

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس أحمد آدم اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

\*للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



اليوم : ..... / الحصة : ..... / الصف : .....

التاريخ / : .....

الوحدة الأولى: (تسايح الكون ) **النشاط : ( نصر وتأييد ) ص ٢٣**

الكفاية : استماع وتحديث -- **المعيار / ١-١ \*\* ٣-١ -- القيمة التربوية /** .....

( استخدام المصادر للحصول على المعلومات ) ( تلخيص النص شفهيًا )

مصادر التعلم / .....

## نصر وتأييد

### ١- التمهيدي :-

\* إلقاء تحية الإسلام على المتعلمين قبل بداية الدرس .

\* تلاوة الآية الكريمة التالية على مسامع المتعلمين :

قال تعالى : "سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذي باركنا حوله لنريه من آياتنا إنه هو السميع العليم " .

\* مناقشة المتعلمين في الآية السابقة بعرض بعض الأسئلة عليهم

من مثل :

- ما اسم السورة التي ذكرت فيها الآية السابقة ؟

- من الذي أسرى به ؟ وأين أسرى به ؟

\* يتحاور المتعلم مع زملائه حول اسم كل مسجد من المسجدين

في الصورتين الواردتين في الكتاب ويبين مكانهما .

\* يسجل المتعلم ما توصل إليه تحت كل صورة من الصورتين

الواردتين في الكتاب .

### ٢- التدريب :

• يستمع المتعلم بانتباه وتركيز إلى نص ( نصر وتأييد )

• يتذكر المتعلم آداب الحوار والمناقشة .



- يذكر المتعلم شفها المعجزة التي أيد بها الله – سبحانه وتعالى – سيدنا محمد – صلى الله عليه وسلم – كما ورد في النص ثم يسجلها .
- يتحدث المتعلم أمام زملائه عن نقطتي البداية والنهاية لرحلة الإسراء بلغة سليمة ويبين مشاعره تجاه هذا الحدث
- يكمل المتعلم ما يلي :  
-معجزة الإسراء والمعراج تعد ..... من الله تعالى لنبيه محمد – عليه الصلاة والسلام .

\* يختار المتعلم التكملة الصحيحة مما يلي لاستخلاص معلومة وردت في النص ثم يقرأها بلغة سليمة :

- العبادة التي فرضها الله – سبحانه وتعالى – في رحلة الإسراء والمعراج هي :
- الحج . - الصلاة - الصوم - الزكاة .
- يستمع المتعلم إلى الفقرة الأولى مرة أخرى من نص (نصر وتأييد) ثم يلخص ما فهمه شفها في جملتين .

### ٣-الممارسة :

- يشاهد المتعلم بانتباه مقطعاً مرئياً عن المسجد الأقصى ويسجل معلومة وردت ثم يعرضها بلغة سليمة.  
.....  
.....  
.....
- يستمع المتعلم إلى الفقرة الثالثة من نص ( نصر وتأييد ) مرة أخرى ثم يلخص ما فهمه شفها في جملتين ويعرضهما بلغة سليمة.



اليوم : ..... / الحصة : ..... / الصف / .....  
التاريخ / .....  
الوحدة الأولى: (تسابيح الكون ) النشاط : سورة الليل ص ٢٣  
الكفاية : القراءة الجهرية -- المعيار / ٥-٢ --- القيمة التربوية / .....  
الحصة الأولى : (القراءة الجهرية الصحيحة )  
مصادر التعلم / .....

## سورة الليل

أ- تَمْهيدٌ: - إلقاء تحية الإسلام قبل بداية الدرس .

- يتلو المعلم الآيتين التاليتين على مسامع المتعلمين :

قال تعالى : " قل أرأيتم إن جعل الله عليكم الليل سرمدا إلى يوم القيامة من

إله غير الله يأتيكم بضياء أفلا تسمعون . قل أرأيتم إن جعل الله

عليكم النهار سرمدا إلى يوم القيامة من إله غير الله يأتيكم بليل

تسكنون فيه أفلا تبصرون ."

\* يناقش المعلم المتعلمين في الآية السابقة من خلال عرض أسئلة

عليهم من مثل :

- ماذا لو جعل الله - تعالى - الأرض ليلا دائما بلا نهار ؟

- ماذا لو جعل الله -تعالى- الأرض نهارا دائما بلا ليل ؟

- علام تدل الآيات السابقة ؟

ب - القِرَاءَةُ: - يتلو المتعلم النص الآيات صحيحة مراعيًا مهارات

القراءة الجهرية التالية .

النطق السليم ١ الضبط الصحيح ٢ الصوت الواضح ٣ الطلاقة والسُرعة المناسبة ٤

الوضّل والوقف ٥ التعبير الصوتي عن المعنى ٦

- يضع المتعلم خطا تحت الكلمة التي لم يفهم معناها .

-



اليوم : ..... / الحصة : ..... / الصف .....

التاريخ / : .....

الوحدة الأولى: (تسايح الكون ) النشاط : (سورة الليل ) ص ٢٣

الكفاية: فهم واستيعاب ص ٢٤ -- المعيار / ٥-٢ -- القيمة التربوية / .....  
الحصة الثانية : ( تحديد الغرض من النص المقروء )

مصادر التعلم / .....

## سورة الليل

### أ- تَمْهيدٌ:

- تبادل تحية الإسلام مع المتعلمين قبل بداية الدرس .
- تلاوة الآيات الكريمة على مسامع المتعلمين .
- يتلو المتعلمون الآيات مع مراعاة أحكام التجويد أثناء التلاوة .

### ج - الفهم والاستيعاب :

- يتحاور المتعلم مع مجموعته لمعرفة الكلمات الغامضة.
- يذكر المتعلم اثنتين من الظواهر الكونية التي أقسم بها الله -تعالى - في الآيات الكريمة السابقة .

.....  
.....  
.....

- يكمل المتعلم ما يلي على ضوء فهمه للآيات الكريمة :
- \*\*أقسم الله - تعالى - على أن أعمال الناس في الدنيا مختلفة ما بين

صالحة أو .....

- يكمل المتعلم الجدول الآتي :

من صفات الكافر	من صفات المؤمن
.....	.....
.....	.....
.....	.....



د- يضع المتعلم خطأ تحت الاختيار الصحيح :

\*المؤمن الصالح يتصدق من أجل :

- الشهرة ومدح الناس . - شكر من تصدق عليهم .

-رضا الله -تعالى - وثوابه . - تحقيق مصلحة مادية .

ه- قال تعالى : " وما لأحد عنده من نعمة تجزى . إلا ابتغاء وجه

ربه الأعلى " .

- تدعونا الآيتان السابقتان إلى .....

.....

د- الممارسة :

قال تعالى : " فأما من أعطى واتقى . وصدق بالحسنى . فسنيسره لليسرى . وأما

من بخل واستغنى . وكذب بالحسنى . فسنيسره لليسرى " .

- يكمل المتعلم ما يأتي :

● الغرض من الآيات السابقة الحث على:

.....

.....