

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة لغة عربية الخاصة بالفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/3arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثالث اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade3>

* لتحميل جميع ملفات المدرس المعلمة شريفة الشمراني اضغط هنا

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

عرض درس أبو الكيمياء جابر بن حيان

المكون : النص القرائي

الصف الثالث الابتدائي

إعداد المعلمة: شريفة الشمراني

المدرسة الابتدائية الثانية والثمانون



بِسْمِ اللَّهِ

بِسْمِ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
اللَّهُمَّ افْتَحْ عَلَى قُلُوبِنَا اللَّهُمَّ يَا مُعَلِّمَ إِبْرَاهِيمَ عَلَّمَنَا
وَيَا مُفَهِّمَ سُلَيْمَانَ فَهَّمَنَا وَعَلَّمَنَا مَا جَهِلْنَا
وَانْفَعْنَا بِمَا عَلَّمْتَنَا وَزِدْنَا عِلْمًا
اللَّهُمَّ افْتَحْ لَنَا فَتْحًا مُبِينًا



رؤية VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

من أهداف الرؤية بناء بيئة مدرسية
محفزة، وجاذبة ومرغبة للتعلم مرتبطة
بمنظومة خدمات مساندة ومتكاملة.
واطلاق خدمات مساعدة للطالب
مثل منصة عين التعليمية
والباركود في الكتاب المدرسي

قوانين الفصل

أستأذن
قبل الخروج
من الفصل



أحافظ على
أدواتي
المدرسية



أرفع يدي
قبل الاجابة



أحترم
زملائي



أنتبه
لشرح
المعلم



ألتزم
الهدوء



Windows
انتقالي الحوادث لتشغيل
Windows

معلمتكن تحتاج إلى:



1 عینان مرکزتان

2 أذنان مفتوحتان

3 عقل يفكر

4 جسد مستعد

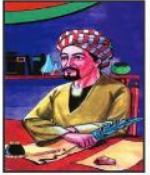
بطاقة دخول

الْوَحْدَةُ ٧
مِنَ عُلَمَاءِ
الْمُسْلِمِينَ

قَالَ تَعَالَى:

﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾

[فاطر: ٢٨]



بُؤَابَةُ إِسْهَامَاتِ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ

بُؤَابَةُ الْكُتُبُونِيَّةِ تَعْلِيمِيَّةٌ تَسْتَعْرِضُ إِسْهَامَاتِ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ فِي شَتَّى الْمَجَالَاتِ الْعِلْمِيَّةِ مِنْ عَامِ ١٨٠٠ هـ إِلَى عَضْرَتِنَا الْحَالِيَةِ وَتَتَضَمَّنُ الْبُؤَابَةَ (٥٠) إِسْهَامًا فِي (١٢) مَجَالًا عِلْمِيًّا، وَتَهْدَفُ الْبُؤَابَةَ إِلَى تَعْزِيزِ الْإِبْدَاعِ لَدَى الطُّلَّابِ وَالتَّشْجِيعِ عَلَى الْاِبْتِكَارِ وَحُبِّ الْاِكْتِشَافِ وَالاخْتِرَاعِ، وَتَقْدِّمُ الْبُؤَابَةَ الْمَادَّةَ الْعِلْمِيَّةَ فِي قَائِلٍ مِنَ التَّشْوِيقِ مِنْ خِلَالِ الْمَقَاطِعِ الْمَرْقِيَّةِ وَالْأَلْعَابِ الْعِلْمِيَّةِ وَالْأَنْشِطَةِ التَّطْبِيقِيَّةِ.



كم وحدة درسنا؟

ما عنوان الوحدة التي ندرسها الآن؟ وما مجالها.

استفهمي بأسئلة حول صور الغلاف مستخدمة مفاتيح المعرفة.

مراجعة ما سبق دراسته



كل مجموعة أمامها قرص دوار
أديري القرص واقربي السؤال ثم
أجيب عليه ؟



قول الله تعالى:

{إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ}





الكلم نور

فعلًا صدق اللي قالها
الجهل :: مصيبه ::



www.ksars.org

النص القرآني

أبو الكيمياء جابر بن حيان





من خلال مصادر المعرفة

حددي

أهداف الدرس





المكون النص القرائي الهدف

١٠- تطبيق قوانين التحدث .

٢٠- التعبير شفهيًا عن محتوى الصور.

٣٠- قراءة النص قراءة صحيحة مسترسلة.

٤٠- تلوين الصوت وفق مقتضيات المعنى .

٥٠- مراعاة علامات الوقف والوصل عند القراءة .

المهارة: (القراءة)

الْوَحْدَةُ ٧
مِنَ عُلَمَاءِ
الْمُسْلِمِينَ

قَالَ تَعَالَى:

﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾

[فاطر: ٢٨]



بُؤَابَةُ إِسْهَامَاتِ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ

بُؤَابَةُ الْكُتُبُونِيَّةِ تَعْلِيمِيَّةٌ تَسْتَعْرِضُ إِسْهَامَاتِ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ فِي سَنَى الْمَجَالَاتِ الْعِلْمِيَّةِ مِنْ عَامِ ١٨٠٠هـ إِلَى عَضْرَتِنَا الْحَالِيَةِ وَتَتَضَمَّنُ الْبُؤَابَةُ (٥٠) إِسْهَامًا فِي (١٢) مَجَالًا عِلْمِيًّا، وَتَهْدَفُ الْبُؤَابَةُ إِلَى تَعْزِيزِ الْإِبْدَاعِ لَدَى الطُّلَابِ وَالتَّشْجِيعِ عَلَى الْإِبْتِكَارِ وَحُبِّ الْاِكْتِشَافِ وَالْاِحْتِرَاجِ، وَتُقَدِّمُ الْبُؤَابَةُ الْمَادَّةَ الْعِلْمِيَّةَ فِي قَائِلٍ مِنَ التَّشْوِيقِ مِنْ خِلَالِ الْمَقَاطِعِ الْمَرْئِيَّةِ وَالْأَلْعَابِ الْعِلْمِيَّةِ وَالْأَنْشِطَةِ التَّطْبِيقِيَّةِ.



مهارة التنبؤ



أفترض
من خلال
الموضوع أنه
يتحدث عن
.....

أتساءل عما
إذا كان
.....

أتوقع من خلال
الصورة أن
.....

أتصور أن
.....

أعتقد أن الفقرة
ستدور حول
.....

أراهن أن
.....



من خلال مهارة التنبؤ
ما العلاقة بين الصورة ومضمون
الوحدة.

مناقشة الصور



فوائد القراءة





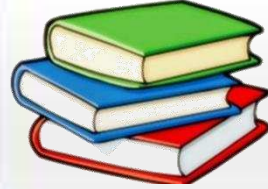
بالقراءة
أقضي
أوقاتا ممتعة.



بالقراءة
أستطيع انجاز
واجبي.



بالقراءة تصبح
لغتي العربية
قوية.



فوائد
القراءة



بالقراءة
أكتشف
الجديد.



بالقراءة
أقضي
على الملل.



القراءة
تنير
العقول.

القراءة الصامّة

شروط القراءة الصامّة:

- الالتزام بالوقت المحدد للقراءة الصامّة.
- القراءة بالعين دون تحريك الشفاه.
- التركيز وفهم المعنى لأتمكن بعدها من الإجابة على الأسئلة.

**من خلال القراءة الصامته
ابحثي عن إجابة هذا السؤال:**

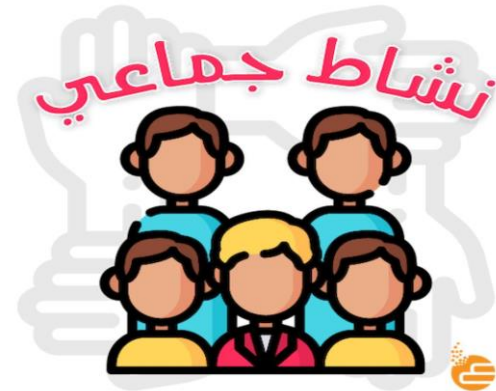
ما العلم الذي برع فيه جابر بن حيان؟ ولماذا؟

مهارة
التوضيح



(مهارة التوضيح)

بعد قراءتك للدرس قراءة صامتة تعاوني
مع مجموعتك في استخراج ما يصعب عليك
فهمه :



القراءة الجهرية

من المعلمة

ثم

القراءة الزميرية





أَبُو الْكِيْمِيَاءِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ



هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ،
كَانَ وَالِدُهُ صَيْدَلِيًّا، مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مُدَّةَ
طَوِيلَةٍ؛ فَكَانَ عَمَلُهُ دَافِعًا لِشَغَفِ جَابِرِ بِعِلْمِ
الْكِيْمِيَاءِ.

أَلَّفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومِ
مُخْتَلِفَةٍ، وَلَهُ عَدِيدٌ مِنَ الْأَخْتِرَاعَاتِ؛ فَهُوَ أَوَّلُ
مَنْ اسْتَحْضَرَ مَاءَ الذَّهَبِ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ
الْمَوَادَّ الَّتِي تَعْزَلُ الْبَلَلُ عَنِ الثِّيَابِ.

وَعَمِلَ فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ، وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الزُّجَاجِ وَالْمَصَابِيحِ
وَالْمَرَايَا الْمُرْخَرَفَةِ بِالنَّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ. كَمَا بَرَعَ فِي صِنَاعَةِ أَنْوَاعٍ مِنَ الْحَبْرِ
الْمَلُونِ الَّتِي لَا تَمْحُوهُ النَّارُ، بَلْ تَزِيدُهُ وُضُوحًا وَبَرِيقًا وَثَبَاتًا.



وَتَلْبِيَّةٍ لِيَطْلُبَ أَسَاتِذَهُ، اخْتَرَعَ نَوْعًا مِنَ الْوَرَقِ
لَا تَوَثَّرُ فِيهِ النَّارُ، اسْتَعْرَقَ ذَلِكَ مِنْهُ وَقْتًا طَوِيلًا،
إِذْ كَانَ يَمَكْتُ فِي مَخْتَبَرِهِ مُنْكَبًا عَلَى إِجْرَاءِ
التَّجَارِبِ الدَّقِيقَةِ عَلَى أَنْوَاعٍ مِنَ الْأَوْرَاقِ، يَضَعُهَا

فِي مَحَالِيلٍ خَاصَّةٍ وَيَصُبُّ عَلَيْهَا فِي كُلِّ مَرَّةٍ خَلِيطًا مِنَ السَّوَائِلِ الَّتِي ابْتَكَرَهَا،
ثُمَّ يَدْعُهَا حَتَّى تَجِفَّ، إِلَى أَنْ تَوْصَلَ إِلَى اخْتِرَاعِ الْوَرَقِ الْمَقَاوِمِ لِلنَّارِ.

وَذَاتَ يَوْمٍ، وَبَيْنَمَا كَانَ أَسَاتِذُهُ جَالِسًا فِي بَيْتِهِ وَمَعَهُ عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنْ ضِيُوفِهِ
وَتَلَامِيذِهِ يَحْتَفِلُونَ بِانْتِهَاءِ الْأَسْتَاذِ مِنْ تَأْلِيفِ كِتَابِ ضَحْمٍ، دَخَلَ عَلَيْهِمْ
جَابِرُ بْنُ حَيَّانٍ حَامِلًا بَيْنَ يَدَيْهِ نُسخَةَ أُخْرَى مِنَ الْكِتَابِ مُغْلَفَةً بِغِلَافٍ جَمِيلٍ
مُزْدَانٍ بِالنَّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ، ثُمَّ فَاجَأَ الْحَاضِرِينَ بِالْقَاءِ النُّسخَةِ فِي مَوْقِدِ
النَّارِ، فَصَدَرَتْ مِنَ الْجَمِيعِ صَرَخَاتُ الْإِسْتِنْكَارِ، وَأَسْرَعَ بَعْضُهُمْ لِإِنْقَاذِ الْكِتَابِ
مِنَ النَّارِ، إِلَّا أَنَّ جَابِرًا أَخْرَجَهُ مِنَ النَّارِ سَلِيمًا، وَكَأَنَّ النَّارَ لَمْ تَمْسَسْهُ.

حَقًّا إِنَّ جَابِرَ بْنَ حَيَّانَ عَبْقَرِيٌّ مِنَ عَبَاقِرَةِ الْعَرَبِ وَالْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ
نَبَغُوا فِي عِلْمٍ لَمْ يَشْتَهَرَ فِيهِ أَحَدٌ قَبْلَهُمْ، وَلَقَدْ اعْتَرَفَ بِفَضْلِهِ عُلَمَاءُ الشَّرْقِ
وَالْعَرَبِ، وَأَنْزَلُوهُ مَكَاتِنَهُ الْعَالِيَةَ بَيْنَ الْعُلَمَاءِ، فَلَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَعْتَرِفُونَ
بِفَضْلِهِ، وَيَسِيرُونَ عَلَى خَطَاهُ.



زهرتي حلي الكلمات التالية:



تَمَسَّنُهُ

الإِسْلَامِيَّةُ

المَصَابِيحِ



القراءة الفردية للطلاب

اقْرئي هذه الجملة قراءة معبرة:



وَلَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ،
وَيَسِيرُونَ عَلَى خُطَاهُ،

اسم المجموعة:..... الزمن: ٤ دقائق	ورقة عمل	الصف الثاني مادة لغتي	مهارة التساؤل
آلية التنفيذ : جماعي (٣)	اسم الدرس: أبو الكيمياء جابر بن حيان	إستراتيجية : التدريس التبادلي	الهدف: التساؤل عن أحداث القصة

تلميذتي المبدعة استخدمتي مفاتيح المعرفة (هل - لماذا - متى - أين - كيف - ماذا - كم - ماذا لو)
وساهمي مع أفراد مجموعتك بطرح أكبر عدد ممكن من الأسئلة حول الدرس :

معاراة
التساؤل

أسئال باستخدام:
من - متى - أين - ما - ماذا - كيف - لماذا - هل - كم ؟

ما رأيك في

ما نتيجة

ماذا نستنتج

صح أم خطأ؟

فسري

صفي

ماذا لو

كيف يمكن

أي ..؟

ما شعورك ..؟

اذكري



صفي مشاعرك تجاه
العلماء؟

العلم يرفع شأن بلادنا



اسم المجموعة :

الدرس : ابو الكيمياء جابر بن حيان

الإستراتيجيه : الاصطاف المنطقي

الهدف : ترتيب كلمات لتكون جملة مفيدة

الزمن : دقيقتين .

آلية التنفيذ : جماعي

صغيرتي تعاوني مع مجموعتك ورتبي الكلمات التالية لتكوني جملة مفيدة :

ويسيرون

خطاه

جيل

اليوم

بفضله

فلعل

على

يعترفون

.....

.....

مهارة التلخيص

* ما أهم
المعلومات
في الفقرة التي
قرأتها؟
* تلخيص الأفكار
الرئيسية في النص
(اختصر النص
بحذف الجمل
الغير رئيسية)
* عمل خريطة
مفاهيم للنص.



الواجب المنزلي
قراءة النص في المنزل
وكتابة أربعة أسطر منه.

