تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج

المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://www.almanahj.com/sa

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

https://almanahj.com/sa/3

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/sa/3arabic

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

https://www.almanahj.com/sa/3arabic1

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

https://www.almanahj.com/sa/grade3

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

https://t.me/sacourse

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف
الشؤون التعليمية / إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة / لغتي
الزمن /
الصف / الثالث ابتدائي

نموذج إجابة أسئلة مادة لغتي

الفصل الدراسي الأول

١٤٤٠/١٤٤١هـ

السؤال	الدرجة		اسم المصححة	توقيعها	اسم المراجعة	توقيعها	اسم المدققة	توقيعها
	رقما	كتابة						
١	٥	حمس درجات فقط						
٢	٥	حمس درجات فقط						
٣	٤	أربع درجات فقط						
٤	٣	ثلاث درجات فقط						
٥	٣	ثلاث درجات فقط						
المجموع	٢٠ فقط عشرون درجة							

السؤال الأول

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارِكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بِيئَةِ الْمَدْرَسَةِ . قَالَ فَوَازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَ لا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً ؟ رَدَّ حَازِمٌ: السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ وَنَحْنُ صِغَارٌ، فَكَيْفَ يُمْكِنُنَا أَنْ نَزْرَعَهَا ؟ أَجَابَ فَوَازٌ: لا تقلق يا حازِمُ ، فَبِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ. وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي قَسَّمَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إلى مَجْمُوعَاتٍ ، وَخَصَّ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بِعَمَلٍ يَتَعَاوَنُ أَفْرَادُهَا عَلَى إِنْجَازِهِ ؛ وما إِنْ شَارَفَ الْيَوْمُ الدِّرَاسِيُّ عَلَى الْاِنْتِهَاءِ حَتَّى كَانَتِ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضْرَاءَ. دَهِشَ فَوَازٌ وَقَالَ: ما أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ ! اِسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ إلى حَدِيقَةٍ غَنَّاءٍ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ وَبِجُهْدٍ قَلِيلٍ. قَالَ الْمُعَلِّمُ : إِنَّ التَّعَاوُنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الإيمَانِ ، يُشِيعُ الْمَحَبَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.

أ) ماذا طلب المعلم من تلاميذه ؟

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارِكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بِيئَةِ الْمَدْرَسَةِ . (١)

٥
٥
خمس درجات فقط

ب) أَرْسُمُي دَائِرَةً حولَ رَمْزِ الإجابةِ الصَّحيحةِ فيما يلي :

١- ضِدُّ كَلِمَةِ تَقْلَقُ:

					د	تَطْمَئِنُ	(١)

٢- اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ إلى حَدِيقَةِ غَنَاءٍ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ وَبِجَهْدٍ قَلِيلٍ تدل هذه الجملة على :

أ	فَائِدَةُ التَّعَاوُنِ						(١)

٣- ما حُجَّةُ حازِم فِي رَفْضِ اقْتِرَاحِ فَوَّاز :

					د	السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ وَنَحْنُ صِغَارٌ	(١)

٤- مرادف كلمة يُشِيعُ

أ	يَنْشُرُ						(١)

السؤال الثاني

دَخْلُ الْوَالِدِ حَامِلًا فِي يَدِهِ تُذَاكِرُ السَّفَرُ فَاِسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ وَأَسْرَعِ الْجَمِيعِ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمِ الْكَبِيرَةِ الَّا عَادِلًا اِكْتَفَى بِحَقِيبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ. وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرِّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةِ الى الْمَطَارِ، وَوَقَفَ عَادِلَ يَتَأَمَّلُ الْمُسَافِرِيْنِ حَتَّى سَمِعَ النِّدَاءَ لِصُعُودِ الطَّائِرَةِ.

أ) أقرأ النص ثم أستخرج منه : ٥/٥

خمس درجات فقط

١ـ كَلْمَتَانِ تَحْوِيان (الَ) الشَّمْسِيَّةَ (السفر ، الرحلة ، النداء ، الطائرة) ١

٢ـ كَلِمَةٌ تَحْوِي مَدًّا بِالْأَلْفِ (الوالد ، حاملاً ، تذاكر ، حقائبهم ، عادلاً ، المطار ، عادل ، المسافرين ، النداء ، الطائرة) ١/٢

٣ـ كَلِمَةٌ تَحْوِي تَنْوِين بِالْفَتْحِ (حاملاً ، عادلاً) ١/٢

ب) أَرْسُمِي دَائِرَةً حولَ رَمْزِ الإجابةِ الصَّحيحةِ فيما يلي :

١ـ (جَهَّزَ أَفْرَادُ الْأَسْرَةِ حَقَائِبَهُمْ إِلَّا عَادِلًا) أسلوب :

					د	اِسْتِثْنَاء	١

٢ـ أحول فعل (وَقَفَ) إلى مضارع

		ب	يَقِفُ				١

٣ـ مفرد الكلمة التي تحتها خط : وَقَفَ عَادِلَ يَتَأَمَّلُ الْمُسَافِرِيْنَ

				ج	الْمُسَافِرُ		١

يتبع

السؤال الثالث

الإيثارُ

اشْتَرَى فَوَازِ قِصَّةً عَنِ الإيثار، وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مُشْتَاقًا لِقِرَاءتِهَا. وَفِي الْقِصَّةِ قَرَأَ كَيْفَ آثَرَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْ جَرْحَى الْحَرْبِ الثَّلَاثَةَ أَخَاهُ عَلَى نَفْسُهُ وَهُوَ يُفَارِقُ الْحَيَاةَ. فَالْمُسْلِمُ الْحَقُّ يُؤَثِّرُ غَيْرُهُ عَلَى نَفْسُهُ فَيُجَوِّعُ لِيُشْبِعُ أَخَاهُ وَيُظْمَأُ لِيَرْتَوِي أَخُوهُ.

٤
٤
أربع درجات فقط

أ) أَقْتَرِحُ عُنْوَانَ آخر لِلنَّصِّ السَّابِقِ:

❖ تلميح (تكتب الطالبة عنوانا يعبر عن مضامين النص) ٢

ب) التَّعَاوُنَ ثَمَرَةً مِنْ ثَمَرَاتِ الايمان يُشِيعُ الْمَحَبَّةُ وَالتَّرَابُطُ بَيْنَ النَّاسِ.

* بِرَأْيِكَ كَيْفَ نُحَقِّقُ التَّعَاوُنَ دَاخِلَ الْأُسْرَةِ

* تلميح : تظهر الطالبة رأياً أو أمثلة لتحقيق التعاون داخل الأسرة. ٢

السؤال الرابع:

أرسم الجملة الآتية بخطي الجميل :

٣
٣
ثلاث درجات

الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ نِعْمَةٌ مِنَ اللهِ تَعَالَى

كل كلمة بـ ١/٢ درجة

السؤال الخامس : أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ :

٣
٣
ثلاث درجات

قَدِمَ الْوَالِدُ مِنْ عَمَلِهِ وَسَأَلَ فَوَازاً: هَلْ قَرَأْتِ الْقِصَّةَ، وَعَرَفْتِ مَعْنَى الْإِيثَارِ

كل كلمة بـ ١/٤ درجة