



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية



تعليم

[WWW.KweduFiles.Com](http://WWW.KweduFiles.Com)

الاجابة



نموذج الإجابة لامتحان اللغة العربية للصف الخامس الابتدائي الفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م

أولاً ( الفهم والاستيعاب ) ( من درس الأزهار والأطفال ):

[ثماني درجات]

(ثلاث درجات)

س ١: اقرأ الأبيات الشعرية التالية، ثم أجب عما بعدها من الأسئلة:

كَذَلِكَ نَحْنُ فِي الصَّغَرِ      نُشْبِهُ أَزْهَارَ الشَّجَرِ  
لَوْلَا يَدُ تَرَعَانَا      فَيَاضَةٌ خَنَاثَا  
لَمَانَبَتْ نَا زَهْرَا      وَلَا نَضَجْنَا ثَمْرَا  
فَالأَبُ وَالأُمُّ مَعَا      أَصْلٌ يُرَبِّي الأَفْرَعَا

(١) أ- اذكر مظهراً واحداً يعكس أثر التربية السليمة للابناء.  
...واحد من المظاهر التالية : طاعة الوالدين | الاهتمام والعناية بهم | الخلق الحسن.....

(٢) ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :-  
- من أوجه الشبه بين الأطفال والأزهار : الحاجة إلى الرعاية. (✓)  
- أهم مرحلة عمرية في حياة الأزهار والأطفال هي مرحلة الشباب. (X)

س ٢: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما بعدها من الأسئلة: (من درس الأسماك المضيئة). (ثلاث درجات)

" تَلَجَا هَذِهِ الأَسْمَاكُ إِلَى طُرُقٍ مُتَعَدِّدَةٍ لِتَأْمِينَ قُوَّتِهَا وَلَقَمَةِ عَيْشِهَا ، فَهِيَ إِمَّا أَنْ تَهَاجِرَ مِنَ الأَعْمَاقِ إِلَى المِيَاهِ السُّطْحِيَّةِ حَيْثُ تَتَعَدَّى عَلَى العَوَالِقِ الكَثِيرَةِ ، أَوْ أَنْ تَبْتُ أَوَّلَ شِعَاعٍ مِنْ زَعَانِفِهَا الظَّهْرِيَّةِ الشُّوكِيَّةِ، فَيُنْجَذِبُ إِلَيْهَا الخَصْمُ مُعْتَرِاً بِضَوْنِهَا ، فَإِذَا اقْتَرَبَ مِنْهَا انْقَضَتْ عَلَيْهِ "

(١) أ- ما الحيلة التي تلجأ إليها الأسماك المضيئة للإيقاع بفرسيتها ؟  
الحيلة التي تلجأ إليها الأسماك المضيئة بأنها تبت شِعَاعاً مِنْ زَعَانِفِهَا فَيُنْجَذِبُ إِلَيْهَا الخَصْمُ فتنقض عليه.

(٢) ب- صل من المجموعة (أ) بما يتم معناها من المجموعة (ب) :

ب	أ
الأسماك والعوالق .	١- القانون الذي يحكم عالم البحار .
الطبقات المظلمة .	٢- يحوي عالم البحار كائنات مثل
البقاء للأقوى .	

(١)

قال أب لابنه ناصحاً : يا بُنَيَّ إِنَّ مَنْ يَحْمَدِ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعْمِهِ يَزِدُّهُ مِنْ خَيْرِهِ وَفَضْلِهِ وَيَبْعَثُ فِي نَفْسِهِ الرَّاحَةَ وَالطَّمَأِينَةَ ، وَلَعَلَّ أَفْضَلَ مَا نَشْكُرُ بِهِ اللَّهَ تَعَالَى أَنْ نُلْتَزِمَ أَوْامِرَهُ وَنَتَجَنَّبَ نَوَاهِيَهُ ، وَيَكُونَ لِسَانُنَا رَطِيباً بِذِكْرِهِ .

أ - اكتب عنواناً مناسباً للفقرة السابقة . (١)

.....يقبل العنوان المناسب من مثل : نصيحة أب/ فوائد شكر الله/ ثواب الحمد

ب- أكمل الفراغ بما يتم المعنى فيما يلي:- (١)

- نَصَحَ الْأَبُ ابْنَهُ بِأَنْ يَحْمَدَ اللَّهَ تَعَالَى /يلتزم بأوامر الله تعالى/ يكون لسانه رطبا بذكره. (يكتفى بواحدة)

- مِنْ عِلَامَاتِ شُكْرِ اللَّهِ ...اتباع أوامره والبعد عن نواهيه . (يكتفى بواحدة)

س ٤ : اكتب من حفظك بيتين شعريين في مجال ( العلم ) مع مراعاة الضبط . [درجتان]  
يطابق الشروط الفنية (درجة لضبط أو اخر الكلمات في البيتين، ودرجة لصحة تركيب كلمات البيتين)..

[ثلاث درجات]

ثانياً ( الثروة اللغوية ) : WWW.KweduFiles.Com

أ- اقرأ العبارة ، ثم اختر الكلمة المناسبة مما بين قوسين : (١)

- عالم البحار حافل بأنواع شتى من الأسماك .

مرادف كلمة ( حافل ) : { مليء - كبير - واسع - مختلف }

(١) - كان ابنُ النَّفِيسِ يُلقِي محاضراته دون العودة إلى أيِّ مرجع.

جمع كلمة ( مرجع ) : { مُرَاجَعَات - مُرَاجِع - مُرَاجِعِينَ }

(١) ب- وظف كلمة ( بَعَثَ ) في جملتين مفيدتين في سياقين مختلفين.

.....تقبل الجمل صحيحة المعنى.....

ثالثاً ( التَّنْوِقُ الفَنَى ) :

[ثلاث درجات]

أ-ضع خطاً تحت الكلمتين المتضادتين في المعنى من الآية التالية:

( ١ ) قال تعالى: ( وأنفقوا مما رزقناهم سراً وعلانية )

( ١ ) ب- اكتب تعبيراً خيالياً ورد في البيت التالي:

يا مهد آبائي الألى كتبوا سفر الخلود فنادت الشهب .

..... سفر الخلود / فنادت الشهب - ويُقبل (مهد آبائي) . (يكتفى بواحدة).....

( ١ ) ج- وضح دلالة كلمة (انقضت) في العبارة التالية:  
( فإذا اقترب منها انقضت عليه والتهمة طعاماً شهياً )

..... انقضت توحى بالسرعة.....

[ست درجات]

رابعاً ( الرَّسْمُ الهجائى ) :

أ - استخرج من الجملة التالية كلمة منتهية بألف مقصورة :

( ١ ) - يصبر المؤمنون على الشدائد رغبة في رضا الله تعالى.  
..... على | تعالى..... (يكتفى بواحدة)

( ٢ ) ا. نون الكلمتين التاليتين بتنوين الفتح :

- نبات ..... نباتاً ..... القصة : ..... قصةً .....

( ١ ) ج- أدخل حرف الجر ( ل ) على كلمة ( النُّقَافَةُ ) ثم أعد كتابتها: ..... للثقافة.....

( ٢ ) د- اقرأ الجملة التالية ثم أكمل الجدول بما هو مطلوب :

استمتع أحمد وإبراهيم بزيارة معرض الكتاب.

<u>كلمة احتوت همزة وصل</u>	<u>كلمة احتوت همزة قطع</u>
استمتع	أحمد
الكتاب	إبراهيم

( ١ ) أ- حوّل الجملة الاسمية التالية إلى جملة فعلية، وغير ما يلزم :  
-المُسْلِمُونَ يحفظون كتاب الله .

..... يحفظ المسلمون كتاب الله .....

( ٤ ) ب- املأ الفراغات بما هو مطلوب منك مما بين قوسين :

( مفعولاً به ) - رَسَمَتِ البِنْتُ ..لوحة/ صورة/ وردة..... جَمِيلَةً .

( ظرف زمان ) -تَتَفَتَحُ الأزهارُ ..... ربيعاً/ صباحاً ... .

( حال ) -أرَدُّ تَحِيَّةَ العِلْمِ.....متحمساً / فخوراً.

( فاعل جمع ) - يَسْقِي المزارعون/ الرّجال / الأطفال...الأشجارَ بالماءِ .

( ١ ) ج - أضف للجملة التالية اسماً معطوفاً بعد كلمة (المحسنون).

المُحْسِنُونَ يُقَدِّمُونَ المُسَاعَدَاتِ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ.

المُحْسِنُونَ وَالْأَعْيَاءُ / الْأَثْرِيَاءُ / الْكِرْمَاءُ يُقَدِّمُونَ المُسَاعَدَاتِ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ. (يكتفى بواحدة)

د - بيّن نوع الجملة التالية ثم حدد ركنيها :

( الكلمة الطيبة صدقة )

( ٢ ) (١) نوع الجملة : ..... جملة اسمية .....

..... الركن الأول : الكلمة .....

..... الركن الثاني : صدقة .....

اكتب في أحد الموضوعين التاليين :

أ- ( حبُّ الوطن غريزةٌ في قلبِ كلِّ إنسانٍ . )  
اكتب موضوعاً من سبع جمل مترابطة عن فضل الوطن عليك، مبيناً واجبك نحوهً ، مراعيًا أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة .

ب- (العلماء كالمصابيح أناروا الحياة بعلمهم . )  
اكتب موضوعاً من سبع جمل مترابطة عن أحد علماء العرب المشهورين موضحاً فضل العلماء علينا ، ناصحاً زملاءك بأهمية الاقتداء بالعلماء مراعيًا أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة .

معايير تقدير درجة التعبير:

- وضوح الفكرة وتسلسلها .
  - حسن الصياغة واستيفاء العناصر .
  - سلامة استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم .
  - عدد الجمل .
- ٤ درجات  
درجتان  
درجتان  
درجتان

WWW.KweduFiles.Com

نرجو لكم النجاح والتوفيق...