

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات، يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع تعليمي إماراتي 100 %

<u>تطبيق المناهج الإماراتية</u>	<u>الاجتماعيات</u>	<u>الرياضيات</u>
<u>الصفحة الرسمية على التلغرام</u>	<u>الاسلامية</u>	<u>العلوم</u>
<u>الصفحة الرسمية على الفيسبوك</u>	<u>الانجليزية</u>	
<u>التربية الاخلاقية لجميع الصفوف</u>	<u>اللغة العربية</u>	
<u>التربية الرياضية</u>		
<b>مجموعات التلغرام.</b>	<b>مجموعات الفيسبوك</b>	<b>قنوات تلغرام</b>
<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>
<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>
<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>
<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>
<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>
<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>
<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>
<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>
<u>الصف التاسع عام</u>	<u>الصف التاسع عام</u>	<u>الصف التاسع عام</u>
<u>الصف التاسع متقدم</u>	<u>الصف التاسع متقدم</u>	<u>الصف التاسع متقدم</u>
<u>الصف العاشر عام</u>	<u>الصف العاشر عام</u>	<u>الصف العاشر عام</u>
<u>الصف العاشر متقدم</u>	<u>الصف العاشر متقدم</u>	<u>الصف العاشر متقدم</u>
<u>الحادي عشر عام</u>	<u>الحادي عشر عام</u>	<u>الحادي عشر عام</u>
<u>الحادي عشر متقدم</u>	<u>الحادي عشر متقدم</u>	<u>الحادي عشر متقدم</u>
<u>ثاني عشر عام</u>	<u>الثاني عشر عام</u>	<u>الثاني عشر عام</u>
<u>ثاني عشر متقدم</u>	<u>ثاني عشر متقدم</u>	<u>ثاني عشر متقدم</u>

## المرحلتان / النسخة / الامتحان التربوية مذكورة

### الدرس الأول: التواصل الاجتماعي - سلوك وأداب - سورة النور (27-31)

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
تستأنسوا	تستأذنون	لا يبدين	لا يظهرن
أزكى	أطيب وأطهر	جيوبهن	فتحة الصدر
يغضوا	يكفوا النظر عما لا يحل النظر إليه	لبعولتهن	أزواجهن
بخمرهن	جمع خمار وهو غطاء الرأس للمرأة	غير أولى الإربة	الرجال الذين لا حاجة لهم في النساء

من الضوابط والأسس التي تضمن استمرار العلاقات السليمة بين أفراد المجتمع وتمنع الجريمة التي ذكرت في الآيات:

1. الاستئذان عند دخول بيوت الآخرين. 2. غض البصر وحفظ الفرج. 3. نهي النساء عن إبداء الزينة لغير المحارم

علل: جعل الشرع للبيوت حرمة فلا يحل الدخول إليها إلا بإذن أهلها؟ تحقيقاً لحفظ العورات.

ما المقصود بالاستئذان؟ طلب الإذن في الدخول لمحل لا يملكه المستأذن.

علل: عبر عن الاستئذان بالاستئناس في الآية؟ لكي يوحي بلطف الاستئذان، الذي يحدث أنساً للضيف والمضيف.

كم مرة يستأذن؟ الاستئذان ثلاث مرات.

ما حكم الاستئذان عند دخول الأماكن من غير المساكن (البيوت مخصصة للسكن) كالمستشفيات والمدارس والمحال والمتاجر العامة، والتي فيها للإنسان منفعة أو مصلحة؟ مستحب

ما حكم الاستئذان عند دخول الأماكن العامة التي تتقاضى رسوم دخول؟ لا يجوز دخولها دون إذن. ودفع الرسوم

يعتبر استئذان

ما المفسد المترتبة على دخول بيوت الآخرين دون استئذان

1. الاطلاع على العورات 2. الشك والريبة بمن دخل دون استئذان

علل: الاستئذان واجب والتسليم سنة؟ الاستئذان شرع من أجل حفظ العورات أما السلام فمن أجل نشر المحبة.

وترك الاستئذان قد يترتب عليه انكشاف العورات أما ترك السلام فلا يترتب عليه ذلك.

ما حكم الإلحاح في الدخول على بيوت الآخرين عند عدم الإذن؟ لا يجوز.

اذكر ثلاث حالات طارئة يجوز فيها للمسلم دخول البيوت المسكونة دون استئذان.

1. الإغاثة بطلب النجدة من أحدهم 2. وقوع كارثة طبيعية كحريق أو زلزال

ما الرابط بين آية الاستئذان وآية غض البصر؟ إنما جعل الاستئذان من أجل البصر لضمان حفظ العورات.

مخاطر النظرة المحرمة على الفرد	مخاطر النظرة المحرمة على المجتمع
<u>فساد القلب و الوقوع في المعاصي</u>	<u>انتشار الفواحش وتفكك الأسر والمجتمع</u>

علل الأمر الإلهي بغض البصر جاء بصيغة المضارع (يغضوا)؟ حتى يسارع في تنفيذ أمر الله في الحال والمستقبل.

ما وجه الشبه بين قوله تعالى (قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ) وبين (وَإِذَا سَأَلْتُمُوهُنَّ مَتَاعًا فَاسْأَلُوهُنَّ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ ذَلِكُمْ أَطْهَرُ لِقُلُوبِكُمْ وَقُلُوبِهِنَّ)؟ كلاهما يدل على أن غض البصر أطهر للقلب

ما دلالة قوله تعالى (ويحفظوا فروجهم) وقوله تعالى (ويحفظن فروجهن)

### 1. حفظ الفرج من الزنا. 2. حفظ الفرج من نظر الآخرين

ما الذي يجوز للمرأة أن تبديه من زينتها أمام غير المحارم؟ ما يتعذر إخفاؤه، كالوجه والكفين.

علل: يجوز للمرأة أن تكشف وجهها وكفيها أمام غير المحارم؟ 1. يتعذر إخفاؤه. 2. حاجتها للتعامل مع الناس

ما هي زينة المرأة؟ الزينة: ما تزينت به المرأة من حلي أو كحل أو خضاب.

ما أقسام الزينة؟ تنقسم الزينة إلى نوعين:

الأول: الزينة الخفية: (كالسوار والقلادة والقرط) وهذه لا يجوز إظهارها إلا للزوج والمحارم ومن ذكر في الآية.

الثاني: الزينة الظاهرة (إلا ما ظهر منها) وهي كل ما يتعذر إخفاؤه، كزينة الوجه والكفين (الخاتم والكحل)

يشير قوله تعالى (وليضربن بخمرهن على جيوبهن) إلى مواصفات حجاب المرأة المسلمة، وضحه؟ أن يكون الحجاب ساتراً للرأس والرقبة وفتحة الصدر.

علل: لم تذكر الآية العم والخال في الرجال المرخص للمرأة بإظهار زينتها أمامهم؟ اقتصرت الآية على من يكثر دخولهم عليها فالتعداد جرى على الغالب.

ما الحكمة من تقديم آباء الزوج على أبناء المرأة في إظهار الزينة أمامه حسب ترتيب الآية؟ الترتيب، حيث بدأ بالأصول فذكر الأب وأب الزوج، ثم ذكر الفروع فذكر الابن وابن الزوج. بين الحكمة من الترخيص للمرأة بإبداء الزينة أمام الأصناف التالية.

الصف	الحكمة
فروعها وأصولها (الأب والأخ والابن)	رفعا للحرص والمشقة لكثرة دخولهم عليها
الأطفال والتابعين غير أولي الإربة	(الفتنة مأمونة منهم)

الاختلاط في الإسلام مباح ولكن بضوابط منها:

### 1. أن يكون دون خلوة وفي الأماكن العامة

استنبت ضوابط أخرى للاختلاط المباح من الآيات التالية:

- قال تعالى (قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ) 3. الالتزام بغض البصر

- قال تعالى (وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ) 4. الالتزام باللباس الشرعي

- قال تعالى (وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ) 5. عدم لفت الانتباه

## الدرس الثالث: البيوع المحرمة.

صور الغش التجاري:

بكتمان عيوب في السلعة	بإظهار السلعة بأحسن مما هي عليه في الحقيقة
عدم ذكر مواد ضارة موجود في المنتج	وضع علامة تجارية عالمية على سلع رديئة

عدد أثرين من الآثار السلبية المترتبة على الغش بكتمان عيوب السلعة؟

1. فقدان الثقة بين الناس 2. تبرؤ النبي من الغاش

أنواع البيوع المحرمة من حيث السبب:

1. ما يحرم بيعه لذاته كالخمر . 2. ما يحرم بيعه لما يترتب عليه كالخداع والغش.

عرف الربا؟ زيادة أو تأخير في مبادلة أموال مخصوصة

واتفق العلماء على أن الربا يقع على شكلين: أولاً: ربا الديون. ثانياً: ربا البيوع

ما أنواع ربا الديون؟ 1. ربا القرض 2. ربا الدين.

ينقسم ربا البيوع إلى قسمين: أولاً: ربا الفضل (الزيادة). ثانياً: ربا النسئنة (التأخير).

أولاً: ربا الفضل (الزيادة): بيع شيء من الأموال الربوية بصنفة مع زيادة في أحدهما

ثانياً: ربا النسئنة (التأخير): بيع مال ربوي بمال ربوي آخر وتأخير قبض أحدهما.

الأموال الربوية: هي: الذهب، والفضة، والتمر، والر، والملح، والشعير،

ما الحكمة من تحريم ربا البيوع؟ 1- منعاً لاحتكار الأقوات، 2- منعاً للغبن والاستغلال

قارن بين ربا القرض و ربا الدين:

ربا الدين	ربا القرض	
<u>الزيادة في الدين عند التأخر عن السداد في الوقت المحدد (لا تكون مشروطة من بداية العقد)</u>	<u>الزيادة مشروطة في أصل القرض (من بداية القرض)</u>	تعريفه
قال تعالى: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافاً مُضَاعَافَةً وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ }	قال تعالى: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ } {278}	دليل تحريمه

ما هي بدائل القروض الربوية؟ القرض الحسن، والبيع بالتقسيط.

وضح الآثار السيئة لربا الديون على الفرد والمجتمع؟

الآثار السيئة لربا الديون	
على الفرد	على المجتمع
أثره على المرابي: <u>الأناية، والجشع</u>	من الناحية الاجتماعية: <u>تنتشر البغضاء بدل التعاون والمحبة</u>
أثره على المدين: <u>يغرق في الديون وتمهارة الأسرة</u>	ومن الناحية الاقتصادية: <u>أ- حرمان المجتمع من المشروعات النافعة، كالمصانع ب- ارتفاع أسعار السلع.</u>

قارن بين البيع بالتقسيط والقرض الربوي:

بيع التقسيط	القرض الربوي	
جائز.	محرم	الحكم الشرعي
لا غرامة حال التأخر في سداد القسط.	هناك زيادة في حال التأخر في السداد	غرامة التأخير
كلا الطرفين منتفع	ينتفع المقرض فقط	عموم المنفعة

عرف النجش شرعاً؟ : أن يزيد في ثمن السلعة من لا يريد شراءها. ما حكم النجش في الإسلام؟ حرام  
 البيع على البيع: تعريفه: هو بيع الرجل على بيع آخر وشراؤه على شرائه وحكمه: محرم  
 ما أضرار البيع على البيع؟ انعدام الثقة وحدوث النزاع والعداوة بين الناس

القمار: هو أخذ المال المشروط في اللعب من الطرف المغلوب وحكم القمار: محرم.  
 ما الحكمة من تحريم القمار؟

1. حماية للأفراد من الهم والقلق وتعب الأعصاب
  2. تجنب المجتمع الخمول والكسل والكسب من غير كد ولا عمل.
- ما حكم المسائل الآتية مع التعليل :

المسألة	الحكم	التعليل
باعت ثلاثين جراماً ذهباً مستعملاً، بعشرين جراماً ذهباً جديداً.	<u>لا يجوز</u>	<u>لأن هذا ربا الفضل</u>
باع مئة كيلوغرام من تمر خلاص، بمئة وخمسين من تمر البرحي.	<u>لا يجوز</u>	<u>لأن هذا ربا الفضل</u>

ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ، (ثم صوب الخطأ)

العبارة	الإجابة	تصويب الخطأ
1. الزيادة في الدين عند حلول أجله من ربا البيوع .	<u>x</u>	<u>من ربا الديون</u>
2. يشترط في بيع الذهب بالدرهم التساوي، والتقابض قبل التفرق .	<u>x</u>	<u>لا يشترط التساوي ويشترط التقابض</u>

املاً الجدول التالي بما يناسبه:

الصفة	العللة	الشروط
ذهب بذهب.	(العللة: أثمان)	التقايض الفوري والتساوي في المقدار
تمر بتمر.	(العللة: أقوات)	التقايض الفوري والتساوي في المقدار

صنف نوع المعاملة التي تناسب المصطلحات التالية

( البيع على البيع - البيع بالتقسيط - ربا القرض )

نوع المعاملة	صورة المسألة
<b>البيع بالتقسيط</b>	اشترى شخص مفروشات منزلية بمبلغ (ثلاثين ألف درهم) على أن يدفعها خلال ستة أشهر في كل شهر (خمسة آلاف درهم).
<b>ربا القرض</b>	استدان شخص من آخر (عشرة آلاف درهم) على أن يرجعها إليه (أحد عشر ألف درهم) بعد ستة أشهر

ما الذي يعد نوعاً من القمار؟

1. اليانصيب 2. بطاقات المشتريات 3. بطاقات الائتمان 4. بيع الثمار

املاً الفراغ بما يناسب :

4- ( **المراهنة** ) المخاطرة في المسابقة على الكيل ونحوها.

5- ( **النجش** ) أن يزيد في ثمن السلعة من لا يريد شراءها.

ب- ما الحكم الشرعي لكل من المسائل الآتية مع التعليل: ست درجات

1- اشترى شخص مئة دولار أمريكي بـ (367) درهماً ، على أن يدفع ثمنها بعد يومين.

الحكم: .. **لا يجوز**

التعليل: .. **لأنه ربا النسبية (يشترط التقايض الفوري)**

2- اشترى شخص سيارة بمئة ألف درهم على أن يدفع قيمتها بعد شهرين.

الحكم: **يجوز**

التعليل: **لأنه تقسيط للثمن ( لا يشترط التقايض الفوري)**

3- اشترى شخص سلعاً لا يرغب بها، إنما يرغب في الفوز بالجائزة (سيارة)، يتم السحب عليها من المشتركين.

الحكم: **لا يجوز**

التعليل: **لأن المال المبدول قصد منه الجائزة وهي غير محققة**

علل: يجوز شراء كيلو من التمر بثلاثين درهماً؟ ... **لأنهما مالان ربويان مختلفا الصنف والعللة**

## الدرس الرابع: الخدمة الوطنية.

استنتج دلالة قول النبي (قومي) رغم مخالفتهم له وإجباره على ترك مكة في قوله (ما أطيبك من بلد وأحبك إلي ولولا أن قومي أخرجوني منك ما سكنت غيرك)؟ حبه لأهل وطنه لأنه نشأ بينهم.

ما دلالة قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم)؟ وقول النبي (اسمعوا وأطيعوا وإن استعمل حبشي كأن رأسه زبيبة)؟ وجوب السمع والطاعة لولاة الأمر.  
على من تقع مسؤولية المحافظة على الوطن وتقدير مصالحه وصيانتها؟ الحاكم (ولي الأمر)  
إذا صدر من الحاكم أمر وجب على الرعية السمع والطاعة (التنفيذ) كما أمر وبالكيفية التي يحددها؟ علل ذلك؟ لأن في ذلك وحدة للصف والكلمة. وفيهما تلاحم المجتمع.

الدفاع عن الوطن وخدمته واجب شرعي؟ علل ذلك.

لأن حفظ النفس من الضرورات الخمس التي تحتاج إلى وطن يحميها فما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب.  
الانتماء للوطن يظهر بأشكال متعددة؟

1. الحفاظ على سمعة الوطن والمواطن. 2. احترام القوانين. 3. الاهتمام بنظافته وجماله

علل: كان النبي يغير أسماء بعض المناطق؟ لعمق حب الناس لأرضهم ووطنهم.

علل: ارتباط الإنسان بوطنه؟ لأن حب الوطن أمر فطري في الإنسان، فإنه المكان الذي نشأ وتربى فيه

متى صدر قانون الخدمة الوطنية في دولة الإمارات؟ 2014م

علل: إصدار سمو رئيس الدولة قانون الخدمة الوطنية؟ لأهمية الخدمة الوطنية في الحفاظ على الوطن.

مفهوم الخدمة الوطنية له معنيان:

1. المعنى العام: التزام المواطن بتحمل مسؤولياته تجاه وطنه بعد أن يتم إعداده. ومشاركته في تنمية وطنه في كل المجالات.

2. المعنى الخاص: فترة زمنية يحددها ولي الأمر بقضيتها الشاب في صفوف الجيش فيلتقى تدريبات خاصة ومبادئ عامة عن حب الوطن والدفاع عنه واحترام قوانينه

أهمية الخدمة الوطنية:

1. تعميق قيم الوطن والقيادة والتضحية والانتماء

3. تعزيز قدرات الدولة الأمنية في مواجهة الأزمات والكوارث الطارئة.

5. زيادة كفاءة الشباب المواطن ونتاجيتهم.

اذكر مثالا يدل على الانتماء للإمارات ومبادئها:

مشاركة جيش الإمارات في عملية إعادة الأمل للشعب اليمني والتضحية بالأرواح دفاعاً عن الحق وتعزيزاً للسلام.

## الدرس الخامس: الزواج طريق الاستعفاف سورة النور (32-34)

ما المخاطر المترتبة على عدم تيسير سبل الزواج؟ 1. الوقوع في الزنا والمحرمات 2. ارتفاع نسبة العنوسة

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
الأيامى	من لا زوج له من الرجال والنساء	وليستعفف	وليجتهد في طلب العفة عن الزنا
عبادكم	الإنسان المسترق المملوك	ملكتم أيما نكم	الرقيق
وإمائكم	الأنثى من الرقيق	وء اتوهم	أعطوهم
الكتاب	عقد بين العبد وسيده على مبلغ من المال ليعتق نفسه.	البغاء	الزنى بأجر
يبتغون	يريدون ويرغبون بالمكتابة: أن يتفق العبد مع سيده	مبينات	موضحات
الكتاب	أن يكون حرّاً إذا أدى له قدرًا مُعيّنًا من المال		
وأنكحوا	زوجوا	فتياتكم	جواريتكم وإمائكم

من خلال الآيات الكريمة ما التدابير الوقائية التي تمنع الوقوع في الزنا؟

1. الحث على تزويج الشباب 2. الاستعفاف 3. تحريم البغاء وإغلاق منافذه.

[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)

ما دلالة الآية (وأنكحوا الأيامى منكم....)؟ حث أولياء الأمور لتيسير سبل الزواج للشباب الذين لا زوج لهم.

ما صور تيسير سبل الزواج للشباب؟ 1. توفير المسكن الملائم 2. عدم المغالاة في المهور

وضح دور دولة الإمارات في تيسير سبل الزواج للشباب؟ 1. وفرت المساكن 2. أنشأت صندوق للزواج

الزواج يحقق مقصد مهم من مقاصد الشريعة؟ حفظ الأعراس والنسل.

كيف تقوم الجهات التالية بتيسير أمور الزواج:

ولي الأمر (الحاكم): وضع قوانين تحد من ارتفاع المهور

الآباء: عدم المغالاة في المهور

مؤسسة صندوق الزواج: تقديم المساعدات المالية وتنظيم الأعراس الجماعية

اقترح حلولاً لمشكلة غلاء المهور؟ القيام بحملات توعية عن مخاطر المغالاة

ما أهداف إنشاء صندوق الزواج في دولة الإمارات العربية المتحدة؟

1. زيادة الوعي الأسري بقواعد تكوين الأسرة السليمة

2. تشجيع زواج المواطنين من المواطنات

ما معاني الصلاح التي يفيدها قوله تعالى: "والصالحين من عبادكم وإمائكم"؟ 1. صلاح الدين 2. صلاح الأخلاق

حدد من الآية الكريمة ما يفيد المعنى التالي: الزواج طلباً للستر والعفة قد يكون سبباً لزيادة الرزق؟

إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ



استنتج من الآيات الكريمة المطالب بالاستعفاف؟ من كان غير قادر على الزواج  
 ما معنى وليستعفف؟ يحتهد في طلب العفة كيف يكون الاستعفاف؟ بالإصرار على العفة والأخلاق الكريمة  
 ما الأعمال التي تعين على العفة؟

1. الانشغال بأعمال الخير 2. قراءة القرآن والذكر 3. الصيام والصلاة  
 حدد من الآيات الكريمة ما يفيد معنى الحديث الشريف الآتي (قال رسول الله: ثلاثة حق على الله عونهم " ...، والناكح  
 الذي يريد العفاف " (حتى يغنيهم الله من فضله)  
 استنبط الوجوه التي يحملها قوله تعالى " لا يجدون نكاحا "؟  
 1. لا يقدرّون على تكاليف الزواج لفقرهم . 2. لا يجدون زوجات أو أزواج

دلل من الآيات الكريمة على أن الإسلام حرر الرقيق؟ (والذين يبتغون الكتاب مما ملكت أيمانكم فكاთيوهم)  
 ما المقصود بالبغاء؟ هو الزنى بأجرة (الدعارة).  
 قارن بين الزنا والبغاء وفق الجدول الآتي:

البغاء	الزنا	
<u>كلاهما محرم وجريمة</u>		وجه الشبه
<u>تجارة في الجنس لتحقيق مصالح مادية تدار من أشخاص</u>	<u>جريمة فردية بين شخصين</u>	وجه الاختلاف

ما مخاطر جريمة البغاء على الفرد والمجتمع؟

1. انتشار الأمراض الخطيرة 2. تفكك الأسر وضياع النسب.

تحريم الإسلام للبغاء كان وسيلة هامة لتحرير الرقيق وضح ذلك؟

لأن البغاء كان وسيلة لكسب المال. فلما حرم الإسلام البغاء فتح باباً واسعاً لتحرير الرقيق.

ما دلالة (والذين يبتغون الكتاب مما ملكت أيمانكم فكاثيوهم)؟ لرقيق الحق بتحرير أنفسهم بمال يتفق عليه الطرفان.

ما دلالة (وآتوهم من مال الله الذي آتاكم)؟ يدفع الأحرار للمكاتب من أموالهم ومن مال الزكاة ليخلص نفسه من الرق

ما هي تجارة الرقيق الأبيض؟ استغلال النساء وإجبارهن على القيام بأعمال الدعارة.

ما دلالة قوله تعالى (إن أردن تحصننا)؟ يشير إلى الفطرة السليمة للمرأة وهي الإحصان والعفة.

استنبط من الآية الكريمة الآتية: (وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ آيَاتٍ مُّبَيِّنَاتٍ وَمَثَلًا مِّنَ الَّذِينَ خَلَوْا مِن قَبْلِكُمْ وَمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِينَ)

بعض الموضوعات التي يشتمل عليها القرآن الكريم

1. الأحكام والتشريعات 2- قصص الأمم السابقة 3- المواعظ والعبير

تشير الآيات إلى إحدى طبائع المرأة الفطرية في أن تكون زوجة وأماً صالحة عفيفة، حدد ذلك من الآيات الكريمة

(ولا تکرهوا فتياتکم على البغاء إن أردن تحصننا)

دلل من الآيات الكريمة على أن الإكراه جريمة؟ (ولا تکرهوا فتياتکم على البغاء)

## الدرس السادس: التفكير الإبداعي في الإسلام.

من أسماء الله الحسنى البديع (بديع السماوات والأرض) فسر معنى الاسم؟ الَّذِي خَلَقَ الْأَشْيَاءَ ابْتِدَاءً عَلَى غَيْرِ مِثَالٍ سَابِقٍ

ما المقصود بالتفكير الإبداعي؟ هو التفكير المنتج لما هو جديد ومفيد المبتكر على غير المؤلف.

قارن بين الإبداع والتطوير؟

الإبداع	<u>الإتيان بأمر جديد ومفيد وغير مألوف</u>
التطوير	<u>الانتقال من مرحلة إلى أخرى</u>

حدد جوانب الإبداع في قصة ذي القرنين (طلبوا بناء سد لحجب يأجوج ومأجوج عنهم فبني لهم ردما على غير المؤلف)؟

الأمر المؤلف	الدليل (على أنه مألوف)	الأمر غير المؤلف (الإبداع)	الدليل (على أنه غير مألوف)
<u>السد</u>	<u>أنهم طلبوا منه بناء السد مما يدل على أنهم يعرفونه من قبل</u>	<u>الردم</u>	<u>أنه بين لهم العمل خطوة بخطوة</u>

ما فوائد الإبداع والابتكار؟

1. الإبداع يمكننا من إيجاد حلول جديدة للمشكلات.

2. تحقيق الرخاء والازدهار والسعادة للفرد والمجتمع

استخرج جوانب الإبداع في النصوص الشرعية التالية:

جوانب الإبداع	النص
<u>تصميم المنبر</u>	قالت امرأة من الأنصار لرسول الله (يا رسول الله إلا أجعل لك شيئاً تقعد عليه؟ فإن لي غلاماً نجاراً قال إن شئت. فعملت له المنبر.
<u>طلب العلم</u>	عن النبي (طلب العلم فريضة على كل مسلم)
<u>حل المشكلات بأسلوب غير مألوف.</u>	عندما دخل النبي على أم سلمة بعد صلح الحديبية فذكر لها ما لقي من الناس فقالت أوتحب ذلك، اخرج ولا تكلمن أحداً منهم كلمة حتى تنحر بُدنتك وتدعو حالقك ففعل ذلك وفعل الصحابة كلهم مثله.

ما أهم الأمور التي تعين على الإبداع؟

1. الأسرة محضن الإبداع. حديث (كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته...)
2. القراءة وطلب العلم حديث (من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة)
3. الإخلاص والإتقان حديث (إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه)

قارن بين الإبداع الإلهي والإبداع البشري؟

الإبداع الإلهي	الإبداع البشري
<u>بلا مثال سابق</u>	<u>له مثال سابق</u>
<u>غير محدود (مطلق)</u>	<u>محدود</u>

2. الإبداع في القرآن:

1. القرآن محفز على الإبداع يدعو للتأمل والتفكير

2. الإبداع في التشريعات والأحكام (كتشريعات الميراث والمرأة والزكاة)

استخرج من النصوص التالية هدي النبي في التربية الإبداعية.

- قال صلى الله عليه وسلم (من سن في الإسلام سنة حسنة فعمل بها بعده كتب له مثل أجر من عمل بها...)

تشجيع الأفكار الإبداعية والحث عليها

- قال صلى الله عليه وسلم (إن الله يحب إن عمل أحدكم عملاً أن يتقنه)

الإتقان والإخلاص

- أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قبل فداء الأسرى بأن يعلم أحدهم عشرة من المسلمين القراءة والكتابة.

الاهتمام بالقراءة والكتابة وطلب العلم

- سئل النبي عن أفضل الكسب فقال (بيع مبرور وعمل الرجل بيده)

الحث على العمل والاجتهاد

وضح جهود دولة الإمارات في تشجيع الإبداع؟

1. سنت القوانين التي تشجع الإبداع

2. أنشأت المؤسسات التي ترعى المبدعين والإبداع

3. رصدت جوائز محلية ودولية للمبدعين.

اذكر دليلاً على مدى اهتمام قادة دولة الإمارات بالمبدعين والمبتكرين؟

1. اعتماد عام 2015م للابتكار.

2. تكريم أصحاب الأفكار الإبداعية:

## الدرس الثامن: العولمة.

ارتبط ظهور العولمة في العصر الحديث ببعض الأمور:

1. التحولات السياسية التي طرأت في العالم (انخيار المنظومة الشرقية لصالح الرأسمالية الغربية)
2. التطور التكنولوجي في وسائل التواصل والمواصلات.

ما مفهوم العولمة؟ وضح مفهوم العولمة من وجهة نظر المؤيدين والمعارضين لها.

من وجهة نظر المؤيدين	<u>زيادة درجة الارتباط والتعاون بين المجتمعات الإنسانية من خلال عملية تبادل السلع والأموال وانتقال الأشخاص والمعلومات.</u>
من وجهة نظر المعارضين	<u>فرض نمط حضاري معين فكراً وثقافة واقتصاداً وسياسة وتعميمه على العالم.</u>

ما الفرق الجوهرى بين التعريفين؟ الفريق الأول يرى العولمة تعاون اختياري فيه منفعة للجميع والفريق الثاني يرى العولمة وسيلة سيطرة وهيمنة من الدول القوية على الدول الضعيفة.  
ما النظرة المستقبلية لكل منهما؟ الفريق الأول له نظرة تفاؤلية والفريق الثاني أكثر حذراً وتشاؤماً.

[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)

أشكال العولمة: للعولمة أشكال متعددة منها:

1. العولمة الاقتصادية: تقوم على مبدأ حرية التجارة الدولية حيث تنتقل السلع والخدمات والأموال بين الدول دون عوائق.
2. العولمة الثقافية: انتقال الأفكار والعادات والقيم بين المجتمعات متجاوزة الحدود عبر وسائل التواصل الاجتماعي والسفر.

ما أهم وسائل نشر الثقافة في الوقت الحاضر؟

1. وسائل الإعلام (وتشمل الأفلام والمسلسلات) 2. مواقع التواصل الاجتماعي والانترنت 3. التعليم.
- ما إيجابيات العولمة؟

1. تشجيع التنافس الاقتصادي مما ينتج عنه تحسين الإنتاج
2. حل المشكلات الإنسانية المشتركة ضمن استراتيجيات موحدة (كالتلوث البيئي وتحديات المناخ)
3. تجعل العلم والمعرفة والثقافة في متناول الجميع.

ما سلبيات العولمة؟

1. ذوبان الهوية الوطنية
2. السيطرة على الأسواق المحلية من قبل الدول القوية.
3. زيادة انتشار المشكلات الاجتماعية كالجرائم وتجارة المخدرات والإرهاب.

اقترح وسائل وأساليب عملية لمواجهة سلبيات العولمة؟

1. تعزيز وتحصين الهوية الوطنية

2. وضع قوانين عادلة تنظم التجارة العالمية.

3. تكثيف التعاون الأمني بين الدول لمكافحة الجريمة.

### الإسلام والعولمة:

ما موقف الإسلام من التعاون مع غير المسلمين؟ 1. تعامل النبي مع غير المسلمين وتعاون معهم. 2. كان المسلمون يتبادلون تجارياً مع غير المسلمين.

أقارن بين مفهوم العولمة ومفهوم العالمية:

وجه المقارنة	العولمة	العالمية
وجه الشبه	<u>كلاهما يستهدف الإنسان في كل أنحاء الأرض</u>	
وجه الاختلاف	<u>العولمة بشرية المصدر</u>	<u>عالمية الإسلام ربانية</u>
	<u>الغاء الآخر وطمس هويته</u>	<u>تقبل الآخر والتعاون معه دون طمسه</u>

ما الدليل المناسب لكل قضية مما يأتي: (يوحد الإسلام بين الشر في عدة قضايا، أهمها)

النص الشرعي	عالمية الاسلام في نظرتة للبشر
قال تعالى: ((...أَقَانَتْ تُكْرَهُ النَّاسَ حَتَّىٰ يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ)).	<u>حرية الاختيار وعدم الإكراه</u>
قال صلى الله عليه وسلم: (( إن الله جميل يحب الجمال ، طيب يحب الطيب، نظيف يحب النظافة)). رواه الترمذي	<u>وحدة القيم والمثل الإنسانية العليا</u>
قال النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَىٰ أَعْجَمِيٍّ ، وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَىٰ عَرَبِيٍّ ، وَلَا لِأَحْمَرَ عَلَىٰ أَسْوَدَ ، وَلَا أَسْوَدَ عَلَىٰ أَحْمَرَ إِلَّا بِالتَّقْوَىٰ). رواه أحمد	<u>الكرامة الإنسانية</u>
قال تعالى: ((إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ)).	<u>الحقوق الإنسانية العامة</u>
قال تعالى: (( يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ)).	<u>أصل الخلق والنشأة</u>
قال تعالى: (( قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ إِلَهٌ وَاحِدٌ)).	<u>وحدانية الخالق</u>

قال تعالى: ((لكل جعلنا منكم شرعةً ومنهاجاً ولو شاء الله لجعلكم أمة واحدة)). أستنتج خطورة طمس الهوية

الوطنية: 1. ضعف الانتماء للوطن. 2. التخلي عن العادات والتقاليد

[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)

## الدرس الأول: الله نور السماوات والأرض (النور 35-45).

بين دلالة قوله تعالى: (الله نور السماوات والأرض) وقوله تعالى في الآيات السابقة (ولقد أنزلنا إليكم آيات مبينات ومثلاً من الذين خلو من قبلكم وموعظة للمتقين)؟ أن الله سبحانه وتعالى موجد كل نور في السماوات والأرض ومن نور الله عز وجل آيات القرآن التي تبين للناس طريق الهداية.

المفردة	تفسيرها	المفردة	تفسيرها
كمشكوة	المشكاة: تجويف أو كوة في الحائط غير نافذة	صافات	باسطات أجنحتها في الهواء
دري	مضيء متلألئ والدر هو اللؤلؤ	يزجي	يسوق ويدفع برفق
بالغدو	جمع غداة والغداة أول النهار	ركاما	مجتمعا بعضه فوق بعض
والأصال	جمع أصيل والأصيل آخر النهار	الودق	المطر
بقية	جمع قاع: أرض مستوية	سنا	الضوء واللمعان
بحر لحي	بحر عميق كثير الماء		

ما معنى (الله نور السماوات والأرض)؟ أي متورهما بكل نور حسي ومعنوي، فبنوره استنار الكون كله، وبنوره اهتدى المؤمنون إليه، فكتابه نور، وأحكامه نور، والإيمان نور. = = (الله خالق كل نور حسي أو معنوي وموهبه وهاج إليه) ما أقسام النور الإلهي؟ 1. النور الحسي 2. النور المعنوي.

بم شبه الله تعالى نور الإيمان في قلب العبد المؤمن؟ بمصباح زجاجي مضيء متلألئ يوقد بأجود أنواع زيت الزيتون الصافي موضوع في كوة في جدار ينبعث منه النور فينير ما حوله.

بين دلالة قوله تعالى (يهدي الله لنوره من يشاء)؟ 1. أن الله تعالى هو مصدر الهداية يهدي لنور الإيمان من يشاء من عباده 2. الهداية من الله لأولئك الذين ينظرون بعيونهم ويتدبرون بعقولهم.

وضح: كيف ينعكس نور الإيمان في القلب على جوارح الإنسان وسلوكه عند تعامله مع كل مما يلي:

الأبوين	ير بهما ويطيعهما...
الجيران	يحسن إلى جيرانه ولا يتسبب بما يؤذيهم أو يزعجهم
ولي الأمر	يطيع أو امره ويدعو له .

أفسر: النص القرآني الآتي من كتاب تيسير اللطيف المنان في خلاصة تفسير القرآن

النص القرآني	المعنى
قال تعالى (زَيْتُونَةٍ لَّا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ)	شجرة زيتون لا شرقية فقط فلا تصيبها الشمس آخر النهار ولا غربية فقط فلا تصيبها الشمس أول النهار فهي متوسطة من الأرض تصيبها الشمس أول النهار وآخره فيكون زيتها أحسن وأصفى

أستنتج: الحكمة من ضرب الأمثال في كتاب الله تعالى، قال تعالى (ويضرب الله الأمثال للناس)؟ 1. لأخذ العبرة 2. لتقريب المعنى. ما أحب البقاع إلى الله؟ المساجد

أوضح: قال تعالى (في بيوت أذن الله أن ترفع ويذكر فيها اسمه يسبح له فيها بالغدو والأصال ...) ما واجب المؤمن تجاه بيوت الله تعالى؟

1. معنوياً: عمارتها بالصلاة والذكر وتلاوة القرآن ودراسة العلوم الشرعية

2. مادياً: (بنائها والمحافظة عليها وعلى نظافتها)

من خلال الآية الكريمة. بماذا أمرنا الله تجاه المساجد؟ أن نبي المساجد وأن نعظمها ونرفع من شأنها ونذكره فيها ونسبحه صباحا ومساء.

وضح بناء المساجد ورعايتها في دولة الإمارات العربية المتحدة

- مادياً: اهتمت دولة الإمارات كثيرا ببناء المساجد وتزويدها بالموظفين والمرافق اللازمة
- معنوياً: الحرص على إقامة الصلوات فيها ودروس القرآن والخطب ومجالس الذكر.

ذهبت إلى مسجد العي لتصلي المغرب جماعة وفي أثناء الصلاة كان مجموعة من الأولاد يتكلمون ويزعجون المصلين	
واجب إمام المسجد	ينصحهم بالالتزام بأداب المسجد ووووو....
سبب تصرفات الأولاد بهذه الطريقة	الجهل بأداب المساجد
الجهات المسؤولة عن تصحيح هذا السلوك	أولياء الأمور – الإمام -المدرسة
توجهات سورة النور لمعالجة هذا الموقف	ضرورة تعظيم بيوت الله في قلوبنا والالتزام بأدابها والانشغال فيها بالصلاة وذكر الله.

قال تعالى (رَجَالٌ لَا تُلْمِهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَن ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ) استخرج من الآية الصفات التي وصف الله بها أهل المساجد (الرجال المؤمنين).

- المؤمنون الصادقون الذين يعبدون الله بإخلاص فلا تشغلهم الدنيا ولا البيع والشراء عن ذكر ربهم وعن إقامة الصلاة في أوقاتها، أو دفع الزكاة لمستحقها
- يخافون يوماً عظيماً تضطرب من شدة هوله وفرعه قلوب الناس وأبصارهم ويعملون ليتالوا رضا ربهم ويطمعون أن يكافئهم الله على أعمالهم بأحسن الجزاء.

ضرب الله تعالى لحال من لا يؤمن به (الكافر) مثلين، اذكرهما؟ 1. المثل الأول: لعمله. 2. والمثل الثاني: لاعتقاده وتخبطه في الظلمات ودعوة الناس إلى الكفر بالله وجود نعمه. بم شبه الله أعمال الكفار في الآخرة؟ كالسراب الذي يظنه العطشان من بعيد ماءً حتى إذا وصل إليه لم ير ماءً ولا شرباً، فيشعر بالحسرة والندامة، فكذلك الكافر يحسب أن عمله ينفعه حتى إذا مات وقدم على ربه لم يجد شيئاً من الأعمال لأنها صارت هباءً منثوراً. ما معنى قوله (فوفاه حسابه)؟ يحاسبه الله على كفره حساباً وافياً.

ما دلالة قوله تعالى (والله سريع الحساب)؟

1. يعجل بحساب الخلق فهو يحاسب الناس جميعاً على كثرتهم وكثرة أعمالهم ولا تشغله محاسبة واحد عن آخر.
2. التحذير من الإخلال بطاعة من كان هذا شأن قدرته (سريع الحساب)

بم شبه الله عقيدة الكافر وضلاله ومن عطل عقله ولم يستجب لدعوة الحق؟ كظلمات في بحر عميق يعلوه موج متلاطم بعضه فوق بعض، ومن فوفاه حساب كثيف في ظلمات متكاثفة متراكمة، إذا أخرج الإنسان الواقع في هذه الظلمات يده لم يستطع رؤيتها من ظلمة البحر، والموج، والسحاب، فقد تكاثفت هذه الظلمات حتى حجبت عنه رؤية أقرب شيء إليه، فكذلك شأن الكافر يتخبط في ظلمات الكفر والضلال، لا يرى نور الإيمان والهداية.

ما دلالة قوله تعالى (ومن لم يجعل الله له نورا فما له من نور)؟ ومن لم يهده الله إلى الإيمان وينور قلبه بنور الإسلام لم يهتد أبد الدهر.



وضح دلالة تشبيهه حال من لا يؤمن بالله مرة بالسراب، ومرة بالظلمات؟ دلالة على تخبطهم في ظلمات الكفر والضلال وتعطيل العقول عن نور الحق وأن أعمالهم في الآخرة لا قيمة لها فهي كالسراب  
 ما المقصود بالظلمات في قوله تعالى (ظلمات بعضها فوق بعض)؟ **ظلمة البحر، والموج، والسحاب**  
 ما دلالة قوله تعالى (ظلمات بعضها فوق بعض إذا أخرج يده لم يكد يراها)؟ **قد تكاثفت هذه الظلمات حتى حجبت عنه رؤية أقرب شيء إليه، فكذلك شأن الكافر يتخبط في ظلمات الكفر، لا يرى نور الإيمان والهداية.**

دلائل قدرة الله وعظمته التي ذكرت في الآيات:

1. **تسييح كل المخلوقات لله حتى الطيور في السماء تسيح ربهما وتعبد، وكل مخلوق يسبح ويتعبد ربه بالطريقة التي هداه الله إليها.**
2. **الله تعالى هو المالك للكون والمتصرف فيه. ومصير الخلائق إليه يحاسبهم ويقضي بينهم يوم القيامة**
3. **تكوين السحب ونزول الأمطار: (ظاهرة كونية): يسوق الله بقدرته السحاب إلى حيث يشاء، ثم يجمعه بعد تفرقه ويجعله كثيفاً متراكماً (السحب الركامية) كأمثال الجبال، ثم ينزل المطر والبرد من هذا السحاب الكثيف، فيكون نعمة للإنسان والزرع والدواب أحياناً ويكون نقمة ومصيبة أحياناً أخرى.**
4. **اختلاف الليل والنهار بالطول والقصر، والظلمة والنور، والحر والبرد.**
5. **خَلَقَ الدَّوَابَّ كُلِّهَا مِنْ مَاءٍ وَتَنَوَّعَ أَشْكَالُهَا وَحَرَكَاتُهَا فَمِنْهُمْ مَنْ يَزْحَفُ عَلَى بَطْنِهِ كَالْحَيَّةِ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى رِجْلَيْهِ كَالطَّيْرِ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى أَرْبَعٍ كَالْأَنْعَامِ.**

بين دلالة قوله تعالى (يخلق الله ما يشاء إن الله على كل شيء قدير)؟

الله تعالى قادر على خلق ما يريد من المخلوقات وبما شاء من الصفات بما علمتم ومما لم تعلموا.

alManahj.com/ae

ما دلالة قوله تعالى (كل قد علم صلاته وتسيحجه)؟

كل مخلوق يسبح ربه ويعبده بالطريقة التي هداه الله إليها.

ما دلالة قوله تعالى (ولله ملك السماوات والأرض وإلى الله المصير)؟

الله تعالى هو المالك للكون والمتصرف فيه. ومصير الخلائق إليه يحاسبهم يوم القيامة

ما دلالة قوله تعالى (فينزل من السماء من جبال فيها من برد فيصيب به من يشاء ويصرفه عن من يشاء)؟

ينزل المطر والبرد من السحاب الكثيف، فيكون نعمة للإنسان والزرع والدواب أحياناً ويكون نقمة ومصيبة أحياناً أخرى.

ما دلالة قوله تعالى (يقلب الله الليل والنهار)؟

يتصرف الله تعالى في الليل والنهار بالطول والقصر، والظلمة والنور، والحر والبرد.

قد تكون الأمطار والرياح نعمة للإنسان وقد تكون نقمة، أكمل الجدول التالي بذكر أمثلة تدل على ذلك

نقمة وبلاء	نعمة وخير	
قد تتسبب بالسيول والغرق والظوفان	يستفاد منه للشرب وسقي الزرع/.....	الأمطار
الأعاصير تقتلع الأشجار/إثارة الغبار/.....	دفع السفن الشراعية/تساهم في تلقيح النبات/حركة الطيران	الرياح

علل: الحقائق العلمية التي ذكرها القرآن الكريم منذ أكثر من 1400 سنة والتي أثبتتها العلم التجريبي في هذا العصر تزيد المؤمن إيماناً وتقدم لغير المؤمن دليلاً على صدق النبي محمد صلى الله عليه وسلم؟ لاستحالة أدراكها في زمنه بالوسائل المتاحة في تلك الفترة.

ماذا يستفاد من إثبات العلم للحقائق العلمية المذكورة في القرآن؟ 1. تزيد المؤمن إيماناً 2. وتقدم لغير المؤمن دليلاً على صدق النبي محمد

ومن الحقائق التي ذكرتها الآيات الكريمة السابقة ما يلي:

1. ظلمة البحار والمحيطات.
2. تشكل السحب الركامية كأمثال الجبال
3. الماء عنصر أساسي من مكونات كل الحيوانات.

أبحث عن حقيقة علمية ذكرها القرآن الكريم وأثبتها العلم التجريبي؟

نقص الأوكسجين في الأماكن المرتفعة: منذ اكتشاف الطيران ظهرت للعلماء ظاهرة طبيعية، وهي نقص الأوكسجين في طبقات الجو العليا، فكلما حلق الإنسان وارتفع فإنه يشعر بضيق الصدر وصعوبة التنفس، هذه الظاهرة العلمية أشار إليها القرآن الكريم قبل اختراع الطيران بقرون طويلة، كما في قوله عز وجل: (فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصَّعَّدُ فِي السَّمَاءِ)، «سورة الأنعام، آية 125»

1. النور الحسي 2. النور المعنوي	يقصد بنور السماوات والأرض
1. نور الإيمان 2. نور القرآن/نور الهداية/نور الطاعة.	مثال النور المعنوي
بمصباح زجاجي مضيء متلألئ يوقد بأجود أنواع زيت الزيتون الصافي موضوع في كوة في جدار ينبعث منه النور فينير ما حوله. (كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة .....)	شبه الله نور الإيمان بـ
1. معنويًا: عمارتها بالصلاة والذكر وتلاوة القرآن ودراسة العلوم الشرعية 2. ماديًا: (بنائها والمحافظة عليها وعلى نظافتها)	واجب المسلم تجاه بيوت الله
1- لا تشغلهم الدنيا ولا البيع والشراء عن ذكر ربهم وعن إقامة الصلاة أو دفع الزكاة 2- يخافون يوم القيامة ويعملون لينالوا رضا ربهم	صفات رواد المساجد
1. مرة بالسراب ..... 2. ومرة بالظلمات .....	شبه الله حال من لا يؤمن بـ
1. تسبيح كل المخلوقات لله 2. تكوين السحب ونزول الأمطار: 3. اختلاف الليل والنهار بالطول والقصر، والظلمة والنور، والحر والبرد. 4. خَلَقَ الدَّوَابَّ كُلَّهَا مِنْ مَاءٍ وَتَنَوَّعَ أَشْكَالُهَا	من دلائل قدرة الله وعظمته

أولاً: فسر قوله تعالى (الله نور السموات والأرض)

أي متورهما بكل نور حسي ومعنوي، فبنوره استنار الكون كله، وبنوره اهتدى المؤمنون إليه، فكتابه نور، وأحكامه نور، والإيمان نور.

= (الله خالق كل نور حسي أو معنوي وموهبه وهاذ إليه)

ثانياً: تناولت الآيات العديد من الظواهر الطبيعية التي تدل على قدرة الله تعالى وعجائب صنعه اذكر ثلاثا منها.

1. ظلمة البحار والمحيطات.

2. تشكل السحب الركامية كأمثال الجبال

3. الماء عنصر أساسي من مكونات كل الحيوانات.

ثالثاً: الاشتغال بالتجارة والحفاظ على العبادة سبب لوفرة الرزق. حدد الآيات الكريمة التي تدل على المعنى

(الآيات 37-38) (رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله ..... والله يرزق من يشاء بغير حساب)

رابعاً: بين دلالة قوله تعالى (ومن لم يجعل الله له نورا فما له من نور)

ومن لم يهده الله إلى الإيمان وبنور قلبه بنور الإسلام لم يهتد أبد الدهر.

خامساً: أفسر معاني المفردات التالية.

م	الكلمة	المعنى
1	لأولي الأبصار	أصحاب البصائر
2	بيوت	مساجد
3	أذن	أمر
4	برد	ماء جامد ينزل من السحاب قطعاً صغيرة

[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)

## الدرس الثاني: التسامح مع المخالفين في العقيدة.

ما الحكمة من الاختلاف في عالم الإنسان؟

1. الاختبار والامتحان للناس (فالغني يختبر الله إنفاقه والفقير يختبر الله صبره ...)
  2. تسخير بعضهم البعض بما يعود بالنفع على الجميع (العامل يسخر قدراته البدنية والتاجر يسخر قدراته المالية ...)
- الاختلاف في عالم الإنسان اتخذ أشكالاً عديدة، منها: 1. الجنس والعرق 2. الشكل واللون 3. اللغة والثقافة والعقيدة.

ماذا يمكن أن يترتب على الصراع في حال اختلاف الجنس (ذكر وأنثى)؟ التمييز في العمل والتعليم وضعف الأسرة  
ماذا يمكن أن يترتب على الصدام في حال اختلاف الدين والعقيدة بين الناس؟ الحروب والدمار وظهور الإرهاب...  
ما موقف الإسلام من اختلاف المذاهب والعقائد؟

1. ينظر الإسلام إلى الاختلاف على أنه أمر طبيعي وحكمة إلهية.
2. يجب أن لا يتحول الاختلاف إلى كراهية وحقد
3. الاختلاف والتعدد والتنوع بين البشر باق إلى يوم القيامة
4. المجتمع المسلم لا يعيش بمعزل عن غيره من المجتمعات. وذلك من هدي النبي صلى الله عليه وسلم.

alManahj.com/ae

علل: المجتمع المسلم لا يعيش بمعزل عن غيره من المجتمعات؟ لأن ذلك يناقض واقعية الإسلام ورسالته العالمية التي تدعو للسماحة والرحمة.

ما الفرق بين الاختلاف والخلاف بين البشر

الاختلاف	ظاهرة إيجابية وضرورية ويجب أن تؤدي إلى (التكامل والانسجام والحوار)	سببه التفاوت في الأفهام و (المقاصد والطاقات الفكرية والبدنية)
الخلاف	أمر مذموم ويجب تحاشيه والابتعاد عنه لأنه غالباً يؤدي إلى (الكراهية والصراع)	سببه الهوى و (التعصب والحرص على المصلحة الشخصية والتقليد الأعمى)

ما أسباب الخلاف والصراعات بين أصحاب العقائد والديانات المختلفة؟

1. الهوى والتعصب: فلا يتقبل الرأي الآخر ويقصي غيره إصراراً على وجهة نظره. منهج الإسلام (لا إكراه في الدين)
2. اختلاف الموازين والمعايير في الحكم على الأمور: فمن يحكم بالعلم والعقل غير من يحكم بالخرافات والشعوذة. منهج الإسلام (قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين) فالأصل هو الحجة والدليل.

علل: اختلاف الموازين والمعايير في الحكم على الأمور؟ بسبب اختلاف مصادر المعرفة واختلاف طرائق الاستدلال ومنهج البحث والتفكير.

3. الحرص على المصالح الخاصة على حساب مصالح الآخرين: دون أي اعتبار للقيم والمبادئ والأخلاق فيتحول كل خلاف إلى صراع وكل مخالف إلى عدو. ومنهج الإسلام (لنا أعمالنا ولكم أعمالكم لا حجة بيننا وبينكم الله يجمع بيننا وإليه المصير)
4. التقليد الأعمى: ومنشأه الغلو في تعظيم الأفراد ووضعهم موضع العصمة وتبني رأي السفهاء والجهال، ومنهج الإسلام ذم التقليد الأعمى. قال تعالى (وإذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل نتبع ما ألفينا عليه آباءنا أولو كان آباءهم لا يعقلون شيئاً ولا يهتدون).

اذكر أسباب أخرى قد تؤدي إلى الخلاف؟ الجهل وقلة العلم.

علل: اختلاف الانتماءات الدينية والعقائدية بين الشعوب يجب أن لا تؤدي إلى صراع بينها؟

اختلاف الانتماءات واقع حتي وسنة كونية ويجب التقريب بين الشعوب بالحوار والاقناع لا بالقوة والصراع.

وضح مفهوم التسامح: اللين والتساهل. والمرونة في التعامل وتقبل الآخرين والتعاون معهم بما فيه الخير للجميع.

أهمية التسامح في التعامل مع المخالفين؟

1. يؤدي إلى التعاون والتآلف ونبذ العنف والصدام. (تحقيق الأمن والازدهار)
2. احترام حرية التدين والمعتقد. فيعيش الفرد بأمان وطمأنينة
3. تبادل الخبرات والتجارب مما يثري حياة الناس ويسهلها (تحقيق مصالح مشتركة)
4. انتشار الإسلام في الأرض. (تقديم صورة مشرقة للإسلام)

بين أثرا آخر للتسامح؟ أمن واستقرار المجتمع. /// نشر قيم الخير في المجتمع.

الضابط الشرعي للتسامح؟ التسامح مع المخالف بشرط عدم التفريط في شيء من أصول الدين أو فروعه أو الوطن أو العرض.

وعدم قبول الظلم والهوان والعدوان من الآخرين.

اذكر حالة لا يجوز فيها للمسلمين التساهل والتنازل للآخرين؟ في حال العدوان على الأنبياء بالسب أو التحقير أو الاستهزاء. أو احتلال أجزاء من أرض الوطن.

ما مظاهر التعايش والتسامح مع المخالفين في العقيدة؟ يتجلى ذلك في:

1. السماحة في العقيدة والعبادة 2. السماحة في المعاملة.

السماحة في العقيدة والعبادة تتجلى فيما يلي:

1. تأصيل حرية الاختيار لهم، فلا إكراه في الدين. (من عمل صالحاً فلنفسه ومن أساء فعليها)
2. تأصيل مبدأ الحوار معهم بالتي هي أحسن. (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن)
3. احترام الخصوصية الدينية والتعبدية لهم.

دلل على احترام الخصوصية الدينية لغير المسلمين من خلال العهدة العمرية لأهل إيلياء.

أعطاهم أماناً على أنفسهم ولكنائسهم وصلبانهم. فلا تهدم الكنائس ولا ينتقص منها.

علل: تواجد دور العبادة لغير المسلمين في كثير من البلاد الإسلامية على مر العصور؟

لأن الإسلام لم يقم على اضطهاد الآخرين أو تحويلهم بالكراهة عن عقائدهم بل ضمن لهم حرية العبادة واحترام خصوصيتهم الدينية.

ابحث عن سبب نزول (لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي)

نزلت في الأنصار، فكانت المرأة التي لا يعيش لها ولد تجعل على نفسها إن عاش لها ولد أن تهوده، فلما أجليت بنو النضير كان فيهم

كثير من أبناء الأنصار فقالوا: لا ندع أبناءنا فأنزل الله تعالى: لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي.

## السماحة في المعاملة تتجلى في:

1. البر والإحسان والعدل والوفاء بالعهد. 2. حسن المعاملة ولين القول. 3. حسن الجوار والضيافة. 4. قبول الهدية. 5. المصاهرة.
6. المواسة عند المصائب. 7. زيارة المرضى. 8. التهنية بما تشرع فيه التهنية. 9. مناداتهم بأسمائهم المحببة.

استنتج الحكم الشرعي من النصوص التالية

عن أسماء بنت أبي بكر قالت: أتتني أمي راغبة في عهد النبي فسألتها: أصلها؟ قال نعم.

صلة الرحم القريب غير المسلم: يجوز

عن أنس بن مالك أن ملك ذي يزن أهدى إلى رسول الله جرة من المنّ فقبلها.

قبول هدية غير المسلم: يجوز

عن ابن عباس قال: ردوا السلام على من كان يهودياً أو نصرانياً أو مجوسياً ذلك بأن الله يقول (وإذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها)

السلام على غير المسلم: يجوز.

قال تعالى (وإن جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله إنه هو السميع العليم)

العلاقات الديبلوماسية مع غير المسلمين: يجوز.

اذكر ما يدل على موقف دولة الإمارات من التسامح مع المخالفين في العقيدة؟

حصلت الإمارات على المرتبة الأولى عالمياً في التعايش بين الجنسيات لاحتضانها 201 جنسية مختلفة.

alManahj.com/ae

اذكر الأسباب التي أدت إلى الخلاف بين أصحاب الديانات والعقائد المختلفة؟

1. الهوى والتعصب: والجهل

2. اختلاف الموازين والمعايير في الحكم على الأمور

3. الحرص على المصالح الخاصة على حساب مصالح الآخرين

4. التقليد الأعمى

عدد ثلاثة آثار للتسامح مع المخالفين في العقيدة:

1. يؤدي إلى التعاون والتألف ونبذ العنف والصدام. (تحقيق الأمن والازدهار)

2. احترام حرية التدين والمعتقد. فيعيش الفرد بأمان وطمأنينة

3. انتشار الإسلام في الأرض. (تقديم صورة مشرقة للإسلام)

استنتج مظاهر التسامح مع المخالفين في العقيدة من خلال النصوص التالية:

قال رسول الله (أوفوا الحلفاء عهدهم التي عقدت أيما نكم)

الوفاء بالعهد معهم

عن أنس أن غلاماً من اليهود كان مريضاً فأتها النبي يعودها

زيارة مرضاهم

اختصم مسلم ويهودي إلى عمر بن الخطاب فرأى عمر أن الحق مع اليهودي ففضى له.

العدل وعدم ظلمهم

عن أنس أن يهودياً دا رسول الله إلى خبز شعير وإهالة سنخة فأجابه. (الإهالة: ما أذيب من الشحم والإلية، والسنخة: تغيرت رائحته)

قبول هداياهم وأجابة دعوتهم للطعام.

## الدرس الثالث: النظام الاقتصادي في الإسلام.

أمثلة متعلقة بنظم الأحوال الشخصية في الإسلام.

- الزواج أركانه وشروطه وما ينتج عنه // // الطلاق وآثاره // // حقوق الأولاد كالنفقة والحضانة والوصاية

عرف الاقتصاد لغة واصطلاحاً؟

الاقتصاد لغة: **التوسط والاعتدال** (وهذا مضمون علم الاقتصاد وجوهره وهدفه)

النظام الاقتصادي في الإسلام: هو الأحكام والقواعد الشرعية التي تنظم أوجه كسب المال وإنفاقه.

علم الاقتصاد: هو العلم الذي يبحث في طرائق زيادة الإنتاج واستثمار الموارد وتطويرها بأقل التكاليف.

ما العلاقة بين النظام الاقتصادي الإسلامي وعلم الاقتصاد؟

النظام الاقتصادي الإسلامي يرتبط بالعقائد والمبادئ والأفكار ويحدد ما يصح أخذه من علم الاقتصاد وما لا يصح أخذه.

ماذا يترتب على الخلط بين النظام الاقتصادي الإسلامي وعلم الاقتصاد؟

يترتب خلل كبير في إدراك أسباب المشكلات الاقتصادية وطرائق علاجها.

النظم الاقتصادية:

النظام الرأسمالي:

يقوم على: حرية امتلاك الأفراد والشركات لموارد الإنتاج ملكية خاصة.

سلبياته:

1. غياب الجانب القيمي والأخلاقي عن نظرياته الاقتصادية

2. عجز عن معالجة الكثير من المشكلات الاقتصادية

3. بعد انتشاره زاد الفقر وزادت الفوارق الطبقيّة

النظام الاشتراكي:

يقوم على: فكرة الاقتصاد الموجّه. حيث تمتلك الدولة جميع جوانب الإنتاج.

سلبياته:

1. انعدام الحافز

2. تدني الإنتاج

3. ثبت فشله بعد تطبيقه على المستوى الاقتصادي والاجتماعي.

النظام الاقتصادي المختلط:

يقوم على: الجمع بين بعض سمات النظام الرأسمالي وبعض سمات النظام الاشتراكي.

بعد الأزمات المالية والاقتصادية المتلاحقة في العالم لم يتأثر النظام الاقتصادي الإسلامي مما أدى إلى:

1. الدعوة إلى جعل الجانب القيمي والأخلاقي أساساً في البحوث الاقتصادية

2. دراسة النظام الاقتصادي الإسلامي وتبني مبادئه وأفكاره والاستفادة من فقه المعاملات المالية الإسلامية.

ما الأسس التي يقوم عليها النظام الاقتصادي؟

**أولاً: الأسس الاعتقادية. ثانياً: الأسس الأخلاقية. ثالثاً: الأسس التشريعية**

**أولاً: الأسس الاعتقادية:**

- أهم أساس يبني عليه الاقتصاد الإسلامي هو الأساس الاعتقادي.

من خلال النصوص التالية، وضح ما تشير إليه من عقائد مرتبطة بحياة المسلم الاقتصادية

- قال تعالى: "لله ملك السماوات والأرض وما فيهن وهو على كل شيء قدير"

**(الله تعالى هو المالك الحقيقي للمال)**

- قال تعالى: "ألم تروا أن الله سخر لكم ما في السماوات وما في الأرض وأسبغ عليكم نعمه"

**(المال نعمة مسخرة من الله للإنسان وعليه واجب شكرها)**

- قال تعالى: "وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه"

**(الإنسان مؤتمن على المال وعليه أن يؤدي حق الله فيه)**

- قال تعالى: "والله يرزق من يشاء بغير حساب"

**(الإنسان يسعى في طلب رزقه من الله ويرضى بما قسمه الله له فلا يحسد ولا يحقد)**

- قال النبي صلى الله عليه وسلم "لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن أربع.... وعن ماله من أين اكتسبه وفيما أنفقه"

**(الإنسان محاسب على ماله فعليته: أن يتعد عن المال الحرام وينفقه فيما يرضي الله)**

**ثانياً: الأسس الأخلاقية:**

ما أهمية الأسس الأخلاقية في النظام الاقتصادي الإسلامي؟ **أوجدت رقابة ذاتية في نفس المسلم على تصرفاته ومعاملاته.**

استخرج الجوانب القيمية والأخلاقية في النظام الاقتصادي الإسلامي من خلال النصوص التالية:

- قال رسول الله: "رحم الله عبداً كان سمحاً إذا باع، سمحاً إذا اشترى، سمحاً إذا اقتضى"

**السماحة في البيع والشراء والبعد عن الغضب والانفعال**

- قال تعالى "وإن كان ذو عسرة فنظرة إلى ميسرة"

**إمهال المعسر والتيسير في المعاملة.**

- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "ما أكل أحد طعاماً قط خيراً..... من عمل يده"

**الحث على العمل والاعتماد على النفس والتعفف عن سؤال الناس.**

- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "التاجر الصدوق الأمين مع النبيين..."

**الصدق والأمانة في المعاملات المالية**

- قال رسول الله: "البيعان بالخيار ما لم يتفرقا فإن صدقا وبينا بورك لهما في بيعهما وإن كذبا وكتما محقة بركة بيعهما"

**منع التدليس (وهو إخفاء العيب) ومنع الكذب والغش.**

**ثالثاً: الأسس التشريعية:**

أهمية الأسس التشريعية؟ **تنظم النشاط الاقتصادي وتحقق له الاستقرار.**

وضح القواعد التشريعية للنظام الاقتصادي الإسلامي من خلال النصوص التالية:

- قال تعالى "يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل إلا أن تكون تجارة عن تراض منكم"

• **توفر الرضا في التجارة.**

• **تحريم أكل الأموال دون وجه حق كالرشوة والغش والاحتكار.**



- قال صلى الله عليه وسلم: " لا ضرر ولا ضرار "

عدم الإضرار بمصالح الفرد والمجتمع واحترام الملكية الفردية والعامية. (الرحمة التيسير على الناس والعدل وترك الظلم)

- قال تعالى (وأحل الله البيع وحرم الربا)

البيع حلال والربا محرم لأن فيه ظلم

### أقسام الأحكام التشريعية في الاقتصاد الإسلامي:

تنقسم الأحكام التشريعية في الإسلام إلى نوعين من الأحكام:

1. الأحكام الثابتة: أحكام لا تتغير بتغير الزمان والمكان وتشمل كل ما ثبت بدليل قطعي من الكتاب أو السنة (كوجوب الزكاة)
2. الأحكام المتغيرة: أحكام قابلة للتغير بتغير الأحوال وتخضع لاجتهاد العلماء وأهل الاختصاص (كتغير وحدات قياس الأوزان من المد والصاع إلى وحدات قياس الأوزان المعاصرة وما يترتب على ذلك من أحكام شرعية كصدقة الفطر مثلا)

صنف المسائل الاقتصادية التالية إلى أحكام ثابتة وأحكام متغيرة مبينا السبب في ذلك.

المسائل الاقتصادية	أحكام ثابتة	أحكام متغيرة	السبب
التسعير		√	لأنها قد تتغير بتغير الأحوال وتخضع لاجتهاد العلماء وأهل الاختصاص
الرشوة	√		لأنها ثابتة بدليل قطعي
التأمين		√	لأنها قد تتغير بتغير الأحوال وتخضع لاجتهاد العلماء وأهل الاختصاص
الاحتكار	√		لأنها ثابتة بدليل قطعي
أنصبة الموارث	√		لأنها ثابتة بدليل قطعي
الشروط الجزائية على العقود		√	لأنها قد تتغير بتغير الأحوال وتخضع لاجتهاد العلماء وأهل الاختصاص

أهداف النظام الاقتصادي الإسلامي:

1. تحقيق الرفاه الاقتصادي وسعادة الإنسان.

2. التخصيص الأمثل للموارد الاقتصادية

3. تحقيق الحرية الاقتصادية

4. تحقيق القوة المادية والمعنوية للدولة

ما دلالة قوله تعالى (قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق)؟ (ما الذي توجه إليه الآية الكريمة)؟

تحقيق السعادة والحياة الطيبة للإنسان وتحسين ظروفه المادي والمعنوية بإزالة أسباب المشقة والمصاعب.

حلل النصوص التالية لاستخراج أهم الضوابط الشرعية التي بها يتم الاستغلال الأمثل للموارد الاقتصادية:

- قال تعالى "والذين يكتزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعذاب أليم".

1. تقدير أهمية المال واعتباره عصب التنمية الاقتصادية، والنبي عن اكتنازه وتعطيله عن الانتاج

- قال تعالى "ولو أن أهل القرى ءامنوا واتفقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء والأرض"

2. الإيمان بالله والتزام أوامره في التعامل مع الموارد الاقتصادية سبب في عموم الخير وحصول البركة في هذه الموارد.

- قال تعالى "والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواماً".

3. تحقيق التنمية المستدامة وتلبية احتياجات الحاضر دون المساس باحتياجات الأجيال المقبلة من خلال الاعتدال في

استخدام الموارد

4. تحقيق التكافل الاجتماعي وسد حاجة الفقراء من خلال (الزكاة والصدقة والوقف)

وضح أهمية تشريعات الميراث وغيرها من التشريعات الإسلامية على الجانب الاقتصادي؟  
1. توسيع النشاط الاقتصادي 2. وزيادة فرص العمل 3. والتخفيف من حدة الفوارق الاجتماعية.

على ماذا تقوم الحرية الاقتصادية في الإسلام؟ على أساس من الحرية الإنسانية.  
ما قيود حرية الإنسان الاقتصادية في الإسلام؟ 1. مقيدة بضوابط الإسلام وتعاليمه (انطلاقاً من طاعة الله ورسوله وطاعة ولي الأمر)

استخرج حدود الحرية الاقتصادية في النظام الاقتصادي الإسلامي مما يلي:

- قال تعالى " فإن ءانستم منهم رشدا فادفعوا إليهم أموالهم "
- التصرف مقيد بالرشد وإدراك وجه الخير فيما يفعل.
- قال تعالى " وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين "
- الانتفاع بنعم الله دون إسراف.
- حديث النعمان بن بشير قال " أعطاني أبي عطيةً فقالت أمي عمرة بنت زواحة لا أرضى حتى تُشهدَ النبي. فأتى النبي فقال: إني أعطيتُ ابني من عمرة عطيةً فأمرتني أن أشهدك. قال: أعطيت كلَّ ولدك مثلَ هذا؟ قال لا، قال: فاتَّقوا اللهَ واعدلوا بينَ أولادِكُمْ "
- العدل وإعطاء كل ذي حق حقه وعدم الإضرار بالآخرين

قارن بين النظام الاقتصادي وعلم الاقتصاد؟

علم الاقتصاد يبحث في طرائق زيادة الإنتاج واستثمار الموارد وتطويرها بأقل التكاليف أما النظام الاقتصادي الإسلامي يرتبط بالعقائد والمبادئ والأفكار ويحدد ما يصح أخذه من علم الاقتصاد وما لا يصح أخذه.

alManahj.com/ae

صنف حسب الجدول:

النظام	الآثار
الرأسمالي	شيوخ الربا والاحتكار شيوخ الرذيلة وانهباء الأخلاق. انتشار البطالة والحرمان ازدياد الأغنياء ثراءً وازدياد فقراً
الاشتراكي	القضاء على روح الابتكار والتنافس شيوخ الكسل وفقدان الهمة للعمل انتشار الفقر

استنتج المبدأ الذي يدل عليه كل نص من النصوص الآتية فيما يتعلق بالنظام الاقتصادي؟

(و ءاتوهم من مال الله الذي ءاتاكم) ----- **التكافل الاجتماعي.**

قال صلى الله عليه وسلم (نفس المؤمن معلقة بدينه حتى يقضى عنه) ----- **أداء الحقوق لأصحابها وتحريم أكلها بالباطل.**

(إن التجار يبعثون يوم القيامة فجاراً إلا من اتقى وبر وصدق) ----- **الأمانة والصدق في التجارة.**

شرح الإسلام مجموعة من الموارد التي تسهم في تحقيق الكفاية المعيشية للذين لا يقدر على كفاية أنفسهم، اذكرها؟

1. الزكاة. 2. الصدقة 3. الوقف

**الدرس الأول: بيوت طاهرة – مجتمع نقي (النور 58-61).**

ما الآثار الإيجابية لالتزام المسلم بالذوق الإسلامي الرفيع في الاستئذان لمن يزورهم؟

آثار تتعلق بالزائر	الأجر والثواب /// الابتعاد عن المحرمات
آثار تتعلق بالمزور	حفظ العورات. /// الشعور بالطمأنينة
آثار تتعلق بالمجتمع	انتشار المحبة /// قوة المجتمع وقلة الجرائم.

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
لم يبلغوا الحُلْمَ	لم يبلغوا سن الاحتلام.	وَأَلْقَوُا عِدُّ مِنَ النِّسَاءِ	من لا يرغب بالزوج والولد لكبرهن.
عَوْرَاتٍ	أوقات يختل فيها ستركهم.	مَلَكَتُمْ مَفَاحَهُ	ما كان تحت تصرفكم أصالة أو وكالة.
جُنَاحٌ	إثم	أَشْتَاتًا	متفرقين
طَوَافُونَ عَلَيْكُمْ	يكثر دخولهم و خروجهم عليكم.		

- الأسرة تعد اللبنة الرئيسة في بناء المجتمع.
  - ما القيمة المستفادة من قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا ليستأذنكم الذين ملكت أيمانكم....)؟ احترام خصوصيات من يعيش معهم، فلا يؤذيهم ولا يُفلق راحتهم ولا يطلع على عوراتهم
  - ما حكم دخول الكبار على غيرهم؟ لا يجوز الدخول في جميع الأوقات إلا بإذن
  - ما حكم دخول الصغار وعمال المنازل على أهل البيت؟ يجوز لهم الدخول دون استئذان في جميع الأوقات إلا ثلاثة أوقات فيجب عليهم أن يستأذنوا فيها.
- استخرج أوقات الاستئذان الثلاثة التي نصت عليها الآيات الكريمة؟

1. قبل صلاة الفجر

2. وقت الظهر والقيلولة

3. بعد صلاة العشاء

حدد الفئات التي يجب أن تستأذن في أوقات مخصوصة.

1. الأطفال الصغار الذين لم يبلغوا الحلم

2. عمال المنازل (الخدم) (ملك اليمين)

علل: منع دخول الأطفال والخدم على أهلهم في الأوقات المذكورة في الآيات الكريمة؟ حفظاً للعورات ولخصوصيات أفرادها ووقاية للأسرة (للحفاظ على الستر)

بين العلاقة بين النصين الكريمين من سورة النور (يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتاً غير بيوتكم حتى تستأنسوا وتسلموا على أهلها ذلكم خير لكم لعلكم تذكرون) و(يا أيها الذين آمنوا لئلا يستأذنكم الذين ملكت أيمانكم والذين لم يبلغوا الحلم منكم)؟ كلاهما تحتل على الاستئذان قبل الدخول واحترام الخصوصية (الأولى تتحدث عن آداب الزيارة والثانية عن آداب الدخول لمن هم داخل البيت)

بين دلالة توجيه الخطاب للأباء بقوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا لئلا يستأذنكم الذين ملكت أيمانكم والذين لم يبلغوا الحلم منكم.....) مع أن المقصود بالخطاب الأطفال؟ مسؤولية الآباء عن تعليم أبنائهم آداب الاستئذان (ليقوم الأب في توجيه الأطفال لهذه الأحكام وضرورة الالتزام بها)

قارن : أسرتان إحداهما التزمت أحكام الاستئذان داخل المنزل وعلمت أفرادها تلك الآداب والثانية تساهلت في ذلك.

الأُسرة التي تعلم أفرادها آداب الاستئذان	الأُسرة التي لم يتعلم أفرادها آداب الاستئذان	
وجود الراحة النفسية	غياب الراحة النفسية	الراحة النفسية للأفراد
قوية متماسكة	علاقات ضعيفة	العلاقة بين الأفراد
على خلق كريم يصون المحرمات	تنتشر فيها الإساءات	أخلاقيات أفراد الأسرة في المجتمع
الأحكام الشرعية تحفظ الأسر وتحمي أخلاقها وتجعلها مستقرة نفسياً و ذات علاقات قوية بين أفرادها.		النتيجة

وضح : العلاقة بين واقعية التشريع الإسلامي و حكم دخول الأطفال والخدم على أهل البيت؟  
نظرا لوجود الأطفال والخدم بين أهل البيت وكثرة اختلاطهم بهم أذن لهم بالدخول كل الأوقات إلا من ثلاثة نظرا لخلل قد يحدث في التستر في هذه الأوقات في العادة . فالتشريع الإسلامي تشريع واقعي يوازن بين الحاجات

ما حكم الحجاب في الإسلام؟ الحجاب من الفرائض ( واجب على المرأة المسلمة).  
ما حكم تخفيف النساء الكبيرات في السن غير الراغبات بالزواج ولا بالولد؟ مباح .  
علل: أباح الإسلام للنساء الكبيرات في السن غير الراغبات بالزواج ولا بالولد بأن يخفن لباسهن؟ تيسيرا عليهن ورفعاً للمشقة عنهن.  
ما الشرط الذي ذكرته الآيات كضابط لتخفيف النساء الكبيرات من ثيابهن؟ ألا يظهرن متزينات بزينة.  
ما دلالة قوله تعالى (وأن يستعقن خير لهن)؟ الخير والأفضل للنساء الكبيرات أن يلتزمن التستر بكامل الحجاب .

[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)

ما المقصود بـ ( يضعن ثيابهن ): يخفن من ملابسهن الظاهرة  
ما المقصود بـ ( يستعقن ): يتعففن عن وضع الثياب عنهن. وذلك بأن يلتزمن التستر بكامل الحجاب  
أستنتج مظاهر استعفاف القواعد من النساء كما بينها الآية الكريمة.

التستر بكامل الحجاب والاحتشام

أدلل: على توازن التشريع الإسلامي بين الحث على الستروالحرص على رفع الحرج والمشقة.  
أباح للنساء الكبيرات في السن بالتخفف من الثياب الظاهرة دفعا للمشقة عنهن ولكنه حفظاً للستر أمرهن أن لايتبرجن بزينة وحثهن على العفة والحفاظ على الحجاب الكامل فذلك أفضل لهن.  
أبين دلالة: ختم رؤوس الآيتين الكريمتين 58 و59 بقوله تعالى: (والله عليم حكيم)  
للتأكيد على حكمة الله البالغة في تشريع هذه الأحكام فهو سبحانه عليم بما ينفع الناس فيشرع لهم بحكمته ما يناسبهم.

ما سبب نزول قوله تعالى ( أو ما ملكتم مفاتحه)؟

عن عائشة-رضي الله عنها-قالت كان المسلمون يرغبون في النفي مع رسول الله صلى الله عليه وسلم فيدفعون مفاتيحهم إلى ضمنائهم (ممن لا يخرج للجهاد)، ويقولون لهم قد أحلنا لكم أن تأكلوا ما أحببتهم. فكانوا يقولون: إنه لا يحل لنا، إنهم أذنوا من غير طيب نفس.فأنزل الله عز وجل {أَوْ مَا مَلَكْتُمْ مَفَاتِحَهُ}.

ما سبب نزول قوله تعالى (لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْمَرِيضِ حَرْجٌ ..... { الآية.)؟

يُروى أن بعض العرب -قبل الإسلام- كانوا يقاطعون ذوي الاحتياجات الخاصة، ويعزلونهم، ويمنعونهم من ممارسة حياتهم الطبيعية، فقد كانت بعض قبائل أهل المدينة لا يخالطهم في طعامهم أعرج ولا أعمى ولا مريض، فنزلت الآيات الكريمة

كيف عالج الإسلام مقاطعة بعض القبائل قبل الإسلام لذوي الاحتياجات الخاصة وعزلهم عن حياتهم الطبيعية؟

رفع الحرج عن الضعاف و حفظ لهم حقهم بالأكل من بيوت الآخرين كغيرهم من الناس

علل: رفع الإسلام الحرج عن ذوي الاحتياجات الخاصة ودمجهم في المجتمع.

حرصاً على وحدة المجتمع وقوّته بجميع فئاته ومكوناته.

ما سبب نزول قوله تعالى (ليس عليكم جناح أن تأكلوا جميعاً أو أشتاتاً)؟

كان البعض يشعر بالحرج من أن يأكل وحيداً فنزلت الآيات للتخفيف عنهم واليسير عليهم بأن أباحت لهم الأكل أفراداً وجماعات

ما حكم أن يأكل الإنسان وحيداً؟ مباح.

ما حكم أن يأكل الناس جماعات؟ مباح.

استخرج من الآيات الكريمة أدباً واحداً من آداب التواصل مع المزور؟ أن يُسَلَّم الزائر على المزور و كأنه يسلم على نفسه

ما أثار هذه التحية؟ ولم وصفها الله بأنه طيبة مباركة؟ 1. تطيب بها نفس المزور 2. و تبارك حسنات الزائر.

ماذا يفعل من يدخل بيتاً ليس فيه أحد كأن يدخل على بيته؟ يسلم على نفسه وهو أن يقول ( السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين).

أمثل ل:

• رعاية الإسلام لذوي الاحتياجات الخاصة غير ما ورد في النص الكريم؟ نشاط إثرائي.

(عن أنس بن مالك رضي الله عنه: أن رسول الله صلى الله عليه وسلم استخلف ابن أم مكتوم على المدينة مرتين يصلي بهم وهو أعمى)

• حرص دولة الإمارات العربية المتحدة على رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة؟ سن القوانين و منحهم العديد من الامتيازات وتأسيس مراكز الرعاية والأندية الخاصة بهم .

[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)

بين دلالة عدم ذكر بيت الابن صراحة من ضمن البيوت التي يسمح الأكل منها دون استئذان؟ لأن حكم الأكل في بيوت الأبناء معلوم

لا يحتاج لبيان فإن الرجل وماله لأبيه. (لأن بيت الابن بيت للأب لشدة قرب العلاقة به فالولد و ماله لأبيه)

بين دلالة قول الله تعالى (فاسلموا على أنفسكم)؟ أن المسلمين كالجسد الواحد / ومن السنة أن تسلم على نفسك إن لم يكن بالبيت

أحد تسلم عليه.

بين دلالة وصف التحية بالسلام عليكم (تحية من عند الله)؟ أن الله يحب أن تقوموا بها و تنشروها

بين دلالة التعبير بلفظ (صديقكم) وليس أصدقائكم في الآية الكريمة: (أَوْ مَا مَلَكَتُمْ مَفَاتِحَهُ أَوْ صَدِيقِكُمْ.....)؟ لأن الأصدقاء ينبغي

أن يكونوا على قلب رجل واحد، فهم مجموعة لكنهم كشخص واحد في توجهاتهم

أتوقع :

آثار إفشاء السلام	
الاجتماعية	الدينية
نشر المحبة بين الناس.	كسب الأجر والثواب بطرح السلام وردّه.
الثقة بين الناس وزوال العداوة	حصول البركة في الحسنات

اقترح حلاً: يتساهل بعض أولياء الأمور في تعليم الخدم والسائقين آداب الاستئذان على أفراد الأسرة مما يؤدي إلى إمكانية حدوث

مشاكل أخلاقية في الأسرة. اقترح حلولاً لتلك المشكلة واعرضها على زملائك.

الحلول المقترحة : نشاط إثرائي

أنشطة الطالب: أجب بمفردتي:

أولاً: فسر المفردات القرآنية :

م	الكلمة	التفسير
1	الذين من قبلهم	الكبار ( البالغين )
2	يستعففن	يتعففن عن وضع الثياب عنهن. وذلك بأن يلتزم التستر بكامل الحجاب
3	متبرجات	متزينات أو مظهرات للزينة الخفية
4	حرج	إثم أو الشدة

ثانياً: اذكر الآية الدالة على التفسير الوارد في كل من العبارات الآتية:

- العفة مظهر من مظاهر تكريم المرأة في الإسلام، وإن راعى الإسلام حالتها عند الكبر.  
وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ اللَّاتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ أَنْ يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ سِوَا أَنْ يَسْتَعْفِفْنَ خَيْرٌ لَهُنَّ ۗ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ
- على الآباء تعليم أبنائهم أحكام الاستئذان منذ الصغر.  
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيَسْتَأْذِنُوا الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ
- المسلمون كالنفس الواحدة ، يحرص كل منهم على مصلحة الآخر كما يحرص على مصالحه.  
(فسلموا على أنفسكم)

ثالثاً: بين الحكم الشرعي في المسائل :

المسألة	الحكم	الدليل
دخول الأطفال الذين لم يبلغوا مبالغ الرجال على أهل البيت	مباح إلا في بعض الأوقات	الآية 58
تزين المرأة الكبيرة في السن زينة بينة ظاهرة للعامة.	حرام لأن التخفيف مشروط بعدم إظهار الزينة	الآية 60
الأكل من بيت الصديق.	مباح	الآية 61

رابعاً: من روائع التشريع الإسلامي أنه وازن بين التستر و رفع الحرج والمشقة . وضح ذلك بمثالين من الآيات.

وجه الاستدلال	النص
نظراً لكثرة اختلاط هاتين الفئتين بأهل البيت أباح لهم الدخول على الآخرين في كل وقت إلا الأوقات التي تكون مظنة لكشف العورة.	لِيَسْتَأْذِنَكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ
أذن للكبيرات في السن التخفيف من ملابسهن شريطة عدم التزين و إظهارالملفاتن.فوازن بين حاجتهن و سترهن	وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ اللَّاتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ أَنْ يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ

خامساً: بين سبب نزول النصوص :

سبب النزول	النص
يُروى أن بعض العرب -قبل الإسلام- كانوا يقاطعون ذوي الاحتياجات الخاصة، ويعزلونهم، ويمنعونهم من ممارسة حياتهم الطبيعية، فقد كانت بعض قبائل أهل المدينة لا يخالطهم في طعامهم أعرج ولا أعمى ولا مريض، فنزلت الآيات الكريمة	لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرْجٌ
كان البعض يشعر بالحرج من أن يأكل وحيداً فنزلت الآيات للتخفيف عنهم والتيسير عليهم بأن أباحت لهم الأكل أفراداً وجماعات	لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَأْكُلُوا جَمِيعاً أَوْ أَشْتَاتاً

حدد بعض التشريعات التي وضعها سورة النور لتنظيم العلاقات الاجتماعية في الآيات التي درستها سابقا

وجوب الاستئذان	الاحتشام في اللباس
غض البصر	تجريم القذف

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
أمر جامع	أمر مهم يجب الاجتماع للتعاون فيه.	يخالفون عن أمره	لا يطيعونه
دعاء الرسول	نداء الرسول	فتنة	بلاء
يتسللون	الخروج خلسة وخفية	لواذاً	يستتر بعضهم ببعض

- تبين الآيات آداب الاستئذان للانصراف من مجلس الرسول بوصفه حاكماً.
- من الذين وصفتهم الآيات الكريمة بكمال الإيمان؟ 1. الذين امنوا بالله ورسوله 2. الذين لا ينصرفون من مجلس الرسول إلا بعد أن يستأذنه. (إذا كانوا مجتمعين لأمرهم المجتمع)
- لا يجوز لهم الاستئذان من الاجتماعات الهامة إلا لشأن مهم لهم.
- يجوز للرسول قبول العذر المقدم عن الاجتماعات الهامة ويجوز له رفضه بناء على مصلحة المجتمع
- تقديم المصلحة العامة أولى من المصالح الخاصة
- علل: لماذا: تطلب الآيات من الرسول أن يستغفر لمن يستأذن لعذر؟ لأن تقديم المصلحة العامة أولى من المصالح الخاصة ولكن الله غفور رحيم لمن استأذن بعذر من المؤمنين.

alManahj.com/ae

اذكر ثلاث حالات قد يجمع فيها الحاكم الرعية لأمر جامع؟

1. في حالة الاعتداء على الوطن 2. في حالة الكوارث كالزلازل 3. في حالة الظروف الطارئة كانتشار الأمراض

أمثل: لتعارض مصلحة خاصة مع مصلحة عامة؟

اضطرار الدولة لهدم بناء لإنشاء شارع /// حفر الآبار الجوفية في العزب واستهلاك المياه الجوفية في الإمارات

أتخيل: الأضرار التي قد تنجم عن تقديم المصلحة الخاصة على المصلحة العامة

ضعف الدولة وضياع هيبتها /// تنتشر المشاكل والأناثية /// يتضرر عدد كبير من المواطنين /// يقل التعاون

أتعاون مع زملائي: كيف وازن النص بين المصالح الشخصية والمصالح العامة؟

إمكانية الخروج من اللقاء المنعقد لضرورة شخصية (المصلحة الشخصية) شريطة إذن الرسول صلى الله عليه وسلم (ممثلاً للمصلحة العامة كقائد للدولة).

ما دلالة قوله تعالى (واستغفر لهم الله)؟ أن تقديم المصالح الشخصية على المصالح العامة عمل لا يليق بالمسلم المنتهي لدينه ودولته وأتمته ويحتاج ذلك منه للاستغفار.

أبين: موقف من دعوة رئيس الدولة الشباب للالتحاق بالخدمة الوطنية بعد الثانوية؟ الاستجابة لدعوة رئيس الدولة فالخدمة الوطنية واجب وطني يجب أن يقدم على كل المصالح الشخصية الأخرى.

أستدل من الآية الكريمة على أن العلاقة بين القائد والجندي والرئيس والمرؤوس منضبطة؟ (وإذا كانوا معه على أمر جامع لم يذهبوا حتى يستأذنوه)

من آداب الخطاب مع النبي: لا يجوز مناداته باسمه (يا محمد) بل ينادى (يا رسول الله)  
وضح نوع العلاقة بين الحاكم والرعية؟ تقوم على الطاعة والحب والاحترام والود والتفهم

ما رأيك بتصرف من يقوم بنصح الحاكم على القنوات الفضائية؟ تصرف غير صحيح وغير مناسب وغير نافع  
ما مخاطر الخروج على الحاكم؟ 1. انتشار القتل والفساد وانعدام الأمن 2. ضعف الدولة وتراجع الاقتصاد.

حلل صفات الذين يخالفون أمر رسول الله كما صورتها الآيات؟

1. الخوف 2. وضعف الشخصية 3. والحذر فهم جبناء لا يظهرون نواياهم 4. وأنهم يعتمدون على بعضهم البعض في إيذاء المجتمع وإضعافه.

أستدل من الآية (64) : على البشارة لمن يطيع الرسول والتحذير ممن يخالف أمره؟  
أن الله عزوجل هو مالك كل شيء ومتصرف فيه أما المخالفون فسيرجعون لله عزوجل ويحاسبهم على أفعالهم



فسر ما يلي:

استغفر لهم لأنهم قدموا المصلحة الخاصة على المصلحة العامة	واستغفر لهم الله
المصلحة الخاصة	لبعض شأنهم
يعلم أعمال الإنسان ظاهرها وباطنها	ما أنتم عليه



ما التعبير القرآني الدال على التفسير في كل من العبارات الآتية:

- المصلحة الخاصة بهم.

- وجوب استئذان الحاكم قبل الانصراف عنه في الملمات " الأمور المهمة "

- الله عليم بكل شيء وكل إنسان سيحاسب على أعماله.

- يجب احترام الحاكم وتوقيره.

(لِبَعْضِ شَأْنِهِمْ)

(لَمْ يَذْهَبُوا حَتَّى يَسْتَأْذِنُوهُ)

(وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ)

(لَمْ يَذْهَبُوا حَتَّى يَسْتَأْذِنُوهُ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَأْذِنُونَكَ أُولَئِكَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ)

علل: ربط السماح بالخروج من مجلس رسول الله بموافقته؟ لأنه هو الذي يقدر المصلحة وهو أعلم بالصالح العام من صاحب العذر

علل الوعيد الشديد لمن يخالفون أمر الرسول بقوله (يصيبهم عذاب أليم)؟ أهمية طاعة الرسول وأنها من طاعة الله.

وضح عقوبة من يخالف أمر رسول الله كما بينته الآيات؟ البلاء والفتنة في الدنيا والعذاب الشديد في الآخرة.

بين دلالة الألفاظ القرآنية الآتية:

يتسللون: يخرجون خفية كناية عن حذرهم وجبنهم.

لواذا: يستر بعضهم بعضاً كناية عن تعاونهم في أذية المجتمع

الدرس الرابع: الشيخ زايد بن سلطان رحمه الله.

ما أهمية اتحاد لدولة الإمارات؟ 1. حماية أمن الإمارات وشعبها 2 تحقيق التقدم والأزدهار 3. حماية مصالح المجتمع.

كيف بدأت فكرة اتحاد الإمارات العربية؟ بدأت فكرة الاتحاد في اجتماع عقد بين الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان والشيخ راشد بن

سعيد آل مكتوم في قرية السميح في 1968 واتفقا على أن يقوم اتحاد بينهما وأن يدعوا الإمارات الخليجية إلى هذا الاتحاد،

ما النصوص الشرعية التي كان يستعملها الشيخ زايد ليرسخ فكرة الالتحام والألفة بين قلوب شعب الإمارات؟

قوله تعالى: (واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا). وقوله تعالى: (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا

). و قول النبي صلى الله عليه وسلم: ( المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً ) وقوله: "يد الله مع الجماعة".

متى ولد الشيخ زايد وأين؟ ولد في أبو ظبي عام 1918م.

أين نشأ الشيخ زايد؟ في العين

ما العوامل التي أثرت في شخصية الشيخ زايد رحمه الله؟

1. مبادئ الإسلام (حيث تلقى علوم القرآن الكريم والحديث الشريف واللغة العربية منذ الصغر).

2. تقاليد البدو الأصيلة (حيث تربى في عمق صحراء الإمارات في نقائها وهدوئها)

3. القيم والأخلاق الإنسانية (حيث عاش مع أهلها وقبائلها فعرف آمال الناس وآلامهم فشاركهم أفراحهم وأحزانهم).

ما علاقة الشيخ زايد رحمه الله بأبناء وطنه أثناء وجوده في العين؟ كانت الجموع تحتشد حول الشيخ زايد بشكل دائم، وتحيطه باحترام

واهتمام، وكان يشاركهم في الأعمال ويشاركهم معيشتهم بتواضع وبساطة.

ما السمات القيادية في شخصية الشيخ زايد؟

1. بعد النظر (الحكمة)

2. علو الهمة

3. التواضع والأصالة

من صفات الشيخ زايد؟ التواضع والأصالة وبعد النظر وعلو الهمة والكرامة والشهامة والنخوة والإخلاص للوطن والامانة  
وضح أهمية الاتحاد في فكر الشيخ زايد؟ كان يؤمن بالاتحاد سبيلا لحياة أفضل ومستقبل واعد.

استنبط من الأقوال التالية دعائم الاتحاد حسب الجدول

مفهوم الاتحاد	من أقوال الشيخ زايد
الدين الواحد الذي يجمع الناس وروابط الأخوة.	إن روابط الأخوة والدين والمصلحة المشتركة بين الإمارات الشقيقة حقيقة ثابتة.
الوطن المتوحد الذي يتعاون أفراداه يجلب الأمن والاستقرار والعزة.	أيها الناس عليكم أن تعلموا أن وطنكم هو بمثابة والديكم ولن تكون لنا عزة أو كرامة أو جاه أو سلطان دون هذا الوطن فهو حياتكم وهو يحميكم
تقديم المصلحة العامة. والتخطيط الجيد والمشاركة من الجميع	نحن في الاتحاد نتبع سياسة النفس الطويل ولا نتخذ خطواتنا بعجلة وإنما بعد دراسة وتمحيص ومناقشات ومشاورات لا نهدف إلا المصلحة العامة.
وحدة اللغة والدين والتاريخ والمستقبل.	إن دولتنا جزء من الأمة العربية يوحد بيننا الدين والتاريخ واللغة والآلام والأمال.

alManahj.com/ae

ما الركيزة الأولى التي أولاها الشيخ زايد اهتماما كبيرا في البناء والتحديث؟ الإنسان.  
علل: كان الإنسان الركيزة الأولى التي أولاها الشيخ زايد اهتماما كبيرا في البناء والتحديث؟ لأن الإنسان عامل مؤثر في المجتمع وأساس أي عملية للتقدم والرقي.

كيف حرص الشيخ زايد على بناء الإنسان؟ بين فلسفة الشيخ زايد في بناء الإنسان؟ من خلال بناء المدارس والجامعات ومراكز الشباب والنوادي والبعثات الخارجية.

بين دلالة قول الشيخ زايد (فمهما أقمنا من مبان ومنشآت ومدارس ومستشفيات ومهما مددنا من جسور فإن ذلك يظل كيانا ماديا لا روح فيه، وغير قادر على الاستمرار... إن روح كل ذلك الإنسان القادر بفكره القادر بفنه على صيانة كل المنشآت)؟

اهتمام الشيخ زايد ببناء الإنسان باعتباره عاملا مؤثرا في المجتمع مع اهتمامه بالبناء المادي للدولة.

هات مثالا على أن سيرة الرسول كانت قدوة للشيخ زايد؟

الاهتمام بالدين والعلم والإنسان.

اذكر بعض المواقف الأبوية عند الشيخ زايد تجاه أبناء الإمارات؟

اهتمامه بتأمين الرفاهية لشعبه وبناء المساكن لهم ومساعدة الشباب للزواج....

ما الصعوبات التي واجهت الشيخ زايد في عملية التطوير والبناء من خلال قوله (من السهل إشادة البناء المعماري والزراعي الأمر لا يحتاج لأكثر من مهندسين ومواد بناء لكن التعامل مع الإنسان يختلف تماما فليس من السهل إقناع هذه الأنفس بين يوم وليلة إن تحويل البشر من عادات إلى أخرى ليس بالتصور السهل)؟

تغيير عادات الناس التي نشأوا عليها وإقناع الناس بأهمية التغيير وضرورته

بين دور الشيخ زايد في خدمة الإسلام والمسلمين؟

حرص الشيخ زايد على مد يد العون حيثما وجدت الحاجة وتخفيف آلام الناس. ومن أمثلة ذلك:

على المستوى المحلي:

1. مشروع الشيخ زايد لتحفيظ القرآن في المساجد.
2. استضافة نخب العلماء لتوجيه المجتمع ونشر الوعي
3. الاهتمام بالتعليم الديني الوسطي في الجامعات والمدارس

على المستوى الخارجي:

1. التخفيف عن أعباء الشباب المقلبين على الزواج
2. بناء المستشفيات والمدارس والمساكن. مثل إعادة بناء مخيم جنين.
3. إغاثة المتضررين كما حصل في باكستان بسبب الزلازل.

من مواقف الشيخ زايد الإنسانية على مستوى العالم؟

كان سباقاً في رفع المعاناة عن شعوب الأرض فأينما وقع مصاب للناس تجد الإمارات تمد يد العون والمساعدة.

حدد جهود الشيخ زايد لخدمة الإسلام والمسلمين على المستوى المحلي في المجالات الآتية:

المجالات	دور الشيخ زايد في خدمة الإسلام والمسلمين.
بناء المساجد	بناؤها على أحدث طراز وأرقى تصميم لتتسع جموع المصلين، وتجهيزها بكل ما تحتاجه
في شهر رمضان	استضافة علماء لتوجيه الناس، وتفتير الصائمين في الخيم الرمضانية
في موسم الحج	إرسال الحجاج على نفقته الخاصة للحج. وتوفير الخدمات لرحلات الحجيج.
المسلمون الجدد	توفير مراكز للدعوة وتعليم الدين الصحيح.

مواقف قام بها الشيخ زايد لخدمة الإسلام والمسلمين؟ (الإجابة مرت سابقاً)

من خلال مقولة الشيخ زايد (إن التعاون بين البشر يؤدي إلى التراحم الذي حث عليه الخالق فالإنسان يجب أن يكون رحيماً على أخيه

الإنسان) بين منطلق الشيخ زايد في خدمة الإنسانية؟ الرحمة والأخوة الإنسانية.

اذكر أمثلة لجهود الشيخ زايد الإنسانية؟

- تقديم المساعدات وقت الأزمات والكوارث
- نشر الثقافة والعلم كمثال مكر زايد الثقافي في السويد وكلية زايد للبنات في نيوزيلاندا
- مركز زايد لإنقاذ البصر في جامبيا

ما هو اللقب الذي تم إطلاقه على الشيخ زايد بناء على موقفه؟ حكيم العرب = (زايد الخير)

علل: أطلق لقب حكيم العرب على الشيخ زايد؟ لحرصه الدائم على مصالح العرب وبذله الجهد الكبير في راب الصدع بين الأشقاء.

ما نظرة الشيخ زايد للعمل الإنساني؟

أساس نظرة الشيخ زايد للعمل الإنساني هي الرحمة والأخوة الإنسانية فالإنسان يجب أن يكون رحيماً على أخيه الإنسان،

ما دلالة أعمال الشيخ زايد الإنسانية؟

- كان الشيخ زايد قائداً مؤمناً فانطلقت إنسانيته من مبادئ الإسلام. فكان يعكس صورة حقيقة للإسلام المعتدل.
- الدور الكبير الذي كان يقوم به الشيخ زايد في خدمة البشر.

هات مثالاً على مؤسسة إنسانية أسسها الشيخ زايد؟ مؤسسة زايد للأعمال الخيرية والإنسانية.

بين أثر النشأة في شخصية الشيخ زايد؟ عرف آمال الناس وآلامهم فشاركهم أفراحهم وأحزانهم. فتميز بالتواضع وعمل لصالح الناس