

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



# موقع المناهج السعودي

\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة لغة عربية الخاصة بالفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/3arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثالث اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade3>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

# أنشطة مدخل الوحدة الخامسة

## لغتي الصف الثالث ف ٢



لم يكن

اتقن



- ماذا تشاهد في هذه الصورة؟

- هل هذا التصرف صحيح أم خاطئ؟

- ماذا تشاهد في هذه الصورة؟

- هل هذا التصرف صحيح أم خاطئ؟

معلم المادة /  
قائد المدرسة /



- ماذا تشاهد في هذه الصورة؟

- هل هذا التصرف صحيح أم خاطئ؟

- ماذا تشاهد في هذه الصورة؟

- هل هذا التصرف صحيح أم خاطئ؟

لم يعن

اتقن

معلم المادة /  
قائد المدرسة /



- ماذا تشاهد في هذه الصورة؟

- هل هذا التصرف صحيح أم خاطئ؟

- ماذا تشاهد في هذه الصورة؟

- هل هذا التصرف صحيح أم خاطئ؟

لم يعن

اتقن

معلم المادة /  
قائد المدرسة /

أذكر موقفًا حسنًا حدث لي، أو سمعته، أو قرأت عنه.

.....

.....

.....

.....

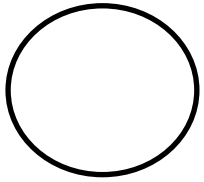
.....

.....

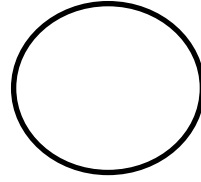
.....

أضع علامة (√) تحت الوسيلة الأكثر تأثيراً في أخلاقي، ثم أتحدث:

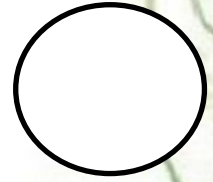
الأصدقاء



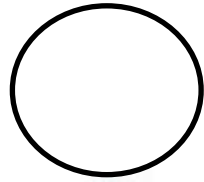
المدرسة



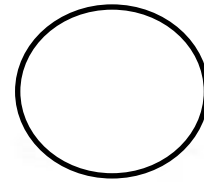
المسجد



الجيران



الأسرة



لم يعين

اتقن

معلم المادة /  
قائد المدرسة /

لبعض وسائل الإعلام منافع في تكوين الأخلاق، وأضرار. أتحدث مع أفراد مجموعتي عن أبرز المنافع والأضرار:



الأضرار

المنافع

الأضرار

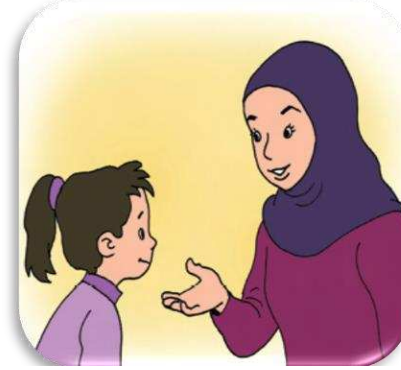
المنافع



اسم الدرس  
ألاحظ وأستنتج

استراتيجية : استمع، أقرأ، ناقش

اسم المجموعة  
اسم الطالب/



لم يكن

اتقن

معلم  
قائد المدرسة/

نشاط ١

استراتيجية : استمع، اقرأ، ناقش

أجيب عن الأسئلة التالية:

١) لماذا لحقت الأم أحلام إلى غرفتها؟

.....

٢) ما سبب غضب سارة من أحلام؟

.....

٣) بم نصحت الأم أحلام؟

.....

٤) ما اسم الصحابي الذي حكى الأم قصته؟

.....

٥) من الذي أرسل الصحابي ليقضي له حاجة؟

.....

٦) لماذا سألت الأمُّ أنس بن مالك رضي الله عنه عن سبب غيابه؟

.....

٧) ما الصفة التي اتصف بها أنس بن مالك رضي الله عنه في هذه القصة؟

.....

٨) ما واجبنا تجاه ما نسمعه من قصص الصحابة؟

.....

٩) أحكي بأسلوب قصّة أنس بن مالك رضي الله عنه.

.....

استراتيجية : استمع، اقرأ، ناقش

أضع علامة (✓) أمام التصرف الإيجابي فيما يلي:

١ - اهتمام الأم بأحلام.

٢ - إذاعة أحلام سر صديقتها سارة.

٣ - حثّ الأم أحلام على الاقتداء بأخلاق الصحابة.

٤ - اعتذار أحلام لصديقتها سارة.



لم نعلم

اتقن

استراتيجية : استمع، اقرأ، ناقش

أكون أسئلة للإجابات التالية باستخدام (كيف، لماذا):

١- .....

ج ١: غضبت سارة من أحلام؛ لأنها أذعت السرّ.

٢- .....

ج ٢: لم يخبر أنس بن مالك رضي الله عنه أمه بحاجة الرسول صلى الله عليه وسلم؛ لأنه حافظ

٣- .....

ج ٣: أحسنت أحلام التصرف باعتذارها لصديقتها سارة.

٤- .....

معلم المكافأة /  
قائد المدرسة /

اتقن

نشاط ٥



لم يعن

استراتيجية : استمع، اقرأ، ناقش

### أكمل الجملة بالصفات المناسبة لشخصيات القصة:

- ١ - الصحابي أنس بن مالك رضي الله عنه يتَّصف بـ .....
- .....
- ٢ - الأم تتصف بـ .....
- ٣ - أحلام تتصف بـ .....

### أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

قصة الصحابي أنس بن مالك رضي الله عنه:

- ١ - كانت في الزمن: (الماضي - الحاضر).
- ٢ - أهم شخصياتها: (أنس بن مالك والدته - أنس بن مالك ووالده).
- ٣ - أحداثها: (خيالية - واقعية).
- معكم انتهت نهايتها: (نصحا - توبيخا).

قائد المدرسة /



لم يعين

انقن

استراتيجية : استمع، اقرأ، ناقش

ماذا أفعل في المواقف التالية؟ ولماذا؟

١- أخبرتُ أخي سرًّا، واكتشفت أنه أذاعه.

.....

٢- أخبرني أبي سرًّا لا يضرُّ أحدًا، وطلب مني كتمانَه.

.....



لم يبعن

اتقن

نشاط ٧

معلم المادة /  
قائد المدرسة /

استراتيجية : اقرأ، شارك، ناقش

## كِتَابُ اللَّهِ أَحْيَانَا

كِتَابُ اللَّهِ أَحْيَانَا      وَبِالتَّوْحِيدِ أَوْصَانَا  
فَفِي قُرْآنِنَا نُورٌ      يُضِيءُ ظَلَامَ دُنْيَانَا  
سِوَى الْقُرْآنِ لَا نَرْجُو      شَرِيعَتَهُ لَنَا نَهْجٌ  
وَفِي آيَاتِهِ عِبْرٌ      وَأَحْكَامٌ بِهَا نَنْجُو  
يُحَذِّرُنَا مِنَ الشَّرِّ      وَيَدْعُونَا إِلَى الْخَيْرِ  
وَبِالطَّاعَاتِ يَاْمُرُنَا      وَبِالْإِحْسَانِ وَالْبِرِّ  
إِلَى الْقُرْآنِ نَحْتَكِمُ      وَبِالْإِسْلَامِ نَعْتَصِمُ  
كِتَابُ اللَّهِ وَحَدَّنَا      فَلَا عُرْبٌ وَلَا عَجَمُ

أقرأ وأنشد  
بصوت جميل:

معلم المادة /  
قائد المدرسة /



استراتيجية : اقرأ، شارك، ناقش

أصل من العمود (أ) ما يناسبه من (ب)  
من خلال فهمي للنشيد

وأحكام بها تنجو

فلا عرب ولا عجم

يضىء ظلام دنيانا

وبالتوحيد أوصانا

كتاب الله أحيانا

ففي قرآننا نور

وفي آياته عبر

كتاب الله وحدنا

استراتيجية : اقرأ، شارك، ناقش

أستخرج من النص قيمًا وآدابًا منها:

.....

الاعتصام بكتاب الله

الدعوة إلى الخير

.....

.....

لم يعن

اتقن

معلم المادة /  
قائد المدرسة /

استراتيجية : اقرأ، شارك، ناقش

أستخرج من النص كلمات بها (حرف مشدد).

.....

.....

.....

.....

لم يعن

اتقن

معلم المادة /  
قائد المدرسة /