

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة لغة عربية الخاصة بالفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/3arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثالث اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade3>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

اللغة العربية	المادة :	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الثالث الابتدائي	الصف :		وزارة التعليم
١٤٤١ / ٤ / هـ	التاريخ :		الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة
ساعتان	الزمن :		مكتب التعليم الأهلي
٤	عدد الأوراق		مدرسة الصديق الأهلية
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول العام الدراسي : ١٤٤١ هـ			
رقم الجلوس		اسم الطالب رباعياً	
.....		

أ - القسم التحريري									
التوقيع	اسم المذاق	التوقيع	اسم المراجع	التوقيع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		الكفاية	السؤال
						رقماً	كتابة		
								الفهم والاستيعاب (٥)	الأول
								التركيب اللغوية (٥)	الثاني
								التعبير الكتابي (٤)	الثالث
								الخط (٣)	الرابع
								الإملاء الاختباري (٣)	الخامس
تدوين الدرجة المستحقة								مجموع التحريري	
							٢٠		

ب - القسم الشفهي		
كتابة	رقماً	الأداء القرآني الشفهي (١٠)

الدرجة الكلية (كتابة)	الدرجة الكلية (رقماً)	المجموع الكلي (٢٠) بعد إضافة درجة الأداء القرآني (الشفهي)

أيها الطالب المتميز .. استعن بالله وسم الله وقرأ الأسئلة جيداً ثم أجب

السؤال الأول (الفهم والاستيعاب) : اقرأ جيدا ثم أجب :

٥

اصطحبَ الوالدُ ابنه فوازًا لزيارة جَارهم في المُستشفى وَعِنْدَ ولوجهِمَا المُستشفى لَمَحَ فوازٌ لَوْحَةً تُشيرُ إلى مَنعِ اسْتِخدامِ الهَاتِفِ المحمولِ، مَكْتُوبًا عَلَيْهَا ، (يُمنعُ اسْتِخدامُ الهَاتِفِ المحمولِ) .

سألَ فوازٌ والدهُ : لِمَاذَا يُمنعُ اسْتِخدامُ المحمولِ في المُستشفى يَا أَبِي؟
الوالدُ وهُوَ يُعَلِّقُ جِهَازَهُ : الهَاتِفُ المحمولُ قَدْ يُؤَثِّرُ عَلَى بعضِ الأجهِزَةِ الطَّبِيةِ في المُستشفى يَا بَنِي .

(أ) لِمَاذَا يُمنعُ اسْتِخدامُ المحمولِ في المُستشفى ؟

.....

(ب) اختر الصواب مما بين القوسين :

ج- دخولهما

ب- خروجهما

١- مرادف (ولوجهما) :

أ- ظهورهما

ج- يُحظر

ب- يُسمح

٢- ضد (يُمنع) :

أ- يُحجب

ج- الهاتفان

ب- يهاتف

٣- جمع (الهاتف) :

أ- الهواتف

ج- الحدائق

ب- المساجد

٤- من الأماكن التي يمنع فيها استخدام الهاتف المحمول :

أ- الأسواق

يتبع

السؤال الثاني (التراكيب اللغوية) : اختر الصواب مما بين القوسين :

٥

- ١- كلمة (صباحاً) :
أ- ظرف مكان ب- ظرف زمان ج- ليست ظرفاً
- ٢- كلمة (التلاميذ) نوعها :
أ- مفرد ب- مثنى ج- جمع
- ٣- كلمة (شاهقة) نوعها :
أ- اسم ب- فعل ج- حرف
- ٤- كلمة (قُلْ) فعل :
أ- ماض ب- مضارع ج- أمر
- ٥- كلمة (الأسرة) اسم :
أ- معرف بـ (ال) ب- نكرة ج- علم
- ٦- كلمة (مُسَلِّمَةٌ) نوعها :
أ- مذكر ب- مؤنث ج- جمع
- ٧- كلمة (المحمول) اسم :
أ- مفعول ب- فاعل ج- موصول
- ٨- (ما أجمل الإيثار !) أسلوب :
أ- استثناء ب- تفضيل ج- تعجب
- ٩- (المساجد أطهر الأماكن) أسلوب :
أ- تفضيل ب- نداء ج- استفهام
- ١٠- زَهْرَةٌ مُتَفَتِّحَةٌ .
أ- هَذَا ب- هَذِهِ ج- هَؤُلَاءِ

يتبع

السؤال الثالث (التعبير الكتابي) :

(أ) رتب الكلمات الآتية لتجعل منها جملة مفيدة :

١- الرياض - المملكة - مدينة - العربية - عاصمة - السعودية

.....

٢- الأسرة - طعام - اجتمعت - العشاء - لتناول - مساءً

.....

(ب) أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يأتي :



يُسِرُّ - إجاباتٍ - الأسئلة - شرح

حللتُ المسألة بـ لأنني استمعتُ إلى المعلم ،
ووجهتُ إليه التي أحتاجُ إلى عنها .



السؤال الرابع (الخط) : اكتب العبارة الآتية بخط جميل :

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ وَنُحَقِّقُ الْأَهْدَافَ

.....
.....



السؤال الخامس (الإملاء الاختباري) : اكتب ما يملئ عليك :

.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

معلمُ المادة : أ / سامح مازن

أَسْأَلُ اللَّهَ لَكُمْ تَفَوْضًا دَائِمًا