



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني
٢٠١٩ / ٢٠١٨

الصف	الخامس
المادة	الرياضيات



ملفات الكويت
التعليمية

kwEduFiles.com

المادة: رياضيات
الزمن : ساعة
عدد الصفحات: (٥)

امتحان الفترة الدراسية الثانية
للسف الخامس الابتدائي
للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

الأسئلة المقالية

السؤال الأول: (٨ درجة)

(أ) اوجد ناتج كل مما يلي :-

تراجع لحلّ الدفري في جميع الأسئلة

٨

- ① ② $\frac{1}{2}$ ③ $\frac{1}{3}$

$$٢\frac{7}{8} = 1\frac{2}{8} + 3\frac{4}{8} + \frac{1}{8} = 1\frac{1}{4} + 3\frac{2}{4} + \frac{1}{8} \quad (١)$$

٤

① ②

$$7\frac{1}{5} = \frac{2}{5} - 6\frac{5}{5} = \frac{4}{5} - 7 \quad (٢)$$

(ب) قارن بين الاعداد الكسرية مستخدماً < أو > أو = :-

① $2\frac{1}{8} < 2\frac{1}{5}$

٢

① $6\frac{1}{4} > 4\frac{5}{6}$

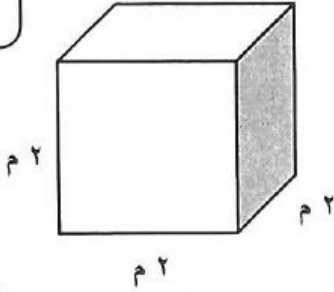
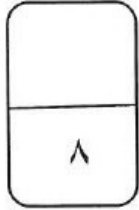
(ج) اكمل ما يلي :-

① ٢٥٠٠٠ جم = ٢٥ كجم

٢

① ٣ لترات = ٣٠٠٠ مل

السؤال الثاني : (٨ درجة)



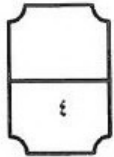
(أ) أكمل مستعينا بالرسم المقابل :-

① = عدد اوجه الجسم

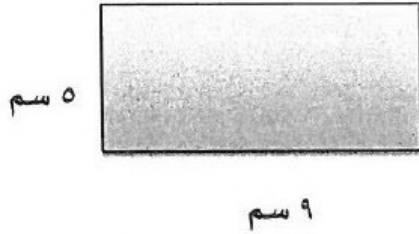
① = مساحة سطح الجسم

① =

① =

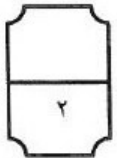


(ب) أوجد محيط المنطقة المستطيلة المرسومة في الشكل المقابل :-



① = المحيط

① =

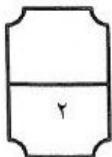


(ج) اوجد قيمة النسبة المئوية فيما يلي :-

١٨ = ٦٠ × $\frac{٣٠}{١٠٠}$ = ٦٠ من ٣٠ %

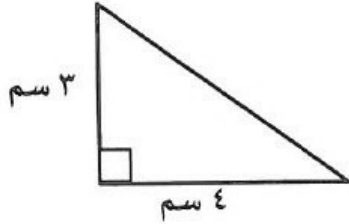
①

①



السؤال الثالث : (٨ درجة)

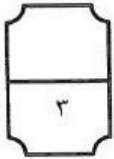
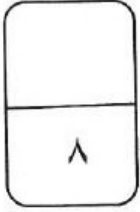
(أ) أوجد مساحة المنطقة المثلثة المرسومة في الشكل المقابل :-



المساحة = $\frac{1}{2} \times$ القاعدة \times الارتفاع ①

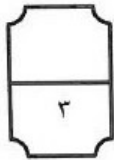
① $\frac{1}{2} \times 3 \times 4 =$

① $\frac{1}{2} \times 6 =$



(ب) أوجد ناتج ما يلي ثم اختصر :-

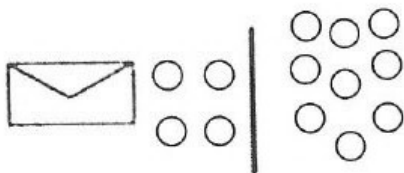
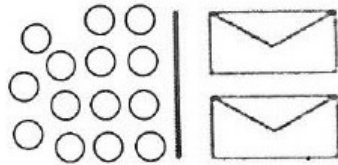
① $18 = \frac{18}{1} = \frac{18 \times 9}{1 \times 6} = 18 \times \frac{9}{6} = 18 \times 2 \frac{1}{2}$



(ج) اكمل ما يلي :-

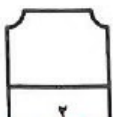
① $14 = 2 \times n$

① $7 = n$



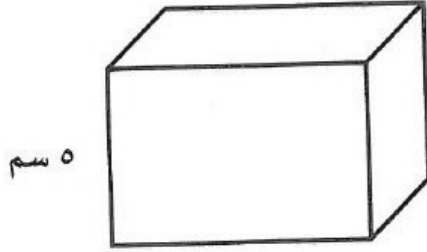
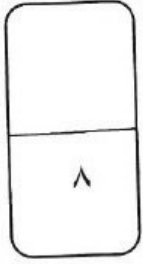
② $n + 4 = 9$

① $5 = n$



السؤال الرابع : (٨ درجة)

(أ) أوجد حجم المنشور القائم المرسوم في الشكل المقابل :-

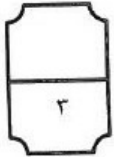
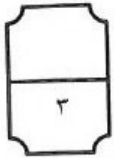


الحجم = الطول × العرض × الارتفاع

$$= ٨ \times ٣ \times ٥$$

$$= ١٢٠ \text{ سم}^٣$$

٨ سم



(ب) اكمل جدول النسب التالي :-

١٥	١٢	٩	٦	٣
٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥

(ج) تحتوي علبة على ٣ أقلام حمراء اللون و ٥ أقلام زرقاء اللون و ٤ أقلام خضراء اللون ، اختر قلم واحد من دون النظر داخل العلبة .

اكتب على شكل كسر احتمال اختيار كل من الاقلام . اختصر

$$\frac{\frac{1}{2}}{\frac{1}{2}} = \frac{3}{13} \quad (١) \text{ احمر اللون}$$

$$\frac{\frac{1}{2}}{\frac{1}{2}} = \frac{4}{12} \quad (٢) \text{ اخضر اللون}$$

الاسئلة الموضوعية (٨ درجات)

(لكل سؤال درجه)

أولاً: في البنود (١ - ٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، (ب) إذا كانت العبارة خاطئة:

١	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	$\frac{1}{3}$ العدد ١٨ يساوي ٩
٢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	الكسر العشري للنسبة ٥ % هو ٠,٠٥
٣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	قاعدة المنشور الخماسي لها ٥ أضلاع
٤	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	منطقه مربعه طول ضلعها ٥ سم فإن مساحتها = ٢٠ سم ^٢

ثانياً: في البنود (٥ - ٨) لكل بند يوجد أربعة اختيارات، واحد فقط منها صحيح، ظلل

دائرة الرمز الدالة عليه :

٥	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	أي ناتج ضرب مما يلي يساوي $\frac{2}{9}$
٦	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	$\frac{1}{4} \div 4 = \frac{1}{4}$
٧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	وحدة القياس الاكثر ملائمة لقياس طول الارنب هي
٨	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	$\frac{3}{4} = \frac{3}{4}$

(انتهت الأسئلة - مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح)



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني
٢٠١٩ / ٢٠١٨

الخامس

الصف

الرياضيات

المادة

كامل
المنهج

نموذج إجابته



وزارة التربية

مركز منطقة الجهراء



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية
مكتب المدير العام

ملفات الكويت
التعليمية

kwEdnFiles.com

المادة: رياضيات
الزمن: ساعة واحدة
عدد الصفحات: (٥)

إمتحان الفترة الدراسيه الثانيه (كامل المنهج)
للسف الخامس الابتدائي
للعام الدراسي ٢٠١٨م / ٢٠١٩م

وزارة التربيه
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية
التوجيه الفني لمادة الرياضيات



نموذج الإجابة

السؤال الأول:

(أ)

(١) أوجد ناتج مايلي :

$$\begin{array}{r} 3,27 \\ + 0,64 \\ \hline \end{array}$$

٣,٩١

٣,٩١

(٢) أكتب (< أو > أو =) لتكمل كلاما يلي :

$$0,3 < 0,046$$

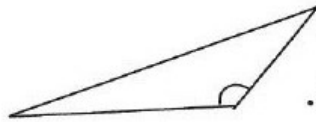
$$20 \text{ مليوناً و } 35 \text{ ألفاً } > 18 \text{ ملياراً و } 30 \text{ ألفاً}$$



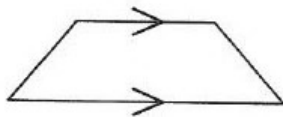
٣,٩١

(ب)

(١) أكمل كلاما يلي :



الشكل الموضح يمثل مثلث نوعه بالنسبة لزاويه هو مفرد الزاويه.



الشكل الرباعي المرسوم جانبا يسمى متوازي.

(٢) أوجد المدى والمنوال والمتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التاليه :

٢ ، ٣ ، ٣ ، ٧ ، ١٠

١٠

$$\text{المدى} = 10 - 2 = 8$$

$$\text{المنوال} = 3$$

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{2+3+3+7+10}{5} = 5$$



السؤال الثاني:

(أ) أوجد ناتج مايلي :

٤,٥٣

(١)

٢ ×

$$\begin{array}{r} \boxed{9,06} \\ \frac{3}{4} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{2}{4} \quad \frac{2}{4} \end{array}$$

$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2}$
٤,٣

(٢)

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 12,9} \\ \underline{12} \\ 9 \\ \underline{9} \\ 0 \end{array}$$



(ب) أكمل كل مما يلي:

$$80 = \boxed{300} \div 24000$$

$$132 = \boxed{10} \times 13,2$$

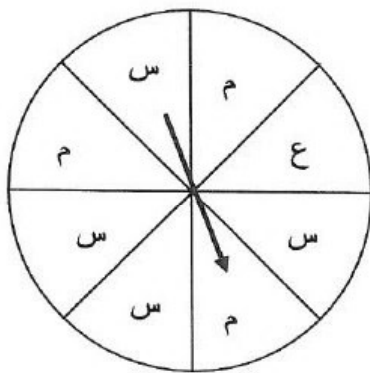
السؤال الثالث:

(أ) أوجد ناتج كل مما يلي:

$$\textcircled{1} \frac{1}{3} = \textcircled{1} \frac{4}{6} - \textcircled{1} \frac{5}{6} = 1 \frac{2}{3} - 4 \frac{5}{6}$$

$$\textcircled{\frac{1}{2}} \frac{1}{17} = \textcircled{\frac{1}{2}} \frac{17}{17} = \textcircled{\frac{1}{2}} \frac{7 \times 8}{1 \times 3} = \textcircled{\frac{1}{2}} \frac{7}{1} \times \frac{8}{3} = 6 \times 2 \frac{2}{3}$$

(ب) استخدم الدوارة للإجابة على الأسئلة التالية:



$$\textcircled{3} \frac{3}{8}$$

$$\textcircled{1} \frac{1}{8}$$

$$\textcircled{1} \frac{4}{8}$$

احتمال (توقف الدوارة عند الحرف م) =

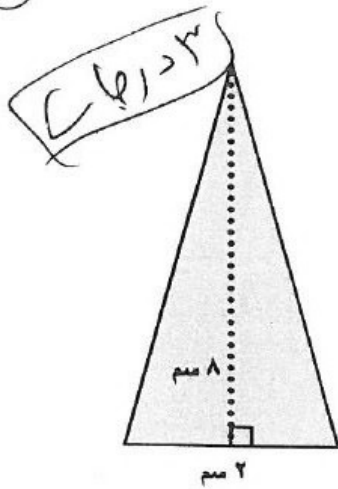
احتمال (توقف الدوارة عند الحرف ع) =

احتمال (توقف الدوارة عند الحرف س) =

السؤال الرابع:

(أ)

١) أوجد مساحة المنطقه المثلثه الموضحة بالرسم المقابل :



١) مساحة المنطقه المثلثه = $\frac{1}{2} \times (\text{طول القاعدة} \times \text{الارتفاع})$

١) $8 \times 2 \times \frac{1}{2} =$

١) $8 \times 2 =$

٢) شبه مكعب طول قاعدته ١٠ سم وعرضها ٥ سم وارتفاعه ٥ سم أوجد حجمه :

الحجم = $\text{الطول} \times \text{العرض} \times \text{الارتفاع}$ $\left(\frac{1}{2}\right)$

١) $10 \times 5 \times 5 =$

١) $250 =$

C د ٣

(ب) أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين ٦ ، ١٢ :

١) عوامل العدد ٦ : $1, 2, 3, 6$

١) عوامل العدد ١٢ : $1, 2, 3, 4, 6, 12$

١) العامل المشترك الأكبر للعددين ٦ ، ١٢ هو : 6

C د ٣



السؤال الخامس:

أولاً: في البنود (٤ - ١) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت

العبارة غير صحيحة لكل مما يلي:

<input checked="" type="radio"/>	(أ)	$٠,٦ = ٠,٣ \times ٠,٢$	(١)
(ب)	<input checked="" type="radio"/>	$\frac{٢}{٣} = \frac{٨}{١٢}$	(٢)
<input checked="" type="radio"/>	(أ)	$\frac{٣}{٦} = \frac{١}{٣} + \frac{٢}{٣}$	(٣)
(ب)	<input checked="" type="radio"/>	$٥ \text{ كجم} = ٥٠٠٠ \text{ جم}$	(٤)

ثانياً: في البنود (٨ - ٥) لكل بند أربعة اختبارات ظلل الدائرة الداله على الإجابة

الصحيحة:

<table border="1"><tbody><tr><td>٢</td><td>١</td><td>٠</td><td>١</td></tr><tr><td>٦</td><td>٣</td><td>٠</td><td>ب</td></tr></tbody></table>	٢	١	٠	١	٦	٣	٠	ب	(٥) القاعدة التي تصف النمط المتبع في جدول البيانات هي:
٢	١	٠	١						
٦	٣	٠	ب						
<input checked="" type="radio"/> (أ) $٣ + ن$	<input type="radio"/> (ب) $٣ - ن$	<input checked="" type="radio"/> (ج) $٣ \times ن$	<input type="radio"/> (د) $٣ \div ن$						
(٦) الزاوية القائمة قياسها :	<input type="radio"/> (أ) ٤٥°	<input checked="" type="radio"/> (ج) ٩٠°	<input type="radio"/> (د) ٣٦٠°						
(٧) العدد الأولي فيما يلي هو:	<input checked="" type="radio"/> (أ) ٣	<input type="radio"/> (ب) ٤	<input type="radio"/> (ج) ٩	<input type="radio"/> (د) ١٥					
(٨) العدد الذي يمكن تقريبه الى $٠,٣٦$ هو:	<input type="radio"/> (أ) $٠,٠٣٦$	<input type="radio"/> (ب) $٠,٣٥٣$	<input checked="" type="radio"/> (ج) $٠,٣٥٩$	<input type="radio"/> (د) $٠,٣٦٨$					

إنتهت الأسئلة ..



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني
٢٠١٩ / ٢٠١٨

الخامس

الصف

الرياضيات

المادة

اختبار للطلبة المتقنين عن
الاختبار القصير

نموذج إجابته



مكتب المدير العام
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية



مكتب المدير العام
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

ملفات الكويت
التعليمية

kwEdnFiles.com

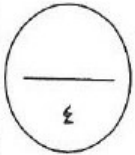


الأسئلة المقالية

السؤال الأول : (٨ درجات)

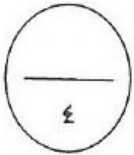
(أ) رتب الكسور التالية تنازلياً .

$$\frac{1}{2} , \frac{13}{6} , \frac{5}{12} , \frac{2}{3}$$



$$\boxed{\frac{5}{12}} \text{ د. ١} , \boxed{\frac{1}{6}} \text{ د. ١} , \boxed{\frac{2}{3}} \text{ د. ١} , \boxed{\frac{13}{6}} \text{ د. ١}$$

(ب) أوجد ناتج ما يلي .



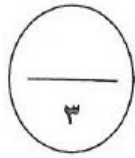
$$\text{د. ١} \quad \frac{11}{8} = \frac{7}{8} + \frac{1}{8} + \frac{3}{8} \quad (1)$$

$$\frac{1}{0} = \frac{2}{0} - \frac{7}{0} = \frac{4}{0} - 7 \quad (2)$$

$$\text{د. ١} \quad \text{د. ١} \quad \text{د. ١}$$

(أ) حل المسألة :

تحتاج حياكة ثياب طفل حديث الولادة إلى $\frac{1}{2}$ متر من القماش لصنع القميص ،
و $\frac{1}{3}$ متر من القماش لصنع البنطلون . كم مترا يلزم لصنع ثياب طفل حديث الولادة ؟

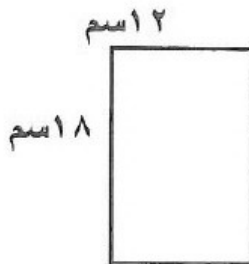


$$\text{يلزم} \quad \frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6} \text{ متر}$$

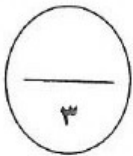
(أ) $\frac{1}{6}$ (ب) $\frac{1}{2}$ (ج) $\frac{5}{6}$ (د) $\frac{1}{3}$

(ب)

١) أوجد محيط المستطيل المرسوم أمامك .



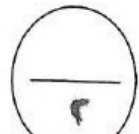
$$\begin{aligned} \text{مح} &= 2 \times (12 + 18) \text{ درج } \textcircled{د} \\ &= 2 \times (12 + 18) \text{ درج } \textcircled{د} \\ &= 2 \times 30 \\ &= 60 \text{ درج } \textcircled{ب} \end{aligned}$$



(ب) أكمل ما يلي .

$$٩٢٧ \text{ سم} = \underline{٩٢٧} \text{ م} \quad \textcircled{د} \text{ درج}$$

$$٧٣٨٠ \text{ م} = \underline{٧٣٨٠} \text{ سم} \quad \textcircled{ب} \text{ درج}$$



٨

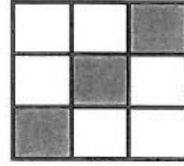
(أ)

(١) أكتب رمزين لكسرين متكافئين يمثل كل منهما الجزء المظلل .

٣

$$\frac{1}{3} = \frac{3}{9}$$

د. م. (١٤) د. م. (١٤)



(٢) أكمل ما يلي .

$$27\% = \frac{27}{100} \text{ من } 100\%$$

د. م. (١٤)

٢

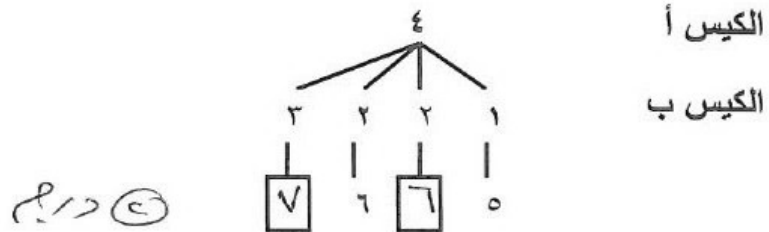
$$30\% \text{ من } 60 = 18$$

د. م. (١٤)

(ب)



(١) أكمل مخطط الشجرة لتبين النواتج الممكنة من التقاط قرص مرقم من كل من الكيسين و إيجاد ناتج جمع العددين .



٣

(٢) ما احتمال الحصول على المجموع ٦ .

$$\frac{2}{6}$$

د. م. (١٤)

السؤال الرابع : (٨ درجات)

(أ) أوجد ناتج ما يلي .

٨

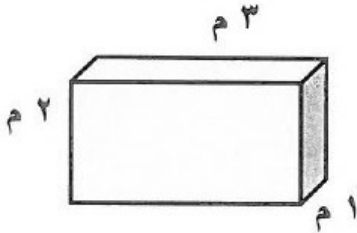
$$٨ = \frac{٧ \times ٤}{١ \times ٣} = \frac{٧}{١} \times \frac{٤}{٣} = ٧ \times ١ \frac{١}{٣} \quad (١)$$

٤

$$٤ = \frac{١}{٨} \div ٥ \quad (٢)$$

٤

(ب) أكمل ما يلي .



(١) الشكل المقابل يسمى مستور قائم زاوية الذاكرة
او شبه مكعب . (٥ درجات)

$$(٢) \text{ حجم الشكل المقابل } = ٣ \times ٢ \times ١ = ٦ \text{ م}^٣$$

$$٢ \times ١ \times ٣ = ٦$$

$$٣ \times ٢ = ٦$$

أولاً: من بند (٤-١) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

ب	<input checked="" type="radio"/>	العامل المشترك الأكبر للعددين ٨ ، ١٢ هو ٤	-١
ب	أ	$\frac{3}{8} = \frac{3}{8} \times \frac{1}{8}$	-٢
ب	أ	إذا كان $٢٦ = ن \times ٢$ فإن $١٢ = ن$	-٣
ب	أ	عدد الوجوه الكبيرة إلى عدد الوجوه الصغيرة هي ١:٢	-٤

ثانياً : من بند (٥-٨) لكل بند يوجد أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح، ظلل دائرة الرمز الدال عليه:

المقام المشترك الأصغر للكسرين التاليين $\frac{3}{4}$ ، $\frac{5}{6}$ هو _____	-٥
<input checked="" type="radio"/> ١٢ <input type="radio"/> ٢٤ <input type="radio"/> ١٦ <input type="radio"/> ٣٦	
_____ = $٧ \frac{2}{3} - ٢ \frac{1}{3}$	-٦
<input checked="" type="radio"/> $٢ \frac{1}{3}$ <input type="radio"/> $٣ \frac{1}{3}$ <input type="radio"/> $٤ \frac{1}{3}$ <input type="radio"/> $٥ \frac{1}{3}$	
_____ = $٤ \frac{2}{5}$	-٧
<input type="radio"/> $\frac{20}{5}$ <input checked="" type="radio"/> $\frac{22}{5}$ <input type="radio"/> $\frac{10}{5}$ <input type="radio"/> $\frac{8}{5}$	
_____ = ٣٤٠٠ جم	-٨
<input type="radio"/> ٠,٣٤ كجم <input type="radio"/> ٣٤ كجم <input checked="" type="radio"/> ٣,٤ كجم <input type="radio"/> ٣٤٠ كجم	