

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر المتقدم اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/15>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر المتقدم في مادة لغة عربية ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/15arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر المتقدم في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/15arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثاني عشر المتقدم اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade15>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/almanahj\\_bot](https://t.me/almanahj_bot)

# علوم البلاغة

علم  
المعنى

(الأسلوب)

علم  
البداع

(المحسنات البداعية)

علم  
البيان

(الألوان البيانية)

- ١- الأسلوب الخبري
- ٢- الأسلوب الإثباتي
- ٣- التقديم والتلخيص
- ٤- أسلوب الفقر
- ٥- الإيجاز والاطنب
- ٦- الفصل والوصل

- ١- الطباق
- ٢- المقابلة
- ٣- المجمع
- ٤- الجنس
- ٥- التصريح
- ٦- حسن التقسيم
- ٧- الارتفاع
- ٨- التوربية
- ٩- الافتراض
- ١٠- الافتراض
- ١١- احرازة النظير

- ١- التشبيه
- ٢- الاستعارة
- ٣- الكلامية
- ٤- المجاز المرسل

## أولاً علم البداع

(محسن بداعي - لون بداعي - زينة للفظية)

الطباق

- ١

هو الجمع بين الشيء وضده في الكلام وهو نوعان :

طباق بالصلب

طباق بالإيجاب

هو التضاد بين كلمة ونفيها  
 " يستخون من الله ولا يستخفون من الله"  
 " خلقوه وما خلقوه "  
 ارى روساقد اينعت لعصالها \* مفلين ولا لين السوف الغواص

هو التضاد بين كلمة وعكها  
 " الذين ينفقون في النساء والضراء"  
 " تحسهم أيقاظاً ووهم رقود"  
 نزلت مقدمة المصيف حينه \*\* ويد الشفاء حينه لا يذكر  
 إذا أيقظتك حروب العدا \* فنبه لها عرائم نم

سر الجمل

تأكيد المعنى وتوضيحه عن طريق ذكر الشيء وضده

(شعر - نثر)

المقابلة

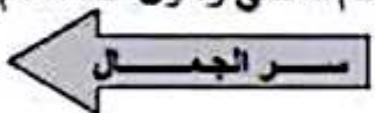
- ٢

هو أن يؤتى بمعنيين أو أكثر ثم يؤتى بما يقابل ذلك على الترتيب  
 " فليضحكوا قليلاً ولبيكوا كثيراً "  
 " يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر "  
 " من أقعدته نكأة اللئام \* أقامته إعنة الكرام "  
 تأكيد المعنى وتوضيحه عن طريق ذكر الشيء وضده

(شعر - نثر)

### مراجعة النظرير

هو ذكر الشيء وما يتصل به من معنى من غير تضاد  
شربنا وأكلنا " وهو الجميع البصير"  
كم تستكثى وتقول أنك معدم \*\* والأرض ملك السماء والأنجح



(شعر - نشر)

تاكيد المعنى وتوضيحه

### التورية

معنى قريب وهو غير مقصود  
مو لفظ مفرد له معنيان  
معنى بعيد وهو المقصود  
مثال : معركة الشعر من أحمد شوقي ، حفظ ابراهيم  
- يقولون ان الشوق نار ولوحة \*\*  
فما بال شوقى اليوم أصبح باردا  
\*\*  
فخاتها الإنسان والكلب حافظ  
\*\*  
أودعك وديعتك عند إنسان وكلب

| المعنى البعيد       | المعنى القريب     | اللظف |
|---------------------|-------------------|-------|
| الشاعر احمد شوقي    | الحنين واللهم     | شوقي  |
| الشاعر حافظ ابراهيم | الأمانة والمحافظة | حافظ  |

المفاجأة التي تتبع الذهن وتتدفعه إلى التأمل في الكلام ودلالة (شعر - نشر)



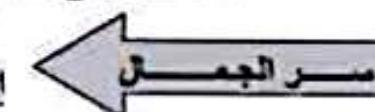
### الالتفات

هو الانتقال من ضمير إلى غيره والمقصود منها واحد  
مثل : قول الدارودي :

أنا المرء لا يثنيه عن طلب العلا \*\* نعيم ولا تعدو عليه المفتر  
فقد انتقل من ضمير المتكلم (أنا) إلى ضمير الغائب (هـ) في يثنيه والمقصود منها الشاعر

(شعر - نشر)

إثارة الذهن وجذب الانتباه عند القارئ أو السامع



### الاقتباس

هو تضمين النثر أو الشعر شيئاً من القرآن الكريم أو الحديث الشريف من غير دلالة  
على أنه منها ويحوز أن يغير في الآخر المقتبس قليلاً  
خلفنا نولى وحيينا شطر حبها \*\* وتنفذ فيه الصبر والجهد وال عمر (وولى وجهك شطر المسجد الحرام)  
" لا يحويه زمان ولا يحيط به مكان ولا يزوجه حفظ ما خلق" (ولا يزوجه حفظهما)

(شعر - نشر)

تاكيد المعنى ويدل على ثقافة (الشاعر - الكاتب) الدينية



### الجناس

هو أن يتشابه اللفظان في النطق ويختلفان في المعنى  
”ويوم تقوم الساعة يقسم المحرومون ما نسوا غير ساعة“  
كلمة (ساعة) الأولى معناها يوم القيمة  
كلمة (ساعة) الثانية معناها ساعة زمنية

١- قال النبي -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "أصحابي كالنجوم بأيهم افتديتم اهتديتم)  
 المثلية : أصحابي  
 الأداة : الكاف  
 وجه الشبه : الاهتداء

تشبيه مفصل

وكلنا يشتئن شم الرياحين  
 المثلية : الرياحين  
 وجه الشبه : الاشتئان والشوق لها

٢- النساء رياحين خلقن لنا  
 المثلية : النساء  
 الأداة : X

تشبيه مجمل

٣- "وله الجوار المنشات في البحر كالأعلام "   
 المثلية : الجوار المنشات في البحر (السفن)  
 الأداة : الكاف  
 وجه الشبه : X

تشبيه مجمل

وحياة المرء ثوب مستعار  
 المثلية : نعمة القوم  
 وجه الشبه : X

٤- إنما نعمة القوم متعدة  
 المثلية : نعمة القوم  
 الأداة : X

تشبيه بليغ (هذا تشبيه آخر عليك استخراجها)

٥- مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا"  
 المثلية : حالة اليهود الذين يحفظون التوراة ولم ينتفعوا بما جاء فيها  
 المثلية به : حالة الحمار الذي يحمل الكتب النافعة ولا ينتفع بما جاء فيها  
 الأداة : الكاف  
 وجه الشبه : التعب في الشيء النافع دون الانتفاع به

تشبيه تمثيلي

٦- من يهن يسهل الهوان عليه  
 لا يوجد أي ركن من أركان التشبيه ولكن نفهم من مضمون الكلام أن :  
 المثلية: الشخص الذي اعتاد الذل وهانت عليه كرامته سهل عليه تحمله دون أن يتالم لأنه فقد إحساسه  
 المثلية به : العيت إذا جرح لا يتالم لأنه فقد إحساسه

تشبيه ضمني

٧- "مثل المؤمن كالنحلة لا تأكل إلا طيباً ولا تطعم إلا طيباً "  
 المثلية : المؤمن  
 الأداة : الكاف  
 وجه الشبه : طهارة المأكل والمطعم

تشبيه مفصل

|                         |  |                       |
|-------------------------|--|-----------------------|
| ان - ان                 | إن العروبة دم بحري في عروقنا<br>”فلو أن لنا كرامة فنكون من المؤمنين“<br>”إن مع العز بسرا“  | القسم<br>لام الابتداء |
| قد                      | ”واشه لنتمون كما تتمون ، ولتبعشن كما تستيقظون ، ولتحلسن بما تعملون“<br>”ليوسف وأحمره أحمر إلى أبيها“<br>”إن لكم في الأنعام لعبرة“<br>إن الحياة لثوب سوف نخلعه ** وكل ثوب اذا رث ينخلع  |                       |
| نون التوكيد             | ”ربنا أنت من تدخل النار فقد أخرسته“<br>هي التي تتحقق بالقسم خفيفة كانت أم ثقيلة<br>والله ليتحققن الحق  |                       |
| اللفاظ التوكيد المعنوي  | ( نفس - عين - كلا - كلنا - كل - جمـع )<br>شباب نزلنا حومة المجد كلنا ** ومن يغتدي للنصر ينتزع النصر<br>الأمر كلـه للـه   |                       |
| التوكيـد اللفظـي        | هو تكرار اللـفـظـ أو الجـملـةـ<br>شكرا شـكـراـ<br>لا لا أبـوحـ بالـسرـ<br>أنتـ أنتـ الحـبيبـ<br>”فلـانـ معـ العـزـ بـسـراـ ، إنـ معـ العـزـ بـسـراـ“   |                       |
| المـقـولـ المـطـلـقـ    | أنا مستعد للمـعرـكةـ لـسـتـعـداـ وـلـنـ أـهـاـ حتـىـ اـسـحـقـ الـأـعـادـاءـ سـحقـاـ<br>الـشـابـ حـسـنـ الـأـمـةـ وـدـعـامـةـ الدـوـلـةـ  | التـرـادـفـ           |
| الفـاظـ تـوكـيدـ        | حقـاـ - صـنـقاـ - يـقـيـناـ - لـأـرـبـينـ - لـأـشـكـ - لـأـبـدـ<br>حقـاـ لـأـمـلـ إـلـىـ اللهـ وـيـقـيـناـ لـأـعـتـمـدـ إـلـىـ عـلـيـهـ  |                       |
| الـأـحـرـفـ الزـائـدـةـ | مثلـ حـرـوفـ الـحـرـ الزـانـدـةـ (ـمـنـ - الـبـاءـ - الـكـافـ)ـ (ـلـأـبـدـ أـنـ تـسـبـقـ بـنـفـيـ وـيمـكـنـ<br>الـاسـتـغـنـاءـ عـنـهـاـ)<br>”أـلـيـسـ اللهـ بـقـادـرـ عـلـىـ كـلـ شـئـ“<br>”وـمـاـ مـنـ ذـاـبـةـ إـلـىـ اللهـ رـزـقـهـ“  |                       |
| اسـلـوـبـ الـفـصـرـ     | هوـ تـخـصـيـصـ وـتـوكـيدـ شـئـ بـطـرـيـقـةـ مـنـ طـرـقـ الـفـصـرـ وـهـيـ:<br>١ـ النـفـيـ الـاسـتـثـاءـ (ـأـدـأـةـ نـفـيـ+إـلـاـ)<br>٢ـ إـنـماـ<br>٣ـ الـعـطـفـ (ـلـأـ.ـ لـكـنـ.ـ بـلـ)<br>٤ـ التـقـيـمـ وـالـتـاخـيرـ<br>ـ ”ـوـمـاـ مـحـمـدـ إـلـاـ رـسـوـلـ“ـ -ـ وـمـاـ الـمـالـ وـالـأـهـلـوـنـ إـلـاـ وـدـانـعـ<br>ـ ”ـإـنـماـ يـخـشـيـ اللهـ مـنـ عـبـادـهـ الـعـلـمـاءـ“ـ -ـ ”ـإـنـماـ الـأـعـمـالـ بـالـنـيـاتـ“ـ<br>ـ الـمـنـتـبـ شـاعـرـ لـأـكـاتـبـ -ـ مـاـ كـنـتـ كـانـبـاـ لـكـنـ صـادـقـاـ مـاـ الـوـطـنـيـةـ أـقـوـالـ بـلـ أـعـمـلـ<br>ـ عـلـىـ اللهـ أـتـوـكـلـ.ـ اللهـ الـأـمـرـ.ـ ”ـلـهـ الـحـمـدـ فـيـ الـأـوـلـىـ وـالـأـخـرـةـ“ـ |                       |

يعطى الكلام قوة ويزيد من قدرته على الإقناع والتأثير

سر الجمال



## وهو نوعان :

### جناس ناقص

هو ما اختلف فيه اللفظان في واحد من الأمور الأربعة  
 "فاما بيتم فلا تغير وأما السائل فلا تغير"(نوع)  
 "والتفت الساق بالسوق إلى ربك يوم ذهاب السوق"(عد)  
 "اللهم كما حسنت خلقني فحسن خلقني" (تشكيل)  
 - بعض الصفائح لا سود الصحالف في متونين جلاء الشك والريب (ترتيب)

### جناس تام

هو اتفاق اللفظين في أمور أربعة هي :  
 ١- نوع ٢- عدد ٣- تشكيل ٤- ترتيب الحروف  
 - صلبت المغرب في المغرب  
 - أصلحت ساعة في ساعة  
 - الوقت من ذهب وقد ذهب  
 - سلام مصر هل سلا القلب عنها  
 أو ألا جرحة الزمان الموزي

**سر الجمل** ← ١- يعطي جرساً موسيقياً عن طريق التشابه في اللفظ

٢- يثير انتهاء القارئ ويوقف الشعور عن طريق الاختلاف في اللفظ (شعر- نثر)

### التصرير

- ٨

هو اتفاق نهاية شطري البيت الأول في الفافية

- لكل دمع جرى من مقلة سبب \*\* وكيف يملك دمع العين مكتتب ؟  
 - سكت فغر أعداني السكوت \*\* وظنوني لأهلي قد نسيت  
 - سألك يا صخرة الملائقي \*\* متى يجمع الدهر ما فرقا ؟

(شعر فقط)

يعطي جرساً موسيقياً

**سر الجمل** ←

### حسن التقسيم

- ٩

هو تقسيم البيت إلى جمل متساوية في الطول والإيقاع

- متفرد بصيغتي، متفرد \*\* بكلبتي، متفرد بعناتي

- الوصل صافية، والعيش ناغية \*\* والسعد حاشية، والدهر ماشينا

(شعر فقط)

يعطي جرساً موسيقياً

**سر الجمل** ←

### السجم

- ١٠

هو اتفاق الفواصل (الكلمات الأخيرة في كل فقرة) في الحرف الأخير

- "يليها المدثر، قم فلندر، وربك فكر، وثباتك فطهر، والرجز فاهجر"

- "والنجم إذا هوى، مما ضل صاحبكم وما غوى، وما ينطق عن الهوى"

- "اللهم اعط منفقا خلفا ، واعط ممسكا تلفا"

- "رحم الله عدنا قال خيرا فغم، او سكت فسلم"

- "الحر إذا وعد وفي، وإذا أعن كفى ، وإذا ملك عفا" - "من فعل ماشاء ، لقى ماشاء"

(نشر فقط )

١- يعطي جرساً موسيقياً

٢- يزيد التعبير قوة وتثيراً ووضوها

**سر الجمل** ←

٨- فاقضوا مأربكم عجا لا إنما

المثلية : الأعمار

الأداة : \*

وجه الشبه : \*

أعماركم سطر من الأسفار

المثلية به : سفر

تشبيه

بلدي

٩- " مثل الذين اتخذوا من دون الله أولياء كمثل العنكبوت اتخذت بيته وان أوهن البيوت لبيت العنكبوت لو كانوا يعلمون "

المثلية : حالة الكفار والآلة أو الأصنام التي يعبدونها من دون الله لتعظيمهم

المثلية به : حالة العنكبوت والبيت الذي تسجه من الخيوط ليعظمها وهو أوهن البيوت

الأداة : كمثل وجه الشبه : صورة الضعف الجاهم الذي يحتمني باخر أضعف منه ولا يحميه

تشبيه

تمثيل

١٠- تهون علينا في المعالى نفوسنا ومن خطب العلیاء لم يغفلها المهر

لا يوجد أي ركن من أركان التشبيه ولكن نفهم من مضمون الكلام أن:

المثلية : حال قومه في طلب المعالى وتقدّيمهم في سبلها واست خاص كل غال من أجلها

المثلية به : حال من يخطب النساء فلا يحسن عليها بزيادة المهر مهما بلغ

تشبيه

ضمن

١١- أنت كالشمس في الضياء وان جاوزت كيوان في علو المكان

المثلية : الشمس

وجه الشبه : الضياء

تشبيه

ملصل

١٢- قد يشيب الفتى وليس عجيبة أن يرى النور في القصيب الرطيب

لا يوجد أي ركن من أركان التشبيه ولكن نفهم من مضمون الكلام أن:

المثلية : حال الفتى الشاب قد يشيب ولم تتقدم به السن ليس ذلك عجيب

المثلية به : حال الغصن الرطب قد يظهر فيه الزهر الأبيض

تشبيه

ملصل

١٣- الم مدرسة إذا أعدتها أحدثت شعا طيب الأعراق

المثلية به : مدرسة

وجه الشبه : \*

تشبيه

بلدي

١٤- " مثل الذين ينطلقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل في كل سنبلة منه حبة"

المثلية : حالة المال الذي ينفق في سبيل الله فيزيد وبتضاعف ثوابه إلى سبعمائة ضعف

المثلية به : حالة السنبلة(الحبة) التي زرعت فثبتت سبع سنابل وفي كل سنبلة مائة حبة

الأداة : كمثل وجه الشبه : الشيء القليل إذا وضع في المكان المناسب(الخير) نعا وتكاثر وزاد

اضعافا مضاعفة

تشبيه

تمثيل

### التشبيه المفصل

هو الذي تذكر فيه الأركان الأربع للتشبيه

محمد دكتور في الشجاعية

وجه الشبه

مشبه به

أداة التشبيه

مشبه

### التشبيه المجمل

هو الذي حذف منه وجه الشبه فقط أو أداة التشبيه فقط

محمد دكتور في الشجاعية

وجه الشبه

مشبه

منه

مشبه

أداة التشبيه

هو الذي حذف منه وجه الشبه وأداة التشبيه معاً

ويسقى الطرفان (المثبه - المشبه به)

محمد أحمد

مشبه

مشبه

### التشبيه البلع

هو الذي حذف منه وجه الشبه وأداة التشبيه معاً

ويسقى الطرفان (المثبه - المشبه به)

محمد أحمد

مشبه

مشبه

### التشبيه التعليلي

هو تشبيه حالة بحالة متعددة الأجزاء ويلتئم وجه الشبه موضحاً أكثر من صفة

(محمد وهو يذاكر دروسه لينجح في الامتحان كالقائد الذي يبني نفسه للفوز في المعركة)

المثبه : حالة محمد وهو يذاكر ويجهد في دروسه لتحقيق النجاح في الامتحان

المثبه به : حالة القائد الذي يعمل ويستعد لتحقيق الفوز في المعركة

اداة التشبيه : الكاف

وجه الشبه : العمل والاجتهاد والكافح لتحقيق الأمل والنجاح

### التشبيه الضمني

هو تشبيه حالة بحالة مثل (التشبيه التعليلي) ولكن لا يوجد فيه أي ركن من أركان التشبيه صراحة بل يستحق ويفهم من مضمون الكلم ولذلك سمي (التشبيه الضمني) ويلتئم بعد فكرة تحتاج إلى تلليل على شكل مثل أو حكمة غالباً

(الرجل الجبان يسهل عليه الهوان بالضرب بميت لا يتالم)

المثبه : الرجل الجبان الذي اعتاد النيل يسهل عليه تحمله دون أن يشعر بألم

المثبه : حالة الميت إذا ضرب لا يتالم

توضيح المثال نجد في المثال السابق أنه لا يوجد رابط بينهما مثل حرف التشبيه و كان المثبه به مستقل عن المثبه ولكن في الحقيقة موضح له و يبرهن عليه فالموت لا يؤلمه الضرب كالرجل النيل لا يؤلمه النيل

٩- نكر العالم بعد الشخص: "رب اغفر لي ولواندي ولمن دخل بيتي مزمنا للمؤمنين والمؤمنات"

١٠- الإيضاح بعد الإيهام: ليها الفنى التحرير اي الماهر في صحته أعتذر الله وقضينا إليه ذلك الأمر إن دلوا هؤلاء مقطوع مصريين"

- ١- إثارة الذهن وجذب الانتباه
- ٢- التأكيد (النكرار، الترافق، التذليل، التعطيل)
- ٣- التفصيل والتوضيح (تفصيل بعد إجماله) إجمال بعد تفصيل، الإيضاح بعد الإيهام
- ٤- التعظيم (ذكر العالم بعد الخاص، ذكر الشخص بعد العام)
- ٥- الدعاء، الاحتراض (الاعتراض)

- ١- إثارة الذهن وجذب الانتباه
- ٢- القوة في التعبير
- ٣- العمل في الأسلوب
- ٤- المشاركة الذهنية للفارى مع الشمول

### اسئلة تساعدك على اجابة سؤال البلاغة

١- استخرج صورة بلاغة أو صورة بستة أو صورة بلاغة أو لونا بستنا أو بستنا أو خلا؟  
الاجابة: (تشبه أو استعارة أو كناية أو مجاز)

٢- استخرج محسنا بنتها أو زينة للفظة أو حملا للفظنا أو لونا بنتها أو بنتها؟  
الاجابة: (طفق - مقللة - توربة - سمع - حنس - تصريح.....)

٣- استخرج أسلوبا انشطاها أو جبريا مبينا سر استخدام الأدب للتعبير بكل منها؟  
الاجابة: الأسلوب الإنساني: (جملة تذايمر أو نهي أو استفهام أو تمنى أو نداء)  
سر استخدام الأدب للأسلوب الإنساني: للاقناع وإثارة المخاطب وقوة التأثير  
الأسلوب الخرى: (ما عدا الإنساني)

سر استخدام الأدب للأسلوب الخرى: لتفريج المعنى ولأنه يعرض حفلقا وهذا له تأثير في العقل  
٤- لماذا جمع الأبيات بين الخبر والاشاء؟

ليجعل الفارى يشركه الكاره ومن اشاره ويثير ذهنه وانتباذه

٥- في الأبيات ترابط فكر، وضح ما المعنى، التي تهدف إليها الأبيات؟ ووضح ما تضمنته الأبيات من أفكار؟

الاجابة: هي قراءة الأبيات وشرحها.

٦- ما علاقة البيت الأول بيتثنى؟ أو علاقة البيت الثنى بالأول؟

ـ علاقة البيت الأول غالبا تكون مقدمة أو تمهد للذى يليه

ـ علاقة البيت الثنى بالأول قد يكون تعظيل (إذا كان سبب لتفكيرة البيت الأول) نتيجة (إذا كان نتيجة لتفكيرة البيت الأول) استكمالا لتفكيرة (إذا كان معطوفا على الأول) توكيدا (إذا كان البيت يحمل نفس فكرة البيت السابق)

٥- حملت إليه من لستي حديقة \* سقاها الحجا سقى الرياض السحاب  
شبه الشعر بالحديقة

مشبه مشبه وحذف المثبه(الشعر) وصرح بالمثبه به(الحديقة)  
استعارة تصريحية

٦- من فرط ما تبكي الغيوم على \*\* عرصاتها ويقهقه الرعد  
شبه الغيوم بأشخاص تبكي

مشبه مشبه وحذف المثبه به(أشخاص) وجاء بشيء من لوازمه(النقاء)  
استعارة مكتبة (هذا استعارة لغزو عليك استعراضها)

الاستعارة التمثيلية وهي تشبيه حالة بحالة حذف فيه المثبه وصرح بالمثبه به  
وتكثر في الأمثل

مثال : ( إنك لا تجني من الشوك العذب )

المثبه: المفهود الذي ينتظر الخير والإحسان \* المثبه به: من زرع الشوك وانتظر جني العذب  
قطعَ جهِيزَةَ قولَ كلَ خطيبَ

\* فمن يزرع الشوك يجني الحرث

\* ساق السيف العذل

سر جمال الاستعارة التمثيلية : إبراز المعنى مع توضيح الفكرة وتمثيلها

ملحوظة : سر جمال الاستعارة مثل سر جمال التشبيه

## الكتاب

هو تعبير لا يقصد منه المعنى الحقيقي وإنما يقصد معنى ملازم للمعنى الحقيقي

مثال : ( هذا الطالب لا تخلي لوحة الشرف من اسمه ) مثال : ( هذا الرجل يشار إليه بالبنان )

كتابه على تفوق الطالب

الدليل : الناس تشير إليه أينما ذهب فهو معروف

الدليل : لوحة الشرف لا تخلي من اسمه

## أنواع الكتاب

كتاب عن نسبة

ما ذكر فيها الطرفان  
وأريد نسبتها إلى بعض

كتاب عن موصوف

ما ذكرت فيه الصفة  
وفيه الموصوف

كتاب عن صفة

ما ذكر فيها الموصوف  
وفيهما الصفة

١٥- أنت كالبحر في السماحة

المثبه : أنت

الأداة : الكاف

تشبيه

والشمس علوها والبدر في الإشراق

المثبه به : البحر

وجه التشيه : السماحة

تمثيل (هذا تشبيه آخر على استخراج)



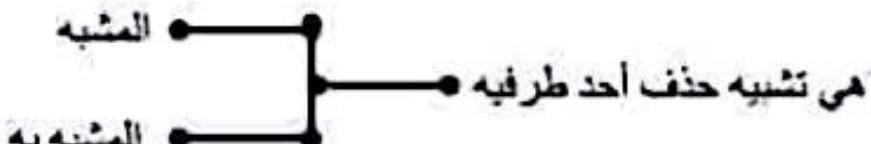
| مثال   | المثبه به     | المثبه        | سر جمال التشبيه |
|--|---------------|---------------|-----------------|
| الكتاب خير صديق<br>المثبه: الكتاب (غير العاقل)<br>المثبه به: صديق (عقل)  | عاقل (شخص)    | غير عاقل      | التشخيص         |
| العلم مفتاح السعادة<br>المثبه : العلم(معنوي)<br>المثبه به : مفتاح (مادي) | مادي          | معنوي         | التجسيم         |
| محمد كالأسد<br>المثبه : محمد (مادي)<br>المثبه به :أسد(مادي)              | معنوي<br>مادي | معنوي<br>مادي | التوضيح         |

أقوى وأبلغ أنواع التشبيه على الترتيب:

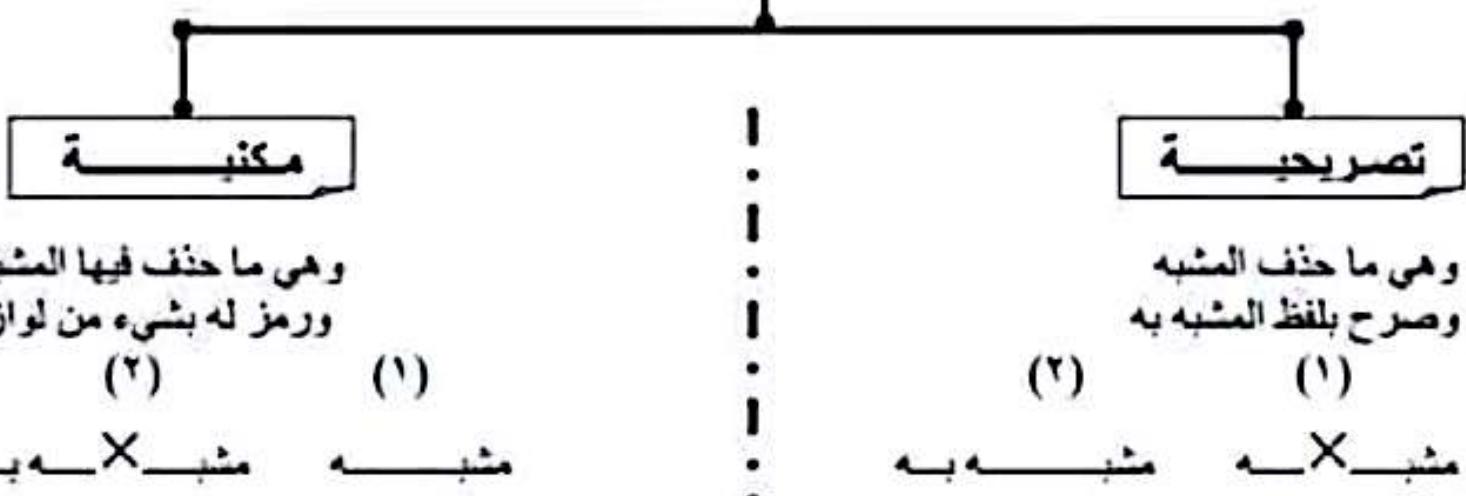
الصعنى ← التمثيلي ← البلاغ ← المحمل ← المفصل

ملحوظة

### الاستعارة



وهي نوعان:



وهي ما حذف فيها المثبه به  
ورمز له بشيء من لوازمه  
(٢) (١)

وهي ما حذف المثبه  
وصرخ بلفظ المثبه به  
(٢) (١)

مشبه مشبه به

فأقضوا مأربكم عجا لا إنما

المثبه : الأعمار

الأداة : ×

أعماركم سطر من الأسلار

المثبه به : سفر

وجه الشبه : ×

تشبيه بـ بلطف

٩- " مثل الذين اتخذوا من دون الله أولياء كمثل العنكبوت اتخذت بيته وان أوهن البيوت لبيت العنكبوت لو كاتوا يعملون "

المثبه : حالة الكفار والآلهة أو الأصنام التي يعبدونها من دون الله لتحميهم

المثبه به : حالة العنكبوت والبيت الذي تسخه من الخيوط ليعصيها وهو أوهن البيوت

الأداة : كمثل وجه الشبه : صورة الضعيف الحال الذي يحتوى بأخر أضعف منه ولا يحميه

١٠- تهون علينا في المعلى نلومنا ومن خطب العطاء لم يقلها العهر

لا يوجد أي ركن من أركان التشبيه ولكن نفهم من مضمون الكلام أن:

المثبه : حال قومه في طلب المعلى وتقليدهم في سبلها واست خاص كل غال من أجلها

المثبه به : حال من يخطب النساء فلا يحسن عليها بزيادة المهر مما بلغ

١١- أنت كالشمس في الضباء

المثبه : أنت

الأداة : الكاف

تشبيه مفصل

١٢- قد يشيب الفتى وليس عجيبة أن يرى النور في القصيب الرطب

لا يوجد أي ركن من أركان التشبيه ولكن نفهم من مضمون الكلام أن:

المثبه : حال الفتى الشاب قد يشيب ولم تتقدم به السن ليس ذلك عجيب

المثبه به : حال الغصن الغض الرطب قد يظهر فيه الزهر الأبيض

تشبيه مفصل

١٣- الم مدرسة إذا أعددتها

المثبه به : مدرسة

المثبه : الأم

وجه الشبه : ×

الأداة : ×

تشبيه بـ بلطف

١٤- " مثل الذين ينطلقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل في كل سنبلة منه حبة"

المثبه : حالة المال الذي ينفق في سبيل الله فيزيد ويتضاعف ثوابه إلى سبعمائة ضعف

المثبه به : حالة السنبلة(الحبة) التي زرعت فثبتت سبع سنابل وفي كل سنبلة مائة حبة

الأداة : كمثل وجه الشبه : الشيء القليل إذا وضع في المكان المناسب(الخير) نما وتكاثر وزاد

اضعافا مضاعفة

تشبيه تعبير

## علم البيان

(صورة بلاغية، صورة بيباتية، صورة خيالية).

لون بيباتيلونا بلاغيا - بيانا - خيالا)

### التشبيه

هو تشابه شيئاً أو أشياء في صفة أو أكثر

مثل: البنت كالقرن في العمل

توضيح المثل: نرى أن هناك تشابه بين شيئاً (البنت - القرن) في صفة هي العمل

#### أركان التشبيه

**وجه الشبه**

هو الصفة المشتركة بين طرفي التشبيه وبحسب أن تكون أقوى في المثلبه به عنه في المثلبه

**أداة التشبيه**

**المثلبه به**

**العلبة**

**طرف التشبيه**

جز

فعل

اسم

الكاف

يشبه - يعالي  
معالي - نظير

شبه - مثل  
ضارع - يحاكي

كلن

يشار

يناظر

محمد الأسد دفع الشجاعية

وجه الشبه

مثبة به

مشبه

#### أنواع التشبيه

**الضموني**

**التعثيلي**

**البلية**

**المجمل**

**المفصل**

**تشبيه مركب**

**تشبيه مفرد**

يقوم على تشبيه حالة أو صورة بحالة

يقوم على تشبيه مفرد بغيره

"واعتصموا بحبل الله جمِيعاً"

شبـهـ دـيـنـ اللـهـ بـالـحـبـلـ

مشـهـ مـشـهـ دـهـ

شبـهـ دـيـنـ اللـهـ بـالـحـبـلـ وـحـذـفـ المـثـبـهـ(الـدـيـنـ)

وـصـرـحـ بـالـمـثـبـهـ بـهـ

### أمثلة متنوعة

١- "كتاب أنزلناه إليك لتخرج الناس من الظلمات إلى النور"

شبـهـ الضـلـالـ بـالـظـلـمـاتـ شـهـ النـورـ بـالـهـدـاـيـةـ

مشـهـ مـشـهـ مـشـهـ دـهـ

شبـهـ الضـلـالـ بـالـظـلـمـاتـ وـحـذـفـ المـثـبـهـ(الـضـلـالـ) شـهـ النـورـ بـالـهـدـاـيـةـ وـحـذـفـ المـثـبـهـ(الـهـدـاـيـةـ)

وـصـرـحـ بـالـمـثـبـهـ بـهـ (الـنـورـ)

استعـارـةـ ← تـصـرـيـحـيـةـ

٢- فـهـمـ يـتـسـاقـونـ المـنـيـةـ بـيـنـهـمـ \*\* بـاـيـدـيـهـمـ بـيـضـ رـفـاقـ الـمـضـارـبـ

شبـهـ الـعـنـيـةـ(الـعـوـتـ) بـشـرـابـ يـسـقـىـ

مشـهـ مـشـهـ دـهـ وـحـذـفـ المـثـبـهـ بـهـ(الـشـرـابـ) وجـاءـ بـشـئـ منـ لـواـزـمـهـ(الـتـسـقـىـ)

استعـارـةـ ← مـكـنـيـةـ

٣- ظـفـرـتـ بـنـظـرـةـ فـرـأـيـتـ مـنـهـاـ \*\* وـرـاءـ الـخـدـرـ بـدـراـ فـيـ التـعـامـ

شبـهـ الـمـحـبـوـبـةـ بـالـبـدـرـ

مشـهـ مـشـهـ دـهـ وـحـذـفـ المـثـبـهـ(الـمـحـبـوـبـةـ) وـصـرـحـ بـالـمـثـبـهـ بـهـ(الـبـدـرـ)

استعـارـةـ ← تـصـرـيـحـيـةـ

٤- وـفـيـ الـحـربـ الـعـوـانـ وـلـدـتـ طـفـلاـ \*\* وـمـنـ لـبـنـ الـمـعـامـعـ قـدـ سـقـيـتـ

شبـهـ الـمـعـامـعـ بـلـأـمـ

مشـهـ مـشـهـ دـهـ وـحـذـفـ المـثـبـهـ بـهـ(الـأـمـ) وجـاءـ بـشـئـ منـ لـواـزـمـهـ(الـلـبـنـ)

استعـارـةـ ← مـكـنـيـةـ

**الغرض الحقيقي** : هو طلب الفعل على وجه الاستعلاء والازم  
**الغرض البلاغي** : قد يخرج الأمر عن حقيقته إلى أغراض بلاغية متعددة يحددها سياق

الكلام

## الأغراض البلاغية للأمر

|   |   |
|---|---|
| <p>إذا كان الأمر من البشر إلى الله<br/>"رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري"</p> <p>إذا كان الأمر من الأدنى إلى الأعلى من البشر<br/>انظر إلى شعبك يا رئيس الدولة</p> <p>إذا كان الأمر من الأعلى إلى الأدنى من البشر يتضمن ما فيه منفعة وإفاده<br/>للمخاطب<br/>شاور سواك إذا نابتك نابتة ** يوماً وان كنت من أهل المثورات<br/>واخفظ جناحك إن منحت إمارة ** وار غب بنفسك عن ردى اللذات<br/>"اعمل لنفسك كل ذلك تعيش أنا، واعمل لأخرتك كل ذلك تموت خدا"</p> <p>إذا كان الأمر بين متساوين في الرتبة والمكانة<br/>با صاحبي تصديقاً نظري كما ** تزريا وجوه الأرض كيف تصور<br/>ففنا تلك من ذكرى حبيب ومنزل ** سقط اللوى بين الدخول فحومل</p> <p>إذا كان الأمر يتضمن ما يخفف ويره<br/>"قل تَمَّتْ بِكُفْرِكَ قُلْلَا إِنَّكَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ"<br/>"اعملوا ما شئتم انه بما تعملون بصير"</p> <p>إذا كان الأمر يتضمن الإشادة والتمجيد للمخاطب أو للنفس<br/>أقبل بوجيك مشرقاً ساماً ** فامح الشرور وبدل الإثاما</p> <p>إذا كان الأمر يتضمن السخرية والاستهزاء<br/>"إذا لم تستح فاصنع ما شئت" "كونوا فردة خالدين"</p> <p>إذا كان لغير العاقل ولكن بأمر محبوب صعب المنال<br/>فيما موت زر إن الحياة ذميمة ** وبأنفس حدي إن دهرك هازل<br/>إلا أيها الليل الطويل إلا انجل ** بصبح وما الاصباح منك بامثل</p> <p>إذا كان الأمر يتضمن ما يحزن النفس ويؤلمها<br/>ابك يا عين فالمحاسب أليم ** مزق القلب والضلوع الحواني<br/>رددوا على الصبا من عصرى الخالي ** وهل يعود سواد اللمة النالى</p> <p>إذا كان الأمر يتضمن أمراً يعحر المخاطب عن تنفيذه<br/>"فلتوا سورة من مثله إن كنتم صاذقين"</p> <p>إذا كان يتضمن عتاباً ولو ما للمخاطب على شيء ينبعى إلا بفعله</p> <p>إذا كان الأمر يتضمن انعدام الفائدة من حدوث شيء أو عدمه<br/>"أنفقوا طوعاً أو كرهاً لن يتقبل منكم"" أصلوها فاصبروا أو لا تصبروا"</p> | <p>الدعاء</p> <p>الرجاء</p> <p>النصيحة والإرشاد</p> <p>الاتصال</p> <p>التهديد والتحذير</p> <p>التعظيم والافخر</p> <p>الذم والتحقير</p> <p>التعني</p> <p>التحسر والذم</p> <p>التعجب</p> <p>التوبخ</p> <p>التسوية</p> |
|---|---|

**صورة** للنبي صورة واحدة هي: لا (النافية) + الفعل المضارع  
 " ولا تقربوا مال اليتيم إلا بالتي هي أحسن "

النهي

## علم المعاشر

(أسلوب خيري - أسلوب إنشائي  
التأكيد - الإيجاز والإطناب)

ـ أولاً

وهو نوعان:

**الأسلوب الخبري**

**خبر أدبي**

**خبر حقيقة**

### ـ الخبر الحقيقة

ـ هو قول يراد به إفاده القارئ أو الساعي بمضمونه ويحتمل هذا الخبر امررين : الصدق أو الكذب فيكون صادقا إذا طابق الواقع و يكون كاذبا إذا خالفه

ـ مثال : - الأرض تدور حول الشمس

ـ حافظت مصر على السلام في المنطقة

ـ الحياة خير معلم للإنسان

ـ لقد نهضت من نومك متراكما

ـ فيه الأخبار لا يراد منها إلا إعلام من يقرأها أو يسمعها بمضمونها ولذلك :

**غرض الخبر الحقيقي** ————— **ـ خبر المخاطب حقيقة الخبر**

ـ **ـ منعوظة** هذا اللون من الخبر لا يدخل في نطاق الأدب ولا في الدراسات البلاغية

### ـ الخبر الأدبي

ـ هو الخبر الذي يوحى بشعور قائله ويدل على حالته النفسية التي يحس بها وبهذا لا يكون الغرض منه أن يعلم القارئ بمضمونه ولكن الخبر فيه يخرج عن حقيقته إلى أغراض أدبية أخرى

### ـ أهم أغراض: الخبر

ـ ٢

ـ إذا بلغ الرضيع لنا فطاما \*\* تخر له الحبايرة ساجدين  
ـ ومكارمي عند النجوم ومنزلي \*\* مأوى الكرام ومنزل الأضيف  
ـ الخيل والليل والبيداء تعرفني \*\* والسيف والرمح والقرطيس والقلم  
ـ أنا الذي نظر الأعمى إلى أنسى \*\* وأسمعت كلماتي من به صمم

ـ الخبر

ـ فلت ذلك شمس والملوك كواكب \*\* إذا طلعت لم ير منين كوكب  
ـ انك سيف سله الله للهدى \*\* وليس لسيف سله الله غامد

ـ المدح

ـ واولادنا مثل الحوارج أيها \*\* فخذناد كان الفاجع بين الفقد  
ـ لكل مكان لا يسد اختلاله \*\* مكان أخيه من حذوع ولا جد

ـ الحزن والأسى

ـ "واعتصموا بحل الله جمِيعاً ولا تُنْزَفُوا"

ـ النصح والإرشاد

ـ "رب أنت وهن العظم مني وأشتعل الراس شيئاً"  
ـ إن الثمانين وبلغتها \*\* قد أحوجت سمعي إلى ترجمان

ـ إظهار الضعف

ـ والشكوى

ـ وطني لو شغلت بالخلد عنه \*\* نازعني إلى في الخلد نقصي

ـ الشوق والحنين

## المعنى

صورة: أداة المعنى .....

أصلية: (ليت)

غير أصلية: (هلـ لوـ لعلـ هلاـ)

غرضه:

الغرض الحقيقي: (ليت) هو طلب الشئ المحبوب الذي لا يرجى حصوله لسببين:  
 ١ـ المكونه مستحلاً: الا ليت الشباب يعود يوماً \* فأخبره بما فعل المطلب

٢ـ المكونه ممكناً ولكنه شديد البعد: "يا ليت لنا مثل ما أوتي قارون"

الغرض البلاغي: (هلـ لوـ لعلـ هلاـ) قد يخرج المعنى عن حقيقته إلى أغراض بلاغية متعددة

يحددها سياق الكلام

## الأغراض البلاغية للمعنى

| المثال   | المعنى  | الاداة |
|--|---|--------|
| - "يا هامن ابن لي صرحاً على أبلغ الأسباب، أسباب السمات فأطلع إلى الله موسى"<br>- لعل الذي يقضى الأمور بعلمه سيرفني يوماً إليها على قدر "فهل لنا من شفاء فيشفعوا لنا" | إذا كان الشئ المعنى قريب الوجود مما يرجى حصوله      | لعل    |
| ولي الشباب حمية أيامه لو كان ذلك يشتري أو يرجع "يومئذ يود الذين كفروا وعصوا الرسول لو تسوى بهم الأرض"  | إذا كان الشئ المعنى في صورة الممكن المطروح في حصوله | هل     |
| هلا بعثتم لنا من ماء نبركم شيئاً نيل به أحشاء صادينا؟  | لاظهار عزة المعنى وندرة حدوثه                       | لو     |
|  | للحضيض  | هلا    |

هذا أسلوب آخر وهو: الأسلوب الخبري للظا الإنشائي معنى ودائماً يفيد الدعاء مثل (ووفقك الله)

**ثالثاً :**

التوكيـ

من الوسائل التي يلجأ إليها الكاتب لتقرير فكره والتأثير بها على السمع والقارئ واقناعهما

ملحوظة

٠٠٠

- يؤكد الكلام بمؤكد واحد إذا كان المخاطب شاكاً أو متربداً
- يؤكد بأكثر من مؤكد إذا كان المخاطب منكراً لها أو كان الموقف لا يعنى فيه إلا الكلام المؤكد
- يأتي الكلام بلا توكيـ إذا كان المخاطب خالي الذهن أو كان الكلام لا يحتاج إلى مؤكد
- يكون التوكيد جميلاً إذا كان صادراً عن شعور الأديب وجاء بقدر الحاجة

**الغرض الحقيقي** : هو طلب العلم بشىء لم يكن معلوماً من قبل (ويحتاج إلى إجابة)

**الغرض البلاغي** : قد يخرج الاستفهام عن حقيقته إلى أغراض بلاغية متعددة بحدتها سياق الكلام (لا يحتاج إلى إجابة)

## الأغراض البلاغية للاستفهام

|   |                   |
|---|-------------------|
| <p>إذا حلت أداة النفي محل أداة الاستفهام وصح المعنى<br/>"هل يstoi الذين يعلمون والذين لا يعلمون؟"<br/>"من ذا الذي يشفع عنده إلا بأذنه؟"<br/>وسلام مصر هل سلا الفلك عنها ** أو أسا جرحه الزمان المؤس؟"</p>               | النفي             |
| <p>إذا كان الاستفهام عن جملة منافية<br/>"الم نشرح لك صدرك" - "الست بربكم"<br/>الست أعمهم حودا وأزكاهم ** عودا وأمضاهم حساما؟"</p>   | التقرير والتاكيد  |
| <p>إذا كان الاستفهام عن شئ لا يصح أن يكون<br/>"أغير الله تدعون"<br/>احرام على بلايله الدوح ** حلال للطير من كل جنس؟"</p>  | الاستكار          |
| <p>إذا كان الاستفهام يفيد الإشادة والتمجيد<br/>من هؤلاء الذين بنوا مهد مصر؟<br/>من ذلك السارى عليك سلام ** كانت تسير وراءك الأهرام؟"</p>  | المدح والتعظيم    |
| <p>إذا كان الاستفهام يفيد التهكم والسخرية<br/>فدع الوعد فما وعندك ضانري ** أطنين أجنة النبات بضرر؟"</p>   | النفم والتحقير    |
| <p>إذا كان الاستفهام يبعد غير متوقع<br/>"أني لهم النكرى وقد جاءهم رسول مبين ثم تولوا عنه"</p>   | البليس والاستبعاد |
| <p>إذا كان الاستفهام يوحى بالقلق وعدم الاستقرار<br/>أسراب أنت؟ أم أنت الأمل؟ ** في نفوس تتمنى المستحيل</p>  | الحيرة والاضطراب  |
| <p>إذا كان المستفهام عنه محبوبا للنفس أو صعب المدى<br/>"فهل لنا من شفاء فيشفعون لنا"<br/>"وترى الظالمين لما رأوا العذاب يقولون هل إلى مرد من سبيل"<br/>يا مصر هل بعد هذا البليس مئم ** يجري الرحاء به في كل مضطرب؟"</p> | التعني            |
| <p>إذا كان الاستفهام عن شئ يثير الدهشة والاستغراب<br/>يا ابنه اليم ما تأتك بخل ** ماله مولعا بمنع وحسن؟"</p>  | التعجب            |
| <p>إذا كان الأسلوب يغدو اللوعة والندم على أمل ضائع<br/>"يا دار ، أين من كان يعمرك وبضى حجراتك؟"</p>   | التحسر والحزن     |
| <p>إذا كان الاستفهام يتضمن ما يغري ويثير الانتباه<br/>"ما تدعون الصرعة فيكم .....؟"<br/>"يأيها الذين آمنوا هل أذلكم على تجارة تنجيكم من عذاب اليم....."</p>   | التسويق والأغراء  |

**الغرض الحقيقي** : هو مطلب ترك الفعل على وجه الاستعلاء والإلزام  
**الغرض البلاغي** : قد يخرج النهي عن حقيقته إلى أغراض بلاغية متعددة يحددها سياق الكلام وهي نفس الأغراض في أسلوب الأمر

## الأغراض البلاغية للنهي

|                  |   |
|------------------|---|
| الدعاء           | "ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا ، ربنا ولا تحمل علينا إصرًا كما على<br>الذين من قتلنا ربنا ولا تحملنا ما لا طاقة لنا به"                                      |
| الرحاء           | لا تأخذني بقول الوشاة ولم ** أذنب وان كترت في الآقاوبل  |
| النصح والإرشاد   | إذا نطق السفيه فلا تجبه ** فخير من إجابته السكوت  |
| الاتصال          | "يا ابن أم لا تأخذ بلحبي ولا برامي"<br>لا تطويوا السر عن يوم زانية ** فان ذلك ثقب غير مفتر  |
| التهديد والتحذير | "لا تقلع عن عادك "  |
| التعظيم والقهر   | لا تطلب المجد واقفع ** فمطلب المجد صعب  |
| التمني           | أعیني حودا ولا تحمندا ** الا تنكجان لصخر التدى<br>يأنق لا تسلمي او تبلغني ملكا ** تقبل راحته والركن سيان<br>لا تعصفي يا رياح ، ولا تحتجب يا قمر                   |
| التحسر والندم    | "لا تعتنروا اليوم قد كفرتم بعد ايمانكم "  |
| التعجب           | لا تنه عن خلق وتاتي مثله ** عار عليك إذا فعلت عظيم<br>لا تحسب المجد تمرا أنت أكله ** لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبرا<br>لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم" |
| التسوية          | إذا كان الأمر يتضمن الدعام الفاتحة من حدوث شئ او عدمه<br>"أنفقوا طوعا او كرها لن يتقبل منكم"  |

## الاستفهام

**صورة:** أداة الاستفهام + علامة الاستفهام + المستفهم عنه ..... ؟  
**(الهمزة، هل، من، ما، ماذما، متى، أين، كم، كيف، لماذا)**

من أول الخلفاء الراشدين؟

| الإطناب  | الإيجاز   | التعریف |
|--|---|---------|
| <p>هو زيادة اللفظ على المعنى لفائدة<br/>هو أداء المعنى الواحد بأكثر من عبارة بشرط<br/>أن تكون الزينة لفائدة</p>  | <p>هو التعبير عن المعنى الكثير باللفظ<br/>القليل</p>  |         |
| <p>١- <u>التكرار</u>: "كلا سوف تعلمون ثم كلا<br/>سوف تعلمون"</p> <p>٢- <u>الترادف</u>: لا معقب لحكمه ولا اراد<br/>لقضائه</p>   | <p>١- <u>إيجاز بالحذف</u>:<br/>"واسأل القرية" → (أهل)<br/>وجاهدوا في الله حق جهاده → (في)<br/>سبيل الله<br/>لو لا العلم ما تقدمنا → (موجود)<br/>"وكثروا وشربوا" → (الطعام<br/>والشراب)</p>      |         |
| <p>٣- <u>الاعتراض</u> (الدعاء): اعلمـ وفقـ الله ان<br/>العمل اساس النجاح</p>   |   |         |
| <p>- إن علي بن أبي طالب سكرم الله وجهه قد<br/>نام في فراش النبي - صلى الله عليه وسلم -<br/>عند هجرته إلى المدينة المنورة</p>   |   |         |
| <p>٤- <u>التفصيل بعد الأجمال</u>: "بني الإسلام<br/>على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وإن<br/>محمدًا رسول الله ، واقام الصلاة....."<br/>"وما تلك بيديك يا موسى . قل هي<br/>حصاي أتوكأ عليها وأهش بها على غنمى....."</p> | <p>٤- <u>إيجاز بالقصور</u>:<br/>"احفظ الله يحفظك"<br/>"ولكم في القصاص حياة"<br/>"الله الخلق والأمر"<br/>"كلكم راع وكلكم مسؤول عن<br/>رعيته"<br/>"المسلم من سلم المسلمون من لسانه<br/>وبيده"</p> |         |
| <p>٥- <u>التعليل</u>: "واصبر على ما أصابك إن<br/>ذلك من عزم الأمور"</p>  |   |         |
| <p>٦- <u>التنبيه</u>: "قل جاء الحق وزهد الباطل<br/>إن الباطل كلن زهوقا"<br/>ما كان للأحزان لولاك مسلك<br/>إلى ، ولكن الهوى للبلى جسر</p>   |   |         |
| <p>٧- <u>الاحتراض</u>: "يا نار كوتى بربادا وسلاما:<br/>"المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من<br/>المؤمن الضعيف وفي كل خير"</p>  |   |         |
| <p>٨ - <u>نكر الخاص بعد العام</u> : "حافظوا على<br/>الصلوات ، و الصلاة الوسطى"<br/>"تنزل الملائكة والروح فيها"</p>   |   |         |

## المفعول الخمسة



نماذج في الإعراب

\* شرب الرجل كوبين من اللبن

كوبين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الباء لأنها مني

\* رأيت أخاك في الدراسة

أخاك: مفعول به منصوب وعلامة نصبه ال ألف لأنها من الأسماء  
الستة (من علامات نصب المفعول به: ال ألف إذا كان من الأسماء  
الستة )

\* كرمت الدولة الأمهات التالية

الأمهات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة

لأنه جمع مؤنث سالم

qmterl

## المفعول به

اسم منصوب يقع عليه عمل الفعل

**المفعول  
به**

وقد يكون

مصدرًا موصولاً

يتكون من مرف م مصدر بـ  
بليه جملة اسمية أو فعلية

(أريد أن أكل)

اسماء معرف بالـ

جاءه السلمون الأعداء

اسماء مبنية

ضميرا متصلا أو منفصل  
أو اسم إنتارة أو اسم موصولاً  
(رأيته من بعيد)



بالفتحة إذا كان مفرداً أو جمع تكسير

**يكتب المفعول به**

بالكسرة إذا كان جمع مؤنث سالاً

بالياء إذا كان متى أو جمع مذكر سالاً

qmterl

(٢)

## المفعول الفعلية

نماذج للإعراب



## الفعول معه

مثال على وجوب النصب على العيّنة

سرث والجبل: سرث فعل ماضٍ مبني على السكون  
والتاء ضمير متصل في محل رفع فاعلٍ .

والجبل: الواو (واو العيّنة) الجبل مفعول معه منصوب  
وعلامة نصبه الفتىحة

جوائز نصبه على أنه مفعول معه أو إعرابيه معطوفاً

ذهب خالد و محمود (محموداً) إلى المكتبة

محمود: معطوف مرفوع وعلامة رفعه الفتحة

محموداً: مفعول معه منصوب وعلامة نصبه الفتىحة

qnterI

(٤)

## المفعول المطلق



## المفعول المطلّق

### أقسام المفعول المطلّق



معنوي

ما وافق معنى فعله  
دون لفظه  
نحو: جلست فعدا

لفظي

ما وافق لفظه لفظ فعله  
نحو: جالسته مجالسة

qmterl

## المفعول الخمسة



## المفعول فيه

كلمات إذا أضفت إلى الطرف تعرّب مفعول فيه

نمْتَ كُلَّ اللَّيْلِ  
مشَيْتَ بعْضَ الْوَقْتِ

كُلَّ وَبِعْضٍ

غَبَيْتَ تِلْلَانَةً أَيَّامٍ

اسم العدد

بدلًا منه الطرف يعرب  
مفعول فيه

سافرْتَ هَذَا الْعَامِ إِلَى الْكَوْيِتِ

qinterI

(٥)

| اسم الزمان واسم المكان   |                                 | اسم المفعول                                     |                           | اسم الفاعل  |  |
|--|---------------------------------|---|---------------------------|---|--|
| اسم مشتق يدل على زمان ومكان وقوع الحدث<br>يُصاغان من الفعل الثلاثي على وزنِي                                       |                                 | اسم مشتق يدل على الحدث ومن<br>يُصاغ من          |                           | اسم مشتق يدل على الحدث ومن قام به   |  |
| مفعول<br>إذا كان الفعل   | مفعول<br>إذا كان الفعل          | الفعل فوق الثلاثي                               | الفعل الثلاثي             | الفعل فوق الثلاثي   | الفعل الثلاثي  |
| معتل<br>الفاء<br>في<br>صحيح<br>اللام   | مكسور<br>العين<br>في<br>المضارع | معتل<br>اللام<br>ضموم<br>العين<br>في<br>المضارع | معترج<br>المضارع<br>مضارع | على وزن (مفعول)<br>زرع / مزروع<br>سمح / متسمح<br>قتل / مقتول<br>إذا كان الفعل الثلاثي<br>معتل العين أي (أجوف)<br>ما قبل الآخر<br>مثل<br>استخرج<br>يسخراج<br>مسخراج  | ناتي بالمضارع<br>مع إبدال حرف<br>المضارعة<br>مימה مضسومة وفتح<br>ما قبل الآخر<br>ناتي بالمضارع ،<br>ثم نبدل حرف المضارعة<br>مימה مفتوحة، فنقول:<br>صام بضمونه مضمون<br>سال يسيل مسيل<br>طار يطير مطير<br>وإذا كان الفعل الثلاثي<br>معتل اللام أي (تافقاً)،<br>أو لفيفاً، ناتي بالمضارع ،<br>مع إبدال حرف المضارعة<br>مימה مفتوحة ، وتشديد الحرف<br>الأخير ، نقول:<br>رجا يرجمو مرجم<br>دنا يدنو مدنو<br>سعى يسعى مسعى إليه |
| وقت<br>يتفق<br>مؤتمن   | نزل<br>ينزل<br>منزل             | لها<br>يأكُل<br>مائَكَلْ                        | ذهب<br>يذهب<br>مذهب       | ناتي بالمضارع مع إبدال<br>حرف المضارعة مينا<br>مضسومة،<br>وكسر ما قبل الآخر<br>انتصر ينتصر مُنتصر<br>التزم يتلزم ملتزم<br>وإذا كان قبل آخر الفعل ألف<br>مثل :<br>استراح<br>تقلب هذه الألف ياء.<br>فنقول:<br>استراح يستريح مستريح. | على وزن (فاعل)<br>مثل : *<br>سمع / سامع<br>عمل / عامل<br>وثق / واثق<br>قال / قائل<br>داع / داع<br>قضى / قاض  |
| أما من الفعل فوق الثلاثي<br>فيُصاغان على وزن اسم المفعول<br>مثل :<br>جمع مُجمَع<br>التفى مُلْتَفِى<br>عسكر مُعْسَر |                                 |   |                           |   |  |

### الجنسان

يعنى أن تتفق اللقطتان في وجه من الوجه ويرختلف معناهما

الجنسان > جنسان ناقص  
جنسان تام

### لآ الجناس التام

- + قد ينطوي الانفاظان اسان او فعلان — المعنري «المغرب»
- + قد يكون احمدها فعل «احن اسم» — بيس - بيسا
- + قد ينطوي أحد اللافتين المتباينين كلة تافته «احن دركب من كلة او بمحض كلة

مسنان (رهنديها) و (رهندي لها)

(كلفتني) و (لله متني)

(سبابي) و (بنا به)

اعترف و انترف

لآ الجناس النافض

مخناع — اختلف حرف واحد بين اللافتين

(خليق) و (خلقي)

اخلاق اخر كان فقط

أنواع

محرق

اخلاق ترتيب المردف فقط

الطلب

اخلاق خدر المردف

مطرد

هان - هان

عوراتنا - روحتنا

- \* المعنى  
\* النحو  
\* الصرف «المقادير» و «البيان»  
\* الذاتيات
- المعنى  
\* اسم الفعل - اسم الاسم - اسم المكان - اسم اية - المصطلح المتقى به - اسم المفهوم  
\* صيغة المبالغة
- النحو  
\* اسم الفاعل - يصيغ من الفعل الثاني عما ورد عليه  
\* يصيغ من الفعل فوق التلاين عما ورد المضارع (نحوه إلى مصانعه)  
\* يبدل هرف المصانع بغيره مثيرة و كثيرة و آخر
- الصرف المعنوي  
\* يصيغ من الفعل الثاني عما ورد معه نسأل - مسؤول  
\* يصيغ من الفعل فوق التلاين عما ورد المصانع المعهد بالحال هرف المصانع مثير للإهتمام - فتح ما قبل الأكس استخرج - مستخرج - مستخرج
- المعنى المبني  
\* أقتا اذا كان دخل مؤنثه مفعول أقتا - مسؤول  
\* يرکون الضمير المبني رکون
- المعنى المبني  
\* أسلوب اوزانها  
\* أدخل مؤنثه «دخل»  
\* فعل مؤنثه «فعل»  
\* فعل : بحث  
\* فعل : جبان  
\* فعل : سجل  
\* قابل : كاتب
- فيعيل : رحيم - عبد الرحمن - عاصفة ثانية نسبياً  
\* لـ ركيب - عبي - كري

المستعقات « تعرّب حسب مرفقاها في الجملة »

أ) اسم عامل بـ 1) اسم مفعول 2) صيغة المفعول 3) اسم آلة 4) اسم متشبه

1) اسم العامل :  
« هو اسم يدل على من قام بالفعل »

- يصاغ من الفعل الثلاثي على ورب فاعل

- يصاغ من الفعل فهو الثلاثي بابدال باه ممارته ميم مفهومه وكسر ما قبل الآمن

2) اسم المفعول :

« اسم يدل على من وقع عليه الفعل »

- يصاغ من الفعل الثلاثي على وزن مفعول .

- يصاغ من الفعل فهو الثلاثي بابدال باه ممارته ميم مفهومه وفتح ما قبل الآخر .

3) صيغة المبالغة :

« صيغة تدل على كثرة القيام بالفعل »

أوزانها :

فَقِيلَ - فَقَالَ - فَقُولَ - فَقَبِيلَ - مَفْعَلَ - فَعَلَ  
كَرِيمٌ - نَعَابٌ - صَبُورٌ - شَهِيدٌ - صَهْرَارٌ - حَذَرٌ .

4) الصفة المتشبهة :

« صيغة ثابتة في شكل « شخص » »

أوزانها :

- فَعَلَ مُؤْنَسَه فَعَلَاه  
« فَعَلَه سَهْرَاد »

- فَقِيلَ « كَوْرِيمَ »

- فَعَلَ « حَلْوَ »

- فَقَالَ « جَبَارَ »

- فَقِيلَ « لَهْخَمَ » [ يصاغ من الاسم ثغر الثلاثي كما يعاد اسم العامل غير انطلاق

يعد اسم العامل غير انطلاق

التحو

أفعال المقاربة والشروع والرجاء

لـ أفعال المقاربة أفعال مبنية على قرب وقوع الحدث  
[ كـ ] - [ كـ ] بـ [ كـ ]  $\rightarrow$  تسمى أفعال مقاربة لـ أنها تدل على قرب وقوع الحدث

تركيب كلته (كـ) :  
كـ / أو شـ + ( اسم مفعولي / م مصدر مؤول )  
آخر كـ أو أو شـ  
↓  
اسم كـ أو أو شـ

الإعراب . أفعال مقاربة ماضية (حسب الجملة)

كـ / أو شـ : فعل مقاربة ماضية  
إعراب الاسم حسب نوعه وكذلك آخر كـ

ملاحظة

: أفعال تافحص ذات سمة لغز عمل كان  
وأخواتها وتدخل على الجملة الافتتاحية فترفع  
المبتدأ " يستمر اسمها " و تكون الجملة  
الفعالية بعددها في محل رفع حبرها .

ملاحظة  
نـ أفعال المقاربة والشروع والرجاء  $\rightarrow$  هي كـ و أخواتها  
أقرب كـ إلى جملة فعلية ( فعل و فعل .. ) ثم نقول أنـ الجملة الفعلية في محل رفع حبر كـ  
و كذلك المصدر المذوق

ملاحظة  
دائماً ينبعث عن اسم " حبر كـ " بعد كـ  
منـ الماء العربي كـ يـ تحقق في عـ دار الأنواع المفترضة

ليس اسم كـ هي وإن دل على ذلك  
وبالتالي الـ كـ كـ هـ يـ مستـر نـ دـ يـ دـ هـ

أفعال الشروع  
ـ أفعال الشروع دل على الافتتاح في وقوع الحدث أي يفيد معنى الشروع والبد في الخبر  
ـ وهي كـ هـ مـ هـ : أـ هـ - أـ نـ هـ - طـ يـ قـ - ..

ملاحظة  
راحـ أو راحتـ ليـ أـ فـ عـ شـ رـ عـ هيـ وإن دلت على ذلك  
ـ رـ راـ هـ لـ يـ لـ يـ عـ هـ يـ هـ .  
ـ ليـ ليـ فـ عـ شـ رـ عـ

عذور - عذر - عذر

+ يفعال ، زواب - عذر

+ فعال ، حسود - عذر

+ فعال ، سمع - عذر

+ ذيل [ المترافق مع الصيغة المترافقه ]

+ ذيل ، برج - عذر . يوجه

## ٢٣ ائم المذاهب والترجمان

## معنى الكلمات

١- إهانة هو + فتح ما قبل الآخر  
[ مثل هيئة انتقام المفهول ]

## عن المعنى المتأخر

## مفعول

( لـ ) مزدوج اي مختارته

٢- اذا كانت عين المضارع  
مضارعه او مفتوحة  
مسورة

خرج - يخرج - مخرج

## يُعقل

٣- اذا كان فعل الاول

وقت - موقي

٤- اذا كان فعل الآخر

## يجعل

مسنون

## جري - حري

مسنون

## محسن

يأتي اسم الفعل علاؤن واحد  $\Rightarrow$  أفعل

اذا كان الفعل من الكلمات يستخدم فعل مساعد

أدا

الشفل  $\rightarrow$  هار  $\circlearrowleft$  انفاق+ فعل مساعد + افعل  
لحوظته بخلاف

## أكتر سوادا

جثؤ و شر  $\rightarrow$  اسم تهيس شد على القاء