



**المذكرة النهائية  
في  
الصف الخامس  
الجزء الأول  
الفصل الدراسي الثاني  
٢٠١٨ / ٢٠١٩ م**

**إعداد**

**أ/حمادة ماهر & أ/مصطفى أشرف**

## الموضوع الاول ( من نعم الله )

الكلمة	الترادف	الكلمة	الضد
ذراً	خلق	يهتدي	يضل
سخر	ذل ، هياً	طري	يابس

الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
الانعام	نعم	حلية	حلي
السبل	السبيل	نعمة	نعم

### المعنى السياقى ( ضرب ) :

- ضرب القلب من الفرحة . نبض  
ضرب ضررس المريض . اشتد ألمه  
ضرب جرس الحصة . رن ، دق  
ضرب الجندي رقبة العدو . قتله بالسيف

### التصريف ( خلق ) :

- ( خالق - مخلوقات - الأخلاق - الخلق - الخليقة ..... )  
- الله عزوجل **خالق** الكون .  
- بعث النبي صلى الله عليه وسلم ليتمم مكارم **الأخلاق** .  
- في **مخلوقات** الله العجائب والغرائب .  
- علينا أن نقفدي بالنبي في **الخلق** .

### التذوق الفنى:

- ١- تكرر قول الله تعالى ( إن في ذلك لآية ) فما الحكمة من هذا التكرار ؟  
التوكيد والتوضيح لقدرة الله في خلق الكون .
- ٢ - الاستفهام في قوله تعالى ( أفمن يخلق كمن لا يخلق ) يفيد ( الاستبعاد - التقرير - التعجب - **الإنكار** )
- ٣- الاستفهام في قوله تعالى ( أفلا تذكرون ) يفيد ( التعجب - **التوبيخ** - التقرير - الاستبعاد )

## الموضوع الثاني ( السنجاب الذكي )

الكلمة	الترادف	الكلمة	الضد
الانسلاخ	الانكشاف	السر	العلن
مزهوة	مفتخرة ، متكبرة	غريب	معتاد

الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
مناظير	منظار	الفريق	الفرق
الأساليب	الأسلوب	اللغز	الألغاز

### التذوق الفني :

١- فماذا حدث لتتركه وهو نائم يفلت منها.....؟

ماذا تفهم من الاستفهام السابق ؟ شدة التعجب والدهشة

٢- ( حيلة رائعة هتفت العالمة ( باربارا ) وهي تراجع الفيلم ..... )

بم يوحي هتاف العالمة في العبارة السابقة . يوحي بشدة تعجبها من حيلة السنجاب.

## الموضوع الثالث : أغنية الربيع

الكلمة	الترادف	الكلمة	الضد
يشدو	يغني	الوديعة	المتوحشة
صدح	غرد	تبهج	تحزن

الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
الروض	الروضة	عرس	أعراس
أسراب	سرب	فصل	فصول
الأغاريد	الأغردة		

### المعنى السياقي ( حزم )

- حزم المسافر أغراضه .
  - حزم المعلم في عمله .
  - حزم الرجل الدابة .
  - حزم الفلاح الحطب .
  - حزم الطالب على التفوق .
- جمعتها  
أتقن  
شد حزامها  
جعله حزمة  
عزم

### تصريف كلمة ( علم )

- ( عالم - معلومات - تعليم - معلم - أعلام - العلماء - عليم )
- العليم من أسماء الله الحسنى ،
  - تهتم دولة الكويت بتطوير التعليم .
  - تقدر الدولة العلماء .
  - نتعرف على الأخبار من وسائل الإعلام .
  - في المدرسة نتعرف على معلومات جديدة .
  - يحرص المعلم على تربية الأجيال الأخلاق الحميدة .
  - يجب معاملة الناس على قدر عقولهم .

## الفهم والاستيعاب:

### ١- صغ فكرة رئيسة للنص .

الربيع فصل الفرح والسعادة يجب الاستمتاع به .

### ٢- حدد المشاعر التي تضمنها الدرس.

الإعجاب بفصل الربيع - حب جمال الطبيعة. - الفرحة بقدوم الربيع.

### ٣- استخلص أثر الربيع على ( الإنسان - الطيور - الطبيعة )

أ- على الإنسان : السعادة والفرحة والاستمتاع بجمال الطبيعة.

ب - على الطيور : تغني وتصدح - تبني أعشاشها في فرح .

ج - على الطبيعة : الأرض خضراء ، رائحة الهواء عطرة ، السماء صافية ، الأزهار متفتحة.

### ٤ - علل سبب حب الجميع للربيع .

- لأنه فصل الجمال - الجو الرائع - الرائحة العطرة - الراحة النفسية - الطبيعة الساحرة

### ٥- استخلص كلمات من النص تدل على ( صوت - حركة - لون )

الصوت : تغني ، صدحا ، يشدو

الحركة : تصنع ، سرت ، يدور

اللون: الزهور - رداء أخضر

### ٦ - بين المقصود بالتعبيرات الآتية ( تملأ الروضة صدحا - إنني عيد الفراشات )

تملأ الروضة صدحا : غناء الطيور يملأ الحدائق

إنني عيد الفراشات : الفراشات تطير في كل مكان فرحة وسعيدة بألوانها المختلفة الجميلة

## التذوق الفني:

### ١- بين ما يوحي به كل تعبير مما يأتي:

أ - عرس الجميع : يوحي بالفرح والسعادة

ب - تملأ الروضة صدحا : يوحي بكثرة الغناء والتغريد والسعادة .

ج - حيثما سرت - فإن الطير يصحو : يوحي بانتشار الروائح العطرة

د- عيد الفراشات : يوحي بالفرح والسعادة والبهجة .

### ٢- ميز التعبير الخيالي بوضع علامة ( √ ) من التعبيرات الآتية :

- تشدو الطيور في فصل الربيع . ( √ )

- في الربيع تكثر الأماكن الخضراء . ( )

- فصل الربيع عرس للجميع . ( √ )

- تكسو البساتين بالرداء الأخضر . ( √ )

- الجو معتدل في فصل الربيع . ( )

## الموضوع الرابع : النبي محمد وخلق التواضع

الكلمة	التراذف	الكلمة	الضد
ينصت	يستمع	نفع	أذى ، ضرر
نهر	زجر	مورق	ذابلة
الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
مشاعر	مشعر	مقصد	مقاصد
الأواصر	الأصرة	السوق	الأسواق

### الفهم والاستيعاب

#### ١- حدد القيم المستفادة من النص.

- التواضع - معاملة الناس بالحسنى - العطف على الخدم والضعيف - احترام الآخرين.

#### ٢- اذكر ما علمه الله لرسوله .

- عدم إيذاء الناس جسدياً أو نفسياً - معاملة الناس على قدر عقولهم .

#### ٣- عدد بعض الأشياء التي علمها الرسول لأصحابه.

- معاملة الضعفاء والمساكين برفق . - عدم إيذاء الناس و لو كان في دعوتهم للخير .

#### ٤- دلل على حسن معاملة الرسول للآخرين .

الخدم : يعطف عليهم ويعاملهم كأخوة له.

أهل البادية : ينهاهم في تواضع ، ويجيب برفق وصبر رغم غلظة البعض في حديثه.

#### ٥- ما المقصود بكل من

الإيذاء الجسدي : الضرب أو القتل أو الجرح

الإيذاء النفسي : النظرة السيئة أو الإشارة السيئة أو الكلمة السيئة

#### ٦- بين الطرق المثلى في تعامل الرسول صلى الله عليه وسلم مع الآخرين .

التواضع معهم - التأديب في الحديث - عدم جرح مشاعر الآخرين - النصح بطريقة مهذبة - معاملة الضعفاء بالرحمة واللين.

### التذوق الفني

#### حدد التعبير الحقيقي والتعبير الخيالي فيما يأتي

- |           |  |
|-----------|--|
| ( خيالي ) | - الكلمة الطيبة مثل الشجرة كبيرة مورقة . |
| ( حقيقي ) | - تشرق الشمس كل صباح .                   |
| ( حقيقي ) | - من الإيذاء الجسدي الضرب                |
| ( خيالي ) | - المسلم لا يجرح مشاعر الآخرين .         |
| ( حقيقي ) | - أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم عظيمة. |

#### ٢- حول التعبير الخيالي لتعبير حقيقي

- |  |  |
|--|--|
| الرسول صلى الله عليه وسلم يعامل خدمه بلطف ورفق . | - الرسول صلى الله عليه وسلم مع خدمة كخيمة تظلمهم . |
| النبي قدوة للبشرية .                             | - النبي نور البشرية .                              |
| القراءة مفيدة للإنسان .                          | - القراءة غذاء العقول .                            |

## الموضوع الخامس : آلة التصوير

الضد	الكلمة	الترادف	الكلمة
التقدم	التخلف	استمر	دأب
القوي	الهيّن	حسن	طور

الجمع	الكلمة	المفرد	الكلمة
الشرائط	الشريط	الشائبة	الشوائب
اقدار	قدر	الشريحة	الشرائح

### المعنى السياقي ( حسب ) :

- حسب البائع ما كسبه .
  - حسب حساب خصمه .
  - حسب الطالب الامتحان سهلا .
  - حسب لكل شيء حسابه .
- عده ، أحصاه  
قدر قوته  
ظن  
تدبر الأمر من كل وجوهه

### تصريف ( أمر )

- ( أمير - أمور - مأمور - أمانة - أوامر - أمر - أمارات - الإمارة ..... )
- أمير المؤمنين لقب لخليفة المسلمين .
  - منع الراكب من السفر بـ أمر قضائي .
  - أصدرت الحكومة أوامرها بمحاربة الفساد .
  - ظهرت على المتفوق أمارات الفرح .
  - إن النفس لأمانة بالسوء .
  - تولى الحاكم شؤون الإمارة .

### الفهم والاستيعاب

- ١- اذكر معلومات وردت في النص بين مراحل اختراع آلة التصوير كما وردت في النص .
- بذل كثير من العلماء جهودا لاختراع آلة التصوير منهم العالم بابتسكا .
  - علم الكيمياء ساهم في تطور آلة التصوير . - العالم جورج إيستمان اخترع الشريط الحساس .
  - تستخدم آلة التصوير في مجالات مختلفة .

### ٢- عدد مجالات استخدام آلة التصوير كما وردت في النص ؟

- مجال الطب ( تصوير أجزاء داخل جسم الإنسان ) .
- المجال الاجتماعي . ( رصد اللحظات الإنسانية والمناسبات الاجتماعية )

### ٣- بين مراحل اختراع آلة التصوير كما وردت في النص.

- محاولة (بايتسكا) ونجاحه في اختراع آلة التصوير ، ولكن الصور لم تكن واضحة .
- توصل العالم ( جورج إيستمان ) لاختراع الشريط الحساس .
- استمرار التطور حتى وصل لهذا المستوى من الجودة الآن .

### ٤- دلل على وجود علاقة بين آل التصوير ومشاعر الإنسان .

- آلة التصوير هي التي تسجل اللحظات الإنسانية من مشاعر الفرح أو الحزن عند الإنسان عن طريق التقاط الصور المعبرة عن ذلك

### ٥ - ما المقصود بالتعبيرات الآتية :

- في أي مكان حولك سوف تراني .
- كنت في مخيلة العلماء :
- كان على العالم أن ينتظر طويلا .
- أصبحت عينا للبشرية .
- تأثير وأهمية آلة التصوير في الحياة
- آلة التصوير كانت حلما صعب المنال
- الوصول للنجاح ليس سهلا بل يحتاج جهد واجتهاد .
- استخدام آلة التصوير في مختلف المجالات ورصدها .

### ٦ - صغ بعض الضوابط الأخلاقية لاستخدام آلة التصوير

- عدم التقاط الصور التي تسيء للآخرين.
- عدم استخدامها في تصوير الآخرين دون علمهم .
- عدم استخدامها في تصوير أماكن تسيء للوطن .

### التذوق الفني

#### ١ - بين ما يوحي به كل تعبير مما يأتي

#### ( كنت دائما في مخيلة العلماء )

تعبير يوحي بأهمية آلة التصوير ، وحلم صعب المنال .

#### ( كان على أن ينتظر طويلا )

يوحي بالصعوبة التي مرت بها آلة التصوير وتطويرها .

#### ٢- حول تعبيراً خيالياً إلى تعبير حقيقي

- آلة التصوير تغوص في أعماق البحار .

آلة التصوير تصور أعماق البحار .

- العالم كالمصباح الذي ينير عالمنا .

العالم له دور كبير في حياتنا .



## الموضوع السادس : البحر والأجداد

الضد	الكلمة	الترادف	الكلمة
التقدم	همة	استمر	الرصينة
القوي	الدفينة	حسن	مكين
الجمع	الكلمة	المفرد	الكلمة
مقاصد	صرح	امشعر	الدراري
الأسواق	حديث	الأصرة	الأساطيل

### الفهم والاستيعاب

#### ١ - حدد المشاعر التي تضمنتها الأبيات .

- الاعتزاز والفخر بكفاح الأجداد - الإعجاب بتضحيات الأجداد

#### ٢ - عدد صفات الأجداد .

الإرادة القوية - الشجاعة - الصبر - قوة التحمل - التراحم والتكاتف - التعاون

#### ٣ - اذكر الصعوبات التي واجهت الأجداد ؟

الأمواج العالية - أسماك القرش - الأجواء المتقلبة

#### ٤ - دلل على حرص الأجداد على بناء مجد وطنهم .

العمل في همة ونشاط - تحمل الصعاب - المخاطرة بأنفسهم في أعماق البحار

#### ٥ - استخلص الفكرة الرئيسية في النص .

الأجداد رواد لنهضة بحرية كانت محفوفة بالمخاطر

كفاح الأجداد من أجل الحصول على الرزق الحلال وبناء مجد وطنهم .

#### ٦ - بين السلوك العملي المعبر عن حبك لوطنك .

- التضحية من أجل وطنك بالغالي والنفيس . - الحفاظ على الممتلكات العامة .  
الجد والاجتهاد في الدراسة من أجل تقدم الوطن . - الشجاعة وعدم الخوف في مواجهة المشكلات

### التذوق الفني

#### ١ - وضح موطن الجمال في كل من

- يا أيها البحر قل لي : شبه البحر بإنسان يخاطبه وينادي عليه .

- ( أبحروا فوق موج مثل الجبال المكيئة ) : شبه الشاعر الموج بالجبال .

#### ٢ - أي التعبيرين أقوى دلالة

- أبحروا فوق موج مثل الجبال المكيئة . ( ✓ )

- أبحروا فوق موج عال . ( )

- قد خاطروا بنفوس عزيزة . ( ✓ )

- واجهوا المخاطر بشجاعة . ( )