْبَةِ وَالسَّوَائِلِ وَالْغَازَاتِ مَعًا؛ فَحَسَاءُ الخَضَارِ مَخْلُوطٌ يَتَكَوَّنُ مِنْ مَوَادِّ صُلْبَةٍ وَسَائِلَةٍ. وَالْعُيُومُ مَخْلُوطٌ يَتَكَوَّنُ مِنَ الْهَوَاءِ وَالْغُبَارِ وَقَطْرَاتٍ صَغِيرَةٍ جِدًّا مِنَ الْمَاءِ.



المَحَالِيلُ



▲ النُّحَاسُ الْأَصْفَرُ.

هُنَاكَ أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ مِنَ الْمَخَالِيطِ. وَمِنْ هَذِهِ الْأَنْوَاعِ الْمَحْلُولُ. الْمَحْلُولُ يَتَكَوَّنُ مِنْ مَزْجِ مَادَّتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ بَحَيْثُ تَمْتَرِجُ فِيهِ الْمَوَادُّ امْتِزَاجًا تَامًا.

فَمَثَلًا عِنْدَ إِضَافَةِ الْمِلْحِ إِلَى الْمَاءِ، تَمْتَرِجُ دَقَائِقُ الْمِلْحِ بِالسَّائِي فِي الْمَاءِ. نَحْنُ لَا نَرَى الْمِلْحَ، وَلَكِنْ يُمَكِّنُ اسْتِعَادَتُهُ بِتَبْخِيرِ الْمَاءِ.

لَيْسَ كُلُّ الْمَوَادِّ الصُّلْبَةِ تُكَوَّنُ مَحَالِيلَ فِي السَّوَائِلِ؛ فَالرَّمْلُ لَا يُكَوَّنُ مَحْلُولًا فِي الْمَاءِ مَهْمَا حَرَّكَنَاهُ.



▲ الْمَحْلُولُ يَتَكَوَّنُ مِنْ مَزْجِ مَادَّتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ.

بَعْضُ الْمَحَالِيلِ لَا تَحْتَوِي عَلَى سَوَائِلٍ؛ فَالْهَوَاءُ مَحْلُولٌ يَتَكَوَّنُ مِنْ غَازَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ. وَكَذَلِكَ النُّحَاسُ الْأَصْفَرُ مَحْلُولٌ يَتَكَوَّنُ مِنْ عِدَّةِ مَوَادِّ صُلْبَةٍ تُشْمَلُ النُّحَاسَ وَالْحَارِصِينَ.

مِيَاهُ الْبَحْرِ مَحْلُوطٌ مُكَوَّنٌ مِنْ مَوَادِّ مُخْتَلِفَةٍ، مِنْهَا الْمِلْحُ وَالْمَاءُ وَالْأَكْسِجِينُ.

أَخْتَبِرْ نَفْسِي



أَسْتَنْتِجُ. هَلْ تُكَوَّنُ جَمِيعُ الْمَوَادِّ مَحَالِيلَ عِنْدَ وَضْعِهَا فِي الْمَاءِ؟ أَوْضِحْ إِجَابَتِي.

التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. لَا أَرَى الْمِلْحَ فِي مَحْلُولِ الْمِلْحِ وَالْمَاءِ. فَكَيْفَ اتَّحَقُّ مِنْ وُجُودِهِ؟

حَقِيقَةٌ
يُمْكِنُ لِلْمَحَالِيلِ أَنْ تُكَوَّنَ صُلْبَةً.



شَاطِئُ حَقْلِ -
وَالَّذِي يَقَعُ فِي
قَلْبِ مَشْرُوعِ
مَدِينَةِ الْمُسْتَقْبَلِ نِيَوْمِ NEOM.

نشاط

أفصل مكونات المخلوط

- 1 أكون مخلوطاً بمزج الرمل مع كرات زجاجية صغيرة، ومشابك ورق.



- 2 أجرب. أصمم تجربة لفصل مكونات هذا المخلوط.
- 3 الألاحظ. هل استطعت فصل مكونات المخلوط تماماً؟ كيف أعرف ذلك.
- 4 أجرب. كيف أفصل مكونات مخلوط الماء والسكر؟

كيف أفصل مكونات المخلوط؟

تساعدنا بعض خواص المواد - ومنها الحجم، والشكل، واللون - على فصل مكونات المخلوط بعضها عن بعض.

التبخّر من الطّرق المستخدمة لفصل مكونات المخلوط؛ فإذا وضعت مخلوط الملح والماء في مكان دافئ مدة كافية من الوقت فسوف يتبخّر الماء ويبقى الملح.

أختبر نفسي



أستنتج. كيف أفصل الجزر عن البازلاء؟

التفكير الناقد. ما بعض الطرق التي يمكن بها فصل الرمل عن الملح؟

طرق فصل مكونات المخلوط

فصل الحديد عن المواد الأخرى بالمغناطيس.

فصل مكونات المخلوط باستعمال الغربال.



مراجعة الدرس

أفكر وأتحدث وأكتب

- 1 المُفْرَدَات. ما المقصود بالمخلوط؟
- 2 استخلاص النتائج. نجار يقطع الخشب ليصنع منه كرسيًا. ما نوع هذا التغيير؟

إرشادات النص	الاستنتاجات

- 3 التفكير الناقد. أصف طريقة لفصل مشابك الورق البلاستيكية عن المشابك الحديدية.

- 4 أختار الإجابة الصحيحة. الطريقة المناسبة لفصل مخلوط الدقيق وحبوب القمح، هي:

أ - الالتقاط باليد

ب - الفصل بالمغناطيس

ج - الفصل بالغربال

د - التبخر

- 5 السؤال الأساسي. ماذا يحدث للمادة عندما تتغير تغيرًا فيزيائيًا؟

ملخص مصور

التغيير الفيزيائي تغيير في مظهر الجسم وشكله، ولا يؤثر في نوع مادته.



المخلوط مزيج مكون من مادتين أو أكثر مع احتفاظ كل مادة بخواصها الأصلية دون تغيير.



بعض خواص المواد تساعدنا على فصل مكونات المخلوط بعضها عن بعض.



المحلول يتكون من مزج مادتين أو أكثر امتزاجًا تامًا.



المطويات أنظم أفكارنا

أعمل مطوية كالمبينة في الشكل، أخص فيها ما تعلمته عن التغييرات الفيزيائية.

ملاحظات	ماذا تعلمت؟	الفكرة الرئيسية
		التغيرات الفيزيائية
		المخلوط
		فصل الخليط

العلوم والفن

التجربة مع اللون

أحضرت منشفة ورقية، وأرسم نقطة في وسطها مستخدمًا قلم تخطيط أسود. أضعت المنشفة الورقية في صحن، ثم أضعت بضع قطرات من الماء على النقطة السوداء. أراقب ما يحدث. أتوقع ما يحدث، وأفسره.

العلوم والرياضيات

أصنف المواد

أجرب مزج عدد من المواد في الماء، ومنها الملح، والدقيق، والسكر، والتراب، وزيت الطعام، وأصنفها في مجموعتين: مواد تذوب في الماء، ومواد لا تذوب فيه. أعرض النتائج على لوحة.

اسْتِخْرَاجُ الْخَامَاتِ

هَلِ اسْتَخْدَمْتُ إِحْدَى الْمَوَادِّ الْمَصْنُوعَةِ مِنَ الْفِلِزَّاتِ هَذَا الْيَوْمَ؟ مِنْ الْمُحْتَمَلِ أَنَّي اسْتَخْدَمْتُ الْمِفْتَاحَ عِنْدَ دُخُولِي إِلَى الْمَنْزِلِ، أَوْ الْعُمَلَاتِ الْمَعْدِنِيَّةَ عِنْدَ شِرَاءِ بَعْضِ الْأَشْيَاءِ.



تُسْتَخْرَجُ الْفِلِزَّاتُ مِنَ الْخَامَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ. وَالْخَامَاتُ صُخُورٌ تَحْتَوِي عَلَى مَعَادِنِ (فِلِزَّاتٍ) مُفِيدَةٍ لَنَا. وَمِنْ الْأَمْثَلَةِ عَلَى الْفِلِزَّاتِ الْفِضَّةُ وَالنُّحَاسُ. وَتُوجَدُ الْخَامَاتُ فِي كُلِّ الْأَمَاكِينِ؛ فَقَدْ نَجَدَهَا مُصَاحِبَةٌ لِلْبَرَاكِينِ أَوْ أَوْدِيَةِ الْأَنْهَارِ أَوْ الْجِبَالِ.

وَتُسْتَخْرَجُ الْخَامَاتُ مِنَ الْأَرْضِ، ثُمَّ تُطْحَنُ لِتُصْبِحَ مَسْحُوقًا نَاعِمًا. ثُمَّ تُسْتَخْدَمُ طُرُقٌ مُخْتَلِفَةٌ لِفُضْلِ الْمَعَادِنِ الْمَكُونَةِ لِلْمَسْحُوقِ، مِنْهَا اسْتِخْدَامُ الْمَغْنَاطِيَّاتِ، وَالنَّفْطِ، وَالْمَوَادِّ الْكِيمِيَّائِيَّةِ، وَتِيَّارَاتِ الْمِيَاهِ، ثُمَّ تُوَضَعُ الْمَعَادِنُ (الْفِلِزَّاتُ) فِي أَفْرَانٍ ذَاتِ دَرَجَاتِ حَرَارَةٍ عَالِيَةٍ لِتَنْقِيَّتِهَا مِنْ

الشَّوَابِثِ. وَبَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الْفُضْلِ تُخَلَطُ الْفِلِزَّاتُ مَعَ فِلِزَّاتٍ أُخْرَى، ثُمَّ تُسْتَخْدَمُ فِي مُنْتَجَاتٍ جَدِيدَةٍ. وَمِنْ هَذِهِ الْمُنْتَجَاتِ الْمَلَاعِقُ وَالدَّرَاجَاتُ الْهَوَائِيَّةُ وَالسِّيَّارَاتُ.





كَسَّارَةُ الصُّخُورِ

عِنْدَمَا أَسْتَنْتِجُ:

- ◀ أَسْتَخِدِمُ مَا عَرَفْتُهُ مُؤَخَّرًا حَوْلَ الْمَوْضُوعِ.
- ◀ أَسْتَخِدِمُ الْحَقَائِقَ الْمَوْجُودَةَ فِي النَّصِّ.
- ◀ أُكُونُ أَفْكَارًا جَدِيدَةً.

أَلْتَبُّ عَن

أَسْتَنْتِجُ. أَقْرَأُ النَّصَّ مَعَ زَمِيلِي، وَأَسْتَخِدِمُ مَا أَعْرِفُهُ وَمَا قَرَأْتُهُ فِي النَّصِّ حَوْلَ الْمَوْضُوعِ لِلْإِجَابَةِ عَن هَذَا السُّؤَالِ. لِمَاذَا أَعْتَقِدُ أَنَّهُ مِنَ الْمُهِّمِّ لِلنَّاسِ إِعَادَةُ تَدْوِيرِ الْفِلِزَّاتِ؟ أَكْتُبُ فِقْرَةً حَوْلَ الْمَوْضُوعِ، وَأُشَارِكُ زَمَلَائِي فِي أَفْكَارِي.



التَّغْيِيرَاتُ الكِيمِيَاءِيَّةُ



انْظُرْ وَاتَسَاءَلْ

هَلْ سَبَقَ أَنْ أَعَدَدْتُ كَعْكَاً؟ لِمَاذَا يَخْتَلِفُ طَعْمُ الكَعْكِ عَنِ طَعْمِ مَكُونَاتِهِ؟
مَاذَا حَدَثَ لِمَكُونَاتِهِ حَتَّى تَغْيِرَ مَذَاقَهَا؟

أَحْتَاجُ إِلَى:



• صُودَا الْخَبْزِ



• طَحِينٍ



• خَلٍّ



• نَظَّارَاتٍ وَاقِيَّةٍ



• مَلَاعِقَ



• قَارُورَتَيْنِ بِلَاسْتِيكِيَّتَيْنِ



• قِمْعٍ



• كَأْسِ قِيَاسٍ



• بَالُونَيْنِ

كَيْفَ تَتَغَيَّرُ الْمَادَّةُ؟

أَتَوَقَّعُ. كَيْفَ يَتَغَيَّرُ الطَّحِينُ وَصُودَا الْخَبْزِ عِنْدَ خَلْطِ كُلِّ مِنْهُمَا بِالْخَلِّ؟
أَخْتَبِرُ تَوَقُّعِي

⚠️ **أَحْذَرُ.** اسْتَعْمِلِ النَّظَّارَاتِ الْوَأَقِيَّةَ.

① **الْأَحْظُ.** اكْتُبْ خَوَاصَّ كُلِّ مِنَ الْخَلِّ، وَالطَّحِينِ، وَصُودَا الْخَبْزِ.

② **أَقِيسُ.** اسْتَعْمِلِ الْقِمْعَ لِأَضْعَ مِقْدَارَ مِلْعَقَتَيْنِ مِنَ الطَّحِينِ دَاخِلَ أَحَدِ الْبَالُونَيْنِ، وَأَضِيفُ ٥٠ مِل مِنَ الْخَلِّ فِي إِحْدَى الْقَارُورَتَيْنِ.

③ **أَجْرِبُ.** أَثْبِتْ فُوْهَةَ الْبَالُونِ عَلَى فُوْهَةِ الْقَارُورَةِ بِحَيْثُ لَا يَسْقُطُ فِيهَا شَيْءٌ مِنَ الطَّحِينِ. بَعْدَ تَثْبِيتِ الْبَالُونِ أَرْفَعُهُ حَتَّى يَنْسَكِبُ الطَّحِينُ فِي الْقَارُورَةِ، ثُمَّ أَسْجَلُ مِلْحَظَاتِي.

④ أَكْرِرُ الْخُطُواتِ ٢-٣، مُسْتَعْمِلًا الْبَالُونِ الثَّانِي وَصُودَا الْخَبْزِ بَدَلًا مِنَ الطَّحِينِ.

أَسْتَخْلِصُ النَّتَاجَ

⑤ هَلْ اتَّفَقَتِ النَّتَاجُ مَعَ تَوَقُّعَاتِي؟ أَبَيِّنُ ذَلِكَ؟

⑥ **أَسْتَنْتِجُ.** مَا سَبَبُ الْاِخْتِلَافِ بَيْنَ الْبَالُونَيْنِ؟

أَسْتَكْشَفُ أَكْثَرَ

أَجْرِبُ. مَاذَا يُمْكِنُ أَنْ يَحْدُثَ لِلْبَالُونِ لَوْ أَضْفَتُ مِلْعَقَتَيْنِ مِنْ صُودَا الْخَبْزِ إِلَى ٥٠ مِل مِنَ الْمَاءِ بَدَلِ الْخَلِّ فِي قَارُورَةِ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ. أَجْرِبُ لِمَعْرِفَةِ ذَلِكَ.

الخطوة ٣



أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

السُّؤالُ الأساسيُّ

مَاذَا يَحْدُثُ لِلْمَادَّةِ عِنْدَمَا تَمَرُّ
بِالتَّغْيِرَاتِ الكِيمِيَاءِيَّةِ؟

المفرداتُ

التَّغْيِرُ الكِيمِيَاءِيُّ

مَهَارَةُ القِرَاءَةِ

الاسْتِنْتَاجُ

إرشاداتُ النَّصِّ	مَاذَا أَعْرِفُ؟	مَاذَا اسْتَنْتَجُ؟

مَا التَّغْيِرَاتُ الكِيمِيَاءِيَّةُ؟

كثيرًا مَا شَاهَدْتُ تُفَاحَةً تَغْيِرُ لَوْنَهَا فَصَارَ بُنْيًّا، أَوْ قِطْعَةً خَشَبٍ
تَحَوَّلَتْ عِنْدَ احْتِرَاقِهَا إِلَى رَمَادٍ وَدُخَانٍ. هَذَا مِثَالَانِ عَلَى
التَّغْيِرَاتِ الكِيمِيَاءِيَّةِ.

التَّغْيِرُ الكِيمِيَاءِيُّ تَغْيِرٌ يَنْتُجُ عَنْهُ مَوَادُّ جَدِيدَةٌ، تَخْتَلِفُ فِي خَوَاصِّهَا
عَنِ المَوَادِّ الأَصْلِيَّةِ.

تَحْدُثُ التَّغْيِرَاتُ الكِيمِيَاءِيَّةُ فِي حَيَاتِنَا بِاسْتِمْرَارٍ؛ فَأَجْسَامُنَا تَعْتَمِدُ
عَلَيْهَا فِي تَحْلِيلِ الطَّعَامِ الَّذِي نَتَنَاوَلُهُ.

كَذَلِكَ تَمْتَصُّ النَّبَاتَاتُ الخُضْرَاءُ الطَّاقَةَ الشَّمْسِيَّةَ لِتَحْوِيلِ ثَانِي
أَكْسِيدِ الكَرْبُونِ وَالمَاءِ إِلَى غِذَاءٍ وَأَكْسِجِينٍ، وَكَذَلِكَ عَمَلِيَّاتُ
الطَّبْخِ، فَهَذِهِ جَمِيعُهَا تَغْيِرَاتُ كِيمِيَاءِيَّةٌ مُفِيدَةٌ.

أَقْرَأِ الشُّكْلَ

كَيْفَ تَغْيِرُ المَوْزُ فِي هَذِهِ الصُّوَرِ؟
إِرْشَادٌ: أَقَارِنُ بَيْنَ الصُّوَرِ الثَّلَاثِ.



زَادَ نَضْجُهَا



نَاضِجَةٌ



غَيْرُ نَاضِجَةٍ

يُعَدُّ نَضْجُ الفَاكِهَةِ تَغْيِرًا كِيمِيَاءِيًّا. كُلَّمَا نَضَجَ المَوْزُ تَغْيِرَ لَوْنُهُ، وَازْدَادَ لِينًا وَحَلَاوَةً.

نشاط

ألاحظ التغير الكيميائي

١ **ألاحظ.** أتفحص مجموعة من العُملة المعدنية النحاسية.

٢ أضع ملعقة ملح في الصحن، ثم أضيف إليها ١٥٠ مل من الحَلِّ، وأحرّكها جيّداً حتّى يذوب الملح.

٣ **أجرب.** أغمس قطعة معدنية إلى نصفها في السائل، وانتظر حتّى أعد إلى العشرين، ثم أرفع القطعة المعدنية، وأقارن بين نصفَيْها.

٤ **أستنتج.** ما الذي غير مظهر الجزء الذي غمسته في السائل؟

وهناك بعض التغيرات الكيميائية غير المفيدة، ومنها تحول الحديد إلى صدأ.

كما أن فساد الأطعمة ينتج عن تغيرات كيميائية، حيث تتحلل المواد المكوّنة للأطعمة، مكوّنة مواد جديدة، فيتغير لونها، أو تبتعث منها رائحة كريهة (غازات).

أختبر نفسي



أستنتج: هل يعدُّ فساد الحليب تغيراً كيميائياً أم فيزيائياً؟ أفسر إجابتي.

التفكير الناقد: ما أهمية التغيرات الكيميائية للمخلوقات الحية؟

▼ صدأ الحديد تغير كيميائي.



مَا دَلَائِلُ حُدُوثِ التَّغْيِيرِ الكِيمِيَاءِيِّ؟

هُنَاكَ دَلَائِلُ كَثِيرَةٌ تَدُلُّ عَلَى حُدُوثِ التَّغْيِيرَاتِ الكِيمِيَاءِيِّةِ، وَمِنْهَا:

الضُّوءُ وَالْحَرَارَةُ

عِنْدَ إِشْعَالِ قِطْعَةٍ مِنَ الخَشَبِ فَإِنَّهَا تُشْعُّ ضَوْءًا وَحَرَارَةً، وَتَتَحَوَّلُ إِلَى دُخَانٍ وَرَمَادٍ. فَالضُّوءُ وَالْحَرَارَةُ مِنْ دَلَائِلِ حُدُوثِ التَّغْيِيرِ الكِيمِيَاءِيِّ.



▲ الضُّوءُ وَالْحَرَارَةُ مِنْ دَلَائِلِ حُدُوثِ التَّغْيِيرِ الكِيمِيَاءِيِّ.

تَكُونُ الغَازُ

عِنْدَ إِضَافَةِ مَسْحُوقِ الخَمِيرَةِ إِلَى الخَلِّ الأَحِظِّ خُرُوجَ فُقَاعَاتِ غَازٍ، هُوَ غَازُ ثَانِي أُكْسِيدِ الكَرْبُونِ، الَّذِي يَنْطَلِقُ مُتَحَرِّرًا مِنَ السَّائِلِ. وَيَدُلُّ تَكُونُ الغَازِ عَلَى حُدُوثِ تَغْيِيرٍ كِيمِيَاءِيِّ.



▲ تَكُونُ فُقَاعَاتِ الغَازِ مِنْ دَلَائِلِ التَّغْيِيرِ الكِيمِيَاءِيِّ.

تَغْيِيرُ اللُّونِ

قَدْ يَكُونُ تَغْيِيرُ اللُّونِ نَتِيجَةً لِلتَّفَاعُلِ الكِيمِيَاءِيِّ، مِثْلُ مَا يَحْدُثُ فِي قِطْعَةٍ مِنَ التُّفَاحِ عِنْدَمَا يَتَغَيَّرُ لَوْنُهَا، وَتُصْبِحُ بِنِيَّةِ اللُّونِ.



▲ تَغْيِيرُ لَوْنِ قِطْعَةِ التُّفَاحِ بَعْدَ قِطْعِهَا يُمَثِّلُ تَغْيِيرًا كِيمِيَاءِيًّا.

أَخْتَبِرْ نَفْسِي



أَسْتَتِجُ: هَلْ اخْتِرَاقُ عُودِ التُّقَابِ تَغْيِيرٌ فِيزِيَاءِيِّ أَمْ كِيمِيَاءِيِّ؟ لِمَاذَا؟

التَّفَكِيرُ النَّاقِدُ: هَلْ ذَوْبَانُ السُّكَّرِ فِي المَاءِ تَغْيِيرٌ فِيزِيَاءِيِّ أَمْ كِيمِيَاءِيِّ؟ أَفَسِّرُ إِجَابَتِي.

مراجعة الدرس

ملخص مصور

أفكر واتحدث وأكتب

- 1 **المُضردات.** ما المقصود بالتغير الكيميائي؟
أعطي مثلاً عليه.
- 2 **أستنتج.** امتزج سائلان شفافان فتكونت فقاعات من الغاز. فما نوع التغير الذي حدث؟ أفسر إجابتي.

إرشادات النص	ماذا أعرف؟	ماذا أستنتج؟

- 3 **التفكير الناقد.** قام أحمد بتلميع وعاء باهت اللون بمادة خاصة، فعاد إليه لمعانه. ماذا حدث؟
- 4 **أختار الإجابة الصحيحة.** أي التغيرات التالية في الورقة يعدُّ تغيراً كيميائياً؟
أ- الشني
ب- التمزيق
ج- الحرق
د- القص
- 5 **السؤال الأساسي.** ماذا يحدث للمادة عندما تمر بالتغيرات الكيميائية؟

التغير الكيميائي يغير منتج عنه مواد جديدة، تختلف في خواصها عن المواد الأصلية.



نلاحظ التغيرات الكيميائية كل يوم.



انبعاث الضوء والحرارة وتكون الغاز، وتغير اللون، جميعها دلائل على حدوث تغير كيميائي.



المطويات أنظم أفكارنا

أعمل مطوية كالمبيّنة في الشكل، أخص فيها ما تعلمته عن التغيرات الكيميائية.

ملاحظات	ماذا تعلمت؟	الفكرة الرئيسية
		التغير الكيميائي
		دلائل حدوث التغير الكيميائي

العلوم والمجتمع

أعمل بحثاً

يصنع الخبر بطرق مختلفة في البلدان الأخرى. المكونات المختلفة تسبب تغيرات كيميائية مختلفة. أبحث حول كيفية صناعة الخبر في بلدي.

العلوم والرياضيات

أحل مسألة

تحتاج ثمار الموز إلى أربعة أيام حتى تنضج وتصير طريّة وذات لون بنيّ. كم ساعة يتطلبها حدوث هذا التغير الكيميائي؟

كَيْفَ تَوْثُرُ التَّغْيِرَاتُ الكِيمِيَاءِيَّةُ وَالْفِيزِيَاءِيَّةُ فِي المَادَّةِ؟
أَكُونُ فَرَضِيَّةً

كَيْفَ تَتَغَيَّرُ الطُّبْشُورَةُ إِذَا كَسَرْتُمُهَا؟ وَكَيْفَ تَتَغَيَّرُ إِذَا أَضَفْتُمْ إِلَيْهَا الخَلَّ؟ أَكْتُبْ
فَرَضِيَّةً مُنَاسِبَةً.

أَخْتَبِرُ فَرَضِيَّتي

١ **أَلِاحِظُ.** أَكْسِرُ الطُّبْشُورَةَ إِلَى نِصْفَيْنِ، وَأَسْتَعْمَلُ العَدْسَةَ المُكَبِّرَةَ
لِأَتَفَحَّصَهَا عِنْدَ مَكَانِ الكَسْرِ. هَلِ التَّغْيِيرُ فِيزِيَاءِيٌّ أَمْ كِيمِيَاءِيٌّ؟



الخطوة ٢

٢ **أُجَرِّبُ.** أَخَذُ إِحْدَى قِطْعَتِي الطُّبْشُورَةَ،
وَأَحْكُمُهَا عَلَى وَرَقَةِ الصَّنْفَرَةِ. أَتَفَحَّصُ
مَسْحُوقَ الطُّبْشُورِ بِالعَدْسَةِ، وَأُسَجِّلُ
مُلاحِظَاتِي. هَلِ التَّغْيِيرُ فِيزِيَاءِيٌّ أَمْ كِيمِيَاءِيٌّ؟



الخطوة ٣

٣ **أُجَرِّبُ.** أَضِيفُ قِطْرَةً مِنَ الخَلِّ
إِلَى مَسْحُوقِ الطُّبْشُورِ، وَأُسَجِّلُ
مُلاحِظَاتِي. هَلِ التَّغْيِيرُ فِيزِيَاءِيٌّ أَمْ
كِيمِيَاءِيٌّ؟

أَسْتَخْلِصُ النَتَائِجَ

٤ **أُفَسِّرُ البَيَانَاتِ.** مَاذَا لَاحَظْتُ؟

أَيُّ التَّغْيِرَاتِ فِيزِيَاءِيٌّ؟ وَأَيُّهَا كِيمِيَاءِيٌّ؟

٥ **أَسْتَنْتِجُ.** أَصِفُ مَا حَدَثَ لِلْمَسْحُوقِ عِنْدَ إِضَافَةِ الخَلِّ إِلَيْهِ. مَا الَّذِي
سَبَّبَ ذَلِكَ؟

٦ **أَتَوَاصَلُ.** بِنَاءٍ عَلَى مُلاحِظَاتِي، أَكْتُبُ بِأَسْلُوبِي الخَاصِّ تَعْرِيفًا لِكُلِّ
مِنَ التَّغْيِيرِ الكِيمِيَاءِيِّ وَالتَّغْيِيرِ الفِيزِيَاءِيِّ.

أَحْتَاجُ إِلَى:



طَبَاشِيرُ



عَدْسَةٌ مُكَبِّرَةٌ



وَرَقَةٌ صَنْفَرَةٌ سَوْدَاءُ



خَلٌّ



قِطَّارَةٌ

أَكْمَلْ كَلَامًا مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

التَّغْيِيرُ الكِيمِيَاءِيُّ

مَخْلُوطًا

فِيزِيَاءِيًّا

مَخْلُولًا

١ مَزْجُ الرَّمْلِ وَالطِّينِ وَنَشَارَةِ الخَشَبِ مَعًا،
يُنْتِجُ _____ .

٢ تَمْزِيقُ قِطْعَةٍ مِنَ الورَقِ تَغْيِيرٌ _____ .

٣ التَّغْيِيرُ الَّذِي يُنْتِجُ مَوَادَّ جَدِيدَةً هُوَ _____ .

٤ مَزْجُ المَاءِ وَالْمَلْحِ مَعًا يُنْتِجُ _____ .

مَلَخَصُ مَصُورٍ

الدَّرْسُ الأوَّلُ:

التَّغْيِيرُ الفِيزِيَاءِيُّ يُعَيِّرُ مَظْهَرَ
المَادَّةِ، لَكِنَّهُ لَا يُعَيِّرُ نَوْعَهَا.



الدَّرْسُ الثَّانِي:

تُؤَدِّي التَّغْيِيرَاتُ الكِيمِيَاءِيَّةُ إِلَى
تَغْيِيرٍ فِي تَرْكِيبِ المَادَّةِ الَّذِي
يُؤَدِّي إِلَى تَكُونِ مَوَادِّ جَدِيدَةٍ.



المَطْوِيَّاتُ أَنْظُمُ أَفْكَارِي

أَلْصِقْ المَطْوِيَّاتِ الَّتِي عَمَلْتَهَا فِي كُلِّ دَرَسٍ عَلَى وَرَقَةٍ كَبِيرَةٍ
مُقَوَّاةٍ. اسْتَعِينْ بِهَذِهِ المَطْوِيَّاتِ عَلَى مُرَاجَعَةِ مَا تَعَلَّمْتَهُ فِي
هَذَا الفَصْلِ.

ملاحظات	ماذا تعلمت؟	الفكرة الرئيسية
		التغيرات الفيزيائية
		المخلوط
		فصل الخالط
ملاحظات	ماذا تعلمت؟	الفكرة الرئيسية
		التغير الكيميائي
		دلائل حدوث التغير الكيميائي

أجيب عن الأسئلة التالية:

- ٥ **أستنتج.** ما نوع التغير الذي يحدث عندما:
أحمص قطعة من الخبز؟ وعندما ينصهر الزبد
على الخبز المحمص؟ أفسر إجابتي.
- ٦ **الكتابة التوضيحية.** أصف ما يحدث إذا
أخرجت قطعة من الثلج من الثلاجة وتركته
عدة دقائق. ماذا أسمي هذه العملية؟
- ٧ **أتوقع.** إذا تركت قطعة من الشوكولاتة في
مكان مشمس، فما التغير الذي أتوقع حدوثه
لها؟ وكيف أعيدها إلى حالتها الأولى؟
- ٨ **التفكير الناقد.** عندما أضيف السكر إلى كأس
من العصير وأحركه فإنني بعد وقت لا أرى
السكر، ولكنني أحس بمذاقه في العصير. ما
نوع هذا المخلوط؟ كيف أعرف ذلك؟
- ٩ **أستنتج.** إذا تم خلط سائلين نقيين في كأس
فإن لون السائل بعد الخلط سيتحول إلى لون
بترتالي. هل هذا التغير فيزيائي أم كيميائي؟
أوضح إجابتي.
- ١٠ **صواب أم خطأ؟** يعدُّ النحاس الأصفر مخلولاً. هل
هذه العبارة صحيحة أم خاطئة؟ أفسر إجابتي.
- ١١ **صواب أم خطأ؟** كوب من عصير التفاح يعدُّ
مخلولاً. هل هذه العبارة صحيحة أم خاطئة؟
أفسر إجابتي.

١٢ ماذا يحدث لقطعة من الخشب عند حرقها؟

- أ. يحدث تغير كيميائي.
- ب. يتبخر الخشب.
- ج. يصبخ الخشب أكبر حجماً.
- د. يحدث تغير فيزيائي.

الفكرة العامة

١٣ ما طرق تغير المادة؟

التقويم الأدائي

موقف تمثيلي!

- ▶ أعاون مع زملائي. أختار أحد المصطلحات
أو الأفكار المهمة التي درستها في هذا
الفصل، ومنها التغيرات الكيميائية أو التغيرات
الفيزيائية إلخ، وأعرض ما اخترته
بالتمثيل الصامت.
- ▶ هل استطاع زملائي معرفة المصطلح أو
الفكرة.
- ▶ ما المعلومات التي عرضتها حول المصطلح
أو الفكرة؟ وكيف عرضتها؟
- ▶ ما التفاصيل التي ساعدتني على معرفة
المصطلح أو الفكرة التي اختارها زملائي
الآخرون؟

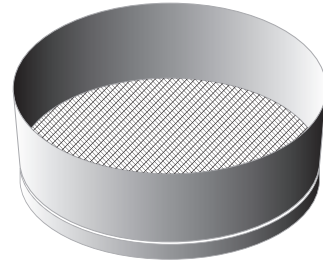
نُموذجُ اختِبارِ

أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ :

١ أيُّ ممَّا يلي يُعدُّ محلولًا؟

- كوبٌ من عصيرِ العنبِ.
- طبقٌ من حساءِ الخضراواتِ.
- طبقٌ من سلطةِ الفواكهِ.
- طبقٌ من الحليبِ والحُبوبِ.

٢ توضحُ الصورةُ أدناه أداةً تُستخدمُ لتصفيةِ الدقيقِ.

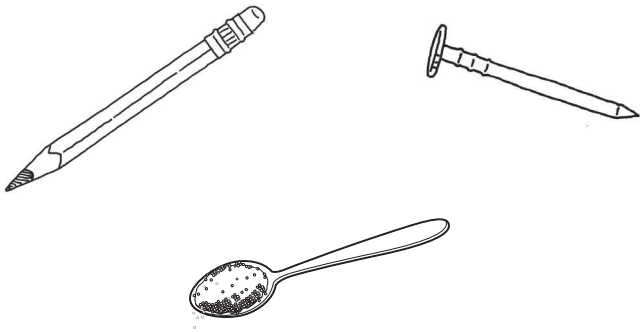


أيُّ المخاليطِ التاليةِ يُمكنُ أن تقومَ هذه الأداةُ بفضلهِ؟

- مخلوطٌ من الدقيقِ الأبيضِ والدقيقِ الأسمرِ.
- مخلوطٌ من مطحونِ السكرِ (المسحوقِ) والأرزِ.
- مخلوطٌ من الدقيقِ الأبيضِ ودقيقِ الأرزِ.
- مخلوطٌ من الدقيقِ الأبيضِ ومطحونِ السكرِ (المسحوقِ).

٣ أيُّ ممَّا يلي يُعدُّ مثالًا جيّدًا على التغيُّرِ الكيميائيِّ؟

- تقطيعُ جزرةٍ.
 - تحريكُ السلطةِ.
 - انصهارُ قطعةِ جليدٍ.
 - صدأُ الحديدِ.
- ٤ أنظرُ إلى الصُّورِ أدناه.



أيُّ العباراتِ التاليةِ صحيحةٌ، وتُعبِّرُ عمَّا سيحدثُ للأشياءِ إذا تركتُ في الهواءِ الرطبِ مُدَّةً كافيةً؟

- يُنشئُ قلمُ الرصاصِ.
- يصدأُ المسمارُ.
- يُصبحُ الملحُ محلولًا.
- يُتغيَّرُ لونُ الملحِ.

نَمُودَجُ اخْتِبَارِ

٥ أَيُّ الْمَخَالِيطِ لَا يَسْهُلُ فَضْلُ مُكَوِّنَاتِ بَعْضِهِ عَنِ

بَعْضٍ؟

أ. سَلْطَةُ فَوَاكِهَ.

ب. سَلْطَةُ خَضِرَاوَاتِ.

ج. حَلِيبٌ بِالشُّوْكَوْلَاتَةِ.

د. مُكْسَّرَاتٌ.

٦ أَنْظِرْ إِلَى الصُّورَةِ أَدْنَاهُ، مَا نَوْعُ التَّغْيِيرِ الَّذِي تُمَثِّلُهُ؟



أ. كِيمِيَائِيٌّ.

ب. فِيزِيَائِيٌّ.

ج. تَغْيِيرٌ فِيزِيَائِيٌّ وَكِيمِيَائِيٌّ.

د. لَا يَحْدُثُ تَغْيِيرٌ.

٧ مَاذَا يَحْدُثُ لِوَرَقَةٍ عِنْدَ ثَنِّيْهَا؟

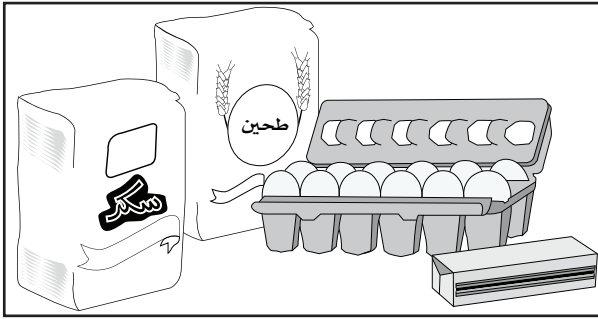
أ. تَتَحَوَّلُ إِلَى رَمَادٍ.

ب. تَتَغَيَّرُ رَائِحَتُهَا.

ج. يَتَغَيَّرُ لَوْنُهَا.

د. يَتَغَيَّرُ شَكْلُهَا.

٨ أَنْظِرْ إِلَى الْمَوَادِّ (المُكَوِّنَاتِ) الْمَوْضَحَةِ أَدْنَاهُ.



أَصِفْ تَغْيِيرًا فِيزِيَائِيًّا وَاحِدًا عِنْدَمَا أُسْتَخْدَمُ هَذِهِ الْمَوَادِّ.

أَصِفْ تَغْيِيرًا كِيمِيَائِيًّا وَاحِدًا عِنْدَمَا أُسْتَخْدَمُ هَذِهِ الْمَوَادِّ.

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي

السُّؤَالُ	الْمَرْجِعُ	السُّؤَالُ	الْمَرْجِعُ
١	٩٣	٥	٩٤
٢	٩٤	٦	١٠٢
٣	١٠١-١٠٢	٧	٩٠
٤	١٠٢	٨	٩٢-١٠٢

الوَحْدَةُ السَّادِسَةُ

القُوَى وَالطَّاقَةُ

في اللَّيْلِ، تَتَلَأَلُ الْمَدِينُ بِالضُّوءِ.



الفصل الحادي عشر

القوى والحركة

الفكرة العامة
ما الذي يجعل الأشياء تتحرك؟

الأسئلة الأساسية

الدرس الأول

كيف نعرف أن الشيء يتحرك؟

الدرس الثاني

كيف تغير القوى الحركة؟

مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ

الفكرة العامة



المَوْقِعُ

مَكَانُ الْجِسْمِ مُقَارَنَةً بِمَكَانِ وُجُودِ جِسْمٍ
آخَرَ.



الحَرَكَةُ

التَّغْيِيرُ فِي مَوْقِعٍ أَوْ مَوْضِعِ الْجِسْمِ.



السَّرْعَةُ

وَصْفُ لِحَرَكَةِ جِسْمٍ مَا، إِذَا كَانَتْ سَرِيعَةً
أَوْ بَطِيئَةً.



القُوَّةُ

مُؤَثِّرٌ يَغَيِّرُ الْحَالَةَ الْحَرَكَيةَ لِلْجِسْمِ.



الوِزْنُ

مِقْدَارُ قُوَّةِ جَذْبِ الْأَرْضِ لِجِسْمٍ.



الاخْتِكَافُ

قُوَّةٌ تَنْشَأُ عِنْدَ حَرَكَةِ الْأَجْسَامِ.



المَوْقِعُ وَالْحَرَكَةُ

أَنْظُرُ وَأَتَسَاءَلُ

كَيْفَ تَتَغَيَّرُ مَوَاقِعُ الْعَدَائِينَ؟ أَيُّهُمْ يُحَقِّقُ الْفَوْزَ فِي السَّبَاقِ؟

أحتاج إلى:



• دَفْتَرٍ أَوْ كِتَابٍ



• مَجْمُوعَتَيْنِ مَتَمَاثِلَتَيْنِ
مِنْ ١٠ مَكْعَبَاتٍ مَلَوْنَةٍ أَوْ
الْمَكْعَبَاتِ الْبِلَاسْتِيكِيَّةِ
(لُعْبَةِ الْمَكْعَبَاتِ)

الخطوة ٢



كَيْفَ أَصِفُ مَوْقِعَ جِسْمٍ؟

الهِدَفُ

أَتَعَرَّفُ طُرُقَ وَصْفِ مَوْقِعِ الْأَجْسَامِ.

الْخُطُواتُ

١ أَجْلِسُ مُوَاجِهًا لِزَمِيلِي عَلَى طَاوِلَةٍ، وَأَضَعُ بَيْنَنَا كِتَابًا أَوْ دَفْتَرًا عَلَى هَيْئَةِ حَاجِزٍ.

٢ أَسْتَحْدِمُ الْمَكْعَبَاتِ فِي عَمَلِ بِنَاءٍ؛ بِحَيْثُ لَا يَرَى زَمِيلِي مَا أَفْعَلُ.

٣ **أَتَوَاصَلُ.** أَصِفُ بِنَائِي لِزَمِيلِي بِكَلِمَاتٍ دَقِيقَةٍ، دُونَ أَنْ يَرَاهُ، وَأَطْلُبُ إِلَيْهِ أَنْ يَعْمَلَ نُمُودًا مُمَاثِلًا لِبِنَائِي، وَأَكْتُبُ قَائِمَةً بِالْكَلِمَاتِ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُهَا.

٤ **أُلَاحِظُ.** أَزِيحُ الْحَاجِزَ. هَلْ نُمُودُ زَمِيلِي يُشْبِهُ نُمُودَ جِي؟

أَسْتَخْلِصُ النَتَائِجَ

٥ مَا الْكَلِمَاتُ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُهَا لِوَصْفِ بِنَائِي؟

٦ **أَسْتَنْتِجُ.** هَلْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَصِفَ مَوْقِعَ كُلِّ مَكْعَبٍ دُونَ أَنْ أَذْكَرَ أَيَّ شَيْءٍ عَنِ الْمَكْعَبَاتِ الَّتِي حَوْلَهُ؟

اَسْتَكْشَفُ أَكْثَرَ

أَتَوَاصَلُ. كَيْفَ أُرْشِدُ أَحَدًا فِي الْمَدْرَسَةِ لِكَيْ يَصِلَ إِلَى مَنْزِلِي؟



الخطوة ٣

أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

السؤال الأساسي

كَيْفَ أَعْرِفُ أَنَّ الشَّيْءَ يَتَحَرَّكُ؟

المفردات

المَوْقِعُ

المَسَافَةُ

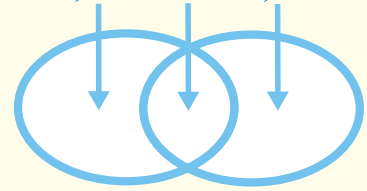
الحَرَكَةُ

السُّرْعَةُ

مَهَارَةُ الْقِرَاءَةِ

المُقَارَنَةُ

تُخْتَلِفُ تَشَابَهُ تَخْتَلِفُ



كَيْفَ أَصِفُ الْمَوْقِعَ؟

أَنْظُرِي إِلَى الطَّالِبَاتِ فِي الصُّورَةِ. أَيْنَ مَوْقِعُ الطَّالِبَةِ ذَاتِ الْقَمِيصِ الزَّهْرِيِّ؟ إِنَّهَا تَقِفُ بَيْنَ الطَّالِبَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَرْتَدِيَانِ الْقَمِيصَ الْأَبْيَضَ. عِنْدَمَا أَحَدُ مَكَانَ شَيْءٍ فَإِنِّي أَحَدُّ مَوْقِعَهُ.

المَوْقِعُ هُوَ مَكَانُ الْجِسْمِ مُقَارَنَةً بِمَكَانِ جِسْمٍ آخَرَ، وَبِاسْتِعْمَالِ كَلِمَاتٍ، مِنْهَا: فَوْقَ، تَحْتَ، يَمِينًا، يَسَارًا، جَنُوبًا.

▼ كَيْفَ أَحَدُّ مَوْقِعَ الطَّالِبَةِ ذَاتِ الْقَمِيصِ الزَّهْرِيِّ؟



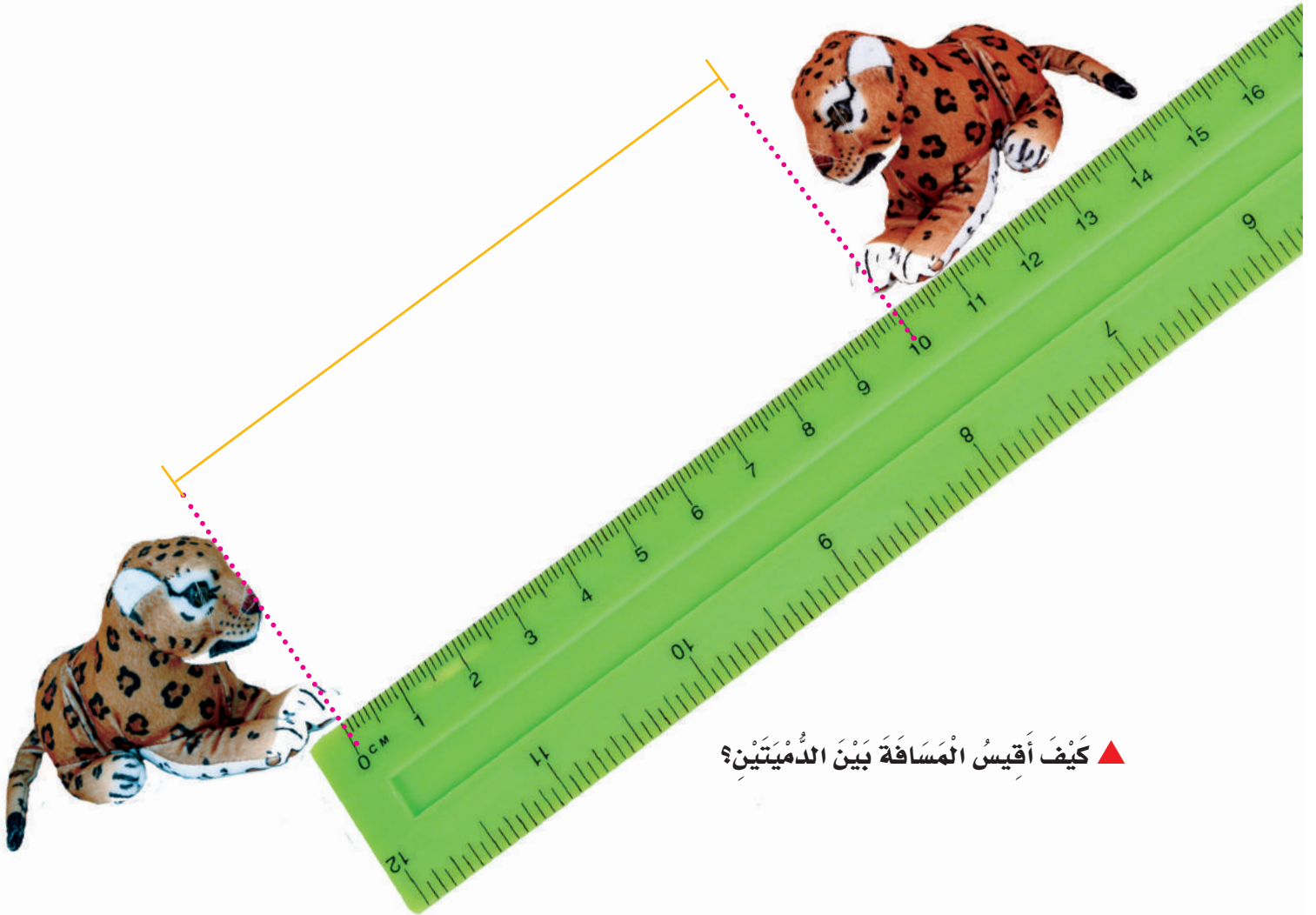
وَيَتَطَلَّبُ تَحْدِيدَ مَوْجِعِ الْجِسْمِ أحيانًا تَحْدِيدَ الْمَسَافَةِ بَيْنَهُ وَبَيْنَ أَجْسَامٍ أُخْرَى.
الْمَسَافَةُ هِيَ مِقْدَارُ الْبُعْدِ بَيْنَ جِسْمَيْنِ أَوْ مَكَانَيْنِ. وَتُقَاسُ الْمَسَافَةُ عَادَةً
بِالسَّتِمْتَرِ، أَوْ الْمِتْرِ، أَوْ الْكَيْلُومِتْرِ. وَتُسْتَعْمَدُ الْمِسْطَرَّةُ أَوْ الشَّرِيْطُ الْمِتْرِيُّ
أَدَاةً لِقِيَاسِهَا. الْمَسَافَةُ بَيْنَ الدُّمَيْتَيْنِ فِي الصُّورَةِ ١٠ سَم.

أَخْتَبِرْ نَفْسِي



أَقَارِنِ. كَيْفَ أَصِفَ مَوْجِعَ جِسْمٍ؟

التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. اسْتَخْدِمِ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةَ لَوْصِفِ مَوْجِعَ صَفِيٍّ.



▲ كَيْفَ أَقْيَسُ الْمَسَافَةَ بَيْنَ الدُّمَيْتَيْنِ؟

مَا الْحَرَكَةُ؟

أَنْظُرْ إِلَى السَّحْلِيَّةِ فِي الصُّورِ. أَلَا حِظُّ أَنَّهَا عَلَى الصَّخْرَةِ فِي الْإِطَارِ الْأَوَّلِ، ثُمَّ صَارَتْ بَيْنَ الصَّخْرَتَيْنِ فِي الْإِطَارِ الثَّانِي. مَا الَّذِي حَدَثَ لِلْسَّحْلِيَّةِ؟ لَقَدْ تَحَرَّكَتْ. كَيْفَ عَرَفْتُ؟ لِأَنَّ مَوْعَهَا تَغَيَّرَ.

الْحَرَكَةُ هِيَ تَغْيِيرٌ فِي مَوْعِ الْجِسْمِ.

تَتَحَرَّكُ الْأَجْسَامُ فِي أَشْكَالٍ (مَسَارَاتٍ) مُخْتَلِفَةٍ؛ فَالْعَدَاءُ يَتَحَرَّكُ إِلَى الْأَمَامِ فِي خَطِّ مُسْتَقِيمٍ، وَالْمَرْوَحَةُ تَدُورُ فِي حَرَكَةٍ دَوْرَانِيَّةٍ، وَالْمُتَزَلِّجُ يَتَحَرَّكُ فِي مَسَارٍ مُتَعَرِّجٍ، وَالْأَرْجُوْحَةُ تَتَحَرَّكُ ذَهَابًا وَإِيَابًا.

▼ كَيْفَ أُبَيِّنُ أَنَّ السَّحْلِيَّةَ تَحَرَّكَتْ؟



أَخْتَبِرُ نَفْسِي



أُقَارِنُ. مَا وَجْهُ الشَّبْهِ بَيْنَ الْحَرَكَةِ الدَّوْرَانِيَّةِ وَالْحَرَكَةِ فِي خَطِّ مُسْتَقِيمٍ؟

التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. أُعْطِيَ أَمْثَلَةً عَلَى أَجْسَامٍ تَدُورُ.

أنواع من الحركة



حركة متأرجحة (اهتزازية).



خط مستقيم.



حركة دورانية.



مسار متعرج.



أقرأ اللوحة

ما المسارات التي يمكن أن تتحرك فيها بعض الأجسام؟
إرشاد. الأسهم تبين اتجاه الحركة.

مَا السُّرْعَةُ؟

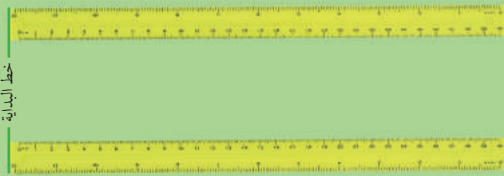
الْأَحْظُ فِي السَّبَاقَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ - وَمِنْهَا مُسَابَقَةُ الْعَدَائِينَ - أَنَّ أَحَدَهُمْ يَسْبِقُ وَيَفُوزُ عَلَى الْجَمِيعِ؛ لِأَنَّهُ يَقْطَعُ مَسَافَةَ السَّبَاقِ فِي زَمَنِ أَقَلِّ، فَيُقَالُ إِنَّهُ الْأَسْرَعُ. **السُّرْعَةُ** وَصْفٌ حَرَكَةِ الْجِسْمِ سَرِيعَةً أَمْ بَطِيئَةً. وَلِقِيَاسِ سُرْعَةِ جِسْمٍ مَا عَلَيَّ أَنْ أَعْرِفَ الْمَسَافَةَ الَّتِي يَقْطَعُهَا، وَمَقْدَارَ الزَّمَنِ الَّذِي يَحْتَاجُ إِلَيْهِ الْجِسْمُ لِقْطَعِ تِلْكَ الْمَسَافَةِ.

نَشَاطٌ



قِيَاسُ السُّرْعَةِ

١ أَحَدُ مِضْمَارًا كَمَا هُوَ مُبَيَّنٌ فِي الشَّكْلِ بِاسْتِعْمَالِ الشَّرِيْطِ اللَّاصِقِ وَالطَّبْشُورَةِ.



٢ **أَقِيسْ**. أَمَلًا زُنْبُرَكَ اللَّعْبَةِ لِأَجْهَازِهَا لِلْحَرَكَةِ، ثُمَّ أَضْعُهَا عَلَى خَطِّ الْبِدَايَةِ، وَأَتْرُكْهَا تَنْطَلِقُ، عَلَى أَنْ يَقُومَ زَمِيلِي بِتَشْغِيلِ سَاعَةِ الْإِيقَافِ لِحُظَّةِ انْتِطَاقِ اللَّعْبَةِ. وَإِيقَافِ السَّاعَةِ لِحُظَّةِ وُصُولِ السَّيَّارَةِ إِلَى الْمَسَافَةِ الْمُحَدَّدَةِ، وَتَسْجِيلِ الزَّمَنِ.

٣ **أَتَوَاصَلْ**. أَرْسُمْ عَلَى وَرَقَةٍ مُنْفَصِلَةٍ رَسْمًا يُوضِّحُ كَيْفَ تَحَرَّكَتِ اللَّعْبَةُ.

٤ **أَسْتَحْدِمُ الْأَرْقَامَ**. مَا الْمَسَافَةُ الَّتِي قَطَعْتَهَا اللَّعْبَةُ؟ وَمَا سُرْعَتُهَا؟ أَذْكَرُ أَدَاتَيْنِ مِنْ أَدَوَاتِ الْقِيَاسِ الَّتِي أَحْتَاجُ إِلَيْهَا لِمَعْرِفَةِ سُرْعَةِ اللَّعْبَةِ؟

أَخْتَبِرْ نَفْسِي



أَقَارِنْ. أَيُّهُمَا أَسْرَعُ: الطَّائِرَةُ أَمْ السَّيَّارَةُ؟ أَفْسُرُ إِجَابَتِي.

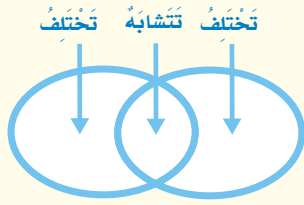
التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. سَيَّارَتَانِ، الْأُولَى حَمْرَاءُ اللَّوْنِ، وَالثَّانِيَةُ خَضْرَاءُ، الْأُولَى أَسْرَعُ مِنَ الثَّانِيَةِ، وَكِلْتَاهُمَا تَحَرَّكَتْ مُدَّةً $\frac{1}{4}$ سَاعَةٍ. فَأَيُّ السَّيَّارَتَيْنِ قَطَعَتْ مَسَافَةً أَطْوَلَ؟ لِمَذَا؟

▶ الْأَجْسَامُ السَّرِيعَةُ تَحْتَاجُ إِلَى زَمَنِ أَقَلِّ مِنَ الْأَجْسَامِ الْبَطِيئَةِ لِقْطَعِ الْمَسَافَةِ نَفْسِهَا.

مراجعة الدرس

أفكر وأتحدث وأكتب

- ١ **المُفردات.** ما المقصود بموقع الجسم؟
- ٢ **أقارن.** ما أوجه الشبه وأوجه الاختلاف بين الحركة المتأرجحة والحركة المتعرجة؟



- ٣ **التفكير الناقد.** سار طالب بسرعة ١٥ مترًا في الدقيقة مدة ٤ دقائق. كم مترًا قطع؟
- ٤ **أختار الإجابة الصحيحة.** أي الأدوات أستخدم لقياس المسافة؟

أ - ساعة إيقاف

ب - مقياس حرارة

ج - ميزانًا ذا كفتين

د - مسطرة مترية

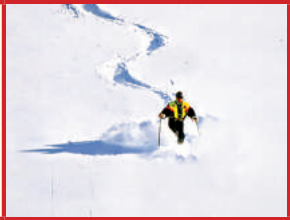
- ٥ **السؤال الأساسي.** كيف أعرف أن الشيء يتحرك؟

ملخص مصور

الموقع مكان الجسم مقارنةً بإمكان جسم آخر.



الحركة تغير في موقع الجسم، وتتحرك الأجسام بأشكال (مسارات) مختلفة.



تصف السرعة حركة الجسم بطيئة أم سريعة.



المطويات : أنظم أفكارنا

أعمل مطوية كالمبينة في الشكل، أخص فيها ما تعلمته عن الموقع والحركة.

الموقع هو

الحركة

تصف السرعة

العلوم والرياضيات

أرسم لوحة

أستخدم أدوات البحث لمعرفة سرعة خمسة أجسام. أنظم المعلومات على لوحة، ثم أعمل رسمًا بيانيًا بالأعمدة. أيها أسهل للمقارنة: أستخدم لوحة، أم رسم بياني بالأعمدة؟ أفسر إجابتي.

العلوم والكتابة

أكتب وصفًا

أمسك كرة بيدي، وأتركها تسقط على الأرض. كيف تحركت؟ أرمي الكرة في اتجاه زميلي. كيف تحركت؟ أصف المسارات المختلفة لحركة الكرة.

السَّفَرُ عَبْرَ الزَّمَنِ

يَحْتَاجُ النَّاسُ أحيانًا إِلَى التَّنْقِيلِ وَالتَّرْحَالِ مِنْ بَلَدٍ إِلَى آخَرَ؛ لِقَضَاءِ الْحَاجَاتِ، أَوْ لِلقِيَامِ بِالْأَعْمَالِ، أَوْ لِلسَّفَرِ وَالتَّمَتُّعِ وَالسِّيَاحَةِ، مُسْتَعْدِمِينَ فِي ذَلِكَ وَسَائِلَ الْمُواصَلَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ مِنْ طَائِرَاتٍ، أَوْ قِطَارَاتٍ، أَوْ سِيَّارَاتٍ، أَوْ سُنْفِنٍ، أَوْ دَرَّاجَاتٍ، وَحَتَّى السُّنْفِنِ الْفَضَائِيَّةِ.

وَيُوضِّحُ خَطُّ الزَّمَنِ أَذْنَاهُ أَوَّلَ الْمُحَرِّكَاتِ الَّتِي سَاعَدَتِ النَّاسَ عَلَى السَّفَرِ إِلَى أَمَاكِنَ مُخْتَلِفَةٍ.

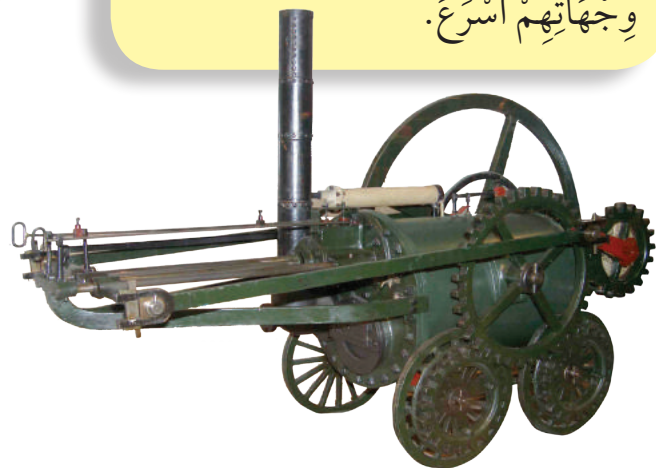
١٨٨٤م

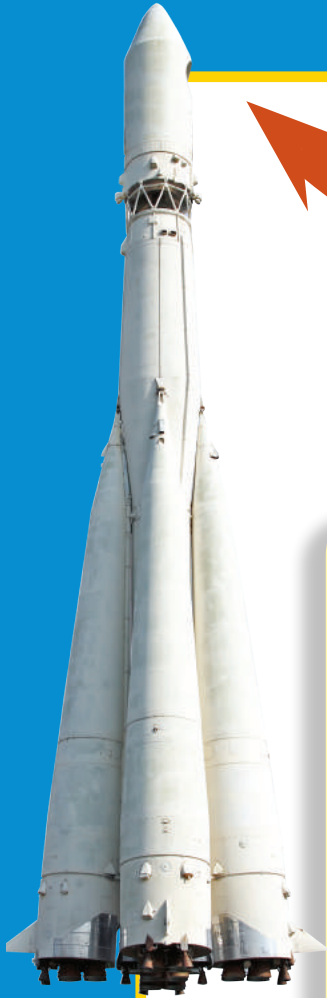
وَفِي عَامِ ١٨٨٤م بِالْمَآئِيَا، اخْتَرَعَ الْمُهَنْدِسُ كَارْلُ بِنزُ أَوَّلَ سَيَّارَةٍ تَتَحَرَّكُ بِالْجَازُولِينِ، كَمَا هُوَ الْحَالُ فِي السِّيَّارَاتِ الْحَالِيَّةِ. وَكَانَتْ ذَاتَ ثَلَاثِ عَجَلَاتٍ فَقَطْ.



١٨٠٤م

فِي عَامِ ١٨٠٤م بِإِنْجِلْتَرَا، صَمَّمَ الْمُخْتَرِعُ رِثْشَارْدُ أَوَّلَ مُحَرِّكٍ بُخَارِيٍّ لِلْقِطَارِ، سَاعَدَ النَّاسَ عَلَى السَّفَرِ إِلَى أَمَاكِنَ بَعِيدَةٍ جِدًّا، وَالْوُصُولِ إِلَى وَجْهَاتِهِمْ أَسْرَعًا.





المُشكلةُ والحلُّ

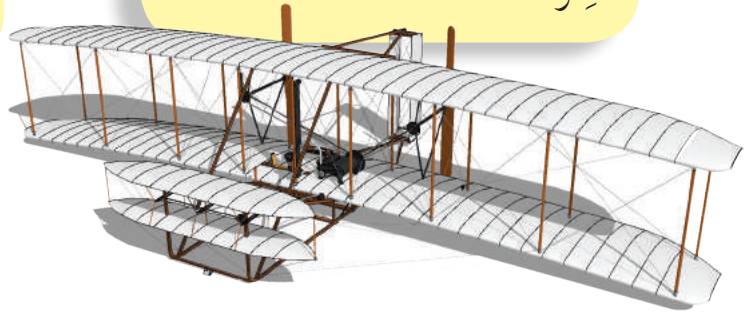
◀ أصِفْ المُشكلةَ
◀ أتحدِّثُ كَيْفَ وَجَدْتُ حَلًّا لِلْمُشكلةِ.

١٩٦١م

وَفِي عَامِ ١٩٦١م، تَمَكَّنَ
الرُّوسِيُّ يُوْرِي أَوَّلَ إِنْسَانٍ يَتَمَكَّنُ
مِنَ السَّفْرِ إِلَى الْفَضَاءِ عَنِ طَرِيقِ
سَفِينَةٍ فَضَائِيَّةٍ لَهَا مُحَرِّكٌ خَاصٌّ
تَفُوقُ قُوَّتَهَا قُوَّةَ جاذِبِيَّةِ الْأَرْضِ.
وَقَدْ سَاعَدَتْ هَذِهِ الْمُحَرِّكَاتُ
السُّفْنَ الْفَضَائِيَّةَ عَلَى مُغَادَرَةِ
سَطْحِ كَوْكَبِ الْأَرْضِ وَالدَّوْرَانِ
حَوْلَهُ.

١٩٠٣م

وَفِي عَامِ ١٩٠٣م، اسْتَطَاعَ
الأَخْوَانُ رَايْتُ صُنْعَ طَائِرَةٍ تَطِيرُ
وَتَهْبِطُ بِسَلَامٍ. وَقَدْ اعْتَمَدَ مُحَرِّكُهَا
عَلَى الْجَازُولِيِّنِ، وَكَانَتْ تَطِيرُ مُدَّةَ
دَقِيقَتَيْنِ تَقْطَعُ خِلَالَهُمَا مَسَافَةَ ٣٦
مِترًا.



أَلْتَبُّ عَنِ

المُشكلةُ والحلُّ. كَيْفَ سَاعَدَتْ الْمُحَرِّكَاتُ النَّاسَ عَلَى تَعْرِفِ الْمَسَافَاتِ
بَيْنَ الْأَمَاكِينِ؟ أَقْرَأُ النَّصَّ مَرَّةً أُخْرَى، ثُمَّ أَكْتُبُ عَنِ الطَّرِيقِ الَّتِي سَاعَدَتْ بِهَا
الْمُحَرِّكَاتُ عَلَى حَلِّ مُشْكِلَاتِ النَّاسِ.



القُوَى

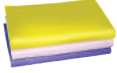
أَنْظُرُ وَأَتَسَاءَلُ

تَدْفَعُ الرِّيحُ الْأَشْجَارَ فَتَحْرُكُهَا. مَا الَّذِي يَحْدُثُ لِهَذِهِ الْأَشْجَارِ إِذَا
اشْتَدَّتِ الرِّيحُ؟

أحتاج إلى:



- قطعة كرتون مقوى



- كتب



- سيارة لعبة



- شريط لاصق



- كرة صغيرة



- مسطرة مترية

كيف يؤثر الدفع في حركة الأجسام؟

أكون فرضية

ماذا يحدث لجسم إذا زدت القوة التي أدفعه بها؟ أكتب فرضيتي.
أبدأ ب: «إذا زدت القوة التي أدفع بها جسماً فإن...».

أختبر فرضيتي

1 أضع ثلاثة كتب بعضها فوق بعض، ثم أضع قطعة من الكرتون المقوى على الكتب في وضع مائل، وألصق طرفها من أسفل.

2 **ألاحظ.** أضع سيارة أسفل قطعة الكرتون. أمسك كرة صغيرة في الأعلى، ثم أتركها تتحرك وتدفع السيارة. ماذا يحدث؟

3 **أقيس** المسافة التي قطعها السيارة.

4 **أتعامل مع المتغيرات.** أضيف ثلاثة كتب أخرى فوق الكتب السابقة. أكرر الخطوات 2 و3. ماذا سيحدث؟

أستخلص النتائج

5 **أستنتج.** ما الذي يسبب حركة السيارة؟

6 **أفسر البيانات.** متى تحركت السيارة مسافة أبعد؟

7 **أستنتج.** كيف يؤثر مقدار القوة التي استخدمتها لتحريك الجسم في المسافة التي يتحركها؟

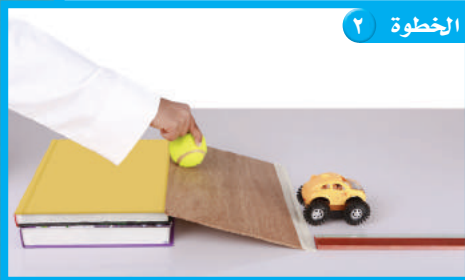
أستكشف أكثر

أجرب. ماذا يحدث لو أضفت أثقالاً إلى السيارة، وكررت تنفيذ النشاط؟

الخطوة 1



الخطوة 2



أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

السُّؤالُ الأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تُغَيِّرُ القُوَى الحَرَكَةَ؟

المفرداتُ

القُوَّةُ

القُوَّةُ المَغْنَطِيسِيَّةُ

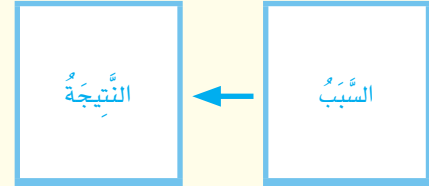
الجاذبيَّةُ

الوزنُ

الاختكاكُ

مَهارةُ القِراءةِ

السَّببُ والنَّتِيجَةُ



القُوَى

مَا القُوَى؟
الأجسامُ لا تتحرَّكُ مِنْ تلقَاءِ نَفْسِهَا، بَلْ تَحْتَاجُ إِلَى شَيْءٍ مَا يُحرِّكُهَا، إِنَّهُ القُوَى.

القُوَّةُ مُؤَثِّرٌ يُغَيِّرُ الحَالَةَ الحَرَكيَّةَ لِلجِسْمِ. وَهِيَ قُوَّةٌ سَحَبٍ، أَوْ قُوَّةٌ دَفْعٍ. أَنَا أَسْتَخْدِمُ القُوَّةَ طَوَالَ الوَقْتِ لِتَحريكِ الأَشْيَاءِ. فَعِنْدَمَا أَسْحَبُ مِقْبَضَ البَابِ، أَوْ أَدْفَعُ العَرَبَةَ فَأَنَا أُوَثِّرُ فِيهِمَا بِقُوَّةٍ تَجْعَلُهُمَا يَتحرَّكَانِ.

القُوَى قَدْ تَكُونُ كَبِيرَةً أَوْ صَغِيرَةً؛ فَقُوَّةُ الرَّافِعَةِ الَّتِي تُسْتَعْمَلُ لِرَفْعِ السِّيَّاراتِ كَبِيرَةً، بَيْنَمَا القُوَّةُ الَّتِي أَسْتَعْمِلُهَا لِرَفْعِ رِيشَةٍ صَغِيرَةٍ جَدًّا.

الدَّفْعُ وَالسَّحْبُ يُحرِّكَانِ العَرَبَةَ.

سَحَبٍ

دَفْعٍ

تَغْيِيرُ الْحَرَكَةِ

تُغَيِّرُ الْقُوَى مِنْ حَرَكَةِ الْأَجْسَامِ؛ فَقَدْ تَعْمَلُ الْقُوَى عَلَى تَحْرِيكِ الْأَجْسَامِ السَّاكِنَةِ، أَوْ تُسْرِعُ حَرَكَةَ الْأَجْسَامِ الْمُتَحَرِّكَةِ، أَوْ تُبْطِئُ مِنْهَا، أَوْ تُوقِفُهَا، أَوْ تُغَيِّرُ اتِّجَاهَ حَرَكَتِهَا.

فَمَثَلًا تُغَيِّرُ الْقُوَى حَرَكَةَ كُرَةِ الْقَدَمِ؛ فَحِينَ يَرْمِي حَارِسُ الْمَرْمَى الْكُرَةَ إِلَى زَمِيلِهِ تَبْدَأُ الْكُرَةُ تَتَحَرَّكُ، وَعِنْدَمَا يَرْكُلُهَا زَمِيلُهُ فَإِنَّهُ يُؤَثِّرُ فِيهَا بِقُوَّةٍ تُغَيِّرُ مِنْ سُرْعَتِهَا وَاتِّجَاهِ حَرَكَتِهَا. وَيُمْسِكُ حَارِسُ الْمَرْمَى الْكُرَةَ فَتَتَوَقَّفُ عَنِ الْحَرَكَةِ.

تَغْيِيرُ الْحَرَكَةِ



١ يَرْمِي حَارِسُ الْمَرْمَى الْكُرَةَ، فَتَبْدَأُ فِي الْحَرَكَةِ.



٢ يَرْكُلُ حَارِسُ الْمَرْمَى الْكُرَةَ، فَيُغَيِّرُ مِنْ سُرْعَتِهَا، وَكَذَلِكَ مِنْ اتِّجَاهِ حَرَكَتِهَا.



٣ يُمْسِكُ حَارِسُ الْمَرْمَى الْكُرَةَ، فَتَتَوَقَّفُ عَنِ الْحَرَكَةِ.

أَخْتَبِرْ نَفْسِي



السَّبَبُ وَالنَتِيجَةُ. كَيْفَ تَوَثَّرَ الْقُوَى فِي حَرَكَةِ الْأَجْسَامِ؟

التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. مَاذَا يَحْدُثُ عِنْدَمَا أَرْكُلُ كُرَةً مُتَحَرِّكَةً بِقَدَمِي؟

أَقْرَأِ الصُّورَ

كَيْفَ تُغَيِّرُ الْقُوَى حَرَكَةَ الْكُرَةِ؟
إِرْشَادٌ: أَقْرَأِ التَّعْلِيقَاتِ أَسْفَلَ الصُّورِ.

الربط مع رؤية ٢٠٣٠



مجتمع حيوي

رؤية VISION
2030
لمملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI AR

من أهداف الرؤية:

٢٠٢١ تعزيز ممارسة الأنشطة الرياضية في المجتمع.

مَا أَنْوَاعُ الْقُوَى؟



هُنَاكَ أَنْوَاعٌ عَدِيدَةٌ مِنَ الْقُوَى، أَكْثَرُهَا شُيُوعًا وَأَشْهَرُهَا قُوَى التَّلَامُسِ. وَهِيَ الْقُوَى الَّتِي تَنْشَأُ عَنِ تَلَامُسِ الْأَشْيَاءِ. فَدَفْعُ الْبَابِ، وَضَرْبُ الْكُرَّةِ بِالْمِضْرَبِ أَوْ الْقَدَمِ كُلُّهَا أَمْثَلَةٌ عَلَى قُوَى التَّلَامُسِ. وَهُنَاكَ قُوَى أُخْرَى تُؤَثِّرُ فِي الْأَجْسَامِ عَنِ بُعْدِ دُونَ تَلَامُسٍ، وَمِنْهَا الْقُوَى الْمِغْنَاطِيَّيَّةُ، وَقُوَى الْجَاذِبِيَّةِ.

▲ عِنْدَمَا تَضْرِبُ الْكُرَّةَ الْمِضْرَبَ
يَتَغَيَّرُ اتِّجَاهُ وَمَوْقِعُ الْكُرَّةِ.

الْمِغْنَاطِيَّيَّةُ

إِذَا قَرَّبْتَ مِغْنَاطِيَّيْنِ مِنْ قِطْعِ حَدِيدِيَّةٍ (مِشَابِكِ وَرَقٍ مِثْلًا) فَإِنَّ هَذِهِ الْقِطْعَ تَتَحَرَّكُ نَحْوَ الْمِغْنَاطِيَّيْنِ وَتَلْتَصِقُ بِهِ.

نُسَمَّى الْقُوَّةُ الَّتِي سَبَبَتْ ذَلِكَ الْقُوَّةُ الْمِغْنَاطِيَّيَّةُ. الْمِغْنَاطِيَّيَّةُ لَا يَجْذِبُ الْأَشْيَاءَ الْمَصْنُوعَةَ مِنَ الْخَشَبِ أَوْ الزُّجَاجِ أَوْ الْبِلَاسْتِيكِ.

▼ يَجْذِبُ الْمِغْنَاطِيَّيْنِ مِشَابِكَ الْوَرَقِ
دُونَ أَنْ يَلَامِسَهَا.



الجاذبية

أنا لا أرى الجاذبية، لكنني أعرف أنها هي التي تبقيني على الأرض. فعندما أقفز إلى أعلى فإن جاذبية الأرض تسحبني إلى أسفل. الجاذبية قوة سحب أو جذب بين جسمين. كذلك تعمل جاذبية الأرض على سحب الأجسام الصلبة والسائلة والغازية. فالجاذبية الأرضية تعمل على بقاء الهواء الجوي مُحيطاً بالأرض.

ما مقدار قوة الجاذبية اللازمة لكي أبقى على الأرض؟ الإجابة عن هذا السؤال هي: وزني. الوزن مقدار قوة جذب الأرض للجسم. وكلما زادت كتلة الجسم زادت قوة جاذبية الأرض له.

أختبر نفسي



السبب والنتيجة. ما أثر الجاذبية في الأجسام؟

التفكير الناقد. كيف ألتقط مشابك الورق

الحديدية دون أن ألمسها؟

نشاط

الاحظ الجاذبية

١ **أتوقع.** هل تؤثر الجاذبية في جميع

الأجسام بالتساوي؟

٢ **أمسك** قارورة بلاستيكية

فارغة بإحدى يدي،

وأمسك باليد الأخرى

قارورة مماثلة للأولى

معبأة بالماء، ثم أمد يدي

بعيدا عن جسمي.

٣ **ألاحظ.** أصف ما أحس به، هل تسحب

الأرض القارورتين بالقوة نفسها؟

٤ **أستنتج.** هل مقدار الجاذبية هو نفسه على

القارورتين؟ كيف أتأكد من ذلك؟



▶ تسحب الجاذبية الأرضية هذا

المظلي إلى الأرض.



مَا الاحتكاك؟

إذا دَفَعْتَ قِطْعَةً مِنَ الخَشَبِ عَلَى سَطْحِ الأَرْضِ
ثُمَّ تَرَكْتَهَا فَإِنَّ سُرْعَتَهَا سَوْفَ تَبْطُؤُ تَدْرِيحِيًّا إِلَى أَنْ
تَتَوَقَّفَ.

لِمَاذَا يَحْدُثُ ذَلِكَ؟ حَدَثَ ذَلِكَ بِسَبَبِ الاحتكاكِ.
الاحتكاكُ قُوَّةٌ تَنْشَأُ عَنِ حَرَكَةِ الأَجْسَامِ، حَيْثُ
تَحْتَكُ بِأَجْسَامٍ أُخْرَى. وَتَعْمَلُ قُوَّةُ الاحتكاكِ
ضِدَّ اتِّجَاهِ حَرَكَةِ الجِسْمِ وَتَجْعَلُهُ يَبْطُؤُ وَيَتَوَقَّفُ.
السُّطُوحُ المُخْتَلِفَةُ تُنتِجُ عَنْهَا قُوَى احتكاكٍ
مُخْتَلِفَةٍ. فَالسُّطُوحُ الخَشِيشَةُ - وَمِنْهَا وَرَقُ الصَّنْفَرَةِ
- تُنتِجُ قُوَى احتكاكٍ أَكْبَرَ مِنَ السُّطُوحِ المَلْسَاءِ،
وَمِنْهَا الجَلِيدُ.

يُسْتَعْدَمُ الزَّيْتُ لِلتَّقْلِيلِ مِنَ الاحتكاكِ بَيْنَ أَجْزَاءِ
الآلَاتِ المُتَحَرِّكَةِ، كَمَا تُسْتَعْدَمُ المَكَابِحُ (الفَرَامِلُ)
لِإِقْيَافِ السَّيَّارَةِ المُتَحَرِّكَةِ عَنِ طَرِيقِ زِيَادَةِ
الاحتكاكِ بَيْنَ الإِطَارَاتِ وَطَرِيقِ.

أَخْتَبِرْ نَفْسِي



السَّبَبُ وَالنَّتِيجَةُ. ماذا يَحْدُثُ عِنْدَمَا يَضْغَطُ
السَّائِقُ عَلَى مَكَابِحِ (فَرَامِلِ) السَّيَّارَةِ؟

التَّفَكِيرُ النَّاقدُ. هل الاحتكاكُ قُوَّةٌ؟ كَيْفَ
عَرَفْتُ؟



▲ الانزلاقُ عَلَى المَاءِ سَهْلٌ؛ لِأَنَّ الاحتكاكَ قَلِيلٌ.

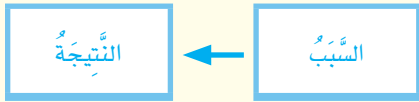
▼ الاحتكاكُ بَيْنَ وَسَادَةِ المَكَابِحِ وَإِطَارِ الدَّرَاجَةِ
يُوقِفُ الدَّرَاجَةَ.



مراجعة الدرس

أفكر وأتحدث وأكتب

- ١ المَفْرَدَات. ما الاحتكاك؟
- ٢ السَّببُ وَالنَتِيجَةُ. عندما أركب الأراجوحة، ما القوة التي تجعلني أبتاطاً وأنا أرتفع إلى أعلى؟



- ٣ التَّفْكِيرُ النَّاقدُ. كيف يحافظ الاحتكاك على سلامتنا؟
- ٤ أختار الإجابة الصحيحة. قذفت كرة إلى أعلى. القوة التي تُعيدُها نحو الأرض تُسمى:

- أ - القوة المغناطيسية
- ب - قوة الاحتكاك
- ج - قوة الجاذبية
- د - قوة الرياح

- ٥ السؤال الأساسي. كيف تغير القوى الحركة؟

ملخص مصور

القوة مؤثرٌ يغيّر الحالة الحركية للجسم. وهي قوة سحب أو قوة دفع.



قوة التلامس، والقوة المغناطيسية، وقوة الجاذبية، أنواع مختلفة من القوى.



الاحتكاك قوة تنشأ عن حركة الأجسام؛ حيث تحتك بأجسام أخرى.



المطويات أنظم أفكارى

أعمل مطوية كالمبينة في الشكل، أخص فيها ما تعلمته عن القوى.

القوة هي ...	التلامس، والمغناطيسية، والجاذبية، جميعاً.	الاحتكاك قوة تنشأ

العلوم والرياضيات

ترتيب الأرقام

أرّن خمس مَوادٍ مُستخدِماً ميزاناً زُنبركياً، وأقيس أوزانها أنظّم بياناتي في رسم بياني بالأعمدة من الأقل وزناً إلى الأكثر وزناً.

العلوم والصحة

أستخدم العضلات

أستخدِمُ العَضَلاتِ عِنْدَ سَحَبِ أَوْ دَفْعِ الأَشْيَاءِ، أتعرف بعض عضلات جسمي، وكيف تُساعدني عضلاتي على الحركة.

استقصاء مبني

كَيْفَ تَوَثَّرَ الْمَسَافَةُ فِي قُوَّةِ جَذْبِ الْمَغْنَطِيسِ لِلأَشْيَاءِ
الْمَصْنُوعَةِ مِنَ الْحَدِيدِ؟

أَكُونُ فَرَضِيَّةً

يَجْذِبُ الْمَغْنَطِيسُ الْأَشْيَاءَ الْمَصْنُوعَةَ مِنَ الْحَدِيدِ، وَمِنْهَا مَشَابِكُ الْوَرَقِ
الْحَدِيدِيَّةِ.

مَاذَا يَحْدُثُ عِنْدَمَا أَعْيِّرُ الْمَسَافَةَ بَيْنَ الْمَغْنَطِيسِ وَمَشَابِكِ الْوَرَقِ
الْحَدِيدِيَّةِ؟

أَكْتُبُ فَرَضِيَّةً تَبْدَأُ بِـ « إِذَا قَرَّبْتُ الْمَغْنَطِيسَ أَكْثَرَ مِنْ مَشَابِكِ الْوَرَقِ
الْحَدِيدِيَّةِ فَإِنَّ... ».

أُخْتَبِرُ فَرَضِيَّتِي

① أَضَعُ كَمِيَّةً مِنْ مَشَابِكِ الْوَرَقِ الْحَدِيدِيَّةِ عَلَى الطَّاوِلَةِ، وَأَضَعُ مِسْطَرَّةً
بشكْلِ رَأْسِي قُرْبَ الْمَشَابِكِ.

② **أَجْرِبُ.** أُمْسِكُ الْمَغْنَطِيسَ كَمَا فِي الصُّورَةِ، وَأُقَرِّبُهُ إِلَى الْمَشَابِكِ حَتَّى
يَكُونُ عَلَى بُعْدِ ١ سَمٍ مِنْهَا.

أحتاجُ إلى:



مَغْنَطِيسٌ



مَشَابِكُ وَرَقٍ حَدِيدِيَّةٍ



مِسْطَرَّةٌ



نشاط استقصائي

الخطوة ٣

الهِسَافَةُ	عَدَدُ الْمَشَابِكِ
١سم	
٢سم	
٣سم	
٤سم	

٣ **أَقِيسْ.** أعد المشابك التي تنجذب إلى المغناطيس، وأسجل العدد في الجدول.

٤ **أَكْرِرْ** الخطوات (١-٣) بحيث يكون المغناطيس على بعد ٢ سم، ثم ٣ سم، ثم ٤ سم، من المشابك، وأسجل نتائج في الجدول.

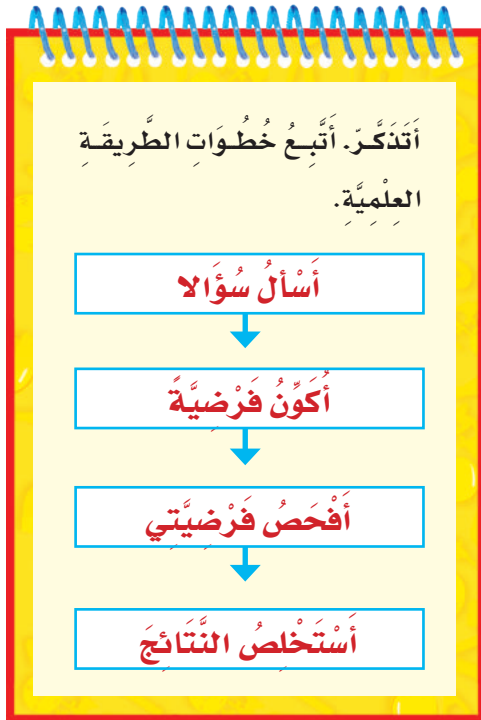
أَسْتَخْلَصُ النتائج

٥ **أَسْتَخْدِمُ** الأرقام. ما المسافة التي التقط المغناطيس عندها أكبر عدد من المشابك؟

٦ **أَفْسِرُ** البيانات. هل تزداد قوة جذب المغناطيس أم تنقص كلما ابتعد المغناطيس عن الأجسام؟

استقصاء مفتوح

أضع أسئلة أخرى حول المغناطيس. مثل: ما المواد المألوفة التي يجذبها المغناطيس؟ أصمم تجربة لأجيب عن سؤالي.



استقصاء موجّه

هل يمكن للقوة المغناطيسية أن تؤثر من خلال المواد؟
أَكُونُ فَرَضِيَّةً

هل يمكن للقوة المغناطيسية أن تؤثر من خلال المواد، مثل الخشب، أو البلاستيك أو الورق، أو طبقة رقيقة من القصدير؟ أكتب فرضيتي.

أُخْتَبِرُ فَرَضِيَّتِي

أضع خطة لأختبر فرضيتي. أكتب قائمة بالمواد التي أستخدمها. أكتب خطوات الخطة التي وضعتها لاتباعها.

أَسْتَخْلَصُ النتائج

هل تمنع أي من المواد السابقة القوة المغناطيسية من التأثير؟ هل هناك مادة من المواد جعلت قوة المغناطيس أقوى أو أضعف؟

أشارك زملائي فيما توصلت إليه من نتائج.

أَكْمَلْ كَلَامًا مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

المِغْنَاتِيسُ

حَرَكَةٌ

الجاذبيَّة

سُرْعَتِهِ

وَزْنُهُ

الاختكاكُ

قُوَّةٌ

- ١ الجِسْمُ الَّذِي يُغَيِّرُ مَوْضِعَهُ يُكُونُ فِي حَالَةٍ _____ .
- ٢ أَسْتَخْدِمُ _____ لِجَذْبِ الْأَشْيَاءِ الْمَصْنُوعَةِ مِنَ الْحَدِيدِ .
- ٣ سَحَبُ أَوْ دَفْعُ الْأَجْسَامِ يَحْتَاجُ إِلَى _____ .
- ٤ الْقُوَّةُ الَّتِي يَسْتَخْدِمُهَا الْعَمَلَاءُ لِيَتَوَقَّفَ تُسَمَّى قُوَّةً _____ .
- ٥ بِمَعْرِفَةِ الْمَسَافَةِ الَّتِي يَقْطَعُهَا جِسْمٌ وَالزَّمَنَ اللَّازِمَ لِذَلِكَ يُمَكِّنُ تَحْدِيدَ _____ .
- ٦ الْقُوَّةُ الَّتِي تُحَافِظُ عَلَيَّ وَجُودِ الْهَوَاءِ حَوْلَ الْأَرْضِ هِيَ قُوَّةٌ _____ .
- ٧ مَقْدَارُ قُوَّةِ سَحَبِ الْجاذِبِيَّةِ الْأَرْضِيَّةِ لِلْجِسْمِ تُمَثَّلُ _____ .

مَلَخَصُ مَصُورٍ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ:

عِنْدَمَا يَتَحَرَّكُ الْجِسْمُ يَتَغَيَّرُ مَوْقِعُهُ .



الدَّرْسُ الثَّانِي:

الْقُوَّةُ تُحَرِّكُ الْأَجْسَامَ، أَوْ تُغَيِّرُ حَرَكَتَهَا .



المَطْوِيَّاتُ أَنْظِمُ أَفْكَارِي

أَلْصِقْ الْمَطْوِيَّاتِ الَّتِي عَمَلْتَهَا فِي كُلِّ دَرَسٍ عَلَى وَرَقَةٍ كَبِيرَةٍ مَقْوَاةً. اسْتَعِينْ بِهَذِهِ الْمَطْوِيَّاتِ عَلَى مُرَاجَعَةِ مَا تَعَلَّمْتَهُ فِي هَذَا الْفَصْلِ.

القوة هي ...	التلامس، والهغناطيسية، والجاذبية، جيبعا .	الاختكاك قوة تنشأ

البوق هو

الحركة

تصف
السرعة

أجيب عن الأسئلة التالية:

٨ **مشكلة وحل.** إذا تحركت سيارة مسافة ١٠٠ كيلومتر فما الذي أحتاج إليه لمعرفة سرعتها؟

٩ **كتابة وصفية.** أكتب وصفا لموقع بيتي، وأكتب ما أحتاج إليه من معلومات لوصفه بدقة.

١٠ **استنتاج.** لماذا يضع السائق زيتا خاصا في محرك السيارة؟

١١ **التفكير الناقد.** ما الفرق بين قوة التلامس وقوة الجاذبية؟

١٢ **صواب أم خطأ؟** عندما يتحرك الجسم يحتاج دائما إلى زمن طويل. هل هذه العبارة صحيحة أم خاطئة؟ أفسر إجابتي.

١٣ **القوة التي توقف السيارة المتحركة عند استعمال المكابح (الفرامل) هي قوة:**

- المغناطيسية.
- الاحتكاك.
- الجاذبية.
- الرياح.

الفكرة العامة

١٤ ما الذي يجعل الأشياء تتحرك؟

التقويم الأدائي

أعمل لوحة

- ▶ هناك أنواع عديدة من القوى درستها في هذا الفصل. أعمل جدولا يتضمن هذه القوى.
- ▶ أكتب وصفا مختصرا لكل قوة في الجدول.
- ▶ أختار صورا توضح هذه القوى، وأضعها في الجدول؟
- ▶ أكتب قصة عن إحدى هذه القوى وأثرها في حياتي في يوم وليلة.

نُموذجُ اِختِبارِ

أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ:

١ أيُّ ممَّا يلي يَصِفُ مَوْقعَ المُثلَّثِ فِي الصُّورةِ أَذناه؟



أ. المُثلَّثُ يَقَعُ أَسْفَلَ المُرَبَّعِ.

ب. المُثلَّثُ يَقَعُ أَعْلَى المُرَبَّعِ.

ج. المُثلَّثُ يَقَعُ عَن يَمِينِ المُرَبَّعِ.

د. المُثلَّثُ يَقَعُ عَن يَسَارِ المُرَبَّعِ.

٢ مَاذَا تَصِفُ كُلُّ مَنِ الكَلِمَتَيْنِ (يَمِينِ، يَسَارِ)؟

أ. السُّرْعَةُ.

ب. المَوْقعُ.

ج. القُوَّةُ.

د. الوَزنُ.

٣ يَتَوَقَّفُ الجِسمُ عَنِ الحَرَكةِ بِسَبَبِ:

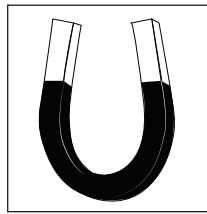
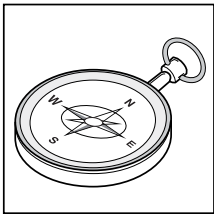
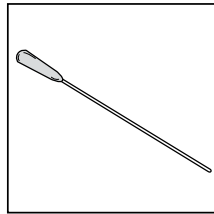
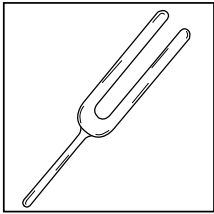
أ. الوَزنِ

ب. قُوَّةِ الدَّفْعِ

ج. الكُتْلَةِ.

د. قُوَّةِ الاِحتِكاكِ.

٤ أيُّ ممَّا يلي يَسْتَطِيعُ أَنْ يَجْعَلَ بَعْضَ الأَجْسامِ القَرِيبَةَ مِنْهُ تَتَحَرَّكُ مِنْ دُونِ لَمْسِهَا؟



٥ مَا الَّذِي يَجْعَلُ الأَجْسامَ تَسْقُطُ إِلَى أَسْفَلَ؟

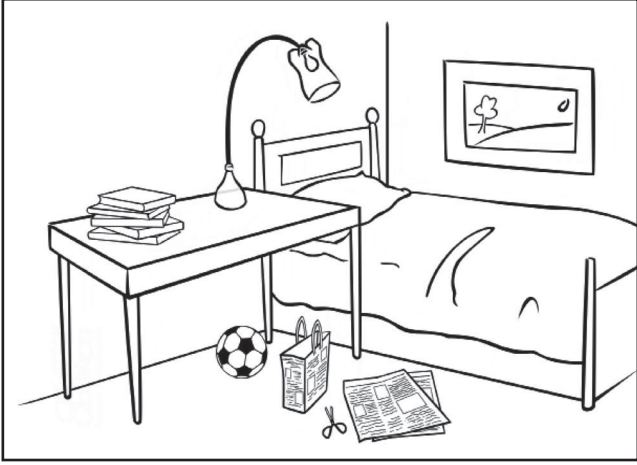
أ. المَوْقعُ

ب. الاِحتِكاكِ

ج. الزَّمَنُ

د. الوَزنُ

أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ أَذْنَاهُ.



٨ أَصِفْ مَوْجِعَ الْكُرَّةِ بِأَرْبَعِ طُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ.

٩ يَعْرِفُ أَحْمَدُ الْمَسَافَةَ الَّتِي سَتَقْطَعُهَا السَّيَّارَةُ.

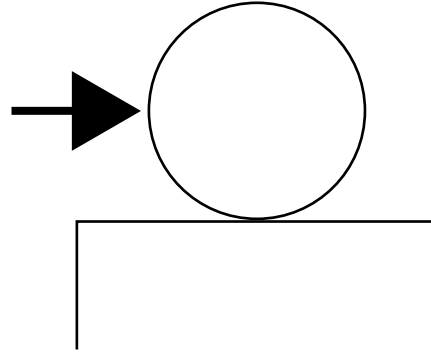
إِلَامٌ يَحْتَاجُ لِيَحْسُبَ سُرْعَةَ السَّيَّارَةِ؟

١٠ هَلْ وَجُودُ قُوَّةِ الْجاذِبِيَّةِ الْأَرْضِيَّةِ مُهِمٌّ لَنَا؟ أَفْسِّرُ ذَلِكَ.

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي

السُّؤَالُ	المرجعُ	السُّؤَالُ	المرجعُ
١	١١٤	٦	١٢٧
٢	١١٦	٧	١١٥
٣	١٢٨	٨	١١٤
٤	١٢٦	٩	١١٨
٥	١٢٧	١٠	١٢٧

٦ يُوضِّحُ الشَّكْلُ أَذْنَاهُ قُوَّةَ تَوَثُّرٍ فِي كُرَّةٍ، وَيُمَثِّلُ السَّهْمُ هَذِهِ الْقُوَّةَ.



فِي أَيِّ اتِّجَاهٍ سَتَتَحَرَّكُ الْكُرَّةُ؟

أ. إِلَى الْيَسَارِ.

ب. إِلَى الْيَمِينِ.

ج. إِلَى أَسْفَلَ.

د. إِلَى أَعْلَى.

٧ مِنْ وَحَدَاتِ قِيَاسِ الْمَسَافَةِ بَيْنَ جِسْمَيْنِ أَوْ

مَكَانَيْنِ:

أ. السَّنْتِمِترُ وَالْمِترُ.

ب. الْكِيلُومِترُ وَالْجِرامُ.

ج. اللَّترُ وَالْمِترُ.

د. السَّنْتِمِترُ وَالْمِلِلِترُ.

أَشْكَالُ الطَّاقَةِ

الفترة العامة
مَا الْأَشْكَالُ الرَّئِيسَةُ لِلطَّاقَةِ؟
كَيْفَ تُسْتَخْدَمُ؟

الأسئلة الأساسية

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

مَا الصَّوْتُ؟

الدَّرْسُ الثَّانِي

كَيْفَ يُسَاعِدُنَا الضَّوُّ عَلَى رُؤْيَةِ الْأَجْسَامِ؟



مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



الاهتزازُ

حَرَكَةٌ سَرِيعَةٌ فِي اتِّجَاهَيْنِ مُتَعَاكِسَيْنِ.



الصَّوْتُ

نَوْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ الطَّاقَةِ يَنْتُجُ عَنِ الْأَجْسَامِ الْمُهْتَزَّةِ.



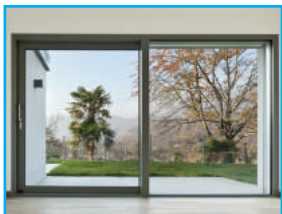
دَرَجَةُ الصَّوْتِ

خَاصِّيَّةٌ تُفَرِّقُ بَيْنَ الْأَصْوَاتِ الْحَادَّةِ وَالْأَصْوَاتِ الْغَلِيظَةِ.



الصَّوُّ

شَكْلٌ مِنْ أَشْكَالِ الطَّاقَةِ يَسْمَحُ لَنَا بِرُؤْيَا الْأَشْيَاءِ، وَيَسِيرُ الصَّوُّ فِي خُطُوطٍ مُسْتَقِيمَةٍ.



الْأَجْسَامُ الشَّفَافَةُ

أَجْسَامٌ تَسْمَحُ بِنَفَازِ مُعْظَمِ الصَّوِّ مِنْ خِلَالِهَا فِي خُطُوطٍ مُسْتَقِيمَةٍ.



انكِسارُ الصَّوِّ

انْحِرَافُ الصَّوِّ عَنِ مَسَارِهِ عِنْدَمَا يَنْتَقِلُ بَيْنَ وَسْطَيْنِ شَفَافَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ.





الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الصَّوْتُ

أَنْظُرُ وَأَتَسَاءَلُ

كَيْفَ تَحَدَّثُ الْأَصْوَاتُ؟ وَكَيْفَ يُمَكِّنُنِي سَمَاعُهَا؟

أحتاج إلى:



• نظارة واقية



• ورقة



• مسطرة بلاستيكية



• رباط مطاطي



• صندوق من الكرتون

كيف تحدث الأصوات؟

أتوقع

أنظر إلى الورقة، والمسطرة والرباط المطاطي. كيف يمكن إحداث الصوت باستعمال هذه الأدوات؟

أختبر توقعي

⚠️ أخطر: ألبس النظارة الواقية.

① **الأحظ.** أمسك الورقة من إحدى زواياها. وأهزها بشدة. ماذا حدث؟

② **الأحظ.** أثبتت أحد طرفي المسطرة بيدي على حافة الطاولة، وأدع طرفها الآخر حراً، كما في الصورة، وأضربه بيدي الأخرى. ماذا يحدث؟

③ **الأحظ.** أشد الرباط المطاطي على الصندوق الكرتوني. كما في الصورة، وأضربه بإصبعي. ماذا يحدث؟

أستخلص النتائج

④ ماذا حدث عندما حركت الورقة، والمسطرة، والرباط المطاطي؟

⑤ **أستنتج.** هل أستطيع أن أحدث صوتاً باستعمال الورقة، أو المسطرة، أو المطاط دون تحريك أي منها؟ أفسر إجابتي.

⑥ **أستنتج.** كيف تحدث الأصوات؟

أستكشف أكثر

أجرب. أستكشف طرُقاً لتغيير الصوت الذي أحدثه كل جسم.

كيف أجعل الصوت أعلى أو أخفض، حاداً أو غليظاً؟ مثال ذلك أن أجعل المطاط مشدوداً أكثر حول الصندوق، وأسجل الخطوات التي أتبعها، والنتائج التي توصلت إليها.

الخطوة ٢



الخطوة ٣



مَا الصَّوْتُ؟

تُوجَدُ الْأَصْوَاتُ مِنْ حَوْلِنَا فِي كُلِّ مَكَانٍ. أُغْمِضْ عَيْنَيْ، وَأُصْغِي إِلَى الْأَصْوَاتِ مِنْ حَوْلِي. هَلْ أَسْمَعُ تَغْرِيدَ عُصْفُورٍ، أَوْ صَوْتَ جَرَسِ الْمَدْرَسَةِ، أَوْ أَصْوَاتَ بَعْضِ النَّاسِ؟ جَمِيعُ هَذِهِ الْأَصْوَاتِ تَنْتُجُ عَنِ اهْتِزَازَاتٍ. **وَالاهْتِزَازُ** حَرَكَةٌ سَرِيعَةٌ ذَهَابًا وَإِيَابًا.

وَمِنْ دُونَ الْاهْتِزَازِ لَا يَحْدُثُ صَوْتُ. مَاذَا عَنِ الصَّوْتِ الَّذِي أَحْدَثَهُ عِنْدَمَا أَتَكَلَّمُ؟ أَضْعُ إصْبِعِي السَّبَابَةَ وَالْوَسْطَى عَلَى حَنْجَرَتِي، وَأَقُولُ "آ" بِصَوْتٍ عَالٍ مَرَّةً، وَبِصَوْتٍ مُنْخَفِضٍ مَرَّةً أُخْرَى. بِمِ أَحْسُ؟ سَوْفَ أَحْسُ فِي أَثْنَاءِ حُدُوثِ الصَّوْتِ بِحَرَكَةٍ دَاخِلَ حَلْقِي.

إِنَّ سَبَبَ هَذِهِ الْحَرَكَةِ هُوَ اهْتِزَازُ جِبَالِي الصَّوْتِيَّةِ بِسُرْعَةٍ ذَهَابًا وَإِيَابًا، وَفِي أَثْنَاءِ اهْتِزَازِهَا تُحْدِثُ صَوْتًا.

وَمِنْ ذَلِكَ أَعْرِفُ أَنَّ **الصَّوْتِ** يَنْتُجُ عَنِ اهْتِزَازِ الْأَجْسَامِ، وَهُوَ شَكْلٌ مِنْ أَشْكَالِ الطَّاقَةِ.

أَقْرَأْ وَاتَّعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

مَا الصَّوْتُ؟

المُفْرَدَاتُ

الاهْتِزَازُ

الصَّوْتُ

عُلُوُّ الصَّوْتِ

دَرَجَةُ الصَّوْتِ

مَهَارَةُ الْقِرَاءَةِ

التَّوَقُّعُ

مَاذَا يَحْدُثُ؟

مَاذَا أَتَوَقَّعُ؟

يَضَعُ هَذَا الطَّالِبُ إصْبَعِيهِ عَلَى

حَنْجَرَتِهِ لِيَحْسَّ بِاهْتِزَازِ جِبَالِهِ

الصَّوْتِيَّةِ وَهُوَ يَتَكَلَّمُ. ◀



تتواصل الدلافين بموجات الصوت تحت الماء.

انتقال الصوت

هل سبق أن ألقىت حجراً في الماء؟ ينشأ عن ذلك موجات تنتشر في الماء في جميع الاتجاهات، وكذلك الصوت.

فنحن عندما نتحدث ينتقل الصوت، وينتشر في الهواء على شكل موجات. ينتقل الصوت عبر الغازات والسوائل والمواد الصلبة. ولا ينتقل الصوت في الفضاء لعدم وجود مادة تنقل موجاته.

أختبر نفسي



أتوقع. ماذا يحدث عندما أقرع الدف؟

التفكير الناقد. هل يمكن أن أسمع الصوت في الفضاء الخارجي؟

لماذا؟

أربط نهايتي خيط بكوبي ورق، وأهمس إلى
صديقي من الطرف الآخر للكوب، على أن
يستمع صديقي إلي من الكوب الآخر. لماذا
يستطيع صديقي سماع صوتي؟

جاسم



بَعْضُ الْأَصْوَاتِ مُزْعِجَةٌ، مِثْلُ صَوْتِ الطَّائِرَاتِ، وَبَعْضُهَا جَمِيلَةٌ مِثْلُ صَوْتِ الْبُلْبُلِ.

كَيْفَ تَخْتَلِفُ الْأَصْوَاتُ؟

لَوْ تَفَكَّرْتُ فِي الْأَصْوَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ الَّتِي أَسْمَعُهَا كُلَّ يَوْمٍ فِي الْمَنْزِلِ وَفِي الْمَدْرَسَةِ وَفِي الشَّارِعِ لَوَجَدْتُ أَنَّهَا مُخْتَلِفَةٌ، بِحَيْثُ يُمَكِّنُنِي التَّمْيِيزُ بَيْنَهَا. مِنْ دُونِ مُشَاهَدَةِ مَصْدَرِهَا أَوْ الْمُسَبَّبِ لِحُدُوثِهَا غَالِبًا.

إِنَّ بَعْضَ هَذِهِ الْأَصْوَاتِ يُفْرِحُنِي سَمَاعُهُ، وَأَنْسُ بِهِ، كَأَصْوَاتِ الْعَصَافِيرِ، أَوْ صَوْتِ أَمْوَاجِ الْبَحْرِ، وَهِيَ تَضْرِبُ الشَّاطِئِ. وَبَعْضُهَا الْآخِرُ أَجْدُهُ مُزْعِجًا، مِثْلُ صَوْتِ آلَاتِ الْحَفْرِ، وَصَوْتِ الْمِذْيَاعِ الْمُرْتَفِعِ جِدًّا.

تُرَى، كَيْفَ أَصِفُ الْأَصْوَاتِ الْمُخْتَلِفَةَ؟ وَمَا الْخَصَائِصُ الَّتِي تَجْعَلُنِي أُمَيِّزُ بَيْنَهَا؟ هُنَاكَ خَاصِيَّتَانِ مُهِمَّتَانِ فِي الصَّوْتِ أَسْتَطِيعُ بِهِمَا التَّمْيِيزَ بَيْنَ الْأَصْوَاتِ، هُمَا عُلُوُّ الصَّوْتِ وَدَرَجَتُهُ.

الْبُلْبُلُ ▼



نشاط

تغيير الأصوات

١ **أتوقع.** كيف يمكنني أن أغير الصوت الذي

تصدره ماصة العصير؟

٢ أضغط أحد طرفي الأنبوب ليصير

مسطحاً، ثم أقصه جانبياً كما في الصورة.

٣ **أجرب.** أطبق شفتي على الطرف

المقصوص، ثم أنفخ فيه بقوة. أصف

الصوت الذي أسمعُه. أكرر ما سبق، ولكن

أنفخ برفق هذه المرة. كيف اختلف الصوت؟

⚠️ احذر عند النفخ لأن طرف الماصة حاد.

٤ **أجرب.** أكرر التجربة مستخدماً أنابيب

بأطوال مختلفة. أتذكر أن أقص طرف كل

أنبوب قبل أن أنفخ فيه، كما فعلت من قبل.

أصف الصوت الذي أسمعُه في كل مرة. كيف

اختلف الصوت؟

علو الصوت

علو الصوت خاصية نفرق بها بين الأصوات العالية والأصوات المنخفضة؛ أي بين الأصوات القوية والأصوات الضعيفة. فصوت الطائرة مثلاً أعلى من صوت السيارة، وصوت السيارة أعلى من صوت الدراجة الهوائية. وهكذا تختلف الأصوات في علوها.

درجة الصوت

درجة الصوت خاصية أفرق بها بين الأصوات الحادة والأصوات الغليظة، وتعتمد درجة الصوت على عدد الاهتزازات التي يحدثها مصدر الصوت.

▼ صوت منبه الساعة أعلى من صوت دقاتها.



أختبر نفسي

أتوقع. كيف تؤثر زيادة شد الرباط المطاطي

في حدة الصوت؟

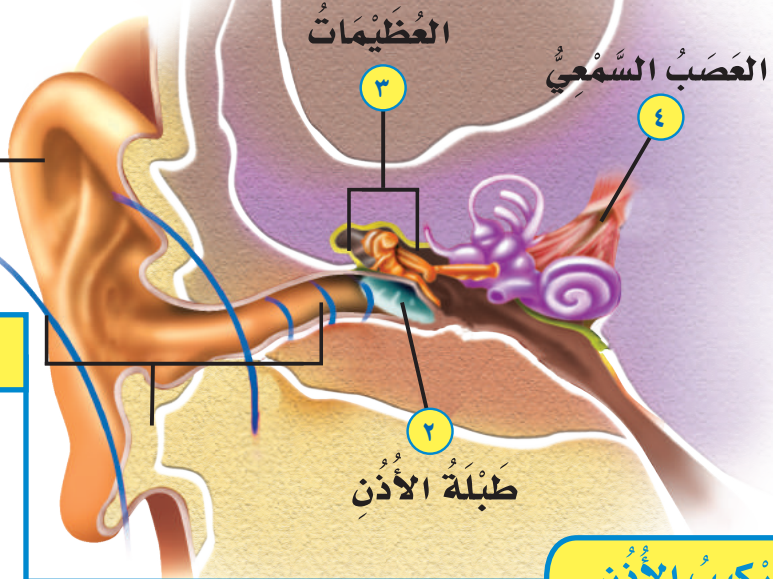
التفكير الناقد. أقرن بين صوت منبه الدراجة

الهوائية وصوت منبه السيارة.

صِيَوَانُ الأُذُنِ ١

أَقْرَأِ الشَّكْلَ

كَيْفَ تَنْتَقِلُ المَوْجَةُ الصَّوْتِيَّةُ فِي أُذُنِي؟
إِرْشَادٌ: تَدُلُّنِي البَيِّنَاتُ عَلَى التَّتَابُعِ.



تَرْكِيْبُ الأُذُنِ

كَيْفَ أَسْمَعُ الأَصْوَاتَ؟

الأُذُنُ عَضْوُ السَّمْعِ فِي الإِنْسَانِ. يَقُومُ صِيَوَانُ الأُذُنِ بِتَجْمِيعِ مَوْجَاتِ الصَّوْتِ وَتَوْجِيهِهَا عِبْرَ القَنَاةِ السَّمْعِيَّةِ نَحْوَ طَبْلَةِ الأُذُنِ، فَتَهْتَرُ الطَّبْلَةُ، مِمَّا يُسَبِّبُ اهْتِرَازَ العُظَيَّمَاتِ الثَّلَاثَةِ دَاخِلِ الأُذُنِ. وَمِنْهَا تَقُومُ الأَعْصَابُ بِنَقْلِ هَذِهِ الِاهْتِرَازَاتِ إِلَى الدِّمَاعِ، فَأَسْمَعُ الصَّوْتَ.

▼ تُؤَثِّرُ الأَصْوَاتُ العَالِيَّةُ فِي أُذُنِي العَامِلِ فِي أَشْءِ العَمَلِ.



المُحَافَظَةُ عَلَى أُذُنِي

حَاسَّةُ السَّمْعِ إِحْدَى الحَوَاسِّ الَّتِي تُؤَهِّلُنِي لِلتَّوَاصُلِ مَعَ أَقْرَانِي وَبِيئَتِي. وَأُذُنِي عَضْوٌ مُهِمٌّ يَجِبُ المُحَافَظَةُ عَلَيْهِ، فَلا أَقُومُ بِإِدْخَالِ أَيِّ جِسْمٍ صُلْبٍ فِيهَا كَالقَلَمِ أَوْ غَيْرِهِ؛ لِأَنَّ ذَلِكَ يَضُرُّ بِالأَجْزَاءِ الدَّاخِلِيَّةِ لِأُذُنِي. وَكَذَلِكَ عَلَيَّ أَنْ أَتَجَنَّبَ سَمَاعَ الأَصْوَاتِ العَالِيَّةِ؛ لِأَنَّهَا قَدْ تُؤْذِي أُذُنِي. أَقُومُ بِمِرَاجَعَةِ الطَّيِّبِ إِذَا أَحْسَسْتُ بِأَلَمٍ فِيهَا، أَوْ شَعَرْتُ بِأَنَّ سَمْعِي غَيْرٌ طَبِيعِيٌّ.

أَخْتَبِرُ نَفْسِي



أَتَوَقَّعُ. مَاذَا يُمْكِنُ أَنْ يَحْدُثَ لِأُذُنِي إِذَا اسْتَمَعْتُ إِلَى أَصْوَاتٍ مُرْتَفَعَةٍ جِدًّا؟

التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. أَيُّ الأَصْوَاتِ يَجْعَلُ طَبْلَةَ أُذُنِي تَهْتَرُ أَسْرَعَ: الصَّوْتُ

الحَادِّ أَمْ الصَّوْتُ الغَلِيظُ؟

مراجعة الدرس

أفكر وأتحدث وأكتب

1. **المفردات.** ما الفرق بين درجة الصوت وعلو الصوت؟
2. **أتوقع.** كيف يكون الصوت إذا سحبت صفيحتين معدنيتين إحداهما على الأخرى برفق، وإذا ضربت إحداهما بالأخرى؟

ماذا أتوقع؟	ماذا يحدث؟

3. **التفكير الناقد.** أضع قائمة بخمسة أصوات مختلفة. فيم تشابه، وفيم تختلف؟
4. **أختار الإجابة الصحيحة.** أي الأصوات التالية حاد؟

- أ - زئير الأسد
- ب - هديل الحمام
- ج - صياح الديك
- د - نباح الكلب

5. **السؤال الأساسي.** ما الصوت؟

ملخص مصور

يُنْتِجُ الصَّوْتُ عَنِ اهْتِزَازِ
الأجسام، وَيَنْتَقِلُ عَبْرَ
الغازات والسوائل والمواد
الصلبة.



تُخْتَلِفُ الأصواتُ بَعْضُهَا
عَنْ بَعْضٍ مِنْ حَيْثُ العُلُوُّ
وَالدرَجَةُ.



الأذن عضو السمع في الإنسان،
ويجب المحافظة عليها.



المطويات أنظم أفكارنا

أعمل مطوية كالمبيّنة في الشكل، أخص فيها ما تعلمته عن الصوت.

الفكرة الرئيسية	ماذا تعلمت؟	رسوم و أشكال
منشأ الصوت وانتقاله		
اختلاف الأصوات		
كيف أسج الأصوات؟		

العلوم والفن



أداة فنية

أحضرت أربطة مطاطية بسُمُوكٍ مختلفة، وأضعها حول صندوق من الكرتون فارغ، ثم استخدمت الأربطة المطاطية لعمل أصوات. كيف يمكنني تغيير جده الصوت؟ وكيف أعبر شدة الصوت؟

العلوم والكتابة



كتابة توضيحية

الأذن من نعم الله الجليلة التي يجب المحافظة عليها. أكتب فقرة أبين فيها كيف أحافظ على أذني وأحبيهما، وأقرأ الفقرة أمام زملائي.

استقصاء مبني

كَيْفَ يَنْتَقِلُ الصَّوْتُ مِنْ خِلَالِ الْمَوَادِّ الْمُخْتَلِفَةِ؟

أَكُونُ فَرَضِيَّةً

عَرَفْتُ أَنَّ الصَّوْتَ يَنْتَقِلُ عَبْرَ الْغَازَاتِ وَالسَّوَائِلِ وَالْمَوَادِّ الصُّلْبَةِ. أَبْحَثُ تَأْثِيرَ حَالَةِ الْمَادَّةِ فِي انْتِقَالِ الصَّوْتِ. أَكْتُبُ فَرَضِيَّةً مُنَاسِبَةً.

أُخْتَبِرُ فَرَضِيَّتِي

- ١ أَمَلًا أَحَدَ أَكْيَاسِ الْبِلَاسْتِيكِ بِالْهَوَاءِ، وَأَرْبِطُهُ وَأَضَعُهُ بِالْقُرْبِ مِنْ أُذُنِي.
- ٢ **أُجَرِّبُ.** أَطْرُقُ الشُّوْكَةَ الرَّنَّانَةَ عَلَى سَطْحِ صُلْبٍ، وَأَقْرِبُهَا مِنَ الْكَيْسِ، وَأَسْتَمِعُ إِلَى الصَّوْتِ.
- ٣ أَمَلًا أَحَدَ أَكْيَاسِ الْبِلَاسْتِيكِ بِالْمَاءِ، وَأَرْبِطُهُ وَأَضَعُهُ بِالْقُرْبِ مِنْ أُذُنِي.
- ٤ **أُجَرِّبُ.** أَطْرُقُ الشُّوْكَةَ الرَّنَّانَةَ وَأَقْرِبُهَا إِلَى الْكَيْسِ، وَأَسْتَمِعُ إِلَى الصَّوْتِ، وَأَصِفُ الْاِخْتِلَافَ.
- ٥ أَضَعُ قِطْعَةَ الْخَشَبِ فِي كَيْسِ بِلَاسْتِيكِيٍّ. وَأُفْرِغُ الْكَيْسَ مِنَ الْهَوَاءِ وَأَرْبِطُهُ، ثُمَّ أَضَعُهُ بِالْقُرْبِ مِنْ أُذُنِي.
- ٦ **أُجَرِّبُ.** أَطْرُقُ الشُّوْكَةَ الرَّنَّانَةَ، وَأَقْرِبُهَا مِنَ الْكَيْسِ، وَأَسْتَمِعُ إِلَى الصَّوْتِ. هَلْ يَخْتَلِفُ الصَّوْتُ الَّذِي أَسْمَعُهُ الْآنَ؟ أَسْجَلُ مَلاحِظَاتِي.

أحتاج إلى:



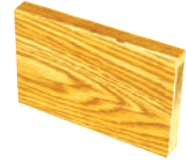
ثَلَاثَةُ أَكْيَاسٍ مِنَ الْبِلَاسْتِيكِ



شُوْكَةُ رَّنَّانَةٌ



مَاءٌ

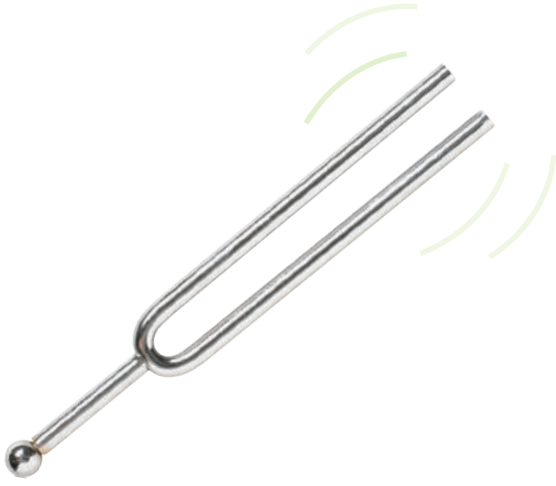


قِطْعَةٌ مِنَ الْخَشَبِ

الخطوة ٤

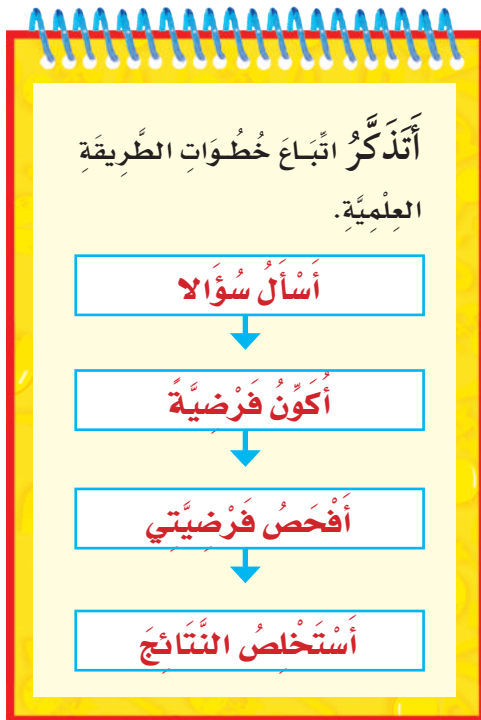


نشاط استقصائي



استقصاء مفتوح

ما الأسئلة الأخرى عن الصوت التي أرغب في الإجابة عنها، مثل: ما أكثر الأشياء التي تمنع الصوت من المرور خلالها؟ أصمم تجربة لأجيب عن سؤالي.



أستخلصُ النتائج

٧ كيف اختلف الصوت في كل حالة؟ أسجل ملاحظاتي.

٨ أفسر البيانات. أي المواد كان الصوت أعلى خلالها؟

٩ أستنتج. أي المواد ينتقل الصوت خلالها أفضل: الصلبة أم السائلة أم الغازية؟

استقصاء موجه

كيف ينتقل الصوت خلال المواد الصلبة المختلفة؟

أكونُ فرضيةً

يمكن أن يتوقف الصوت، أو يتباطأ، أو يمتص في المواد الصلبة المختلفة. كيف ينتقل الصوت في المواد الصلبة المختلفة؟

أختبرُ فرضيتي

أصمم تجربة استقصي فيها كيفية انتقال الصوت خلال مواد صلبة مختلفة، وأحدد المواد التي أحتاج إليها. يمكنني استخدام أجسام بلاستيكية وخشبية ومعدينية. أكتب خطوات تجربتي، وأسجل نتائجي وملاحظاتي.

أستخلصُ النتائج

هل تدعم نتائجي فرضيتي؟ كيف ذلك؟

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

الدَّرْسُ الثَّانِي

النُّورُ

أَنْظُرُ وَأَتَسَاءَلُ

عِنْدَمَا أَنْظُرُ فِي الْمِرَاةِ أَرَى صُورَتِي. كَيْفَ يَحْدُثُ هَذَا؟

أَحْتَاجُ إِلَى:



كَيْفَ يَنْتَشِرُ الضُّوءُ؟

أَتَوَقَّعُ

مَاذَا يَحْدُثُ لِلضُّوءِ عِنْدَ سُقُوطِهِ عَلَى الْمِرَاةِ؟

- ١ أَحْمِلُ مِرَاةً وَأَضَعُهَا أَمَامِي، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَى زَمِيلِي تَسْلِيْطَ الضُّوءِ عَلَى الْمِرَاةِ.
- ٢ **أَلَا حِظُّ.** مَاذَا يَحْدُثُ لِشَعَاعِ الْمِصْبَاحِ الْمُضَاءِ.
- ٣ **أَجْرِبُ.** أَخْتَارُ مَوْقِعًا عَلَى الْحَائِطِ. هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ أَجْعَلَ الضُّوءَ يَرْتَدُّ عَنِ سَطْحِ الْمِرَاةِ وَيَسْقُطُ عَلَى الْمَوْقِعِ الْمُحَدَّدِ؟ أَوْضِّحْ ذَلِكَ.

اسْتَخْلَصُ النَّتَائِجَ

- ٤ مَاذَا يَحْدُثُ لِشَعَاعِ الضُّوءِ عِنْدَ سُقُوطِهِ عَلَى الْمِرَاةِ؟ مَاذَا يَحْدُثُ عِنْدَمَا أُحْرِكُ الْمِرَاةَ؟ مَاذَا يَحْدُثُ عِنْدَمَا أُحْرِكُ الْمِصْبَاحَ؟
- ٥ **أَتَوَاصَلُ.** أَعْمَلُ رَسْمًا يُوَضِّحُ كَيْفَ يَتَحَرَّكُ الضُّوءُ عِنْدَمَا يَسْقُطُ عَلَى الْمِرَاةِ.

الخطوة ١



الخطوة ٢



أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

- أَجْرِبُ.** أَجْلِسُ بِجَانِبِ زَمِيلِي تَارِكًا مَسَافَةً مِثْرَ بَيْنِي وَبَيْنَهُ. ثُمَّ أُمْسِكُ الْمِرَاةَ بِطَرِيقَةٍ تُمَكِّنُنِي مِنْ رُؤْيَةِ زَمِيلِي. هَلْ يُمَكِّنُنِي رُؤْيَةَ نَفْسِي وَزَمِيلِي فِي الْمِرَاةِ فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ؟

مَا الضُّوءُ؟

الضُّوءُ شَكْلٌ مِنْ أَشْكَالِ الطَّاقَةِ، نُحَسُّ بِهِ بِالْعَيْنِ. وَمَصَادِرُ الضُّوءِ عَدِيدَةٌ، مِنْهَا الشَّمْسُ وَالْمَصَابِيحُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ وَالنَّارُ وَغَيْرُهَا مِنْ الْمَصَادِرِ.

يَنْتَقِلُ الضُّوءُ مِنْ مَصْدَرِهِ فِي خُطُوطٍ مُسْتَقِيمَةٍ. فَعِنْدَ إِضَاءَةِ الْمِصْبَاحِ أَرَى أَشْعَةً مُسْتَقِيمَةً مِنَ الضُّوءِ.

وَكَذَلِكَ أَشْعَةُ الشَّمْسِ تَسِيرُ مَلَائِينَ الْكِيلُومِتَرَاتِ فِي خُطُوطٍ مُسْتَقِيمَةٍ حَتَّى تَصْطَدِمَ بِجِسْمٍ مَا.

يَنْتَقِلُ الضُّوءُ فِي خُطُوطٍ مُسْتَقِيمَةٍ.

أَقْرَأْ وَاتَّعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ يُسَاعِدُنَا الضُّوءُ عَلَى رُؤْيَةِ الْأَجْسَامِ؟

المُفْرَدَاتُ

الضُّوءُ

انْعِكَاسُ الضُّوءِ

جِسْمٌ غَيْرٌ شَافٍ

الظِّلُّ

أَجْسَامٌ شَافِيَةٌ

أَجْسَامٌ شَبِهَ شَفَافَةٍ

انْكَسَارُ الضُّوءِ

الْمَنْشُورُ الزُّجَاجِيُّ

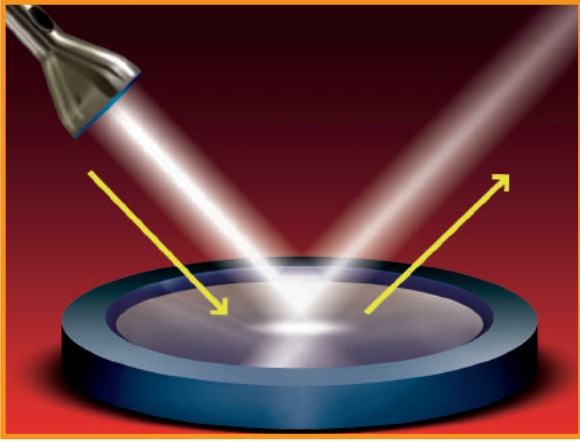
مَهَارَةُ الْقِرَاءَةِ

اسْتِخْلَاصُ النَّتَائِجِ

النَّتَائِجُ	إِرْشَادَاتُ النَّصِّ

الانعكاس

يَحْدُثُ انْعِكَاسُ الضُّوئِ عِنْدَ سُقُوطِ الضُّوئِ عَلَى بَعْضِ
الْأَجْسَامِ وَازْتِدَادِهِ عَنْهَا، فَيُغَيِّرُ اتِّجَاهَهُ، ثُمَّ يَسْتَمِرُّ فِي السَّيْرِ
فِي خُطُوطٍ مُسْتَقِيمَةٍ.



▲ يَنْعَكِسُ الضُّوئُ عِنْدَ سُقُوطِهِ عَلَى بَعْضِ
الْأَجْسَامِ فِي مُخْتَلِفِ الاتِّجَاهَاتِ.

يَرْتَدُّ الضُّوئُ عَنِ الْأَجْسَامِ بِالطَّرِيقَةِ نَفْسِهَا الَّتِي تَرْتَدُّ بِهَا
الْكُرَّةُ عَنِ الْأَرْضِ. فَعِنْدَمَا أَدْفَعُ الْكُرَّةَ إِلَى أَسْفَلِ فَإِنَّهَا تَرْتَدُّ
إِلَى أَعْلَى. وَعِنْدَمَا يَسْقُطُ الضُّوئُ عَلَى جِسْمٍ مَا فَإِنَّهُ يَرْتَدُّ فِي
اتِّجَاهٍ مُخْتَلِفٍ، وَفِي خُطُوطٍ مُسْتَقِيمَةٍ. وَلَكِي نَرَى الْأَجْسَامَ
لَا بُدَّ لِلضُّوئِ أَنْ يَنْعَكِسَ عَنِ هَذِهِ الْأَجْسَامِ، وَيَدْخُلَ الْعَيْنَ.

سُطُوحُ الْمَرَايَا مَلْسَاءٌ وَسَاطِعَةٌ؛ فَهِيَ
تَعَكِّسُ الضُّوئَ السَّاقِطَ عَلَيْهَا. ▼

أَخْتَبِرْ نَفْسِي



أَسْتَخْلِصُ النَّتَائِجَ. كَيْفَ يُمَكِّنُ لِلْمِرَاةِ أَنْ تُسَاعِدَنِي عَلَى
رُؤْيَةِ مَا وَرَائِي؟

التَّفَكِيرُ النَّاقِدُ. هَلْ يُمَكِّنُنِي الرُّؤْيَةُ فِي الظَّلَامِ؟ أَوْضِحْ
إِجَابَتِي.





مَاذَا يَحْدُثُ عِنْدَمَا يَسْقُطُ الضُّوءُ عَلَى أَجْسَامٍ مُخْتَلِفَةٍ؟

عِنْدَمَا يَسْقُطُ الضُّوءُ عَلَى أَجْسَامٍ مُخْتَلِفَةٍ تَظْهَرُ
لَنَا خَاصِيَّةٌ نَفَازِيَّةِ الضُّوءِ وَعَدَمُهَا، لِذَا تُقَسَّمُ
الْأَجْسَامُ إِلَى أَجْسَامٍ غَيْرِ شَفَافَةٍ تَمْنَعُ نَفَاذَ الْأَشْعَةِ
الضُّوئِيَّةِ، وَلَا يُمَكِّنِي الرُّؤْيَةَ مِنْ خِلَالِهَا مِثْلِ
الْجُدْرَانِ وَالْوَأْحِ الخَشَبِ.

وَتَكُونُ الْأَجْسَامُ غَيْرِ الشَّفَافَةِ الظَّلَالِ. وَالظَّلُّ
مِنْطَقَةٌ مُعْتَمَةٌ تَتَشَكَّلُ عِنْدَ حَجَبِ الضُّوءِ عَنْهَا.
وَعَالِبًا مَا نَرَى الظِّلَّ فِي يَوْمِ مُشْمِسٍ. وَلِأَنَّ
جِسْمِي غَيْرِ شَفَافٍ وَيَمْنَعُ نَفَاذَ الضُّوءِ فَإِنَّهُ يَكُونُ
ظِلًّا مُشَابِهَةً تَمَامًا لِجِسْمِي.

▲ عِنْدَمَا تَكُونُ الشَّمْسُ خَلْفَ الشَّجَرَةِ يَتَشَكَّلُ
الظِّلُّ أَمَامَ الشَّجَرَةِ.

▼ يَتَبَعُنِي ظِلِّي فِي كُلِّ مَكَانٍ. وَظِلِّي يُشْبِهُ جِسْمِي.





▲ الزُّجَاجُ البِلُّورِيُّ شِبْهُ شَفَافٍ

وَأَجْسَامٌ شَفَافَةٌ - وَمِنْهَا الزُّجَاجُ وَالْهَوَاءُ - تَسْمَحُ بِنَفَازِ مُعْظَمِ الضَّوءِ مِنْ خِلَالِهَا، فَنَرَى الْأَجْسَامَ خَلْفَهَا بوضوحٍ.

وَأَجْسَامٌ شِبْهُ شَفَافَةٍ - مِنْهَا البِلَاسْتِيكُ وَالزُّجَاجُ البِلُّورِيُّ - تُمَرُّ جُزْءًا بَسِيطًا مِنَ الضَّوءِ، وَتُشَتَّتُ أَغْلَبَ الضَّوءِ السَّاقِطِ عَلَيْهَا. وَلِذَلِكَ لَا نَسْتَطِيعُ رُؤْيَةَ الْأَجْسَامِ خَلْفَهَا بوضوحٍ.

الانكسارُ

هَلْ قَلَمُ الرِّصَاصِ فِي الشَّكْلِ أَذْنَاهُ مُكَوَّنٌ مِنْ قِطْعَتَيْنِ؟ الإِجَابَةُ: لَا، لَقَدْ تَأَثَّرَ شَكْلُ قَلَمِ الرِّصَاصِ بِظَاهِرَةِ انكسارِ الضَّوءِ.

انكسارُ الضَّوءِ هُوَ انجِرَافُهُ عَنِ مَسَارِهِ. وَهِيَ ظَاهِرَةٌ طَبِيعِيَّةٌ تَحْدُثُ عِنْدَمَا يَتَقَلَّبُ الضَّوءُ بَيْنَ وَسْطَيْنِ شَفَافَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ. وَمِنْ هَذِهِ الْأَوْسَاطِ الزُّجَاجُ وَالْهَوَاءُ وَالْمَاءُ. فِي الصُّورَةِ الْمُجَاوِرَةِ يَنْكَسِرُ الضَّوءُ عِنْدَ نُقْطَةِ التِّقَاءِ الْهَوَاءِ بِالْمَاءِ.

الانكسارُ يَجْعَلُ قَلَمَ الرِّصَاصِ يَبْدُو كَأَنَّهُ قِطْعَتَانِ. ▼



أَخْتَبِرُ نَفْسِي

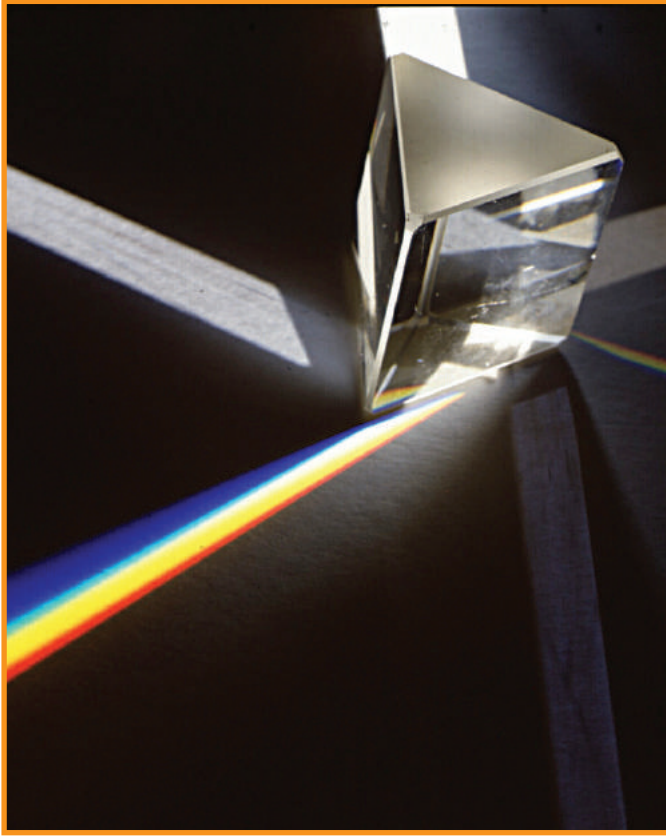


أَسْتَخْلِصُ النُّتَاجَ. أَذْكَرُ ثَلَاثَةَ أَشْيَاءَ أَحْتَاجُ إِلَيْهَا لِعَمَلِ الظِّلِّ؟

التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. لِمَاذَا يَنْفُذُ الضَّوءُ عَبْرَ النَّافِذَةِ وَلَا يَنْفُذُ عَبْرَ الْجِدَارِ؟

▼ الزُّجَاجُ شَفَافٌ





مَا لَوْنُ ضَوْءِ الشَّمْسِ؟ قَدْ أَقُولُ إِنَّ لَوْنَ ضَوْءِ الشَّمْسِ أَصْفَرٌ أَوْ أبيضٌ. لَكِنَّ الحَقِيقَةَ أَنَّ ضَوْءَ الشَّمْسِ يَتَكَوَّنُ مِنْ عِدَّةِ ألْوَانٍ. وَلِلتَّحَقُّقِ مِنْ ذَلِكَ يُمَكِّنُنَا اسْتِخْدَامُ مَنشُورِ زُجَاجِيٍّ، فَالْمَنشُورُ الزُّجَاجِيُّ قِطْعَةٌ مِنَ الزُّجَاجِ تُحَلِّلُ الضَّوْءَ إِلَى ألْوَانِهِ السَّبْعَةِ. مَا ألْوَانُ السَّبْعَةُ؟ إِنَّهَا كَمَا فِي قَوْسِ المَطَرِ.

لِمَاذَا أَرَى ألْوَانًا؟

عِنْدَمَا يَسْقُطُ الضَّوْءُ الأَبْيَضُ عَلَى جِسْمٍ مُلَوَّنٍ فَإِنِّي أَرَى اللُّوْنَ الَّذِي يَعْكِسُهُ الجِسْمُ، بَيْنَمَا يَقُومُ الجِسْمُ بِامْتِصَاصِ بَقِيَّةِ ألْوَانِ التِّي يَتَكَوَّنُ مِنْهَا الضَّوْءُ السَّاقِطُ عَلَيْهِ.

▲ يَتَحَلَّلُ الضَّوْءُ إِلَى ألْوَانِهِ المُخْتَلِفَةِ عِنْدَ مُرُورِهِ خِلَالَ المَنشُورِ الزُّجَاجِيِّ.

تَعْمَلُ قَطْرَاتِ المَاءِ فِي السَّمَاءِ كَمَنشُورِ زُجَاجِيٍّ. فَعِنْدَمَا تُحَلَّلُ القَطْرَاتُ الضَّوْءَ يَتَكَوَّنُ قَوْسُ المَطَرِ.

يَتَكَوَّنُ الضَّوْءُ الأَبْيَضُ مِنْ جَمِيعِ ألْوَانِ الضَّوْءِ.

حَقِيقَةٌ

نشاط

مزج الألوان

١ **أتوقع.** أنظر إلى الصورة أدناه. ماذا يحدث

لألوان الطبق عندما أديره.

٢ **أقسم** طبقاً من الورق الأبيض إلى ثمانية

أجزاء متساوية. وألون كل جزء من الطبق بلون مختلف.

٣ **ألاحظ.** أضع بحدز قلم رصاص في فتحة بوسط

الطبق. وأمسك الطبق بعيداً عن جسمي

ثم أديره. ما اللون الذي

أراه عندما أدير

الطبق؟



عندما يسقط الضوء على أوراق الشجر نراها خضراء؛ لأن الورقة تمتص كل الألوان ما عدا اللون الأخضر الذي تعكسه الورقة، فترى العين اللون الأخضر.

وعندما يسقط الضوء على الوردة الحمراء فإن اللون الأخضر والألوان الأخرى تمتص ما عدا اللون الأحمر الذي تعكسه الوردة فنراه. أما الجسم الذي يمتص كل الضوء الساقط عليه فيبدو أسود اللون. وأما الجسم الذي يعكس كل الضوء الساقط عليه فيبدو أبيض اللون.

أختبر نفسي



أستخلص النتائج. ما الألوان التي تشكل ضوء

الشمس؟

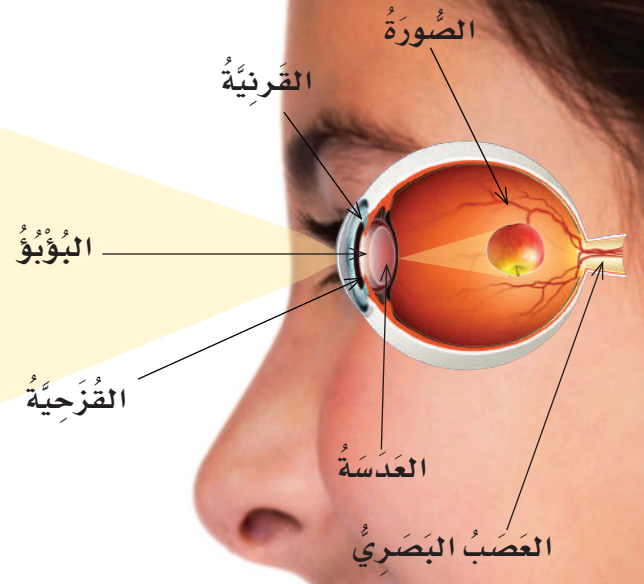
التفكير الناقد. لماذا يبدو الموز أخضر اللون؟

رؤية الألوان



أقرأ الشكل

لماذا يبدو لون ورقة الشجر أخضر؟
إرشاد: أنظر إلى لون الضوء المنعكس.



كَيْفَ نَرَى الْأَجْسَامَ؟

إِنَّهَا نِعْمَةٌ الْإِبْصَارِ، وَهِيَ مِنْ أَجَلٍّ وَأَعْظَمِ النِّعَمِ الَّتِي حَبَّأَنَا بِهَا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ. فَالْعَيْنُ هِيَ عُضْوُ الْإِبْصَارِ الْحَسَّاسُ الثَّمِينُ، وَلَكِي نَرَى الْأَجْسَامَ لَا بُدَّ لِلضَّوءِ أَنْ يَنْعَكِسَ عَنِ هَذِهِ الْأَجْسَامِ وَيَدْخُلَ الْعَيْنَ.

عِنْدَ سُقُوطِ الضَّوءِ عَلَى الْعَيْنِ يَمُرُّ أَوَّلًا بِنَسِيجٍ شَفَافٍ يُغَطِّي الْعَيْنَ يُسَمَّى الْقَرْنِيَّةَ. ثُمَّ يَمُرُّ بِفَتْحَةٍ سَوْدَاءٍ فِي وَسْطِ الْعَيْنِ تُسَمَّى الْبُؤْبُؤَ (الْحَدَاقَةَ).

الْجُزْءُ الْمَلُونُ مِنَ الْعَيْنِ يُسَمَّى الْقَرَحِيَّةَ. وَهُنَاكَ عَضَلَاتٌ تَعْمَلُ عَلَى تَوْسِيعِ أَوْ تَضْيِيقِ الْقَرَحِيَّةِ الْمُحِيطَةِ بِالْبُؤْبُؤِ لِتَتَحَكَّمَ فِي كَمِّيَّةِ الضَّوءِ الَّتِي يَدْخُلُ فِيهَا. وَبَعْدَهَا يَمُرُّ الضَّوءُ بِالْعَدَسَةِ الَّتِي تَكْسِرُهُ، وَتُرَكِّزُهُ فِي مُوَحَّرِ الْعَيْنِ، فَيُنْقَلُ الْعَصَبُ الْبَصْرِيُّ الْمَعْلُومَاتِ عَنِ الضَّوءِ إِلَى الدِّمَاغِ الَّتِي يَسْتَخْدِمُهَا لِتَكْوِينِ الصُّورَةِ.

يُمْكِنُ لِلطُّفْلِ رُؤْيَةَ التُّفَاحَةِ عِنْدَمَا يَدْخُلُ الضَّوءُ الْمُنْعَكِسُ عَنْهَا إِلَى عَيْنَيْهَا.

أَخْتَبِرْ نَفْسِي



أَسْتَخْلِصُ النَّتَاجَ. كَيْفَ يَسْمَحُ لِي الضَّوءُ الْمُنْعَكِسُ بِرُؤْيَةِ هَذِهِ الصَّفْحَةِ؟

التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. كَيْفَ يَتَغَيَّرُ حَجْمُ بُؤْبُؤِ الْعَيْنِ؟

مراجعة الدرس

أفكر وأتحدث وأكتب

- 1 المُفردات. ماذا يحدث عند انكسار الضوء؟
- 2 استخلص النتائج. لماذا يبدو لون سيارة الإسعاف أحمر، ولون سيارة الإطفاء أصفر؟

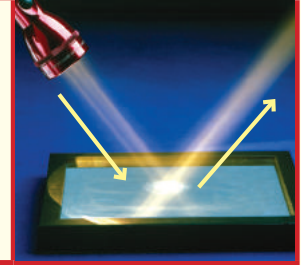
الإرشاد النص	الاستنتاج

- 3 التفكير الناقد. كيف يمكنني جعل ظل الكرات الزجاجية يبدو كظل كرات التنس؟
- 4 أختار الإجابة الصحيحة. يعد ورق الألومنيوم مثلاً على:
 - أ - جسم شبه شفاف.
 - ب - الظل.
 - ج - جسم شفاف.
 - د - جسم غير شفاف.

- 5 السؤال الأساسي. كيف يساعدنا الضوء على رؤية الأجسام؟

ملخص مصور

ينتشر الضوء في خطوط مستقيمة. ويمكن للأجسام أن تعكس الضوء أو تمتصه.



يتكون الضوء الأبيض من عدة ألوان. ويمكنني رؤية لون الجسم كاللون المنعكس عنه.



عندما يدخل الضوء العين منعكساً عن الأجسام نراها.



المطويات أنظم أفكارني

أعمل مطوية كالمبينة في الشكل، أخص فيها ما تعلمته عن الضوء.

الفكرة الرئيسية	ماذا تعلمت؟	رؤوس / أمثلة
ينتشر الضوء		
يتكوّن الضوء من ...		
عندما يدخل الضوء عيني ..		

العلوم والكتابة

أكتب معلومة

أبحث عن كيفية حماية جسمي من أشعة الشمس، وأهميتها ارتداء الملابس البيضاء صيفاً، ثم أكتب عن كل منها.

العلوم والفن

الدمى والظل

أستخدم يدي ومصباحاً يدوياً لعمل الظل. أحاول عمل أشكال مختلفة وحيوانات. أحرك يدي بالقرب من الضوء ثم أبعدها عن مصدر الضوء. ماذا يحدث للظل؟

استقصاء مبني

كَيْفَ تُوَثِّرُ أَشْعَةُ الشَّمْسِ فِي الْأَجْسَامِ الْبَيْضَاءِ وَالْأَجْسَامِ السُّودَاءِ؟

الخطوات

- 1 أَحْضِرْ قِطْعَتَيْ قَمَاشٍ مِنَ النَّوعِ نَفْسِهِ بِلَوْنَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ (أَسْوَدَ، وَأَبْيَضَ)، وَأَسْجَلْ دَرَجَةَ حَرَارَةِ كُلِّ قِطْعَةٍ. ثُمَّ أَلْفُ مِيزَانَ الْحَرَارَةِ الْأَوَّلَ فِي الْقَمَاشَةِ السُّودَاءِ كَمَا فِي الشَّكْلِ، وَأَلْفُ الْمِيزَانَ الثَّانِي فِي الْقَمَاشَةِ الْبَيْضَاءِ.

أحتاج إلى:



قَمَاشِ أَسْوَدِ اللَّوْنِ

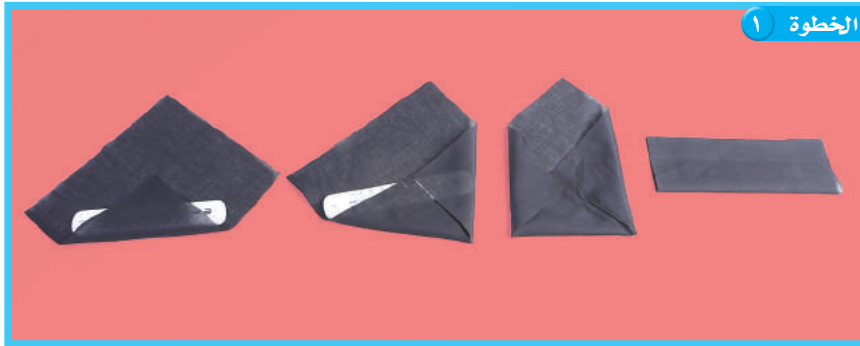


قَمَاشِ أَبْيَضِ اللَّوْنِ



مِقْيَاسِي حَرَارَةٍ

الخطوة 1



- 2 أَضَعْ مِقْيَاسِي الْحَرَارَةِ الْمَلْفُوفَيْنِ عِنْدَ نَافِذَةِ مَشْمِسَةٍ، وَأَنْتَظِرْ مُدَّةَ ١٥ دَقِيقَةٍ.

الخطوة 2



نشاط استقصائي

٣ **أُقارنُ.** أَلْمَسْ كُلَّ قِطْعَةِ قِمَاشٍ بِيَدِي بَعْدَ ١٥ دَقِيقَةٍ. أَيُّ الْقِطْعَتَيْنِ أَشْعُرُ بِحَرَارَتِهَا أَكْثَرَ مِنَ الْأُخْرَى؟



- ٤ **أَتَوَقَّعُ.** أَيُّ قِطْعَتِي الْقِمَاشِ دَرَجَةُ حَرَارَتِهَا أَعْلَى؟ وَلِمَذَا؟
- ٥ **أُسَجِّلُ الْبَيِّنَاتِ.** أَخْرِجْ مِقْيَاسِي الْحَرَارَةِ مِنْ قِطْعَتِي الْقِمَاشِ، وَأُسَجِّلْ دَرَجَةَ حَرَارَةِ كُلِّ مِنْهُمَا.
- ٦ **أُقَارِنُ بَيْنَ دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ.** مَاذَا حَدَثَ لِدَرَجَةِ حَرَارَةِ الْأَقْمِشَةِ؟ هَلْ كَانَ تَوَقُّعِي صَحِيحًا؟

أَسْتَخْلَصُ النَّتَاجَ

٧ **أُقَارِنُ.** مَا الْأَلْوَانُ الْغَامِقَةُ وَالْأَلْوَانُ الْفَاتِحَةُ الْأُخْرَى الَّتِي يُمَكِّنُنِي أَنْ أُخْتَبِرَهَا؟ أَضَعُ خُطَّةً، ثُمَّ أُخْتَبِرُهَا.

أَتَذَكَّرُ اتِّبَاعَ خُطُواتِ الطَّرِيقَةِ الْعِلْمِيَّةِ.

أَسْأَلُ سُؤَالَ

أَكُونُ فَرَضِيَّةً

أَفْحَصُ فَرَضِيَّتِي

أَسْتَخْلَصُ النَّتَاجَ

أَكْمِلْ كَلَامَ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

الضَّوْءُ

الصَّوْتُ

الاهْتِرَازُ

يَنْعَكِسُ

١ نرى الأجسامَ عندما يسقطُ الضَّوْءُ عَلَيْهَا
وَ _____ عَنْهَا.

٢ يَنْتِجُ _____ عَنْ حَرَكَةٍ سَرِيعَةٍ لِلْجِسْمِ
فِي اتِّجَاهَيْنِ مُتَعَاكِسَيْنِ.

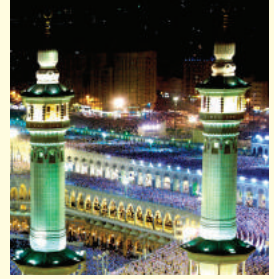
٣ يَحْدُثُ _____ نَتِيجَةَ اهْتِرَازِ الْأَجْسَامِ.

٤ _____ شَكْلٌ مِنْ أَشْكَالِ الطَّاقَةِ،
نُحَسُّ بِهِ بِالْعَيْنِ.

مُلَخَّصٌ مُصَوَّرٌ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ:

الصَّوْتُ شَكْلٌ مِنْ أَشْكَالِ الطَّاقَةِ.
يَحْدُثُ الصَّوْتُ عِنْدَ اهْتِرَازِ
الْأَجْسَامِ.



الدَّرْسُ الثَّانِي:

الضَّوْءُ شَكْلٌ مِنْ أَشْكَالِ الطَّاقَةِ
نُحَسُّ بِهِ بِالْعَيْنِ. وَمَصَادِرُهُ
مُتَعَدِّدَةٌ، مِنْهَا الشَّمْسُ وَالْمَصَابِيحُ
وَالنَّارُ.



الْمَطْوِيَّاتُ أَنْظُمُ أَفْكَارِي

أَلِصِقْ الْمَطْوِيَّاتِ الَّتِي عَمِلْتَهَا فِي كُلِّ دَرَسٍ عَلَى وَرَقَةٍ كَبِيرَةٍ
مُقَوَّاةٍ. اسْتَعِينُ بِهَذِهِ الْمَطْوِيَّاتِ عَلَى مُرَاجَعَةِ مَا تَعَلَّمْتَهُ فِي هَذَا
الفِصْلِ.

الفكرة الرئيسية	ماذا تعلبت؟	رسوم و أشكال
منشأ الصوت وانتقاله	ماذا تعلبت؟	رُسُومٌ / أمثلة
اختلاف الأصوات	الفكرة الرئيسية	يَنْتَقِلُ الضَّوْءُ
كيف أسبح الأصوات؟	يَنْكُوثُ الضَّوْءُ مِنْ ...	
	عندما يمتلئ الضَّوْءُ عَيْنِي ..	

أجيب عن الأسئلة التالية:

٥ **الخص.** كيف تختلف الأجسام في عكسها للضوء؟

٦ **الكتابة التوضيحية.** ما الأصوات المفضلة لدي. أكتب فقرة أوضح فيها لماذا أستمع بسماع هذه الأصوات بحيث تشمل فقرتي درجة وشدة الصوت.

٧ **التفكير الناقد.** أختار ثلاثة أصوات مختلفة أسمعها عادة. فيم تختلف هذه الأصوات، وفيم تتشابه؟

٨ **التفكير الناقد.** يقول فيصل إنه يستطيع أن يثني عصا خشبية. ثم وضع عصا في كأس فيها ماء، فظهرت العصا كأنها مثنية. أفسر ذلك.

٩ **صواب أم خطأ؟** ينتقل الصوت بشكل سريع في المواد الصلبة، ومنها المعادن. هل هذه العبارة صحيحة أم خاطئة؟ أفسر إجابتي.

١٠ ماذا يحدث لشعاع ضوئي عندما يسقط على مرآة مستوية؟

أ. يختفي.

ب. يتحول إلى شكل جديد من أشكال الطاقة.

ج. ينعكس عن المرآة.

د. ينفذ من خلال المرآة.

الفترة العامة

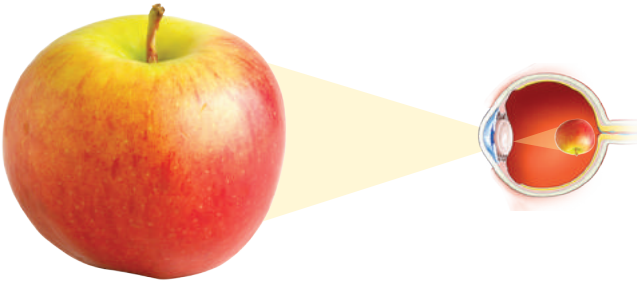
١١ ما الأشكال الرئيسة للطاقة؟ وكيف تستخدم؟

التقويم الأدائي

أصمم نموذجاً أوضح فيه كيف تحدث

الرؤيا بالعين؟

١ أستعين بالرسم التالي على تصميم النموذج.



٢ أستعمل الصلصال، أو عجينة الورق، أو أي مادة أخرى من البيئة تساعدني على تصميم النموذج.

نَمُودَجُ اخْتِبَارِ

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١. تَصْدُرُ الْأَصْوَاتُ عَنِ الشَّيْءِ عِنْدَمَا:

أ. يَتَأَرْجَحُ. ب. يَنْقَلِبُ.

ج. يَنْشَبِي. د. يَهْتَزُّ.

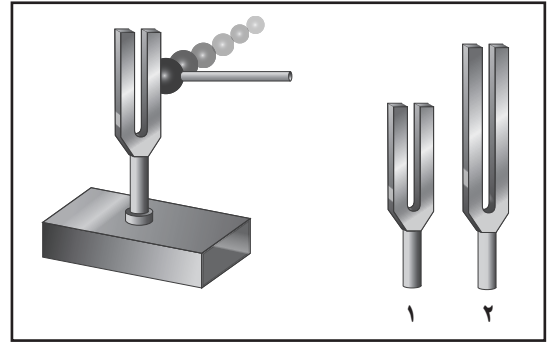
٢. أَيُّ الْمَوَادِّ يَنْتَقِلُ الصَّوْتُ مِنْ خِلَالِهَا بِطُءٍ؟

أ. السَّلْكُ. ب. الْهَوَاءُ.

ج. الزُّجَاجُ. د. الْمَاءُ.

٣. اسْتُخْدِمَتْ مَطْرَقَةٌ مَطَّاطِيَّةٌ لِضَرْبِ شَوْكَتَيْنِ

رَنَاتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ بِقُوَّةٍ مُتَسَاوِيَةٍ.



فِيمَ تَخْتَلِفُ الْأَصْوَاتُ الصَّادِرَةُ عَنِ الشَّوَكَتَيْنِ؟

أ. فِي دَرَجَةِ الصَّوْتِ.

ب. فِي طَاقَةِ الصَّوْتِ.

ج. فِي حَجْمِ الصَّوْتِ.

د. فِي عُلُوِّ الصَّوْتِ.

٤. مَاذَا يَحْدُثُ إِذَا سَقَطَ الضَّوْءُ عَلَى مِرَاةٍ؟

أ. يَنْعَكِسُ

ب. يَنْكَسِرُ

ج. يَمْتَصُّ

د. يَتَشَتَّتُ

٥. مَاذَا يَحْدُثُ لِلضَّوْءِ الْأَبْيَضِ عِنْدَ سُقُوطِهِ عَلَى مَنَشُورٍ؟

أ. يَتَكَوَّنُ ظِلٌّ عَلَى الْجِدَارِ.

ب. يَتَحَلَّلُ الضَّوْءُ إِلَى أَلْوَانِهِ السَّبْعَةِ.

ج. يَنْعَكِسُ الضَّوْءُ مِنَ الْمَنَشُورِ.

د. يَمْتَصُّ الْمَنَشُورُ بَعْضَ الْأَلْوَانِ.

٦. مَاذَا يَلْزِمُ النَّاسَ لِرُؤْيَا الْأَشْيَاءِ؟

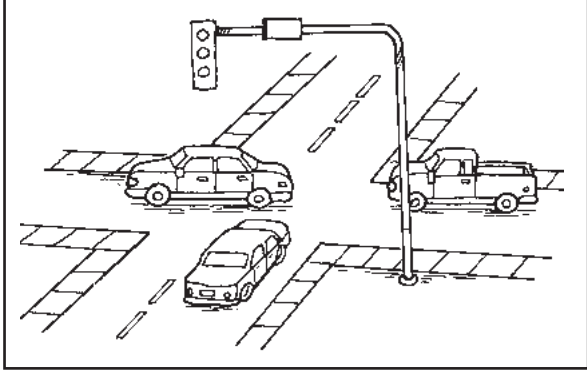
أ. مَنَشُورٌ زُّجَاجِيٌّ.

ب. ظِلَالٌ سَوْدَاءٌ.

ج. مِرْشَحَاتٌ لِلْأَلْوَانِ.

د. انْعِكَاسُ الضَّوْءِ.

أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ أَذْنَاهُ.



٩ أَصِفْ كَيْفَ يَسْتَعِدُّمُ الْأَشْخَاصُ الصَّوْتُ فِي الصُّورَةِ.

١٠ كَيْفَ نَسْمَعُ الْأَصْوَاتَ؟ وَكَيْفَ يَخْتَلِفُ بَعْضُ الْأَصْوَاتِ عَنِ بَعْضٍ؟

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي

السُّؤَالُ	المرجع	السُّؤَالُ	المرجع
١	١٤٠	٦	١٥١
٢	١٤٦-١٤٧	٧	١٥٣
٣	١٤٣	٨	١٤٤
٤	١٥١	٩	١٤٣-١٤٤
٥	١٥٤	١٠	١٤٣-١٤٤

٧ أَيُّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ تَصِفُ الصُّورَةَ أَذْنَاهُ؟



أ. تَحَلَّلٌ.

ب. انْعِكَاسٌ.

ج. انكِسارٌ.

د. ظِلٌّ.

٨ مَا عَضْوُ الْإِنْسَانِ الَّذِي يُسَاعِدُهُ عَلَى سَمَاعِ الْأَصْوَاتِ؟

أ. الدِّمَاغُ.

ب. الْأَعْصَابُ.

ج. الْأُذُنُ.

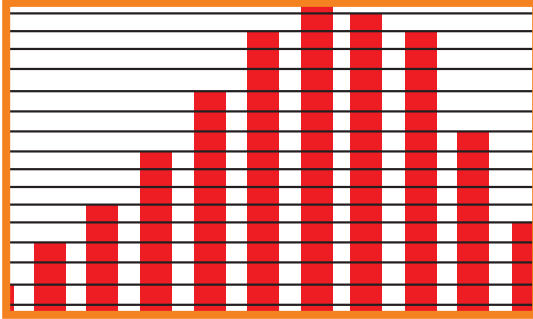
د. الْقَنَاةُ السَّمْعِيَّةُ.



• القِيَاسُ



• أَدَوَاتُ عِلْمِيَّةٌ



• تَنْظِيمُ الْبَيَانَاتِ



• الْمُصْطَلَحَاتُ

القياس

وحدات القياس:

درجة الحرارة:

◀ درجة الحرارة في مقياس الحرارة (٣٠) درجة سيلسيوس، وتقابلها (٨٦) درجة فهرنهايت.



الطول:

◀ طول الفتى (متر) و(١٥) سم.



الكتلة:

◀ يمكن قياس كتلة الحجارة بوحدة الجرام، أو الكيلوجرام.



حجم السوائل:

◀ قارورة الماء حجمها (لتران).



الكتلة / الوزن / القوة:

◀ كتلة ثمرة القرع حوالي ٤ كيلوجرامات، وهذا يعني أن قوة جذب الأرض لها ٤٠ نيوتن تقريباً.



السرعة:

◀ يقود أحمد دراجته الهوائية ويقطع مسافة (١٠٠) م في (٥٠) ث. أي أن سرعته متران في الثانية (٢ م / ث).



القياس

قياسُ الزمن :

إننا نحسبُ الزمنَ لمعرفةَ مُدةِ حدثٍ ما. الساعةُ وساعةُ الإيقافِ أداتانِ نستخدمُهُما لقياسِ الزمنِ. يُقاسُ الزمنُ بوحداتِ الثانيةِ، والدقيقةِ، والساعةِ، واليومِ، والسنةِ.

أَجْرِبْ. أَسْتَعْمِلُ سَاعَةَ الْإِيقَافِ لِقِيَاسِ الزَّمَنِ.

١ أَحْضِرْ كُوبَ مَاءٍ وَأَقْرَاصًا فَوَارَةً مِنْ مَعْلمِي.

٢ أَلْقِي الْقُرْصَ الْفَوَارَ فِي الْمَاءِ، وَأشْغَلْ سَاعَةَ الْإِيقَافِ عِنْدَ مَلَامَسَتِهِ لِلْمَاءِ.

٣ أَوْقِفِ السَّاعَةَ عِنْدَمَا يَذُوبُ الْقُرْصُ تَمَامًا.

٤ أَقْرَأِ الزَّمْنَ الْإِزْمَ لِدَوْبَانِ الْقُرْصِ الْفَوَارِ.

قياسُ الطُّولِ

إننا نقيسُ الطُّولَ لإيجادِ أبعادِ الأجسامِ أو البُعدِ بَيْنَ الأشياءِ.

المِسْطَرَّةُ والشَّرِيْطُ المِترِيُّ أداتانِ لِقِيَاسِ الطُّولِ، ووَحْدَةُ قِيَاسِ الطُّولِ (المِترُ)، وَهُوَ الوَحْدَةُ الْأَسَاسِيَّةُ.

أَجْرِبْ قِيَاسِ الطُّولِ أَوْ الْمَسَافَةِ.

أَنْظُرْ إِلَى الْمِسْطَرَّةِ، كُلُّ رَقْمٍ فِيهَا يُمَثِّلُ (١) سَمًا، وَالْمِترُ يَحْتَوِي عَلَى (١٠٠) سَمًا. وَيُوجَدُ بَيْنَ كُلِّ رَقْمَيْنِ (١٠) عِلَامَاتٍ أَوْ دَرَجَاتٍ، كُلُّ عِلَامَةٍ أَوْ دَرَجَةٍ تُمَثِّلُ (١) مِلْمًا، أَيَّ أَنْ (١٠) مِلْمًا تُسَاوِي (١) سَمًا. فَطُولُ الدُّودَةِ ٣ سَمًا.



سَاعَةُ إِيقَافِ

قياس حجم السوائل

الحجم مقدار ما يشغله الجسم (الشيء) من الحيز. الدورق والكوب والمخبار أدوات لقياس حجم السوائل، وجميع هذه الأدوات مدرجة.

أجرب قياس حجم السوائل.



1 أحضر عددًا من الأوعية البلاستيكية الفارغة المختلفة الحجم والشكل.

2 أحضر المخبار المدرج وأملؤه بالماء، ثم أسكب كمية من الماء في الوعاء البلاستيكي، وأكرر العملية حتى يمتلئ كل وعاء، وفي كل مرة أملأ فيها المخبار المدرج بالماء أسجل كمية الماء المسكوبة في الأوعية الأخرى.

▲ يقيس المخبار المدرج الحجم حتى 100 مل من الماء. وكل رقم على المخبار يمثل 10 مل.

قياس الكتلة

الكتلة: مقدار ما في الجسم من مادة. ويستخدم الميزان ذو الكفتين لقياس الكتلة. ولمعرفة كتلة شيء ما يتم مقارنته بكتلة معيارية معروفة. ووحدة قياس الكتلة هي الجرام أو الكيلوجرام.

أجرب قياس كتلة علبة ألوان.

1 أضع علبة الألوان في إحدى كفتي الميزان.

2 أضيف كتلة (عيارات) بوحدة جرام في الكفة الثانية حتى تتزن كفتا الميزان.

3 أجمع الجرامات فيكون مجموعها مساويًا لكتلة علبة الألوان.



قياس الوزن / القوة



إننا نقيس القوة لمعرفة مقدار الدفع أو السحب. وتُقاس القوة بوحدّة تُسمّى (نيوتن)، يُستخدم الميزان الزنبركي لقياس الوزن أو القوة.

والوزن هو مقدار سحب الأرض للجسم. والميزان الزنبركي المدرج يقيس قوة سحب الجاذبية للجسم. وكل (١) كجم يُعادل (١٠) نيوتن تقريباً.

أجرب قياس وزن الأشياء

- ١ أضع دجاجة على الميزان الزنبركي، وانتظر حتى تستقر قراءة الميزان.
- ٢ أسجل قراءة الميزان. هذه القراءة تدل على كتلة الدجاجة بوحدّة الكيلو جرام.
- ٣ ولحساب وزن الدجاجة بوحدّة نيوتن نضرب القراءة في ١٠ نيوتن.

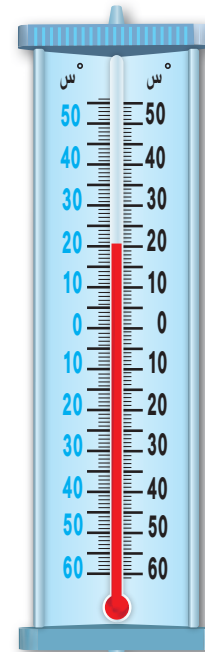


قياس درجة الحرارة

درجة الحرارة مقياس لمعرفة برودة الأشياء أو سخونتها، ويُستخدم مقياس الحرارة لقياس درجة الحرارة. وتُقاس درجة الحرارة في النظام الدولي للوحدات بوحدّة تُسمّى سلسيوس ويُرمزُ إليها بالرمز (°س).

أجرب قياس درجة الحرارة.

- ١ أملأ مخبراً بماء بارد، ثم أضع مقياس درجة الحرارة في المخبر.
- ٢ أنتظر بضع دقائق، وأقرأ التدرج عند قمة الخط الأحمر، إن هذه القراءة تدل على درجة حرارة الماء.
- ٣ أعيد المحاولة باستخدام الماء الساخن.



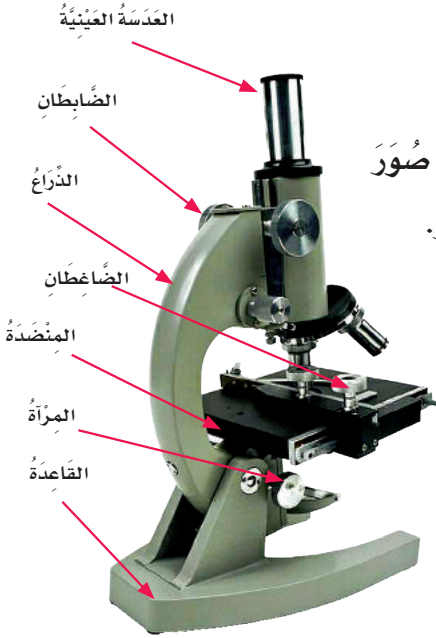
← درجة حرارة الغرفة

← درجة تجمد الماء

استخدام المجهر (الميكروسكوب)

المجهر: أداة تستخدم لتكبير صور الأشياء لتبدو أكبر حجمًا. ويكبر المجهر صور الأشياء مئات أو آلاف المرات. أنظر إلى الشكل المجاور وتعرف أجزاء المجهر.

أجرب أفحص حبيبات الملح



1 أحرك المرآة؛ بحيث تعكس الضوء على المنضدة.

⚠️ أحرص. لا أقوم بتوجيه المرآة نحو مصدر ضوء قوي أو نحو الشمس؛ فقد

يؤدي ذلك إلى ضرر دائم في العين.

2 أضع بعض حبيبات الملح على الشريحة، ثم أضع الشريحة على المنضدة،

وأثبتها بالضاعطين. أتأكد أن حبيبات الملح موضوعة بحيث تقابل الثقب الموجود في وسط المنضدة.

3 أنظر من خلال العدسة العينية. وأحرك الضابط بحيث أرى حبيبات الملح بوضوح، ثم أرسم الصورة التي يمكن

مُشاهدتها.

العدسة المكبرة

العدسة المكبرة أداة ثانية تُستخدم لتكبير صور الأشياء، ولكن قوة تكبيرها أقل كثيرًا من المجهر. تُستخدم العدسة المكبرة لرؤية بعض التفاصيل التي لا يمكن مشاهدتها بالعين المجردة. كلما أبعدت يدي أكثر عن الجسم المراد تكبيره يبدو لي أكبر، أما إذا أبعدت العدسة المكبرة أكثر كثيرًا فستبدو صورة الجسم غير واضحة.

أجرب. أكبر الحجر.

1 أنظر إلى الحجر بدقة، وأرسم صورة له.

2 أضع العدسة المكبرة فوق الحجر بحيث يمكن

مُشاهدته بوضوح.

3 أرسم أي تفاصيل أخرى على الرسم الأصلي الذي

لَمْ أشاهده من قبل.





الآلة الحاسبة

نحتاج في بعض الأحيان إلى القيام ببعض العمليات الحسابية، ومنها الجمع والطرح والضرب والقسمة في أثناء إجراء التجربة.

أجرب. أحوّل من درجة الحرارة الفهرنهايتية إلى درجة الحرارة سلسيوس.

يغلي الماء عند ٢١٢ ف. أستخدم الآلة الحاسبة لتحويل الرقم من ٢١٢ ف إلى درجات حرارة سلسيوس.

لقيام بذلك، أقوم
بالخطوات التالية:

- ١ أدخل الأرقام ٢١٢ بالضغط على (٢) (١) (٢).
 - ٢ أطرّح ٣٢ بالضغط على (-) (٣) (٢).
 - ٣ أضرب الناتج في (٥) بالضغط على (X) (٥).
 - ٤ أقسم الناتج على ٩ بالضغط على (÷) (٩).
- ثم أضغط على (=). الناتج هو درجة الحرارة بـ (°س).

الكاميرا

في أثناء إجراء تجربة أو القيام بدراسة ميدانية، تساعد الكاميرا على مشاهدة التغيرات التي تحدث في فترة زمنية وتسجيلها. تكون مشاهدة هذه التغيرات أحياناً صعبة إذا كانت سريعة جداً أو بطيئة جداً. تساعد الكاميرا على مراقبة هذه التغيرات؛ فدراسة الصور تمكن من فهم التغيرات خلال فترة زمنية.

أجرب. أجمع معلومات من الصورة.

ما الفروق التي نلاحظها بين الصوص الصغير وأمه؟ كيف تغير الصوص الصغير خلال أشهر؟ أفكر في أشياء أخرى تتغير مع الوقت، مستعيناً بشخص أكبر مني، وأستخدم الكاميرا لالتقاط صور في فترات متباعدة، ثم أقارن بينها.



الْحَاسُوبُ

أَجْرِبْ. اسْتَخِمْ الْحَاسُوبَ لِعَمَلِ مَشْرُوعٍ.

١ أختار بيئة للبحث عنها. ثم استخدم شبكة المعلومات لأتعرّف هذه البيئة. أين تقع هذه البيئة في العالم؟ وكيف أصف المناخ فيها؟ وما أنواع النباتات والحيوانات التي تعيش فيها؟

٢ استخدم الأقراص المدمجة أو مصادر أخرى لمعرفة المزيد عن البيئة التي اخترتها.

٣ استخدم الحاسوب لكتابة تقرير حول المعلومات التي جمعتها، وأشارك زملائي بالتقرير الذي أعدته.

لِلْحَاسُوبِ اسْتِخْدَامَاتٌ عَدَّةٌ. يُمَكِّنُ اسْتِخْدَامَ الْحَاسُوبِ لِلْحُصُولِ عَلَى الْمَعْلُومَاتِ مِنَ الْأَقْرَاصِ الْمُدْمَجَةِ وَالْأَقْرَاصِ الرَّقْمِيَّةِ، بِالإِضَافَةِ إِلَى اسْتِخْدَامِهِ فِي إِعْدَادِ التَّقَارِيرِ وَعَرْضِ الْمَعْلُومَاتِ.

وَيُمَكِّنُ وَضْعَ حَاسُوبِي مَعَ حَوَاسِبِ أُخْرَى حَوْلَ الْعَالَمِ مِنْ خِلَالِ شَبَكَةِ الْمَعْلُومَاتِ لِلْحُصُولِ عَلَى الْمَعْلُومَاتِ. وَعِنْدَ اسْتِخْدَامِي شَبَكَةَ الْمَعْلُومَاتِ أَقُومُ بِزِيَارَةِ الْمَوَاقِعِ الْأَمْنَةِ وَالْمَوْثُوقَةِ، وَسَوْفَ يُسَاعِدُنِي مُعَلِّمِي عَلَى إِجَادَتِهَا لِاسْتِخْدَامِهَا.

يَجِبُ أَلَّا أُعْطِيَ أَحَدًا مَعْلُومَاتِي الشَّخْصِيَّةَ عِنْدَمَا أَكُونُ فِي اتِّصَالٍ مُبَاشِرٍ بِشَبَكَةِ الْمَعْلُومَاتِ.



تَنْظِيمُ الْبَيِّنَاتِ

إِعْدَادُ الْجَدَاوِلِ الْبَيِّنِيَّةِ

تُفِيدُ الْجَدَاوِلُ الْبَيِّنِيَّةُ فِي تَسْجِيلِ الْمَعْلُومَاتِ فِي أَثْنَاءِ الْقِيَامِ بِالتَّجْرِبَةِ وَإِيصَالِهَا إِلَى الْقَارِئِ. فِي الْجَدْوَلِ الْبَيِّنِيِّ، يَكُونُ لِلْسَّطْرِ أَوْ الْعَمُودِ مَعَانٍ وَأَضْحَةً، وَلَكِنْ لَا مَعْنَى لَهُمَا مَعًا. فِي الْجَدْوَلِ الْبَيِّنِيِّ الْمُجَاوِرِ عَمُودَانِ، الْأَوَّلُ لِلْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ، وَالثَّانِي لِلْمَخْلُوقَاتِ غَيْرِ الْحَيَّةِ.

مَخْلُوقَاتُ حَيَّةٌ	أَشْيَاءٌ غَيْرُ حَيَّةٍ
شَجَرَةٌ	حَجَرٌ
سِنْجَابٌ	بِرْكَةٌ صَغِيرَةٌ
عُصْفُورٌ	غَيْمَةٌ

أُجْرِبُ: أَنْظِمُ الْمَعْلُومَاتِ فِي الْجَدْوَلِ الْبَيِّنِيِّ

أَمَلًا اسْتِبَانَةً لَصَفِّي، لِأَعْرِفَ الْحَيَوَانَ الْمَفْضَلَ لِكُلِّ طَالِبٍ فِي الصَّفِّ، ثُمَّ أَحْضَرْتُ جَدْوَلًا بَيِّنِيًّا لِعَرْضِ الْمَعْلُومَاتِ، وَاتَذَكَّرْتُ أَنْ تَظْهَرَ مَعْلُومَاتِي فِي صُفُوفٍ وَأَعْمَدَةٍ.

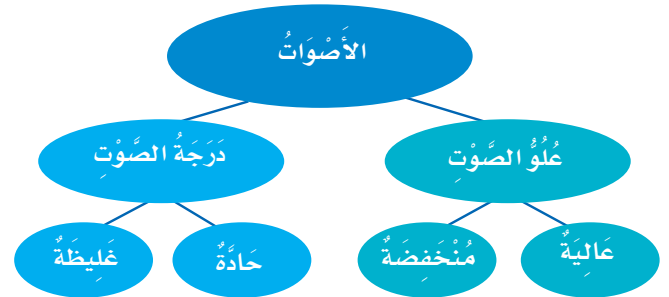
الْخَرَائِطُ

تَحْدِيدُ الْأَمَاكِنِ

الْخَرِيْطَةُ رَسْمٌ يُبَيِّنُ مَنطِقَةً مِّنْ أَعْلَى. وَيَحْتَوِي الْعَدِيدَ مِّنَ الْخَرَائِطِ عَلَى حُرُوفٍ وَأَرْقَامٍ تُسَاعِدُ عَلَى تَحْدِيدِ مَوَاقِعِ عَلَيْهَا.

الْخَرَائِطُ الْمَفَاهِيمِيَّةُ

تُسَاعِدُ الْخَرَائِطُ الْمَفَاهِيمِيَّةُ عَلَى تَنْظِيمِ الْمَعْلُومَاتِ حَوْلَ الْمَوْضُوعِ. أَنْظُرْ إِلَى الْخَرِيْطَةِ أَدْنَاهُ الَّتِي تُبَيِّنُ أَنَّ الْأَصْوَاتَ مِّنْ حَوْلِنَا تَخْتَلِفُ فِي عُلُوِّهَا وَدَرَجَتِهَا، كَمَا تُبَيِّنُ الْمَقْصُودَ بِكُلِّ مِّنْ عُلُوِّ الصَّوْتِ وَدَرَجَةِ الصَّوْتِ.



أُجْرِبُ. أَعْمَلُ خَرِيْطَةً لِفِكْرَةٍ

أَعْمَلُ خَرِيْطَةً لِّلْمَوْضُوعِ الَّذِي أَدْرُسُهُ فِي الْعُلُومِ، تَحْتَوِي عَلَى كَلِمَاتٍ أَوْ تَعَابِيرٍ أَوْ جُمَلٍ، ثُمَّ أَنْظِمُ الْخَرِيْطَةَ بِحَيْثُ يُمَكِّنُ فَهْمَهَا وَرَبَطُ الْأَفْكَارِ الْوَارِدَةِ فِيهَا مَعًا.

إعداد الجدول

تُفيدُ الجداولُ في تنظيم البيانات، أو المعلومات، وتحتوي على أعمدة وُصفوف تدلُّ عناوينها على محتوياتها. ويبيِّن الجدولُ أدناه بعض خصائص المعادن. فأَيُّ المعادنِ في الجدولِ لها لونٌ حكاكته أبيضٌ؟ وأيُّها لونُ المعدنِ نفسه أصفرٌ؟

أجرب: أنظّم البيانات في الجدول

أجمعُ بعضَ المعادنِ من معلّمي، وألاحظُ خصائص كلِّ منها. أعدُ جدولًا كالمبيِّن أدناه، مُستخدماً عناوين الأعمدة نفسها، وأسجلُ خصائص كلِّ معدنٍ.

القصاوة	البريق	الحكاكة	اللون	خصائص أخرى
٦,٥-٦	فلزي	بني مخضر- أسود	أصفر نحاسي	يطلق عليه الذهب المزيّف
٧	لا فلزي	-	ليس له لون / أبيض، زهري / بني / دخاني / بنفسي	.
٢,٥-٢	لا فلزي	-	بني غامق / أسود / أبيض فضي	يكون على هيئة رقائق
٦	لا فلزي	-	ليس له لون / بني فاتح / زهري	
٣	لا فلزي	أبيض	ليس له لون / أبيض	يتفاعل مع الحمض وينتج عنه تصاعد فقاعات

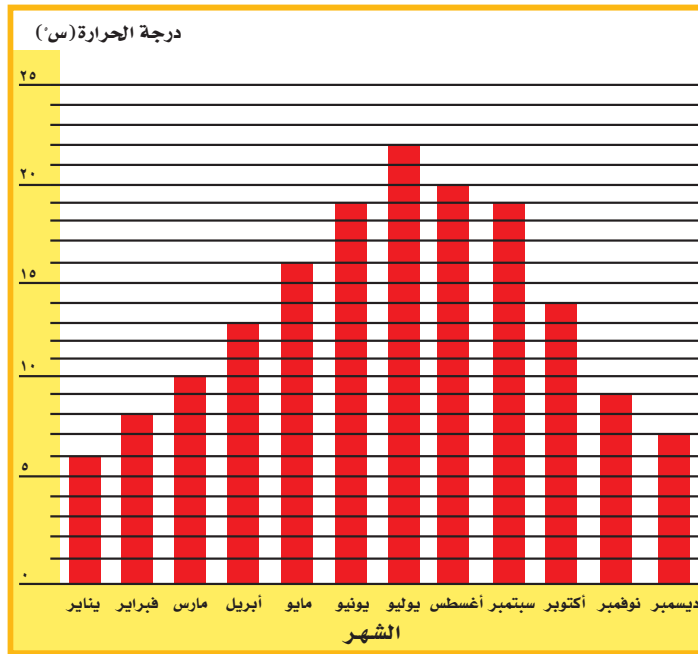
تَنْظِيمُ الْبَيِّنَاتِ

الرُّسُومُ

تُسَاعِدُ الرُّسُومُ عَلَى تَنْظِيمِ الْبَيِّنَاتِ؛ حَيْثُ تَظْهَرُ النَّزَعَاتُ وَالْأَنْمَاطُ، وَهُنَاكَ عِدَّةُ أَنْوَاعٍ لِلرُّسُومِ.

أ. الرُّسُومُ الْبَيِّنِيَّةُ بِالْأَعْمَدَةِ الْمُسْتَطِيلَةِ:

تُسْتَعْمَدُ هَذِهِ الرُّسُومُ لِإِظْهَارِ الْبَيِّنَاتِ. فَإِذَا أَرَدْتَ أَنْ أَعْرِفَ الْأَشْهُرَ الْأَشَدَّ حَرَارَةً أَوْ الْأَكْثَرَ بَرُودَةً فِي بَلَدِي، فَعَلَيَّ أَنْ أَحْصِلَ فِي كُلِّ شَهْرٍ عَلَى مُعَدَّلِ الْحَرَارَةِ مِنَ الْجَرِيدَةِ الْيَوْمِيَّةِ، وَأَنْظِمَ دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ فِي رَسْمِ بَيِّنِيٍّ، مُسْتَعْمِلًا الْأَعْمَدَةَ الْمُسْتَطِيلَةَ لِتَسْهِيلِ مُقَارَنَتِهَا.



الشهر	الحرارة
يناير	6
فبراير	8
مارس	10
أبريل	13
مايو	16
يونيو	19
يوليو	22
أغسطس	20
سبتمبر	19
أكتوبر	14
نوفمبر	9
ديسمبر	7

١ أَنْظُرْ إِلَى عَمُودِ شَهْرِ آبْرِيلِ. أَضِعْ إصْبَعِي أَعْلَى الْعَمُودِ وَاتَّبِعْ بِشَكْلِ أُفْقِيٍّ؛ لِأَعْرِفَ مُتَوَسِّطَ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ فِي ذَلِكَ الشَّهْرِ.

٢ أَبْحَثْ عَنْ أَطْوَلِ عَمُودٍ فِي الرَّسْمِ. يُمَثِّلُ هَذَا الْعَمُودُ الشَّهْرَ الَّذِي مُتَوَسِّطُ دَرَجَةِ حَرَارَتِهِ أَعْلَى، فَمَا هَذَا الشَّهْرُ؟ وَمَا مُتَوَسِّطُ دَرَجَةِ حَرَارَتِهِ؟

٣ أَتأملُ الرَّسْمَ. مَا النَّمَطُ الَّذِي أَلْحِظُهُ عَلَى دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ مِنْ أَوَّلِ شَهْرٍ فِي السَّنَةِ حَتَّى آخِرِ شَهْرٍ فِيهَا؟

ب. الرَّسْمُ الْبَيَانِيُّ بِالْصُّورِ (بيكتوجراف)

يُسْتَعْمَدُ الرَّسْمُ الْبَيَانِيُّ بِالْصُّورِ أَوْ الرُّمُوزِ لِعَرْضِ الْمَعْلُومَاتِ. مَاذَا لَوْ أَرَدْتُمْ أَنْ أَعْرِفَ مُعَدَّلَ الاسْتِخْدَامِ اليَوْمِيِّ لِلْمَاءِ مِنْ قَبْلِ أُسْرَةٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ سِتَّةِ أَفْرَادٍ؟ أَقْرَأِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ:

الاستخدام اليومي للماء باللترات	
١٠	الشُّرْبُ
١٠٠	الاجْتِسَالُ بِالِدُّشِّ
١٢٠	الاسْتِحْمَامُ فِي (حَوْضِ الاسْتِحْمَامِ)
٤٠	غَسْلُ الْأَسْنَانِ
٨٠	غَسْلُ الصُّحُونِ
٣٠	غَسْلُ الْأَيْدِي
١٦٠	غَسْلُ الْمَلَابِسِ
٥٠	اسْتِخْدَامُ مَاءِ الْمَرْحَاضِ

يُمْكِنُ تَنْظِيمُ هَذِهِ الْمَعْلُومَاتِ فِي رَسْمٍ تَخْطِيطِيٍّ. فِي الرَّسْمِ ادْنَاهُ، كُلُّ دَلْوٍ تُمَثِّلُ ٢٠ لِيْتْرَ مَاءٍ، أَيَّ أَنْ نِصْفَ دَلْوٍ يَعْني ١٠ لِيْتْرَاتِ مَاءٍ.

١ أَيُّ الْأَنْشِطَةِ التَّالِيَةِ أَكْثَرَ اسْتِهْلَاكًا لِلْمَاءِ؟

٢ أَيُّ الْأَنْشِطَةِ التَّالِيَةِ أَقَلَّ اسْتِهْلَاكًا لِلْمَاءِ؟

الاستخدام اليومي للماء باللترات	
1	الشُّرْبُ
10	الاجْتِسَالُ بِالِدُّشِّ
12	الاسْتِحْمَامُ فِي (حَوْضِ الاسْتِحْمَامِ)
4	غَسْلُ الْأَسْنَانِ
8	غَسْلُ الصُّحُونِ
3	غَسْلُ الْأَيْدِي
16	غَسْلُ الْمَلَابِسِ
5	اسْتِخْدَامُ مَاءِ الْمَرْحَاضِ

1 يعادل 20 ليترًا من الماء.

تَنْظِيمُ الْبَيَانَاتِ

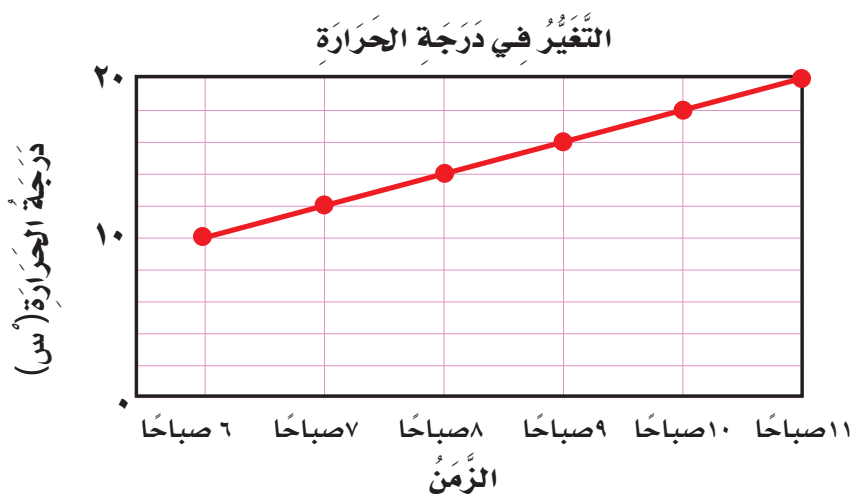
ج. الرَّسْمُ الْبَيَانِيُّ الْخَطِّيُّ

يُبَيِّنُ الرَّسْمُ الْبَيَانِيُّ الْخَطِّيُّ تَغْيِيرَ الْمَعْلُومَاتِ عَبْرَ الزَّمَنِ. مَاذَا لَوْ قُمْتُ بِقِيَاسِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ الْخَارِجِيَّةِ كُلَّ سَاعَةٍ ابْتِدَاءً مِنَ السَّادِسَةِ صَبَاحًا؟

السَّاعَةُ	دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ (س°)
٦:٠٠ صَبَاحًا	١٠
٧:٠٠ صَبَاحًا	١٢
٨:٠٠ صَبَاحًا	١٤
٩:٠٠ صَبَاحًا	١٦
١٠:٠٠ صَبَاحًا	١٨
١١:٠٠ صَبَاحًا	٢٠

أُنظِّمُ الْبَيَانَاتِ مُسْتَحْدِمًا رَسْمًا بَيَانِيًّا خَطِّيًّا، وَأَتَّبِعُ الْخُطُوبَاتِ التَّالِيَةَ:

- ١ أُحَدِّدُ مَقْيَاسًا مُنَاسِبًا لِمَحَاوِرِ الرَّسْمِ الْبَيَانِيِّ (الْعَمُودِيِّ وَالْأُفْقِيِّ) وَأُعْنُونُ كُلًّا مِنْهَا.
- ٢ أُرْسِمُ نَقْطَةً عَلَى الرَّسْمِ تَمَثِّلُ دَرَجَةَ الْحَرَارَةِ الْمَقْيَسَةِ لِكُلِّ سَاعَةٍ.
- ٣ أَصِلُ النُّقَاطَ مَعًا بِخَطِّ مُسْتَقِيمٍ.
- ٤ مَا الْعِلَاقَةُ بَيْنَ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ وَالزَّمَنِ؟



المُصطلحاتُ

الاحتكاكُ: قُوَّةُ تَنْشَأُ عَنِ حَرَكَةِ عِنْدَمَا يَحْتَكُ جِسْمٌ بِآخَرَ.



الإعصارُ الحُرُونِي: عاصِفَةٌ كَبِيرَةٌ مَصْحُوبَةٌ بِرِيَّاحٍ قَوِيَّةٍ وَأَمْطَارٍ غَزِيرَةٍ، وَتَتَكَوَّنُ فَوْقَ الْمَحِيطَاتِ.



الإعصارُ القِمْعِيُّ: عاصِفَةٌ قَوِيَّةٌ مَعَ الرِّيَّاحِ الدَّوَّارَةِ الَّتِي تَتَشَكَّلُ عَلَى الْأَرْضِ، وَتَبْدُو عَلَى شَكْلِ قِمْعٍ كَبِيرٍ وَطَوِيلٍ.



انعكاسُ الضَّوئِ: ارْتِدَادُ الضَّوئِ عَنِ السُّطُوحِ الْمَصْقُولَةِ.



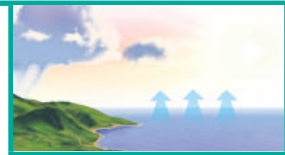
انكسارُ الضَّوئِ: انْحِرَافُ الضَّوئِ عَنِ مَسَارِهِ عِنْدَمَا يَنْتَقِلُ بَيْنَ وَسْطَيْنِ شَفَافَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ.



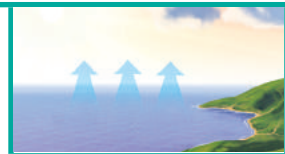
الاهتزازُ: حَرَكَةٌ سَرِيعَةٌ فِي اتِّجَاهَيْنِ مُتَعَاكِسَيْنِ.



بُخَارُ الْمَاءِ: حَالَةُ الْمَاءِ عِنْدَمَا يَسْخُنُ وَيَتَبَخَّرُ وَيَتَحَوَّلُ مِنَ الْحَالَةِ السَّائِلَةِ إِلَى الْحَالَةِ الْغَازِيَّةِ.



التَّبَخُّرُ: تَحَوُّلُ الْمَادَّةِ مِنَ الْحَالَةِ السَّائِلَةِ إِلَى الْحَالَةِ الْغَازِيَّةِ.



التَّغْيِيرُ الفِيزِيَائِيُّ: تَغْيِيرٌ فِي مَظْهَرِ الْمَادَّةِ وَشَكْلِهَا دُونَ تَكُونِ مَوَادِّ جَدِيدَةٍ.



المُصطلحات

التَغْيِيرُ الكِيمِيَائِيُّ: تَغْيِيرٌ يَنْتُجُ عَنْهُ مَوَادٌّ جَدِيدَةٌ.



التَكثُّفُ: عَمَلِيَّةٌ يَتَحَوَّلُ فِيهَا الْغَازُ إِلَى سَائِلٍ.



الجاذبيَّةُ: قُوَّةٌ سَحَبٍ أَوْ جَذَبٍ بَيْنَ جِسْمَيْنِ.



الجِسْمُ شَبَّةُ الشَّفَافِ: جِسْمٌ يَمُرُّ جُزْءٌ بِسَيْطٍ مِنَ الضَّوْءِ، وَيُسْتَتُّ أَغْلَبُ الضَّوْءِ السَّاقِطِ.



الجِسْمُ الشَّفَافُ: جِسْمٌ يَسْمَحُ بِنَفَاذِ مُعْظَمِ الْأَشْعَةِ الضَّوئِيَّةِ مِنْ خِلَالِهِ.



الجِسْمُ غَيْرُ شَفَافٍ: جِسْمٌ يَمْنَعُ نَفَاذَ الْأَشْعَةِ الضَّوئِيَّةِ مِنْ خِلَالِهِ.



حَالَةُ الْمَادَّةِ: الشَّكْلُ الَّذِي تَكُونُ عَلَيْهِ الْمَادَّةُ، كَأَنْ تَكُونَ صُلْبَةً، أَوْ سَائِلَةً، أَوْ غَازِيَةً.



الحَجْمُ: مِقْدَارُ الْفَرَاغِ الَّذِي يَشْغَلُهُ الْجِسْمُ.



الحَرَكَةُ: التَّغْيِيرُ فِي الْمَوْقِعِ.



الخاصية: ما يميز المادة من غيرها من المواد، مثل اللون والشكل والحجم.



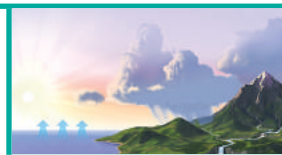
درجة الحرارة: مقياس مدى سخونة الشيء أو برودته.



درجة الصوت: خاصية للصوت تفرق بين الأصوات الحادة والأصوات الغليظة.



دورة الماء: حركة الماء المستمرة بين سطح الأرض والغلاف الجوي.



الرياح: الهواء المتحرك الذي نشعر أو نحس بدفعه لنا أحياناً.



السائل: مادة لها حجم ثابت وشكل غير ثابت.



السرعة: وصف لحركة جسم ما، سريعة أو بطيئة.



الصوت: طاقة تنتج عن اهتزاز الأجسام.



الضباب: غيوم تتشكل بالقرب من سطح الأرض، ويتكوّن من نقاط صغيرة من الماء.



المُصْطَلِحَاتُ

الضَّغْطُ الجَوِّيُّ: هُوَ وَزْنُ الهَوَاءِ الَّذِي يَضْغَطُ عَلَى الْأَشْيَاءِ، فَيُغَيِّرُ مِنْ حَالَةِ الطَّقْسِ.



الضُّوْءُ: شَكْلٌ مِنْ أَشْكَالِ الطَّاقَةِ يَسْمَحُ لَنَا بِرُؤْيَةِ الْأَشْيَاءِ، وَيَسِيرُ الضُّوْءُ فِي خُطُوطٍ مُسْتَقِيمَةٍ.



الطَّقْسُ: حَالَةُ الجَوِّ فِي مَكَانٍ مُعَيَّنٍ خِلَالَ يَوْمٍ أَوْ عِدَّةِ أَيَّامٍ.



الظِّلُّ: مِنْطَقَةٌ مُعْتَمَةٌ تَتَكَوَّنُ عِنْدَ حَجَبِ الضُّوْءِ.



العَاصِفَةُ التَّلْجِيَّةُ: عَاصِفَةٌ مَصْحُوبَةٌ بِالتَّلْجِ، وَدَرَجَةُ حَرَارَتِهَا مُنْخَفِضَةٌ.



العَاصِفَةُ الرِّعْدِيَّةُ: عَاصِفَةٌ مَصْحُوبَةٌ بِالرَّعْدِ وَالبَرْقِ وَالأَمْطَارِ الشَّدِيدَةِ وَالرِّيَّاحِ القَوِيَّةِ.



العَاصِفَةُ الرَّمْلِيَّةُ: عَاصِفَةٌ تَحْمِلُ فِيهَا الرِّيَّاحُ كَمِّيَّاتٍ مِنَ الرَّمْلِ فِي الهَوَاءِ.



عُلُوُّ الصَّوْتِ: خَاصِيَّةٌ لِلصَّوْتِ تُفَرِّقُ بَيْنَ الأصَوَاتِ العَالِيَةِ والأَصَوَاتِ المُنْخَفِضَةِ.



العُنْصُرُ: وَحْدَةٌ بِنَاءِ المَادَّةِ.



الغاز: مادة ليس لها شكل ثابت ولا حجم ثابت.



الغلاف الجوي: غطاء من عدة طبقات من الغازات ودقائق الغبار يحيط بالأرض.



الغيمة: تجمع من قطرات الماء الصغيرة أو بلورات الثلج في الجو.



فصول السنة: أقسام من السنة لكل منها طقس مميز.



القوة: مؤثر يغير الحالة الحركية للجسم.



القوة المغناطيسية: تحرك الأجسام والتصاقها بسبب قوة المغناطيس.



الكتلة: مقدار ما في الجسم من مادة.



المادة: أي شيء له حجم وكتلة.



المادة الصلبة: مادة لها شكل ثابت وحجم ثابت.



المُصْطَلِحَاتُ

المُحْلُولُ: مَحْلُوطٌ تَمْتَزِجُ فِيهِ الْمَوَادُّ مَزْجًا تَامًا.



المَحْلُوطُ: مَزِيجٌ مِنْ مَادَّتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ.



المَسَافَةُ: مِقْدَارُ الْبُعْدِ بَيْنَ جِسْمَيْنِ أَوْ مَكَائِنِ.



المُنَاخُ: حَالَةُ الطَّقْسِ فِي مَكَانٍ مُعَيَّنٍ عَلَى مَدَى فَتْرَةٍ زَمْنِيَّةٍ طَوِيلَةٍ.



المَنْشُورُ: قِطْعَةٌ زُجَاجِيَّةٌ تُحَلِّلُ الضَّوْءَ إِلَى أَلْوَانِهِ الْمَرْتَبِيَّةِ السَّبْعَةِ.



المَوْقِعُ: مَكَانُ الْجِسْمِ مُقَارَنَةً بِمَكَانِ جِسْمٍ آخَرَ.



المِيزَانُ ذُو الْكِفَيْتَيْنِ: أَدَاةٌ تُسْتَخْدَمُ لِقِيَاسِ كُتْلَةِ الْجِسْمِ.



الهَطُولُ: الْمَاءُ الْمُنْتَسِقِطُ مِنَ الْغِلَافِ الْجَوِّيِّ.



الْوِزْنُ: مِقْدَارُ قُوَّةِ جَذْبِ الْأَرْضِ لِجِسْمٍ.



رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

