

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5science1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس مريم بن ناصر اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://me.t/bot_kwlinks)

* للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
مدرسة الشامية المشتركة / بنات
قسم العلوم

حل

مذكرة الصف الخامس للوحدة
التعليمية الثالثة
(1-1)

إعداد المعلمة : أ. مريم بن ناصر 2020-2019

مديرة المدرسة:
أ. ايمان الرمح

موجه فني :
أ. حصه العنزي

رئيسة القسم :
أ. شهد السواحه







السؤال الأول: عدد الصفات المشتركة بين الكائنات الحية :

- النمو / الحركة
- التنفس / التكاثر
- التغذية / الإحساس

السؤال الثاني : رتب طبقات الغلاف الجوي حول الأرض (من الاقرب إلى الأبعد) :

المعدة	المخ	القلب	الرئة	الطبقة
الهضمي	العصبي	الدوري	التنفسي	الجهاز

السؤال الثالث : رتب اعضاء الجهاز الهضمي :

					
2	1	4	6	3	5

السؤال الرابع : من خلال ادائك لنشاط " خلاط في جسمك " أجب عن المطلوب



- الكيس يمثل المعدة
- الماء و العصائر تمثل عصارة الهضمية
- البسكويت يمثل الطعام / الغذاء

الاستنتاج :

..... يتحول البسكويت إلى سائل غليظ القوام / كثيف

السؤال الخامس : صل القائمة (أ) بما يناسبه من القائمة (ب)، بوضع الرقم بين القوسين :

الرقم	القائمة (أ)	القائمة (ب)
2	مزج أجزاء الطعام الصغيره باللعاب	١ . اللعاب
1	يلين الطعام ليسهل مروره للمعدة	٢ . اللسان
4	يمرر الطعام من الفم إلى المعدة	٣ . الاسنان
3	تقطع الطعام إلى أجزاء صغيره	٤ . المريء
5	تخزين الطعام الغير مهضوم	٥ . الأمعاء الغليظه
8	تخلص من الطعام الغير المهضوم	٦ . المعدة
6	يخض الطعام ويخلطه بالعصارات الهضمية	٧ . الأمعاء الدقيقة
7	استكمال عملية الهضم وتوزيع الطعام المهضوم لأجزاء الجسم عن طريق الدم	٨ . الشرج

السؤال الخامس : علل ما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

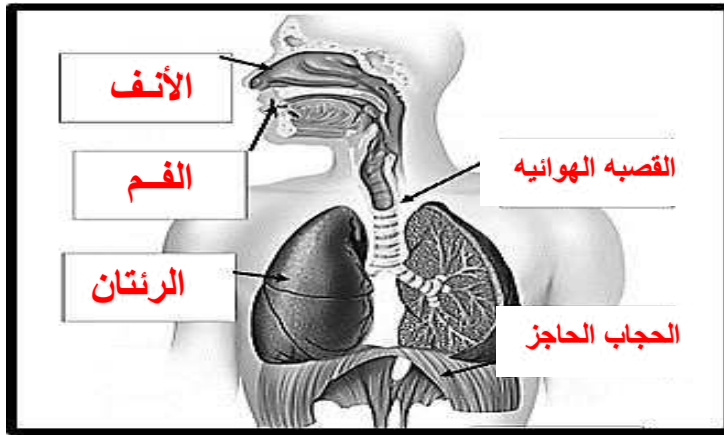
١ . المعدة كيسية ذو جدران عضليه .

.... لتخض و تخلط الطعام بالعصارات الهضمية

٢ . يتم توزيع الطعام المهضوم لخلايا الجسم المختلفه عبر الدم من الأمعاء الدقيقة .

.... في الأمعاء الدقيقة تستكمل عمليات الهضم وتصبح جاهزه لتوزيعها على اجزاء الجسم

السؤال الأول: أكمل على الرسم أجزاء الجهاز التنفسي :



السؤال الثاني : من خلال ادائك للتجربة " آلية التنفس " أكمل المطلوب :

الوضع 3	الوضع 2	الوضع 1	
			الشكل
دفع الغطاء للداخل	ترك الغطاء	جذب للأسفل	وضع غطاء المطاط
تفريغ الرئتان من الهواء	خروج الهواء	دخول الهواء	حركة الهواء
مفرغ من الهواء	صغير	كبير	حجم البالون

• البالون يمثل الرئتان

• الأنبوب يمثل القصبة الهوائية



• غطاء المطاط الحجاب الحاجز

الاستنتاج :

.... (جذب / ترك / دفع) غطاء المطاط يسمح (بدخول / خروج / تفريغ) الهواء من البالونان

السؤال الثالث: أكمل جدول المقارنه التالي:

جدول المقارنه أ:

الشكل 2	الشكل 1	اوجه المقارنه
		الرسم
للدخل	للخارج	حركة القفص الصدري (للخارج / للدخل)
يصغر	يكبر	حجم الرئتان (كبير / الصغير)
للخارج	للدخل	حركة الهواء (للدخل / للخارج)
ثاني أكسيد الكربون و بخار الماء	الأكسجين	الغاز الموجود
زفير	شهيق	اسم العمليه

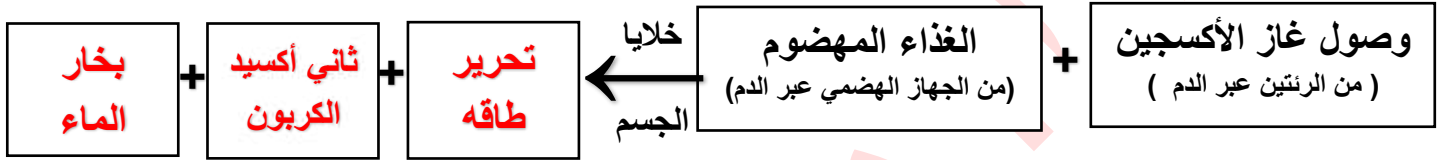
جدول المقارنه ب:

عملية الزفير	عملية الأيض	عملية الشهيق	اوجه المقارنه
اخراج ثاني اكسيد الكربون	تحرير الطاقه من الغذاء	ادخال الأكسجين	المهمه
بخار الماء و ثاني اكسيد الكربون	بخار الماء و ثاني اكسيد الكربون	لا يوجد	الفضلات النتاجه
في الرئتان	في خلايا الجسم	في الرئتان	المكان

السؤال الرابع : صل القائمة (أ) بما يناسبه من القائمة (ب)، بوضع الرقم بين القوسين :

الرقم	القائمة (أ)	القائمة (ب)
3	عند ارتفاع الحجاب الحاجز يقل حجم الرئتين	١ . عملية الشهيق
1	انخفاض الحجاب الحاجز يسمح بزيادة حجم الرئتين	٢ . عملية التنفس
2	تعاقب عمليتي الشهيق والزفير	٣ . عملية الزفير

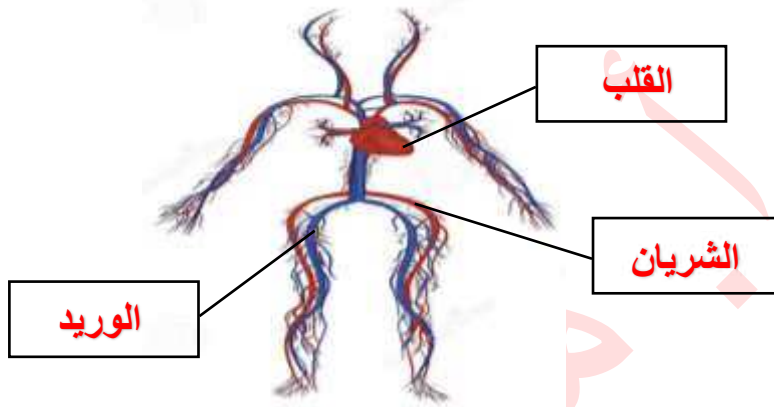
السؤال الخامس: حدد خطوات عملية الأيض :



السؤال الأول: اكمل الجدول التالي :

- بعد أداء تمرين رياضي فإن دقات قلبك **تزداد**
- عند الاسترخاء أو الراحة فإن دقات القلب **تنخفض**

السؤال الثاني : أكمل الرسم المطلوب في الجدول التالي :



السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة مع التصحيح:

1. تحتاج العضلات لأداء تمرين إلى المغذيات فقط (x) .
 **تحتاج العضلات لأداء تمرين إلى المغذيات و الأكسجين**
2. يخفق قلبك ببطء أحياناً ليوفر لعضلاتك ما تحتاجه من أكسجين ومغذيات (x) .
 **يخفق القلب بسرعة أحياناً ليوفر لعضلاتك ما تحتاجه من أكسجين و مغذيات**

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة بوضع (√) أمام المربع المناسب، مع ذكر السبب :

1. عضو عضلي يخفق ومتصل بأنابيب :

- الشريان الوريد القلب الشعيرات الدموية

السبب : **ليضخ الدم إلى أجزاء الجسم**

٢. أنابيب تصل القلب بأجزاء الجسم كلها :

الشعيرات الدموية الشريان الوريد الصفائح الدموية

السبب : ليصل الدم المحمل بالأكسجين والمغذيات لأجزاء الجسم

٣. وعاء دموي ينقل الدم من القلب إلى أنحاء الجسم المختلفة :

الوريد البلازما الشريان الشعيرات الدموية

السبب : ليضخ الدم إلى أجزاء الجسم

٤. وعاء دموي ينقل الدم من الجسم عائداً إلى القلب :

الشعيرة الدموية الوريد الشريان كريات الدم الحمراء

السبب : ليصل الدم المحمل بالأكسجين والمغذيات لأجزاء الجسم

٥. وعاء دموي دقيق ذو جدران رقيقة تمرر الأكسجين والمغذيات والفضلات :

الشريان الوريد القلب الشعيرة الدموية

السبب : ليسمح بتبادل الغازات والمغذيات بين الدم والخلايا

السؤال الخامس : صل القائمة (أ) بما يناسبه من القائمة (ب)، بوضع الرقم بين القوسين :





الرقم	القائمة (أ)	القائمة (ب)
3	خلايا تساعدك على شفاء الجروح	١. البلازما
4	خلايا مستديرة ومقره حمراء تحمل اكسجين	٢. خلايا دم بيضاء
2	خلايا تقتل الجراثيم، وتحمي من الاصابه بالامراض	٣. الصفائح الدموية
1	سائل تطفو عليه مكونات الدم	٤. خلايا دم الحمراء

السؤال السادس: أكمل جدول المقارنات التالي:

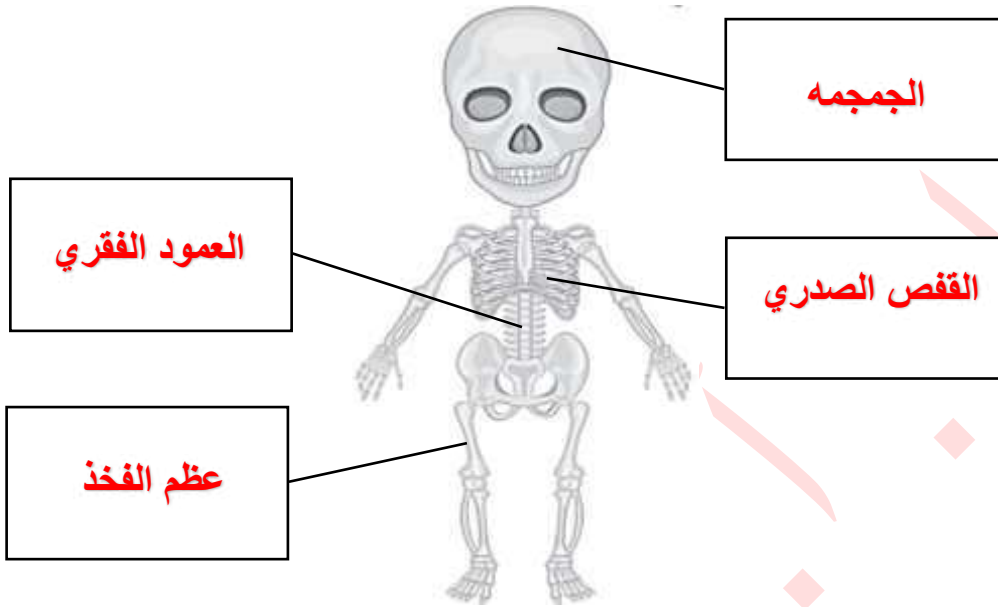
(١) جدول المقارنة (أ) :

الأوعية الدموية			أوجه المقارنه
الوريد	الشعيرات الدمويه	الشريان	
			الرسم
أزرق	أحمر / أزرق	أحمر	اللون
أصغر	دقيقه	أكبر	الحجم
الفضلات وغاز ثاني اكسيد الكربون	يسمح بتبادل الغازات والمغذيات بالفضلات	غاز الأوكسجين والمغذيات	يحمل الدم

(٢) جدول المقارنة (ب) :

البلازما	صفيحات دمويه	كريات الدم البيضاء	كريات الدم الحمراء	أوجه المقارنه
				الرسم
حمل مكونات الدم الأخرى (خلايا الدم الحمراء والبيضاء والصفيحات)	تساعد على شفاء الجروح	قتل الجراثيم وحماية الجسم من الامراض	حمل المغذيات و الأوكسجين	الوظيفه

السؤال الأول: أكمل البيانات على الرسم :



السؤال الثاني : أكمل جدول المقارنات التاليه :

• جدول (أ) :

الغضاريف (مثل: الأذن / الأنف)	العظام (مثل: عظم الجمجمة / الاسنان)	وجه المقارنه
نسيج متين قوي	أجزاء صلبة	التكوين
يمكن ثنيها وغير اتجاهها	لا يمكن	الثني / تغير الاتجاه
- منع تآكل العظام من خلال - منع احتكاكها ببعضها	- حماية الاجزاء اللينه - اعطاء الاستقامة ويساعد على الحركة	الوظيفة

• الجدول (ب) :

مكونات المفصل			وجه المقارنه
الرباط	الغضروف	طرفي عظمتان	التكوين
نسيج متين مرن	نسيج متين مرن	أجزاء صلبة	الوظيفة
يشد العظام معاً	تمنع احتكاك وتآكل العظام	تسهل الحركة	

السؤال الثالث : أكمل الجدول التالي :

وظيفة الجهاز العظمي				
الجمجمه	القفس الصدري	العمود الفقري	الفخذ	باقي العظام
تحمي الدماغ	تحمي القلب والرئتان	تحمي العمود الفقري	تساعد على الاستقامة والحركة	تعطي الدعامة وتساعد على الحركة

السؤال الرابع : من خلال اجراءك للتجربة " الدميه المتخشبه " أجب عن التالي :



وجه المقارنه	وضع الطبيعي	الدميه المتخشبه
لبس القبعه	سهل	يستحيل
الجلوس على الأرض	سهل	يستحيل

الاستنتاج :

..... المفاصل تساعد الجسم على سهوله الحركة

..... المفاصل تساعد الجسم على الانحاء والانشاء والالتفاف

السؤال الخامس:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة مع التصحيح:

(١) الغضاريف تمكن العظام من الحركة و الانحاء . (x) .

..... المفاصل تمكن العظام من الحركة والانحاء

(٢) العظام أجزاء صلبه لا يمكن ثنيها أو تغير اتجاهها . (√) .

٣) الغضروف نسيج مرن يشد العظام معاً . (×)

.... الرباط نسيج مرن يشد العظام معاً

٤) المفصل نسيج متين مرن يمنع احتكاك العظمتين أحدهما بالآخر . (×)

.... الغضروف نسيج متين مرن يمنع احتكاك العظمتين أحدهما بالآخر

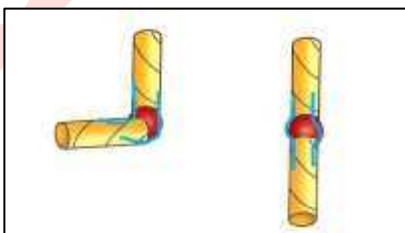
السؤال السادس : نظمت مدرستك يوم " صحة مفاصلي " وطلب منك تصميم بوستر توعوي حول مخاطر السمنة على المفاصل ، " اكتب جملة توعويه " :

.... مثال: الطعام الصحي وشرب الماء وممارسه الرياضة يحافظ على سلامة المفاصل

السؤال السابع : أكمل الناقص على الرسم :



السؤال الثامن : من خلال أدائك تجربة " كيف يعمل مفصل مرفق يدك " ، أجب عن المطلوب :

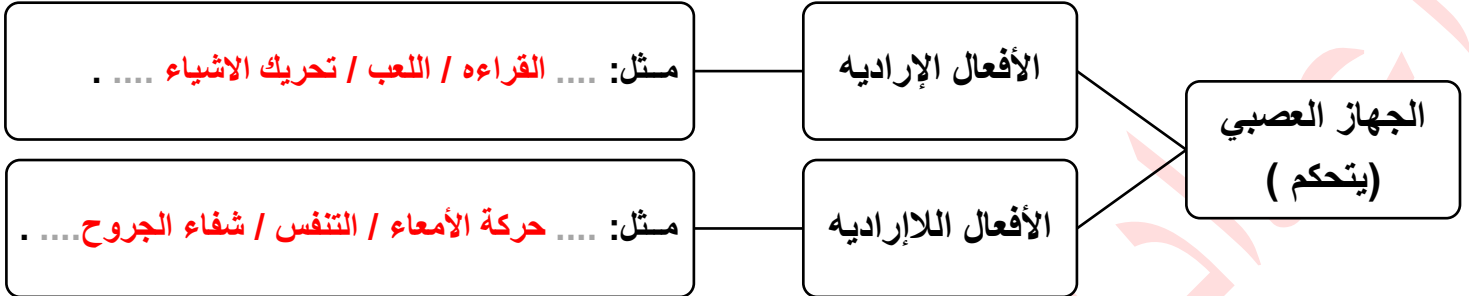


- الأنبوبان الورقيان يمثلان العظام
- البالونه الصغيره تمثل المغضروف
- الأربطة المطاطيه تمثل الأربطة

ماذا يحدث لو فقدت أحد الأربطة في مفصل مرفق يدك ؟

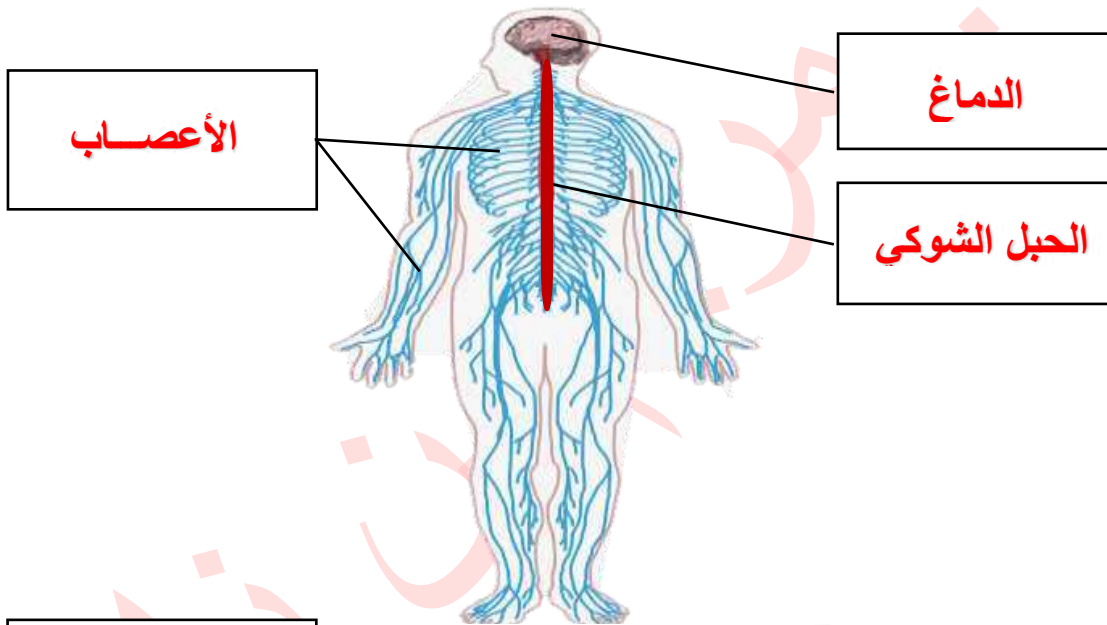
.... لن يشد المفصل العظام معاً ولن يتمكن من (الأحناء / الالتفاف / اعاقه في حركة المفصل)

السؤال الأول : أكمل مخطط المفاهيم التالي :

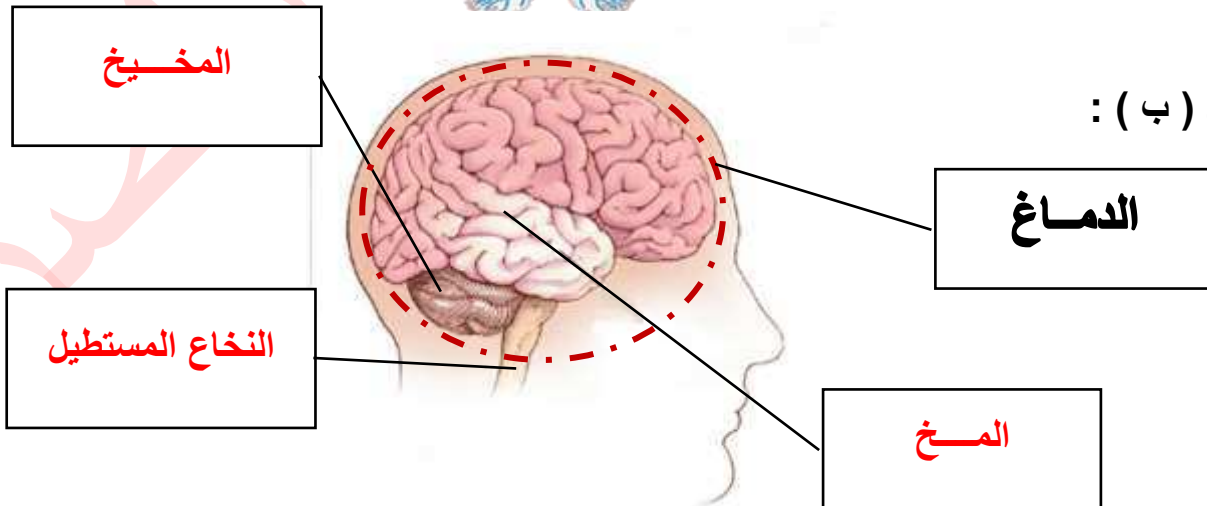


السؤال الثاني : أكمل البيانات على الرسم :



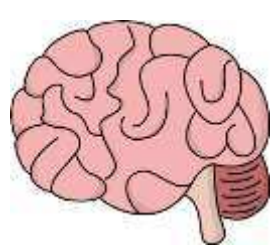
• الشكل (أ) :



• الشكل (ب) :



السؤال الثالث : أكمل الجدول التالي :

الأعصاب	الحبل الشوكي	الدماغ	وجه المقارنه
			الشكل
تصل اجزاء الجسم بالدماغ والحبل الشوكي	تصل الدماغ بسائر أعصاب الجسم	التحكم بأنشطة الجسم المختلفه الإراديه و اللاإراديه	الوظيفه

السؤال الرابع : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

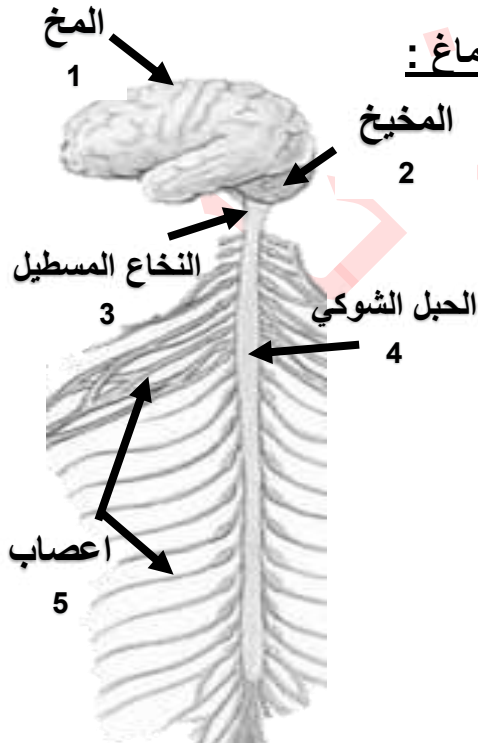
١. وجود الأعصاب في أجزاء الجسم كلها .

.... **تصل الحبل الشوكي بأجزاء الجسم**

٢. المخيخ مسئول عن الاستجابه السريعه.

.... **من خلال تنسيق بين اعضاء الحس المختلفه (مثل : العين و الاذنين) والدماغ**

السؤال الخامس : صل بين الوظيفه والجزء المسنول عنها من أجزاء الدماغ :



الوظيفه	الرقم
مركز الحركه و السيطرة على التوازن في جسم الإنسان	2
نقل الرسائل الحسيه من أجزاء الجسم للحبل الشوكي	5
تحديد وضع الرأس للجسم و وضع الرأس للأرض	2
تنقل الرسائل الحسيه من و إلى الدماغ	4
تنسيق بين الجهاز العصبي والعضلات لتوفير الأتزان	2

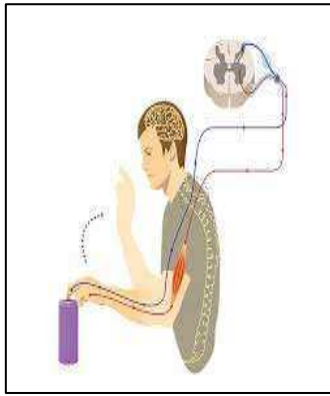
السؤال السادس : من خلال أدائك لنشاط اختبار المطرقة المطاطيه ، اجب عن المطلوب :



على ما يدل تكرر حركة الساق لأعلى بعد الطرق
على جزء معين من الركبه:

.... أن الجهاز العصبي سليم (سلامة الحبل الشوكي)

السؤال السابع: رتب العبارات التاليه للفعل المنعكس للحفاظ على السلامه :



4	الحبل الشوكي يرسل رسائل إلى الخلايا العصبية لعضلات اليد
3	يكشف الحبل الشوكي اشارات الألم الشمعه
1	لمس يدك لهب شمعه مشتعله
5	تنقبض عضلات اليد مبتعده عن الشمعه
2	الخلايا العصبية في اليد ترسل رسائلًا عصبية للحبل الشوكي

السؤال الثامن :

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة مع التصحيح:

(١) كل من الدماغ والحبل الشوكي في الأنشطة الإرادية للجسم فقط (x) .

.... كل من الدماغ و الحبل الشوكي في الأنشطة الإرادية للجسم ولإرادية أيضاً

(٢) الفعل المنعكس من الأنشطة الإرادية لإنسان (x) .

.... الفعل المنعكس من الأنشطة اللاإرادية للإنسان / الحبل الشوكي لإنسان

السؤال التاسع: اشرح كيف يوفر المخيخ القوة العضليه اللازمه لحفظ التوازن :

.... المخيخ ينسق بين الجهاز العصبي والعضلات لتوفير القوة اللازمه للمحافظة على التوازن

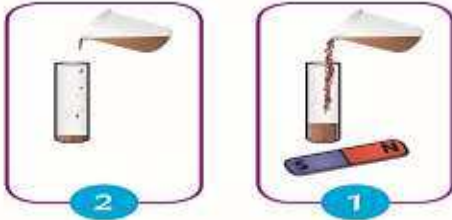
السؤال الأول : عدد الظروف البيئية الفضائية المختلفه التي تؤثر في رواد الفضاء :

- اختفاء الغلافي الجوي والمائي
- انعدام الجاذبيه / عدم وجود الكائنات الحيه (النباتات / الحيوانات)

السؤال الثاني : أكمل جدول مقارنه أثر النظام البيئي الفضائيه على رواد الفضاء التالي :

المسبب	السبب	إسم الجهاز
انعدام الجاذبيه وأثر على عملية البلع وهضم الطعام	القيء والغثيان	الهضمي
لوجود الاكسجين في المركبه	لا يتأثر	التنفسي
انعدام الجاذبيه وعدم استخدام العضلات بسبب الطفو	عدم التوازن و الثبات	العصبي
فقد كميات كبيره من الكالسيوم	هشاشة العظام و سهولة الكسر	العظمي
انعدام الجاذبيه و اثرها على جريان الدم من والى القلب	دقات القلب غير منتظمه	الدوري

السؤال الثالث : من خلال اجرائك لتجربة " السائل المغناطيسي " ، أجب عن المطلوب :



الأوعيه الدمويه	الانبوب يمثل
الدم	السائل المغناطيسي يمثل
قوة جذب الجاذبيه الارضيه	المغناطيس يمثل

الاستنتاج :

.. المغناطيس يؤثر في سرعة جريان السائل المغناطيس بالانبوب / اثر الجاذبيه في تدفق الدم بالاوعيه الدمويه ..

السؤال الرابع: علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً:

(١) يزداد رواد الفضاء طولاً بعد عودتهم من الفضاء.

... بسبب تمدد فقرات العمود الفقري حوالي 4 سم

(٢) يشعر رواد الفضاء بالآلام في الظهر عند عودتهم من الفضاء.

... بسبب تمدد فقرات العمود الفقري و فقدان كميات كبيره من الكالسيوم فتصبح سهلة الكسر

(٣) يفقد رواد الفضاء بعد رجوعهم من الفضاء التوازن.

بسبب اختفاء الرسائل العصبية الوارده للجهاز العصبي يقلل استجابة العضلات و قوتها على المحافظه على

التوازن