

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[3/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/3arabic)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/3arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/3arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade3>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

النمذيم المتمايز

أنشطة متدرجة للصف الثالث

إعداد المعلمات

الابتدائية ٢٢٧	مها سعيد التنهري
الابتدائية ٢٩٥	ريا عبدالعزيز الدوسري
الابتدائية ١٩٥	سارة عبدالله القحطاني
الابتدائية ٣٥٢	فاطمة سعيد الزهراني

المعلمة / فاطمة الزهرالي
المعلمة / فاطمة الغامدي



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض (بنات)
المدرسة (٣٥٢) الابتدائية

أنشطة متدرجة / للصف الثالث / الفصل الأول (الوحدة الأولى) [التعامل مع الآخرين]

اسم الطالبة:	الصف
--------------	------

س١: أقرأ ثم ألون الأوصاف التي أحب أن أتصف بها:



التاريخ	/ / ١٤٥٥ هـ
---------	-------------

س٢: أدخل التنوين بأشكاله الثلاثة على الكلمات التالية:

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الضم	تنوين الكسر
طعام			
سواء			
أم			
حديقة			

التاريخ	/ / ١٤٥٥ هـ
---------	-------------



س ٣ : أضع خطأً تحت الكلمات التي تبدأ بآل شمسية ودائرة حول الكلمة التي تبدأ بآل قمرية :

المقصورة - الطائرة - الجديد - المعلم - المتفوقين
الدراسي - الفصل - النمر - الحيوانات

التاريخ / / ١٤هـ

س ٤ : أدخل آل على الكلمات التالية وأضبطها بالشكل :

حذاء - شارع - مساء - مسافرون - مكان

 (اللام) الْقَمْرِيَّةُ	 (اللام) الشَّمْسِيَّةُ

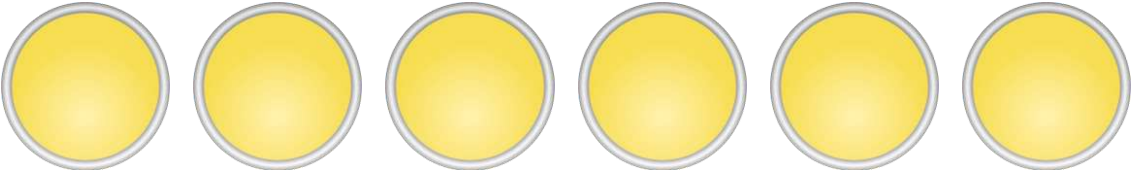
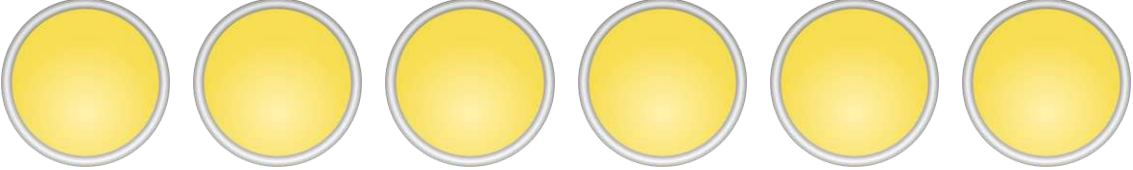
التاريخ / / ١٤هـ

س ٥ : أبحث في كتاب لغتي من الوحدة الأولى درس " عادل في الطائرة " أكبر عدد من الكلمات تحوي على

(آل شمسية) و (آل قمرية) :

شمسية

قمرية



التاريخ / / ١٤هـ

س٦: أضع خطأً — تحت الكلمات التي بها همزة:

في موعد الرحلة وصلت الأسرة إلى المطار، وأستقر أفرادها على المقاعد في صالة
الإنتظار كغيرهم من المسافرين غير إمراةٍ كانت تحمل طفلاً لم تجد مكاناً تجلس فيه.

التاريخ	هـ / / ١٤
---------	-----------

س٧: أكمل الجمل التالية بكلمة تنتهي بهمزة:

١. ردّد مع قائد الطائرة السفر.

٢. لتكون متفوقاً بين زملائك لا بد أن الدرس في اليوم السابق.

التاريخ	هـ / / ١٤
---------	-----------

س٨: أبحث وأكتب من درس "عام دراسي جديد" عن كلمات في أولها ووسطها وآخرها "همزة":

التاريخ	هـ / / ١٤
---------	-----------

س٩: أصح الكلمات التي تحتها خط مع إضافة الهمزة لها ؟

بيّة - اخطا - حديقة - يئس - اصاب

التاريخ	/ / ١٤هـ
---------	----------

س١٠: أنسخ العبارة التالية مع مراعاة جمال الخط :

* يا أبنائي ، ما أجمل حسن الخلق واحترام الآخرين في المدرسة والشارع
وفي كل مكان .

* قال الرسول صلى الله عليه وسلم " إن خياركم أحاسنكم أخلاقاً "

التاريخ	/ / ١٤هـ
---------	----------

س١١: أكتب نشيد (آداب الحديث) غيباً :

التاريخ	/ / ١٤هـ
---------	----------

التاريخ	هـ / / ١٤
الدرجة	

ب) اكتب الكلمات التالية مع التنوين بأنواعه :

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الضم	تنوين الكسر
صحيفة			
نظام			
جبل			
يوم			
تعاون			
زراعة			
كتاب			
سجادة			

التاريخ	هـ / / ١٤
الدرجة	

س ١٣ : أ) أدخل (ال) الشمسية والقمرية على الكلمات التالية ثم أضبطها بالشكل :

الكلمة	كتابة الكلمة بعد إضافة آل واقرئها
طريق	
قرية	
دراسة	
مدرسة	
معلمة	
نخلة	

التاريخ	هـ / / ١٤
الدرجة	

س١٤: أقرنص عادل في الطائرة ثم أستخرج أكبر عدد ممكن من الكلمات التي تحوي (ال) الشمسية :

التاريخ	هـ١٤ / /
الدرجة	

س١٥ : أقرأ ما يلي ثم أميز الحرف المشدد وأضع الشدة عليه :

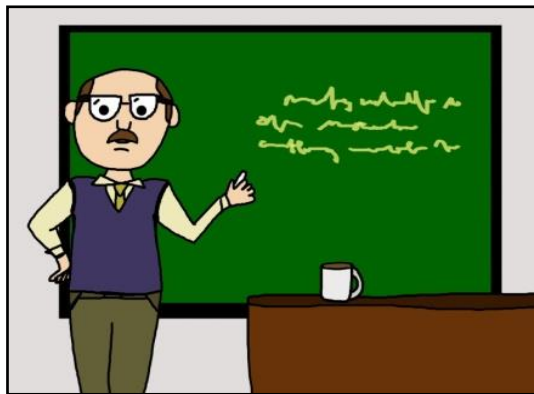
أ) قال الرسول ﷺ " يا غلام سم الله، وكُل بيمينك ، وكل مما يليك) .

ب) وقال " تسوكوا، فإن السواك مطهرة للفم، مرضاة للرب " .

ج) الشرطي يتعب لراحتك، بيت في الظلام، وتبيت أنت في النور آمناً سعيداً .

التاريخ	هـ١٤ / /
الدرجة	

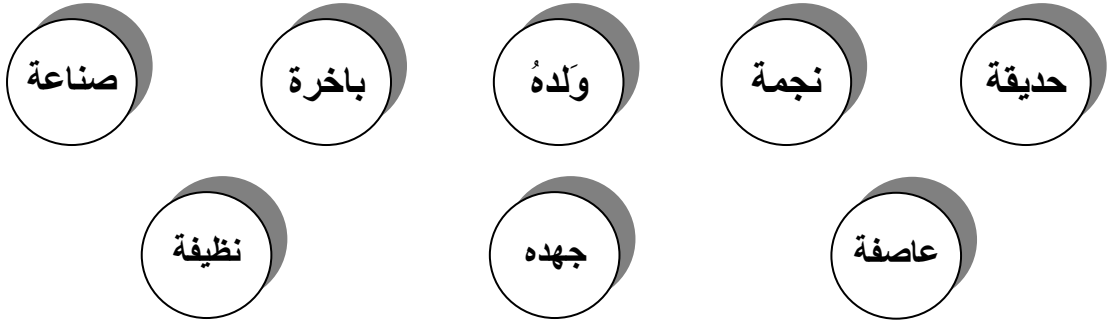
س١٦: أعبّر عن الصورة بعبارة تشتمل على كلمات بها تضعيف :



التاريخ	هـ١٤ / /
الدرجة	

س١٧: ألون الكلمات التي تحتوي على التاء المربوطة (ة - ة) باللون الأحمر والكلمات التي

تحتوي على (هـ - ه) باللون الأصفر؟



التاريخ	هـ / /
الدرجة	

س١٨: أعبّر عن الصورة بعبارة مناسبة تحوي كلمات بها تاء مربوطة وأخرى مفتوحة:



س١٩: أحلل الكلمات إلى حروف مع مراعاة حروف المد:

					صباح
					حروف
					حكيم

التاريخ	هـ / /
الدرجة	

س ٢٠: أعبّر عن الصورة بعبارة مفيدة بها كلمات (مد بالالف والياء والنواو):



التاريخ	هـ / / ١٤
الدرجة	

س ٢١: أكمل الكلمات التالية باستخدام التاء المفتوحة والتاء المربوطة أو الهاء

(ت،ة،ه،هـ):

النافذ..... تَحَدَّثَ..... أَصْحَابٌ.....
تَنَاوَلَ..... مُجْتَهِدٌ..... رِعَايَتِهِ.....
نَخَلًا..... سَيَّرِعَ..... الْجَدِيثَ.....

التاريخ	هـ / / ١٤
الدرجة	

المعلمة / سارة القحطاني
المتترفة / فاطمة الغامدي



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض (بنات)
المدرسة (١٩٥) الابتدائية

أنشطة متدرجة / للصف الثالث الابتدائي / الفصل الأول (الوحدة الثانية)

اسم الطالبة:	الصف
--------------	------

س١: أبحث عن أسماء ست مدن . ثم أكتبها في الفراغات:

أبها

التاريخ / / ١٤

س٢: أكتب أكبر عدد مدن المملكة كما جاءت في الخارطة :



أكتب حدود المملكة البحرية؟

.....
.....
.....
.....

التاريخ / / ١٤

س٣: أضع خطأً — تحت الكلمة الصحيحة :

١. تكثر الزهور في : • الدمام • تبوك
٢. يكثر النخل في: • مكة المكرمة • القصيم
٣. تقع نافورة الملك فهد في: • جدة • الجبيل
٤. تقع الكعبة المشرفة في: • أبها • مكة المكرمة
٥. الرياض مدينة من : • أكبر مدن المملكة • أصغر مدن المملكة

التاريخ / / ١٤هـ

س٤: أضع خطأً تحت الكلمات التي تحوي لام شمسية وخطين تحت الكلمات التي تحوي لام قمرية :

- تقع الرياض وسط الصحراء القاحلة. الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية.
• تنتشر في أرجائها الحدائق الغناء، وبقرها قرية الجنادرية التي يقام على ميدانها سباق الهجن.

التاريخ / / ١٤هـ

س٥: أصنف الكلمات التالية حسب الجدول :

معنى - خضراء - الصحراء - القاحلة - التاريخية - قرية
السعودية - السنوي - عيسى - جدوى - رضوى - موسى

كلمة مختومة بتاء مربوطة	كلمة تنتهي بألف مقصورة (ى)	كلمة مختومة بألف ممدودة (اء)

التاريخ / / ١٤هـ

س٦: أستخرج كلمتين تحوي (تضعيف) من نص (شواطئ من بلادي) :

.....
.....

التاريخ	/ /	١٤هـ
---------	-----	------

س٧: أحول الفعل الماضي إلى مضارع :

الماضي ← المضارع

تعبَ ←

رمى ←

ذهب ←

كتب ←

عاش ←

التاريخ	/ /	١٤هـ
---------	-----	------

س٨: أحول الفعل المضارع إلى أمر :

المضارع ← الأمر

يقضي ←

يحافظ ←

يستمتع ←

يشاهد ←

التاريخ	/ /	١٤هـ
---------	-----	------

س٩: أكتبُ جمل مفيدة مستخدمة هذه الكلمات :

أَكْثَرَ - أَحْلَى - أَصْغَرَ

..... -
..... -
..... -

التاريخ / / ١٤هـ

س١٠: أعبّر في حدود ٣ أسطر عن مصاييف بلادي :

.....
.....
.....

التاريخ / / ١٤هـ

س١١: أملأ الخارطة بما يلي :

١- عاصمة المملكة

٢- حدود المملكة

٣- أهم المدن في المملكة

التاريخ / / ١٤هـ

التاريخ	١٤ / / هـ
الدرجة	

س ١٣ : أضع دائرة حول الكلمات المختومة بألف مقصورة (ا) (ي) وأضعها في مكانها المناسب:

نشأ - نما - إلى - هفا - بني - رنا - شذى - قرأ - قاضي
بني - على - بكى - سطا - مها - سقى - روى - في - نهي - أروى

أفعال	أسماء	حروف

التاريخ	١٤ / / هـ
الدرجة	

س ١٤ : أصنف الكلمات التالية حسب نوع الشدة :

التَّضْحِيَّة، الشَّرْطِي، حُبُّ، النَّافِذَةُ، النُّور، أُمِّي، السُّرور، السَّلَّة، تُسَلِّم،
تتميز، مُتَنَوِّعَةٌ، يُنظِّم، يردُّ، السَّبَّاق

ت	ث	د

التاريخ	١٤ / / هـ
الدرجة	

س ١٥ : ١) أصل الصورة بالجملة المناسبة ؟



- تخرجُ الطُّيور من أعشاشها مساءً.

- مدينة الطائف يزورها السائحون.

- قسمُ المُعلم التلاميذ إلى مجموعاتٍ.

٢) أضع الشدة المناسبة على الحرف المناسب :

الدمام - كرم - حقا - الطب - الثروة - النفط - الطعام - التل - جدة
العربية - سكان - التين

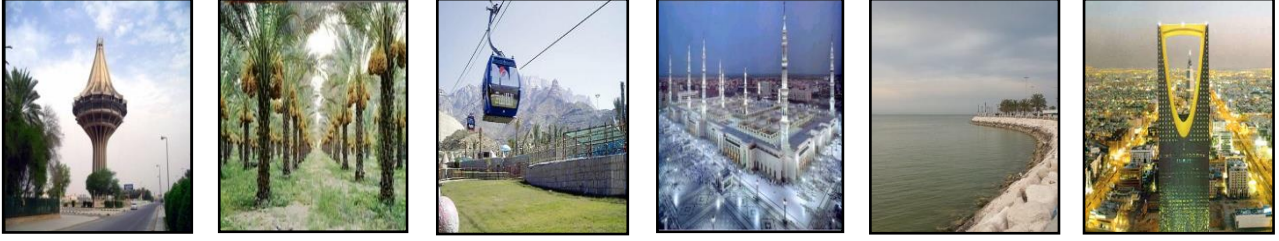
س ١٦ : أصنف الكلمات التالية حسب نوع المد :

احْتِرَام - عَادِل - مَوْهُوبٌ - أَبِي - تَدُور - وَطَنِي
الأزهار - أعوام - نَظِيفَةٌ - فِصُول

مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء

التاريخ	/ / ١٤
الدرجة	

س١٧ : أكتب أسماء المدن التي تمثلها الصور التالية ؟



التاريخ	هـ / / ١٤
الدرجة	

س١٨ : أكون من الحروف كلمات بها حروف مد ثم أقرأها :

ت - د - ج - ف - م - ت - و - ا - ن - س - ع - ي

التاريخ	هـ / / ١٤
الدرجة	

س١٩ : أقرأ النص التالي ثم أستخرج الكلمات التي بها مد :

وقَدْ سَاعَدَتْ طَبِيعَةُ عَسِيرِ ذَاتِ الْجَوِّ الْمُعْتَدِلِ وَالْمِيَاهِ الْوَفِيرَةِ وَالْمَعَالِمِ الْأَثَرِيَّةِ الْمُنْتَوِعَةِ فِي أَنْ تُصْبِحَ أَبْهًا مَصِيفًا جَمِيلًا يَنْعَمُ السَّائِحُونَ فِيهَا بِالنَّسِيمِ الْعَلِيلِ.

مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء

التاريخ	هـ / / ١٤
الدرجة	

س٢٠: أعبّر عن الصورة بعبارة بها كلمات (تاء مربوطة):



التاريخ	هـ / /
الدرجة	

س٢١: أصنف الكلمات التالية حسب نوع التاء :

نعمة - جمعت - المملكة - لوحة - الطائرات - القصة - ثوت - الثقافة - متعددة - بحيرات

التاء المفتوحة (ت)	التاء المربوطة (ة / ة)

التاريخ	هـ / /
الدرجة	

س٢٢: أعبّر عن الصورة بعبارة مناسبة تحوي كلمات منونة :



التاريخ	هـ / /
الدرجة	

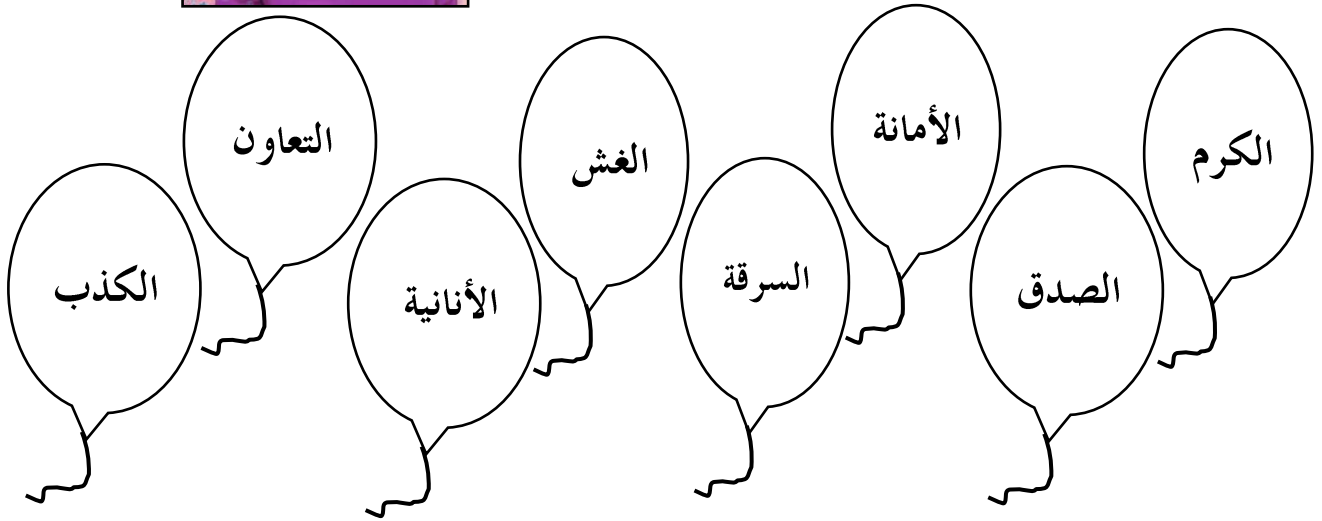
أنشطة متدرجة / للصف الثالث / الفصل الأول (الوحدة الثالثة) المسلم الصغير
سُئلت عائشة رضي الله عنها عن خلق النبي ﷺ فقالت : كان خلقه القرآن

اسم الطالبة:	الصف
--------------	------

س١: اسمي (ياسمين) ، أحب أن أتصف بصفات الفتاة المسلمة :



س٢: ألون صفات الفتاة المسلمة ؟



التاريخ	/ / ١٤
---------	--------

س٣: أضع خطأً — تحت مرادف الكلمات التالية :

تَحْلِيْنَ (تَطْلِيْنَ - تَتَصْفِيْنَ)

أَحْفَظْهَا (أَصُوْفْهَا - أَتَلْفَها)

التاريخ	/ / ١٤
---------	--------

س٤ : أضع الكلمات التالية في جملة مفيدة :

الشتلات

المسلم

١٤ / / هـ

التاريخ

س٥ : أدخل (ال) على هذه الكلمات مع مراعاة الضبط :

تعاون - حديقة

ناس - مَحبة

١٤ / / هـ

التاريخ

س٦ : أضع خطأً — تحت اللام الشمسية :

الوالد - الثلاثة - البيئة - الجرحى



الطيور - الرسم - الرسول - الزراعة

١٤ / / هـ

التاريخ

س٧ : أضع كل كلمة حسب نوع اللام في الجدول التالي :

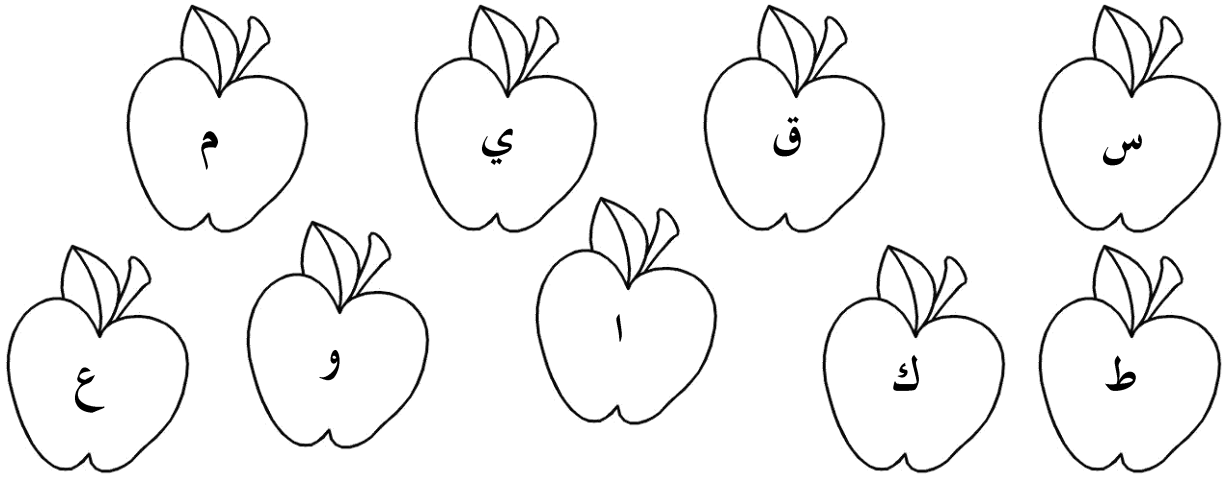
المكتبة - الشتلات - الدراسي - القصة - التلاميذ - الساحة

 (لام) قَمَرِيَّةٌ	 (لام) شَمْسِيَّةٌ

١٤ / / هـ

التاريخ

س ٨ : ألون حروف المد :



التاريخ / / ١٤ هـ

س ٩ : أضع حرف المد المناسب في مكان النقط :

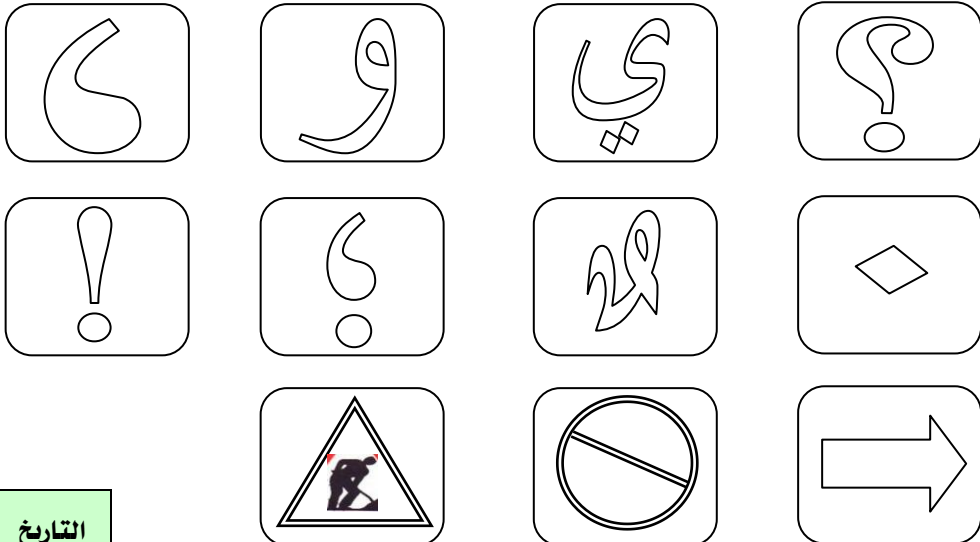
١- اقترَاحَ .. ت

٢- يُحَافِظُ .. ن

٣- صَدِيقَتِ ..

التاريخ / / ١٤ هـ

س ١٠ : ألون علامات الترقيم :



التاريخ / / ١٤ هـ

س١١: أضع علامة التقييم المناسبة :

وفي المساء قدم الوالد من عمله وسأل عمر هل قرأت القصة وعرفت معنى

الإيثار

قال عُمُرُ نعم يا أبي والقصة هي التي عرفتني إياه

الوالد ما أجمل الإيثار يا بني

التاريخ / / ١٤هـ

س١٢: أكمل الفراغات بكلمات من عندك :

١- أمرنا الله تعالى بالتعاون على و

٢- المسلم الصغير إيمانه

٣- يوجد في المدرسة ساحة و و و

التاريخ / / ١٤هـ

س١٣: أرتب الجمل التالية لبناء نص مترابط:

وقال: ما أكبر علبة الألوان ! سأفتحها لألون لوحتي .

وهي تكمل تلوين لوحتها .

فانتبه لعلبة الألوان .

دخل مهند غرفة أحلام .

التاريخ / / ١٤هـ

س١٤: ألون الكلمات التي تحوي على همزة:

أنس ماء البيئة جاء
يظماً علبة الشتاء يوم
سأل تعاون خالد حديقة الأم

س١٥: أصنف الكلمات حسب نوع الهمزة:

أعطى - انكشف - أطاع - أشرق - استقبال

همزة وصل	همزة قطع

س١٦: أكمل الفراغات بالهمزة المناسبة:

- ١- في المسا [] قرأ [] عمر القصة.
- ٢- [] حسنت يا خالد.
- ٣- ذهب عمر إلى المكتبة لشراء [] الكتاب .
- ٤- سمعت صوت جريح يتألم .

التاريخ / / ١٤هـ

س١٧ : أملأ الجدول التالي بكلمات تحوي على مدود :

				مد بالألف (أ)
				مد بالواو (و)
				مد بالياء (ي)

التاريخ / / ١٤هـ

(إملأ منظور)

س١٨ : أفتح الكتاب ص١٠١ وأتأمل الكلمات التي تحوي على تنوين :

أغلق الكتاب وأكتب ثلاث كلمات :

.....
.....
.....

التاريخ / / ١٤هـ

س١٩ : أكتب نشيد (المسلم الصغير) غيباً :

.....
.....
.....
.....
.....

التاريخ / / ١٤هـ



التاريخ / / ١٤هـ

س ٢١: أكمل الكلمات الناقصة بالألف المقصورة (ا) (ي) ؟

جَرَ الهدَّ فرأ دَعَّ

التاريخ	هـ / / ١٤
الدرجة	

س ٢٢: أضع الكلمات التالية في المكان المناسب:

لمى - إلى - كوى - رنا - هى - رمى - أروى

أفعال	أسماء	حروف

التاريخ	هـ / / ١٤
الدرجة	

س ٢٣: أبحث في نص (مدينة الرياض) ونص (مصايِّفنا) عن كلمات مختومة بألف مقصورة (ا)

(ي)، ثم أكتبها بخط جميل :

.....

.....

.....

.....

.....

التاريخ	هـ / / ١٤
الدرجة	

س٢٤: أقرأ ما يأتي وأضع خطأً تحت الكلمات التي بها حرف منون،

ثم أكتب الحرف مضبوطاً؟

في يوم من أيام الإجازة ذهبت سوسن إلى حديقة جميلة، رأت أشجاراً جميلة وأزهاراً
متفتحة ثمّ عادت وهي سعيدة.

.....
.....

التاريخ	هـ / / ١٤
الدرجة	

س٢٥: أضبط الحرف المشدد في الكلمات التالية :

الطريق - التلاميذ - الصلاة - النظافة - الطيور

الشاطئ - السعودية - كلم - علم - المجسمات

التاريخ	هـ / / ١٤
الدرجة	

س٢٦: أضبط الحرف الممدود في الكلمات التالية :

حديقة - السهول - الترابط - صديقتي

التلوين - أخي - الجسور - المساء - اقتراحات

التاريخ	هـ / / ١٤
الدرجة	

س ٢٧ : أخص قصة (عمر والأسرة الفقيرة) وأكتبها بخط جميل :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التاريخ	١٤ / / هـ
الدرجة	

س ٢٨ : أعبّر عن الصورة بما لا يقل عن ثلاثة أسطر :



.....

.....

.....

.....

التاريخ	١٤ / / هـ
الدرجة	

المعلمة / سارة القحطاني
المتترفة / فاطمة الغامدي



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض (بنات)
المدرسة (١٩٥) الابتدائية

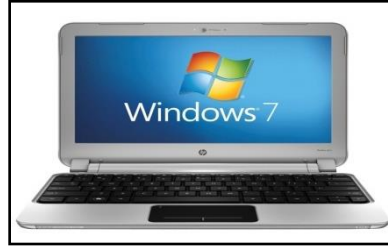
أنشطة متدرجة / للصف الثالث الابتدائي / الفصل الأول (الوحدة الرابعة)

اسم الطالبة:	الصف
--------------	------

س١: أضع علامة (✓) عند الأشياء التي لها علاقة بالاتصالات وأعبر عن أحدها:



.....



.....



.....



.....

التاريخ / / ١٤٤٥ هـ

س٢: أضع خطأً — تحت الكلمة الصحيحة :

- ١- الإنترنت :
● الأجهزة
● شبكة المعلومات
- ٢- يحظر استخدام الهاتف المحمول في:
● المساجد
● المنتزهات والحدائق
- ٣- لَمَحَ :
● أبصر
● أنعم
- ٤- فحسب:
● فقط
● يمنع

التاريخ / / ١٤٤٥ هـ

س٣ : أختار الكلمات التي تحوي (تاء مربوطة / ة / ة) وأكتبها في الجدول :

الوالد - الأقمار - الصناعية - يا بنتي - دانية - مهمات - كثيرة
مكتبة - استخدامه - لوحة - الأجهزة

التاريخ / / ١٤هـ

س٤ : أصنف الكلمات التالية حسب الجدول التالي :

المعلم - الاتصال - التلاميذ - قصّها - المجلّات - الصور - العصر - فتعلّم -
مهمّ - الحديثة - الوالد - المستشفى - يا بُنيّ - الهاتف - الطائرة - المصلين

كلمة تحوي لام شمسية	كلمة تحوي لام قمرية	كلمة تحوي تضعيف

التاريخ / / ١٤هـ

س٥ : أستخرج من نص الأقمار الصناعية ص١٣٤ - ص١٣٥ :

- ١ - كلمة مختومة بالألف المقصورة
- ٢ - كلمة مختومة بالتاء المربوطة
- ٣ - كلمة مختومة بالتاء المفتوحة

التاريخ / / ١٤هـ

س٦ : أضع سؤالاً للإجابات التالية؟

– يرسل الوالد الرسائل عن طريق البريد الإلكتروني .

.....

– يستخدم الوالد البريد الإلكتروني لأنه الأسرع .

.....

التاريخ / / ١٤هـ

س٧ : أكتب مضاد الكلمات التالية وأضعه في جملة مفيدة:

– يتألم

– يُحسن

– يُسيء

.....

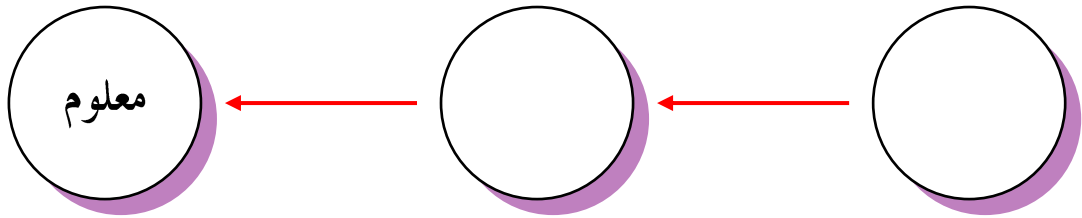
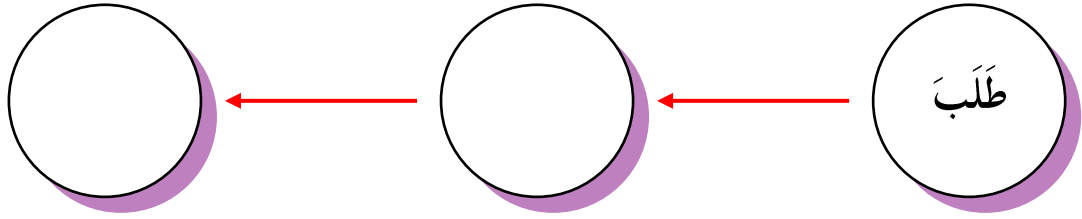
التاريخ / / ١٤هـ

س٨ : أتعجب من الأمثلة التالية :

أسلوب التعجب	الجملة
	● عرفت أحلام أن الطائرة تصل بسرعة فقلت متعجبة !
	● عرفت أن للإنترنت فوائد كثيرة قالت متعجبة !

التاريخ / / ١٤هـ

س ٩: أحول الأفعال التالية إلى صيغة (فاعل ، مفعول) :



س١٠: أقرأ وأضع الشكل المناسب للتاء (ة - ت) في الفراغ :

- دهش..... زوج..... الراعي حين رأ..... الكلب قفل وحده، أسرع..... إليه
فقرأ..... الورق.....

- وفي الحال أخبر..... أبناء قريتها، الذين استعدوا لملاقا..... الأعداء.

التاريخ	/ /	١٤هـ
---------	-----	------

س١١: أستخدم اسم التفضيل المناسب :

الطائرة..... من السيارة

أصغر	أسرع
------	------

المساجد..... البقاع إلى الله

أحب	أطول
-----	------

المستشفى..... من المستوصف

أصغر	أكبر
------	------

التاريخ	/ /	١٤هـ
---------	-----	------

س١٢ : أكتب ثلاثة أسطر عن أهمية استخدام الحاسوب موظفة أداة الاستثناء إلا ؟

.....
.....
.....

التاريخ	/ / ١٤هـ
---------	----------

س١٣ : أقرن بين وسائل الاتصال قديماً وحديثاً :

حديثاً

..... ١ .
..... ٢ .
..... ٣ .

قديماً

..... ١ .
..... ٢ .
..... ٣ .

التاريخ	/ / ١٤هـ
---------	----------



التاريخ / / ١٤٥٠ هـ



س١٥: أكون من الحروف كلمات تبدأ بال القمرية وال الشمسية ثم أقرأها :

(ا - ق - ل - ص - د - ن - ح - ج - ت - م - س)

التاريخ	هـ / /
الدرجة	

س١٦: أصنف الكلمات التالية حسب الجدول التالي :

الفجر - الدراسي - القاحلة - التراث - الصحراء - السعودية - الغناء - الحديقة

 (اللام) القمريّة	 (اللام) الشمسيّة

التاريخ	هـ / /
الدرجة	

س١٧: أقرأ النص التالي وأضع خطأ تحت كلمات (ال) الشمسية :

● في يوم البيئـة العالـمي، طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات .

● قسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات وخص كل مجموعة بعمل .

● حضر المعلم الشتلات، وما أن شارب اليوم الدراسي على الانتهاء حتى كانت الساحة حديقة غناء .

● فبالتعاون نجتاز الصعوبات، وتشيع المحبة بين الناس .

التاريخ	هـ / /
الدرجة	

س١٨: أقرأ نص (عام دراسي جديد) ثم أستخرج أكبر عدد من الكلمات التي تحوي
(ال) القمرية ثم أكتبها :

.....
.....
.....
.....
.....

التاريخ	هـ / / ١٤
الدرجة	

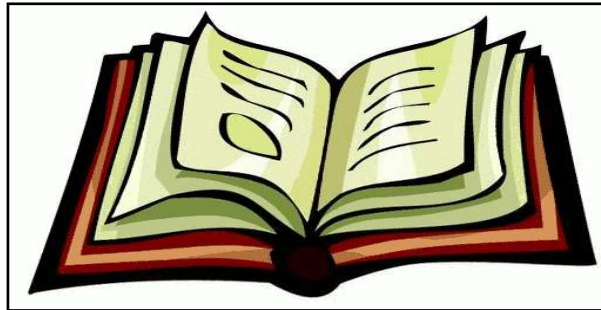
س١٩: أصح ما وضع تحته خط :

- طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ أَنْ يَجْمَعُوا صُورًا لِأَجْهَازِهِ الْإِتِّصَالِ الْحَدِيثِ .
- فَجَاءَتِ الصُّورُ مُخْتَلِفَةً، بَعْضُهَا غَيْرٌ وَاضِحٍ، وَبَعْضُهَا لَمْ يَحْسُنْ قِصَهُ مِنَ الْمَجْلِهِ، وَبَعْضُهَا غَيْرٌ مُلَوَّنٍ، إِلَّا صُورَ أَحْمَدَ، فَقَدْ كَانَتْ غَايَةً فِي الصَّفَاءِ.

.....
.....
.....
.....

التاريخ	هـ / / ١٤
الدرجة	

س٢٠: أعبّر عن الصورة بعبارة بها كلمات (تاء مربوطة) :



.....

التاريخ	هـ / / ١٤
الدرجة	

المعلمة / مها اللهري
المعلمة / فاطمة الغامدي



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض (بنات)
المدرسة (٢٢٧) الابتدائية

أنشطة متدرجة / للصف الثالث / الفصل الثاني (الوحدة الخامسة)

اسم الطالبة:	الصف
--------------	------

س١: أضع علامة (✓) تحت الأخلاق الكريمة:

التواضع - الكذب - إفشاء السلام - الرحمة - الكرم - الصدق

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

التاريخ / / ١٤٤٥ هـ

س٢: أصل الكلمة من القائمة (أ) بمعناها في القائمة (ب) :

(أ)	(ب)
تألم	تقربوا
خافت	الجوع
تضرعوا	توجع
	منخفض

التاريخ / / ١٤٤٥ هـ

س٣: أضع الكلمات التالية في جملة مفيدة :

الحياء

الفقراء

التاريخ / / ١٤٤٥ هـ

س٤ : أكتب بأضداد الكلمات التالية :

	السَّيِّئَةُ
	الْغَنِيِّ
	الْبُرْدُ
	بَعِيدٌ

التاريخ / / ١٤هـ

س٥ : أكمل الكلمات التالية بكتابة حرف المد المناسب :

جُ ... ع الخَلِ... فَةُ زِي... دةً

التاريخ / / ١٤هـ

س٦ : أصنف الكلمات التالية حسب نوع اللام :

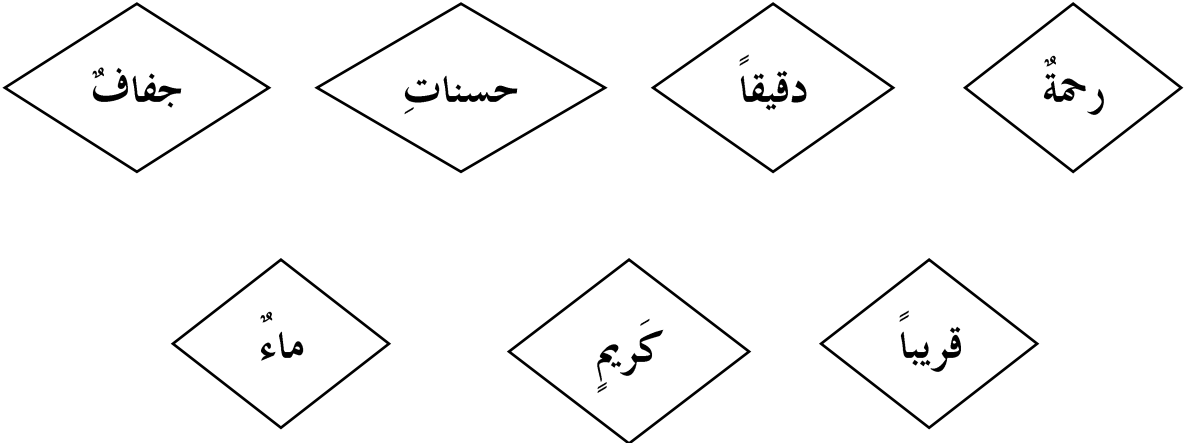
الْفَقْرُ - السَّمَاءُ - الصِّدِّيقُ - الأَرْضُ - الهَلَاكُ - النَّاسُ

 (ال) الْقَمَرِيَّةُ	 (ال) الشَّمْسِيَّةُ

التاريخ / / ١٤هـ

س٧ : ألون الكلمات التي تحوي على التنوين بالفتح باللون الأحمر والتنوين بالكسر باللون الأخضر

والتنوين بالضم باللون الأصفر :



التاريخ / / ١٤هـ

س٨ : أستخدم أسلوب القسم لتأكيد الجملة التالية :

..... إنك صاحبُ خلقٍ كريمٍ

التاريخ / / ١٤هـ

س٩ : أقرأ الكلمات التالية ، ثم أحلها وأعيد كتابتها :

.....	.....	.....	.....	رَضِيَ
.....	.....	.....	.....	رَأَى
.....	.....	.....	.....	أَرَى
.....	.....	.....	.....	فَهِيَ

التاريخ / / ١٤هـ

س ١٠ : أفتح الكتاب ص ١٨ وأتأمل الكلمات التي تحوي على مدود :

أغلق الكتاب وأكتب ثلاث كلمات :

..... -١

..... -٢

..... -٣

التاريخ	هـ / / ١٤
---------	-----------

(إملاء اختياري)

س ١١ : أكتب من ذاكرتي عشرون كلمة تحوي على (تاء مربوطة لـ / ة) (هاء لـ / هـ) وأكتبها بخط جميل :

.....

.....

.....

التاريخ	هـ / / ١٤
---------	-----------

س ١٢ : أعبر في حدود ثلاثة سطور عن صفة الكرم :

.....

.....

.....

التاريخ	هـ / / ١٤
---------	-----------

س ١٣: أقرأ (درس الحياء من الله) ثم أكتب نهاية مختلفة للقصة :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التاريخ / / ١٤هـ

س ١٤: أحول الفعل إلى اسم يدل على المكان ثم أضعه في جملة من إنشائي :

الجملة	اسم مكان	الفعل
		نَزَلَ
		جَلَسَ

التاريخ / / ١٤هـ

(الله يرانا)



س ١٥ : أقرأ القصة :

أصوغ أسئلة حول أحداث وشخصيات القصة باستخدام (من ، ماذا ، كيف) ثم أجيب عن الأسئلة :

س (١)

ج (١)

س (٢)

ج (٢)

س (٣)

ج (٣)

التاريخ / / ١٤ هـ

س ١٦: أكتب من ذاكرتي عشرين كلمة بها (تاء مربوطة (ة)) ومفتوحة (ت) وهاء (ه) :

.....

.....

.....

التاريخ	/ / ١٤
---------	--------

س ١٧: أميز الحرف المشدد من الكلمات التالية ثم أضبطه :

مُتَعَدِّدَةٌ الطَعَام الدَّقِيقِ حَتَّى

.....

التاريخ	/ / ١٤
---------	--------

س ١٨: أكتب نشيد (كتاب الله أحيانا) غيباً :

.....

.....

.....

.....

التاريخ	/ / ١٤
---------	--------

س١٩ : أملأ الفراغات بكلمات منونة بالفتح وأغير ما يلزم؟

قطفتُ

تسلقتُ

شربتُ

شاهدتُ

التاريخ	/ / ١٤هـ
الدرجة	

س٢٠ : أ (أ) أصل الصورة بالجملة المناسبة :



١. تَنقُلُ النَّحْلَةُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا.



٢. تُحَلِّي مِيَاهُ الْبَحْرِ لِتَكُونَ صَالِحَةً لِلشُّرْبِ.



٣. إِلَى عَامِلِ النَّظَافَةِ: شُكْرًا لَكَ لِأَنَّكَ تَجْعَلُ حِينًا نَظِيفًا دَائِمًا.

ب (من خلال ما سبق أضع خطأً تحت الكلمات التي تحوي (ة))

التاريخ	/ / ١٤هـ
الدرجة	

س ٢١: أعبّر عن الصورة بما لا يقل عن ثلاثة أسطر؟



.....

.....

.....

التاريخ	هـ / / ١٤
الدرجة	

المعلمة / ربا الدوسري
المسترفة / فاطمة الغامدي



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض (بنات)
المدرسة (٢٩٥) الابتدائية

أنشطة متدرجة / لصف الثالث / الفصل الثاني (الوحدة السادسة)

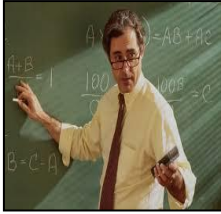
اسم الطالبة:		الصف	
--------------	--	------	--

س١: أصل المهنة بالصورة المناسبة لها:

نجار

طبيب

معلم



التاريخ / / ١٤هـ

س٢: أستخرج من الجدول ما يلي :

م	ح	م	د
ك	أ	س	ط
هـ	ب	ق	م
ي	ك	ر	م

- ◆ خاتم الأنبياء.
- ◆ إناء يستخدم للشرب .
- ◆ مدينة مقدسة بالمملكة.
- ◆ فعل أمر.
- ◆ من مكارم الأخلاق.

التاريخ / / ١٤هـ

الكلمة المفقودة مهنة

س٣ : ضعي خطأً — تحت مرادف الكلمات التالية:

المهنة (الإحسان - الصنعة)

طعامها (قوتها - تخزنه)

التاريخ / / ١٤هـ

س٤ : أدخل (ال) على هذه الكلمات وأضبطها بالشكل:

طائر خطاب

نملة صياد

نحلة نجار

التاريخ / / ١٤هـ

س٥ : أضع خطأً — تحت اللام الشمسية ودائرة ○ حول اللام القمرية :



الفصل - الشوارع - العمل - الطرقات - المستقبل - الشتاء

التاريخ / / ١٤هـ

س٦ : أصنف كل كلمة حسب نوع اللام :

المهندس - الحياة - العلم - الفلاح - النجار - الخياط - الطبيب

الشرطي - المعلمة - الصياد - الرمال - الكاتب

 (اللام) الْقَمَرِيَّةُ	 (اللام) الشَّمْسِيَّةُ

التاريخ / / ١٤هـ

س ٧ : ألون الكلمات التي تحوي على :

تاء مفتوحة باللون الأحمر .

التاء المربوطة باللون الأصفر .

النظافة

الصناعات

حديقة

الزراعة

النحلة

النملات

١٤ / / هـ

التاريخ

س ٨ : أكمل الكلمة بوضع التاء المناسبة (ت ، ة)

١- شَجَرَ

٢- الْحَاجَا

٣- عِبَاد

٤- الكائنا

٥- الحديقـ

٦- مجلـ

٧- تلميذا

٨- الفراشا

١٤ / / هـ

التاريخ

س٩: أرتب الجمل التالية :

شاهد أوراق مبعثرة على الأرض .

دخل المعلم الفصل .

طلب من كل تلميذ أن يجمع ما حوله.

.....
.....
.....

التاريخ	/ / ١٤هـ
---------	----------

س١٠: أخص قصة عامل النظافة وأكتبها مع مراعاة قواعد الخط والكتابة :

.....
.....
.....

التاريخ	/ / ١٤هـ
---------	----------

إملاء اختباري

س١١: أكتب من ذاكرتي عشرون كلمة بها (همزة وصل – همزة قطع) وأكتبها بخط جميل :

.....
.....
.....
.....

التاريخ	/ / ١٤هـ
---------	----------

س١٢ : أكتب نشيد (العمال) غيباً :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التاريخ	/ / ١٤هـ
---------	----------

س١٣ : أختار مهنة وأكتب عنها في حدود سطرين بحيث تشتمل على كلمات فيها (لام شمسية) :

.....

.....

.....

التاريخ	/ / ١٤هـ
---------	----------

المعلمة / سارة القحطاني
المتنرفة / فاطمة الغامدي

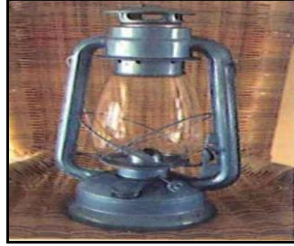


المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض (بنات)
المدرسة (١٩٥) الابتدائية

أنشطة متدرجة / للصف الثالث الابتدائي / الفصل الثاني (الوحدة السابعة)

اسم الطالبة:	الصف
--------------	------

س١ : أصل الكلمة بالصورة المناسبة:



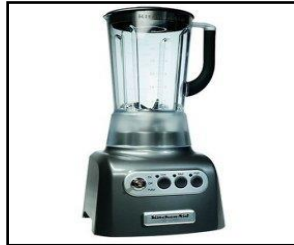
خلاط

حاسوب



سراج

رحى



جوال

التاريخ / / ١٤هـ

س٢ : أضع خطأ — تحت مرادف الكلمات التالية :

الكلمة	مرادفها
السائدة	المنتشرة - مجهولاً
فطنته	ذكاؤه - شجاعته

التاريخ / / ١٤هـ

س٣ : أضع الكلمات التالية في جملة مفيدة :

التأفورة

السيارة

التلفاز

التاريخ / / ١٤هـ

س٤ : أدخل (ال) على هذه الكلمات :

ملاح - سائدة - عبقرى - ربان

التاريخ / / ١٤هـ

س٥ : أصنف الكلمات التالية حسب الجدول التالي :

والده - خاصة - درجة - الهندي - على - كبيرة - الملاحه - سبقوه - العربية -
الذي - عبقرى - كتبه - أخرى - منتهى - حتى - البوصلة - الفارسية

كلمات مختومة بـاء / هـ	كلمات مختومة بياء (ي)	كلمات مختومة بألف على صورة (ى)	كلمات مختومة بتاء مربوطة / ة

التاريخ / / ١٤هـ

س ٦ : أكتب فوائد هذه المخترعات :

.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



التاريخ / / ١٤هـ

س ٧ : أكتب رسالة شكر إلى عالم جليل من العلماء :

.....
.....
.....
.....

التاريخ / / ١٤هـ

" نبني الوطن بالعلم والعمل "

.....

.....

التاريخ	/ / ١٤
---------	--------

المعلمة / مها التنهري
المتنرفة / فاطمة الغامدي



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض (بنات)
المدرسة (٢٢٧) الابتدائية

أنشطة متدرجة / للصف الثالث / الفصل الثاني (الوحدة الثامنة)

اسم الطالبة:	الصف
--------------	------

س ١: أضع علامة (✓) تحت الصورة المتعلقة بالبحر:



التاريخ / / ١٤هـ

س ٢: أكتب أعداد الكلمات التالية :

تعيش

كثيرة

البر

التاريخ / / ١٤هـ

س٣: أضع خطأً - تحت مرادف الكلمات التالية :

- الفُلك (الشَّاطِئُ - السفن)

- مُبْهَرَةٌ (مُدْهِشَةٌ - مُنْتَشِرَةٌ)

التاريخ / / ١٤هـ

س٤: أستخدم فِعلي التَّعْجِبِ التَّالِيَيْنِ فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِي :

مَا أَكْثَرَ

مَا أَعْظَمَ

التاريخ / / ١٤هـ

س٥: أضع دائرة ○ حول التاء المربوطة -ة/ ة وخطاً - تحت الكلمات التي بها هاء هـ / هـ :

الثَّرْوَةُ - نَعْمَه - مِيَاه - الطَّبِيعَةُ - المَمْلَكَةُ

التاريخ / / ١٤هـ

س٦: أحول النِّكْرَةَ إِلَى مَعْرِفَةٍ وَأضعها فِي جُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ :

الجُمْلَةُ

الْكَلِمَةُ مَعْرِفَةٌ بِ (ال)

الْكَلِمَةُ

.....

.....

مُحِيط

.....

.....

مِيَاه

التاريخ / / ١٤هـ

س ٧ : أكتب خمس جمل فعلية مبدوءة بفعل أمر :

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

التاريخ / / ١٤هـ

س ٨ : أضع التنوين على الكلمات التالية وفق الجدول :

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الضم	تنوين الكسر
عظيمة			
مفيد			
بحر			
مُعَلِّم			

التاريخ / / ١٤هـ

س ٩ : أكمل الكلمة بحرف المد المناسب لها ثم أكتب الكلمة :

العَجَبَةُ

هَنَّاكَ

المَخْلُوقَاتِ

التاريخ / / ١٤هـ

المضارع	←	الماضي
تَلَبَّسُ	←	
تَمُدُّ	←	
تُسْتَحْدِمُ	←	

التاريخ / / ١٤هـ

- (١) قال المعلم ما شاء الله يا أحمد
- وهل تستطيع أن تستخدم الإنترنت
- (٢) قال أحمد لوالده كيف نحافظ على نظافة الشواطئ يا أبي
- (٣) كانت أحلام تريد أن تلون إشارة المرور ففتحت علبة الألوان وقالت أين اللون الأحمر
- (٤) مِنَ الثَّرَوَاتِ الطَّبِيعِيَّةِ الثَّرْوَةُ النَّفْطِيَّةُ مِنْ زَيْتٍ خَامٍ وَغَازٍ طَبِيعِيٍّ وَثَّرْوَةٌ مَعْدِنِيَّةٌ

التاريخ / / ١٤هـ

(إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ)

س ١٢ : أكتب التالي مضبوطاً بالشكل :

تَعِيشُ فِي الْبَحَارِ وَالْمَحِيطَاتِ كَثِيرٌ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ الْغَرِيبَةِ الْعَجِيبَةِ .

فَمَا أَعْظَمَ قُدْرَةَ اللَّهِ ! وَمَا أَبْدَعَ صُنْعَهُ فِي خَلْقِهِ !

.....

.....

.....

.....

التاريخ	/ / ١٤
---------	--------

(إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِي)

س ١٣ : أكتب من ذاكرتي عشرين كلمة بها (تضعيف) وأكتبها بخط جميل :

.....

.....

.....

.....

.....

التاريخ	/ / ١٤
---------	--------

.....

.....

.....

.....

التاريخ	/ / ١٤هـ
---------	----------

- ورأى ولداً يرْمي نُفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ .
- خَرَجَتْ أُسْرَةٌ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ .
- وقف خالدٌ يتأملُ الْبَحْرَ .
- التفتَ خالدٌ يميناَ فرأى أُسْرَةَ تَقُومُ وتتركُ مُخَلَّفَاتِهَا .
- فتعجبَ من ذلكَ قائلاً : مَا أَفْبَحَ هَذَا الْمُنْظَرِ يَا أَبِي !

.....

.....

.....

.....

تاريخ	/ / ١٤هـ
-------	----------

س ١٦: أصوغ سُؤالين للإجابَتَيْن التَّالِيَتَيْنِ :

(ج) سمي نجم البحر بهذا الاسم لأنه يشبه النجم في شكله .

..... (س)

(ج) نحافظ على شواطئنا بأن لا نرمي النفايات في البحر وأن نضع المخلفات في

صناديق القمامة لأن الشواطئ ملك الجميع.

..... (س)

التاريخ	/ / ١٤هـ
---------	----------

(إملاء اختباري)

س ١٧: أكتب من ذاكرتي عشرين كلمة بها (همزة في أولها - ووسطها - وآخرها) وأكتبها

بخط جميل :

.....
.....
.....
.....
.....

التاريخ	/ / ١٤هـ
---------	----------

س١٨: أضع خطأ تحت الكلمة المختومة بـ (ا) ودائرة حول الكلمة المختومة بـ (ى)؟

حَتَّى - عَفَا - أَعْطَى - إِلَى - قَضَى - أَبْهَأَ

التاريخ	/ / ١٤هـ
الدرجة	