



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول
٢٠١٨ / ٢٠١٧

الصف	الخامس
المادة	اللغة العربية

نموذج إجابته



مكتب المدير العام
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية



وزارة التربية
مكتب المدير العام
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

٤٠ درجة

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمي
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف الخامس الابتدائي - العام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨
اللغة العربية - (الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية والتذوق الفني والرسم الهجائي
والسلامة اللغوية والتعبير)، ولها (٤٠) درجة
(نموذج الإجابة)
عدد الأوراق (٥)

أولاً - الفهم والاستيعاب:

[١٠ درجات]

السؤال الأول - في نص (الأسماك المضيئة) اقرأ ثم أجب :

" وتلجأ هذه الأسماك إلى طرقٍ متعدّدة لتأمين قوتها ولقمة عيشها، فهي إما أن تهاجر من الأعماق إلى المياه السطحية حيث تتغذى على العوالق الكثيرة، أو أن تثبت أول شعاع من زعانفها الظهرية الشوكية، فينجذب إليها الحصم مغترًا بضوئها، فإذا اقترب منها انقضت عليه وألتهمته طعامًا شهياً ."

١- اذكر معلومتين عن الأسماك المضيئة وردتا في الفقرة السابقة.

[١]

أ: تهاجر الأسماك المضيئة من الأعماق إلى المياه السطحية بحثا عن قوتها أي معلومة مناسبة من الفقرة.

[١]

ب: تلجأ إلى طرق متعددة لتأمين لقمة عيشها - تثبت شعاعا ضوئيا لجذب خصمها لثلاثهما ..

[١]

٢ - صوغ سؤالاً مناسباً حول الفقرة السابقة.

.....أي مزال صحيح الصياغة (مبنى ومعنى) حول أي جزئية من الفقرة السابقة.....

السؤال الثاني - في نص (الأطفال والأزهار) اقرأ ثم أجب :

قال الشاعر:

لولا يدُ البستاني
ما طاب منك الزهرُ
كذاك نحنُ في الصغرِ
لولا يدُ تزعمانا
لما ثبتنا زهرا
تزعاك كُلاً أن
أو فاح منك العطرُ
نُشبهُ أزهارَ الشجرِ
فيتاضةً خانانا
ولا نُضجنا ثمرا

[٢]

١- في ضوء فهمك للآبيات السابقة، اذكر طريقتين لرعاية الأزهار.

أ-توفير الماء / تشذيبهم بين فترة وأخرىب.....تعرضهم للضوء المناسب/ التربة الصالحة للزراعة

[١]

٢- بين أثر رعاية وعناية الوالدين على أبنائهم.

.....يشبوا أسوياء معافين (بهذا المعنى.).....

السؤال الثالث - نص من خارج المقرر) اقرأ ثم اجب :

" كثير من الناس يستهينون بأمر القراءة، فلا يشغلهم أن يطلعوا على كتاب أو موضوع في جريدة، وهؤلاء يفضون حياتهم في حياة هي أقرب إلى الظلام، منها إلى النور. فالقراءة ليست ترفاً، أو عملاً نقطع به الوقت، أو شيئاً نتخذُه للتسلي، بل هي الوسيلة إلى بناء العقل وتهذيب النفس، والتزود بالعلم والمعرفة".
التعبير اللغوي، أحمد هويدي ص ٥٤ (بتصرف)

[١] ١- اقترح عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.
..... لا يقل عن كلمة واحدة

[١] ٢- اكتب جملة تامة المعنى بأسلوبك تلخص مفهوم الفقرة السابقة.
..... القراءة وسيلة الإنسان للمعرفة وبناء شخصيته. ما يناسب هذا المعنى ويتفق مع مضمون الفقرة.....

السؤال الرابع - اقرأ ثم اجب :

اكتب بينين مما حفظت في مجال (الكتاب) مع الضبط بالشكل.

..... درجة للحفظ ودرجة للضبط.....
.....

[٣ درجات]

ثانيا - الثروة اللغوية:

[٢] ١- ضَعَّ خَطًا تَحْتَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ قَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

أ- جَمْعُ كَلِمَةِ (مَسْأَلَةٌ) : (أَسْئَلَةٌ - مَسَائِلٌ - تَسْأُؤَلَاتٌ - مُسَاءَلَاتٌ).

ب- مُفْرَدُ كَلِمَةِ (خَلَايَا) : (خَلَّةٌ - خَلْوِيٌّ - خَلِيَّةٌ - خَلٌّ).

[١] ٢- وَضَّفْ تَصْرِيْفَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ لِكَلِمَةِ (أَمِنَ) فِي جُمْلَتَيْنِ فِي مَجَالِ القِيمِ وَالْأَخْلَاقِ:

أ- أمين - مؤمن - أمانة - امن - أمانات/ بما درب عليه من كلمات.....

ب- نصف درجة لكل جملة صحيحة الصياغة المعنى ومبنى.....

ثالثا - التذوق الفني:

[٣ درجات]

١- تَخَيَّرَ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ قَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

[١]

أ- أَيُّهَا السُّعْدَاءُ، أَحْسِنُوا إِلَى الْبَانِسِينَ وَالْفُقَرَاءِ، وَامْسَحُوا دُمُوعَ الْأَشْقِيَاءِ.

العِلَاقَةُ اللَّغَوِيَّةُ بَيْنَ كَلِمَتِي السُّعْدَاءِ وَالْأَشْقِيَاءِ عِلَاقَةٌ: (تَقَابُلٌ - تَرَادُفٌ - تَضَادٌ - تَشَابُهٌ)

٢- ضَعِ عِلَامَةَ (✓) بَعْدَ التَّعْبِيرِ الْخَيَالِيِّ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

[١]

أ- يَأْخُذُ الطُّلَابُ الْعِلْمَ وَالْمَعْرِفَةَ مِنْ مَجْلِسِ الْعُلَمَاءِ.

()

ب- يَنْهَلُ الطُّلَابُ الْعِلْمَ مِنْ مَعِينِ عِلْمٍ وَتَقَاةِ الْعُلَمَاءِ.

(✓)

ج- يَحْرُصُ الطُّلَابُ عَلَى مَجَالِسِ الْعُلَمَاءِ لِلِإِفَادَةِ مِنْهَا.

()

٣- وَضَّحْ مَوْطِنَ الْجَمَالِ فِي بَيْتِ الشِّعْرِ الْآتِي:

[١]

فَالأَبُ وَالْأُمُّ مَعَا أَصْلَ يُزْبِي الأَفْرَعَا

...تشبيه الأسرة بالشجرة، فالأب والأم هما الجذور والأبناء هم الفروع.

[٦ درجات]

رابعا - الرسم الهجائي:

١- ضَعِ ثَنَوَيْنِ الْفَتْحِ الصَّحِيحِ لِلْكَلِمَةِ الْمُرْسُومِ تَحْتَهَا خَطٌّ ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَتَهَا بَعْدَ إِضَافَةِ الثَّنَوَيْنِ.

[١]

أ- قَرَأْتُ الفَصْلَ كَامِلًا مِنْ الْكِتَابِ. (.....فصلا.....)

ب- لَمَحْتُ الضِيَاءَ لَامِعًا مِنْ بَعِيدٍ. (.....ضياء.....)

[٣]

٢- امْلَأِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ قَوْسَيْنِ.

أ- الأَطْفَالُ رَضِعُوا الزُّهُورَ فِي الْإِنَاءِ . (كَلِمَةٌ تَضَمَّنَتْ حَرْفًا يُكْتَبُ وَلَا يُنْطَقُ)

ب- تَحَسَّنَ الْجَوُّ وَ... اعْتَدَلَتْ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ. (كَلِمَةٌ انْتَهَتْ بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ)

ج- "إِمَاطَةٌ الأذى عَنِ الطَّرِيقِ صِدْقَةٌ". (كَلِمَةٌ انْتَهَتْ بِأَلْفٍ مَقْصُورَةٍ)

٣- " أَفَاقَ أَحْمَدُ مِنَ النَّوْمِ مَسْرُورًا، تَذَكَّرَ أَنَّ عَلَيْهِ أَنْ يُسْرِعَ فِي الْإِتِّصَالِ مَعَ أَخِيهِ، لِيُخْبِرَهُ عَنِ مَوْعِدِ الرِّحْلَةِ إِلَى أَلْمَانِيَا. اسْتَعَدَّ الْجَمِيعُ لَوُدَاعِ ابْنِهِمْ".

[٢]

- أَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَأْتِي:

أ- كَلِمَةٌ بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ ..:أفاق./ أحمد / أخيه / ألمانيا.. ب-كَلِمَةٌ بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ وَصَلٍ: ...الاتصال / الرحلة / استعد /

ابنهم.....

[٨ درجات]

خامسا - السلامة اللغوية:

[١]

١- حَوَّلَ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مِنْ فَعْلِيَّةٍ إِلَى اسْمِيَّةٍ ، وَغَيَّرَ مَا يَلْزَمُ .

يَرْفَعُ الْمُعَلِّمُونَ الْمُخْلِصُونَ مِنَ نَهْضَةٍ وَطَنَهُمْ.

..... الْمُعَلِّمُونَ الْمُخْلِصُونَ يَرْفَعُونَ مِنَ نَهْضَةٍ وَطَنَهُمْ. نصف درجة للتحويل - نصف درجة لتغيير الفعل

[٣]

٢- امْأَلِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ قَوْسَيْنِ .

(حال)

أ - أَذْهَبُ إِلَى مَدْرَسَتِي مسرعا / نشيطا (حال مناسب)

(مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ)

ب - أَذْهَبُ إِلَى مَدْرَسَتِي رغبة بِالْعِلْمِ.

(ظَرْفُ زَمَانٍ)

ج - أَذْهَبُ إِلَى مَدْرَسَتِي صباحا

[٢]

٣- بَيِّنْ نَوْعَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ وَحَدِّدْ رُكْنَهَا .

لِيَالِي الشِّتَاءِ قَصِيرَةٌ.

نَوْعَ الْجُمْلَةِ : اسمية

الرُّكْنُ الثَّانِي: قصيرة

الرُّكْنُ الْأَوَّلُ: ليالي

[١]

٤- حَوَّلَ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مِنْ صِيغَةِ الْمُفْرَدِ الْمُدَّكَّرِ إِلَى صِيغَةِ الْمُؤَنَّثِ، وَغَيَّرَ مَا يَلْزَمُ .

الْمُؤْمِنُ يُحِبُّ الْخَيْرَ لِجَمِيعِ النَّاسِ.

..... المؤمنة تحب الخير لجميع الناس

[١]

٥- وَضَّفْ كَلِمَةً (رِسَالَةً) فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِشْرَانِكَ بِحَيْثُ تَكُونُ مَفْعُولًا بِهِ .

..... جملة مناسبة وصحيحة المبني والمعنى