

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/12>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة اجتماعيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/12social>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/12social1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade12>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس مدرسة الإتحاد اضغط هنا

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/almanahj\\_bot](https://t.me/almanahj_bot)

الدرجة : 60/  
الإسم :

دائرة التعليم والمعرفة

مدرسة الاتحاد

الاختبار الأول للفصل الدراسي الأول للصف الثاني عشر  
للعام الدراسي 2017 / 2018 م

السؤال الاول : اقرأ النص التالي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة : (10 درجات)

أشارالشيخ خليفة بن زايد رئيس الدولة - حفظه الله - بمناسبة العيد الوطني ال44 إلى أن بناء قدراتنا الأمنية وتحقيق السلم الاجتماعي في بلدنا وتعزيز مسيرة الأمن والتكامل الخليجي والاسهام الفاعل في صون الكيان العربي وحفظ السلام الإقليمي..أولويات راسخة في نهجنا الوطني بل هي جوهر الأمانة التي طوق بها الآباء اعناقنا..فنحن ماضون في شراكة كاملة مع الأشقاء في التصدي لكل ما يستهدف أمن دولنا الخليجية والعربية ويمس أمنها وسلامها ويهدد نموذجا.

وتمكيننا لهذا النهج المعلن كنا من مؤسسي التحالف العربي الذي تقوده المملكة العربية السعودية الشقيقة لنصرة الحق والشرعية في اليمن إذ شاركنا في عملية " عاصفة الحزم " ونشارك اليوم في عملية " إعادة الأمل " بما يحفظ للبلد الشقيق استقلاله وأمنه وسيادته وصون وحدته بما يضع شعبه على طريق البناء والتنمية والتقدم.

وفي نفس السياق العروبي ذكر الدكتور سلطان القاسمي - حفظه الله - في كتابه سرد الذات أنه عندما تعرضت مصر للعدوان عام 1956 م من قبل بريطانيا وفرنسا وإسرائيل ، كانت اللعنات تنهال على المعتدين والهتافات لمصر تخرج من الحناجر ، وكل ما يدور في ذهنه : كيف يجعل المعتدي يخسر ولو بمقدار إبرة ؟

1 - ضع عنوانا مناسباً للنص السابق؟

.....

2 - عدد اثنتين من أهم أولويات دولة الامارات التي أشار اليها الشيخ خليفة - حفظه الله - ؟

.....

.....

3 - استخرج من النص أربعاً من القيم السلوكية الايجابية؟

..... - ..... - .....

4 - اكتب في حدود سطرين رسالة شكر لقيادتنا الرشيدة على موقفها تجاه القضايا العربية .



(6 درجات)

ثانيا : اختر الاجابة الصحيحة من بين البدائل ؟

**1 -**

ا أي المفاهيم الآتية تعبر عن محاولة اكتشاف مواقع العدو وضبط تحركاته وجمع المعلومات؟

أ. الهجوم

ب. الهدنة

ج. الاستطلاع

د. الكر والفر

**2 -**

أي مما يأتي يطلق على البلدة الصغيرة الشاطئية وتحيط بها الجبال شرقاً تتبع إمارة رأس الخيمة؟

أ. شعم

ب. لنجة

ج. الجيزة

د. الفنيطيس

أي العبارات الآتية تفسر مفهوم الفرخة؟

أ. نافذة في البيوت القديمة

ب. باب صغير في البوابة الخشبية المغلقة

ج. فناء مخصص للزوار في البيوت القديمة

د. مدخل خاص بالنساء في البيوت الشعبية قديماً

ثالثاً : قارن بين التعليم في امانة الشارقة عامي 1958 ، 2021 م وفق الجدول التالي ؟ (6 درجات)

التعليم عام 2021	التعليم عام 1958
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

رابعاً \* وظف مهارة حل المشكلات وحل المشكلة التالية : (6 درجات)

في ظهر يوم من أيام شهر مارس 1959 م كانت الرياح شديدة ، وقد شب حريق في حي البلوش . أخذت النار تتناول البيوت بيتاً بيتاً ، وتسبقت إلى البيوت البعيدة قطع ملتبهة متطايرة من حصر السعف ، والتي كانت تغطي بها أسقف بيوت السعف . كان حي البلوش والأحياء المجاورة له كلها مبنية من سعف النخيل ، لذلك أتت النار على تلك الأحياء كلها - فلم تبق على شيء ، وتركت تلك العوائل في العراء

أ\* حدد المشكلة التي تتحدث عنها الفقرة السابقة ؟

ب\* استخلص سبباً واحداً لهذه المشكلة ؟

ج\* اقترح حلاً مناسباً لهذه المشكلة ؟

( 6 درجات )

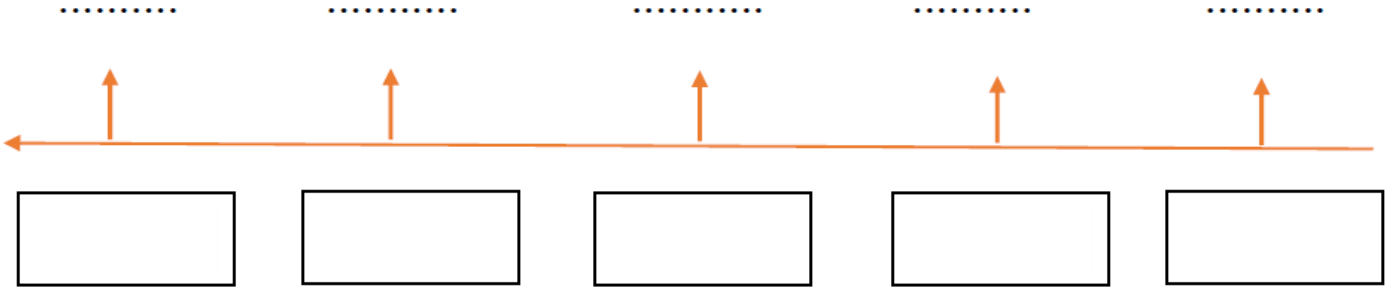
• خامساً:

حدد موقع الجزر المحتلة في دولة الامارات



سادساً : اقرأ النص التالي ثم استكمل الحظ الزمني لأهم الأحداث في حياة الدكتور سلطان القاسمي (10 درجات)

في عام 1972 م تولى الشيخ الدكتور سلطان القاسمي حكم الشارقة ، حيث يعد الحاكم الثامن عشر من حكم القواسم . ولقد ذهب في صباه الى مصيف شعم عام 1949م في أثناء اجازته الصيفية من مدرسة الإصلاح القاسمية والتي التحق بها عام 1948 م وكان عمره تسع سنوات حيث ولد عام 1939م . ولقد شهد العديد من الاحداث في فترته صباه ومنها العدوان الثلاثي على مصر عام 1956 م



(16 درجة)

سابعاً: اقرأ النص التالي ثم استكمل المخطط الذهني الذي يليه ؟

مرت الإدارة البريطانية في إمارات الخليج بمرحلتين مختلفتين: فقد أدارت بريطانيا مصالحها في إمارات الخليج في المرحلة الأولى من الهند بدءاً من شركة الهند الشرقية البريطانية ومن ثم حكومة الهند البريطانية، وكانت هذه بداية التطلع للمنطقة حتى عام 1947 وهو العام الذي استقلت فيه الهند بشكل رسمي عن التاج البريطاني. أما المرحلة الثانية فقد انتقلت الإدارة البريطانية لإمارات الخليج من الهند إلى وزارة الخارجية بلندن وذلك حتى عام 1971.

وقد اعتمدت بريطانيا في إدارتها في المرحلة الأولى على مجموعة من الموظفين وعلى رأسهم المقيم السياسي في الخليج، يليه في المرتبة الوكلاء السياسيون في مسقط والكويت والبحرين، أما في الإمارات فتم تعيين وكيل محلي، وهو أقل في الرتبة الدبلوماسية من الوكيل السياسي، ومثل قناة الاتصال الأساسية والوحيدة بين شيوخ المنطقة وبريطانيا، إلى عام 1939 حيث تم تعيين ضابط سياسي في الشارقة، وذلك قبيل اندلاع الحرب العالمية الثانية، ثم وسعت صلاحياته بالتدرج في مقابل تقليص مهام الوكيل المحلي الذي ألغي منصبه بشكل نهائي عام 1949.

وواكب هذا الحدث جملة من التغيرات على الساحة العالمية والإقليمية؛ إذ خرجت بريطانيا من الحرب العالمية الثانية أضعف مما كانت عليه قبل دخولها، في الوقت الذي تزايدت فيه أهمية منطقة الخليج الذي دخلته المصالح الأميركية والأطماع السوفيتية بقوة، نتيجة لاكتشاف النفط في العديد من مناطقه حتى ذلك الوقت؛ وبدأت مخاوف بريطانيا تزداد من أن يتأثر نفوذها في إمارات الساحل بهذه التطورات. وهنا قررت حكومة لندن تغيير استراتيجيتها تجاه هذه الإمارات، ونبذ سياسة عدم التدخل في الشؤون الداخلية لتحقيق تقارب أقوى نحو المنطقة، فقامت برفع درجة الضابط السياسي في الشارقة إلى معتمد سياسي، ثم أنشأت داراً للاعتماد البريطاني في دبي عام 1954، وعينت مساعداً للمعتمد السياسي في أبوظبي في العام نفسه، وفي عام 1961 افتتحت داراً ثانية للاعتماد البريطاني في أبوظبي، إثر اكتشاف النفط فيها بكميات تجارية.

(المصدر : ميدل ايست اون لاين)

### النفوذ البريطاني في الخليج العربي

الاجراءات التي تم اتخاذها

(6 درجات)

المتغيرات الدولية التي دفعت بريطانيا

لتغيير سياستها (6 درجات)

المراحل التي مر بها النفوذ البريطاني

(4 درجات)

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....

