

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس مدرسة أبو ذر الغفاري الإبتدائية بنين اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
مدرسة أبو ذر الغفاري أ / بنين

مراجعة الصف الخامس مادة الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

إعداد معلمات الصف الخامس

الموجهة الفني
عهد العجمي

مديرة المدرسة
انتصار الشلاحي

رئيسة القسم
بدرية الهاجري

هذه المراجعة لا تغني عن الكتاب المدرسي

مراجعة الصف الخامس

اكتب رمز العدد :

أ / سبعة ملايين وستمئة وسبعون ألف وأربعمئة وخمسة ٧٦٧٠٠٤٠٥

ب / أربعمئة مليار وسبعة وخمسون مليون وتسعة ٤٠٠٠٥٧٠٠٠٠٩

ج / ١٣٧ مليون و ٨ آلاف و ٩٨٢ ١٣٧٠٠٠٨٠٩٨٢

د / ٧٠ مليار و ٣٣ ألف و ٩ ٧٠٠٠٠٣٣٠٠٩

هـ / ٣٠٩٠٨٠٧٥ ٣٠٠٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠ + ٧٠٠ + ٥

و / ٨٠٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠٠٠

اكتب الاسم الموجز :

أ / ٤٠٠ ٣٨٠ ٠٩١ ٤ مليون و ٣٨٠ ألف و ٩١

ب / ٣٠٠ ١١٤ ٠٠٥ ٩٠٠ ٣ مليار و ١١٤ مليون و ٥ آلاف و ٩٠٠

اكتب الاسم المطول :

أ / ٩ ٢٥٧ ٠٦٠ ٩٠٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠٠٠٠

ب / ٢ ٠٥٠ ١٠٤ ٠٠٠ ٢٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠

اكتب الاسم اللفظي :

أ / ٩٣١٠٠٠٨ تسعة ملايين وثلاثمئة وثمانية وعشرون ألف و ثمانية

ب / ٨٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ تسعة مليار واربعمائة مليون وثمانون

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط :

$$٢٠ \dots \dots \dots \quad ١٢٤ \underline{٠} ٩٠ ٣٧٥ / ا$$

$$٩٠ \dots \dots \dots \quad \underline{٩٤} ٠٠٠ ٠١٨ ٢٠٠ / ب$$

اكتب بالصورة البسيطة :

$$\square ٥ \times \square ٥ \times \square ٥ = ٣٥ / ا$$

$$\surd \times \surd \times \surd \times \surd = ٧ / ب$$

اكتب بالصورة الاسية :

$$١٠^٤ = ١٠ \times ١٠ \times ١٠ \times ١٠ / ا$$

$$٩^٣ = ٩ \times ٩ \times ٩ / ب$$

اكتب في الصورة العشرية :

$$٠٨٥ = \frac{٨٥}{١٠٠} \text{ و } ٠$$

$$٠٥ = \frac{٥}{١٠} \text{ و } ٠$$

$$٩٠٤ = ٩ \frac{٤}{١٠٠} \text{ و } ٩$$

$$٦٣ = ٦ \frac{٣}{١٠} \text{ و } ٦$$

واحد صحيح وستة أجزاء من عشرة = و

ثمانية عشر صحيح و أربعة أجزاء من منه = و

اثنان و خمسون جزء من ألف = و

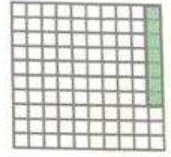
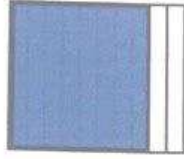
تسعة صحيح و ستة أجزاء من ألف = و

اكتب الاسم اللفظي لكل مما يلي :

أ / ٠,٠٩٣ . ثلثون وتسعون جزءاً من ألف

ب / ٦,٠٠٧ . ستة وسبعون جزءاً من ألف

اكتب في الصورة المعتادة والصورة العشرية :



$$\frac{2}{10} = \frac{2}{10}$$

$$\frac{7}{10} = \frac{7}{10}$$

ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =)

٣٥١٨٠٠٠

>

٧٣٢١٠٦

٦١٠٤٣١٠٠٠

<

٦٤٢١٥١٠٠٠

٣,٦٥٠

=

٣,٦٥

٥,١

>

٥,٠٩

٨,٠٧٤

<

٨,٧٤

رتب تصاعدياً :

١٩٠١٤٤٣٥ ، ٢٩١٠٤٣٥ ، ٩١٩١١٣٤٥

٩١٩١١٣٤٥

١٩٠١٤٤٣٥

٢٩١٠٤٣٥

٠,٠٥ ، ٤,٠٣ ، ٠,٥

٠,٣٥

٠,٥

٠,٥

قرب الاعداد إلى منزلة الرقم الذي تحته خط :

$$٨٦٠٠٠٠ \approx ٨٦٤٣٢٣١$$

$$٣٩٨٠٠٠ \approx ٣٩٨٤٣٢$$

$$٦٠١٥ \approx ٦٠١٥٣$$

$$١٣ \approx ١٢٠٧$$

أوجد الناتج التقديري :

$$\begin{array}{r} ٥٢٠٠ \leftarrow ٥٢٣٦ \\ ٢٠٠ \leftarrow ١٥٩ \\ \hline ٥٠٠٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٣٨٢ \\ ٧٤١+ \\ \hline ٥١٠٠ \end{array}$$

$$٢٠٠٠ = ٤٠٠٠ - ٦٠٠٠ \approx ٣٥١٢ - ٦٣٨٤$$

$$٧٠٠٠ = ٤٠٠٠ + ٣٠٠٠ \approx ٤٢٩٣ + ٢٨٥١$$

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} ٦١٠٥١٣ \\ ٧٧٧٩ \\ ١٣٤٥٢- \\ \hline ٥٧١٨٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٥١٢٦ \\ ١٩٠١٧+ \\ \hline ٩٤١٤٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٠٤١٠ \\ ٢٠٣٧- \\ \hline ٤٠١٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨١٣ \\ ٦٠٣٧ \\ ٦٠٤٧- \\ \hline ٢٠٩٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٠٧٢ \\ ٩٠٠٩+ \\ \hline ١٣٠٨١ \end{array}$$

اوجد الناتج ذهنياً موظفاً خصائص الضرب :

$$81 \dots = 9 \times 90 = 90 \times 30 \times 3 \quad \text{أ}$$

$$470 = 10 \times 47 = 2 \times (5 \times 47) = (5 \times 5) \times 47 \quad \text{ب}$$

اوجد الناتج مستخدماً الخاصية التوزيعية :

$$(500 \times 4) + (3 \times 4) = (500 + 3) \times 4 = 503 \times 4 \quad \text{أ}$$

$$208 = 240 + 18 = (30 \times 7) + (3 \times 7) = (30 + 3) \times 7 = 33 \times 7 \quad \text{ب}$$

اوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 30 \\ 73 \times \\ \hline 100 \\ + 035 \\ \hline 255 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 407 \\ 52 \times \\ \hline 2114 \\ + 2030 \\ \hline 3614 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ 6 \times \\ \hline 204 \end{array}$$

اوجد المضاعف المشترك الاصغر (م.م.أ) للعددين ٤ ، ٥

مضاعفات العدد ٤ هي : ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠

مضاعفات العدد ٥ هي : ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥

(م.م.أ) للعددين ٤ ، ٥ هو ٢٠

أوجد الناتج :

$$9 \text{ و } 91 = 2,40 + 7,51$$

$$2 \text{ و } 3 = 7,5 - 9,8$$

يمارس عبدالعزيز هواية السباحة ، قطع في اليوم الأول ٣ و ١ كم و قطع في اليوم الثاني

١ و ٩ كم . ما المسافة التي قطعها في اليومين ؟

$$\boxed{\text{المسافة الكلية} = 13 \text{ و } 1 + 9 \text{ و } 10 = 23 \text{ و } 16 \text{ كم}}$$

أوجد ناتج طرح ٤٤ و ٣ من ٨ و ٧

$$\boxed{7 \text{ و } 1 - 44 \text{ و } 3 = 16 \text{ و } 4}$$

أوجد العدد المجهول :

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 3 \text{ و } 6 \\ + 8 \text{ و } 10 \\ \hline 1 \text{ و } 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline ? \\ \hline 10 \text{ و } 8 & 3 \text{ و } 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \text{ و } 3 \\ - 2 \text{ و } 4 \\ \hline 7 \text{ و } 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 930 \\ \hline ? & 204 \\ \hline \end{array}$$

اوجد الناتج :

$$\boxed{9.6} = 100 \times 9,6$$

$$\boxed{47} = 10 \times 4,7$$

$$\boxed{3281} = 100 \times 3,281$$

$$\boxed{201600} = 1000 \times 201,6$$

اوجد الناتج :

$$22,292 = 7 \times 3,156$$

$$.64 = 0,4 \times 1,6$$

$$.72 = 0,9 \times 0,8$$

$$.049 = 0,07 \times 0,7$$

$$.625 = 0,5 \times 1,25$$

$$\boxed{190} = 19 \times 10 = 5 \times 19 \times 2$$

$$19 \times (5 \times 2)$$

$$\boxed{18000} = 60 \times 300$$

اقسم :

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 2,248} \\ \underline{2} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 480} \\ \underline{4} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 618} \\ \underline{6} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

اكمل :

$$200 = \boxed{7} \div 1400$$

$$\boxed{900} = 8 \div 7200$$

اشترى أحمد 3 قمصان فإذا بلغ ثمن القميص الواحد 8,25 دينار، فما ثمن القمصان الثلاثة؟

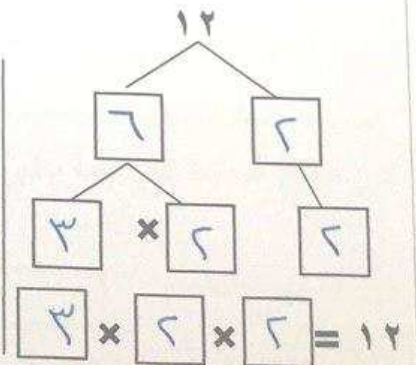
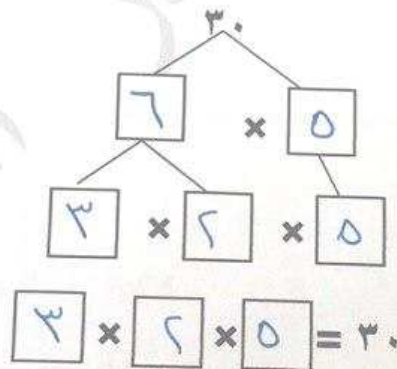
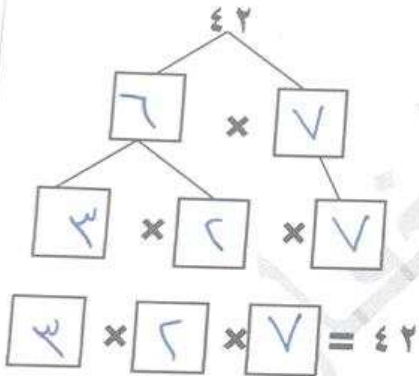
$$\boxed{\text{ثمن القمصان الثلاثة} = 3 \times 8,25 = 24,75 \text{ دينار}}$$

عوامل العدد 12 هي 1، 2، 3، 4، 6، 12

عوامل العدد 30 هي 1، 2، 3، 5، 6، 10، 15، 30

اكتب أولي أو ليس أولي :
19 أولي 42 غير أولي 37 أولي 65 غير أولي

استخدم شجرة العوامل لتجد العوامل الأولية لكل من الأعداد الآتية :



أوجد ناتج :

(ج) $4 + 100 \times 2,3$
 $100 \times 2,3 = 230$
 $230 + 4 = 234$

(ب) $6 \div (2 - 5) \times 8$
 $2 - 5 = -3$
 $6 \div -3 = -2$
 $-2 \times 8 = -16$

(ا) $9 \times 5 + 5$
 $9 \times 5 = 45$
 $45 + 5 = 50$

قدر الناتج :

$$7 \div 213$$

$$9 \div 710$$

$$30 = 7 \div 210$$

$$80 = 9 \div 720$$

استخدم الحساب الذهني . ابحث عن انماط :

$$\boxed{5} = 8 \div 40$$

$$\boxed{50} = 8 \div 400$$

$$\boxed{500} = 8 \div 4000$$

$$\boxed{6} = 6 \div 24$$

$$\boxed{60} = 6 \div 240$$

$$\boxed{600} = 6 \div 2400$$

أوجد ناتج قسمه كل مما يلي . استخدم الحساب الذهني :

$$\boxed{200} = 77 \div 14007$$

$$\boxed{9} = 37 \div 277$$

$$\boxed{90} = 57 \div 4507$$

$$\boxed{8} = 977 \div 7277$$

أكمل :

$$40 = \boxed{60} \div 1600$$

$$20 = \boxed{60} \div 1200$$

$$900 = \boxed{3} \div 2700$$

$$80 = 400 \div \boxed{3200}$$

قدر ناتج قسمه كلا مما يأتي :

$$\boxed{} = 43 \div 829$$

$$20 = 60 \div 1800$$

$$\boxed{} = 23 \div 206$$

$$100 = 60 \div 600$$

أكمل ما يأتي :

$$\begin{array}{r} 6 \\ 25 \overline{) 159} \\ \underline{150} \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 42 \overline{) 231} \\ \underline{210} \\ 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12A \\ 20 \overline{) 203200} \\ \underline{20} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 42 \overline{) 42968} \\ \underline{42} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

اقسم :

$$\begin{array}{r} 9 \\ 21 \overline{) 189} \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

أوجد القيمة العددية لكل من التعبيرات الجبرية عندما $n = 9$:

$$36 = 9 \times 4 = n \times 4$$

$$11 = 2 + 9 = 2 + n$$

$$0 = 4 - 9 = 4 - n$$

$$1 = 9 \div 9 = n \div n$$

أكمل ما يلي:

$n \div 3$	n
$3 = 3 \div 9$	9
$5 = 3 \div 15$	15
$8 = 3 \div 24$	24
$12 = 3 \div 36$	36

$n + 7$	n
$12 = 7 + 5$	5
$15 = 7 + 8$	8
$22 = 7 + 15$	15
$29 = 7 + 22$	22

أوجد ناتج قسمه كلا مما يأتي:

$$\boxed{1282} = 10 \div 82,82$$

$$\boxed{42,07} = 10 \div 425,7$$

$$\boxed{1282} = 100 \div 82,82$$

$$\boxed{4,207} = 100 \div 425,7$$

$$\boxed{1282} = 1000 \div 82,82$$

$$\boxed{4207} = 1000 \div 425,7$$

أوجد ناتج قسمه كل مما يأتي : استخدم الحساب الذهني:

$$٤٢,٥٤ = ١٠ \div ٤٢٥,٤$$

$$-١١٩ = ١٠٠ \div ١١,٩$$

$$-١٦٧ = ١٠٠٠ \div ١٦٧$$

استخدم ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠ لتكمل كلا مما يأتي :

$$٣,٥٤ = \boxed{١٠} \div ٣٥,٤$$

$$٩,٠٠١ = \boxed{١٠٠} \div ٩٠٠,١$$

$$٨,١ = \boxed{١٠٠٠} \div ٨١٠٠$$

استخدم شبكة الاحداثيات التي توضح الطابق الأول من معرض الطيران وعالم الفضاء



عن الأسئلة التالية :

١) اكتب الزوج المرتب الذي يمثل :

(أ) البسة الفضاء (٧, ١٢)

(ب) محل القطع التذكارية (٥, ٦)

(ج) الاستعلامات (٠, ٦)

(د) الصواريخ (٢, ٣)

٢) سمِّ ما يمثله كل زوج مرتب :

(أ) (١, ١٠) طائرات مدنية

(ب) (٣, ٢) مركبات الفضاء

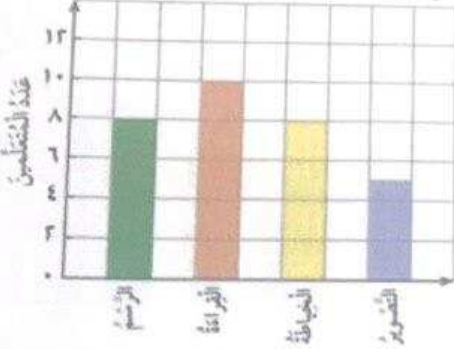
(د) (٢, ١) الصواريخ

(ج) (٤, ٠) البنية الفضاء

يوضح التمثيل البياني بالأعمدة الهوايات المفضلة لمتعلمي أحد الفصول.

أستخدم التمثيل البياني وأجب عن الأسئلة التالية :

الهوايات المفضلة لمتعلمي أحد الفصول



١- أي الهوايات أكثر تفضيلاً ؟ القراءة.....

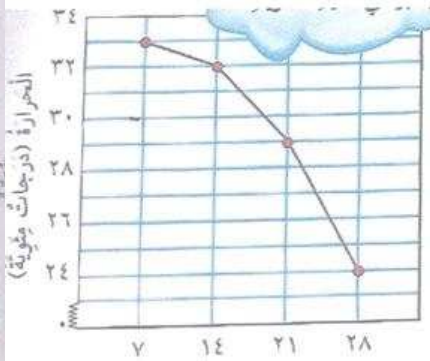
٢- أي الهوايات يفضلها العدد نفسه من المتعلمين ؟ الرسم... الخياطة

٣- كم متعلماً يفضل هواية التصوير ؟ ٥.....

٤- رتب الهوايات تنازلياً بحسب عدد المتعلمين .

القراءة - الرسم - الخياطة - التصوير

استخدم التمثيل البياني بالخطوط للإجابة على الأسئلة من ١ إلى ٣



١- سم الأحداثيات التي تمثل درجة الحرارة في ٢١ سبتمبر (...٢٩...)

٢- كم درجة الحرارة في ١٤ سبتمبر؟ ٣٢...

٣- بكم تزيد درجة الحرارة في ٢١ سبتمبر عن ٢٨ سبتمبر؟ ٢٩ - ٢٤ = ٥

إذا كانت اعمار ٨ أطفال مرتبه كالتالى :

١٢، ١١، ٧، ٦، ٤، ٣، ٣، ٢

$$\frac{١٢+١١+٧+٦+٤+٣+٣+٢}{٨} = \text{المتوسط الحسابي}$$

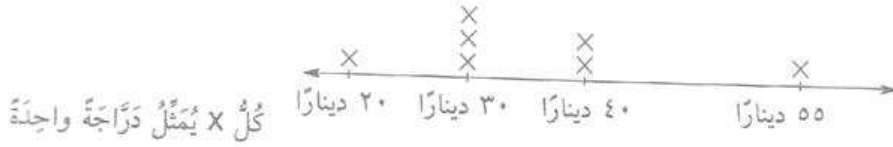
$$٦ = \frac{٤٨}{٨} =$$

- المدى = ١٢ - ٢ = ١٠

- الوسيط = $\frac{٦+٤}{٢} = ٥$

- المنوال = ٣

استخدم التمثيل البياني بالنقاط المجمعه للاجابه على ما يلى:
أسعار الدراجات الهوائية



(ب) المنوال = ٣

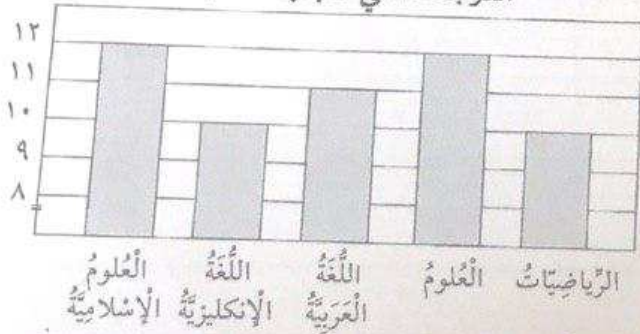
(أ) المدى = ٥٥ - ٢٠ = ٣٥

(ج) الوسيط = ٣

اوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال للبيانات الوارده في التمثيل البياني بالاعمد:

١٢، ١٢، ١١، ١٠، ١٠

الدراجات التي سجلها التلميذ



المنوال = ١٢

الوسيط = ١١

المتوسط الحسابي = ١١

$$١١ = \frac{٥٥}{٥} = \frac{١٢+١٢+١١+١٠+١٠}{٥}$$

إذا كانت اعمار ٨ أطفال مرتبه كالتالى :

١٢، ١١، ٧، ٦، ٤، ٣، ٣، ٢

$$\frac{١٢+١١+٧+٦+٤+٣+٣+٢}{٨} = \text{المتوسط الحسابى}$$

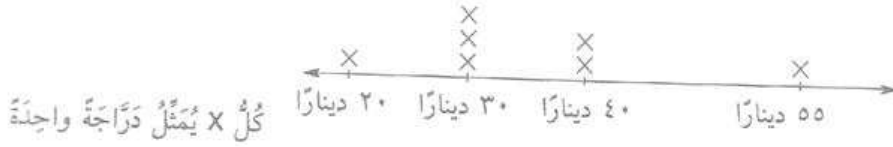
$$٦ = \frac{٤٨}{٨} =$$

- المدى = ١٢ - ٢ = ١٠

- الوسيط = $\frac{٦+٤}{٢} = ٥$

- المنوال = ٣

استخدم التمثيل البياني بالنقاط المجمع له للاجابة على ما يلى:
أسعار الدراجات الهوائية



(ب) المنوال = ٣

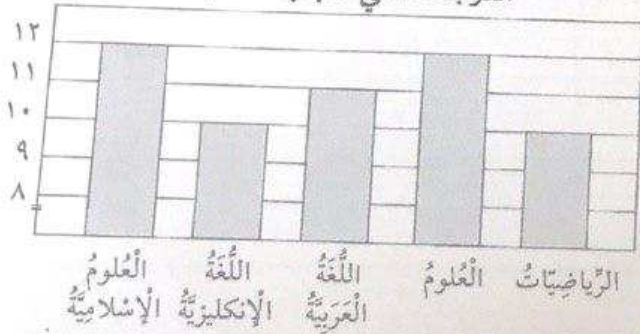
(أ) المدى = ٥٥ - ٢٠ = ٣٥

(ج) الوسيط = ٣٠

اوجد المتوسط الحسابى والوسيط والمنوال للبيانات الوارده فى التمثيل البيانى بالاعمد:

١٢، ١٢، ١١، ١٠، ١٠

الدرجات التي سجلها التلميذ



المنوال = ١٢

الوسيط = ١١

المتوسط الحسابى = $\frac{١٢+١٢+١١+١٠+١٠}{٥}$

$$١١ = \frac{٥٥}{٥}$$