

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس محمود الدمشقي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

مادة اللغة العربية

الصف : الخامس الابتدائي

نموذج امتحان شامل لمادة اللغة العربية

توصيف أسئلة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف الخامس ٢٠١٩-٢٠٢٠ م
الدرجة الكلية = ٤٠ درجة

١_ معايير القراءة والمشاهدة ١٦ درجة
المعايير الآتية: (١-٢)، (٢-٢)، (٦-٢)، (٧-٢) نصوص من خارج الكتاب وعليها ٨ درجات

المعياران (١-٣-٢) معجم الثروة اللغوية و (٢-٣-٢) التذوق الفني من الكتاب وعليهما ٨ درجات

٢_ معايير الكتابة: ٢٤ درجة وتشمل: قواعد النحو والإملاء والخط والتعبير من الكتاب

إعداد : أ. محمد الدمشقي 51484963

*ملاحظة : هذا نموذج تجريبي فقط من نماذج الاختبار الموجودة في المذكرة الشاملة :::

لطلب المذكرة الشاملة الاتصال على الرقم 51484963

_ أتمنى لأعزائي الطلبة التوفيق والنجاح

وأسألكم الدعاء

المعايير الآتية: (١-٢) ، (٢-٢) ، (٦-٢) ، (٧-٢) نصوص من خارج الكتاب وعليها ٨ درجات

الاسم : الصّف : الخامس /

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) : (١٦ درجة)

٢

المعيار (١-٢) : يحدّد الغرض الرئيس من النصّ المقروء :

أقرأ ثمّ أجيب :

قال الله تعالى :

(وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولاً كريماً) (٢٣) واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيراً)

س: أختار الغرض الرئيس من الآيات السابقة من بين الخيارات :

أ_ الدعوة إلى عبادة الله وحده والبر بالوالدين .

ب_ بيان أهمية الوالدين .

ج_ عبادة الله تعالى .

المعيار (١-٢) : يحدّد الغرض الرئيس من النصّ المقروء : أقرأ ثمّ أجيب :

للرياضة فوائد عظيمة للإنسان ، فهي تقوي العضلات والجسم ، وتنشط العقل والدورة الدموية ، وتحافظ على الجسم سالماً معافى من الأمراض .

وللرياضة أنواع وأشكال منها : كرة القدم ، وكرة السلة ، وكرة اليد ، وسباق الجري .

فاحرص على ممارسة الرياضة لتتخلص من الخمول والكسل وتشعر بالراحة والسعادة .

س: أختار الغرض الرئيس من الفقرة السابقة من بين الخيارات الآتية :

أ_ بيان أهمية الرياضة .

ب_ الحث على كرة القدم .

ج_ ضرورة اللعب .

المعيار (٢-٢) (يطرح أسئلة عن فقرة لاستيعاب الفكرة الرئيسة للنص)

أقرأ أبيات الشعر الآتية وأصوغ سؤالاً عنها بإحدى أدوات الاستفهام
(ما - مَنْ - ماذا - كيف - لماذا) ، ثم أكمل الفكرة الرئيسة .

قال الشاعر محمود شوقي الأيوبي :

وطني بحبك تشرق الآمال **** وعلى رحابك لى هوى سيال

تتألق الأنوار فيك كأنها **** شعر يجنحه حجا وخيال

ربى جمالك بالسمو قريحتي **** فشدا بروحي فى حماك سؤال

ما لي أهيم مغرباً ومشرقاً ***** والروح فيك مرفرف جـوال

السؤال:

الفكرة الرئيسة للفقرة :

حب الوطن

المعيار (٦-٢) يحدّد من النصّ موقفاً أو إنجازاً لشخص أو هيئة أو دولة

ويبيّن انطباعه تجاه موقف أو إنجاز ورد في النصّ.

أقرأ ثمّ أجيب

وَقَرَّتِ الدَّوْلَةُ لِذَوِي الإِحتِياجَاتِ الخاصَّةِ مَوَاقِفَ قَريبَةً لسيَّاراتِهِمْ في
المُجمَّعاتِ والأماكنِ العامَّةِ ، لَكِنَّ هُنَاكَ بَعْضُ الأشخاصِ لا يُراعونَ ذَلِكَ ،

فَيُوقِفونَ سياراتهم في مَوَاقِفَ ذَوِي الإِحتِياجَاتِ الخاصَّةِ ، وَيَجْعَلونَهُم يُعانونَ في النَّقْلِ من
أماكنَ بَعِيدَةٍ بسببِ الإِعاقةِ ؛ وَلِذلِكَ وَضِعَتْ هَذِهِ العِبارَةُ لِيبْتَدِعَ النَّاسُ عَنِ الوُقُوفِ في مَوَاقِفِ
ذَوِي الإِحتِياجَاتِ الخاصَّةِ ، سِوَاءَ في الجَمعِيَّاتِ التَّعاونِيَّةِ أو غيرِها .

س ١ : أوضّح الإنجاز الذي وقّرته الدولة لذوي الاحتياجات الخاصة .

س ٢ : أسجّل انطباعي ورأيي بالأشخاص الذين يوقفون سياراتهم في مواقف المعاقين.

المعيار: (٢-٧) (يستخدم المصادر المختلفة للإمام بالموضوع)

(تحديد معلومة أو فكرة وردت في النص):

يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ ۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (17) وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ۖ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (18) وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ))

أقرأ الآيات السابقة ثم أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات :

١- من الأخلاق المذمومة التي نهى لقمان عليه السلام ابنه :
(إقامة الصلاة _ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر _ التكبر)

٢- الفكرة العامة المعبرة عن الآيات السابقة :

أ_ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

ب_ إقامة الصلاة واجبة

ج_ الالتزام بالعبادات والأخلاق الحسنة سبيل إلى الجنة

٥

السؤال الخامس : معجم الثروة اللغوية (عليه خمس درجات)

(المعيار : ٢-٣-١)

س١_ أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

أ_ مترادف كلمة : أنهكها : (أنهاها - أتعبها - تابعها - أقلقها)

ب_ ضد كلمة: نشيط : (سريع - بطيء - كسول - ذكي)

ج_ مفرد قيم : (قيام - قيمة - قيما - قامة)

س٢_ أوظف معنى الفعل (وَقَعَ) بمعنيين مختلفين :

وقَعَ: معناه:

وقَعَ: معناه:

١

س٤ : أختار التّصريف المناسب لكلمة (شعر) من بين قوسين ثمّ أضعه

في الفراغ : (الشّاعر - شعور - شعاراً)

أ_ أَلْف قصيدةً معبّرةً .

ب_ صمّم الفريق خاصّاً به.

ج_ ماأروع الأمّ تجاه أبنائها!

٣

السؤال السادس (المعيار : ٢-٣-٢) التذوّق الفنّي :

س١ : أحدّد موطن الجمال في الجملة الآتية :

يداعبُ النّسيمُ أوراق الشّجر

س٢ : أختار دلالة الكلمة التي تحتها خط فيمايلي :

ميّز الله الإنسان بالعقل (فضل - خلق - أودع - أبداع)

س٣_ أحوّل التعبير الخيالي إلى تعبير حقيقي :

وتبقى الكويت نهر الخير :

٥١٤٤٤٩٦٣٣٠٣١٥

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) : (٢٤ درجة)

ـ (المعيار : ٣-١-١) قواعد النحو :

٣ س١: أملأ الفراغ ممّايأتي بماهو مطلوب بين قوسين :

أ_ الأسرة إلى السّوق (فعل ماضي)

ب_ الأولاد في الحديقة (فعل مضارع)

ج_ والديك (فعل أمر)

١ س٢: أحوّل الجملة الاسميّة الآتية إلى المثني والجمع مغيراً مايلزم :

ـ (العاملُ مخلصٌ في عمله)

ـ المثني :

ـ الجمع :

٢ س٣: أبين نوع كل جملة ، ثمّ أحدّد ركنيها الأساسيين في الجدول الآتي:

الجملة	نوع الجملة	الرُّكن الأوّل	الرُّكن الثاني
ـ شرب أحمد الماء			
ـ زينب طالبة مجتهدة			

١ س٤: أحول الفاعل في الجملة التّاليّة إلى المثني ثمّ إلى الجمع :

(ساهم المهندسُ في بناء الجسور)

ـ المثني :

ـ الجمع :

١ س٥: أوّظف كلمة (التّفاحة) في جملة فعلية بحيث تكون مفعولاً به

.....

_____ (المعيار : ٣-١-٢) فقرة إملائية تستهدف مهارات الكتاب كافة

٦

_____ (المعيار : ٣-١-٣) خط النسخ من الكتاب :

٢

_____ أكتب بخط النسخ العبارة الآتية مُراعياً الرّسْم الصحيح للحروف:

طاعة الله محي من مكاييد الشيطان.

_____ (المعيار : ٣-٣) : التعبير : عليه ثمان درجات من مواضيع التعبير المقررة في الكتاب :

س: أكتب موضوعاً إنشائياً في ثماني جمل مترابطة في واحد من الموضوعين الآتيين
مراعياً استيفاء الفكر وتسلسلها وجودة الأسلوب وعلامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة

الموضوع الأول:

٨

١_ (العلم نور العقول والسبيل إلى التقدم).

(أكتب عن قيمة العلم والسلوكيات التي تُعين على طلبه وتحقيق التقدّم لنا ولوطننا)

٢_ الموضوع الثاني:

_____ (الوطن أغلى مافي الوجود ، اكتب عن أهمية الوطن ، وواجبك نحوه)