



المملكة العربية السعودية
الجنة الملكية للبنين والبنات
KINGDOM OF SAUDI ARABIA
المملكة العربية السعودية
الجنة الملكية للبنين والبنات
Royal Commission for Judicial and Vocational Training
الهيئة الملكية بينبع
قطاع التعليم
ادارة التعليم العام
قسم الشؤون التعليمية والتدريب

الكتاب المساعد

للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

طبعة ١٤٤٢

رؤية ٢٠٣٠
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

لغتي

الكتاب المساعد

للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول



إعداد
نخبة من معلمي الصف الثالث الابتدائي
بمدارس الهيئة الملكية بینبع

إشراف
مركز الإشراف والتطوير التربوي
(الإشراف التربوي)
أ/ إبراهيم بن جابر الشمراني

تصميم وإخراج
مركز الإشراف والتطوير التربوي
(تقنيات التعليم)

طبعة ١٤٤٦ هـ



المقدمة

الحمد لله رب العالمين ، وصالة وسلاماً على رسوله الكريم ، محمد بن عبد الله
صلى الله عليه وسلم ، وبعد:

عزيزيولي أمر الطالب ، بداية نقدم لك هذه الكراس الذي يحوي الكثير من
المهارات والتطبيقات الهدفـة والمـنـوـعـة والـتـي نـطـمـح بـإـذـنـ اللـهـ أـنـ تـكـونـ عـونـاـ لـلـطـالـبـ
في تـحـقـيقـ المـسـتـوىـ العـالـيـ والـاتـقـانـ الفـعـلـيـ لـلـمـهـارـاتـ وـالـمـعـايـرـ المـلـوـبـةـ فيـ هـذـهـ الـرـحـلـةـ
الـعـمـرـيـةـ الـمـهـمـةـ.

ولـكـ يـكـونـ هـذـاـ كـرـاسـ فـاعـلـاـ وـيـعـطـيـ ثـمـرـتـهـ المـشـوـدـةـ ؟ـ يـجـبـ عـلـيـ أـمـرـ
الـطـالـبـ مـتـابـعـةـ اـبـنـهـ بـشـكـلـ مـسـتـمـرـ ،ـ وـالـحـرـصـ عـلـىـ مـرـاجـعـةـ الـمـلـاحـظـاتـ الـتـيـ يـدـونـهـاـ
الـمـعـلـمـ دـاـخـلـ هـذـاـ كـرـاسـ أـوـلـاـ بـأـوـلـ ،ـ وـالـسـؤـالـ الدـائـمـ عـنـ مـدـىـ تـقـدـمـ الـابـنـ فيـ
الـمـهـارـاتـ التـطـبـيـقـيـةـ ،ـ وـالـإـمـلـاءـ وـحـسـنـ الـخـطـ .

ولـقـدـ أـسـهـمـتـ الـهـيـئـةـ الـمـلـكـيـةـ بـيـنـبـعـ مـثـلـةـ بـ(ـإـدـارـةـ الـتـعـلـيمـ الـعـامـ)ـ فـيـ النـهـوضـ
وـالـاـرـتـقـاءـ بـمـسـتـوـيـ الـتـعـلـيمـ فـيـ مـدـيـنـةـ يـنـبـعـ الصـنـاعـيـةـ وـأـوـلـتـ جـلـ اـهـتـمـاهـاـ وـحـرـصـهاـ
الـلـامـتـنـاهـيـ بـهـذـهـ الـمـرـحـلـةـ (ـمـرـحـلـةـ الصـفـوـفـ الـأـوـلـيـةـ)ـ لـمـاـ يـرـتـبـ عـلـىـ ذـلـكـ مـنـ صـنـاعـةـ
وـإـعـدـادـ جـيـلـ مـمـيـزـ وـوـاعـيـ وـمـتـطـلـعـ لـلـنـجـاحـ وـالـابـدـاعـ يـحـمـلـ هـمـ وـدـيـنـهـ وـوـطـنـهـ ،ـ وـعـلـىـ
قـدـرـ كـبـيرـ مـنـ الـمـسـؤـلـيـةـ .

إدارة التعليم العام المملكة ينبع

لـإـبـدـاءـ الـآـرـاءـ وـالـمـلـاحـظـاتـ حـوـلـ هـذـاـ كـرـاسـ التـوـاـصـلـ عـلـىـ الـبـرـيدـ الـإـلـكـتـرـوـنيـ
لـشـرـفـ الصـفـوـفـ الـأـوـلـيـةـ

shamranij@rcyanbu.gov.sa

علامات الترقيم



()

قوسان

؟

فاصلة منقوطة

,

فاصلة

—

شرطية

:

نقطتان رأسitan

•

نقطة

!

علامة تعجب

?

علامة استفهام

أَسْمَاءُ الِإِشَارَةِ لِلقرِيبِ



هَذِهِ



هَذَا



هَاتَانِ



هَذَانِ



هَوْلَاءُ

الذين
لجمع المذكر

**اللذان للرفع
اللتين للنصب أو الجر
للمثنى المؤنث**

اللائي - اللاتي
لجمع المؤنث

الأسماء الموصولة

**اللذان للرفع
اللذين للنصب أو الجر
للمثنى المذكر**

ما
تأتي اسمًا موصولاً
مبهماً (الغير العاقل)

التي
للمفردة المؤنثة

من
تأتي اسمًا موصولاً
مبهماً (للعاقل)

الذي
للمفرد المذكر

أنواع الفعل

الفعل الأمر

هو كل فعل يطلب به حصول شيء في الزمن الحاضر أو المستقبل

أَقْرَأْ

إِذْهَبْ

أُكْتُبْ

الفعل المضارع

هو كل فعل يدل على حصول عمل في الزمن الحاضر أو المستقبل

يَقْرَأْ

يَذْهَبْ

يَكْتُبْ

الفعل الماضي

هو كل فعل يدل على حصول عمل في الزمن الماضي

قَرَأَ

ذَهَبَ

كَتَبَ

ما أجمل النجوم!

ما أفعله

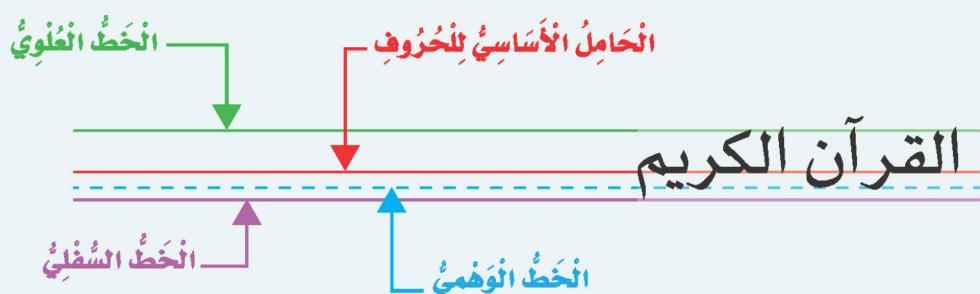
أسلوب
التعجب

!

أفعل به

أَجمِل بالنجوم!

لِلسُّطُورِ أَهْمَيَّةً كُبَرَى فِي تَنْسِيقِ الْحَطَّ، وَلَكِنَّ يَكُونُ حَطُّكَ جَمِيلًا وَمُنَسَّقًا يَجِدُ أَنْ تَعْرِفَ أَنَّ
هُنَّاكَ أَرْبَعَةَ أَسْطُرٍ يُكْتَبُ بَيْنَهَا حَطُّ النَّسْخِ كَالْآتِي:



- **الخط العلوي:** وَهُوَ أَقْصَى مَا تَرْتَفِعُ إِلَيْهِ الْحُرُوفُ (أ، ل، م، ك، كـ)
 - **خط الوسط:** وَهُوَ الْحَامِلُ الْأَسَاسِيُّ لِجَمِيعِ الْحُرُوفِ الْعُلَيَا وَالسُّفْلَى مِثْلِ:
(صـ، طـ، قـ، فـ، سـ، يـ، نـ، دـ، ثـ، هـ، تـ...)
 - **الخط الوهمي:** وَعَلَيْهِ تَقْفُ نِهَايَاتٍ لِعَدَّةِ أَخْرُوفِ مِثْلِ: (رـ، وـ، نـ، قـ، يـ، صـ، هـ)
 - **الخط السفلي:** وَهَذَا الْخَطُّ يُحدِّدُ أَقْصَى دَرَجَاتِ الْهُبُوطِ لِلْأَخْرُوفِ السُّفْلَيَّةِ مِثْلِ: (حـ، خـ، جـ، عـ، غـ، مـ)
- تَنقِسمُ الْحُرُوفُ فِي حَطُّ النَّسْخِ قِسْمَيْنِ:
- الأَوَّلُ:** حُرُوفٌ تُكْتَبُ عَلَى السَّطْرِ وَهِيَ:
- أـ بـ تـ ثـ دـ ذـ سـ شـ صـ ضـ طـ ظـ فـ كـ لـ هـ لـ اـ عـ حـ خـ جـ عـ غـ مـ
- الثَّانِي:** حُرُوفٌ يَنْزِلُ مِنْهَا جُزْءٌ أَسْفَلُ السَّطْرِ وَهِيَ:
- حـ جـ خـ رـ زـ سـ شـ عـ غـ قـ لـ مـ نـ هـ وـ يـ صـ ضـ

الْوَحْدَةُ
الْتَّعَامِلُ مَعَ
الْأَخْرِينَ



واجب يوم

الموافق / / ١٤٥٣

عنوان الدرس: **عَادِلٌ فِي الطَّائِرَةِ**

التاريخ: / / ١٤٥٣

اليوم:

البداية

واجب يوم

الموافق / / ١٤٢٠

عنوان الدرس: عادل في الطائرة

اليوم: / / ١٤٢٠ التاریخ:

البداية

صفحة الإملاء المنظور

البداية

Handwriting practice lines for the word "البداية". The page features a decorative yellow sun at the top and a yellow diagonal border on the right.

تصويب الأخطاء

٤	٣	٢	١	تصويب المعلم
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—

صفحة الإملاء الاختباري

البداية

تَصْوِيبُ الْأَخْطَاء

١) بعد قراءة درس عَادِلٌ فِي الطّائِرَةِ أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي :

كلمة مختومة ببناء مفتوحة	كلمة مختومة ببناء مربوطة	كلمة تحوي لاماً قمرية	كلمة تحوي لاماً شمسية
-----	-----	-----	-----

٢) أكمل كل جملة بكلمةٍ مُناسبةٍ مما يأتي، ثم أقرؤها :

(إلا ، مكاناً ، يطالع)

١ - الطّائِرَةُ لَيْسَ للّعب يا بُني .

٢ - أَخْدَ عَادِلٌ مجلَّةً للأطفال .

٣ - صَعَدَ الْمُسَافِرُونَ إِلَى الطّائِرَةِ بهدوءٍ طِفَلًا .

٣ أحلل الكلمات التالية :

الكلمة	التحليل الصوتي		
المُضِيف			
تَعْلِيمَات			
المَقَاعِد			

أذكر: عند تحليل الكلمة أضع المقطع (المد مع المدود - الساكن مع ما قبله) في مربع واحد

٤ أكتب العبارة التالية بخط جميل :

قالَ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ " أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا "

المبداية

واجب يوم

الموافق / / هـ

عنوان الدرس: **عام دراسي جديد** اليوم: _____ / التاريخ: _____ / هـ

البداية

واجب يوم

الموافق / / ١٤٢٠

عنوان الدرس: **عام دراسي جديد**

التاريخ: / / ١٤٢٠

اليوم:

البداية

صفحة الإملاء المنظور

البداية

Handwriting practice lines for the word "الإِمْلَاءُ الْمُنْظُورُ". The page features a decorative yellow sun at the top and a yellow arrow pointing right labeled "البداية" (beginning) at the top right.

تصويب الأخطاء

٤	٣	٢	١	تصويب المعلم
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—

صفحة الإملاء الاختباري

البداية

Handwriting practice lines for the test page.

تصويب الأخطاء

٤	٣	٢	١	تصويب المعلم

① بعد قراءة درس عام دراسي جديد أُسْتَخْرُجُ مِن النَّصِّ مَا يَلِي :

.....	كلمة تحوي همزة قطع
.....	كلمة تحوي همزة وصل
.....	كلمة تتحوي مَدًّا بالألف
.....	كلمة تتحوي مَدًّا بالواو
.....	كلمة تتحوي مَدًّا بالياء

② أَصِيلُ الْكَلِمَةِ بِضِدِّهَا :

نِهايَةٌ	جَدِيدٌ
مَسَاءٌ	بِدَائِيَةٌ
قَدِيمٌ	سَهْلٌ
صَعْبٌ	صَبَاحًا

٣ أَضْعُ عُنوانًا آخرَ للنَّص :

٤ أَكْتُب العِبَارَة التَّالِيَة بِخُطٍّ جَمِيلٍ مُضبُوطة الشَّكْل :

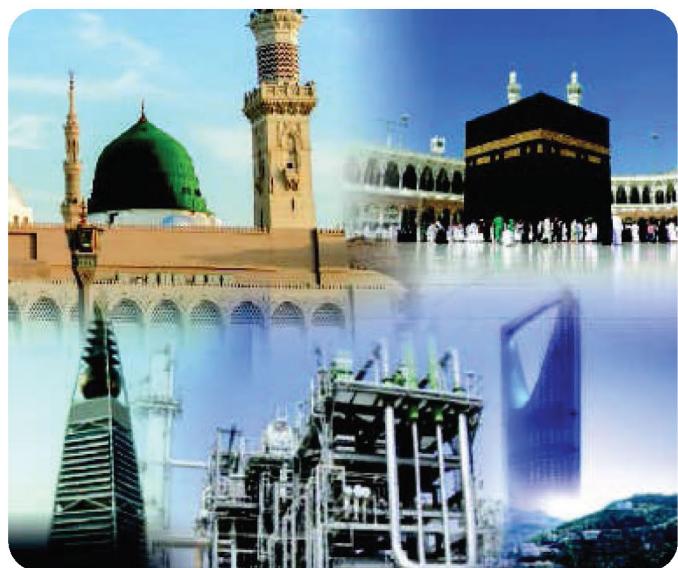
المُمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السَّعُودِيَّةُ قَلْبُ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ

البداية

الْوَحْدَةُ

رِبْوَعٌ مِّنْ

بَلَادِي



واجب يوم

الموافق / / هـ

عنوان الدرس: الرّياض عاصمة بلادي اليوم: التاريخ: / / هـ

البداية

التاريخ: / / ١٤٢٠

عنوان الدرس: الرّياض عاصمة بلادي اليوم:

البداية

صفحة الإملاء المنظور

البداية

Handwriting practice lines for the word "الإِمْلَاءُ الْمُنْظُورُ". The page features a decorative sunburst at the top and bottom right.

تصويب الأخطاء

٤	٣	٢	١	تصويب المعلم
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—

صفحة الإملاء الاختباري

البداية

① بعد قراءة درس الرياض عاصمة بلادي أستخرج من النص ما يلي :

.....	كلمة تحوي مدا بالياء
.....	كلمة تحوي مدا بالواو
.....	كلمة تحوي مدا بالألف
.....	كلمة بها تنوين ضم
.....	كلمة بها تنوين فتح

② أصل الكلمة بضدّها :

الخَضْرَاءُ	كَثِيرَةٌ
قَلِيلَةٌ	وَاسِعَةٌ
ضَيِيقَةٌ	الْقَدِيمَةُ
الْحَدِيثَةُ	الْمَاضِي
الْمُسْتَقْبَلُ	الْقَاهِلَةُ

٣ أكتب العبارة التالية بخط جميل مضبوطة الشكل:

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَأَكْبَرُ مُدُنِّهَا.

البداية

واجب يوم

الموافق / / هـ

عنوان الدرس: مَصَائِفُنَا

اليوم: / / هـ

التاريخ: / / هـ

البداية

عنوان الدرس: مَصَائِفُنَا
اليوم: / / ١٤٢٠ التاریخ: / / ١٤٢٠

البداية

صفحة الإملاء المنظور

البداية

Handwriting practice lines for the word "البداية". The page features a decorative yellow sunburst at the top and bottom right.

تصويب الأخطاء

٤	٣	٢	١	تصويب المعلم
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—

صفحة الإملاء الاختباري

البداية

The image consists of a grid of horizontal lines. There are three distinct colors used: purple, green, and red. Each color appears in both solid and dashed forms. The lines are arranged in a staggered fashion, creating a sense of depth or perspective. The grid spans the entire width of the image.

تصويب الأخطاء

① بعد قراءة درس مصايفنا أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي :

.....	كلمة تشتمل على تضعيف
.....	كلمة تحوي مدا بالواو
.....	كلمة تحوي مدا بالألف
.....	كلمة مختومة بتاء مربوطة
.....	كلمة مختومة بباء
.....	كلمة مختومة بألف مقصورة على صورة (ى)

⑤ أضع الظرف المناسب مما يلي في الفراغ المناسب :

لأغراض - شبكة - آثار - تربطها

الحكومة من الطرق والجسور، والأنفاق، التي

بمناطق المملكة لتسهيل التنقل التعليم، والتجارة،

والسياحة.

٣ أرتب الكلمات التالية لأكون جملًا مفيدة :

المُتَنَزَّهَاتِ : - الشَّفَا ، - السَّائِحُ - والهَدَا - التي يَقْصِدُها - لِجَمَاهِلِها ، - وَخُصُوبَةٌ

أَرْضِهَا - مِنْ أَشَهَرِ .

٤ أكتب العبارة التالية بخط جميل مضبوطة الشكل:

محافظة الطائف، إحدى أشهر المصايف في السعودية.

المبداية

٣
الْوَحْدَةُ
أَخْلَاقُ الْمُسْلِمِ



واجب يوم

الموافق / / هـ

١٤

التاريخ: / / هـ

اليوم:

التعاونُ

عنوان الدرس:

البداية

واجب يوم

الموافق / / ١٤٢٠

عنوان الدرس: **التعاون**

اليوم: / / ١٤٢٠

البداية

صفحة الإملاء المنظور

البداية

Handwriting practice lines for the word "البداية".

تصويب الأخطاء

٤	٣	٢	١	تصويب المعلم
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—

صفحة الإملاء الاختباري

البداية

١) بعد قراءة درس التعاون أستخرج من النص ما يلي :

.....	كلمة بها مد بالألف
.....	كلمة بها مد بالياء
.....	كلمة بها أول قمرية
.....	كلمة بها مد بالواو
.....	كلمة بها أول شمسية
.....	كلمة بها حرف مضعف

٥) أضِّعْ كُلَّ كَلِمَةً مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

.....	الشتالات
.....	غناء
.....	الثراط

٣ أَتَعْجَبُ مِنِ الْعِبَاراتِ التَّالِيَةِ :

.....	أَتَعْجَبُ مِنْ جَمَالِ الْوَرَدَةِ
.....	أَتَعْجَبُ مِنْ طُولِ الشَّجَرَةِ
.....	أَتَعْجَبُ مِنْ كَثْرَةِ الشَّتَّلَاتِ

٤ أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ بِخُطٍّ جَمِيلٍ مُضْبُوْطٍ لِشَكْلٍ:

فِي يَوْمِ الْبَيْتَةِ الْعَالَمِيِّ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيْنِهِ الْمُشَارِكَةَ بِاقْتِراَحَاتٍ

المُدَبِّرَة

واجب يوم

الموافق / / هـ

١٤

التاريخ: / / هـ

اليوم:

الإيّار

عنوان الدرس:

البداية

واجب يوم

الموافق / / ١٤٢٠

عنوان الدرس: الإِيَّاُ

اليوم: / / ١٤٢٠

البداية

صفحة الإملاء المنظور

البداية

Handwriting practice lines for the word "البداية". The page features a decorative sunburst at the top and bottom right.

تصويب الأخطاء

٤	٣	٢	١	تصويب المعلم
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—

صفحة الإملاء الاختباري

البداية

① بعد قراءة درس الإيثار أستخرج من النص ما يلي :

.....	كلمة بها مد بالألف
.....	كلمة بها مد بالياء
.....	كلمة بها همزة وصل
.....	كلمة بها حرف مضعف
.....	كلمة بها همزة قطع
.....	كلمة بها "أَل" شميسيّة

② أتعجب من العبارات التالية :

أتعجب من كثرة الحرج في المعركة :

أتعجب من جمال خلق المسلم :

أتعجب من طول القصة :

٣ أَتَعْجَبُ مِنِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ :

.....	الكِتاب
.....	القصَّة
.....	القَلْم
.....	البَيْت

٤ أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ بِخُطٍّ جَمِيلٍ مُضْبُوْطَةً الشَّكْلِ :

قَدِيمَ الْوَالِدِ مِنْ عَمَلِهِ سَائِلًا عُمَرَ، هَلْ قَرَأْتَ الْقِصَّةَ؟

المِدَاء

الْوَحْدَةُ

وَسَائِلٌ

الاتصالات



عنوان الدرس: **الهَاتِفُ الْمَحْمُولُ**

اليوم: / / هـ ١٤ التارِيخ:

البداية

واجب يوم

الموافق / / ١٤٢٠

عنوان الدرس: الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ

التاريخ: / / ١٤٢٠

اليوم:

البداية

صفحة الإملاء المنظور

البداية

Handwriting practice lines for the word "البداية".

تصويب الأخطاء

٤	٣	٢	١	تصويب المعلم
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—

صفحة الإملاء الاختباري

البداية

تصويب الأخطاء

١) بعد قراءة درس الهاتِف المَحْمُول أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي :

كِلْمَةً تَحْوِي لَامًا شَمِيسِيَّة	كِلْمَةً مُخْتُومَةً بِالتَّاءِ المُفتوحة	كِلْمَةً تَحْوِي مَدًا بِالْأَلْفِ	كِلْمَةً تَحْوِي حَرْفًا مُضَعَّفًا
-----	-----	-----	-----

٢) أَحَوِّلِ الأَفْعَالِ التَّالِيَّةِ إِلَى اسْمٍ (فَاعِلٌ ، وَمَفْعُولٌ) بِمُحاَكَةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :

اسْمُ الْمَفْعُولِ	اسْمُ الْفَاعِلِ	الْفِعْلُ
مَطْلُوبٌ	ظَالِبٌ	ظَلَبَ
-----	-----	كَتَبَ
-----	-----	شَكَرَ

٣ أَسْتَخِدُمُ اسْمَ التَّفْضِيلِ الْمُنَاسِبِ بِمُحَاكَةِ الْمِثَالِ الْأُولَى :

- المستشفى أَكْبَرُ مِنَ الْمُسْتَوْصَفِ. (أَصْغَرُ أَكْبَرُ)
- الزَّرَافَةُ مِنَ الْفِيلِ. (أَطْوُلُ أَقْصُرُ)
- السَّفِينَةُ مِنَ الطَّائِرَةِ. (أَصْغَرُ أَكْبَرُ)

٤ أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ بِخَطٍّ جَمِيلٍ :

رَنِينُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ يُزِعِّجُ الْمُصَلِّينَ وَيُقْطِعُ خُشُوعَهُمْ

البداية

واجب يوم

الموافق / / هـ

عنوان الدرس: الأقمار الصناعية

التاريخ: / / هـ

اليوم:

البداية

واجب يوم

الموافق / / ١٤٢٠

عنوان الدرس: **الأقمار الصناعية**

التاريخ: / / ١٤٢٠

اليوم:

البداية

صفحة الإملاء المنظور

البداية

Handwriting practice lines for the word "البداية".

تصويب الأخطاء

٤	٣	٢	١	تصويب المعلم
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—
—	—	—	—	—

صفحة الإملاء الاختباري

البداية

١) بعد قراءة درس الأقمار الصناعية أستخرج من النص ما يلي :

.....	كلمة تحوي حرفًا مضعفًا في آخرها
.....	كلمة تحوي حرفًا مضعفًا في وسطها
.....	كلمة تحوي مداداً بالألف
.....	كلمة تحوي مداداً بالواو
.....	كلمة مختومة بالثاء المربوطة

٢) أصل كل كلمة بمعناها :

ما يتّم تحقيقه بنجاح.	الأقمار الصناعية
أجسام تدور في الفضاء الخارجي	الطقس
حالة الجو من برد وحرّ واعتدالٍ.	إنجازات

٣ أحلل الكلمات التالية:

الكلمة			التحليل الصوتي
الأقمارُ			-----
إنجازاتٌ			-----
السعوديةُ			-----

أذكر: عند تحليل الكلمة أضع المقطع (ال-المد مع المدود الساكن مع ما قبله-الحرف المشدد مع اللام الشمسية) في مربع واحد

٤ أكتب العبارة التالية بخط جميل مضبوطة الشكل:

الأقمار الصناعية هي أجسام تدور في الفضاء الخارجي.

المبداية

اسم الطالب:

الصف الثالث:

المدرسة:

تصميم و اخراج ..

مركز الإشراف والتطوير التربوي - تقنيات التعليم

٢٠٢٠/١٤٤٩