

منطقة حولي التعليمية

اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية

العام الدراسي 2019/2018م

الصف الخامس

نموذج إجابة اختبار مادة

اللغة العربية

الاختبار الأساسي

ترجمات

٨

لض
(أعنه الربيع)

أولاً: (الفهم والاستيعاب):

السؤال الأول: اقرأ الأبيات الشعرية التالية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

في أسراب الطيور

وتغني في سرور

بيدي أكسو البساتين رداء أخضرا

بيدي أحمل للروض النسيم العطرا

س١ / اذكر اثنين من المشاعر المسيطرة على الشاعر.

- الضرب بقدم وضرب الربيع

حب الشاعر للصبر والحب بحال الأدهار

س٢ / اختر المكمّل الصحيح مما بين القوسين فيما يأتي:

أ- (تملأ الروضة صدحا) يتضمّن التعبير كلمة تدلّ على:

ب- (بيدي أكسو البساتين رداء أخضرا) يتضمّن التعبير كلمة تدلّ على:

صوت - رائحة - شعور - لون]

صوت - رائحة - شعور - لون]

السؤال الثاني: اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عما يليها من أسئلة: موضوع (النبي محمد - صلى الله عليه وسلم)

" وفي بيته كان النبي يعطف على خدمه، ويعاملهم كأنهم إخوة له كما علمه الله، وكان لهم كخيمة تظللهم، حتى

إنه كان يقوم بنفسه بكثير من أعمال البيت، فكان إذا تمزق ثوبه خاطه بنفسه، وإذا تمزق جذاؤه أصلحه بنفسه،

وكان يخرج إلى السوق لشراء حاجات البيت. ولم يحدث مرة أن رفع صوته على أحد من الخدم أو نهره."

س١ / دلّل من الفقرة السابقة على حسن معاملة الرسول الكريم لخدمه.

- كان يعطف على خدمه ويعاملهم كأنهم إخوة له كما علمه الله، وكان لهم كخيمة تظللهم

س٢ / أكمل ما يأتي في ضوء فهمك للنص:

أ- القيمة المستفادة من الفقرة السابقة هي التحلي بخلق المواضع احترام الآخرين - تقديرهم

(تقبل أي إجابة صحيحة)

ب- من أعمال البيت التي كان يقوم بها الرسول - صلى الله عليه وسلم: إذا تمزق ثوبه خاطه بنفسه، وإذا تمزق جذاؤه أصلحه بنفسه، وكان

يخرج إلى السوق لشراء الحاجات المنزلية.

- السؤال الثالث: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة: (سؤال تطبيقي من خارج الموضوعات المقررة)

"جَهَّزَ اللهُ جِسْمَ الْإِنْسَانِ بِحَوَاسٍ بِوَاسِطَتِهَا يَغْلَمُ مَا يَدُورُ حَوْلَهُ مِنْ أَشْيَاءٍ، وَمِنْ أَهْمِّهَا حَاسَةُ السَّمْعِ، حَيْثُ إِنَّ الصَّوْتِ يَصِلُ إِلَى الْأُذُنِ فِي شَكْلِ مَوْجَاتٍ صَوْتِيَّةٍ تُحْدِثُ إِهْتِزَازَاتٍ فِي طَبَلَةِ الْأُذُنِ، وَخَلْفَ طَبَلَةِ الْأُذُنِ ثَلَاثُ عَظْمِيَّاتٍ صَغِيرَةٍ مُتَّصِلَةٍ بِبَعْضِهَا بِنِظَامٍ مُدْهِشٍ، وَإِذَا كَانَ الْإِنْسَانُ نَائِمًا تَنَامُ مُعْظَمُ الْمَرَاكِزِ الْعَصْبِيَّةِ فِي الْمُخِّ بِمَا فِيهَا مَرَاكِزُ السَّمْعِ".

(كتاب: سُرِّيهِمْ مِنْ آيَاتِنَا) د. أحمد شوقي إبراهيم

س ١ / علل: الشخص النائم لا يسمع حديث من هم حوله.

لأنه مراكز السمع من المخ تكون نائمة.

س ٢ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- تُسَاعِدُ الْحَوَاسُ الْإِنْسَانَ عَلَى مَعْرِفَةِ مَا يَدُورُ حَوْلَهُ. (✓)
- يَوْجَدُ خَلْفَ طَبَلَةِ الْأُذُنِ أَرْبَعُ عَظْمِيَّاتٍ صَغِيرَةٍ مُتَّصِلَةٍ. (X)

درجتان

٢

السؤال الرابع: (الحفظ)

اكتب بيئتين مما حفظت من نص (البحر والأجداد)، ثم اضبط أو احرر الكلمات فيهما.

كتب الطالب أي بيئتين من الأبيات (س ١ ع ٤) من النص السابق.

درجات

٣

ثانياً: (الثروة اللغوية):

س ١ / حوِّط الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

أ- مترادف كلمة (نَهَرَ): [مَدَحَ - عَنَّفَ - عَظَّمَ - أَكْرَمَ].

ب- مفرد كلمة (الرَّوْضِ): [الرِّيَاضُ - الرِّضْوَانُ - الرِّضَا - الرِّوَضَةُ].

س ٢ / وظف كلمة (ضرب) بمعنيين مختلفين في جملتين مفيدتين.

ضرب الكرة بجمرة، ضرب المطر من المدرسة للأنصار.

س ٣ / نَمِّ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِأَحَدِ تَصْرِيْفَاتِ كَلِمَةِ (عَلِمَ):

رَفَعَ اللهُ مَكَانَةَ الْجَلْسَانِ فِي الدَّارَيْنِ.

ثالثاً: (التدقيق الفني):

درجات

٣

١

س ١١ (إذا تمزق ثوب الرسول - صلى الله عليه وسلم - خاطئه، وإذا تمزق جذاؤه داواه بنفسه)

حدد من العبارة السابقة تعبيراً حقيقياً، وآخر خيالياً.

التعبير الحقيقي: إذا تمزق ثوبه داواه

التعبير الخيالي: إذا تمزق جذاؤه داواه بنفسه

١

س ١٢ بم يوحى التعبير الآتي: (تملاً الروضة صندحا)؟

- يوحى التعبير بضم الطيور وعنادها من الحد العمد قدم الربيع

١

س ١٣ مَيِّزَ التَّعْبِيرَ الْحَقِيقِيَّ مِنَ الْخَيَالِيِّ فِيمَا يَلِي:

- كَانَ النَّبِيُّ لِحَدَمِهِ كَخَيْمَةٍ تَطْلُلُهُمْ. (تعبير خيالي)

- كَانَ النَّبِيُّ يَنْهَى عَنْ إِذَاءِ النَّاسِ. (تعبير حقيقي)

درجات

٦

٢

رابعاً: (الرسم الهجائي):

س ١٨ صِلِ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ هَاءٍ أَوْ تَاءٍ فِي الْعَمُودِ (ب):

(ب)	(أ)
ت	- ميا
ه	- شجر
ة	

١

س ١٢ اكتب الكلمتين التاليتين متونتين بالفتح:

- تكافؤ: تكافؤاً
- شيء: شئياً

١

س ١٣ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الرَّسْمِ الْهَجَائِيِّ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي حُطَّ تَحْتَهَا فِيمَا يَلِي:

- صَلَّى الْمُسْلِمُ صَلَاةَ الضُّهْرِ جَمَاعَةً. الصواب: الظهر

٢

س ١٥ املأ الفراغ في الجملتين التاليتين بما هو مطلوب بين القوسين:

- الفريق اللعِبَ بحماسة. (كلمة بها همزة منطرفة على الألف)

- الصَّادَةُ غذاءٌ للروح والعقل. (كلمة بها همزة متوسطة على السطر)

درجات

٨

خامساً: (السلامة اللغوية):

١

س١ / تَعَجَّبَ مِنْ عَظَمَةِ قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى فِي الْكُونِ.
ما أَعْظَمَ مَدْرَةَ اللَّهِ مِنَ الْكُونِ!

٢

س٢ / أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- يَصْرُفُ الْمُؤْمِنُ الْقُرْآنَ بِخُشُوعٍ. (فِعْلٌ مُضَارِعٌ)

- الْمَوَاطِنَتَانِ مَخْلُصَتَانِ فِي خِدْمَةِ وَطَنَيْهِمَا. (خَبَرٌ مُنَاسِبٌ)

٣

س٣ / حَوِّلْ اسْمَ الْإِشَارَةِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ لِلْمُنْتَى الْمَذْكُورِ مُغَيَّرًا مَا يَلْزَمُ:

- (هَذَا هُوَ الْمُسْتَلِيمُ الَّذِي يَشْكُرُ رَبَّهُ). خُشِعَ دَرَجَةً لِكُلِّ لِمَّةٍ.

الْمُنْتَى الْمَذْكُورُ: هَذَا هُمَا الْمَلَكُ وَاللَّيْلَةُ بِمَكَرَاهِ رَبَّهُمَا

١

س٤ / فَرِّقْ بَيْنَ اسْلُوبِ النَّفْيِ وَالنَّهْيِ فِي الْجُمْلَتَيْنِ بِمَلءِ الْفَرَاغِ الْمَقَابِلِ أَمَامَ كُلِّ مِنْهُمَا فِيمَا يَأْتِي:

- لَا تُسْرِفْ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ. (الأسلوب في الجملة: نَهْيٌ)

- لَا يُزْعِجُ الْمُؤْمِنُ جِيرَانَهُ. (الأسلوب في الجملة: نَهْيٌ)

١

س٥ / أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ بِالْإِثْبَاتِ:

- أَلَا تَحْرِيصُ عَلَى الرَّفْقِ بِالْحَيَوَانِ؟

- الْإِثْبَاتُ: بَلَى، أَحْرَصُ عَلَى الرَّفْقِ بِالْحَيَوَانِ

درجات	١٠
-------	----

- اكتب في أحد الموضوعين التاليين، مراعيًا استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة:

١- (نعم الله التي أنعم بها علينا لا تعد ولا تحصى). اكتب في حدود ثماني جمل مترابطة عن نعم الله التي منحك إياها، مبينًا واجبك تجاه الخالق سبحانه.

٢- (الجِدُّ وَالْمُثَابَرَةُ هُمَا الطَّرِيقُ إِلَى النَّجَاحِ وَالنَّفَاقِ). اكتب رسالةً إلى صديقك تحثه فيها على الاجتهاد في دراسته في حدود ثماني جمل مترابطة، ملتزمًا بأسس كتابة الرسالة.

يراعى النضيد بالمطلوب :

- اللمع مما هي جمل مترابطة
- استخدام علامات الترقيم، وأدوات الربط
- مراعاة الأخطاء وحسن السبك
- الكتابة حول الموضوع بوضوح
- الالتزام بأسس كتابة الرسالة

(انتهت الأسئلة)