

روابط مجموعات المناهج السعودية

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات, يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع المناهج السعودية:

القناة الرسمية لموقع المناهج السعودية : www.almanahj.com/sa

روابط مجموعات الواتساب

[الصف الأول الابتدائي](#)

[الصف الثاني الابتدائي](#)

[الصف الثالث الابتدائي](#)

[الصف الرابع الابتدائي](#)

[الصف الخامس الابتدائي](#)

[الصف السادس الابتدائي](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[مجموعة أخبار التربية](#)

روابط قنوات التلغرام

[الصف الأول](#)

[الصف الثاني](#)

[الصف الثالث](#)

[الصف الرابع](#)

[الصف الخامس](#)

[الصف السادس](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[المناهج السعودية](#)

مهارات علوم صف ثالث الفترة الأولى

اسم الطالبة:

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
١	الطريقة العلمية	

أكمل الجدول التالي: (تعارض - أسأل - استنتج)

الطريقة العلمية
ألاحظ
.....
أكون الفريضة
نتائج تدعم / نتائج
.....

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٢	خصائص المخلوقات الحية	

ضعي علامة صح أو خطأ:

- (١) من خصائص المخلوقات الحية النمو ()
 (٢) من خصائص المخلوقات الحية انها لا تتنفس ()
 (٣) من خصائص المخلوقات الحية الاستجابة ()

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٣	استنتاج حاجات المخلوقات الحية	

عددي حاجات المخلوقات الحية:

المكان و..... و..... و.....

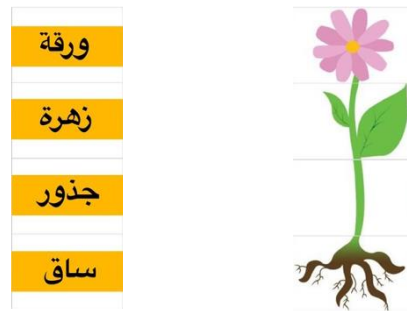
رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٤	تسمية الوحدة البنائية لأجسام المخلوقات الحية	

أكمل الفراغ:

تسمى الوحدة الأساسية لبناء اجسام المخلوقات الحية ب.....

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٥-٦	رسم أجزاء الأساسية للنبات مع ذكر وظائف كل جزء	

صلي بين الرسم وبياناته ووظائف كل جزء:



اكتبي اسم الجزء المسؤول عن الوظائف الآتية:

- (١) صنع الغذاء وتقوم بعملية البناء الضوئي (.....)
 (٢) نقل الماء والأملاح وحمل الأوراق (.....)
 (٣) تمتص الماء والأملاح وتثبت النبات (.....)

مهارات علوم صف ثالث الفترة الأولى

اسم الطالبة:

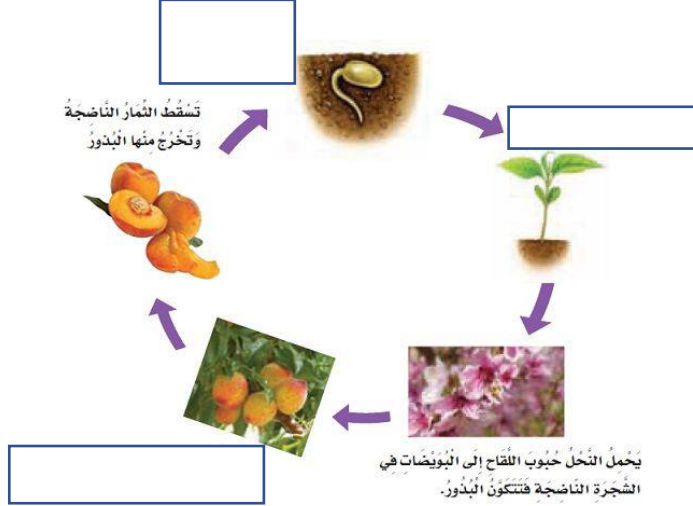
رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٧	تسمية العملية التي يصنع بها النبات غذائه	

ماذا تسمى العملية التي يصنع بها النبات غذائه؟

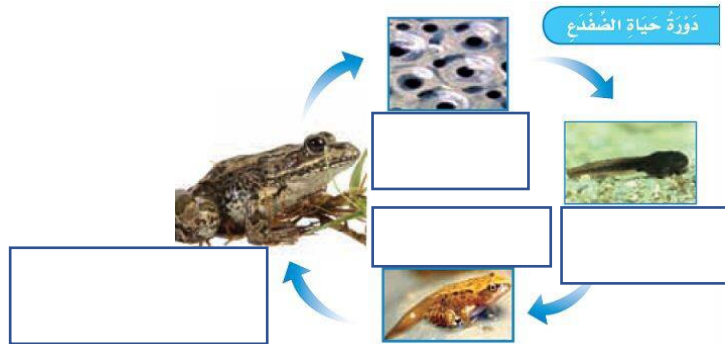
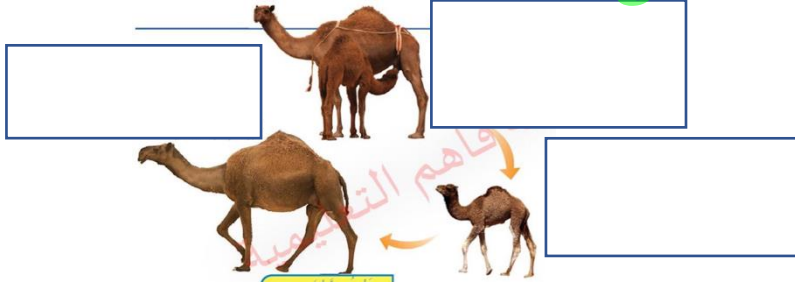
تسمى بعملية (.....).

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٨	تتبع دورة حياة نبات زهري من خلال الصور	

اكمل البيانات ع الرسم:



رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٩	استنتاج الفرق بين دورة حياة الضفادع والجمل من خلال قراءة الصور	



مهارات علوم صف ثالث الفترة الأولى

اسم الطالبة:

رقم	المهارة	اتقنت/لمتقن
١٠	تعدد مكونات النظام البيئي	

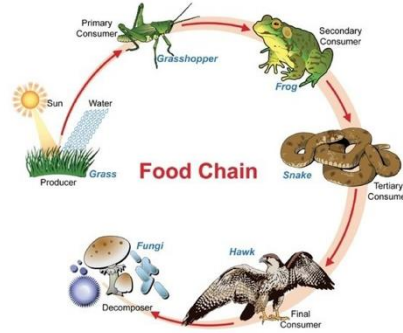
من مكونات النظام البيئي

(١) مخلوقات حية مثل والنبات و.....

(٢) أشياء غير حية مثل والتربة و.....

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
١١	الإشارة إلى المنتجات والمستهلكات والمحللات في صورة شبكة غذائية	

ضعي دائرة حول المنتجات وعلامة X على المستهلكات وعلامة صح على المحللات:



رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
١٢	ذكر أهمية التكيف للمخلوقات	

أكملي الفراغ بما يناسبه:
هو سلوك يساعد المخلوق الحي على البقاء حيا في بيئته.....

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
١٣	التمثيل لبعض التكيفات في المخلوقات الحية	

ما هو؟

(١) حيوان له خفان تساعده في المشي على الرمال وله شفة مشقوقة ليأكل الشوك (.....).

(٢) له مخالب حادة ليصيد فريسته (.....).

(٣) ساقها سميقة لتخزن الماء ولها جذور طويلة لتصل إلى الماء (.....).

(٤) نشاطها يكون في الليل حتى تتجنب حرارة النهار (.....).

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
١٤	ذكر طريقة يغير بها مخلوق حي بيئته وسبب ذلك	

صح أو خطأ:

(١) من طرق تغيير بيئة المخلوق الحي إزالة الغابات ()

(٢) من طرق تغيير بيئة المخلوق الحي التنافس ()

أكملي العبارات الآتية:

* من أسباب إزالة الغابات..... * من أسباب تلوث البيئة.....

مهارات علوم صف ثالث الفترة الأولى

اسم الطالبة:

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
١٥	تعداد بعض طرق حماية البيئة	

عددي بعض طرق حماية البيئة من خلال الصور الآتية:



إعادة الاستخدام.

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
١٦	استخدام منظم السبب والنتيجة لتوضيح استجابة المخلوقات الحية للمتغيرات في البيئة	

السبب	النتيجة
الفيضان	انقراض الحيوانات

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
١٧	التمييز بين الزلازل والبراكين	

صلي بين العمود الأول مايناسبه من العمود الثاني:

الزلازل	فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الجاما
البراكين	حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
١٨	ذكر سبب حدوث التغيرات السريعة على سطح الأرض	

اكمل الفراغ بمايناسبه:

من أسباب حدوث التغيرات السريعة على سطح الأرض و.....

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
١٩	تسمية العمليات التي تحدث تغيرات بطيئة جدا على سطح الأرض	

صلي من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

التجوية	تفتت الصخور الى أجزاء صغيرة
التعرية	نقل فتات الصخور بالمياه الجارية والرياح

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٢٠	تعدد مكونات التربة	

اكمل الفراغ:

..... هي مخلوط من المعادن مثل والماء و..... وبقايا

مخلوقات حية مثل وحيوانات متحللة تسمى ب.....

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٢١	مقارنة أنواع التربة من خلال مقارنة عينات (تقاس هذه المهارة عمليا)	

من أنواع التربة:

تربة طفلية و تربة *وتربة غرينية* وتربة.....

مهارات علوم صف ثالث الفترة الأولى

اسم الطالبة:

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٢٢	عمل نماذج شبكة غذائية في نظام بيئي (تقاس هذه المهارة عمليا)	

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٢٣	التمثيل لموارد الطاقة المتجددة والغير متجددة	

ضعي خطا تحت الموارد المتجددة و خطيين تحت الموارد الغير متجددة:

النبات - الوقود الاحفوري - الهواء - الحيوان - الفحم الحجري - الماء - النفط - الغاز الطبيعي

almanahj.com/sa