

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس منطقة الأحمدية التعليمية اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://me.t/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

عدد الأوراق : ٥
الزمن : ساعة ونصف
الدرجة النهائية : ٤٠ درجة



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ في مادة اللغة العربية

« نموذج الإجابة »

أولاً - معايير القراءة والمشاهدة:

أقرأ النصوص الآتية ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها :

*السؤال الأول - المعيار (٢-١):

قال تعالى : " أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَسْجُدُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ

وَالنُّجُومُ وَالْجِبَالُ وَالشَّجَرُ وَالدَّوَابُّ وَكَثِيرٌ مِّنَ النَّاسِ وَكَثِيرٌ حَقٌّ عَلَيْهِ الْعَذَابُ وَمَنْ يُهِنِ اللَّهُ
فَمَا لَهُ مِنْ مُّكْرِمٍ إِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ ﴿١٨﴾ " سورة الحج

١- أضغ خطأ تحت الغرض الرئيس من الآية الكريمة السابقة :

- بيان أهميّة خلق السماوات و الأرض.

- بيان ضرورة عبادة الله وحده .

- بيان فوائد الشمس و القمر .

- بيان أصناف الناس جميعاً.

*السؤال الثاني - المعيار (٢-٢):

قال الشاعر :

عَلَّمْنَا الْكُوَيْتُ كَيْفَ نُغَالِي *** في هواها ، وَكَيْفَ تَحَلُو الْمَنِيَّةِ

عَلَّمْنَا الْكُوَيْتُ كَيْفَ نُجَازِي *** مَنْ يُعَادِي ، وَكَيْفَ نَزْدَعُ غِيَّه

وَلِعَيْنِ الْكُوَيْتِ نَبْذُلُ رَوْحاً *** مَلَأَتْهَا كَرَامَةً وَحَمِيَّة

١- أصوغ سؤالاً عن مضمون الأبيات السابقة مستخدماً أداة الاستفهام (كيف) :

...كيف بدأ فجع عين، ولهذا الكوييت...؟ (تقبل الإجابة الصحيحة المناسبة)

٢- أكمل الجملة الآتية ؛ لأكون فكرة رئيسة:

حُبُّ الْوَطَنِ سَبَبٌ / دافع... للدفاع عنه . (تقبل الإجابة الصحيحة المناسبة)

٢

*السؤال الثالث- المعيار (٢-٦):

المهندس عادل الوصيص مُخترعٌ كويتيٌ نالَ التقديرَ من أعلى المستويات في الكويت ؛ فقد اخترع المطرقة الهوائية التي ساعدت فكرتها على التصدي للحرائق وإنقاذ الكثير من الأرواح خصوصاً في المباني العالية.

١

١- أعدد من النص السابق إنجازاً للمهندس الكويتي عادل الوصيص.

..... اختراع المطرقة الهوائية

١

٢- أبين انطباعي تجاه اختراع المهندس الكويتي عادل الوصيص .

..... يعجبني جداً. الطالب محمود... ر. ا. ف. خ. ا. ر. ا. ع. ن. ا. ز. ا. ل. م. خ. ر. ع. (.....)

٢

*السؤال الرابع- المعيار (٢-٧):

يُعرف جابر بن حيان عموماً بأنه (أبو الكيمياء) ، وهو ابنُ صانع أدوية و عطور ، عمل في عهد الخليفة هارون الرشيد ، ومن أشهر مؤلفاته (أسرار الكيمياء) ، قال عنه أبو بكر الرازي في كتاب (سير الأسرار) : " إن جابراً من أعلام العرب العباقرة " . من كتاب (ألف اختراع واختراع)

١- أعدد المعلومة التي تدلُّ على المهنة بوضع خط تحتها :

١

أ- عمل جابر بن حيان في عهد الخليفة هارون الرشيد .

ب- جابر بن حيان من أعلام العرب العباقرة .

ج- أبوه كان صانع أدوية و عطور .

د- تكلم عنه أبو بكر الرازي في كتبه .

٢- هذه المعلومات مأخوذة من كتاب :

١

(أسرار الكيمياء - سير الأسرار - ألف اختراع واختراع - تاريخ الطب)

٥

*السؤال الخامس- المعيار (٢-٣-١):

١- أعدد الخيار الصحيح فيما يأتي بوضع خط تحته:

أ- مترادف كلمة (فسيح) : واسع - قوي - كريم - طويل

ب- ضد كلمة (نجاح) : عجز - فشل - ضعف - ظم

٣

ج- مفردُ كلمة (عُملاء) : عالم - عامل - عليم - عميل

١

٢- أَوْظَفَ الْفِعْلَ (دَفَعَ) بِمَعْنَيَيْنِ مُخْتَلَفَيْنِ فِي جَمَلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِي :

الجملة الأولى : ... دَفَعَ الْمَلَاعِبَ الْكُرَةَ خَارِجَ الْمَرْصِي... رَفَعِلَ الْإِجَابَةَ الْمُنَاسِبَةَ الْمُنَاسِبَةَ

الجملة الثانية : ... رَفَعَ الرَّجُلُ ثَمَنَ الْبُرْصَانِيَةِ... رَفَعِلَ الْإِجَابَةَ الْمُنَاسِبَةَ الْمُنَاسِبَةَ

١

٣- أَضْعُ اسْمًا مُنَاسِبًا مِنْ تَصْرِيْفَاتِ كَلِمَةِ (سَلَمَ) مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي كُلِّ فَرَاغٍ مِمَّا يَأْتِي:

(الإِسْلَام - المُسْلِم - السَّلَام)

أ- ... إِلَى سَلَامٍ..... أَخِرُ الدِّيَانَاتِ السَّمَاوِيَّةِ .

ب- ..السَّلَامُ..... عَلَى الْآخَرِينَ وَاجِبٌ .

3

*السؤال السادس - المعيار (٢-٣-٢) :

١

١- أَضْعُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي أَعْطَتِ التَّعْبِيرَ جَمَالًا فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ :

(الْمُعَلِّمُ يُنِيرُ الْعُقُولَ .)

١

٢- أختارُ دلالة كلمة (طَارَ) فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

طَارَ قَلْبُ الْأُمِّ بِنَجَاحِ أَبْنَائِهَا .

- كلمة (طَارَ) تدلُّ على : (الْفَرَحَ - الْكَرَمَ - الْإِيمَانَ - الرَّحْمَةَ)

١

٣- أحوّلِ التَّعْبِيرَ الْخَيَالِيَّ إِلَى تَعْبِيرٍ حَقِيقِي:

(جَنَى الْمُجْتَهِدُ ثَمَارَ جُهْدِهِ)

..... نَجَحَ الْمَجْتَهِدُ نَتِيجَةَ اجْتِهَادِهِ.....

ثانيا - معايير الكتابة :

*السؤال السابع - المعيار (٣-١-١) :

١- أَمَلًا فَرَاغَ كُلِّ جُمْلَةٍ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

أ - ..جَلِبَقٌ..... اللهُ تَعَالَى الْكُؤْنَ .

(فعل ماضٍ)

ب- الْمُعَلِّمُ يَهْدِي بِرُحْمَتِهِ..... طَلَابَهُ .

(فعل مضارع)

٢٤

٨

٣

ج - أَيُّهَا الْفَتَاةُ! اجْتَرِسِي..... أَمْكِ (فعل أمر)

١

٢- أَحْوَلُ الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ الْآتِيَةِ إِلَى الْجَمْعِ الْمَذْكَرِ وَأَغْيَرِ مَا يُلْزَمُ :

(الْمُؤْمِنُ مُحَافِظٌ عَلَى صَلَاتِهِ)

.....الْمُؤْمِنُونَ.مُحَافِظُونَ.عَلَى صَلَاتِهِمْ

٢

٣- أُبَيِّنُ نَوْعَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ ، وَأَحَدِدُ رَكْنَيْهَا الْأَسَاسِيَيْنِ :

(تَفَخَّرُ الْكُوَيْتُ بِأَبْنَائِهَا)

نوع الجملة : جملة فعلية.. الركن الأول : تَفَخَّرُ..... الركن الثاني : الكويتية...

١

٤- أَحْوَلُ الْفَاعِلِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ إِلَى الْمُثَنَّى وَأَغْيَرِ مَا يُلْزَمُ :

(يَحْتَرِّمُ الطَّالِبُ مُعَلِّمَهُ)

.....يَحْتَرِّمُ الطَّالِبَانِ.مُعَلِّمَهُمَا

١

٥- أَوْظَفْ كَلِمَةً (قِصَّة) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِي بَحِيْثٍ تَكُونُ مَفْعُولًا بِهِ :

قَرَأْتُ قِصَّةً مُمَيِّزَةً... رَتَّبْتُ الْجَوَابَةَ الْمُنَاسِبَةَ.

6

*السؤال الثامن - المعيار (٣-١-٢) :

- أَكْتُبْ مَا يُمْلِيهِ عَلَيَّ مُعَلِّمِي :

.....بِوَسْتِ اللَّهِ

.....الْمَسَاجِدِ بِوَسْتِ اللَّهِ. يَجْتَمِعُ فِيهَا الْمُؤْمِنُونَ. كُلَّ يَوْمٍ

.....بِأَذْيِ الْمَلَاةِ. يَشْعُرُ الْمُؤْمِنُ فِيهَا بِطَمَئِنِّهِ. وَيَتَذَكَّرُ أَنَّ

.....لَهُ رَبًّا أَلْحَبُّ إِلَيْهِ. وَيَسُوِّ كُلَّ عَلَى بَارِي. الْخَلْقِ بِقِيَامِهِ فَاجْرُؤُنْ عَلَى

.....الْمَلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ مِنْ تَبَاهُؤِهِ

.....ع. درجات للمراتب المقترنة / درجات للمراتب السابقة

٢

*السؤال التاسع - المعيار (٣-١-٣) :

- أعيذ بِخَطِّ النَّسْخِ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ :

رَأْسُ الْحِكْمَةِ مَخَافَةُ اللَّهِ .

مراعاة موضوع الجروب من السطر (١/٤) - مراعاة التناسق بين حجم الحروف في الكلمة (١/٤)

مراعاة التناسق بين حجم الكلمات في الجملة (١/٤) - مراعاة المساندة بين الحروف في
الكلمة وبين الكلمات في الجملة (١/٤)
*السؤال العاشر - المعيار (٣-٣) :

٨

- أَكْتُبْ نَصًّا إِنْشَائِيًّا فِي ثَمَانِي جُمَلٍ مِتْرَابِطَةٍ فِي وَاحِدٍ مِنَ الْمَوْضُوعَيْنِ الْآتِيَيْنِ ، مُرَاعِيًّا اسْتِخْدَامَ أَدْوَاتِ الرِّبْطِ وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ :

١- (لِلْعِلْمِ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ لِلإِنْسَانِ) .

أَكْتُبْ فِي الْمَعْنَى السَّابِقِ مُبَيَّنًا أَهْمِيَّةَ الْعِلْمِ ، مُوضِّحًا فَوَائِدَهُ لِلْفَرْدِ وَ الْمُجْتَمَعِ .

٢- (فَصَلِّ الرَّبِيعِ فَصَلِّ الْجَمَالَ) .

أَكْتُبْ فِي الْمَعْنَى السَّابِقِ ، وَاصِفًا مَظَاهِرَ الْجَمَالِ فِي فَصَلِّ الرَّبِيعِ ، وَ مُبَيِّنًا قُدْرَةَ الْخَالِقِ سُبْحَانَهُ فِي خَلْقِهِ .

١- اسْتِنْفَادِ الْفِكْرِ وَتَسْلُسُلِهَا.....(٥ درجات)

٢- جُودَةِ السُّلُوبِ وَالمِصَانَةِ وَسَلَامَةِ الرِّبْطِ.....(٤ درجات)

٣- اسْتِخْدَامِ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ اسْتِخْدَامًا مُنَاسِبًا.....(٤ درجات)

انتهت الأسئلة