

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/3science2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade3>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



اسمي :

ثالث ()



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة : 172 الابتدائية

ورقة قياس مهارة (علاجية)

رقم المهارة	المهارات المراد قياسها	أُتقنت	لم تتقن
24	معرفة مفهوم الطقس		
25	تعداد العناصر التي تحدد حالة الطقس خلال اليوم		

س1 (أكمل كلاً من الجمل التالية بالمصطلح المناسب :

الغيمة

الهطول

الطقس

1- حالة الجو في مكان معين خلال يوم أو عدة أيام (.....)

2- الماء المتساقط من الغلاف الجوي (.....)

3- تجمع من قطرات الماء الصغيرة أو بلورات الثلج في الجو (.....)

س2 (

ما هي عناصر
الطقس

الضغط الجوي

.....

.....

درجة الحرارة



اسمي :

ثالث ()



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة : 172 الابتدائية

ورقة قياس مهارة (علاجية)

رقم المهارة	المهارات المراد قياسها	أتقنت	لم تتقن
26	توقع حلة الطقس من خلال عرض مصورات لأنواع غيوم مختلفة		
27	وصف حالة الماء من خلال تتبع مصور لدورة الماء		

س1 (توقع : ما حالة الطقس من خلال الصور التالية :



(.....)



(.....)

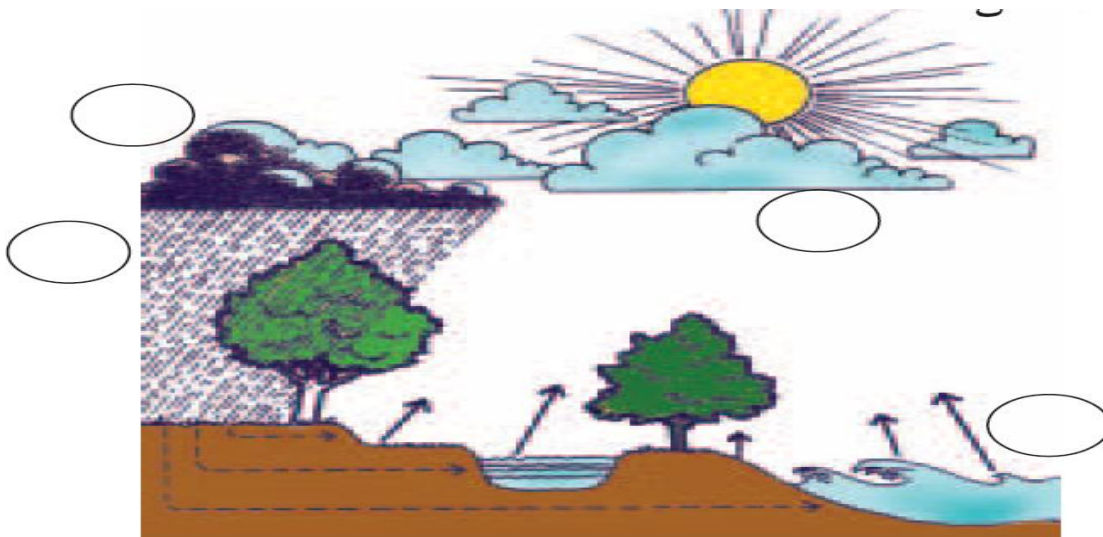


(.....)



(.....)

س2 (أكتبي خطوات دورة الماء في الطبيعة على الشكل التالي :





اسمي :

ثالث ()



ورقة قياس مهارة (علاجية)

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة : 172 الابتدائية

رقم المهارة	المهارات المراد قياسها	أتقنت	لم تتقن
28	معرفة مفهوم المناخ		
29	تفسير اختلاف المناخات ما بين مناطق المملكة المختلفة من خلال قراءة مجموعة من الصور		

س1 (ما المقصود بالمناخ :

.....

س2 (صفي مناخ المدن التالية :





اسمي :

ثالث ()



ورقة قياس مهارة (علاجية)

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة : 172 الابتدائية

رقم المهارة	المهارات المراد قياسها	أُتقنت	لم تتقن
30	معرفة مفهوم المادة		
31	قياس بعض صفات المادة كالطول و الحجم و الكتلة عملياً		

س1 (ما المقصود بالمادة :

.....

س2) أكمل كلاً من الجمل التالية بالمصطلح المناسب :

المادة الغازية

١ مادة لها شكل ثابت و حجم ثابت (.....)

المادة السائلة

٢ مادة لها حجم ثابت و شكل غير ثابت (.....)

المادة الصلبة

٣ مادة لها شكل و حجم غير ثابتين (.....)

س2) صنف حسب الجدول :

(قلم – عصير – حبر – بالون مملوء هواء – كتاب – كتشب – أكسجين – مسطرة – هواء

عسل – بخار الماء – زجاجة)

مواد غازية	مواد سائلة	مواد صلبة
.....
.....
.....
.....
.....



اسمي :

ثالث ()

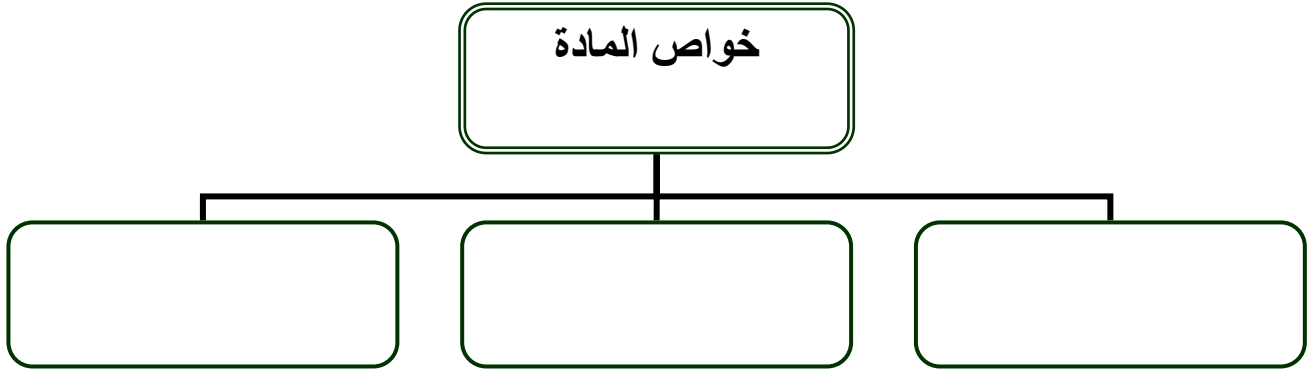


المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة : 172 الابتدائية

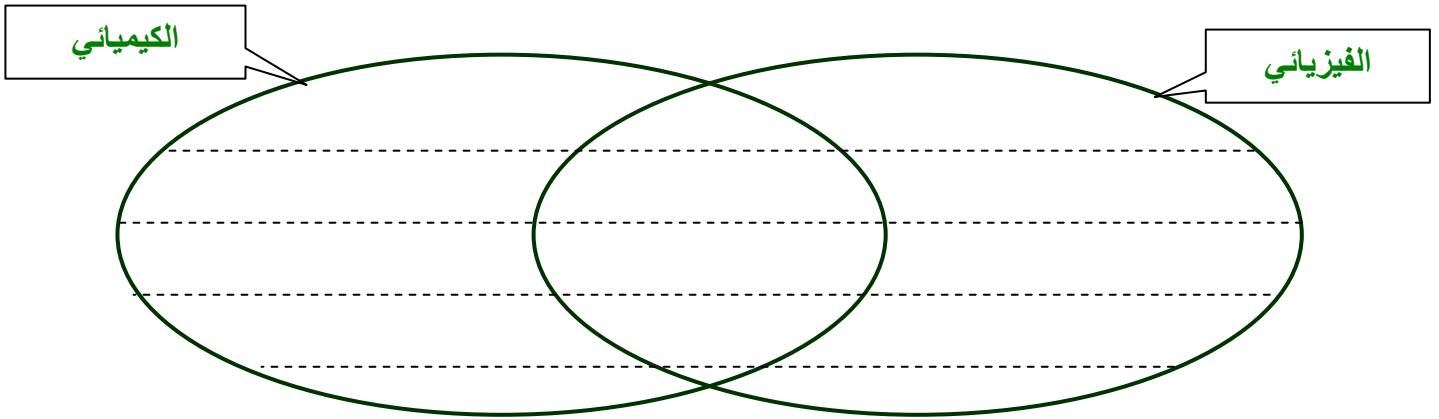
ورقة قياس مهارة (علاجية)

رقم المهارة	المهارات المراد قياسها	أقنت	لم تتقن
32	استنتاج خواص حالات المادة الثلاث من حيث الشكل و الحجم		
33	المقارنة بين التغيرات الفيزيائية و الكيميائية		

س1 (اسمي ثلاث خواص للمادة



س2 (قارني بين كلا من التغير الفيزيائي و التغير الكيميائي :



س3 (صنف حسب الجدول :

- (تفاحة تغير لونها - موزة ناضجة - خشبه محروقة - تمزق ورقة - زجاجة مكسورة -
الطبخ - صدأ الحديد - فساد الأطعمة - تجمد الماء - فولاذ منصهر - شريط مشدود -

تغير فيزيائي	تغير كيميائي



اسمي :

ثالث ()



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة : 172 الابتدائية

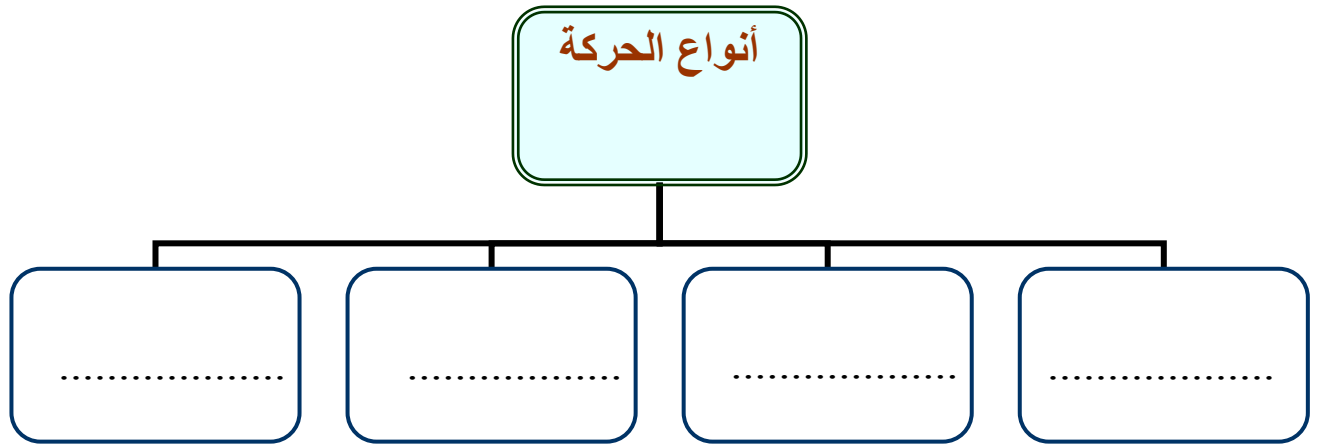
ورقة قياس مهارة (علاجية)

رقم المهارة	المهارات المراد قياسها	أتقنت	لم تتقن
34	معرفة مفهوم الموقع		
35	تسمية أنواع الحركة من خلال قراءة مجموعة من الصور		

س1 (ما المقصود بالموقع :

.....

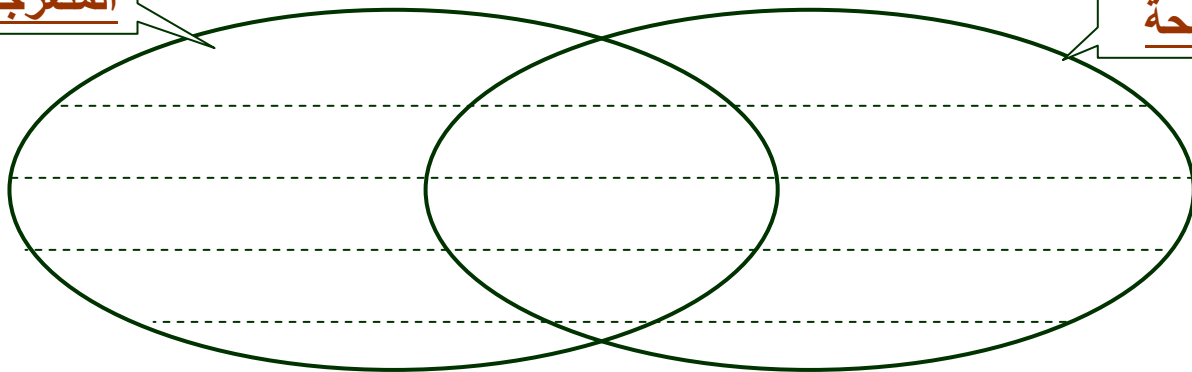
س2 (ما أنواع الحركة :



س3 (ما أوجه الشبه و أوجه الاختلاف بين الحركة المتأرجحة وبين الحركة المتعرجة ؟

المتعرجة

المتأرجحة





اسمي :
ثالث ()



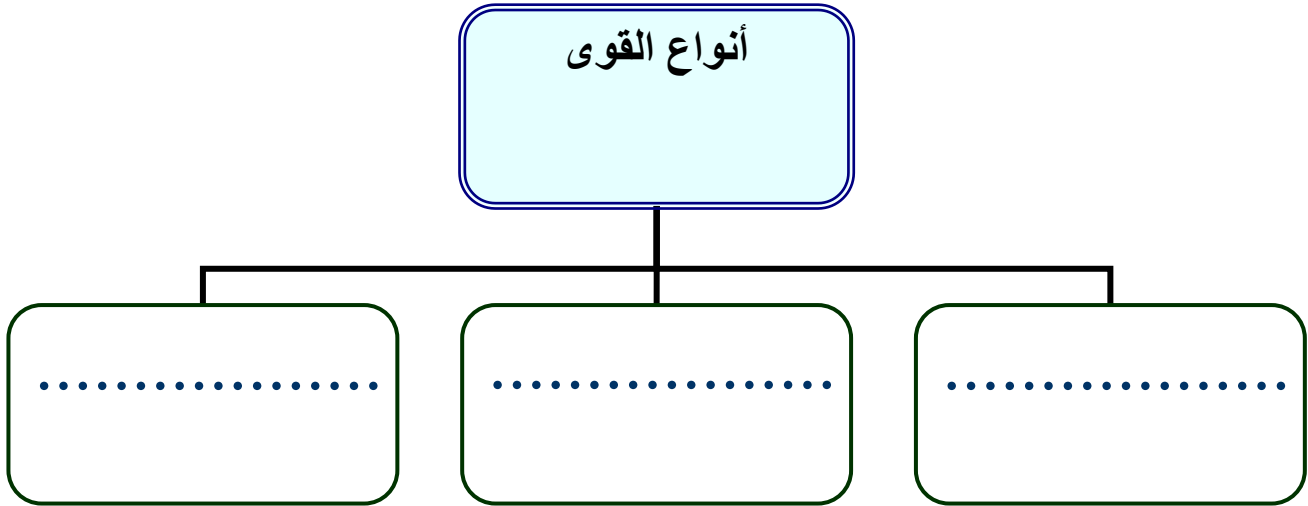
المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة : 172 الابتدائية

ورقة قياس مهارة (علاجية)

رقم المهارة	المهارات المراد قياسها	أتقنت	لم تتقن
36	التمثيل لأنواع القوى التي تؤثر في الأجسام		
37	تنفيذ تجربة عملي لإحداث صوت		

س1 (ما أنواع القوى :

أنواع القوى

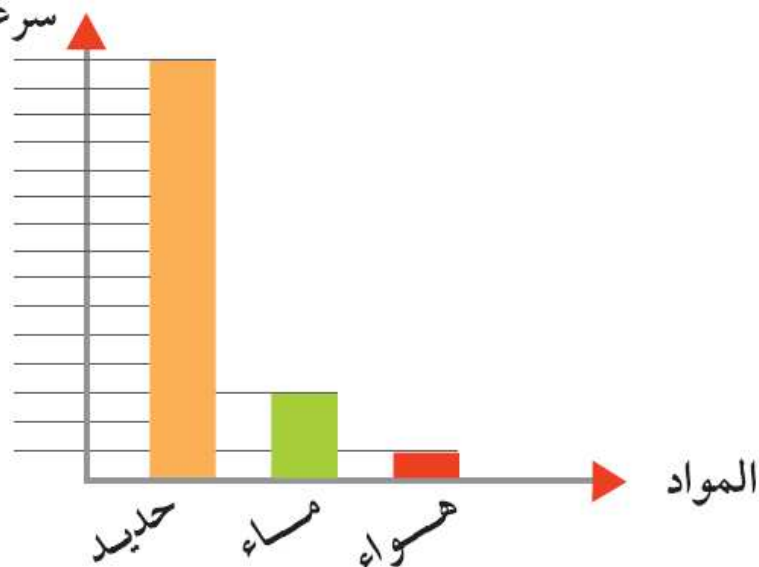


س2 (

أدقق في الرسم البياني الآتي ، وأجيب عن الأسئلة الآتية :

- هل سرعة الصوت في هذه المواد متساوية ؟
أي المواد المذكورة تكون فيها سرعة الصوت أقل ما يكون؟
أي المواد المذكورة تكون فيها سرعة الصوت أكبر ما يكون؟

سرعة الصوت (م/ث)





اسمي :

ثالث ()



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة : 172 الابتدائية

ورقة قياس مهارة (علاجية)

رقم المهارة	المهارات المراد قياسها	أتقنت	لم تتقن
38	ذكر بعض الطرائق للمحافظة على الأذن		
39	التمييز بين المواد العازلة و المواد الموصلة للكهرباء من خلال تصميم دائرة كهربائية بسيطة		

س1 (الأذن عضو السمع في الإنسان كيف تحافظين عليها :

- ١-
- ٢-
- ٣-

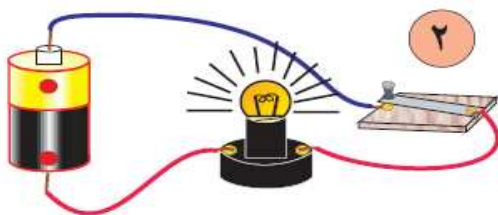
س2 (صنفى حسب الجدول :

(النحاس - الألمنيوم - البلاستيك - الحديد - الزجاج - الخشب - الفلين - الماء - القماش -

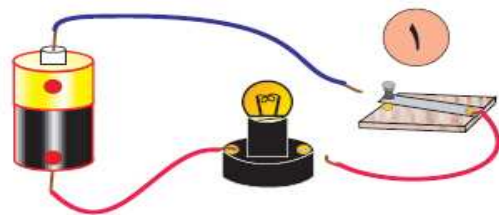
مواد موصلة	مواد عازلة

س3 (أكمل الجمل الآتية باستخدام الكلمات الموجودة داخل المستطيلات :

لا يضيء مفتوحة مغلقة يضيء



الدائرة الكهربائية
المصباح الكهربائي



الدائرة الكهربائية
المصباح الكهربائي

