

ساعة الترشيد



Peak Hour

17:00 - 18:00

بموجهات من صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسبي عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة - حفلة فداء - أطلقت هيئة كهرباء ومياه الشارقة مبادرة "ساعة الترشيد" لتكون في الأول من شهر يوليو من كل عام من الساعة 2:30 حتى 3:30 ظهراً وهي الساعة التي يزداد فيها الطلب على التيار الكهربائي وتصل الأعمال إلى الذروة

وتهدف المبادرة التي تتوافق أهدافها مع المبادرة العالمية السنوية ساعة الأرض، إلى ترسيخ مكانة إمارة الشارقة الحضارية وريادتها في الحفاظ على البيئة من خلال التوعية بأهمية الاستخدام الأمثل للطاقة وتخفيض الانبعاثات الكربونية وتشجيع كافة فئات وشرائح المجتمع على إغلاق الأجهزة غير الضرورية والاهتمام بالصيانة الدورية، وتوجيه رسالة بضرورة تصافر جهود كافة الفئات، لتكون الخطوة الأولى نحو تحقيق حلم الشارقة "مدينة الترشيد" على مستوى العالم ولتعتبر رمزا ودعوة للجمع على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي للالتزام بمبادئ الاستخدام الأمثل للطاقة والمياه وتخفيض الانبعاثات الكربونية.

صفحة 3 من 3

13. تهدف المبادرة إلى أن تكون الشارقة مدينة الترشيد على مستوى:

- a. إمارة الشارقة
b. دولة الإمارات
c. الوطن العربي
d. العالم

14. من المبادرات العالمية المطبقة لتحقيق نفس الهدف، مبادرة:

- a. ساعة الأرض
b. البصمة البيئية
c. الشاحن الأخضر
d. يوم بلا مركبات

15. يشير مفهوم (الذروة) الوارد في النص إلى وقت:

- a. العصر
b. الظهيرة
c. الصباح
d. العشاء

16. سيتم تطبيق مبادرة "ساعة الترشيد" كل:

- a. شهر
b. أسبوع
c. سنة
d. فصل

17. الفئة التي تستهدفها مبادرة "ساعة الترشيد":

- a. المساجد
b. المصانع
c. المساكن
d. جميع الفئات

18. يستنتج من النص، أن السبب الرئيس لزيادة الانبعاثات الكربونية في الجو يرجع إلى زيادة استخدام الطاقة:

- a. الكهربائية
b. المائية
c. الشمسية
d. المتجددة

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الإلكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيخضع في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.
- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التدوير مراعاة ذلك، وبرد المخالفات واتخاذ الإجراءات اللازمة.



المسألة رقم 1: جمع الأمثلة (التأليف)
المطلوب: اذكر 5 أمثلة واضحة عن الممارسات الجيدة في التعليم.

تعد الممارسات الجيدة من أهم الركائز التي تدعم عملية التعلم والتعليم، وتلعب دوراً حيوياً في تحسين جودة التعليم ورفع مستوى التحصيل العلمي للطلاب. وتتمثل الممارسات الجيدة في مجموعة متنوعة من الأساليب والتقنيات التي يستخدمها المعلمون في تدريسهم، والتي تهدف إلى تعزيز الفهم والتعلم العميق لدى الطلاب. ومن بين الأمثلة الواضحة للممارسات الجيدة في التعليم:

1. **التكثيف مبادرة (لغتي) لجمعية على المستوى:**
 - أ. التحليل
 - ب. الإقاضي
2. **تهدف مبادرة (لغتي) المدارس:**
 - أ. الحكومية
 - ب. الخاصة
3. **تهدف مبادرة (لغتي) إلى:**
 - أ. إبعاد دور المعلم
 - ب. تواجب مبادرة (لغتي) توجهات المدرسة الإلهامية نحو التعليم
4. **بلغ إجمالي عدد المستفيدين (الطالبة والمعلمين) من مبادرة (لغتي) في جميع مراحلها:**
 - أ. 5292
 - ب. 14427
 - ج. 25000
 - د. 60470
5. **وجّهت مبادرة (لغتي) للطالبة في مرحلة:**
 - أ. رياض الأطفال
 - ب. الصفوف الوسطى
 - ج. الصفوف العليا
 - د. المراحل الدراسية كافة



يحتوي نموذج أي نموذج الورقة التمهيدية على أي جزء أو أجزاء من نفاذ القواعد للتحليل أو وسائل التقييم الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى. ومن خلاله، ذلك يساعد في دفع الإجراءات القانونية المتخذة على إدارات المدارس وتلخيص الملاحظات ونتائج التقييمات الخاصة بالطلاب، ويحدد الملاحظات والملاحظات التي تحتاج إلى معالجة.



PAK00064712GENMSOC11P054

بدأي صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان القاسمي - حفظه الله في كتابه "سرد الذات" فهدى والدي في عام 1955م أن يرسلنا إلى الحج. وكنا سفينة الخطوط الملكية البريطانية الهندية القادمة من الهند إلى الشارقة البحرين فاستقلت والدي لأذهب إلى السوق وأخذت أسأل من مكتبة "المؤيد". فدخلنا فوجدنا مكتبة بالكتب التي رصت على الأرفف رسالة أرسلها إلى مكتبة "المؤيد" لشراء الكتب التي كنت أحفظ عناوينها مثل "الشوقيات" و"جواهر الأدب" و"عثر بن شداد" وغيرها. وكنت اليوم بقراءة بعض الروايات لزملائي وقت المذاكرة وفي بعض بيوت الجيران. وفي عصر اليوم الرابع أقلتنا الطائرة إلى مطار السعودية. وبعد ثلاثة أيام توجهنا إلى المدينة المنورة على الطريق الساحلي لنصلها في منتصف الليل. وفي صباح اليوم الثالث توجهنا إلى مكة متخذين الطريق الحصى الذي يمر بميمات أهل المدينة. وبعد أن دخلنا مكة مكبهم وميلين. طفنا وسعينا وحلق من حلق وقصر من قصر. وفي اليوم الثامن من ذي الحجة وهو يوم التروية أحرمنا ونوبنا الحج وبعد أن انتهينا من مناسك الحج، توجهنا إلى مطار جدة ومنه إلى مطار الظهران. وبعد يومين توجهنا إلى قطر بالسيارات وبعد ذلك نقلتنا الطائرة إلى مطار الشارقة.



1. نستخلص من النص أن رحلة الحج مقاربة بيومنا هذا، كانت:
- د. مريحة
 - ب. سريعة
 - أ. شاقة ✓
 - ج. قصيرة
2. أظهر النص شغف الشيخ الدكتور سلطان القاسمي منذ الصغر بهواية:
- د. الترميز
 - ب. المطالعة ✓
 - ج. السياحة
 - أ. التسموق
3. (كانت السفينة من الكبر وكانها قرية)، لمستنتج من التشبيه على أن الراوي كان يشعر في تلك اللحظة بـ:
- د. الانزعاج
 - ب. الغيرة
 - أ. الانبهار ✓
 - ج. الخوف
4. من الحقائق الجغرافية التي نستخلصها من النص:
- د. وقوع الهند تحت النفوذ البريطاني
 - ب. تحتوي مكتبة المؤيد على أمهات الكتب
 - أ. جدة مدينة ساحلية ✓
 - ج. بدأت رحلة الحج للوصول إلى مكة، من الشارقة ثم إلى:
5. البحرين - الدمام - جدة - المدينة المنورة - مكة. ✓
6. الدمام - الرياض - جدة - المدينة المنورة - مكة.
7. بدأت رحلة الحج للوصول إلى مكة، من الشارقة ثم إلى:
- د. قطر - البحرين - جدة - المدينة المنورة - مكة.
 - ب. الدمام - الرياض - جدة - المدينة المنورة - مكة.
 - أ. البحرين - الدمام - المدينة المنورة - جدة - مكة.
8. (كنت أجمع مصروفي من القطع النقدية المعدنية وأحولها إلى أوراق نقدية)، دلالة على أن الراوي كان يعيش حياة:
- د. بخر
 - ب. متوسط ✓
 - أ. إسراف
 - ج. حرمان

- يحظر تصوير أو تناول الزينة الاحتفالية قبل أو أثناء أو بعد الاعتدال من طلال الهرة الكائنات أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سجن لمدة الإجازات القانونية المعتادة

- على إجازات المدارس وأماكن الاعتدالات ومراكز التوعية متابعة ذلك وعدم الاعتداء وإكثار الإجازات الربيعية



خامساً: اقرأ النص الآتي، ثم أجب:



يعود تاريخ بناء حصن الشارقة إلى عام 1823. وهو مبنى مربع الشكل له أربعة أركان مهمة أولها "الغرفة" وهي أحد أركان الحصن وكانت تستعمل كمجلس للقاسم. بلها "المشرف" وهو برج مربع يستعمل للعراسة وإلى الشمال الغربي يوجد "الكبس" وهو برج دائري يستعمل للعراسة أيضاً. أما "المحلوسة" فكانت برجاً ضخماً يستعمل الجزء العلوي منها للعراسة أما الجزء السفلي فكان سجنًا مربعاً.

كانت بوابة الحصن الضخمة مزينة بربووس للمسافر ويوجد على جانبا مدفع كبير على صالات من خشب يسمى "الرقاص" وأخر أصغر منه. أما بقية أماكن الحصن فقد كانت سكناً لعائلة القواسم الحاكمة ومقرًا للحكومة الشارقة. لقد كان العرض الأساسي من بناء الحصن هو حماية المدينة وسكانها. فقد شمل عناصر الدفاع الرئيسية: جدران قوية وسميكة من الحجر المرص الذي تم جمعه من قاع الخليج العربي. وأبواب صنعت من خشب المساج. كما استعملت أعمدة شجر المنجروف وأجزاء من شجر الترخيل (السعف والأوراق والآلياف) في بناء الصنف. وله أسوار عالية. وأبراج مراقبة شاهقة. والعديد من العناصر الهندسية الدفاعية الأخرى. تعرض الحصن للهدم في عام 1969 ولم يبق منه سوى المرج الدائري المسمى بـ "بري الكبس". وقد كان وقفا صاحب الصمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي طاقياً في جامعة القاهرة فاقبل به أحد الأصدقاء بخره بأن الحصن يهدم. فما كان منه إلا أن قطع واحتفظ بها. كما احتفظ بأبواب الحصن الرئيسية مدة ثمان وعشرين سنة. وقد شاء الله أن يعود ذلك الحصن إلى مكانه. حيث أمر سموه ببناء الحصن. وكان العمل يجري تحت إشرافه وبمعرفة القائدة عن الحصن واستعانته ببعض الصور. وبعد اكتمال البناء زوده بمقتنياته من الصور التي تعكف قصة مدينة الشارقة. مقدماً هذا الصرح الكبير لأبناء الشارقة.



25. خصص جزء من الحصن كسجن للمخالفين أطلق عليه اسم:

- a. الدكك
b. الغرفة
c. المحلوسة
d. الكبس

26. بني حصن الشارقة عام 1823 ليكون:

- a. سكناً لعائلة القواسم
b. تعلماً تاريخياً
c. حماية للمدينة وسكانها
d. مجلساً للضيافة

27. (لما كان منه إلا أن قطع دراسته وعاد إلى الشارقة في اليوم نفسه). تشير العبارة إلى أن سمو الشيخ الدكتور سلطان القاسمي:

- a. حريص على حفظ تراث بلاده
b. لا يرغب في إكمال دراسته
c. يحب السفر
d. زاد اشتياقه للوطن

28. تم إعادة بناء حصن الشارقة بمعرفة سمو الشيخ الدكتور القاسمي عام:

- a. 1986
b. 1997
c. 1987
d. 2006

29. أقدم أجزاء حصن الشارقة بعد إعادة بنائه:

- a. الغرفة
b. المشرف
c. الرقاص
d. الكبس

30. تميز حصن الشارقة بالقوة والمتانة بسبب:

- a. وجود الرقاص
b. بناء الجدران من الحجر
c. الأسوار العالية
d. الأبواب الخشبية

- يحظر تصوير أو تداول الوثيقة المتنازعة قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الإلكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيخضع في حقه الإجراءات القانونية المنبئة
- على إدارات المدارس وإجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك ورصد المخالفات واتخاذ الإجراءات اللازمة

