

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



# موقع المناهج المنهاج السعودي

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة لغة عربية الخاصة بالفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/3arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثالث اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade3>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

## اختبار تجريبي للصف الثالث

### نموذج (١)

#### ما أجمل العمل

خرج خالدٌ إلى حقلٍ قريبٍ من بيته، فرأى فلاحًا يمسكُ بمحراثه ويعملُ بجدٍ ونشاطٍ. اقترب منه وراح يتأملهُ، ثمَّ سلَّم عليه وسأله: ألم تتعبَ يا عمَّاهُ من هذا العملِ؟!!

ابتسمَ الفلاحُ وأخذَ بيدَ خالدٍ وجلسا في ظلِّ شجرةٍ وقال: يا بني، انظرُ إلى تلكَ العصافيرِ تغدو وتروحُ مشغولةً ببناءِ أعشاشها، والبحثِ عن طعامٍ تأكلهُ وتطعمُ منه فراخها.

وانظر إلى هذه النملاتِ تذهبُ وتجيءُ، وكلُّ نملةٍ تحملُ قوتها إلى بيتها ' كي تخزنهُ لأيامِ الشتاءِ.

وانظرُ إلى تلكَ النحلةِ تنتقلُ بينَ الأزهارِ ' كي تمتصَّ رحيقها ' لتصنعَ منه عسلاً طيباً.

فحنُّ يا بني- يجبُ ألا نكونَ أقلَّ من هذه الكائناتِ عملاً ونشاطاً، فمن جدٍّ وجدٍّ ومن زرعِ حصداً.

والإسلامُ حثنا على العملِ، حيث قال صلى الله عليه وسلم " **اعملوا فكلُّ ميسرٌ لما خلقَ له** "

خالدُ: حقا يا عمي، فما أجملَ العملَ! وسأحرصُ- إن شاءَ اللهُ- على أن أكونَ في المستقبلِ عاملاً نافعاً

لديني ووطني.

أرسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

١- خرج خالدٌ إلى ..... قريب منه

أ	ب	ج	د	بستان
مزرعة	منتزه	حقل	د	بستان

٢- رأى خالدٌ فلاحاً يمسكُ بـ...

أ	ب	ج	د	مطرقة
فأساً	محراثاً	منشاراً	د	مطرقة

٣- جلس الفلاحُ مع خالدٍ ...

أ	ب	ج	د	بجانب نخلةٍ
في ظلِّ شجرةٍ	أعلى التلِّ	بقرَب النهرِ	د	بجانب نخلةٍ

٤- قال الفلاح لخالد: يا بني انظر إلى تلك ....

أ	الحمام	ب	الصفور	ج	الدجاجات	د	العصافير
---	--------	---	--------	---	----------	---	----------

٥- كل نملة تخزن قوتها لأيام ....

أ	الصيف	ب	الربيع	ج	الشتاء	د	الخريف
---	-------	---	--------	---	--------	---	--------

٦- من أنا أتقل بين الأزهار لأمتص رحيقها وأصنع العسل....

أ	الفراشة	ب	النحلة	ج	الدبابير	د	الذبابة
---	---------	---	--------	---	----------	---	---------

٧- كانت العصافير مشغولة ببناء....

أ	مساكنها	ب	منازلها	ج	جورها	د	أعشاشها
---	---------	---	---------	---	-------	---	---------

٨- نتعلم من قول الرسول صلى الله عليه وسلم " اعملوا فكل ميسر لما خلق له "

أ	حب الجمال	ب	حب العمل	ج	حب المال	د	حب الترف
---	-----------	---	----------	---	----------	---	----------

٩- مرادف كلمة (تخزنه) ....

أ	توزعه	ب	تحفظه	ج	تقسمه	د	تهديه
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

١٠- بطلا القصة....

أ	خالد وجده	ب	خالد وأصدقائه	ج	خالد والفلاح	د	خالد ومعلمه
---	-----------	---	---------------	---	--------------	---	-------------


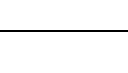

١١- من العناوين المناسبة للنص...

أ	النزهة الجميلة	ب	العصافير الملونة	ج	النملة والشتاء	د	العمل حياة
---	----------------	---	------------------	---	----------------	---	------------

١٢- يكون أحدنا نافعاً لدينه ووطنه ب

أ	بالعمل	ب	بالنوم	ج	بالمزاح	د	باللعب
---	--------	---	--------	---	---------	---	--------

انتهت الأسئلة.

اسم الطالبة	اليوم	
المدرسة	التاريخ	تعليمات الاختبار
١- قم بالتظليل بالشكل الصحيح.		
		
٢- لا تختتر أكثر من إجابة	٣- لا تكب أو تضع إشارات على ورقة الإجابة	

رقم السؤال	القراءة
١	أ ب ج د
٢	أ ب ج د
٣	أ ب ج د
٤	أ ب ج د
٥	أ ب ج د
٦	أ ب ج د
٧	أ ب ج د
٨	أ ب ج د
٩	أ ب ج د
١٠	أ ب ج د
١١	أ ب ج د
١٢	أ ب ج د

نموذج الإجابة

## نموذج (١)

### نص ما أجمل العمل

رقم السؤال	القراءة
١	<input type="radio"/> أ <input checked="" type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د
٢	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input checked="" type="radio"/> ج <input type="radio"/> د
٣	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input checked="" type="radio"/> د
٤	<input checked="" type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د
٥	<input type="radio"/> أ <input checked="" type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د
٦	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input checked="" type="radio"/> ج <input type="radio"/> د
٧	<input checked="" type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د
٨	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input checked="" type="radio"/> ج <input type="radio"/> د
٩	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input checked="" type="radio"/> ج <input type="radio"/> د
١٠	<input type="radio"/> أ <input checked="" type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د
١١	<input checked="" type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د
١٢	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input checked="" type="radio"/> د

## اختبار تجريبي للصف الثالث

### نموذج (٢)

### عاملُ النظافة

دخل المعلمُ الفصلَ فشاهدَ أوراقًا مبعثرةً هنا وهناك فطلبَ من كلِّ تلميذٍ أن يجمعَ ما حوله. بدأ التلاميذُ في جمع الأوراقِ إلا سميْرًا بقيَ جالسًا، لم يشارك في تنظيفِ الفصلِ، فسأله المعلمُ: لماذا لم تشارك زملاءك يا سميْرُ؟

سميْرُ: أنا لستُ زبّالًا يا أستاذي المعلمُ: لا يا سميْرُ. إن من يقومُ بتنظيفِ الشوارعِ لا نقولُ إنه زبّالٌ بل نقولُ أنه عاملُ نظافةٍ، ثم هل سألنا أنفسنا يومًا عن هؤلاءِ العمالِ، وعن أهميةِ مهنتهم التي يقومون بها، وعن أحوالهم ومعاناتهم؟ هل فكرنا يومًا: كيف يعملون؟ متى يبدأون العملَ؟ ومتى ينتهون؟ وهل ندركُ حجمَ ما يقومون به؟! أكثرُ من نراهم في الطرقاتِ، همهمُ نظافةُ المناطقِ المكلفين بها، وغايتهم بالتأكيدُ لقمّةِ العيشِ، والعملُ الشريفُ، فالشمسُ هي صديقَتهم، ورفيقتهم، يبدأ العملُ قبلَ شروقها، ويستمر حتى مغيبها، وهذا ما يبدو على وجوههم المتعبة. إن عاملَ النظافةِ يواجهُ يومهً بنشاطٍ وحماسةٍ حيث يحملُ أدواته بهدوءٍ، ويبدأ العملَ من أولِ الشارعِ حتى نهايته. يجمعُ النفاياتَ ويضعها في أماكنَ مخصصةٍ حتى تأتي السيارةُ المخصصةُ لتأخذها خارجَ المدينة. ونحن نفرح عندما نرى هذه الشوارعَ والطرقاتَ نظيفةً، ولا نتذكر من كان له الفضلُ في ذلك، ومن قامَ بهذا العملِ الشاقِّ إن من واجبنا تجاه هؤلاءِ أن نساعدهم، فلا نرمي الأوساخَ في الشارعِ بل نضعها في أكياسِ النفاياتِ، ثم نضعها في الحاوياتِ المخصصةِ لها، وأن نبتسمَ في وجوههم، ونشكرهم على ما يقومون به من أجلنا. إنهم يحبون الناسَ الذين يتحدثون معهم ببشاشةٍ ويتعاملون معهم بحبِّةٍ ولطفٍ (فإن تقدرِ الناسَ يقدروك، وإن تحترمهم يحترموك). سميْرُ: أعتذرُ يا أستاذ عمّا بدر مني، وأعدك أن أحافظُ على نظافةِ فصلي، وأتعاونُ مع زملائي، وأن أحترمَ عاملَ النظافةِ. المعلمُ: أحسنتَ يا سميْرُ، فالإسلامُ حثنا على حبِّ العملِ، ونهانا عن الكسلِ والكبرِ والسخريةِ.

### أرسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

#### ١- دخل ..... الفصل فشاهد أوراقا مبعثرة

أ	المدير	ب	المعلم	ج	الطالب	د	المشرف
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

#### ٢- بدأ التلاميذ في جمع الأوراق إلا....

أ	خالدًا	ب	فوازًا	ج	سميْرًا	د	صالحًا
---	--------	---	--------	---	---------	---	--------

#### ٣- إن من يقوم بتنظيف الشوارع نسميه .....

أ	زبّالًا	ب	كناسًا	ج	خادمًا	د	عامل النظافة
---	---------	---	--------	---	--------	---	--------------

٤- من أصدقاء عامل النظافة ...

أ	النجوم	ب	القمر	ج	الشمس	د	السحاب
---	--------	---	-------	---	-------	---	--------

٥- يعمل عامل النظافة بـ

أ	نشاطٍ	ب	كسلٍ	ج	كبرٍ	د	بطئٍ
---	-------	---	------	---	------	---	------

٦- مشاعرنا عندما نرى الشوارع نظيفة.

أ	نحزن	ب	نفرح	ج	لا نبالي	د	نغضب
---	------	---	------	---	----------	---	------

٧- من واجبنا تجاه عامل النظافة

أ	شتمهم	ب	التكبر	ج	السخرية	د	الاحترام
---	-------	---	--------	---	---------	---	----------

٨- قال المعلم: هل سألنا أنفسنا ... فكيف نسأل أنفسنا؟

أ	نشاهد	ب	نفكر	ج	نثرثر	د	نصمت
---	-------	---	------	---	-------	---	------

٩- مرادف كلمة (الشَّاق)

أ	المريح	ب	القليل	ج	المتعب	د	المتع
---	--------	---	--------	---	--------	---	-------

١٠- غاية عامل النظافة

أ	التسلية والمتعة	ب	لقمة العيش	ج	النزه والمرح	د	منافسة التجار
---	-----------------	---	------------	---	--------------	---	---------------

١١- من الألقاب التي تناسب أن نطلقها على عامل النظافة ...

أ	صانع الجمال	ب	الحداد القوي	ج	الطبيب الماهر	د	النجار النشيد
---	-------------	---	--------------	---	---------------	---	---------------



١٢- اعتذر سمير من المعلم ووعده بـ

أ	أرسم صورة وألونها	ب	أكتب قصة قصيرة	ج	المحافظة على نظافة فصلي	د	المشاركة في اذاعة الفصل
---	-------------------	---	----------------	---	-------------------------	---	-------------------------

انتهت الأسئلة.

اسم الطالبة	اليوم	
المدرسة	التاريخ	

تعليمات الاختبار

٤- قم بالتظليل بالشكل الصحيح.	
	
٥- لا تختَر أكثر من إجابة	٦- لا تكب أو تضع إشارات على ورقة الإجابة

رقم السؤال	القراءة
١	أ ب ج د
٢	أ ب ج د
٣	أ ب ج د
٤	أ ب ج د
٥	أ ب ج د
٦	أ ب ج د
٧	أ ب ج د
٨	أ ب ج د
٩	أ ب ج د
١٠	أ ب ج د
١١	أ ب ج د
١٢	أ ب ج د



## نموذج الإجابة

### نموذج رقم (٢)

### نص ما أجمل العمل

رقم السؤال	القراءة
١	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input checked="" type="radio"/> ج <input type="radio"/> د
٢	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input checked="" type="radio"/> ج <input type="radio"/> د
٣	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input checked="" type="radio"/> د
٤	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input checked="" type="radio"/> ج <input type="radio"/> د
٥	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input checked="" type="radio"/> د
٦	<input type="radio"/> أ <input checked="" type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د
٧	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input checked="" type="radio"/> د
٨	<input type="radio"/> أ <input checked="" type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د
٩	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input checked="" type="radio"/> ج <input type="radio"/> د
١٠	<input type="radio"/> أ <input checked="" type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د
١١	<input type="radio"/> أ <input type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input checked="" type="radio"/> د
١٢	<input type="radio"/> أ <input checked="" type="radio"/> ب <input type="radio"/> ج <input type="radio"/> د