

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة لغة عربية الخاصة بالفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/3arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثالث اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade3>

* لتحميل جميع ملفات المدرس آمنة الكنانني اضغط هنا

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

المعايير :
الإجابة عن أسئلة تذكيرية تتعلق بالأشخاص والأماكن ومضامين النص
تحديد معاني الكلمات وأضدادها ومرادفاتها
ربط بين العلاقات والأحداث الواردة في النص
استنتاج الأفكار والمضامين والقيم الواردة في النص
إبداء الرأي في السلوكيات والأحداث والقيم

الفهم القرائي

السؤال الأول : أ/

6

« أخطِ الإجابة الصحيحة بدائرة! »

١) مكان حدوث القصة هو:

- الغاية. الطريق. البيت. ساحة المدرسة.

٢) حدثت القصة:

- في الصباح الباكر. في المساء. بعد الظهر. بعد المغرب.

٣) الشخصية المركزية في القصة هي:

- التلاميذ. أحمد. المعلم. الزجاج.

٤) وضع أحمد الزجاج المكسور:

- في الكيس. في الحقيبة. في الصندوق. على الرصيف.

ب/ أجبني عن الأسئلة التالية :

ماذا فعل أحمد عندما رأى الزجاج في الطريق؟

.....

كيف جمع أحمد الزجاج المكسور في الكيس؟

.....





وزارة التربية والتعليم

إدارة تعليم جدة

مكتب شرق

مدارس روضة السليمانية النموذجية

اسم الطالبة الصف

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1/ مرادف كلمة الأذى (النفع - الضرر - الإحسان)

2/ ما ضد عاد (جاء - رجع - ذهب)

3/ ما نوع الفعل في كلمة يجمع (ماضي - مضارع - أمر)

4/ اسم مكان من الفعل رمى (يرمى - ارمى - مرمى)

السؤال الثالث : أعيدي ربط الأحداث كما وردت بالنص :

6

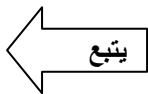


- رأى أحدُ التلاميذُ أحمدَ يجمعُ الزجاجَ.
- خرجَ أحمدُ منَ المدرسةِ ورأى الزجاجَ في الطريقِ.
- جمعَ أحمدُ الزجاجَ ووضعَهُ في صندوقِ القمامةِ.
- أعجبَ المعلمُ بعملِ أحمدَ وطلبَ أن يفعلَ الجميعَ مثلهُ.

.....

.....

.....



السؤال الرابع : اختاري الإجابة الصحيحة :

6

العبارة: "خاف أحمد أن يجرح الزجاج بعص الناس"، تدل على أن:

أحمد إنسان سيئ.

أحمد يحب الخير للناس.

أحمد إنسان صادق.

أحمد إنسان أمين.

نتعلم من النص:

أن لا نكذب على أصدقائنا.

أن نشفق على الحيوانات.

أن نفعل الخير ونساعد الناس.

أن نجتمع الزجاج من الطرقات.

السؤال الخامس :

6

1/ عن ماذا تدور أحداث القصة ؟

.....

2/ أذكر القيمة الإيجابية بالنص ؟

.....

3/ ما رأيك بتصرف أحمد في هذه القصة ؟

.....

فاعِلٌ خَيْرٌ

خَرَجَ أَحْمَدُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، فَرَأَى بَعْضَ قِطْعِ الزُّجَاجِ الْمَكْسُورِ،
تَمَلُّاً الطَّرِيقَ. خَافَ أَحْمَدُ أَنْ يَجْرَحَ الزُّجَاجُ بَعْضَ النَّاسِ ، أَوْ بَعْضَ
الأَطْفَالِ الصِّغَارِ، فَأَخْرَجَ كَيْسًا مِنْ حَقِيَّتِهِ، وَأَخَذَ يَجْمَعُ فِيهِ الزُّجَاجَ
الْمَكْسُورَ قِطْعَةً قِطْعَةً.

حَمَلَ الْكَيْسَ وَفِيهِ الزُّجَاجُ الْمَكْسُورُ، وَسَارَ إِلَى أَنْ وَجَدَ صُنْدُوقَ
الْقُمَامَةِ، فَرَمَى الْكَيْسَ فِيهِ، وَعَادَ إِلَى بَيْتِهِ ، وَهُوَ يَحْمَدُ اللَّهَ الَّذِي
سَاعَدَهُ عَلَى مَنَعِ الْأَذَى عَنِ النَّاسِ.

رَأَهُ أَحَدُ التَّلَامِيذِ، فَأَعْجَبَهُ هَذَا الْعَمَلُ، وَحَكَى لِلْمُعَلِّمِ مَا قَامَ بِهِ
أَحْمَدُ مِنْ خَيْرٍ. قَالَ الْمُعَلِّمُ : "لَوْ أَنَّ كُلَّ تَلْمِيذٍ فَعَلَ مِثْلَ مَا فَعَلَ
أَحْمَدُ مِنْ خَيْرٍ، وَمَنَعَ الْأَذَى عَنِ النَّاسِ، لَعَاشَ الْجَمِيعُ سَعْدَاءً".