

نوع الإجابة

أولاً: الفهم والاستيعاب:

اقرأ النصوص التالية ثم أجب عن كل سؤال بعد كل نص فيما يأتي:

السؤال الأول: (أربعة أرباع)

بيدي أكسو البساتين رداءً أخضرا

بيدي أحمل للروض النسيم العطرا

يا لرحلاتي البديعة بين أخضان الطبيعة

ثبج الطفل.. فيشدو للعصافير الوديعة

2

أ- اذكر اثنين من مظاهر الجمال في فصل الربيع.

تقوم بطيور... تحضر الأشجار... العشب... تنفس الحجارة الأزهار (يعني تظهره)

1

ب- اختر المكمل الصحيح لما يلي بوضع علامة  أمامه:

تظهر الأبيات السابقة:

- فرح الأطفال في فصل الربيع (✓)

- لعب الأطفال في فصل الربيع ( )

- كثرة الطيور في فصل الربيع ( )

- انتشار الفراشات في فصل الربيع ( )

السؤال الثاني: (آلة التصوير)

انظر في أي مكان حولك وسوف تراني، أو لعلك سترى بعض أعمالي هنا وهناك، فعلى الحائط قد ترى صورة جميلة، وعلى شاشة التلفاز قد تتابع مشهداً رائعاً، لقد وضعوني في كل مكان، بعد أن طوّرت العلماء إمكاناتي، فاستطعت أن أطيّر في الهواء، وأن أغوص في أعماق البحار.

1

أ- اختر التكملة الصحيحة لما يلي بوضع خط تحتها من خلال فهمك النص السابق:

من الأماكن التي تصل إليها آلة التصوير:

( أعماق البحار - الغابات - سطح القمر - جسم الإنسان )

1

ب- أكمل الجملة الآتية بالتكملة المناسبة:

يحب الناس آلة التصوير لأنها... تسجل تفاصيل جميلة... وتصور الذكريات... الأبيات الجميلة.

1

ت- بم تنصح من يصور الآخرين دون إذن منهم؟

تصلي كل نصيحة صالحة مني... أريد منكم... لا تصفوا بها لهم.

السؤال الثالث: تخطيط خارجي .

حين نزل قوله تعالى (اقرأ) كان الأمر واضحاً لجميع من جاءه البلاغ الإلهي أن يسعى لطلب العلم، فيه تنتشر الأخلاق الفاضلة في المجتمع، وبه تزدهر الأمة وترتقي إلى أعلى المراتب بين الأمم، والعلم والخلق الحسن متلازمان أبداً، فلا فائدة من علم دون أخلاق، فهما زينة كل امرئ في هذه الحياة.

1 أ- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

تقبل كل إجابة صحيحة مدّ نيل : أهمية العلم - العلم - الثروة العلمية

1 ب- للعلم فوائد كثيرة. اذكر اثنتين منها.

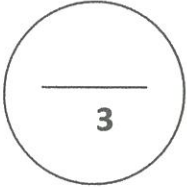
تنتشر الأخلاق الفاضلة ، تزدهر الأمة ، ترتقي إلى أعلى المراتب بين الأمم (تقبل فائدتان)

السؤال الرابع :

اكتب مما حفظت بيّنتين مضبوطتين بالشكل في مجال ( بر الوالدين ) .

2

دعوة لكل بيت ( بـ دعوة لسلامة التركيب ، بـ دعوة للصحة )



ثانياً : الثروة اللغوية:

1 أ- بين معنى كلمة ( راقب ) في كل جملة مما يأتي :

- راقب المؤمن الله في أعماله .
  - راقب الراعي أغنامه في البر .
- خافاً / خشي  
حرساً / لاحظ

1 ب- اختر التكملة الصحيحة من بين القوسين، وذلك بوضع خط تحتها :

- ضد كلمة (سرور): ( تعاسة ، انفعال ، استياء ، غضب )
- جمع كلمة (مجد): ( أمجاد ، مجيدات ، ماجدات ، مجدات )

1 ت- استكمل كل جملة مما يلي بالتصريف المناسب من بين القوسين:

( حَقْل - حافل - حافلة - حفلة )

- حضر الجمهور ..... حُفِل . افتتاح المهرجان الرياضي.
- ركب الطلاب ..... حافلة ..... المدرسة بنظام.

ثالثا : التذوق الفني:

3

1 أ- اختر التعبير الأقوى دلالةً على تطور آلة التصوير بوضع علامة  أمامه:

- أخذوني إلى أعماق الغابات . ( )

- أرسلوني إلى داخل جسم الإنسان . (✓)

1 ب- حدد نوع التعبير لكل عبارة مما يأتي من بين القوسين بوضع خط تحته :

- كان النبي ينهى عن إيذاء الناس . ( تعبير حقيقي - تعبير خيالي )

- الكلمة الطيبة كالشجرة المورقة . ( تعبير حقيقي - تعبير خيالي )

1 ت- بم يوحى التعبير الآتي: (كنت دائما في مخيلة العلماء) ؟

التفكير في صنع آلة التصوير / الإصرار على تصنيع آلة التصوير / العلم لا يعرف العقاب

(وتقبل أي إجابة مناسبة)

رابعا : الرسم الهجائي:

6

2 أ- املأ الفراغ في الجمل الآتية بما هو مطلوب منك بين القوسين:

- استخرج الغواص اللؤلؤ... من البحر. (كلمة تنتهي بهمزة متطرفة على واو)

- للأزهار رائحة... عطرة. (كلمة تتضمن همزة متوسطة على نبرة)

1 ب- أعد كتابة العبارة التالية مع تصحيح كتابة ما تحته خط:

- يلجئ العلماء إلى الصبر لتحقيق الأهداف، فهم الضوأ الذي يحو ظلام الجهل.

يلجأ العلماء إلى الصبر لتحقيق الأهداف، فهم الضوء الذي يحو ظلام الجهل

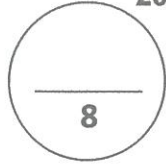
1 ت- نون الكلمتين الآتيتين تنوين فتح :

- مساء... مساءً ..... بطيء... بطيئاً .....

2 ث- هات من عندك:

- كلمة تحتوي على هاء الغائب... قلبه / صديقه... (تقبل أي إجابة صحيحة)

- كلمة تحتوي على تاء مربوطة... جدقة / سفينة... (تقبل أي إجابة صحيحة)



خامسا: السلامة اللغوية:

4

أ- اذكر نوع الأسلوب في كل جملة مما يأتي:

- لا ترمم الأوساخ في الشارع. أسلوب ..... ذمّي
- ما أجمل الطبيعة في الربيع. أسلوب ..... تجسّيب
- ما ألوان علم الكويت. أسلوب ..... استفهام
- لا يدخل الجنة مشرك. أسلوب ..... ذمّي

ب- هذا هو التلميذ الفائز بالمسابقة.

1

اجعل الجملة السابقة للمثنى المؤنث، وغير ما يلزم:

..... ها كان هما التلميذتان الفائزتان بالمسابقة.

1

ت- املا الفراغ في كل جملة بما هو مطلوب منك بين القوسين:

- اجرصُ ..... على قراءة القرآن . ( فعل أمر )
- يقتدي ..... برسولهم . ( فاعل مناسب )
- المسلمون

1

ث- صغ سؤالا مناسباً للإجابة الآتية:

واجه الأجداد الصعاب بالصبر والعزيمة والشجاعة.

..... كيف واجبه الأجداد الصعاب ؟

1

ج- استخدم الاسم الموصول ( الذي ) في جملة من إنشائك.

..... تقبل كل جملة صحيحة تتضمّن المطلوب.

اكتب تقريرا عن رحلة ترفيهية قمت بها مع عائلتك في حدود ستة أسطر، مراعيًا أسس كتابة التقرير.

التسلسل الفكري وسلاسة اللغة (٤ درجات)

الكلم المطوب وأسس كتابة التقرير (٤ درجات)

أدوات الربط وعلامات الترقيم (درجتان)

انتهت الأسئلة



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني  
٢٠١٨ / ٢٠١٧

الصف	الخامس
المادة	اللغة العربية

# نموذج إجابته

وزارة التربية  
مكتب المدير العام  
الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية  
كنترول منطقة الجهاد التعليمية

وزارة التربية  
مكتب المدير العام  
الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية

٤٠ درجة

وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية  
التوجيه الفني للغة العربية  
نموذج الإجابة

امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف الخامس الابتدائي - العام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨  
اللغة العربية - (الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية والتذوق الفني والرسم الهجائي  
والسلامة اللغوية والتعبير)، ولها (٤٠) درجة

عدد الأوراق (٥)

[ ١٠ درجات ]

أولاً - الفهم والاستيعاب:

السؤال الأول من نص ( آلة التصوير ) - اقرأ ثم أجب :

" بَعْدَ أَنْ طَوَّرَ الْعُلَمَاءُ إِمْكَانَاتِي، اسْتَنْطَعْتُ أَنْ أَطِيرَ فِي الْهَوَاءِ، وَأَنْ أَغْوَصَ فِي أَعْمَاقِ الْبِحَارِ، وَرَكِبْتُ سُفْنَ الْفُضَاءِ، وَوَصَلْتُ إِلَى سَطْحِ الْقَمَرِ، وَمَرَزْتُ بِالْمَرِيخِ وَكَوَاكِبَ أُخْرَى، وَأَرْسَلْتُني إِلَى دَاخِلِ الْجِسْمِ، وَأَخَذْتُني إِلَى أَعْمَاقِ الْغَابَاتِ فَسَجَلْتُ تَفَاصِيلَ الْحَيَاةِ وَأَحْدَاثَهَا، وَأَصْبَحْتُ عَيْنًا لِكُلِّ الْبَشَرِ، اسْمِي ( آلَةُ التَّصْوِيرِ ). كُنْتُ دَائِمًا فِي مَحَلَّةٍ الْعُلَمَاءِ، وَالْفَنَّانِينَ الَّذِينَ يُودُونَ تَسْجِيلَ اللَّحْظَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ الْجَمِيلَةِ "

[١]

١- اذكر معلومتين عن آلة التصوير وردتا في الفقرة السابقة.

[١]

أ: ..... يمكن استخدام آلة التصوير في أعماق البحار والفضاء والغابات./ جسم الإنسان.....

ب: ..... تلتقط لحظات الناس في كل وقت وزمان.....

[١]

٢ - صغ ضابطاً أخلاقياً لاستخدام التصوير في حياتنا.

- ... يمنع تصوير الناس من دون علمهم / عدم نشر الصور من دون علم صاحبها / نسب الصور لأصحابها ( أي ضابط مناسب في هذا المعنى ) ...

السؤال الثاني - من نص ( البحر والأجداد ) اقرأ ثم أجب :

قال الشاعر:

يا أيها البحر قل لي  
حين انبرى للصواري  
وأبحروا فوق موج  
في همّة ونشاط  
وعزم حر صبور  
حديث أهل السفينة  
رجال هذي المدينة  
مثل الجبال المكيئة  
وفي هدى وسكينة  
على الهموم الدقينة

[٢]

١- في ضوء فهمك للأبيات السابقة، اذكر شعورين تضمنتهما النص.

أ- ... الحنين لماضي الأجداد المشرق..... ب - ... الاعتزاز بكفاح الأجداد ...

[١]

٢- اذكر واحدة من الصعوبات التي واجهها الأجداد في البحر.

- ..... الرياح والعواصف - فسوة الحياة في البحر .. الخ.

### السؤال الثالث ( نص من خارج المقرر) - اقرأ ثم أجب :

" كانت هناك دودة قرّ تعيش داخل شرنقتها، وفي أثناء عملها بغزل الحرير سمعت صوت ضحكات عالية فالتفت نحو صاحب الصوت، وإذ به صوت جارها العنكبوت الذي كان يسخر من عملها البطيء في غزل الحرير، فقال لها: أنظري سوف أبدأ في الصباح الباكر بنسج خيوطي وسوف أنتهي منها في وسط النهار. فنظرت دودة القرّ لخيوط العنكبوت وقالت له: نعم إنك تقوم بعملك بسرعة؛ ولكن خيوطك هذه لا تستطيع أن تصمد أمام القليل من الرياح، أما ما أنسجه بعمل شاق يتحمل الكثير حتى مع مضي الوقت، واعلم جيداً أيها العنكبوت أن ما يتم إنجازه بسرعة يتلاشى بسرعة وأن ما يبقى هو ما يتم صنعه بإتقان".

حكايات عالمية (بتصرف)

[١] ١- اقترح عنواناً مناسباً للقصة السابقة.

- ..... لا يقل عن كلمتين .....

[١] ٢- ما القيمة المستفادة من القصة السابقة؟

- ..... إتقان العمل... الأمور في خواتيمها .

### [٢] السؤال الرابع - ( الحفظ ) :

اكتب بيّنين مما حفظت في مجال ( الصداقة ) مع الضبط بالشكل.

- ..... درجة الحفظ ودرجة للضبط.....

### [ ٣ درجات ] ثانيا - الثروة اللغوية:

[٢] ١- ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما بين قوسين مما يأتي :

أ- اكتشف العلماء الكثير من المعادن في باطن الأرض.

ضد كلمة ( باطن ) : ( أعلى - ظاهر - خارج - سطح ).

ب- يقوم شرطي المرور بعمله في همة وإصرار.

مترادف كلمة ( همة ) : ( نشاط - تحدي - عزيمة - قوة ).

[١] ٢- وظف كلمة (ضرب) في سياقين بمعنيين مختلفين في مجال الرياضة:

أ- ..... بالمعاني التي درب عليها المتعلم.....

ب- .....



ثالثاً - التذوق الفني:

[ ٣ درجات ]

- [١] ١- أي التعبيرين الآتيين أقوى دلالة على كفاح الأجداد؟  
أ- أبحروا فوق موج مثل الجبال المكيئة. ( ✓ )  
ب- أبحروا فوق موج عالٍ. ( )
- [١] ٢- ضع كلمة (خيالي) أو (حقيقي) بعد التعبير الآتي:  
أ- أصبحت آله التصوير عيناً لكل البشر. (.....خيالي.....)
- [١] ٣- وضّح موطن الجمال في التعبير الآتي:  
الكلمة الطيبة مثل شجرة مورقة لا ينقطع نفعها.  
..... شبه الكلمة الطيبة بالشجرة الخضراء المثمرة ذات المنافع المتعددة. ....

[ ٦ درجات ]

رابعاً - الرسم الهجائي:

- ١- ضع تنوين الفتح الصحيح للكلمة المرسومة تحتها خط ثم أعد كتابتها بعد إضافة التنوين.
- [٢] أ- أشاد المهندسون البناء عاليًا في المدينة. (.....بناءً.....)  
ب- تمنح الفراء الدفع للحيوانات. (.....دفعًا.....)
- [١] - املأ كل فراغ بالكلمة المناسبة مما بين قوسين:  
أ- البحار والأنهار من مصادر المياه. (المياه - المياه)  
ب- أكل الحلوى قبل الطعام يفسد ..... الشهية. (الشهية - الشهية)
- [٣] ٣- ارسم الهزرة على ما يناسبها في كل مما يأتي:  
أ- المرأة والرجل يشتركان معًا في نهضة الوطن.  
ب- يستمتع الناس برؤية الأشجار الخضراء.  
ج- يخرج الناس إلى الشواطئ..... صيفًا.

[ ٨ درجات ]

خامسا - السلامة اللغوية:

[٢]

١- حَوَّلَ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى جَمْعِ الْمَذْكَرِ، وَغَيَّرَ مَا يَلْزَمُ.

- هذا العالم الذي ساهم في بناء الوطن.

- ..... هؤلاء العلماء الذين ساهموا في بناء الوطن ..... لكل كلمة صحيحة ٢/١ درجة.....

[٣]

٢- ضَعَّ خَطًّا تَحْتَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

أ - يَذْهَبُ ..... إِلَى الْمَدْرَسَةِ طَلِبًا لِلْعِلْمِ.

( التلميذة - التلميذات - التلاميذ - التلميذتان )

ب - ..... تُقَدِّمَانِ الْمُسَاعَدَةَ لِلْمُحْتَاجِينَ.

( أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن )

ج - ..... شَاهَدْتُ حَدِيقَةَ الشَّهِيدِ.

( لم - لن - لا - ما )

[١]

٣- صُنِّعْ سَوْأَلًا مُنَاسِبًا لِلْإِجَابَةِ الْآتِيَةِ:

- السؤال : .. ..... ألم تلتزم بتعاليم الدين الإسلامي؟ ..... ٢/١ درجة لصيغة السؤال الصحيحة، و ٢/١ درجة لعلامة الاستفهام

- الإجابة : بلى، ألتزم بتعاليم الدين الإسلامي .

[١]

٤- اطْلُبْ إِلَى أَخِيكَ أَنْ يَحْرَصَ عَلَى أَدَاءِ الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا .

- ..... احرص على أداء الصلاة في وقتها.....

[١]

٥- اسْتَخْدِمْ حَرْفَ الْجَرِّ ( عَلَى ) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ .

- ..... يستخدم حرف الجر في جملة مفيدة من إنشائه استخداما صحيحا.....

## سادسا - التعبير:

[ ١٠ درجات ]

اكتب في واحدٍ من الموضوعين الآتيين ما لا يقل عن خمسة أسطر، وفي حدود (٦٠) كلمة، مُراعياً ترابط الجمل وصحتها، وسلامة اللغة، واستخدام أدوات الربط، وعلامات الترقيم المناسبة .

١- ذهبت مع مدرستك في رحلة إلى شاطئ البحر.

اكتب تقريراً عن هذه الرحلة موضحاً أهم مشاهداتك هناك .

٢- حياة الرسول - صلى الله عليه وسلم - تزخر بالدروس والعبر المضيئة لحياتنا وأعمالنا.

اكتب في الفكرة السابقة موضوعاً يدل على أخلاق الرسول - صلى الله عليه وسلم - في تعامله مع الناس بمختلف طبائعهم ، مبيّناً أثر ذلك على نفسك.

## معايير تقدير درجة التعبير:

### التقرير:

- |            |  |
|------------|--|
| ٣ درجات    | - وضوح الفكر وتسلسلها وترابطها.              |
| درجتان     | - عناصر التقرير.                             |
| درجتان     | - حسن الصياغة وسلامة التركيب.                |
| درجتان     | - سلامة استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم. |
| درجة واحدة | - السلامة اللغوية .                          |

### الموضوع:

- |            |  |
|------------|--|
| ٤ درجات    | - وضوح الفكر وتسلسلها وترابطها.              |
| ٣ درجات    | - حسن الصياغة وسلامة التركيب.                |
| درجتان     | - سلامة استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم. |
| درجة واحدة | - السلامة اللغوية .                          |

\* يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي، من دون احتساب تكرار الخطأ في المهارة الواحدة، بما لا يتجاوز درجتين.

انتهت الأسئلة

أولاً - الفهم والاستيعاب ( ٨ درجات )اقرأ ما يأتي قراءة واعية ، ثم أجب :- السؤال الأول : من نص ( أغنية الربيع )

فِي أسرابِ الطيور      تصنع الأعشاشَ صنجا  
وتغني في سرور      تملأ الروضة صانحا  
بيدي أكسو البساتين رداءً أخضرا      بيدي أحمل للروض التسيم العطرا

١

( ١ ) ضع عنواناً مناسباً للنص السابق.

..... فصل الربيع ..... فصل الجمال ..... ( يسهل أي إجابة صحيحة ) .....

( ٢ ) اذكر - في ضوء الأبيات السابقة - مظهرين من مظاهر الجمال في فصل الربيع.

٢

١ - تغريد الطيور فرجةً بهيوم الربيع ... ب - تبيد الأعداء وتحول الأرض إلى سباط. أ - خضر التسيم المطهر لأحمة المورود والرياح فيه ... [ يكتف بانسيه ]  
- السؤال الثاني : من نص (النبى محمد صلى الله عليه وسلم وخلق التواضع)

" علم الله رسوله أن إيذاء الناس هو شرٌ كبيرٌ ، وأن الله لا يحب من يؤذي الناس في أجسامهم أو في نفوسهم ، وأن معاملة الناس بالحسنى والكلمة الطيبة يكون في خيرها وجمالها مثل شجرة كبيرة مورقة لا ينقطع نفعها "

٢

( ١ ) هناك نوعان من الإيذاء : جسمي ونفسي ، وضحهما .

أ - إيذاء الجسم بالصرب أو الجرم أو الضرب .....

ب - إيذاء النفس بالكلام السيئ ، وبالنظرة السيئة أو صف الإساءة السيئة .

( ٢ ) كيف تتعامل مع الآخرين في ضوء فهمك لتوجيهات رسولنا الكريم

وإرشاداته؟

١

..... أجلس الآخرين ، وأقربهم ، ولا أحرص سائرهم أو أسخر منهم إساءةً . رسولنا الكريم .

- السؤال الثالث : (تطبيق خارجي)

( العمل قِوامُ الحياة ، وسرُّ السعادة ، وأساس الحضارة ، وفيه قوة المجتمع وتقدمه، ولا يُمكن للإنسان أن يحقق أهدافه في الحياة إلا بالعمل والسعي المتّصل ، وقد حثنا رسولنا الكريم على الإخلاص في العمل في قوله : " إن الله يُحبّ إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه " .

١

( ١ ) ما أهمية العمل بالنسبة إلى المجتمع في ضوء الفقرة السابقة ؟ .

العمل أساس تَمَنُّ الأُممِ ورفيها ، وبه يصبح المجتمع قوياً وقادراً على مواجهة الأخطار .

( ٢ ) املأ الفراغ في كل مما يلي بكلمة مناسبة :

١

أ- بالعمل والسعي المتصل يحقق الإنسان ..... أهدافه .....

ب- بين الرسول -صلى الله عليه وسلم- أن الله يحب من ..... عمله .

- السؤال الرابع :

اكتب بيتين مضبوطين بالشكل مما حفظت في مجال (الصدقة) .

٢

..... درجة الحموى الصحيح  
..... ودرجة لسارة الضبط

ثانياً - الثروة اللغوية : ( ٣ درجات )

1/2

( ١ ) املأ الفراغين فيما يلي بما هو مناسب :

( أ ) " لَيَبْتَئُوا صَرْحَ مَجْدٍ رَغْمَ الْحَيَاةِ الضَّنِينَةِ " .

- جمع كلمة ( مجد ) . أجماد .....

1/2

( ب ) " أخذوني إلى أعماق الغابات ، فسجلت تفاصيل الحياة أحداثها " .

- مفرد كلمة ( أعماق ) . بحور .....

( ٢ ) وظف الفعل ( ضرب ) في جملتين بمعنيين مختلفين :

١

( أ ) الأول في مجال ( السعي والعمل ) ضرب الجبار في الأرض . جماً عن زرعهم

١

( ب ) الثاني في مجال ( الإهمال والإعراض ) ضرب بالأمر عرض الجارط

ضرب المنافق عن قول الحق

ثالثاً- التذوق الفني : ( ٣ درجات )

١

( ١ ) حول التعبير الخيالي فيما يلي إلى تعبير حقيقي :

" أبحروا فوق موجٍ مثل الجبال المكيّنة "

أبحروا فوق موجٍ فوقٍ عالٍ

( ٢ ) أي التعبيرين الآتيين أكثر دلالة على تطور آلة التصوير ؟

١

- أخذوني إلى أعماق الغابات ( )

- أرسلوني إلى داخل جسم الإنسان ( ✓ )

١

( ٣ ) بين ما يوحي به التعبير الآتي :

" حيثما سرت .. فإن العطر يصحو "

يدل على جمال فصل الربيع، حيث تبتدر فيه رائحة الأزهار العطرة في كل مكان.

رابعاً - الرسم الهجائي : ( ٦ درجات )

( ١ ) أدخل التتوين بالفتح على كل من الكلمتين التاليتين :

٢

شاطئٌ ..... شاطئاً  
تكاfoo ..... تكافؤاً

( ٢ ) اختر الرسم الصحيح للكلمة مما بين القوسين فيما يأتي :

١

( أ ) سجل الطبيب بدرأ ..... للمريض. ( دواءً - دواءً - دواءً - دوائ )

١

( ب ) كُنْ جربياً ..... في قول الحق . ( جرنأ - جريئاً - جريئاً - جريئاً )

( ٣ ) املأ الفراغين التاليين بما هو مطلوب بين قوسين :

١

( أ ) ..... القبارة ..... تزيد معارف الإنسان. ( همزة متوسطة على السطر )

١

( ب ) تلوث الهواء ببوزج ..... صحة الإنسان. ( همزة متوسطة على واو )

خامساً - السلامة اللغوية ( ٨ درجات )

( ١ ) ضع سؤالاً للإجابة التالية مستخدماً أداة الاستفهام المناسبة:

١

- يسافر الأجداد بحثاً عن الرزق.

لماذا يسافر الأجداد؟

( ٢ ) أجب بالإثبات عن السؤال الآتي :

١

ألم تقرأ القرآن الكريم؟

بلى، قرأت القرآن الكريم.

( ٣ ) املأ الفراغين التاليين بما هو مطلوب بين قوسين :

أ - ..... ما ..... حضر المعلم. ( أداة نفي )  $\frac{1}{2}$

ب - تحقيق الآمال يحتاج ..... إلى ..... جهد. ( حرف جر )  $\frac{1}{2}$

( ٤ ) حول الجملة التالية إلى صيغة الجمع مغيراً ما يلزم :

١

الطالب الذي شارك في المسابقة يستحق الفوز.

الطلاب الذين شاركوا في المسابقة يستحقون الفوز.

( ٥ ) انصح أخاك بعدم تأجيل عمله إلى الغد ( ..... اليوم إلى الغد ) .

١

( ٦ ) اجعل الجملة التالية منفية ( الدرس صعب ) ( ..... الدرس صعباً ) .

١

( ٧ ) اكتب نوع الأسلوب أمام كل عبارة مما يلي :

( استفهام - أمر - تعجب ) .

١

أ - ما أعظم الخالق .....

١

ب - كيف تحقق أهدافك .....

سادساً - التعبير : ( ١٠ درجات )

- اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :

أ- تقرير عن نشاط رياضي أو ثقافي شاركت به أو شاهدته مراعيًا أسس كتابة التقرير .

ب- رسالة إلى صديقك- في حدود ثماني جمل مترابطة - تدعوه فيها لزيارة الكويت وحضور الاحتفالات الوطنية مراعيًا أسس كتابة الرسالة.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

انتهت الأسئلة





تم تجهيل الملف من

موقع مدرستي الكويتية

www.q8-online.com

هنا تحت كل ما تحتاجه من ملفات

العام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

عدد الصفحات: أربع صفحات

الدرجة الكلية: ( ٤٠ )

نموذج إجابة اختبار-الفترة الثانية- في مادة اللغة العربية (للمصف الخامس)

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

- أولاً- ( الفهم والاستيعاب ) : من موضوع ( النبي محمد ﷺ وخلق التواضع )  
- السؤال الأول- اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عما بعدها من الأسئلة:  
( ثلاث درجات )

( وفي بيته كان النبي ﷺ يعطف على خدمه ، ويعاملهم كأثم إخوة له كما علمه الله ، وكان لهم كخيمة تظللهم ، حتى إنه كان يقوم بنفسه بكثير من أعمال البيت ، فكان إذا تمزق ثوبه خاطه بنفسه ، وإذا تمزق حذاؤه أصلحه بنفسه . )

س ١- دُلِّل على حُسن مُعاملة الرسول ﷺ للخدم في بيته .

- يعطف على خدمه

س ٢- أكمل الفراغ بالتكملة المناسبة فيما يلي:

أ- كان ﷺ يقوم ببعض أعمال البيت من مثل:-

أ- إذا تمزق ثوبه خاطه .

ب- وإذا تمزق حذاؤه أصلحه بنفسه .

س ٣- ( كان ﷺ إذا تمزق ثوبه خاطه بنفسه . )

- العبارة السابقة تدل على قيمة إسلامية عظيمة يتصف بها رسولنا ﷺ . انكرها .

- القيمة: التواضع .

- السؤال الثاني: من موضوع " البحرُ والأجدادُ " اقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب عما بعدها من الأسئلة:

( ثلاث درجات )

حديث أهل السفينة  
رجال هذي المدينة  
مثل الجبال المكيئة  
وفي هدي وسكيئة  
على الهموم الذفيئة

١- يا أيها البحرُ قل لي

٢- حين أنبرى للصواري

٣- وأنحروا فوق موج

٤- في همة ونشاط

٥- وعزم خر صبور

س ١- حدد من الأبيات ما يدل على الآتي: ( اكتب رقم البيت ).

( البيت: ٤ )

( البيت: ٥ )

أ- قوة الإيمان عند الأجداد مع الهممة والنشاط .

ب- الصبر وقوة العزيمة من صفات الأجداد .

س ٢- أكمل كما فهمت من الأبيات السابقة:

- من الصعاب التي واجهها الأجداد قديماً في البحر:

أمواج البحر

- السؤال الثالث:

- اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عما بعدها من الأسئلة:

(درجتان)

" العملُ حياةُ الشعوب، فيه يعيشُ الإنسانُ وَيَحْيَا حياةً طَيِّبَةً وسعيدَةً، وَيُوَفَّرُ لنفسِهِ المسكَنَ اللائقَ والطَّعامَ الجيِّدَ والملبسَ الَّذِي يَظْهَرُ بِهِ بينَ النَّاسِ، وهو شَرَفٌ يُغْلِي قَدْرَ صاحِبِهِ، وَيَرْفَعُ منزلتَهُ بينَ النَّاسِ، فَيُنَالُ بِقَتْنِهِمُ واختِرَامِهِمْ."

(١) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

- العمل - أهمية العمل / أي عنوان مناسب

(٢) اذكر فائدة من فوائد العمل في حياة الإنسان كما فهمت من القطعة السابقة.

- فيه يَحْيَا حياةً طَيِّبَةً وسعيدَةً

- السؤال الرابع :

- ( الحفظ ) اكتب بيتين مما حفظت في " بر الوالدين " مراعيًا الضبط. (درجتان)

- ثانيا: ( الثروة اللغوية ) ( ثلاث درجات )

(١)- هات ما يلي:

أ- جمع كلمة ( أمة ) : أمم      ب- مرادف كلمة ( همة ) : حماس

(٢)- هات تصريفا لكلمة ( عهد )، ووظفه في جملة من إنشائك.

أ- ذهبْتُ إلى المَعْهَدِ الصَّحِيِّ. / يلتزم المسلمُ بعهوده. / تقبل أي جملة مناسبة

- ثالثا: ( التذوق الفني ) ( ثلاث درجات )

١- حدد التعبير الحقيقي والتعبير الخيالي فيما يلي:

أ- الكلمة الطيبة تكون عظيمة في خيرها وجمالها. ( تعبير حقيقي )  
ب- الكلمة الطيبة مثل الشجرة الكبيرة المورقة. ( تعبير خيالي )

٢- وضح موطن الجمال في التعبير التالي:

" وَكَانَ ﷺ لَهُمْ كَخِيْمَةٍ تُظَلَّلُهُمْ "

- شبه الرسول ﷺ يتعامله مع الخدم بالخيمة التي تقيهم من حرارة الشمس.

٣- ارسم علامة ( √ ) أمام التعبير الأكثر دلالة على مخاطر البحر فيما يلي:

أ- يشكو الشاعر من وجود المخاطر في البحر. (      )  
ب- يشكو الشاعر من شدة المخاطر في البحر. (      √      )

- رابعا: ( الرسم الهجائي )

( ست درجات )

١- اكتب نظيراً لكل كلمة تحتها خط فيما يلي مراعي المهاراة المطلوبة :

- أ- عمر ولدٌ هادئ. ( همزة متطرفة على ياء ) : مثل: شاطئ - مبدئي - قارئ  
ب- القراءة نافذة الفكر. ( همزة متوسطة على السطر ) : مثل: عباءة - تفاعل - تضاعف  
ج- غاص البحارُ بحثاً عن اللؤلؤ. ( همزة متطرفة على واو ) : مثل: يؤبى - تباطؤ - تكافؤ  
د- رَفَع اللهُ السَّمَاءَ بلا أعمدة. ( همزة متطرفة على السطر ) : مثل: هواء - دواء - عشاء

٣- أدخل على الكلمات التالية تنوين فتح، وأعد كتابتها في الفراغ أمامها:

أ- لؤلؤ : لؤلؤاً

ب- وضوء : وضوءاً

(ثمان درجات)

- خامسا: ( السلامة اللغوية )

١- صل كل أسلوب في المجموعة ( أ ) بما يناسبه في المجموعة ( ب ) :

( ب )	( أ )
أسلوب نهى	- ما خسر الفريقُ المباراة.
أسلوب استفهام	- لا تؤخر الصلاة عن وقتها.
أسلوب نفي	- متى يشعُر الإنسان بالسعادة؟
أسلوب أمر	

٢- تعجب من جمال البحر في جملة مفيدة.

- ما أجمل البحر!

٣- صغ سؤالا للإجابة التالية:

\*- يَتِمُّ الْمُتَعَلِّمُونَ تَغْلِيمَهُمُ الْعَالِي فِي الْجَامِعَةِ.

- أَيْنَ يَتِمُّ الْمُتَعَلِّمُونَ تَغْلِيمَهُمُ الْعَالِي؟

٤- حول الجملة التالية إلى الجمع المذكر، وغير ما يلزم:

\*- الصديق هو الذي لا يمل الناس حديثه.

- الصديقون هم الذين لا يمل الناس حديثهم.

٥- اقرأ الجملة التالية ثم استخرج منها حرف جر واسماً مجروراً:

\*- الحق واضح كالشمس. أ- حرف جر: ك ب- اسم مجرور: الشمس







وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية  
التوجيه الفني للغة العربية

المجال : اللغة العربية

عدد الأوراق : ( ٤ )

الزمن : ساعة واحدة

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الدراسية الثانية للصف الخامس الابتدائي

العام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ م

( ١٠ درجات )

أولاً : الفهم والاستيعاب :

اقرأ النصوص التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

السؤال الأول : [ آلة التصوير ]

فاستطعت أن أطيّر في الهواء ، و أن أغوصَ في أعماق البحار ، وركبتُ سفنَ الفضاء ، و وصلتُ إلى سطح القمر ، و مررتُ بالمريخ ، و كواكب أخرى ، و أرسلوني إلى داخل جسم الإنسان ، و أخذوني إلى أعماق الغابات ، فسجلتُ تفاصيلَ الحياة ، و أحداثها ، و أصبحت عيناً لكل البشر ، اسمي ( آلة التصوير ) .

- أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها :

- أ- من الأماكن التي يمكن أن تصل إليها آلة التصوير الهواء / أعماق البحار / سفن الفضاء /  
سطح البحر / جسم الإنسان / أعماق الغابات ( يكتفى باثنين ) ( ٢ )
- ب- من الضوابط الأخلاقية في استخدام آلة التصوير احترام خصوصية الآخرين / عدم تصوير  
الأشخاص إلا بإذنهم ( يكتفى بواحد ) ( ١ )

السؤال الثاني : قال الشاعر : [ أغنية الربيع ]

في أسراب الطيور  
وتغني في سرور  
بيدي أكسو البساتين رداءً أخضرا  
تصنع الأعشاش صُبْحاً  
تملأ الروضة صدحاً

- ١- استخلص من النص السابق أثر فصل الربيع على الطيور .  
تصنع الطيور أعشاشها وتغني فرحة . ( يكتفى بواحد ) ( ١ )

- ٢- اختر المكمل المناسب للعبارة الآتية بوضع خط تحته :  
المقصود بالتعبير " إنني عيد الفراشات " إن الفراشات في فصل الربيع :  
- تتجمع في بيوتها .  
- تنتشر في كل مكان .  
- تزداد في العدد .  
- يصبح لونها جميلاً .

**السؤال الثالث : [ تطبيقي ]**

للرياضة البدنية أثرها الكبير في بناء الجسم ، وقوته وقدرته على العمل بنشاطٍ و همةٍ ، كما إنها تقوي العقل ، و تجعله سليماً قادراً على التفكير وحسن التصرف ، وهي تُهذب النفس وتقوم الخلق وتعود الإنسان على الجدِّ والمثابرة والصبر وقوة الاحتمال ، ومن الرياضات المحببة إلى النفس كرة القدم لأنها لعبة يشترك فيها الفرد مع فريقه ويتعاونون معاً على إحراز النصر .  
( كتاب طابور الصباح )

١- اقترح عنواناً مناسباً للنص السابق . ( ١ )

أثر الرياضة البدنية / أهمية الرياضة البدنية ( أي عنوان مناسب )

٢- للرياضة البدنية فوائد عظيمة للإنسان . اذكر اثنتين منها .

أ- بناء الجسم / مساعدة الجسم على العمل ب- القدرة على التفكير / حسن التصرف

( ٢ ) ( أو غير ذلك مما ورد بالنص - ويكتفى باثنتين )

السؤال الرابع ( الحفظ ) : ( ٢ )

اكتب بيتين مما تحفظ في مجال ( الصداقة ) مع ضبط أواخر الكلمات .

درجة واحدة لكل بيت ، تشمل صحة تركيب البيت والضبط الصحيح .

ثانياً : الثروة اللغوية : ( ٣ درجات )

١- ضع خطأً تحت المكمل الصحيح لكل عبارة مما يأتي :

( ١ ) أ- حث الإسلام المسلمين على التحلي بخلق التواضع .  
ضد كلمة ( التواضع ) :

( السخرية - الكبر - الاحتقار - الخضوع )

( ١ ) ب- البحرين قطر عربي .

جمع كلمة ( قطر ) :

( قطارات - قطرات - قطريّات - أقطار )

( ١ ) ٢- وظف كلمة ( ذهب ) في جملة تامة من إنشائك في مجال ( الاتجاه والقصد ) .

أي جملة مناسبة للمطلوب تامة المعنى والمبنى .

**ثالثاً : التذوق الفني :** ( ٣ درجات )

- ( ١ ) ١- ضع كلمة ( حقيقي ) أو ( خيالي ) أمام ما يناسب كل تعبير مما يلي :
- أ- كان النبي كخيمة تُظلُّ المسلمين . ( خيالي )  
ب- بذل علماء وهواة محاولات لتصنيع آلة التصوير . ( حقيقي )

- ( ١ ) ٢- بين ما يوحي به التعبير الآتي :
- ( تَمَلُّاُ الرُّوضِ صَدْحًا )

توحي بانتشار تغريد الطيور و أصواتها في كل مكان .

- ( ١ ) ٣- ضع خطاً تحت الكلمة التي أعطت جمالا في البيت الآتي :
- لِيَبْتَئُوا صِرْحَ مَجْدٍ رَغْمَ الْحَيَاةِ الضَّنِينَةِ
- صِرْح - الضنينة - رغم - الحياة .

**رابعاً : الرسم الهجائي :**

( ٦ درجات )

- ١- املأ كل فراغ فيما يلي بما يطلب منك بين قوسين : ( تقبل أي إجابة تناسب المطلوب )
- أ- أحرصُ يومياً على قراءة القرآن الكريم . ( كلمة بها همزة متوسطة على السطر ) ( ١ )  
ب- تَنَشُرُ الشمسُ الدفع . ( كلمة تنتهي بهمزة متطرفة على السطر ) ( ١ )  
ج- يتأمل المسلمُ قدرة الله في الكون . ( كلمة بها همزة متوسطة على ألف ) ( ١ )

- ٢- صوّب الخطأ الهجائي فيما تحته خط ثم أعد كتابته صحيحاً :
- أ- رَائِحَةُ الأزهار تشرحُ الصَّدْرَ . التصويب : رائحة ( ١ )  
ب- كان النبي الكريم يعطفُ على خدمة . التصويب : خدمته ( ١ )

- ( ١ ) ٣- أعد كتابة كلمة ( لَوْلُوْا ) بعد إضافة تنوين الفتح عليها .
- لَوْلُوْا



**خامساً: السلامة اللغوية : ( تقبل أي إجابة تناسب المطلوب ) ( ٨ درجات )**

١- املأ كل فراغ فيما يلي بما يطلب منك بين قوسين:

- ( ١ ) أ- احرص على طاعة والديك . ( فعل أمر )  
( ١ ) ب- المسلمان حافظان للقرآن . ( خبر مناسب )  
( ١ ) ج- ليست الأمهاتُ مقصرات . ( أداة نفي )

٢- عادَ اللاعبونَ الذينَ حققوا الفوزَ من السَّفرِ .  
استخرج من الجملة السابقة ما يلي :

أ- اسماً موصولاً : الذين  
ب- حرف جر : من

٣- تعجَّب من كثرة نِعَمِ الله تعالى .  
ما أكثر نعم الله تعالى !

٤- اختر لعبارات المجموعة ( أ ) ما يناسبها من المجموعة ( ب ) بوضع الرقم المناسب أمامها .

( أ )	( ب )
١- لا يهمل المتفوق في دروسه .	( = ) أسلوب نهى .
٢- متى تحضر إلى المدرسة ؟	( ١ ) أسلوب نفي .
	( ٢ ) أسلوب استفهام .

**سادساً: التعبير : ( ١٠ درجات )**

- اكتب في واحد من الموضوعين التاليين ما لا يقل عن ( ٧٢ ) كلمة ، في حدود ( ستة أسطر )  
مراعياً التسلسل الفكري ، وسلامة اللغة ، وأسس فن التعبير المختار .  
١- ( موضوعاً ) عن صفات الرسول عليه السلام ، وواجبنا نحوه .  
٢- ( تقريراً ) حول رحلة قمت بها إلى البر مع أسرتك في فصل الربيع .

توزع الدرجة كما يلي :

التسلسل الفكري ( ٤ درجات )

سلامة اللغة ( درجتان )

أسس فن التعبير المختار ( درجتان )

الكلم المطلوب ( درجتان )



تم تحميل الملف من  
موقع مدرستي الكويتية  
[www.q8-online.com](http://www.q8-online.com)  
هنا تحت كل ما تحتاجه من ملفات

# نموذج الاجابة



أولاً : (الفهم والاستيعاب)

٨

السؤال الأول : من درس (أغنية الربيع) اقرأ البيعة التالية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

تصنع الأعشاش صباحاً  
تملاً الروضة صدحاً

في أسراب الطيور  
وتغني في سرور

١ - ما المشاعر والأحاسيس التي تضمنتها الأبيات السابقة؟ يُكتفى باثنين

السعادة والفرح والسرور والبهجة تصدم فضيل الربيع  
وحب الخياض بديل سائر الأوقات

٢- أكمل :

المقصود بقول الشاعر [تملاً الروضة صدحاً] إظهار الأرض بالأصوات والرهور  
سائر أمم الأشجار وأصوات الطيور والبهائم والرياح

٣- بين أثر قدوم الربيع على كل من :

الطبيعة يستبدل فيها الجو، وتظهر الأرض فتنبس بروائج جديدة، وتكون الأشجار وتبتلع في البسابة  
الإنسان يستعيد البسابة، فيخرج للصبح بالطبيعة الخضراء

السؤال الثاني: من درس (آلة التصوير) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة :

"وقد اخترع هذا الشريط الحساس العالم "جورج إيستمان"، وهو عبارة عن ورق شفاف قابل  
للثني، وتمكن هذا العالم الأمريكي من وضع الشريط في آلة التصوير، التي تجعله يتشرب الضوء فقط،  
فالتقط صورة بها قدر قليل من الأخطاء والشوائب".

١- اذكر معلومة وردت في الفقرة السابقة.

اخترع العالم الأمريكي للشريط الحساس (تصل أي اجابة صحيحة)

٢- ما أهمية آلة التصوير؟

تحتل اللقطات الإيجابية مساحات العلماء على الأكتاف طائفة جديدة، برصد  
كل ما جرى حولها، تسهم من صيانة المجتمع من الشرور.

٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- يُعتبر تصوير كل ما حولنا حرية شخصية. ( × )

- توجد علاقة بين آلة التصوير ومشاعر الإنسان. ( ✓ )

السؤال الثالث: (تطبيق خارجي) من خارج الموضوعات المقررة:

تعدُّ الأعمال التطوعية أحد المصادر المهمة للخير؛ لأنها تساهم في عكس صورة إيجابية عن المجتمع ، وتوضح مدى ازدهاره ؛لذلك يعد العمل التطوعي ظاهرة إيجابية ؛فهو سلوك حضاري يساهم في تعزيز قيمة التعاون بين أفراد المجتمع الواحد.

الشبكة العنكبوتية

١- علل: ضرورة الاهتمام بالعمل التطوعي.

لأنه يساهم في تعزيز القيم الإيجابية من الفؤوس، ويزيد الحبة سبب البناء الصحيح ويعزز

فكرة التعاون. (تصل أي إجابة صحيحة)

٢- اذكر مثالين للعمل التطوعي.

توظيف السواطط... التبرع بالدم... المشاركة من جمعية الهلال الأحمر... توزيع المساعدات على

المحتاجين (تصل أي إجابة صحيحة)

السؤال الرابع: (الحفظ):

اكتب بيتين مما حفظت عن بر الوالدين، مع ضبط أواخر الكلمات فيهما.

تصل أي بيتين مما سبقه للمطلوب

ثانيا: (الثروة اللغوية)

السؤال الأول: أكمل: مفرد كلمة [أعناق]..... عندهم

مرادف كلمة [همة]..... نشاط - عزيمه

السؤال الثاني: أكمل الفراغ بكلمة تتم المعنى في العبارة التالية مستعينا بحروف كلمة (عهد).

عاهد..... المؤمن ربه على الطاعة.

السؤال الثالث: وظف كلمة (راقب) مرة في مجال التعليم ومرة في مجال الفلك

مجال التعليم راقب المعلم الطلاب أثناء الاختبار. (تصل أي إجابة صحيحة)

مجال الفلك راقب الفلكس حركة النجوم. (تصل أي جملة صحيحة)

ثالثاً: (التذوق الفني):

السؤال الأول: يا أيها البحر قل لي حديث أهل السفينة

أ- أكمل : التعبير السابق فيما تحته خط تعبير ..... جيا لي .....

ب- أي التعبيرين الآتين أقوى في الدلالة على تطور آلة التصوير؟

- الآلة تجعل الشريط يتشرب الضوء . ( ✓ )

- الآلة تجعل الشريط مضاءً . ( )

السؤال الثاني : وضح موطن الجمال في العبارة الآتية:

الكلمة الطيبة في خيرها وجمالها كشجرة كبيرة مورقة.  
عنه أثر الكلمة الطيبة بالشجرة المورقة .....

رابعاً: ( الرسم الهجائي):

السؤال الأول:

١- نوّن الكلمة الآتية بالفتح

عبء ..... عَبَّأ .....

٢- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمامها بين القوسين :

أ- آلة التصوير ..... كَبِيْرٌ ..... فضل العلم. (همزة متوسطة على واو)

ب- ترسو السفن في ..... المِراجِلِ ..... لِطَرَفِ (همزة متطرفة على ياء)

ج- طبق النبي الكريم ..... سَيِّدِ ..... الشورى في الإسلام. (كلمة همزتها متطرفة على ألف)

السؤال الثاني :

أكمل الجملتين التاليتين بكلمتين إحداهما تنتهي بتاء مربوطة والأخرى تنتهي بهاء الغائب:

- تكمن ..... جَيِّبَةٌ ..... آلة التصوير بتعدّد استخدامها.

- فصل الربيع ..... بَطِيْرٌ ..... خلّاب .

جمالها

لونه

شكله

خامسا: (السلامة اللغوية) :

السؤال الأول: اكتب في الفراغ المقابل ما أفادته (لا) في الجملتين التاليتين:

- لا يحبّ الله الجهر بالسوء .

- لا تجرح مشاعر الآخرين .

ناحية

ناحية

السؤال الثاني : اضبط آخر ركني الجملة الاسمية التالية:

آلة التصوير اختراعٌ مفيدٌ للبشرية .

السؤال الثالث: نم الجملة التالية بمفعول به مناسب :

يرعى البستاني ..... الأُشجارَ ..... في الحديقة .

الأشجارَ - الترع

السؤال الرابع : صُغْ سؤالاً مناسباً لكل إجابة مما يأتي:

أ- نعم ليس المؤمن بجاحد لنعم الله .

أليس المؤمن بجاحد لنعم الله ؟

ب- نتعرف سلوك الحيوانات من خلال الملاحظة .

كيف نتحرّف سلوك الحيوانات ؟

السؤال الخامس : ( الأجداد ضحوا بدمائهم التي فاضت على ثرى الوطن).

أ. استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

- اسما موصولا ..... التي .....

- اسما مجرورا ..... بدمائهم .....

- ضميرا للغائب ..... هم (بدمائهم)

- حرف جرّ ..... على ..... الباء

ب. اجعل الجملة التي تحتها خط في العبارة السابقة جملة فعلية وغير ما يلزم .

ضحى الأجداد بدمائهم التي فاضت على ثرى الوطن .

اكتب في أحد الموضوعين التاليين، مراعى أدوات الربط وعلامات الترقيم:

أ. اكتب رسالة لصديقك تدعوه فيها إلى التحلي بمكارم الأخلاق مقتديا برسول الله - صلى الله عليه وسلم -  
مراعى عناصر كتابة الرسالة.

ب. ( فصل الربيع فصل السعادة والبهجة والسرور) اكتب ثماني جمل مترابطة تتحدث فيها عن مظاهر  
جمال الطبيعة في فصل الربيع.

مراعى الترتيب :

- الأنفكا والصحة المترابطة

- لامة الألوب

- صحة العبارة



وزارة التربية

إدارة الشؤون التعليمية  
مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة



نموذج الإجابة

المرحلة الابتدائية

اختبارات نهاية الفترة الدراسية الثاني

المادة : اللغة العربية

الصف : الخامس

العام الدراسي

2018 / 2017

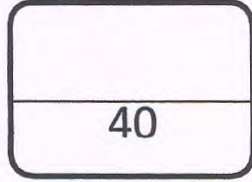




وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني للغة العربية

الدرجة الكلية : ٤٠ درجة

عدد الصفحات : ٦



امتحان نهاية الفترة الثانية في مادة اللغة العربية للصف الخامس للعام الدراسي 2018/2017م

نموذج الإجابة

أولا - الفهم والاستيعاب :

12

السؤال الأول- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب : ( من درس آلة التصوير )

لَقَدْ وَضَعُونِي فِي كُلِّ مَكَانٍ، بَعْدَ أَنْ طَوَّرَ الْعُلَمَاءُ إِمكَانَاتِي،  
فَاسْتَطَعْتُ أَنْ أَطِيرَ فِي الْهَوَاءِ، وَأَنْ أَغْوَسَ فِي أَعْمَاقِ الْبِحَارِ  
وَرَكِبْتُ سَفْنَ الْفِضَاءِ، وَوَصَلْتُ إِلَى سَطْحِ الْقَمَرِ.

1) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

- أ. الفقرة السابقة تَحَدَّثَتْ عَنِ ..... آلة التصوير .....
- ب. مِنَ الْأَمَاكِنِ الَّتِي تَصِلُ إِلَيْهَا آلَةُ التَّصْوِيرِ ..... كفي ..... إجابتي واجدة
- صحيحة

2) اذكر معلومة وَرَدَتْ فِي الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ.

- 1) تصل ..... أي ..... معلومة ..... صحيحة ..... وردت ..... في ..... الفقرة .....
- السابق

السؤال الثاني- اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب : ( من درس البحر والأجداد )

يا أيها البحرُ قل لي	حديثَ أهلِ السفينة
حينَ أنبرى للصّوري	رجالُ هذي المدينة
وأبحروا فوقَ موجِ	مثلَ الجبالِ المَكينة
في همةٍ ونشاطِ	وفي هدىٍ وسكينة

(1) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 2 - حياة الأجداد كانت سهلة يسيرة. (X)
- 2 - اعتمد الكويتيون قديماً على الغوص. (√)

(2) عدّد بعض صفات الأجداد.

1 ..السجادة...النشاط...الصبر...الحزب...الهمة...  
يكتفى بنفسه.

السؤال الثالث- اقرأ ثم أجب : ( تطبيق خارجي )

العسلُ مِنَ النِّعمِ التي رُزِقَ بِها الإنسانُ، فالعسلُ طعامٌ شهّي ودواءٌ للمريض، وهو مصدرٌ هامٌ للطاقة، ويتميّزُ بأنه لا يتلف ولا يتعفن، وللعسلِ أنواعٌ عديدةٌ ونكهاتٌ مختلفةٌ، وذكرَ ذلكَ في القرآنِ الكريمِ، حيثُ قالَ تعالى " يَخْرُجُ مِنْ بَطُونِها شِرابٌ مُخْتَلِفٌ أَلوانُهُ فِيهِ شِفاءٌ لِلناسِ "

• ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

1 ..... يعبر عن أي من جوانب مناسب

• اذكر بعض فوائد العسل.

1 ..... طعام للناس، دواء للمرضى، مصدر للطاقة

أرأي إجابتي صحيحة، يكتفى بإجابة واحدة.

السؤال الرابع: اكتب بيتين مما حفظت في مجال ( برّ الوالدين ) مراعي صحة الضبط.

يَهْلِي مَنْ يَتَعَلَّمُ كُلَّ مَا يَصْرُفُ مِنْ أَيْدِي آبَائِهِ صَبِيحَةً ..

دَرَاهِمَ السَّبِيحَةِ .. دَرَاهِمَ لِحْيَةِ الضُّبِّ ..

2

### ثانيا - الثروة اللغوية:

1) ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

• مفرد كلمة أحداث ( حديث - حدث - تحدّث - خدّاة )

1

• ضد كلمة سرور ( سعادة - حزن - فرح - غبطة )

2) اكتب في الفراغ الآتي كلمة من تصريف ( عهد ) :

1

• وقعت الكوثى بمعا بجرب سلام مع الدول الصديقة .

3) وظف كلمة ( ذهب ) في جملة من إنشائك بحيث تكون بمعنى ( زال ) :

1

• يَهْلِي أَيْدِي إِيَابِكِ صَبِيحَةً تَهْمَسُ الْمَعْنَى .

### ثالثا - التذوق الفني :

1 - حول التعبير الآتي إلى تعبير حقيقي :

3

( كَانَ النَّبِيُّ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ كَخَيْمَةٍ تُظَلُّ الْمُسْلِمِينَ )

..... كَانَ النَّبِيُّ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ كَخَيْمَةٍ تُظَلُّ الْمُسْلِمِينَ بِعِطْفِئِهِمْ .

1

2. أي التعبيرين الآتيين أقوى دلالة على كفاح الأجداد ؟

\* قَد خَاطَرُوا بِنَفُوسٍ عَزِيْزَةٍ . ( ✓ )

1

\* وَاجَهُوا الْمَخَاطِرَ بِشَجَاعَةٍ . ( )

**3. بم يوحى التعبير الآتي؟:**

حيثما سرت .. فإنَّ العطرَ يَضحو.. وَيَدور

...يوحي بما ينسأ... عطر الأثر... خبي كل... حكاهم ..... 1

**رابعاً - الرسم الهجائي :**

6

**1. املأ الفراغات في الجمل الآتية بما هو مطلوب منك بين القوسين :**

- يَسْتَخْرِجُ الغَوَاصُّ البُلْبُلُ... مِنَ البَحْرِ. ( همزة متوسطة على واو )
- نَهَى النَّبِيُّ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَنِ ابْنِ سَعْرٍ الأَخْرَيْنِ. ( همزة متطرفة على السطر ) 2

**2. صَوِّب الخَطَأَ في الكَلِمَة الَّتِي تَحْتَهَا خط فيما يأتي :**

- يَلْعَبُ الولدُ عَلَى الشَّاطِئِ. .... المساطي. ....
- رَائِحَةُ الأزهارِ تَأْتِرُ في النُّفُوسِ. .... تَوَسَّسَ ..... 2

**3. ضَع خطاً تحت الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:**

- أَبِي نَاجِحٍ في ..... ( وظيفته - وظيفته - وظيفته - وصيفته )
- الطُّيُورُ ..... الرُّوضَة صَدَحَا ( تملء - تملئ - تملؤ - تملأ ) 2

**خامساً - السلامة اللغوية :**

8

**1. اضبط الكلمات التي تحتها خط في الجملة الآتية:**

1 - الكُوَيْتُ أَجْمَلُ الأوطان.

2. حول الجملة الفعلية التالية إلى جملة اسمية، وغير ما يلزم:

- يَسْتَقْبِلُ الأَطْفَالُ فَصْلَ الرَّبِيعِ بِالْمَرَحِ وَالسُّرُورِ.

1 ..... الأَطْفَالُ يَسْتَقْبِلُونَ فَصْلَ الرَّبِيعِ بِالْمَرَحِ وَالسُّرُورِ.

3. صغ جملتين باستخدام ( لا ) بحيث تكون مرة نافية، ومرة ناهية :

- لا النافية: ..... نَحْبِلُ أَيَّ حَلَاوٍ مَحْبُوبَةٍ كُنْزِ المَحَنِّ

2 ..... لا الناهية: .....

4. صل أداة الاستفهام المناسبة للجملة المكملة لها:

كَيْفَ	فَصْلَ الرَّبِيعِ جَمِيلاً؟
أَلَيْسَ	عَاشَ أَجْدَادُنَا قَدِيماً؟
هَلْ	تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ عَالِماً؟
	اسمك؟

5. تعجب من الصورة التي أمامك.



1 ..... نَحْبِلُ أَيَّ إِجَابَةٍ مَحْبُوبَةٍ

عناك شبهة مع ضرورة وضع علامات التعجب

سادساً - التعبير:

10

أ. حياة الأجداد كانت مليئةً بالمتاعبِ والمصاعبِ التي واجهوها بكلِّ قُوَّةٍ وصَبْرٍ.

ب. آلة التصوير اختراعٌ هامٌّ ساهم في تطوُّر العِلْمِ وتوثيق مراحل الحياة.

\* اختر موضوعاً مما سبق وكتب فيه بأحد الأنماط التعبيرية التالية، مُستخدماً أدوات الربط وعلامات الترقيم:

1. رسالة إلى صديقك من ثماني جمل، تبيِّن أهمية تلك المعاني، مُراعياً أسس كتابة الرسالة.

2. تقريراً عن المعنى السابق، مُراعياً أسس كتابة التقرير.

3. فقرة مترابطة من ثماني جمل.

لَقَسَمِ دَرَجَاتِ الدَّجِيرِ كَالآتِي:

٦ درجات لـ فُضُولِ واستِيفاءِ الفِكرِ .

درجات امتحان التراكيب والمفردات وسلاسل اللفظ

درجاته لعلامات الترقيم وأدوات الربط .



انتهت الأسئلة مع أطيب أمنياتنا لكم بالتوفيق