

الدرس الأول من نعم الله

قال تعالى : " هو الذي أنزل من السماء ماءً لكم منه شراب ومنه شجرٌ فيه تسيمون * ينبت لكم به الزرع والزيتون والنخيل والأعناب ومن كل الثمرات إن في ذلك لآية لقوم يتفكرون "

السؤال الأول الفهم والاستيعاب

* علام تدل كثرة المخلوقات المذكورة في الآيات ؟

.....

* عدد بعض فوائد الجبال .

.....

* كيف نقابل نعم الله جل وعلا علينا ؟

.....

* أكمل ما يلي في ضوء فهمك للآيات :

- أنزل الله المطر لحياة
- في اختلاف النبات في لونه وطعمه وفائدته ما يدل على
- ذل الله كل ما خلق وجعله في خدمة

السؤال الثاني الثروة اللغوية

أكمل ما يلي : مرادف : - ذراً : أحصى :

مفرد : ثمرات : حجج :
برهان : جبل :

www.KweduFiles.Com

السؤال الثالث التذوق الفني :

- ما الحكمة من تكرار قوله تعالى : " إن في ذلك لآية "

.....

- ما الجمال في قوله تعالى " أفمن يخلق كمن لا يخلق "

.....

- ما الجمال في قوله تعالى " أفلا تذكرون "

.....

- ما الجمال في قوله تعالى " إن تعدوا نعمة الله لا تحصوها "

.....

السؤال الرابع السلامة اللغوية

ضع فاعلاً للجمل التالية :

- نظر إلى أمه ضاحكاً .
- وقف واثقان من نفسيهما .
- يسهر ليلاً مناجين ربهم .

ضع خطأ تحت المفعول به في الجمل التالية :

تشرح المعلمة درس بتآن . يضع الطفل القلمين في الحقيبة . تمتص النحلة من الزهرة الرحيق .

الدرس الثاني السنجاب الذكي

لقد شاهدوا السنجاب ، بعد أن استيقظ من نومه الهائئ ، يتتبع الأفاعي بحذر ، وعندما يرى واحدة تقوم كعادة الأفاعي بالانسلاخ من جلدها القديم ، يمسك أنفاسه حتى تنتهي من مهمتها ، يتركها تمضي مبتعدة مزهوة بجلدها الجديد اللامع ، ثم يخرج السنجاب من مكمته ، ويسرع إلى الجلد القديم الذي انسلخت منه الأفعى .

السؤال الأول الفهم والاستيعاب :

- ما الحكمة الإلهية التي تستخلصها من قصة السنجاب ؟

.....
كيف اتقى السنجاب شر الأفعى ؟

.....
بم تصف كلاً من السنجاب والأفعى ؟

السؤال الثاني الثروة اللغوية :

أ- أذكر مرادف الكلمات التالية :

شهي: مزهوة

تمضي

ب- أذكر ضد الكلمات التالية :

نائم: سهلة:.....

الهائئ

ج- أذكر ما يطلب منك فيما يأتي :

جمع حية حيلة:.....

مفرد مناظير: موافيت:.....

د - وضح المعنى السياقي لكلمة راقب في كلتا الجملتين التاليتين :

- راقب المؤمن الله في أعماله:

- راقب الجندي عدوه عن كثب :

- صل بين الحيوان واسم بيته في الجدول التالي :

الحيوان :	بيته :
العصفور	الجر
السنجاب	الخلية
النحلة	العش

السؤال الثالث التذوق الفني :

ضع خطأ تحت الكلمة التي وضحت غدر الأفعى وقوتها.
(استطاع السنجاب استخدام ذكائه في التخلص من بطش الأفعى)

السؤال الرابع السلامة اللغوية :

ضع خبراً مناسباً للجمل التالية :

الفراشتان بألوان مختلفة . مجد يحرص على الهدوء.

حول الجمل التالية إلى جمل اسمية وغير مايلزم :

المعلمون في الصف يحرصون على متابعة طلابهم

التلميذان نجحا في المسابقة بجدارة

الدرس الثالث أغنية الربيع

في أسراب الطيور تصنع الأعشاش صباحا
وتغني في سرور تملأ الروض صدحا
بيدي أكسو البساتين رداء أخضرا
بيدي أحمل للروض النسيم العطرا

السؤال الأول الفهم والاستيعاب:

- اكتب عنوانا مناسباً للأبيات السابقة
- كيف كان وصف لشاعر للطبيعة؟
- ماذا تفعل الطيور فوق الأعشاش؟

كيف تبدو الأرض في فصل الربيع؟

السؤال الثاني الثروة اللغوية:

- استخراج من الأبيات السابقة ما يلي:
مرادف كلمة الوديعه:..... وكلمة تبهج: مفرد كلمة بساتين.....
- هات المعنى السياقي لكلمة سرب في الجمل التالية :
المؤمن محفوظ من السرب (.....) أبي واسع السرب (.....)
- خل المسافر سربه (.....) هو في غير سربه (.....)

السؤال الثالث التدوق الفني:

- هات من الأبيات السابقة تعبيرين
الأول تعبير حقيقي..... الثاني تعبير خيالي.....
- حول الجملة التالية إلى مثني فجمع مذكر وغير مايلزم :

هذا المعلم شمعة منيرة في ضيائها

المثني

الجمع

الدرس الرابع

النبي محمد ﷺ وخلق التواصل

إن أصحاب النبي كانوا يغضبون ويهمون أن يهجموا على هؤلاء الذين لا يراعون الأدب مع النبي وهو قائد الأمة، لكنه (ﷺ) كان ينههم في تواضع، ويجب برفق على سائليه من البسطاء، لأن الله علمه أن يعامل الناس على قدر عقولهم.

السؤال الأول الفهم والاستيعاب

ما سبب غضب أصحاب النبي الكريم؟.....

ما رأيك فيمن يتكبر على الناس؟.....

السؤال الثاني الثروة اللغوية :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين قوسين

أ- مرادف أنصت (استمع- استلهم- تغاضى أذ)

ب- ضد التواصل (التكبر- الكذب- النفاق)

ج- جمع أمة (أمهات - أمن - أمم)

وظف مفرد البسطاء في جملة من إنشائك :

WWW.KweduFiles.Com

السؤال الثالث التدقيق الفني :

جرد التعبير الخيالي من التعبير الحقيقي فيما يلي :

كان الرسول ﷺ كخيمة تظلل خدمه. نوع التعبير (تعبير.....)

- البسطاء والفقراء من أتقى الناس . نوع التعبير (تعبير.....)

الدرس الخامس

آلة التصوير

(كنت دائما في مخيلة العلماء , والفنانين الذين يودون تسجيل اللحظات الإنسانية الجميلة , وحين فكر بعض العلماء في اختراع آلة تقوم بعمل العين في رصد كل ما يحدث من حولها احتاروا طويلا)

السؤال الأول الفهم والاستيعاب

1 - من المتحدث في الفقرة السابقة؟.....

2 - من الأماكن التي يمكن أن تصل إليها آلة التصوير :

3 - لماذا يحتاج الإنسان إلى آلة التصوير ؟

4 - أكمل الجمل التالية بأسلوبك في ضوء فهمك للموضوع :

أ / هو عبارة عن ورق شفاف قابل للثني يوضع في آلة التصوير (.....)

ب / من العلماء الذين عملوا على تطوير آلة التصوير (.....)

ج / تم اختراع آلة التصوير في القرن (.....)

5 - (أصبحت عينا لكل البشر)

المقصود بالعبارة السابقة.....

السؤال الثاني الثروة اللغوية :

- 6 - هات أ - مرادف :
- رصد (.....) - يتشرب (.....) - بالغة (.....)
ب - مفرد :
- أحداث (.....) - أعماق (.....) - لحظات (.....)
ج - هات معنى كلمة (قدر) في الجمل التالية
- يعرف الجميع قدر العلماء في خدمة أوطانهم - معنى (قدر) في الجملة (.....)
- قدر الطلاب مدى معاناة المدرس من أجلهم - معنى (قدر) في الجملة (.....)
- التقطت صورة بها قدر قليل من الأخطاء - معنى (قدر) في الجملة (.....)
د - وظف كلمة (تطوير) في جملة مفيدة توضح معناها :
.....

السؤال الثالث التذوق الفني :

- 7 - احكم على التعبيرات التالية بكونها حقيقية أم خيالية :
- استطعت أن أطير في الهواء تعبير (.....)
- ترى صورة جميلة على الحائط أو على شاشة التلفاز تعبير (.....)
8 - أي التعبيرين التاليين أكثر دلالة على تطور آلة التصوير :
- أرسلوني إلى داخل جسم الإنسان () - أخذوني إلى أعماق الغابات ()
9 - ضع سوالات لكل إجابة مما يلي :
أ/ الفنانون يودون تسجيل اللحظات الإنسانية الجميلة
- السؤال ؟
ب/ وضع العالم (جورج إيتسمان) الشريط في آلة التصوير
- السؤال ؟
10 - أكمل مكان النقط في الجمل التالية ما هو مطلوب مما بين القوسين :
- سعى العلماء على تطوير آلة التصوير للبشرية (ما يدل على السبب)
- العلم هو السبيل نحو الرفاهية (ما يدل على الوصف)

السؤال الرابع السلامة اللغوية :

- 11 - حول الجملة التالية (هذا هو العالم الذي فاز بالجائزة) لصيغة :
- المثني المذكر
- جمع المذكر

الدرس السادس

البحر والأجداد

قال الشاعر :
يا أيها البحر قل لي حديث أهل السفينة
حين انبرى للصواري رجال هذي المدينة
و أبحروا فوق موج مثل الجبال المكينة
في هممة و نشاط و هدى و سكينه

السؤال الأول الفهم والاستيعاب

- 1- ما أهم المشاعر التي سيطرت على الشاعر في الأبيات ؟

.....
2- أكمل الجملة لتكون فكرة رئيسة لأبيات :

الأجداد رواد نهضة محفوفة بـ.....

3- من قائل النص ؟

4- ماذا طلب الشاعر إلى البحر ؟

.....

5 - اذكر البيت الدال على المعاني التالية:

• خاطر الأجداد بأرواحهم أملاً في بناء الوطن.

.....

• الاستعانة بالله سبيل النجاة.

.....

السؤال الثاني الثروة اللغوية :

مترادف الكلمات (انبرى) (المكيئة) (الضئينة).....

ضد الكلمات (نشاط) (الدقية) (عزين).....

مفرد الكلمات (الصواري) (غيابات) (الهموم).....

السؤال الثالث التدوق الفني :

-أي التعبيرين الآتيين أقوى دلالة على كفاح الأجداد:

أ - قد خاطروا بنفوس عزيزة . ()

-واجهوا المخاطر بشجاعة . ()

ب - أبحروا فوق موج عال . ()

-أبحروا فوق موج مثل الجبال المكيئة . ()

- هات من النص بيت أعجبك وبين سبب إعجابك به:

-البيت الذي أعجبني هو

-سبب إعجابي به

السؤال الرابع السلامة اللغوية :

استخدم أسلوب النفي بأدواته (لا- ما-ليس- لم- لن)

نافيا الجمل التالية :

-.....يؤخر الطالب المجتهد واجباته إلى الغد .

-..... يفلح من تكاسل في عمله .

-..... خاب من استشار .

- الغنى بكثرة المال وإنما الغنى غنى النفس .

صغ إجابة لهذين السؤالين مرة بالإثبات وأخرى بالنفي .

أ - أليست القراءة مفيدة ؟

الإثبات

النفي

ب - ألن تسعى إلى التفوق ؟

الإثبات

النفي

تطبيق خارجي

أبناء وطننا المخلصين الذين بذلوا أرواحهم رخيصة في سبيل المحافظة على حرية وطنهم واستقلاله ، واسترخصوا في سبيل ذلك كل نفيس ، ولكي نحافظ على هذه المكاسب العظيمة فلا بد لنا - نحن الأبناء من السير على نهج آبائنا و أجدادنا ، وأن يكون وطننا هو أعلى ما نملك ، وأن نصونه حراً عزيزاً كما صانه الآباء والأجداد .

السؤال الأول :

1- أكمل : تحقيق الآمال يحتاج إلى

2- وضح الدور الذي قام به أبناء وطننا المخلصين ؟

3- ما واجبنا نحو وطننا ؟

- كيف تدلل على حبك لوطنك ؟

- بم يحافظ الأبناء على حرية وطنهم واستقلاله ؟

السؤال الثاني :

أ- أذكر مرادف الكلمات التالية :

نهج نفيس

ب- أذكر ضد الكلمات التالية :

رخيصة نحافظ

استقلال.....

ج- أذكر مفرد الكلمات التالية :

المكاسب أرواحهم

د - وضح الجمال في العبارات التالية

- الجهل ألد أعداء الإنسان

- استرخصوا في سبيل ذلك كل نفيس

- بذلوا أرواحهم رخيصة في سبيل المحافظة على حرية وطنهم .

- ضع علامة () أمام التعبير الأجمل .

*الآمال بدون عمل تكون ضرباً من الأحلام

* الآمال بلا عمل تكون صعبة التحقيق