

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



almanahj.com

موقع
المناهج الإماراتية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا [12/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/12)

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/12islamic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/12islamic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا [grade12/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/grade12)

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا [bot_almanahj/me.t//:https](https://t.me/bot_almanahj)

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

رسول الله ﷺ والحياة الاجتماعية

أتعلم من
هذا الدرس أن:

1. أستدلُّ بأحداثٍ من السيرة على حرص الرسول ﷺ على بناء مجتمع متماسك.
2. أبيِّنُ الإستراتيجيات التي استخدمها الرسول ﷺ لتقوية العلاقات الاجتماعية.
3. أربط بين السلم المجتمعي وتطور الدولة المسلمة.
4. أحرص على السلم المجتمعي بالتفاعل مع مكونات المجتمع.

أبادر؛ لأتعلّم



اجتمعَتْ بطونٌ قريشٍ من بني هاشم وبني زهرة وبني تيم بن مرة، فتعاقدوا وتحالفوا بالله ليكونَ يدًا واحدةً مع المظلوم على الظالم؛ حتى يُردَّ إليه حقُّه. وشاركَ النبي ﷺ في هذا الحلفِ مع أعمامه وأقاربه وعشيرته. وكانَ ذلك قبل البعثة.

ولقد ضربَ رسولُ الله ﷺ - حتى قبل نبوته - أروعَ مثلٍ في انتمائه لقومه ومجتمعه؛ فشاركَ في المناسبات العامة كبناء الحجر الأسود، كما شاركَ في حلف الفضول حيثُ اجتمعَتْ بنو هاشم، وزهرة، وبنو تيم بن مرة في دار عبد الله بن جدعان فصنعَ لهم طعامًا، وتحالفوا في شهر حرام، وهو ذو القعدة، فتعاقدوا وتحالفوا بالله ليكونَ يدًا واحدةً مع المظلوم على الظالم حتى يُردَّ إليه حقُّه. وقد حضرَ النبي ﷺ هذا الحلفَ الذي يعتبرُ من مفاخر العرب وعرفانهم لحقوق الإنسان. وقال ﷺ: «لقد شهدتُ في دار عبد الله بن جدعان حلقًا ما أحبُّ أن لي به حمر النعم، ولو دُعيتُ به في الإسلام لأجبتُ» (سيرة ابن هشام 134/1)

أخذت:

دلالة ما يأتي:

* عقد ذاك الحلف في تلك الفترة.

وجود قيم نبيلة عند العرب حتى قبل الاسلام كإغاثة الملهوف

* مشاركة النبي ﷺ في الحلف

إيجابية الرسول ﷺ وحرصه على تماسك المجتمع، وحفظ الحقوق.

استخدم مهاراتي لتعلم

حرص النبي ﷺ على تماسك الأسرة:

المجتمع

مجموعة من الناس، يرتبطون معاً بالعادات، والتقاليد، والأحكام الأخلاقية، ويحترمون بعضهم البعض، ويشكلون معاً الحياة الاجتماعية.

حرص رسول الله ﷺ على بناء لبنة المجتمع الأولى (الأسرة) بناءً قويًا متماسكًا إذ أن قوتها بالضرورة دعامة للمجتمع، ومما يدل على حرص الرسول على تماسك أسرته ﷺ:

- الإحسان إلى زوجاته ﷺ، والعدل بينهن، وممازحتهن، وقد سبق السيدة عائشة (رضي الله عنها) أكثر من مرة.
- الإحسان إلى بناته، والرفق بهن ﷺ؛ فكان إذا أقبلت السيدة فاطمة (رضي الله عنها) قام لاستقبالها، وكان يقبل رأسها إكرامًا لها.
- الإحسان إلى أحفاده؛ فكان يلاعبهم ويسليهم.
- الإحسان لخدمته، فعن أنس بن مالك (رضي الله عنه) قال: "خدمت رسول الله ﷺ تسع سنين، فما أعلمه قال لي أفا قط؛ ولا قال لي شيء فعلته لم فعلت كذا؛ وهلا فعلت كذا". (أخرجه مسلم)

أحدث:

دوري في أسرتي لتكون لبنة قوية في المجتمع الإماراتي.

اقتدي بدور سول الله في أسرته

الهدى النبوي في العلاقات الاجتماعية:

جار يرث!!!!

تقوية الأواصر بين أفراد المجتمع مهمة عظيمة، تحفظ هبة المجتمع، وتمنع الأمراض الاجتماعية من الفتك به، لذلك حرص رسول الله ﷺ على تمتين الروابط بين مكونات المجتمع جميعها، كعلاقة الجوار، وهي علاقة واسعة وشاملة، للقريب والغريب والمسلم وغير المسلم؛ فعن ابن عمر (رضي الله عنهما) قال: قال رسول الله ﷺ: «مَا زَالَ جَبْرِيلُ يُوصِينِي بِالْجَارِ حَتَّى ظَنَنْتُ أَنَّهُ سَيُورَثُهُ». (متفق عليه)

كما حذر ﷺ من إيذاء الجار؛ فعن عتبة بن عامر (رضي الله عنه) قال: قال رسول الله ﷺ: «أَوَّلُ خَصْمَيْنِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ جَارَانِ» (أخرجه أحمد).

أي أن أول خصمين يقضى بينهما يوم القيامة جاران أدى أحدهما صاحبه.

أَيِّنْ:

دلالة أن يكونَ أوَّلَ خصمينِ يومَ القيامةِ جارانِ.

مِية علاقة الجوار وحفظ حقوق الجار

المُبادَرةُ والتَّطَوُّعُ:

شارك رسولُ الله ﷺ النَّاسَ أَفْرَاحَهُمْ وَأَتْرَاحَهُمْ، وكانَ قَدْوَةً حَسَنَةً وَرَحْمَةً وَطَمَأْنِينَةً لِلنَّاسِ؛ فعنُ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ أَنَّهُمْ سَمِعُوا صَرِيحًا فِي الْمَدِينَةِ مِنْ قَبْلِ سَلْعٍ (سَلْعٌ هُوَ الْجَبَلُ الَّذِي فِي غَرْبِ الْمَدِينَةِ)، فَاَنْطَلَقَ النَّاسُ قَبْلَ الصَّوْتِ، فَاسْتَقْبَلَهُمُ النَّبِيُّ ﷺ قَدْ سَبَقَ النَّاسَ إِلَى الصَّوْتِ، وَهُوَ يَقُولُ: «لَمْ تُرَاعُوا لَمْ تُرَاعُوا». وَهُوَ عَلَى فَرَسٍ لِأَبِي طَلْحَةَ عُرِيٍّ مَا عَلَيْهِ سَرَجٌ، فِي عُنُقِهِ سَيْفٌ، فَقَالَ: «لَقَدْ وَجَدْتُهُ بَحْرًا. أَوْ إِنَّهُ لِبَحْرٌ». (أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ)

أَتَوْقَعُ:

دافعًا جعلَ النَّبِيُّ ﷺ يَسْبِقُ الْقَوْمَ إِلَى مَصْدَرِ الصَّوْتِ.

(الشعور بالمسؤولية المجتمعية، إيجابية الرسل،

حبه وإخلاصه لمجتمعه)

دلالة فعلِ النَّبِيِّ ﷺ فِي ذَهَابِهِ لِمَكَانِ الصَّوْتِ قَبْلَ النَّاسِ.

جاعته □، روح المبادرة، حماية أمن المجتمع).

أَحَدُ:

التَّصَرَّفَ الصَّحِيحَ فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ:

1. رَأَيْتُ مَجْمُوعَةً مِنَ الشَّبَابِ يَتَسَابِقُونَ بِسَيَارَاتِهِمْ فِي شَارِعِ عَامٍّ.

التواصل مع الشرطة

2. سَمِعْتُ صَوْتًا بِصَدْرٍ مِنْ عِمَارَةٍ يَسْتَنجِدُ بِالْمَارَّةِ.

قديم المساعدة الممكنة، والاتصال بالدفاع المدني

3. رَأَيْتُ حَادِثًا مَرُورِيًّا فِي الطَّرِيقِ.

دم التسبب بالازدحام والاتصال بالإسعاف والجهة المختصة

4. رَأَيْتُ تَجَمُّعًا مَرِيئًا لِشَبَابٍ فِي أَحَدِ الْأَمَاكِنِ.

إبلاغ الجهات الأمنية.

5. علمتُ أنّ مريضًا في المشفى، يحتاجُ إلى متبرِّع بالدم من نوعٍ معيّن.

التبرع بالدم وتشجيع الآخرين على التبرع بالدم

قدوة اجتماعية إيجابية:

لم يكتفِ الرسول ﷺ بتقوية أوامر المجتمع بدءًا من الأسرة ومرورًا بحسن الجوار والمبادرات الإيجابية في مجتمعه، بل تعدّى ذلك ليشرك الناس أعمالهم ويعيش معهم ظروفهم، ليكون واحدًا منهم، يشعر بما يشعرون، ويصيبه ما يُصيبهم، فتزداد أوامر المحبة، وتتوثق عُرى الألفة بينهم مما يزيد المجتمع تماسكًا.

استنتاج:

إستراتيجيات نبوية لتقوية الأواصر الاجتماعية من خلال النصوص:

★ عن سهل بن حنيف رضي الله عنه، قال: "كان رسول الله ﷺ يأتي ضعفاء المسلمين، ويزورهم، ويعود مرضاهم، ويشهد جنائزهم". (صحيح الجامع)

محاربة الفقر وسد الحاجة

★ عن زيد بن أرقم رضي الله عنه، قال: "عادني رسول الله ﷺ من وجع كان بعيني". (أبو داود)

الدعم المعنوي والنفسي

★ عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه قال: "هلك أبي وترك تسع بنات، فتزوجت امرأة، فقال النبي ﷺ: (تزوجت يا جابر؟). قلت: نعم، قال: (بكرًا أم ثيبًا؟). قلت: ثيبًا، قال: (هلا جارية تلاعبها وتلاعبك، أو تضاحكها وتضحكك). قلت: هلك أبي وترك تسع بنات، فكرهت أن أجيئن بمثلهن، فتزوجت امرأة تقوم عليهن، قال: (فبارك الله عليك). (رواه البخاري)

الإيجابية من القائد

★ عن البراء رضي الله عنه، قال: "كان النبي ﷺ ينقل الثراب يوم الخندق حتى أغمَرَ بطنه أو اغبرَ بطنه". (رواه البخاري)

المشاركة المجتمعية

★ عن عائشة رضي الله عنها أنها زفت امرأة إلى رجل من الأنصار، فقال نبي الله ﷺ: «يا عائشة، ما كان معكم لهو، فإن الأنصار يعجبهم اللهو». (رواه البخاري)

نشر السرور والفرح والسعادة

★ عن أسماء بنتِ أبي بكرٍ رضي الله عنه قالت: "أتتني أمي راغبةً، وهي مشركةٌ في عهدِ النبيِّ ﷺ، فسألتُ: النبيَّ ﷺ أصلها؟ قال: نعم". (أخرجه البخاري)

تتبع على الآخر - الدعوة للإحسان للأقارب حتى لو لم يكونوا مسلمين

★ عن أنس بن مالكٍ رضي الله عنه قال: "كان ﷺ يزورُ الأنصارَ، ويسلمُ على صبيانهم، ويمسحُ رؤوسهم". (أخرجه النسائي)

رعاية الطفولة

★ عن أنس بن مالكٍ رضي الله عنه قال: "كنتُ أمشي مع رسولِ الله ﷺ وعليه رداءٌ نجرانيٌّ غليظٌ الحاشية، فأدركه أعرابيٌّ، فجبدهُ بردائه جبدةً شديدةً، نظرتُ إلى صفحةِ عنقِ رسولِ الله ﷺ وقد أثرت بها حاشيةُ الرداءِ، من شدةِ جبدهُ، ثمَّ قال: يا محمدُ مر لي من مالِ الله الذي عندك، فالتفتُ إليه رسولُ الله ﷺ فضحك، ثمَّ أمر له بعتاءٍ". (أخرجه مسلم)

التسامح واللين

أطبّق:

- أذكرُ مثلاً من السنّةِ وأحدّدُ الإستراتيجيةَ التي أراها فيه، كما في الأمثلةِ السابقةِ.
- الحديث: **عَنْ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ، قَالَ: خَرَجْنَا مَعَ رَسُولِ فِي جَنَازَةِ**
 - الإستراتيجية: **إِلَى شَهْوَعِ الْعَرْقِدِ...**

أدلّن:

بأمثلةٍ على رعايةِ دولةِ الإماراتِ العربيّةِ المتّحدةِ للجانبِ الاجتماعيِّ وتقويتهِ من خلالِ مؤسّساتِ الدّولةِ.

تولي الإمارات منذ قيامها اهتماماً خاصاً بقطاعات التنمية والرعاية الاجتماعية للارتقاء بها حيث نفذت الدولة استراتيجيات طموحة لتحقيق الحياة الكريمة لمواطنيها من خلال تطبيق قانون مجزٍ للضمان الاجتماعي وبناء الشراكات مع الدوائر المحلية وهيئات ومؤسسات المجتمع والقطاع الخاص لتعزيز قيم المسؤولية الاجتماعية

«وثيقة المدينة» دستور المواطنة:

بعد هجرة النبي ﷺ ووصوله للمدينة المنورة وجد واقعا اجتماعيا مريرا؛ فالأوس والخزرج بينهم من العداوة القبلية ما بينهم! وبين اليهود كذلك، وكان بين اليهود خلافات ومظالم جعلتهم يتحاكمون للرسول ﷺ لفضها.

أمام هذا الواقع، قام الرسول ﷺ بوضع وثيقة المدينة المنورة التي تعتبر أول تجربة سياسية في صدر الإسلام تهدف إلى إخراج المجتمع من دوامة الصراع القبلي إلى رحاب الأخوة والمحبة والتسامح، إذ ركز على كثير من المبادئ الإنسانية السامية كنصرة المظلوم، وحماية الجار، ورعاية الحقوق الخاصة والعامّة، ومكافحة الجريمة، والتعاون في دفع الديات، وحرية العقيدة، ومساعدة المدين، إلى غير ذلك من المبادئ التي تُشعر أبناء الوطن الواحد بمختلف أجناسهم وأعراقهم ومعتقداتهم أنهم أسرة واحدة مكلفة بالدفاع عن الوطن أمام أي اعتداء يفاجئهم من الخارج. فالمساواة قامت بينهم على أساس القيمة الإنسانية المشتركة؛ فالتناس جميعا متساوون في أصل الكرامة الإنسانية.

استنبط:

دلالة مواد وثيقة المدينة التالية:

البند	الدلالة
أنّ المؤمنين والمسلمين من قريش وأهل يثرب ومن تبعهم فلحق بهم وجاهد معهم أنّهم أمة واحدة من دون الناس.	وحدة الأمة
أنّ كلّ طائفة تفدي عانيها (أسيرها) بالمعروف والقسط بين المؤمنين.	المهيلة
أنّ المؤمنين لا يتركون مفرحا (مثقلا بالدين) بينهم، وأنّ يعطوه بالمعروف في فداء (أسير) أو عقل (دفع دية).	الأسير مساعدة
أنّ الجار كالتفيس غير مضار ولا آثم.	الجار
أنّ لليهود دينهم وللمسلمين دينهم.	احترام المذاهب لم يؤذوا

ويعتدوا على المسلمين

مُواخَاةٌ... وَإِيتَارٌ:

كَانَ أَوَّلَ عَمَلٍ قَامَ بِهِ النَّبِيُّ ﷺ بَعْدَ بِنَاءِ الْمَسْجِدِ تَشْرِيْعَ الْمُواخَاةِ، وَالَّتِي نَمَّ إِعْلَانُهَا فِي دَارِ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ (رضي الله عنه)، وَهِيَ رَابِطَةٌ تَجْمَعُ بَيْنَ الْمُهَاجِرِيِّ وَالْأَنْصَارِيِّ، تَقُومُ عَلَى أَسَاسِ الْعَقِيدَةِ، وَتَوَثَّقُ مَشَاعِرَ الْحَبِّ وَالْمُودَةِ، وَالتَّصَرُّفِ وَالْحِمَايَةِ، وَالْمُوَاسَاةِ بِالْمَالِ وَالْمَتَاعِ. إِنَّ تِلْكَ الْمُواخَاةَ لَمْ تُقَمَّ وَزْنَاً لِلْعَتَبَاتِ الْقَبَلِيَّةِ أَوْ الْفَوَارِقِ الطَّبَقِيَّةِ، حَيْثُ جَمَعَتْ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمَجْتَمَعِ دُونَ النَّظَرِ إِلَى حَالِهِمْ، أَوْ صِفَاتِهِمْ، أَوْ تَوْصِيْفَاتِهِمْ، أَوْ مَمْتَلِكَاتِهِمْ، فَتَلَاشَتْ الْعَنْصَرِيَّةُ وَالْعَصَبِيَّةُ، وَظَهَرَتْ الرَّحْمَةُ وَالْإِنْسَانِيَّةُ.

قَالَ صَلَّى: ﴿وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُخَيِّبُونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْخِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ (الحشر)

أَتَوْقَعُ:

حَالِ الْمَدِينَةِ مِنَ النَّاحِيَةِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ مِنْ دُونِ الْمُواخَاةِ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ الَّتِي أَقَامَهَا الرَّسُولُ ﷺ.

ضعف الدولة**تفكك المجتمع****انتشار الكراهية والعداوة،****أَبَيَّنْ، وَأَطَبِّقْ:**

تتعايش على أرض دولة الإمارات نحو 206 جنسيات بين عابرة ومقيمة تمثل أكثر من 150 قومية وتستعمل 100 لهجة، تتعايش تلك الفئات بانسجام تام وتكامل كان له أثير في مختلف المجالات. أُبَيِّنُ أسباب هذا التعايش (التمودج على مستوى العالم) في دولة الإمارات العربية المتحدة.

1. وعي القيادة وحفظها للحقوق-الفهم الصحيح لمبادئ الإسلام
2. إيجابية أفراد المجتمع - احترام الآخر والشعور بالمسؤولية.....
- 3.

أَتَعَاوَنُ، وَأَبْدِعُ مَعَ مَجْمُوعَتِي:

خَطَّةٌ لندوة حول آثار السلم المجتمعي القائم في دولة الإمارات العربية المتحدة في المجالات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية.



رسول الله ﷺ والحياء الاجتماعية

الإجراءات التي نفّذها
كقائد للدولة الوليدة
لرعاية الجانب الاجتماعي

وثيقة المدينة

نظّمت العلاقات بين المسلمين
وعلاقتهم بغيرهم من سكان
المدينة المنورة وحفظت لهم
حقّ المواطنة والمشاركة في
بناء وحماية المدينة.

الإستراتيجيات التي اتّبعها
النبي ﷺ في التعامل مع
الأفراد لتقوية المجتمع

- التزاور.
- رعاية الفقير.
- شهود الجنائز.
- زيارة المريض.
- رعاية الأيتام وشؤونهم.
- التواضع والمشاركة.
- التهنئة بالزواج.
- نشر السعادة.
- برّ الوالدين المشركين.
- الرحمة بالصغار.
- الهدية.

الاهتمام بالأسرة والجار
لأثر ذلك في تقوية
للجانب الاجتماعي

1. تحديد الحقوق والواجبات
لكلّ أفراد الأسرة.
2. رعاية حقّ الجار والتّحذير
من إيذائه.

أنشطة الطالب

أجيبْ بهفرداي:

♦ **أولاً:** وضح المنهج النبوي لتقوية المجتمع في مجال:

• الأسرة:
• الفرد:
• المشاركة الناس أفراحهم وأتراحهم
• إحصائه إلى زوجاته وبناته وأحفاده

♦ **ثانياً:** علّل:

1. قيام النبي ﷺ بعدد من المبادرات المجتمعية بعد وصوله المدينة المنورة مباشرة.

لأنه وجد فيها واقعا اجتماعيا مريرا

2. حرص الرسول ﷺ على حق المواطنة للمسلمين وغير المسلمين.

إخراج المجتمع من دوامة الصراع القبلي إلى رحابة الأخوة

♦ **ثالثاً:** استمجد ﷺ التسامح والرحمة

التزاوُر. رعاية الفقير. شهود الجنائز. زيارة المريض. رعاية الأيتام
وشؤونهم. التواضع والمشاركة. التهئة بالزواج. نشر السعادة. برء

♦ **رابعاً:** اذكر أهم القيم والمبادئ التي قام عليها وثيق الصلة بالهدية
الأخوة والمحبة والتسامح وكنصرة المظلوم، وحماية الجار، ورعاية

الحقوق الخاصة

♦ **خامساً:** تامل بعض الأسب في بعض المجتمعات وتفكك في العلاقات الاجتماعية من أفرادها
والتعاون في دفع الديات، وحرية

العقيدقي وأن ساطرة تلك الفسائط أدوات في أيدينا نستخدمها ولا

2.

3.

4.

تستخدمنا، نملكها ولا تملكنا، نتعامل معها بقدر الحاجة ولا

نستسلم لما تفرضه علينا من قيم دخيلة

أبحث، وأعدّ تقريراً عن بناء سوقٍ في المدينة المنورة بعد الهجرة؛ دلّته وأهميته.



أقيّم ذاتي



م	جانب التطبيق	مستوى تحقّقه		
		متوسّط	جيد	متميز
1	أحرص على السّلم المجتمعي وأحترم مكونات المجتمع الإماراتي.			
2	أستدلّ بأحداث من السيرة على حرص الرسول ﷺ على بناء مجتمع متماسك.			
3	أعدّد إستراتيجيات الرسول في العلاقات الفردية لتقوية العلاقات الاجتماعية.			
4	أربط بين السّلم المجتمعي وتطور الدولة.			