

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة لغة عربية الخاصة بالفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/3arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثالث اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade3>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : الصف: الثاني () التاريخ / / ١٤٣٥ هـ

الفصل الدراسي الثاني الفترة: الثالثة رقم الوحدة / الخامسة اسم الوحدة / آداب وسلوك

* أَكْتُبُ النَّصَّ التَّالِيَّ مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ (إِمْلَأْ مَنْسُوخَ)

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ إِلَى التَّلَامِيذِ تَلْوِينَ بَعْضِ الرَّسُومَاتِ.
بَدَأَ التَّلَامِيذُ فِي التَّلْوِينِ ،
لَكِنَّ بَدْرًا لَمْ يَجِدِ الْقَلَمَ الْأَخْضَرَ.

.....

.....

.....

.....

.....

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			١١- ينسخ نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة

ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : الصف: الثاني (☺) التاريخ / / ١٤٣٥ هـ

الفصل الدراسي الثاني الفترة: الثالثة رقم الوحدة / الخامسة اسم الوحدة / آداب وسلوك

* أَرَسُمُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ بِحَطِّ جَمِيلٍ :

" إِنَّ عَامِلَ النَّظَافَةِ يُؤَدِّي عَمَلَهُ بِأَمَانَةٍ "

" إِنَّ عَامِلَ النَّظَافَةِ يُؤَدِّي عَمَلَهُ بِأَمَانَةٍ "

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			٤- يرسم كلمات مضبوطة بالشكل
			٧- يرسم كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها

ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : الصف: الثاني (☺) التاريخ / / ١٤٣٥ هـ
الفصل الدراسي الثاني الفترة: الثالثة رقم الوحدة / الخامسة اسم الوحدة / آداب وسلوك

*أرتبُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

١ وفاء – المدرسة – غابت – عن .

٢ الأذى – أرفع – الطريق – عن .

٣ المريض – زيارة – واجبة .

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			٢٠- يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة

ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : الصف: الثاني (☺) التاريخ / / ١٤٣٥ هـ

الفصل الدراسي الثاني الفترة: الثالثة رقم الوحدة / الخامسة اسم الوحدة / آداب وسلوك

* أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة ..

١- واجب - إن - الاستئذان .

٢- جميلة - يا أستاذة - فكرة .

٣- الاعتذار - إن - الخطأ - عن - واجب .

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			٢٦- يرتب كلمات مكونا جملا في ضوء أساليب تعلمها

ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : الصف: الثاني (☺) التاريخ / / ١٤٣٥ هـ

الفصل الدراسي الثاني الفترة: الثالثة رقم الوحدة / الخامسة اسم الوحدة / آداب وسلوك

* أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة ..

مقبلا - فكرة - نقرع - إمطة

١ - التلميذات : ----- جميلة يا أستاذة .

٢ ----- الأذى عن الطريق صدقة .

٣ - الباب بهدوء .

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			٢٢- يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق

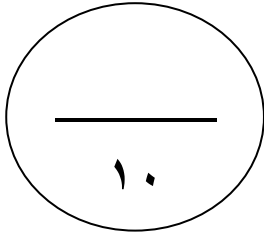
ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : الصف: الثاني (٥٥) التاريخ / / ١٤٣٥ هـ

الفصل الدراسي الثاني الفترة: الثالثة رقم الوحدة / الخامسة اسم الوحدة / آداب وسلوك

(إملاء منظور)

Blank area for writing the dictation text, featuring horizontal dashed lines for guidance. A small grey triangle is visible in the bottom right corner of the box.



الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			١٢ - يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها

ورقة قياس مادة لغتي

التاريخ / / ١٤٣٥ هـ

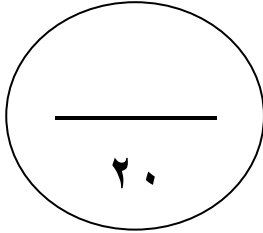
الاسم : () الصف: الثاني

اسم الوحدة / آداب وسلوك

رقم الوحدة / الخامسة الفترة: الثالثة الفصل الدراسي الثاني

(إملأ اختباري)

Blank area for writing the test answers, featuring horizontal dashed lines for guidance.



الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			١٥- يكتب نصوصا قصيرة في حدود (١٠- ٢٠) كلمة

نماذج الإملاء المنظور
(تختار المعلمة نموذج واحد)

غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ فَسَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةَ عَنْهَا.
-إِمَاطَةُ الْأَدْيِ عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ.

نُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْحَدِيقَةِ .
-إِنَّ عَامِلَ النُّظَافَةِ يُؤَدِّي عَمَلَهُ بِأَمَانَةٍ .

حَازِمٌ - اللَّوْنُ - النَّصِيحَةُ - أَيْمَنُ - بَدْرٌ - شَجَرَةٌ -
رِسُومَاتٌ - وَفَاءٌ - خَطَأٌ - أَخْضَرُ

نماذج الإملاء الاختباري (تختار المعلمة نموذج واحد)

غلبت وفاء عن المدرسة .
اقترحت المعلمة على التلميذات زيارة وفاء .
وصلت الزائرات إلى منزل وفاء .
وعادت إلى مدرستها بصحة وسلام .

خَرَجَ أَيْمَنُ إِلَى الْمَلْعَبِ ، فَرَأَى فَرْعَ شَجَرَةٍ مُلْقَى عَلَى الْأَرْضِ .
أَيْمَنُ : الْإِسْلَامُ لَا يَرْضَى بِهَذَا ، سَأَرْفَعُهُ حَتَّى لَا يُؤْذِيَ النَّاسَ .

المعلم : هذا هو التصرف السليم يا بدر ، وليحضر كل منكم أدواته كاملة ، ولا
يبخل على زميله إن احتاج إلى بعض أشياءه .

ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : الصف: الثاني () التاريخ / / ١٤٣٥ هـ

الفصل الدراسي الثاني الفترة: الثالثة رقم الوحدة / الخامسة اسم الوحدة / آداب وسلوك

* أَعِدْ تَرْتِيبَ الصُّوَرِ مَرَاعِيَةَ تَرْتِيبِ أَحْدَاثِهَا :



()

ثُمَّ يُصَلِّي تَحِيَّةَ الْمَسْجِدِ .



(١)

يَسِيرُ إِلَى الْمَسْجِدِ فِي هُدُوءٍ .



()

وَعِنْدَ بَابِ الْمَسْجِدِ يَخْلَعُ حِذَاءَهُ .



()

وَيَدْخُلُ بِرِجْلِهِ الْيُمْنَى .

يسير إلى المسجد

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			يكتب عن بعض الصور التي تشكل قصة قصيرة مراعيًا ترتيب أحداثها.

ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : الصف: الثاني ☺ التاريخ / / ١٤٣٥ هـ

الفصل الدراسي الثاني الفترة: الثالثة رقم الوحدة / الخامسة اسم الوحدة / آداب وسلوك

• أختار علامة الترقيم المناسبة مما يلي :

:	؟	.	!	،
---	---	---	---	---

١- خرج أيمن إلى ملعب الحي

٢- ثامر: ماذا تفعل يا أيمن

٣- وبعد أيام شفيت وفاء وعادت إلى مدرستها.

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			٨- يرسم علامات الترقيم (النقطتين، الفاصلة المنقوطة، علامة التعجب)

ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : الصف: الثاني (٥٥) التاريخ / / ١٤٣٥ هـ

الفصل الدراسي الثاني الفترة: الثالثة رقم الوحدة / الخامسة اسم الوحدة / آداب وسلوك

* أعد ترتيب الجمل الآتية مبتدئة بما تحته خط:-

١- وصلت الزائرات إلى منزل وفاء

٢- الفرع لم يتزحزح من مكانه .

٣- أزيل الأذى عن الطريق.

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			١٨ يعيد ترتيب مفردات جملة.

ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : الصف: الثاني (☺) التاريخ / / ١٤٣٥ هـ

الفصل الدراسي الثاني الفترة: الثالثة رقم الوحدة / الخامسة اسم الوحدة / آداب وسلوك

• أضع الرقْم المناسبَ عن يمينِ كُلِّ جُمْلَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ النَّصَّ كَامِلًا:

فرأى قارورة مكسورة

ذهب أحمد ورفاقه إلى شاطئ البحر،

وتذكر قول الرسول " إمطة الأذى عن الطريق

فحمل القارورة وألقاها في حاوية القمامة.

.....

.....

.....

.....

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			٣٠- يعيد تنظيم جمل نص قصير .

ورقة قياس مادة لغتي

الاسم : الصف: الثاني (☺) التاريخ / / ١٤٣٥ هـ

الفصل الدراسي الثاني الفترة: الثالثة رقم الوحدة / الخامسة اسم الوحدة / آداب وسلوك

• أكمِلُ العِبَارَاتِ الآتِيَةَ بِمَا يَنْتَاسِبُ مَعَهَا:

١. من آداب زيارة المريض-----

٢. إذا غابت صديقتي عن المدرسة-----

٣. إذا دخلت المجلس أُسلم ثم-----

الملاحظات	لم تتقن	أتقنت	المهارات المراد تقويمها بهذه الفترة
			٣١- يغني نصا بجملة جديدة