

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## موقع المناهج السعودي

\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة لغة عربية الخاصة بالفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/3arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثالث اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade3>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس مصطفى حسانين اضغط هنا

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

## حَادِلٌ فِي الطَّائِرَةِ

السؤال الأول: أقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة :-

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ  
الْجَمِيعُ لِتَجْهِيْزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيْرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا، اِكْتَفَى بِحَقِيْبَةِ  
يَدَوِيَّةٍ صَغِيْرَةٍ.

(أ) أجب عن الأسئلة التالية :

١ - ماذا كان يحمل الوالد في يده ؟

.....

٢ - كيف استقبلت الأسرة الوالد ؟

.....

(ب) أستخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

١ - فعلا ماضيا ..... ٢ - كلمة منتهية بهاء مربوطة .....

٣ - كلمة بها حرف مضعف، وحدده ..... ٤ - كلمة بها تنوين كسر .....

٥ - كلمة بها تنوين فتح ..... ٥ - أداة استثناء .....

٦ - كلمة بها مد بالياء ..... ٧ - كلمة منتهية بتاء مربوطة .....

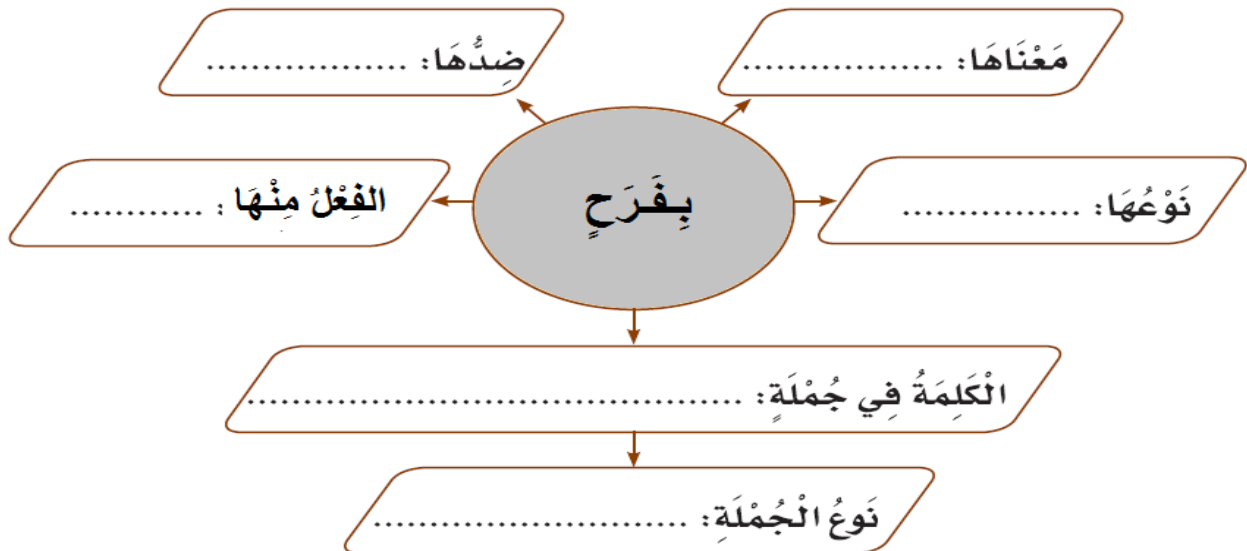
.....

(ج) أكمل الكلمات التالية بالحرف المناسب مما بين القوسين :

( ة - ه - ل - ت )

صادف .....	امراً ....	ميا ....	وقد .....	فقير .....
نبا .....	عليه ....	إليه ....	فقيه .....	مدرك ...

(د) أكمل خريطة المفردة الآتية :



السؤال الثاني: أقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة :-

وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةَ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْأَنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ، غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلاً لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

رَأَاهَا عَادِلٌ فَقَامَ عَنْ مَقْعَدِهِ وَأَجْلَسَهَا، وَوَقَفَ يَتَأَمَّلُ الْمُسَافِرِينَ وَيَسْتَمْتِعُ بِحَرَكَتِهِمْ حَتَّى سَمِعَ النِّدَاءَ لِصُغُودِ الطَّائِرَةِ.

(أ) أجب عن الأسئلة التالية :

١ - متى وصلت الأسرة إلى المطار ؟

.....

٢ - ماذا فعل عادل عندما رأى المرأة وطفلها ؟

.....

(ب) أستخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

١ - كلمة بها ال شمسية ..... ٢ - كلمة بها ال قمرية .....

٣ - فعلا مضارعا ، وآخر ماضيا ..... ٤ - فعلا ماضيا .....

٥ - كلمة بها مد بالألف ..... ٥ - أداة استثناء .....

٦ - كلمة بها همزة قطع ..... ٧ - كلمة منتهية بـاء مربوطة .....

(ج) أكمل الجمل باسم إشارة مناسب مما بين القوسين :-

١ - بيت واسع . ( هذه ، هذا ، هاتان )

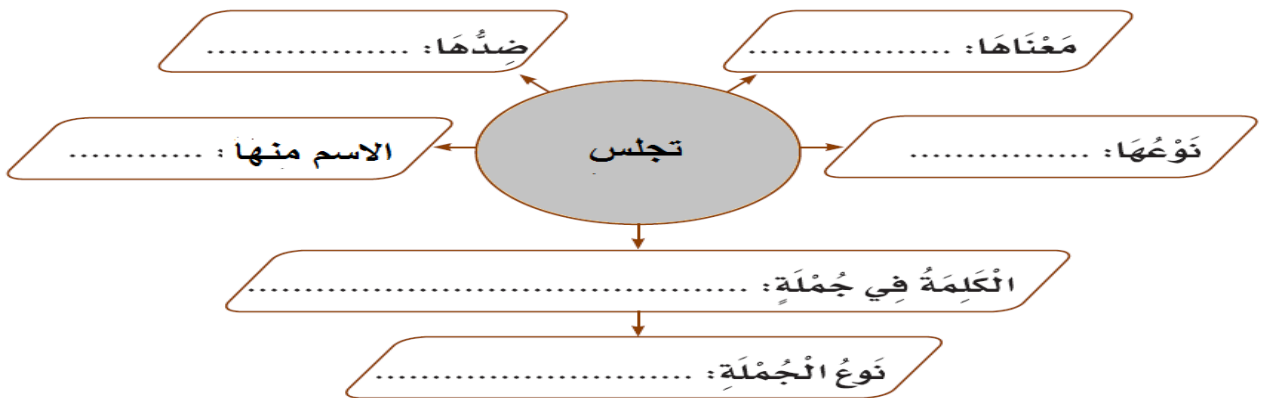
٢ - لعبة جميلة . ( هذا ، هؤلاء ، هذه )

٣ - ممرضتان رحيمتان . ( هاتان ، هذان ، هؤلاء )

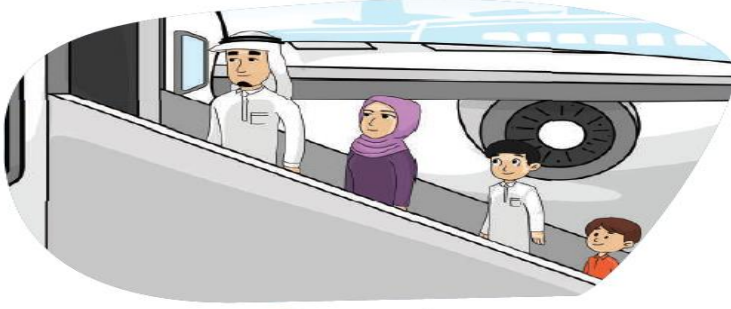
٤ - طلاب مجذون . ( هؤلاء ، هذان ، هذه )

٥ - فلاحان نشيطان . ( هذا ، هذان ، هؤلاء )

( د ) أكمل خريطة المفردة الآتية :



السؤال الثالث: أقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة :-



صَعِدَ عَادِلٌ بِرُفْقَةِ أَسْرَتِهِ إِلَى  
الطَّائِرَةِ بِهُدُوءٍ، وَعِنْدَمَا دَخَلَ  
الْمَقْصُورَةَ وَجَدَ الْمُضِيفَ فِي  
اسْتِقْبَالِهِ فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعِدِ  
الْمُخَصَّصِ لَهُ، جَلَسَ عَادِلٌ

عَلَى مَقْعِدِهِ، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ  
إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ، وَرَدَّدَ مَعَ قَائِدِ الطَّائِرَةِ دُعَاءَ السَّفَرِ.

(أ) أجب عن الأسئلة التالية :

١ - ما وظيفة المضيف على الطائرة ؟

.....

٢ - ما الدعاء الذي رده عادل بعد أن ربط حزام الأمان ؟

.....

(ب) أستخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

١ - فعلا ماضيا ..... ٢ - كلمة بما تنوين ضم .....

٣ - حرفا ..... ٤ - اسما معرفا بـ " ال " .....

٥ - كلمة بما مد بالالف ..... ٥ - كلمة بما ال شمسية .....

٦ - كلمة بما حرفا مضعفا ..... ٧ - كلمة منتهية بتاء مفتوحة .....

(ج) أكمل ما يأتي بكلمات مختومة بألف على صورة الياء غير المنقوطة (ي) :

سعى	.....	.....	.....
-----	-------	-------	-------

(د) أكمل ما يأتي بكلمات مختومة بألف على صورة الألف القائمة (ا) :

نما	.....	.....	.....
-----	-------	-------	-------

(هـ) ضع خطا تحت الكلمة المهموزة بهمزة متوسطة على ألف :

١ - كان للأمة العربية شأن عظيم عند وحدتها .

٢ - يأوى الطير إلى عشه عند المساء

٣ - للمرأة أثر كبير في تربية أبنائها.

٤ - العاقل ينأى بنفسه عن الشر .

السؤال الرابع: أقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة :-

دَهَشَ عَادِلٌ مِنْ تَصَرُّفِهِمْ، وَقَالَ: الطَّائِرَةُ لَيْسَتْ مَكَانًا لِلْعِبِّ يَا أَبِي!  
رَدَّ الْأَبُ: أَحْسَنْتَ يَا عَادِلُ، فَالطَّائِرَةُ وَسِيلَةٌ لِلسَّفَرِ، فَهِيَ تَحْمِلُ رُكَّابًا مِنْ أَجْنَاسٍ  
مُتَنَوِّعَةٍ وَأَدْيَانٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَلَا بُدَّ أَنْ تُرِيَهُمْ صُورَةَ مُشْرِفَةٍ لِلْمُسْلِمِ الَّذِي يَتَحَلَّى  
بِأَخْلَاقِ الْإِسْلَامِ وَيَتَمَسَّكَ بِأَدَابِهِ، فَقَدْ قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:  
«أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا»

(أ) أجب عن الأسئلة التالية :

١ - ما الذي أدهش عادل في الطائرة؟ وكيف أتصرف لو كنت مكانه؟

.....  
.....

٢ - ما اسم المطار الموجود في مدينتك؟

.....

(ب) أستخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

١ - كلمة بها تنوين ضم ..... ٢ - كلمة بها ال الشمسية .....

٣ - كلمة مبدؤة بحزرة قطع ..... ٤ - كلمة بها ال القمرية " .....

(ج) أستبدل الكلمة التي تحتمها خط بالكلمة المرادفة لها من المستطيل الذي أمامي :

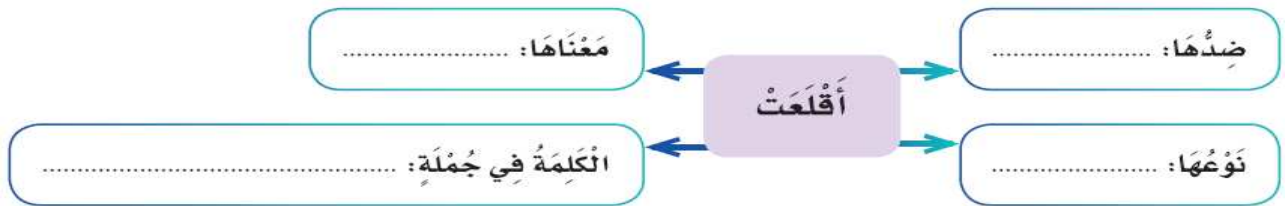
دخل عادل المقصورة.

يستعد المسافرون لإقلاع الطائرة.

سمع عادل ضجيجا.

نريهم صورة مشرفة.

(د) أكمل خريطة المفردة التالية :



(هـ) أرسم بخطي الجميل :

«أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا»

## عَامِ دَرَاْسِيٍّ جَدِيْدٍ

السؤال الأول: أقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة :-

مَعَ بَدَايَةِ الْعَامِ الدَّرَاْسِيِّ الْجَدِيْدِ، وَبَعْدَ أَنْ اكْتَمَلَ تَلَامِيْدُ الصَّفِّ الثَّلَاثِ الْأَبْتِدَائِيِّ فِي فَصْلِهِمْ؛ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْهُمْ أَنْ يُعَرِّفُوا بِأَنْفُسِهِمْ؛ كَيْ يَعْرِفَ كُلُّ وَاحِدٍ زَمِيْلَهُ.

ثُمَّ قَالَ لَهُمْ: مَاذَا يَتَمَنَّى كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ مَعَ بَدَايَةِ الْعَامِ الدَّرَاْسِيِّ؟

(أ) أجب عن الأسئلة التالية :

١ - ماذا طلب المعلم من التلاميذ ؟

.....

٢ - متى طلب المعلم من التلاميذ أن يعرفوا بأنفسهم ؟

.....

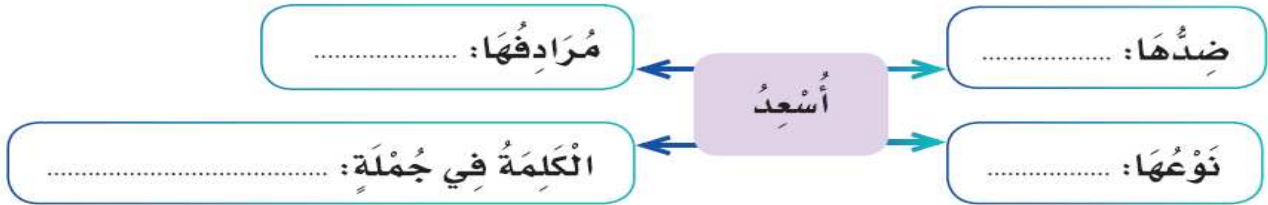
(ب) أستخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

١ - كلمة منتهية بتاء مربوطة ..... ٢ - اسما معرفة .....

٣ - كلمة بها ال القمرية ..... ٤ - كلمة بها مد بالألف .....

٤ - كلمة منتهية بهاء مربوطة ..... ٦ - فعلا مضارعا .....

(ج) أكمل خريطة المفردة التالية :



(د) حول الجمل الفعلية الى جمل اسمية :

- كتب المعلم الدرس .....

- فاز الفريق بالكأس .....

- صاح الديك الأحمر .....

(هـ) أطل الكلمات الى مقاطع صوتية :

\* بَعِيد (..... / ..... / .....)

\* الْأَطْفَال (..... / ..... / ..... / .....)

\* هَرَبَ (..... / ..... / .....)

\* الطَّرِيق (..... / ..... / ..... / .....)

السؤال الثاني: أقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة :-

قَالَ أَحْمَدُ: أَتَمَنَى أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُتَفَوِّقِينَ فِي مَدْرَسَتِي، وَأَنْ أُسْعِدَ وَالِدَيَّ بِتَفَوُّقِي.  
الْمُعَلِّمُ: لَتَكُونَ مُتَفَوِّقًا بَيْنَ زُمَلَائِكَ لَا بُدَّ أَنْ تَقْرَأَ الدَّرْسَ فِي الْيَوْمِ السَّابِقِ؛  
لِتَتَابَعَ شَرْحَ الْمُعَلِّمِ بَيْسْرًا، وَتُوَجَّهَ إِلَيْهِ الْأَسْئَلَةُ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى إِجَابَاتِ عَنِهَا،  
وَتُرَاجَعَ دُرُوسَكَ بِشَكْلِ دَائِمٍ، عِنْدَهَا سَتَكُونُ مَحَطَّ أَنْظَارِ زُمَلَائِكَ وَإِعْجَابِهِمْ،  
وَيَسْعَدُ بِذَلِكَ وَالِدَاكَ.

(أ) أجب عن الأسئلة التالية :

١ - ما طريق التفوق في الدراسة ؟

.....  
.....  
.....

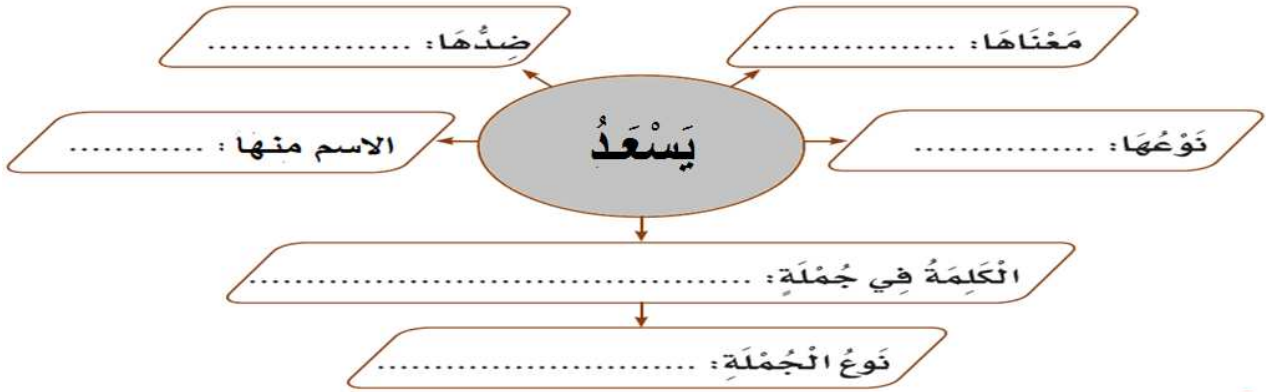
(ب) أستخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

- ١ - كلمة بها مد بالياء ..... ٢ - كلمة بها تنوين فتح .....  
٣ - كلمة بها ال القمرية ..... ٤ - كلمة بها مد بالألف .....  
٤ - كلمة بها حرفا مضعفا ..... ٦ - فعلا ماضيا .....

(ج) أكتب نوع الأسلوب :

يا محمد اجتهد في دراستك	ما أجمل النجاح !	أحب الطلاب إلا طالبا
.....	.....	.....

(د) أكمل خريطة المفردة التالية :



(هـ) - رتب كلمات كل سطر وكون جملا مفيدة :

- (الخلق - ما - حسن - أجمل) .....  
(المشاحنات - أن - نتجنب - علينا) .....  
(المتفوقين - أتمنى - أكون - أن - من) .....

السؤال الرابع: أقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة :-

قَالَ عَادِلٌ ضَاحِكًا: كُنْتُ أَتَمَنَّى أَنْ أَنَامَ الْيَوْمَ؛ فَأَنَا مَازِلْتُ مُتَعَبًا.

الْمُعَلِّمُ: مِنَ الْمَشْكَلاتِ الَّتِي تُوَجِّهُ التَّلَامِيذَ الْأَسْتِيْقَاطَ صَبَاحًا لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، حَيْثُ يَتَمَنُّونَ أَنْ يَنَامُوا مُدَّةً أَطْوَلَ. وَحَلُّ هَذِهِ الْمَشْكَلةِ سَهْلٌ لِلغَايَةِ؛ وَهُوَ أَنْ تَنَامَ مَسَاءً فِي وَقْتِ مُبَكَّرٍ؛ لِتَسْتِيْقِظَ لِصَلَاةِ الْفَجْرِ، قَبْلَ مَوْعِدِ الدِّرَاسَةِ بِوَقْتِ كَافٍ.

(أ) أجب عن الأسئلة التالية :

١ - قدم المعلم حلا سهلا لمشكلة عادل . فما المشكلة ؟ وما الحل ؟

.....  
.....

(ب) أستخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

- ١ - اسم إشارة .....  
٢ - كلمة بها تنوين كسر .....  
٣ - كلمة بها ال الشمسية .....  
٤ - كلمة منتهية بتاء مفتوحة .....  
٤ - كلمة بها ال التعريف .....  
٦ - فعلا بها حرفا مضعفا .....

(د) ضع كلمة ( صواب ) أو ( خطأ ) :-

- ١- ما أجمل التعاون . أسلوب تعجب . (.....)  
٢- أحب الطلاب غير طالب . أسلوب استثناء . (.....)  
٣- يا عادل استمع لنصيحة معلمك . أسلوب استفهام. (.....)

(هـ) أكمل بضمير مناسب :-

( هو - هم - هي )

- ..... بنت مجتهدة . - أطفال مؤدبون. - ..... لاعب كرة. -

(و) ضع خطأ تحت الكلمة التي بها حرف مضعف

- الجنوب - الرِّيف - السَّمَاء  
- جرَّات - الخضراء - الرِّسوم  
- النَّحل - العيون - المراكب  
- تُسَمَّى - البدور - الأوَّل

(ز) ميز الكلمة المختلفة بوضع خطأ تحتها :

- ١- خشب - أثاث - عنب - نجار  
٢- بقرة - لبن - جبن - عسل  
٣- طبيب - صياد - سمك - شبكة



السؤال الخامس: أقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة :-

قَالَ فَوَازٌ: أَتَمَنَى أَنْ تَسُودَ رَوْحَ الْمَحَبَّةِ بَيْنِي وَبَيْنَ زَمَلَائِي؛ لِتُصْبِحَ الْمَدْرَسَةُ عَامِرَةً بِالْحُبِّ وَالتَّعَاوُنِ.

المُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يَا فَوَازُ، عَلَيْنَا أَنْ نَتَجَنَّبَ الْمُشَاحَنَاتِ وَالْخِصَامَ وَالْخَطَأَ عَلَى الْآخَرِينَ؛ لِتَسُودَ الْمَحَبَّةُ بَيْنَ الْجَمِيعِ.

يَا أَبْنَائِي، مَا أَجْمَلَ حُسْنَ الْخُلُقِ، وَاحْتِرَامَ الْآخَرِينَ فِي الْمَدْرَسَةِ وَالشَّارِعِ وَفِي كُلِّ مَكَانٍ! قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: « مَا مِنْ شَيْءٍ أَثْقَلَ فِي مِيزَانِ الْمُؤْمِنِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ حُسْنِ الْخُلُقِ »

(أ) أجب عن الأسئلة التالية :

١ - ماذا تمنى فواز ؟

.....

٢ - بم رد المعلم على فواز ؟ وبم نصح الطلاب ؟

.....

.....

(ب) أستخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

- ١ - كلمة بها مد ياء .....  
٢ - كلمة بها تنوين ضم .....  
٣ - أسلوب نداء .....  
٤ - اسما نكرة .....  
٥ - كلمة بها ال شمسية .....  
٥ - كلمة بها ال قمرية .....

(ج) ضع دائرة حول حرف الجر :

من	إلى	فى	على	عن
----	-----	----	-----	----

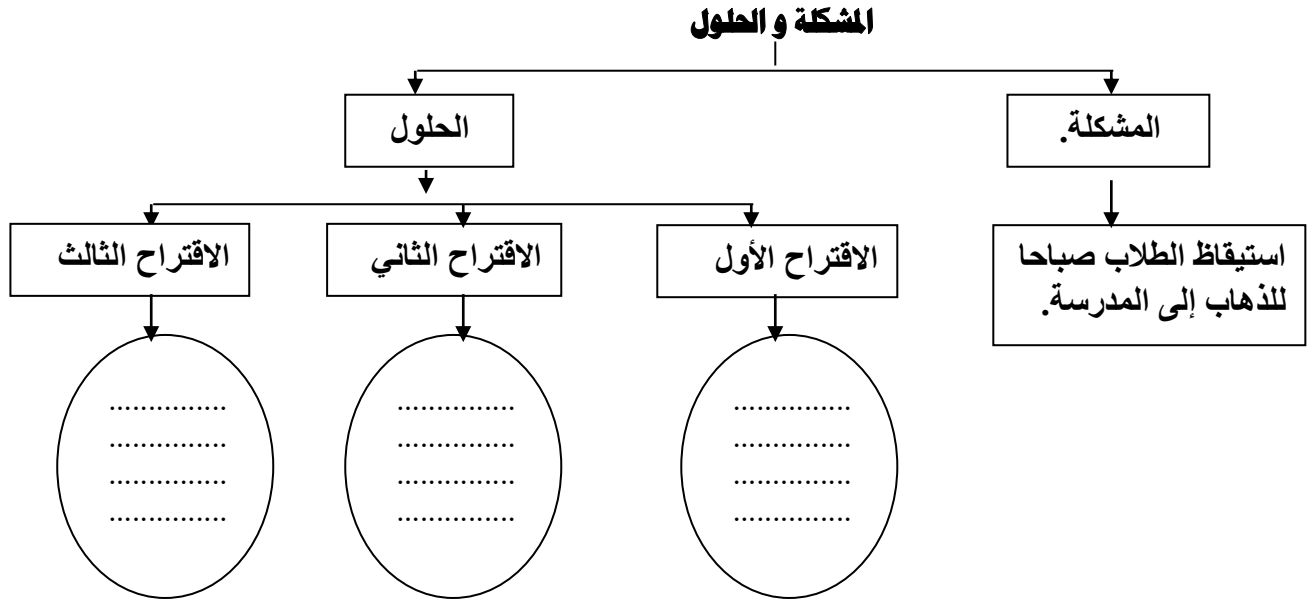
- ( أ ) عادت فاطمة ..... المدرسة .  
( ب ) وقفت أروى ..... المقدمة .  
( ج ) سألت عائشة ..... حقيبتها .  
( د ) وصلت حنان ..... البيت .  
( هـ ) وقفت أميرة ..... الباب .  
( و ) كتبت شروق ..... موضوع النجاح .

( د ) أكمل باسم استفهام :-

متى	من	أين	ماذا
-----	----	-----	------

- ( أ ) ..... يقرأ القصة ؟  
( ب ) ..... يقرأ محمد ؟  
( ج ) ..... تقرأ منى القصة ؟  
( د ) ..... تقرأ أسماء ؟  
- يقرأ علاء القصة .  
- يقرأ محمد القصة .  
- تقرأ منى القصة صباحا .  
- تقرأ أسماء القصة فى المكتبة ؟

(هـ) أكمل الخريطة التالية



(و) أَسْبِدِلْ الكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا فَطَّ بِالْكَلِمَةِ الْمُرَادِفَةَ لَهَا مِنَ الْمُسْتَطِيلِ الَّذِي أَمَامِي:

تعمُّ وتكثر

سهولة

العداوات

علينا أن نبتعد عن المشاحنات.

أتمنى أن تسود روح المحبة.

شرح المعلم ببسر.

( ز ) ضع علامة التقييم المناسبة :

، ! ؟ .

١- نحن نحب بلدنا ( )

٢- ما أجمل الحق ( )

٣- كيف تذهب إلى المدرسة ( )

٤- الطيور المتحدة ( )

٥- أغلقت الشرطة الطريق ( ) ثم قبضت على المتهمين ( )

٦- ما أغلى الوطن ( )

( ب ) أكمل كالمثال الأول :

- تغسل الطالبة يديها .

..... -

..... -

( ١ ) يغسل الطالب يديه

( ٢ ) يفتح الطفل النافذة

( ٣ ) يقرأ المعلم الدرس

## يَا بِلَادِي

السؤال الأول: أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة :-

مِنْ لَدُنْ رَبِّي هَدِيَّةٌ  
نَحْوَهُ النَّفْسُ الزَّكِيَّةُ  
وَبَسَاتِينُ بَهِيَّةٌ  
وَرِيَّاحِينَ شَدِيدَةٌ

يَا بِلَادِي أَنْتِ عِنْدِي  
فِيكَ بَيْتُ اللَّهِ تَهْفُو  
فِيكَ رَوْضَاتٌ حَسَانٌ  
فِيكَ أَشْجَارٌ وَزَهْرٌ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- معنى ( لدن ) [ عند - قبل - بعد ]  
٢- جمع ( بيت ) [ بيوت - بيئات - أبيتات ]  
٣- ضد ( تهفو ) [ تميل - تشتاق - تكره ]

( ب ) بم وصف الشاعر بلده في البيت الثاني ؟

( ج ) هل تحب وطنك؟

السؤال الثاني: أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة :-

بِأَغَانِيهَا الشَّجِيَّةُ  
وَرِمَالٌ ذَهَبِيَّةٌ  
عَامِرَاتٌ وَعَنْبِيَّةٌ  
مِنْ لَدُنْ رَبِّي هَدِيَّةٌ

وَطُيُورٌ شَادِيَاتٌ  
فِيكَ زَرْعٌ فِيكَ مَاءٌ  
وَكُنُوزٌ فِي الصَّحَارَى  
يَا بِلَادِي أَنْتِ عِنْدِي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- معنى ( الشجية ) [ الرقيقة الناعمة - القبيحة - المزعجة ]  
٢- مفرد ( بلادي ) [ بلدي - بلديات - بلاد ]  
٣- جمع ( هدية ) [ هادي - هوادي - هدايا ]

( ب ) بم وصف الشاعر بلده في البيت الأخير ؟

## الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ بِلَادِي



زَارَتْ نُورَةَ مَعَ أُسْرَتِهَا  
مَدِينَةَ الرِّيَاضِ، وَفِي الطَّرِيقِ  
سَأَلَتْ أَبَاهَا: لِمَ سُمِّيَتْ مَدِينَةُ  
الرِّيَاضِ بِهَذَا الأَسْمِ يَا أَبِي؟  
قَالَ الوَالِدُ: سُمِّيَتْ الرِّيَاضُ  
بِهَذَا الأَسْمِ؛ لِأَنَّهَا - كَانَتْ فِيمَا  
مَضَى - رِيَاضًا خَضْرَاءَ، كَثِيرَةَ البَسَاتِينِ وَالأَحْدَائِقِ العَنَاءِ، وَسَطَ الصَّخْرَاءِ  
القَاحِلَةِ.

(أ) أَجِيبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

١ - لماذا سميت الرياض بهذا الاسم؟

.....

(ب) أَسْتَخْرِجْ مِنَ الفَقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي :-

- ١ - كلمة بها حرف مضعف ..... ٢ - كلمة بها تنوين فتح .....  
٣ - كلمة بها مد ياء ..... ٤ - اسما نكرة .....  
٥ - كلمة بها ال شمسية ..... ٥ - كلمة بها ال قمرية .....  
٦ - كلمة منتهية بألف ممدودة (اء) ..... ٧ - كلمة منتهية بتاء مربوطة .....

(ج) حُلِّلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَةِ

- (أ) الحفل /..... /..... /.....  
(ب) نشيد /..... /..... /.....  
(ج) فقرات /..... /..... /.....  
(د) نحضر /..... /..... /.....

(د) ضَعْ عِلَامَةَ (√) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ عِلَامَةَ (×) أَمَامَ الخَطَأِ:

- ١- من المعالم الأثرية في الرياض قصر المصمك ( )  
٢- الرياض أصغر مدن المملكة العربية السعودية. ( )  
٣- يقام المهرجان الوطني للتراث على أرض الدرعية. ( )

السؤال الثاني: أقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة :-

نُورَةٌ: وَالآنَ، أَلَا تُوجَدُ فِيهَا بَسَاتِينٌ خَضِرَاءٌ كَمَا كَانَتْ فِي الْمَاضِي يَا أَبِي؟  
الْوَالِدُ: مَا زَالَتِ الرِّيَاضُ كَمَا كَانَتْ رِيَاضًا خَضِرَاءً بِحَدَائِقِهَا الَّتِي تَنْتَشِرُ  
فِي كُلِّ مَكَانٍ مِنْ أَرْجَائِهَا. وَفِي الرِّيَاضِ كَثِيرٌ مِنَ الْمَعَالِمِ التَّارِيخِيَّةِ، كَحِصْنِ  
الْمُصَمَكِ وَآثَارِ الدَّرْعِيَّةِ التَّارِيخِيَّةِ وَالْمُتَحَفِ الْوَطَنِيِّ.

(أ) أجب عن الأسئلة التالية :

١ - اذكر المعالم التاريخية الموجودة في الرياض .

(ب) أستخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

- ١ - كلمة بما مد بالواو .....  
٢ - فعلا مضارعا .....  
٣ - كلمة بما مد ياء .....  
٤ - اسما معرفة .....  
٥ - كلمة بما ال شمسية .....  
٥ - كلمة بما ال قمرية .....  
٦ - كلمة منتهية بألف ممدودة (اء) .....  
٧ - كلمة منتهية بتاء مفتوحة .....

(ج) ميز الكلمات التي بها مضعف

(أ) معلم - قطة - هذا - برج

(ب) المجتمع - الرقم - الفلاح - الصديق

(ج) تذوق - ناس - رجل - مسلم

(هـ) أكمل ما يأتي بكلمات مختومة بألف ممدودة (اء) على نمط المثال الأول :

.....  
.....  
.....  
.....  
غَنَاء

(و) صنف الأفعال الآتية إلى ماضٍ ومضارع وأمر :

ذهب - انتظم - يستمع - العب - يناقش - نفهم - اكتب - قف - ينادي - اجلس

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر

السؤال الثالث: أقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة :-



وَالرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ  
الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَأَكْبَرُ  
مُدْنِهَا: فَصِيهَا مَقَرُّ الْحُكْمِ  
وَالْوِزَارَاتِ وَالسَّفَارَاتِ، وَيُوجَدُ  
فِيهَا بِنَايَاتٌ شَاهِقَةٌ. أَحْيَاؤُهَا  
مُتَعَدَّدَةٌ وَشَوَارِعُهَا وَاسِعَةٌ،

وَفِيهَا شَبَكَةٌ مِنَ الْجُسُورِ وَالْأَنْطَاقِ.

وَبِقُرْبِهَا تَقَعُ الْقَرْيَةُ التَّرَاثِيَّةُ فِي الْجَنَادِرِيَّةِ، الَّتِي يُقَامُ عَلَى أَرْضِهَا الْمَهْرَجَانُ  
الْوَطَنِيُّ لِلتَّرَاتِ وَالتَّقَافَةِ، وَتَشَارِكُ فِيهِ كُلُّ مَنَاطِقِ الْمَمْلَكَةِ بِالْأَلْعَابِ الشَّعْبِيَّةِ،  
(أ) أجب عن الأسئلة التالية :

١ - أين تقع قرية الجنادرية ؟

(ب) أستخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

- ١ - كلمة بما تنوين ضم ..... ٢ - كلمة منتهية بتاء مربوطة .....  
٣ - فعلا مضارعا ..... ٤ - كلمة بما مد واو .....  
٥ - كلمة بما ال شمسية ..... ٥ - كلمة بما ال قمرية .....  
٦ - كلمة بما همزة قطع ..... ٧ - كلمة بما ألف وصل .....

(د) أستبدل الكلمة التي تحتمل خط بالكلمة المرادفة لها من المستطيل الذي أمامي:

القديمة
الإبل
التي لا ماء فيها
كثيرة الشجر والطيور

الرياض كثيرة البساتين والحدائق الغناء.

ويقربها تقع القرية التراثية.

كانت تقع وسط الصحراء القاحلة.

ويقام على ميدانها سباق الجهن.

## مَصَائِفُنَا

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ التَّحَدُّثَ إِلَى زُمَلَائِهِمْ عَنِ الْمَصَائِفِ  
الْجَبَلِيَّةِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.  
بَدَأَ مُهَنَّدُ الْحَدِيثِ قَائِلًا: مِنَ الْمُدُنِ الَّتِي زُرْتُهَا وَأَعْجَبْتَنِي مُحَافِظَةُ  
الطَّائِفِ، إِحْدَى أَشْهُرِ الْمَصَائِفِ السُّعُودِيَّةِ وَتُسَمَّى (عَرُوسَ الْمَصَائِفِ)، وَهِيَ  
مَصِيفٌ جَبَلِيٌّ يَتَمَيَّزُ بِكَثْرَةِ الْمُتَنَزِّهَاتِ وَالْحَدَائِقِ وَالْمَعَالِمِ الْأَثَرِيَّةِ.

(أ) أجب عن الأسئلة التالية :

١ - بم تسمى مدينة الطائف ؟

.....

(ب) أستخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

- ١ - كلمة بما ال قمرية ..... ٢ - كلمة بما ال شمسية .....
- ٣ - فعلا مضارعا ..... ٤ - جمعا ، وأذكر مفرده .....
- ٥ - كلمة بما حرف مضعف..... ٥ - كلمة بما همزة قطع .....
- ٦ - فعلا ماضيا ..... ٧ - كلمة بما مد ألف .....

(ج) أكمل ما يأتي بكلمات مختومة بالف ممدودة (اء) على نمط المثال الأول:

صحراء	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------

(د) - أضع علامة الترقيم المناسبة ( : / ، / . / ؟ / ! )

- ما أجمل مدينة العين ( )
- أين تذهب اليوم يا خالد ( )
- قال خالد ( ) سأذهب إلى السوق ( )
- فصول السنة أربعة وهي ( ) فصل الربيع ( ) فصل الشتاء ( ) فصل الخريف ( ) فصل الصيف ( )

(هـ) أكمل الكلمات بـ ( ت ) أو ( ة ، ة )

- قطع الفلاح شجر..... التو..... الضخم... التي لا تثمر .
- تعجب..... التلميذ..... من مساعد..... زميلاتها .
- كرم..... المعلم..... التلميذا..... على حسن المعاملة .

ضع دائرة حول كلمات المبدوءة بالهمزة القطع ( إ ، أ ) :

- أخ - أخرج - المطر - انطلقت - إخوتي - انسكب
- أحد - أكلت - الدهان - أيام - أما - أعمال

السؤال الثاني: أقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة :-

مِنْ أَشْهُرِ الْمُتَنَزَّهَاتِ فِي الطَّائِفِ: الشِّفَا وَالْهَدَا اللَّذَانِ يَقْصِدُهُمَا السَّائِحُ  
لِجَمَالِهِمَا وَخُصُوبَةِ أَرْضِهِمَا وَمِيَاهِهِمَا الْعَذْبَةِ. كَمَا يَقْصِدُ السَّائِحُونَ الْمَعَالِمَ  
الْأَثَرِيَّةَ مِثْلَ قَصْرِ شُبْرَا وَسَدِّ وَاوِي عِكْرَمَةَ.

تَشْتَهَرُ مُحَافِظَةُ الطَّائِفِ بِزِرَاعَةِ الْعِنَبِ، وَالرُّمَّانِ، وَالتُّوتِ، وَالتِّينِ  
ثُمَّ تَحَدَّثَ حَامِدٌ عَنْ مَنطِقَةِ عَسِيرِ الْتِي  
فِيهَا كَثِيرٌ مِنَ الْمَصَائِفِ، مِنْ أَمَمَّهَا مَدِينَةُ أَبْهَا،  
وَهِيَ مِنْ أَجْمَلِ مَصَائِفِ الْمَمْلَكَةِ، وَتَسْمَى (عَرُوسَ  
الْجَبَلِ).

(أ) أجب عن الأسئلة التالية :

١ - بم تسمى مدينة أبها ؟

١ - اذكر أشهر متنزهات الطائف .

(ب) أستخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

- ١ - كلمة منتهية بتاء مفتوحة ..... ٢ - كلمة منتهية بألف قائمة.....  
٣ - كلمة فيها ال قمرية ..... ٤ - كلمة فيها ال شمسية .....  
٥ - كلمة فيها حرف مضعف ..... ٥ - كلمة بها همزة قطع .....  
٦ - كلمة فيها مد ألف ..... ٧ - كلمة فيها مد ياء .....

(ج) تعجب من الجمل التالية :

جمال الزهور .  
ضخامة الفيل .

(د) أسأل زميلي :

عدد أشهر السنة .  
حال أخيك

(هـ) اكتبني بخط جميل :

أحِبُّ لُغَتِي الْعَرَبِيَّةَ وَأَعْتَرُ بِهَا .



السؤال الثالث: أقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة :-

وَقَدْ سَاعَدَتْ طَبِيعَةُ عَسِيرِ ذَاتِ الْجَوِّ الْمُعْتَدِلِ، وَالْمِيَاهِ الْوَفِيرَةِ، وَالْمَعَالِمِ  
الْأَثَرِيَّةِ الْمُتَنَوِّعَةِ فِي أَنْ تُصْبِحَ أَبْهًا مَصِيفًا جَمِيلًا يَنْعَمُ السَّائِحُونَ فِيهَا  
بِالنَّسِيمِ الْعَلِيلِ وَالْمَنَاظِرِ الْخَلَابَةِ وَالْخُضْرَةِ الْكثِيفَةِ. وَمِنْ أَهَمِّ الْمُتَنَزَّهَاتِ  
السِّيَاحِيَّةِ فِيهَا: مُتَنَزَّهُ عَسِيرِ الْوَطْنِيِّ، وَيَتَكُونُ مِنْ عِدَّةِ مَوَاقِعَ؛ مِنْهَا: السُّودَةُ  
وَدَلْغَانُ وَالْحَبَلَةُ.

(أ) أجب عن الأسئلة التالية :

١ - ما أهم المنتزهات السياحية في عسير ؟

.....

(ب) أستخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

- ١ - كلمة منتهية بتاء مفتوحة ..... ٢ - كلمة منتهية بحاء مربوطة.....  
٣ - كلمة فيها ال قمرية ..... ٤ - كلمة فيها مد ألف .....  
٥ - كلمة فيها حرف مضعف..... ٥ - كلمة فيها مد ياء .....

(ج) أكمل الجدول الآتي مراعيًا الفعل الماضي:

الفعل الماضي في حالة التذكير	الفعل الماضي في حالة التأنيث
- نجح محمد في الامتحان.	- فاطمة في الامتحان.
- .....أحمد القران.	- قرأت عائشة القران.
- صام خالد في رمضان.	- .....منى في رمضان.

(د) أدخل (ال) على الكلمات الآتية ثم أصنفها في الجدول الآتي :

طبيب - علم - ساعة - قطة - تفاح - مجتهد - صندوق - باب (

اللام القمرية	اللام الشمسية
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

السؤال الرابع: أقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة :-

وَلِأَنَّ هَذِهِ الْمَصَافِيَّاتِ ذَاتُ طَبِيعَةٍ جَبَلِيَّةٍ، فَقَدْ أَنْشَأَتِ الْحُكُومَةُ شَبَكَةً مِنَ الطَّرِيقِ وَالْجُسُورِ وَالْأَنْفَاقِ الَّتِي تَرْبِطُهَا بِمَنَاطِقِ الْمَمْلَكَةِ؛ لِتَسْهِيلِ التَّنَقُّلِ لِأَغْرَاضِ التَّعْلِيمِ وَالتَّجَارَةِ وَالسِّيَاحَةِ.

(أ) أجب عن الأسئلة التالية :

١ - اذكر فائدة شبكة الطرق والجسور التي أنشأتها الحكومة .

(ب) أهول الفعل إلى اسم فاعل كما في المثال الأول:

اسم الفاعل	الفعل
حامدٌ	حَمَدَ
	وَصَلَ
	فَهَمَ
	حَفَظَ
	رَسَمَ
	طَبَعَ

## المُسْلِمُ الصَّغِيرُ

المُسْلِمُ الصَّغِيرُ      إِيمَانُهُ كَبِيرٌ  
ضَمِيرُهُ نَقِيٌّ      وَقَلْبُهُ طَهُورٌ  
يَصْحُو مَعَ الصَّبَاحِ      وَالْبَلْبُلُ الصَّدَاحُ  
يَسْعَى إِلَى النَّجَاحِ      وَسَعْيُهُ مَشْكُورٌ  
الْحُبُّ وَالْإِحْسَانُ      لِعُمُرِهِ عُنْوَانٌ

(أ) - أكمل الجمل التالية :

- ١ - معنى " الصَّدَاح " .....  
١ - ضد " الحب " .....  
٢ - جمع " عنوان " .....

(ب) - أستخرج من الأبيات السابقة :

- ١ - كلمة بها حرف مضتف .....  
٢ - كلمة بها مد بالياء .....  
٢ - فعلا مضارعا .....  
٤ - كلمة منتهية بهاء مربوطة .....

(ج) أرتب الكلمات التالية لأكون منها جملا مفيدة :

١ - (الأسرة - طعام - اجتمعت - العشاء - لتناول )

٢ - ( في - الأشجار - تخضر - الربيع - فصل )

٣ - ( على - محافظ - المسلم - صلواته )

(د) أستبدل الكلمة التي تحتها خط بالكلمة المرادفة لها من المُسْتطِيلِ الذي أمامي:

لا أَلْمِزُ أحدا أو أهمس.

نريهم صورة مُشْرِفَةً.

عندها ستكون محط أنظار زملائك.

وسط الصحراء القاحلة.

ساعدت طبيعة عسير في أن تصبح أبها مصيفا جميلا.

ينعم السائحون فيها بالنسيم العليل.

مهذبٌ وديعٌ يحبه الجميع.

لا ماء فيها

يقصده الناس في الصيف

هاديء

أعيبُ وأنتقصُ

موضع اهتمام

حسنة وجميلة

الهواء اللطيف

السؤال الثاني: أقرأ الأبيات ثم أجب عن الأسئلة :-

وَالْحَقْلُ وَالْعُصْفُورُ  
أَضَاءَهُ الرَّسُولُ  
الْجِدُّ وَالتَّفْكِيرُ  
يُحِبُّهُ الْجَمِيعُ  
خَنَّتْ بِهِ الطُّيُورُ

صَدِيقُهُ الْإِنْسَانُ  
طَرِيقُهُ الْجَمِيلُ  
وَزَادَهُ الْمَحْمُولُ  
مُهَذَّبٌ وَدِيعٌ  
كَأَنَّهُ الرَّبِيعُ

(أ) - أجب عن المطلوب :

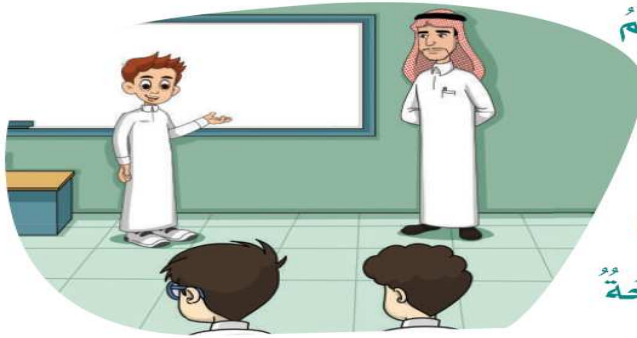
- ١ - معنى " وديع " .....
- ١ - ضد " الجميل " .....
- ٢ - مفرد " الطيور " .....

(ب) أحوّل الفعل إلى اسم فاعل كما في المثال الأول:

اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
مَعْدُولٌ	عَادِلٌ	عَدَلَ
.....	.....	رَزَقَ
.....	.....	مَسَكَ
.....	.....	قَفَزَ
.....	.....	فَتَحَ
.....	.....	دَخَلَ
.....	.....	وَقَفَ
.....	.....	هَرَبَ

## التَّحَاوُنُ

السؤال الأول: أقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة :-



فِي يَوْمِ الْبَيْتَةِ الْعَالَمِيِّ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ  
مَنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارِكَةَ بِاِقْتِرَاحَاتٍ  
يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بَيْتَةِ الْمَدْرَسَةِ.  
أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ وَيَتَشَاوِرُونَ فِيمَا  
بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ  
وَأَسْعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

(أ) - أجب عن الأسئلة التالية :

- ١ - مفرد " اقتراحات " .....  
٢ - ضد " واسعة " .....  
٣ - جمع " حديقة " .....

(ب) - أستخرج من الفقرة السابقة :

- ١ - فعلا ماضيا .....  
٢ - كلمة فيها تنوين كسر .....  
٣ - كلمة .....  
٤ - كلمة فيها همزة قطع .....  
٥ - كلمة مؤنثها (واسعة) .....  
٦ - كلمة فيها مد واو .....

(ج) - اكتب أسماء الصور بأنواع التنوين الثلاث حسب الجدول :-

الصورة	الكلمة	الكلمة مختومة بتنوين الضم	الكلمة مختومة بتنوين الكسر	الكلمة مختومة بتنوين الفتح
	جَمَلٌ			
	سَاعَةٌ			
	نَمْرٌ			
	هَاتِفٌ			
	عُصْفُورٌ			
	غَزَالٌ			

السؤال الثاني: أقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة :-

دَهَشَ فَوْازٌ مِنْ جَمَالِ الْحَدِيقَةِ، وَقَالَ: مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ! اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَاءَ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ وَبِجُهْدٍ قَلِيلٍ.  
قَالَ الْمُعَلِّمُ: إِنَّ التَّعَاوُنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الْإِيمَانِ، يَزِيدُ التَّرَابُطَ فِي الْمُجْتَمَعِ.

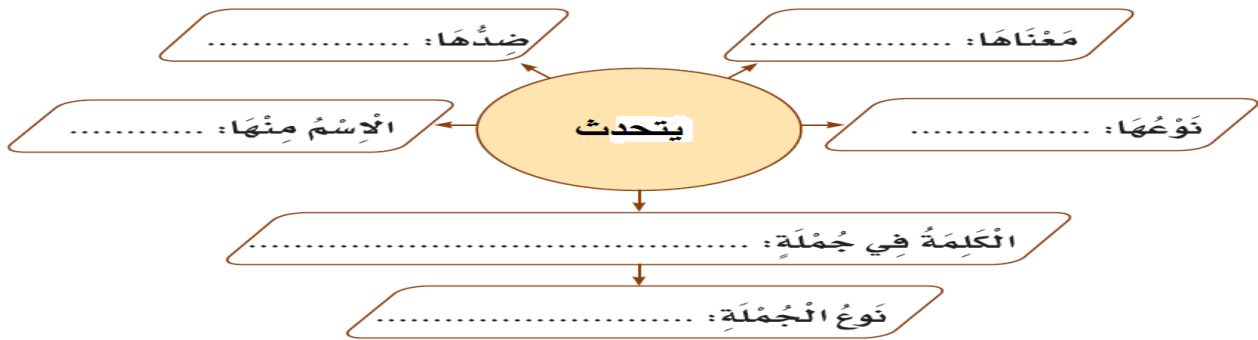
(أ) - أجب عن الأسئلة التالية :

- ١ - مفرد " ثمرات " .....  
٢ - معنى " غناء " .....  
٣ - جمع " المجتمع " .....

(ب) - أستخرج من الفقرة السابقة :

- ١ - أسلوب تعجب .....  
٢ - كلمة منتهية بتاء مفتوحة .....  
٣ - فعلا ماضيا .....  
٤ - كلمة بها همزة قطع .....  
٥ - كلمة مؤنثها (قصيرة) .....  
٦ - كلمة بها ال قمرية .....

(ج) - أكمل خريطة المفردة الآتية :



أحوّل (النكرة) إلى (معرفة)، وأضعها في جملة من إنشائي بمحاكاة المثال:

الْكَلِمَةُ (نَكْرَةٌ)	الْكَلِمَةُ (مَعْرِفَةٌ)	الْجُمْلَةُ
سَاحَةٌ	السَّاحَةُ	السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ
يَوْمٌ		
مُعَلِّمٌ		
تَلَامِيذٌ		
صُعُوبَاتٌ		
شَتَلَاتٌ		

السؤال الثالث : من درس ( التعاون ) : أقرأ الفقرة ثم أجب من الأسئلة :

قَسَمَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ مَجْمُوعَاتٍ، وَخَصَّ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بِعَمَلٍ يَتَعَاوَنُ أَفْرَادُهَا عَلَى إِنْجَازِهِ؛ مَجْمُوعَةٌ تُنَظِّفُ السَّاحَةَ، وَثَانِيَةٌ تَحْفِرُ الْحُفْرَ، وَثَالِثَةٌ تَغْرِسُ الشَّتَلَاتِ، وَرَابِعَةٌ تَسْقِيهَا بِالْمَاءِ.

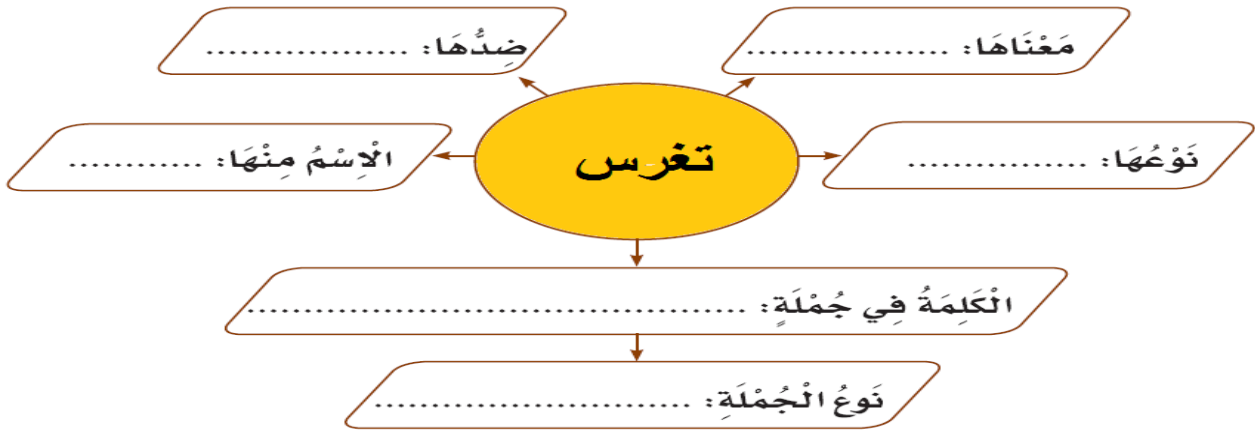
(أ) - أضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة :

- ١ - مفرد " مجموعات " : ( مجموع - مجموعة - جمعة )  
٢ - معنى " إنجازه " : ( إهماله - إنهائه - احتقاره )

(ب) - أستخرج من الفقرة السابقة :

- ١ - فعلاً مضارعاً .....  
٢ - فعلاً ماضياً .....  
٣ - كلمة بها حرف مشدد .....  
٤ - كلمة بها همزة قطع .....

(ج) - أكمل خريطة المفردة الآتية :



(د) حلل إلى مقاطع صوتية :

- \* الْكُرَيْمُ ( ..... / ..... / ..... / ..... )  
\* السَّمَاءُ ( ..... / ..... / ..... / ..... )

هـ. أكمل الكلمات الآتية بـ ( ة - ة - ت - ه - ه ) :

كُر.....	مُسَلِّمًا .....	هَذَا .....	مُشْرِقًا .....	أَكَلًا .....	دَرَجًا .....	وَجَدَ .....

## الأيثار



قَرَّرَ فَوَازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ مُسْتَثْمَرًا  
نُقُودًا كَانَ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَالَتِهِ الصَّغِيرَةِ.  
طَلَبَ فَوَازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ  
إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ، وَبَعْدَ فَرَاغِهِ  
مِنَ الْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى  
الْمَكْتَبَةِ، وَأَخْذًا يَتَجَوَّلَانِ فِيهَا وَيُطَالِعَانِ  
أَبْرَزَ عَنَاوِينَ مُحْتَوِيَاتِهَا مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ.

(أ) أجيب عن الأسئلة التالية :

١ - ماذا طلب فواز من والده ؟

(ب) - أستخرج من الفقرة السابقة :

- ١ - كلمة فيها تنوين فتح .....  
٢ - حرفا .....  
٣ - كلمة فيها حرف مضعف .....  
٤ - كلمة نكرة ، وأخرى معرفة .....  
٥ - كلمة منتهية بهاء .....  
٦ - كلمة فيها ال قمرية .....

(ج) ضع دائرة حول كلمات المبدوءة بالهمزة الوصل ( ال ، ا ) :

- أخرج - المطر - انطلقت - إخوتي - انسكب  
انتبه - أكلت - الدهان - استمر - السماء

(د) تدريب إثرائي :

اقرأ الفقرة التالية ثم أضع خطا تحت الكلمات المختومة بألف على صورة الياء (ى)

في ليلة رهيبة اجتمع فتيان قريش حول بيت النبي يريدون قتله ، وكان الله معه ، وقد أوحى إليه بالهجرة ، فطلب من علي بن أبي طالب أن ينام على سريريه ، ويتغطى ببردته ، فلم يتردد - رضي الله عنه - وعرض نفسه للموت ، وخرج النبي من بيته ، وقد أعمى الله أبصارهم عنه ، فلم يروه ، ومضى في هجرته .

بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَحْوَلِ الْمَعْرِفَةَ إِلَى نَكْرَةِ :

الْمَعْرِفَةُ	الْمَكْتَبَةُ	النُّقُودُ	الْمُسْلِمُ	الْمَاءُ	الْقِصَّةُ
النَّكْرَةُ	مَكْتَبَةٌ				



السؤال الثاني : من درس ( الإيثار ) : أقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة :

تَوَقَّفَ فَوْازٌ عِنْدَ قِصَّةِ عُنْوَانِهَا (الْإِيثَارُ)، فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟  
رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرِ الْقِصَّةَ وَاقْرَأْهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ.  
اشْتَرَى فَوْازٌ الْقِصَّةَ، وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مُشْتَاقًا لِقِرَاءَتِهَا.  
وَفِي الْقِصَّةِ قَرَأَ كَيْفَ أَثَرَ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْ جِرْحَى الْحَرْبِ الثَّلَاثَةِ أَخَاهُ عَلَى نَفْسِهِ

(أ) أجب عن الأسئلة التالية :

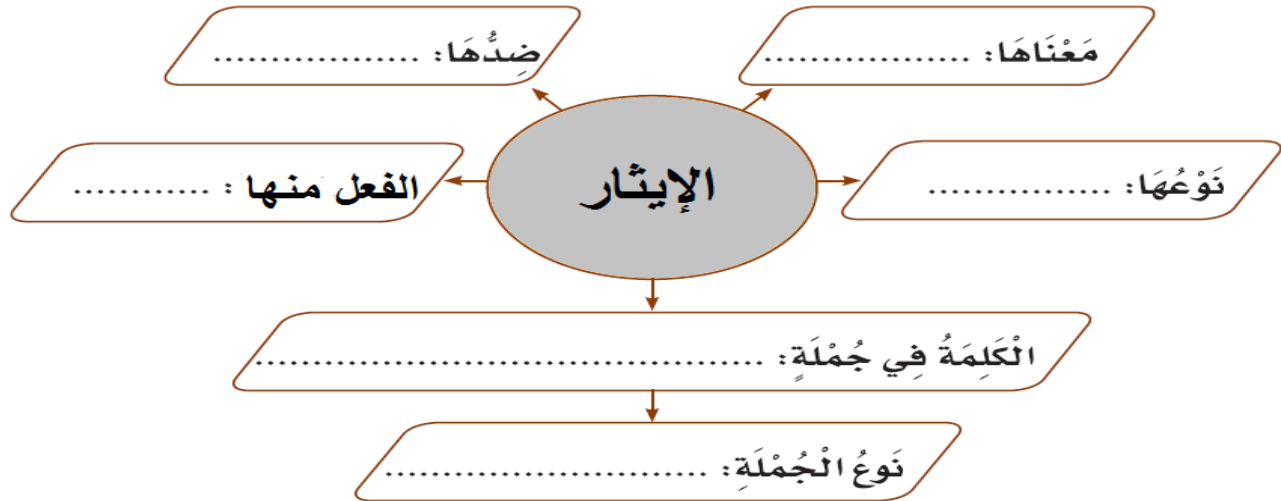
١ - ما عنوان القصة التي توقف عندها فواز ؟

.....

(ب) - أستخرج من الفقرة السابقة :

- ١ - كلمة فيها حرف مضعف .....  
٢ - كلمة منتهية بألف على صورة الياء .....  
٣ - كلمة فيها مد ألف .....  
٤ - كلمة نكرة ، وأخرى معرفة .....  
٥ - فعلا ماضيا .....  
٦ - كلمة فيها ال شمسية .....  
.....

(ج) - أكمل خريطة المفردة الآتية :



(د) أضع سوؤالا للإجابات التالية :

.....

• أذهب إلى المدرسة لكي أتعلم .

.....

• أذهب إلي المدرسة بالسيارة .

.....

• تقع القاهرة في دولة مصر

السؤال الثاني : من درس ( الإيثار ) : أقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة :



فَفِي مَعْرَكَةِ الْيَرْمُوكِ وَقَعَ ثَلَاثَةٌ مِنَ  
الْمُسْلِمِينَ جَرَحَى فِي أَرْضِ الْمَعْرَكَةِ، وَكَانَتْ  
جُرُوحُهُمْ خَطِيرَةً، فَجَاءَ رَجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ قَرِيبٍ  
لَهُ، فَوَجَدَ أَنَّهُ أَحَدُ الْجَرَحَى الثَّلَاثَةِ، وَعِنْدَمَا  
أَرَادَ الرَّجُلُ أَنْ يَسْقِيَهُ امْتَنَعَ قَرِيبُهُ عَنْ شُرْبِ  
الْمَاءِ، وَأَشَارَ بِيَدِهِ إِلَى جَرِيحِ بَجْوَارِهِ يَتَأَلَّمُ.

(أ) أجب عن الأسئلة التالية :

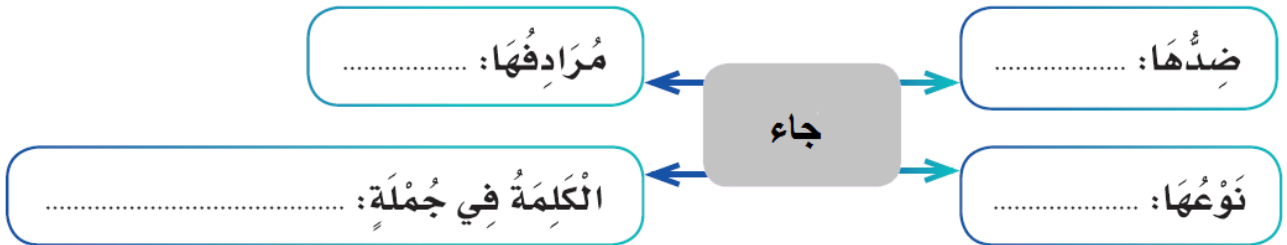
١ - لخص ما حدث في معركة اليرموك باختصار ؟

.....  
.....  
.....

(ب) - أستخرج من الفقرة السابقة :

- ١ - كلمة فيها تنوين كسر .....  
٢ - كلمة فيها همزة قطع .....  
٣ - كلمة فيها مد ياء .....  
٤ - كلمة منتهية بهاء مربوطة .....  
٥ - كلمة فيها ال شمسية .....  
٦ - فعلا مضارعاً .....

(ج) - أكمل خريطة المفردة الآتية :



(د) - أكمل ما يأتي بكلمات مبدوءة بـ " ال " التعريف على نمط المثال الأول :

السماء				

(هـ) - أكتب ثلاثة جمل بمحاكاة المثال الأول :

- ١ - اجتمعت الأسرة إلا محمداً .  
٢ - إلا  
٣ - إلا  
٤ - إلا