

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## موقع المناهج المنهاج السعودي

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3science>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/3science2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade3>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
2	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثالث الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني	20/05/1441	المناخ و فصول السنة	العلوم

#### التمهيد

1- **تقويم المعرفة السابقة** : يوضح للطلاب أن الطقس يختلف في المناطق المختلفة ثم يسأل (1- أين كنت حيث يكون الطقس مختلف عما هو عليه هنا؟ 2- كيف يختلف الطقس في مواقع أخرى؟ 2- هل تتوقع أن الطقس كان مختلفاً؟).

2- **أنظر وأتساءل**: يوجه الطلاب الى العبارتين تحت سؤال أنظر وأتساءل ثم يسأل (تمنو شجر الرمان في المناطق المعتدلة. هل يمكن لهذه الشجرة أن تنمو في المكان الذي تعيش فيه أنت؟) تكتب الافكار على السبورة وتلاحظ أي مفاهيم غير شائعة لدى الطلاب وتصحح خلال الدرس.

3- **إثارة الاهتمام** : يعرض على الطلاب الخط الوهمي على مجسم الكرة الأرضية ويؤكد لهم أن هذا الخط يمثل محور الكرة الأرضية. يسلم أشعة مصباح يدوي على الكرة الأرضية من أحد الاتجاهات ثم تدار الكرة ببطء ثم يسأل (1- ما الاختلاف الذي تلاحظه بين نصفي الكرة عندما يشع الضوء على أحد أنصاف الكرة؟ 2- كيف سيغير الوضع عندما تدور الكرة؟ يعد إمالة الكرة الأرضية نحو الضوء يسأل 3- كيف تغير الضوء والظلام في نصفي الكرة عند إمالتها؟)

4- **الاستكشاف** : يقارن بين موقعين من حيث درجة الحرارة وهطول الأمطار؟

#### الدروس المرتبطة

اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
عناصر الطقس	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثالث الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- العلوم- الطقس و المناخ- الطقس و تقلباته- عناصر الطقس	يختلف الطقس من يوم الى آخر على اساس اختلافات درجات الحرارة والضغط الجوي وسرعة الرياح

الهدف الأول	يوضح سبب اختلاف المناخ من منطقة إلى أخرى
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف	فهم

#### الاستراتيجيات

الاستراتيجية	حل المشكلات
وصف الاستراتيجية	استراتيجية تمكن الطلاب من أن يتعلموا بأنفسهم فردياً أو جماعياً لحل مشكلة حقيقية تقدمها لهم .تستخدم خلال فقرة مراعاة المستويات المختلفة.
دور المعلم	ستحتاج إلى تقديم مشكلات واقعية تناسب الطلاب لمناقشتها معهم ، وترك الطلاب يعملون متعاونين لحلها ، وشجع على تطبيق التقويم الذاتي وتقويم الأقران . يعرض المهام على الطلاب (1- كيف تؤثر الجبال في كيفية ترطيب المناخ؟ 2- تقع مدينة جازان الى الغرب من سلسلة جبال عسير، وتقع مدينة نجران إلى الشرق من سلسلة جبال عسير أي المدينتين تتوقع أن مناخها أكثر رطوبة؟ لماذا؟) تلي هذه المهام احتياجات الفروق الفردية للطلاب .
دور المتعلم	سيكون دور الطلاب جمع المعلومات واتباع المنهج العلمي لحل المشكلة والتعاون معا لحلها .الاستماع للمعلم ، قراءة المهام ، تنفيذ المهام .

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	مجسمات ( للأجهزة في جسم الإنسان ،للخلايا ،للكرة الأرضية ، للمجموعة الشمسية ، للبيئات المختلفة )
الوسيلة التعليمية	عبارة عن تكوين يحاكي الواقع يساعد الطلاب على تكوين المفاهيم بشكل صحيح يستخدم مجسم للكرة الأرضية في فقرة اثاره الاهتمام.
اسم الوسيلة التعليمية	لوحة حائطية رسومات سبورية يدوية سيورات يدوية صغيرة
الوسيلة التعليمية	يلخص فيها أهم المعلومات في الدرس و تكون مرجع للطالب لتوضيح محتوى الدرس مثل درس الربا يرسم فيه أمثلة للأموال الربوية. تستخدم لتلخيص أفكار الطلاب في المجموعات أو للعصف الذهني عند طرح سؤال أو للتعبير بالرسم في فقرة من الفقرات تستخدم خلال فقرتي أساليب داعمة و فقرة مرعاة المستويات المختلفة.

المواد التعليمية المساندة		
الإجراءات		
اسم الإجراء	نوع الإجراء	وصف الإجراء
التكاثر الجنسي		
روابط خارجية		
اختلاف درجات الحرارة		
روابط خارجية		
اختلاف درجات الحرارة		

التقويم	
نوع التقويم	تشخيصي
أسلوب التقويم	التقويم التشخيصي (تقويم بمناقشة الفكرة العامة للفصل بواسطة جدول التعلم وأنظر وأتساءل)
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
الترتيب	رتب فصول السنة مبتداً بالفصل الأشد برودة ثم بالأدفع إلى أن تنتهي بالفصل الأكثر حرارة
اختيارات من متعدد	أي فصول السنة الأكثر حرارة في وطني
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	التقويم التكويني بواسطة (استكشف أكثر و أختبر نفسي)
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيار من متعدد	يوصف مناخ منطقة ما حسب :
إكمال الناقص	..... أوقات في السنة تكون فيها حالات الطقس مختلفة
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	التقويم الختامي من خلال مراجعة الدرس
أسئلة الدرس	

نوع السؤال	نص السؤال
إكمال الناقص	يكون المناخ في الجبال المواجهة للمحيطات غالباً رطباً بينما الجانب الآخر يكون .....
اختيارات من متعدد	تتنوع المناخات على سطح الأرض بسبب

الهدف الثاني	يلخص كيف تختلف فصول السنة من منطقة إلى أخرى
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف	فهم

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	فراير
وصف الاستراتيجية	نموذج فراير في تدريس المفاهيم عبارة عن نموذج مقسم إلى أربعة أقسام في مركز هذا النموذج يكون المفهوم ، والأجزاء الأربعة هي (التعريف ، الخصائص ، الأمثلة ، اللأمثلة). تستخدم خلال فقرة أساليب داعمة .
دور المعلم	توجيه الطلاب إلى كتابة خبراتهم حول كل مفهوم في نموذج فراير فردياً أو جماعياً. تشجيع الطلاب على النقاش من خلال صياغة التعريف و الخصائص والأمثلة مع الشرح والتفسير . يطلب من الطلاب رسم شكل يمثل معنى كل مفردة من المفردات الواردة في الدرس. ثم تعرض المهام على الطلاب (1- يكتب الطلاب اسم الفصل السنوي على الرسم الذي رسموه. 2- يكتب الطلاب اسم الفصل السنوي على الرسم وسيفو شفويا كل رسم من رسوماتهم بجملة قصيرة مختصرة 3- يكتب الطلاب اسم الفصل السنوي على رسوماتهم ثم يصفو معنى كل رسم بجملة تامة).
دور المتعلم	صياغة تعريف المفهوم الجديد بأسلوبه الخاص مع ذكر خصائص المفهوم وأمثلة دالة وغير دالة عليه. يرسم فصول السنة ويكتب اسائهما على الرسم ، ينتبه للمهام ، ينفذ احدى المهمات .
الاستراتيجية	فكر، زواج، شارك، ناقش
وصف الاستراتيجية	إستراتيجية مناقشة تعاونية تتكون من ثلاث مراحل تهدف إلى مساعدة الطلاب في معالجة المعلومات وتطوير مهارات التواصل والارتقاء بالتفكير. تستخدم خلال فقرة استخدام الصور والاشكال والرسوم.
دور المعلم	تقسيم الطلاب إلى مجاميع صغيرة رباعية. شرح خطوات تنفيذ الاستراتيجية لدى الطلاب. طرح سؤال أو مسألة أو مشكلة تستثير تفكير الطلاب. متابعة الطلاب في أثناء الحل للتعرف على طريقة تفكيرهم. مناقشة الطلاب وتزويدهم بالتغذية الراجعة المناسبة بعد تقديم حلولهم. يوجه انظار الطلاب الى الصور ثم يسأل يعرض الاسئلة امام الطلاب : -لماذا تعتقد أن مدينة ينبع مناخها معتدل في فصل الشتاء؟ يوضح للطلاب أن البحر الأحمر يقع جهة الغرب من جبال السروات . 2-ماذا تتوقع أن يكون المناخ في الجهة المقابلة من جبال السروات ؟
دور المتعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يفكر كل طالب فردياً في الإجابة عن السؤال وتدوين الأفكار ذهنياً أو كتابياً في النموذج المعد أو ورقة يعدها الطالب.</li> <li>• يتشارك كل طالبين معاً في المجموعة في مناقشة أفكارهما والاتفاق على نتيجة.</li> <li>• ثم يتشارك ويتناقش الفريق معاً الأفكار والحلول.</li> <li>• يتفق الفريق على الحلول وطريقة عرضها أمام بقية المجموعات.</li> <li>• يعرض أحد الطلاب أفكار مجموعته على بقية الطلاب من خلال الحوار والنقاش.</li> <li>• ينظر الى الصور ، يستمع للمعلم ، يقرأ الاسئلة ، يفكر بالاسئلة</li> <li>• يشارك زملائه بأفكاره واجاباته.</li> </ul>

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	ميزان ، مخبار مدرج ، كؤوس ، ساعة إيقاف ، مصدر حرارة

الوسيلة التعليمية	مواد و أدوات غير مستهلكة يستخدمها الطلاب في المختبرات لتنفيذ التجارب العملية يستخدم مصباح ضوئي خلال فقرة النشاط .
-------------------	---

المواد التعليمية المساندة		
الإجراءات		
اسم الإجراء	نوع الإجراء	وصف الإجراء
		انقسام الخلية
		روابط خارجية
		الفصول الاربعة

التقويم	
نوع التقويم	تشخيصي
أسلوب التقويم	التقويم التشخيصي (تقويم بمناقشة الفكرة العامة للفصل بواسطة جدول التعلم وأنظر وأتساءل)
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
الترتيب	رتب فصول السنة مبتداً بالفصل الأشد برودة ثم بالأدفع إلى أن تنتهي بالفصل الأكثر حرارة
اختيارات من متعدد	أي فصول السنة الأكثر حرارة في وطني
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	التقويم التكويني بواسطة (استكشف أكثر و أختبر نفسي)
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيار من متعدد	يوصف مناخ منطقة ما حسب :
إكمال الناقص	..... أوقات في السنة تكون فيها حالات الطقس مختلفة
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	التقويم الختامي من خلال مراجعة الدرس
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
إكمال الناقص	يكون المناخ في الجبال المواجهة للمحيطات غالباً رطباً بينما الجانب الآخر يكون .....
اختيارات من متعدد	تنوع المناخات على سطح الأرض بسبب

التكاليف المنزلية	
التكاليف المنزلية	يطلب من الطلاب عمل ملصق كبير مقسم الى أربعة أقسام ، ومعونة على النحو التالي : الشتاء ، الربيع ، الصيف ، الخريف . ثم يطلب منهم البحث في المجلات و الجرائد لجمع صور توضح الطقس أو النشاطات التي تحدث خلال فصول السنة ووضعها على الملصق وعرضها في الصف.
زمن التكاليف المنزلية	١٤

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب
----------------------------

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

الإرشادات/ الملاحظات

تنويع التعليم

المصادر

[/http://www.greenpeace.org/arabic/campaigns/climate-change/climate-change](http://www.greenpeace.org/arabic/campaigns/climate-change/climate-change)

شركة تطوير للخدمات التعليمية

إعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>