

www.kwedufiles.com



وزارة التربية



كّراسة التمارين



الصفّ الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الأوّل

www.kwed



الرياضيات

الطبعة الثانية

الرياضيات

الصفّ الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الأوّل

كّراسة التمارين
www.kwedufiles.com

اللجنة الإشرافية لدراسة ومواءمة سلسلة كتب الرياضيات

أ. إبراهيم حسين القطان (رئيسًا)

أ. حسين علي عبدالله علي

أ. حصة يونس محمد علي

أ. فتحية محمود أبو زور

الطبعة الثانية

١٤٣٢ - ١٤٣٣ هـ

٢٠١١ - ٢٠١٢ م

فريق عمل دراسة ومواءمة كتب الرياضيات للصف الخامس الابتدائي
أ. سالم بطاح الدويهيس
أ. منال خالد مال الله
أ. غصون حسين علي المياس

www.kwedufiles.com

دار التربيّون House of Education ش.م.م. وبيرسون إديوكيشن ٢٠٠٩

© جميع الحقوق محفوظة : لا يجوز نشر أي جزء من هذا الكتاب أو تصويره أو تخزينه أو تسجيله
بأي وسيلة دون موافقة خطية من الناشر .

الطبعة الأولى ٢٠٠٩

الطبعة الثانية ٢٠١١



www.kwedufiles.com

صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت

www.kwedufiles.com



www.kwedufiles.com

سَمَوَاتُ الشَّيْخِ نَوَافِلِ أَحْمَدَ عَلِيٍّ بْنِ الْفَهْدِ الصَّبِيحِ
وَلِيَّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

www.kwedufiles.com

المحتوى

الفصل الدراسي الأول: من الوحدة الأولى إلى الوحدة السادسة

الوحدة الأولى: الأعداد الكليّة والأعداد العشريّة:

القيمة المكانية وعمليات الجمع والطرح

الوحدة الثانية: ضرب الأعداد الكليّة والأعداد العشريّة

الوحدة الثالثة: قسمة الأعداد الكليّة والأعداد العشريّة: عدد مقسوم عليه

رمزه مكوّن من رقم واحد

الوحدة الرابعة: المقسوم عليه عدد رّمزه مكوّن من رقمين: أعداد كليّة

www.kwedufiles.com وأعداد عشريّة

الوحدة الخامسة: الهندسة

الوحدة السادسة: البيانات والتّمثيلات البيانيّة ومراجعة الحقائق

الفصل الدراسي الثاني: من الوحدة السابعة إلى الوحدة الثانية عشرة

الوحدة السابعة: الكسور والأعداد الكسريّة

الوحدة الثامنة: العمليات على الكسور

الوحدة التاسعة: الكسور وعمليات الضرب

الوحدة العاشرة: الطول والمحيط والمساحة

الوحدة الحادية عشرة: القياس

الوحدة الثانية عشرة: النسبة والنسبة المئوية والاحتمال

الفصل ١ : إدراك مفهوم الأعداد الكليّة

| | | |
|----|-----|-----------|
| ١٣ | ١-١ | تَمَرَّنْ |
| ١٥ | ٢-١ | تَمَرَّنْ |
| ١٦ | ٣-١ | تَمَرَّنْ |
| ١٨ | ٤-١ | تَمَرَّنْ |

الفصل ٢ : إدراك مفهوم الكسور العشريّة والأعداد العشريّة

| | | |
|----|-----|-----------|
| ١٩ | ١-٢ | تَمَرَّنْ |
| ٢٠ | ٢-٢ | تَمَرَّنْ |
| ٢١ | ٣-٢ | تَمَرَّنْ |
| ٢٤ | ٤-٢ | تَمَرَّنْ |
| ٢٥ | ٥-٢ | تَمَرَّنْ |
| ٢٦ | ٦-٢ | تَمَرَّنْ |

www.kwedufiles.com

الفصل ٣ : جمع الأعداد الكليّة والأعداد العشريّة وطرحها

| | | |
|----|-----|-----------|
| ٢٨ | ١-٣ | تَمَرَّنْ |
| ٢٩ | ٢-٣ | تَمَرَّنْ |
| ٣٠ | ٣-٣ | تَمَرَّنْ |
| ٣١ | ٤-٣ | تَمَرَّنْ |
| ٣٢ | ٥-٣ | تَمَرَّنْ |

الفصل ٤ : الضرب في أعداد كليّة

| | | |
|----|-----|-----------|
| ٣٤ | ١-٤ | تَمَرَّنْ |
| ٣٥ | ٢-٤ | تَمَرَّنْ |
| ٣٦ | ٣-٤ | تَمَرَّنْ |
| ٣٧ | ٤-٤ | تَمَرَّنْ |
| ٣٩ | ٥-٤ | تَمَرَّنْ |

الفصل ٥ : الضرب في أعداد كُليَّة وفي أعدادٍ عَشْرِيَّة

| | | | |
|----|-------|-----|-----------|
| ٤٠ | ..... | ١-٥ | تَمَرَّنْ |
| ٤١ | ..... | ٢-٥ | تَمَرَّنْ |
| ٤٢ | ..... | ٣-٥ | تَمَرَّنْ |

الفصل ٦ : الضرب في الأعداد العَشْرِيَّة

| | | | |
|----|-------|-----|-----------|
| ٤٤ | ..... | ١-٦ | تَمَرَّنْ |
| ٤٥ | ..... | ٢-٦ | تَمَرَّنْ |
| ٤٦ | ..... | ٣-٦ | تَمَرَّنْ |

الفصل ٧ : تطوِيرُ مَفْهُومِ قِسْمَةِ الأعداد

| | | | |
|----|-------|-----|-----------|
| ٤٨ | ..... | ١-٧ | تَمَرَّنْ |
| ٤٩ | ..... | ٢-٧ | تَمَرَّنْ |
| ٥٠ | ..... | ٣-٧ | تَمَرَّنْ |

www.kwedufiles.com

الفصل ٨ : عَمَلِيَّةُ القِسْمَةِ

| | | | |
|----|-------|-----|-----------|
| ٥٢ | ..... | ١-٨ | تَمَرَّنْ |
| ٥٣ | ..... | ٢-٨ | تَمَرَّنْ |
| ٥٤ | ..... | ٣-٨ | تَمَرَّنْ |

الفصل ٩ : تَوْسِيعُ عَمَلِيَّةِ القِسْمَةِ

| | | | |
|----|-------|-----|-----------|
| ٥٥ | ..... | ١-٩ | تَمَرَّنْ |
| ٥٦ | ..... | ٢-٩ | تَمَرَّنْ |
| ٥٧ | ..... | ٣-٩ | تَمَرَّنْ |
| ٥٨ | ..... | ٤-٩ | تَمَرَّنْ |
| ٥٩ | ..... | ٥-٩ | تَمَرَّنْ |

الفصل ١٠ : تطوِيرُ مَفْهُومِ قِسْمَةِ الأَعْدَادِ

| | | |
|----|------|-----------|
| ٦١ | ١-١٠ | تَمَرَّنْ |
| ٦٢ | ٢-١٠ | تَمَرَّنْ |

الفصل ١١ : عَمَلِيَّةُ القِسْمَةِ

| | | |
|----|------|-----------|
| ٦٣ | ١-١١ | تَمَرَّنْ |
| ٦٤ | ٢-١١ | تَمَرَّنْ |
| ٦٦ | ٣-١١ | تَمَرَّنْ |

الفصل ١٢ : تَوْسِيعُ عَمَلِيَّةِ القِسْمَةِ

| | | |
|----|------|-----------|
| ٦٧ | ١-١٢ | تَمَرَّنْ |
| ٦٨ | ٢-١٢ | تَمَرَّنْ |

www.kwedufiles.com

الفصل ١٣ : اسْتِكْشَافُ الزَّوَايَا وَالْمُضَلَّعَاتِ

| | | |
|----|------|-----------|
| ٧٠ | ١-١٣ | تَمَرَّنْ |
| ٧١ | ٢-١٣ | تَمَرَّنْ |
| ٧٢ | ٣-١٣ | تَمَرَّنْ |
| ٧٣ | ٤-١٣ | تَمَرَّنْ |

الفصل ١٤ : تَحْلِيلُ المُضَلَّعَاتِ

| | | |
|----|------|-----------|
| ٧٤ | ١-١٤ | تَمَرَّنْ |
| ٧٦ | ٢-١٤ | تَمَرَّنْ |
| ٧٧ | ٣-١٤ | تَمَرَّنْ |

الفصل ١٥ : قِرَاءَةُ التَّمْثِيلَاتِ البَيَانِيَّةِ وَوَصْفُ البَيَانَاتِ وَمُرَاجَعَةُ الحَقَائِقِ

| | | |
|----|------|-----------|
| ٧٨ | ١-١٥ | تَمَرَّنْ |
| ٧٩ | ٢-١٥ | تَمَرَّنْ |

| | | |
|----------|------|-----------|
| ٨٠ | ٣-١٥ | تَمَرَّنْ |
| ٨١ | ٤-١٥ | تَمَرَّنْ |
| ٨٢ | ٥-١٥ | تَمَرَّنْ |
| ٨٤ | ٦-١٥ | تَمَرَّنْ |

الفصل ١٦ : صُنْعُ التَّمْثِيلَاتِ الْبَيَانِيَّةِ وَمُرَاجَعَةُ الْحَقَائِقِ

| | | |
|----------|------|-----------|
| ٨٥ | ١-١٦ | تَمَرَّنْ |
| ٨٧ | ٢-١٦ | تَمَرَّنْ |
| ٨٨ | ٣-١٦ | تَمَرَّنْ |

www.kwedufiles.com

www.kwedufiles.com

التَّارِيخُ الْهَجْرِيُّ : التَّارِيخُ الْمِيْلَادِيُّ :

الْقِيَمَةُ الْمَكَانِيَّةُ حَتَّى الْمِلْيَانِ

Place Value Through Millions

اُكْتُبِ الْإِسْمَ اللَّفْظِيَّ (بِالْكَلِمَاتِ) لِلْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ :

١ ٢ ٤٣٠ ١٥٦

٢ ٨٣ ٧٠٥ ٠١٩

٣ ٦١٤ ٧٢٠ ٣٠٨

اُكْتُبِ رَمَزَ الْعَدَدِ (بِالشَّكْلِ النَّظَامِيِّ) لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

٤ ثَلَاثَةٌ وَخَمْسُونَ مِليونًا وَمِئَتَانِ وَسِتَّةَ عَشَرَ أَلْفًا وَثَمَانِمِئَةً وَأَرْبَعَةً .

٥ أَرْبَعِمِئَةً وَأَرْبَعَةً وَسِتُّونَ مِليونًا وَخَمْسُمِئَةَ أَلْفٍ وَثَلَاثَةَ وَأَرْبَعُونَ .

٦ سَبْعَةُ مِلايينَ وَسِتَّةَ وَسَبْعُونَ أَلْفًا وَمِئَتَانِ وَتِسْعَةَ وَثَمَانُونَ .

٧ ٨٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٩ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٤٠٠ ٠٠٠ + ٧٠٠٠ + ٢٠٠ + ٦٠ + ٥

www.kwedufiles.com

٨ ١٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ١٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٧ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٣٠٠ ٠٠٠ + ٥٠ ٠٠٠ + ٦٠٠ + ٥٠

٩ اُنْظُرْ إِلَى هَذِهِ الْأَعْدَادِ .

٣ ٠٠٠ ٥٠٠ ٣٠ ٥٠٠ ٣٥٠٠

أ (ما أَوْجُهُ الشَّبَهِ بَيْنَ الْأَعْدَادِ الثَّلَاثَةِ؟

ب (ما أَوْجُهُ الْإِخْتِلَافِ بَيْنَ الْأَعْدَادِ الثَّلَاثَةِ؟

أَكْمِلِ النَّمَطَ الْآتِيَّ :

$$\square 10 = \underline{\hspace{2cm}} \times 10 = 100 \quad 10$$

$$\square 10 = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 1000 \quad 11$$

$$\square 10 = \underline{\hspace{4cm}} = 10000 \quad 12$$

$$\underline{\hspace{4cm}} = \underline{\hspace{4cm}} = 100000 \quad 13$$

$$\underline{\hspace{4cm}} = \underline{\hspace{4cm}} = 1000000 \quad 14$$

كَمْ 10 يوجَدُ في 100؟ 15

كَمْ 100 يوجَدُ في 100000؟ 16

كَمْ 1000 يوجَدُ في 100000؟ 17

كَمْ 10000 يوجَدُ في مليونٍ واحدٍ؟ 18

كَمْ 100 يوجَدُ في مليونٍ واحدٍ؟ 19

اُكْتُبِ العَدَدَ مُسْتَعْدِدًا الْأُسَّ .

www.kwedufiles.com 20

 10 21

 1000 22

 1000000 23

 100000 24

 100 25

أَكْمِلْ مَا يَأْتِي :

$$100000000 = \square 10 \quad 27$$

$$100000000 = \square 10 \quad 26$$

$$100000 = \square 10 \quad 29$$

$${}^2 \square = 100 \quad 28$$

كَيْفَ يُسَاعِدُكَ العَدَدُ إِلَى يَمِينِ رَمَزِ المُساوَةِ عَلَى إِيجَادِ الْأُسِّ فِي الْمَسَائِلِ مِنْ 10 إِلَى 14؟ 30

التَّارِيخُ الْهَجْرِيُّ : التَّارِيخُ الْمِيلَادِيُّ :

الْقِيَمَةُ الْمَكَانِيَّةُ حَتَّى الْمِلْيَارَاتِ

Place Value Through Billions

اُكْتُبْ كُلًّا مِنْ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالشَّكْلِ النَّظَامِيِّ (رَمَزِ الْعَدَدِ):

- ١ ثلاثة ملياراتٍ وَسِتُّمِئَةِ مليونٍ وَثَلَاثُونَ ألفًا _____
- ٢ ثَمَانِيَّةٌ وَسَبْعُونَ مِليَارًا وَاثْنَانِ وَأَرْبَعُونَ مِليونًا وَتِسْعَةُ آلافٍ وَأَحَدَ عَشَرَ _____
- ٣ أَرْبَعُمِئَةِ مِليَارٍ وَتِسْعُونَ مِليونًا _____
- ٤ ثَلَاثُونَ مِليَارًا وَثَلَاثُمِئَةِ مليونٍ وَثَلَاثُونَ ألفًا وَثَلَاثُمِئَةَ وَثَلَاثَةَ _____

اُكْمِلْ مَا يَأْتِي:

- ٥ ٦٦٠ ٤٠٠ ٩٠٠ ١٣٠ = مِئَةٌ وَثَلَاثُونَ _____ وَ _____ مِلايينَ وَأَرْبَعُ _____ ألفٍ وَسِتُّمِئَةِ وَسِتُّونَ.
- ٦ ٤٢ ١٠٠ ٠٨٠ ٠٠٥ = _____ مِليَارًا وَ _____ مِليونٍ وَثَمَانُونَ _____ وَخَمْسَةٌ.
- ٧ ٩٠٠ ٠٩٠ ٧٠٠ ٠٠٧ = _____ وَ _____ مِليونًا وَتِسْعُ _____ وَسَبْعَةٌ.
- ٨ كَمْ ١ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ يوجَدُ في ١ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ؟ _____
- ٩ كَمْ ١ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ يوجَدُ في ١ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ؟ _____
- ١٠ كَمْ ١٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ يوجَدُ في خَمْسِينَ مِليَارًا؟ _____

اُكْتُبِ الْقِيَمَةَ الْمَكَانِيَّةَ لِكُلِّ رَقْمٍ فِي الْعَدَدِ ٩٠٠ ٣٠٥ ٧٨٦ ٢٤٠ .

- | | |
|------------|------------|
| _____ ٤ ١٢ | _____ ٦ ١١ |
| _____ ٨ ١٤ | _____ ٢ ١٣ |
| _____ ٣ ١٦ | _____ ٧ ١٥ |
| _____ ٩ ١٨ | _____ ٥ ١٧ |
- ١٩ اُكْتُبِ قِيَمَةَ كُلِّ رَقْمٍ ٧ فِي الْعَدَدِ ١٠١ ٣٥٢ ٤٧٢ ٧ . _____ ، _____

تَمَرَّنْ

٣-١

التَّارِيخُ الْهَجْرِيُّ : التَّارِيخُ الْمِيْلَادِيُّ :

المُقَارَنَةُ وَالتَّرْتِيبُ

Comparing and Ordering

اُكْتُبْ < أَوْ > أَوْ = لِتُكْمِلَ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي :

٩ ٨٧٦ ○ ١٤ ٠٥٠ ②

٨٩ ٣٧٦ ○ ٩٤ ٢٧٦ ①

٢ ٢٠٢ ٠٢٠ ○ ٢ ٢٠٢ ٠٢٠ ④

٤٧٣ ٦٦٨ ○ ٤٧٢ ٣٤٣ ③

٥٣٧ ٧١٩ ○ خَمْسِمِئَةٍ وَسِتَّةٍ وَثَلَاثُونَ أَلْفًا . ⑤

١٦ ٧٤٠ ٢٨٠ ○ سِتَّةَ عَشَرَ مِليونًا وَأَرْبَعِمِئَةٍ وَسَبْعُونَ أَلْفًا وَمِئَتَانِ وَثَمَانُونَ . ⑥

٣٠ مِليَارًا وَ٢٠ أَلْفًا ○ ٨٩ مِليونًا وَ٦٠ أَلْفًا . ⑦

٧ ٦٠٣ ٠٥٠ ○ سَبْعَةُ مِلايينَ ، وَسِتِّمِئَةِ أَلْفٍ وَخَمْسُونَ . ⑧

٤١٩ ٧٨٦ ٣٧٢ ○ أَرْبَعِمِئَةٍ وَتِسْعَةَ عَشَرَ مِليَارًا وَسِتَّةً . ⑨

رَتِّبِ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ تَصَاعُدِيًّا :

٤٢٠ ٩٨٠ ، ٣٧٧ ٥٠٠ ، ٣٧٦ ٠٠٥ ، ٤٢١ ٠٨٩ ⑩

www.kwedufiles.com

٧٨ ٠٠٠ ٠٠٤ ، ٧٨ ٠٠٤ ٠٠٠ ٠٠٠ ، ٧٨ ٤٠٠ ٠٠٠ ⑪

٥٣ ٩٩٩ ، ٥٤ ٨٩٧ ، ٥٤ ٩٧٨ ، ٥٤ ٧٩٨ ⑫

٩١١ ٤٥٣ ، ٩٠١ ٤٣٥ ، ٩١٠ ٤٣٥ ، ٩١١ ٣٤٥ ⑬

٢٨ ٧١٩ ٠٤٣ ، ٢٨ ٧٠٩ ٠٤٣ ، ٢٨ ٠٧٩ ٠٤٣ ⑭

١٥ إذا كَانَ عَدَدٌ مَا أَكْبَرَ مِنْ ٢٥ ٠٠٠ ٠٠٠ وَأَصْغَرَ مِنْ ٧٣ ٠٠٠ ٠٠٠ ، فَمَا هُوَ الرَّقْمُ الَّذِي سَيَكُونُ عَلَيْهِ فِي مَنْزِلَةِ عَشْرَاتِ المِلايينِ؟ وَضَحْ ذَلِكَ .

مُراجَعَةٌ:

أوجد إجابة كلٍّ من المسائل الآتية:

| | | | |
|---|---|--|--|
| $= 17 \times 0$ ٤ | $= 9 \times 8$ ٣ | $= 9 \times 9$ ٢ | $= 8 \times 7$ ١ |
| $= 21 + 10$ ٨ | $= 0 - 137$ ٧ | $= 8 + 7 + 3$ ٦ | $= 7 - 18$ ٥ |
| $\begin{array}{r} 36 \\ 0 + \\ \hline \end{array}$ ١٢ | $\begin{array}{r} 29 \\ 0 - \\ \hline \end{array}$ ١١ | $\begin{array}{r} 8 \\ 3 + \\ \hline \end{array}$ ١٠ | $\begin{array}{r} 9 \\ 7 \times \\ \hline \end{array}$ ٩ |

التَّحْضِيرُ لِلْجَبْرِ: أوجد قيمة المتغير في كلِّ مما يأتي:

| | | |
|----------------------|-----------------|------------------|
| $12 = 3 \times$ ج ١٥ | $18 = 9 -$ س ١٤ | $22 = ن + 17$ ١٣ |
| $12 = 6 \times$ ك ١٨ | $14 = 6 +$ م ١٧ | $17 = 0 -$ ل ١٦ |
| | $29 = 4 -$ ب ٢٠ | $33 = 20 +$ ف ١٩ |

٢١ أوجد الإجابة الصحيحة للمسألة الآتية: $52 - 70 = \square$

٢٢ في أيِّ عددٍ تساوي القيمة المكانية للرقم ٣ ثلاثين ألفاً؟

أ) ٢٨ ب) ٢٢ ج) ٤٥ د) ١٨

٢٣ الشَّكْلُ الأَسْفَلِيُّ لِلْمَلِيونِ هُوَ:

أ) ٣ ٦٤٥ ٠٠٧ ب) ٣٥ ٤٤٢ ٦١٨ ج) ٥ ١٠٣ ٤٨٢ د) ١٦ ٤٣٥ ٧٩٨

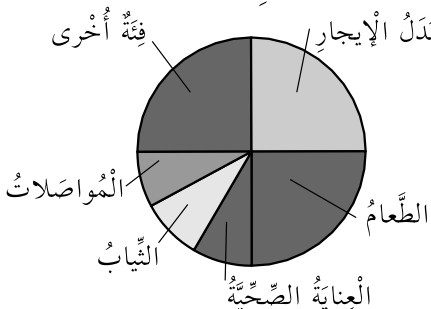
٢٤ الحِسَابُ الذَّهْنِيُّ: أوجد ناتج المسألة الآتية: $7 + 30 + 200 = \square$

أ) ٣١٠ ب) ٤١٠ ج) ١٠٠ د) ٦١٠

٢٥ اِسْتِخْدَامُ البَياناتِ: اِسْتِخْدِمِ التَّمثِيلَ البَيانِيَّ بِالقِطاعاتِ الدَّائِرِيَّةِ لِلإِجابةِ عَلى السُّؤالِ ٢٥.

أ) ٣٠٠ ب) ٥٠٧ ج) ٢١٠ د) ٢٣٧

٢٥ على أيِّ فئتين تُنفقُ إحدى العائلاتِ ثلثَ أموالِها؟



أ) فِئَةٌ أُخْرَى، بَدَلُ الإيجارِ

ب) الطَّعامُ، بَدَلُ الإيجارِ

ج) فِئَةٌ أُخْرَى، الطَّعامُ

د) فِئَةٌ أُخْرَى، المُواصلاتُ

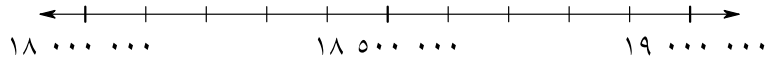
التَّارِيخُ الْهَجْرِيُّ: التَّارِيخُ الْمِيْلَادِيُّ:

تَمَرِّنْ

٤-١

تَقْرِيْبُ الْأَعْدَادِ

Rounding Numbers



١ اِسْتَحْدِمْ حَطَّ الْأَعْدَادِ لِمُسَاعَدَتِكَ عَلَى تَقْرِيْبِ الْعَدَدِ ٤٢٥ ٥٢١ ١٨ إِلَى أَقْرَبِ مِلْيُونٍ.

قَرِّبْ كُلًّا مِنْ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةِ أَلْفٍ.

٢ ٨٧٢ ٧٦٨ ٣ ٨ ٢٤٣ ٩٥٦

٤ ٢ ٠٣٥ ٤٦٧ ٥ ٤٣ ٩٧٤ ٠١٢

قَرِّبْ كُلًّا مِنْ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ مِلْيُونٍ.

٦ ٨ ٦٤٣ ٢٣١ ٧ ٧٥ ٤٩٩ ٩٩٩

٨ ٩٨٧ ٦٤٥ ٣١٢ ٩ ٤٨٩ ٧٥٣ ٢٧٤

قَرِّبْ كُلًّا مِنْ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةِ مِلايينٍ.

١٠ ٧٨ ٦٣٤ ٠٢١ ١١ ٧ ٦٣٠ ٩٩٨ ٤٣٢

١٢ ٦٤٦ ٠٠٠ ٠٠٠ ١٣ ٨٠١ ٠٠٩ ٩٩٩

١٤ إِذَا قَرَّبْنَا الْعَدَدَ ٧٦٨ ٣٦٤ ٧٨٩ إِلَى الْعَدَدِ ٤٠٠ ٠٠٠ ٧٨٩، فَإِلَى أَيِّ مَنْزِلَةٍ نَكُونُ قَدْ

قَرَّبْنَا؟

| عَدَدُ السُّكَّانِ | الْبَلَدُ |
|--------------------|---|
| ٤ ٦٢١ ٠٠٠ | الإماراتُ الْعَرَبِيَّةُ الْمُتَّحِدَةُ |
| ٨٢٤ ٠٠٠ | قَطْرُ |
| ٨١٨ ٠٠٠ | الْبَحْرَيْنُ |
| ٢ ٥٩٦ ٠٠٠ | الْكُوَيْتُ |

١٥ ما أَكْبَرُ عَدَدٍ يُمَكِّنُ تَقْرِيْبَهُ إِلَى ٦٥ ٠٠٠ ٠٠٠ عِنْدَمَا

يُقَرَّبُ إِلَى مَنْزِلَةِ الْمِلايينِ؟

اِسْتَحْدِمِ الْجَدْوَلَ لِلْإِجَابَةِ عَلَى السُّؤَالَيْنِ ١٦، ١٧.

١٦ فِي أَيِّ بَلَدٍ عَدَدُ السُّكَّانِ قَرِيبٌ مِنْ ٥ ٠٠٠ ٠٠٠

نَسْمَةً؟

١٧ ما الْبَلَدَانِ اللَّذَانِ إِذَا قَرَّبْنَا عَدَدَ سُكَّانِهِمَا إِلَى أَقْرَبِ

١٠ ٠٠٠، يُضْبِحُ عَدَدُ السُّكَّانِ فِيهِمَا مُمَثِّلًا؟

تَمَرِّنْ

١-٢

التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

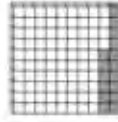
الأجزاء من عشرة والأجزاء من المئة والأعداد العشرية

Tenths, Hundredths and Decimal Numbers

اكتب العدد العشري الملائم لكل مما يأتي:



١ _____



٢ _____

اكتب كلاً من الأعداد بشكل عدد عشري.

٣ ٤٠ جزءاً من المئة. _____

٤ ثلاثة صحيح وأربعة وسبعون جزءاً من المئة. _____

٥ سبعة صحيح وثلاثة أجزاء من المئة. _____

٦ هل تستطيع أن تبين ٠,٠٢، مستخدماً فقط قطع الأجزاء من عشرة؟ وضح ذلك. _____

٧ أيهما أكبر ٥,٣ أم ٥,٤٣؟ هل يجب أن ننظر إلى منزلة الأجزاء من المئة لتقرر ذلك؟ وضح إجابتك.

حل المسائل وتطبيقات:

٨ استخدم البيانات: استخدم البيانات الواردة في الجدول لإجابة على الأسئلة من ٨ إلى ١٠.

اكتب عدد الثواني الذي يكون رقم أحاده ٣. وضح اختيارك.

٩ أي أعداد رقم عشراتها ٣؟ كيف تستطيع أن تعرف ذلك؟

| الأوقات التي سجلها المتبارون في سباق الـ ٨٠٠ متر سباحة حرة | | |
|--|---------|---------|
| المتبارون | الدقائق | الثواني |
| المتباري الأول | ٨ | ٣٢,٣٨ |
| المتباري الثاني | ٨ | ٣٣,٥٥ |
| المتباري الثالث | ٨ | ٣٦,٣٣ |
| المتباري الرابع | ٨ | ٣٩,٧٣ |

١٠ أي أعداد لها الرقم ٣ في منزلة الأجزاء من المئة؟ كيف تستطيع أن تعرف ذلك؟

التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

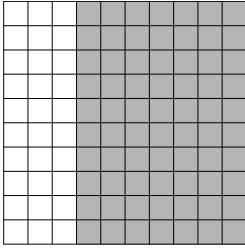
تَمَرَّنْ

٢-٢

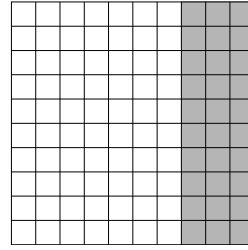
اِسْتِكْشَافُ الْكُسُورِ الْعَشْرِيَّةِ الْمُتَكَافِئَةِ

Exploring Equivalent Decimals

اُكْتُبِ الْعَدَدَيْنِ الْعَشْرِيَّيْنِ الْمُتَكَافِئَيْنِ لِكُلِّ مِنَ الْأَجْزَاءِ الْمُظَلَّلَةِ الْآتِيَةِ:



٢



١

اُكْتُبِ كَسْرًا عَشْرِيًّا مُكَافِئًا مُسْتَحْدِمًا الْأَجْزَاءَ مِنْ عَشْرَةٍ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي.

٠,٤٠

٦

٠,٨٠

٥

٠,٦٠

٤

٠,٢٠

٣

www.kwedufiles.com

اُكْتُبِ كَسْرًا عَشْرِيًّا مُكَافِئًا مُسْتَحْدِمًا الْأَجْزَاءَ مِنْ مِئَةٍ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي.

٠,٣

١٠

٠,٧

٩

٠,٦

٨

٠,١

٧

سَمِّ الْعَدَدَيْنِ الْعَشْرِيَّيْنِ الْمُتَكَافِئَيْنِ فِي كُلِّ مِنَ الْمَجْمُوعَاتِ الْآتِيَةِ:

٠,٥٠

٠,٠٥

٠,٥

١٣

٠,٤

٠,٠٤

٠,٤٠

١٦

٠,٠٢

٠,٢٠

٠,٢

١١

١٤ في أحد أيام الصيف الحارة، قرأت الحرارة على ترمومترين مختلفين. سجّل الترمومتر الأول

٣٣,٤ (سيليزية)، وسجّل الترمومتر الثاني ٣٣,٤٠ (سيليزية). هل سجّل الترمومتران درجة

الحرارة نفسها؟ وضح ذلك.

التَّارِيخُ الْهَجْرِيُّ : التَّارِيخُ الْمِيلَادِيُّ :

تَمَرَّنْ

٣-٢

الأجزاء من ألف

Thousandths

اُكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ بِشَكْلِ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ .

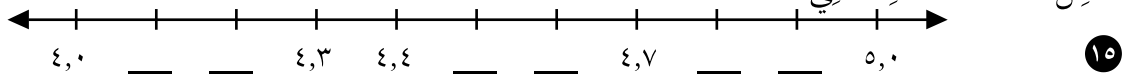
- ١ ٨ أجزاءٍ مِنْ عَشْرَةٍ _____
- ٢ ٨ أجزاءٍ مِنَ الْمِئَةِ _____
- ٣ ٨٠٠ جُزءٍ مِنَ أَلْفٍ _____
- ٤ ٨ أجزاءٍ مِنَ أَلْفٍ _____
- ٥ ٨ _____
- ٦ أَرْبَعَةٌ صَحِيحٌ وَثَلَاثَةُ أَجْزَاءٍ مِنْ عَشْرَةٍ _____
- ٧ ثَمَانِيَّةٌ صَحِيحٌ وَثَلَاثَةُ أَجْزَاءٍ مِنَ الْمِئَةِ _____
- ٨ سِتَّةٌ صَحِيحٌ وَجُزءٌ مِنْ عَشْرَةٍ _____
- ٩ أَرْبَعَةٌ صَحِيحٌ وَسِتَّةٌ وَسِتُّونَ جُزءًا مِنَ الْمِئَةِ _____
- ١٠ ثَلَاثَةٌ صَحِيحٌ وَثَمَانِيَّةُ أَجْزَاءٍ مِنَ أَلْفٍ _____
- ١١ تِسْعَةٌ صَحِيحٌ وَوَاحِدٌ وَعِشْرُونَ جُزءًا مِنَ أَلْفٍ _____
- ١٢ اِثْنَانِ صَحِيحٌ وَمِئَةٌ وَتِسْعَةُ أَجْزَاءٍ مِنَ أَلْفٍ _____
- ١٣ اُكْتُبْ أَكْبَرَ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ مُمَكِّنٍ بِالْأَجْزَاءِ مِنَ أَلْفٍ مُسْتَعْدِمًا الْأَرْقَامَ ٠ ، ٤ ، ٧ ، ٩ .

--- ' ---

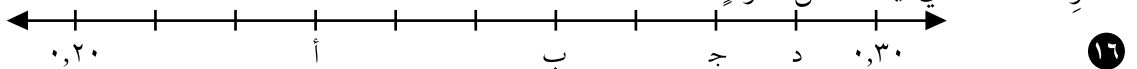
- ١٤ اُكْتُبْ أَصْغَرَ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ مُمَكِّنٍ بِالْأَجْزَاءِ مِنَ أَلْفٍ مُسْتَعْدِمًا الْأَرْقَامَ ٠ ، ٣ ، ٥ ، ٩ .

--- ' ---

اُكْمِلْ خَطَّ الْأَعْدَادِ الْآتِيَّ :

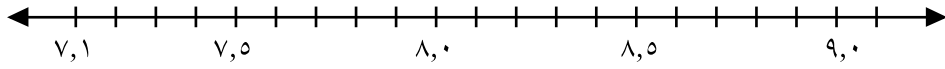


اُذْكَرِ الْعَدَدَ الَّذِي يُمَثِّلُهُ كُلُّ حَرْفٍ .



_____ (أ) _____ (ب) _____ (ج) _____ (د)

اِسْتِخْدِمْ خَطَّ الأَعْدَادِ الآتِي لِإِجَابَةِ عَلى السُّؤَالَيْنِ ١٧ ، ١٨ .

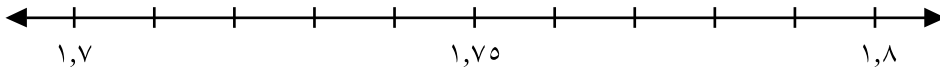


أذْكَرُ عَدَدَيْنِ :

١٧ أَحَدُهُمَا بَيْنَ ٧,٥ ، ٨,٠

١٨ وَالآخَرَ بَيْنَ ٨,٥ ، ٨,٠

اِسْتِخْدِمْ خَطَّ الأَعْدَادِ الآتِي لِإِجَابَةِ عَلى الأَسْئَلَةِ مِنْ ١٩ إلى ٢١ .



١٩ أذْكَرُ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ تَقَعُ بَيْنَ ١,٧ ، ١,٨ .

www.kwedufiles.com

٢٠ هَلِ العَدَدُ ١,٧٩٩ يَقَعُ بَيْنَ ١,٧ ، ١,٨ ؟ وَضِّحْ طَرِيقَةَ تَفْكِيرِكَ .

٢١ هَلِ العَدَدُ ١,٠٧ يَقَعُ فِي مُنْتَصَفِ المَسَافَةِ بَيْنَ ١,٧ ، ١,٨ ؟ وَضِّحْ كَيْفَ تَسْتَطِيعُ مَعْرِفَةَ ذَلِكَ .

مُراجَعَةٌ:

أوجد ناتج كلِّ ممَّا يأتي:

$$\begin{array}{r} 13 \\ 27 \\ \hline 9 + \end{array} \quad \textcircled{3}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ 78 - \end{array} \quad \textcircled{2}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 38 + \end{array} \quad \textcircled{1}$$

الحسابُ الذهنيُّ: أوجد ناتج كلِّ ممَّا يأتي:

$$\begin{array}{r} 200 \\ 3 \times \end{array} \quad \textcircled{6}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ 3 \times \end{array} \quad \textcircled{5}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 3 \times \end{array} \quad \textcircled{4}$$

التَّحْضِيرُ لِلْجَبْرِ: أوجد قيمة المتغيِّر لكلِّ ممَّا يأتي:

$$37 = 37 \times \text{ب} \quad \textcircled{8}$$

$$160 = 16 \times \text{ن} \quad \textcircled{7}$$

$$15 = 10 - \text{ش} \quad \textcircled{10}$$

$$8 = 1 \times \text{ق} \quad \textcircled{9}$$

www.kwedufiles.com

$$15 = \text{ج} + 15 \quad \textcircled{11}$$

١٢ أيُّ الأعدادِ الآتيةِ يُساوي ناتج جمع العددين ٤٩٩ ، ٢٠١؟

$$\textcircled{د} 710$$

$$\textcircled{ج} 700$$

$$\textcircled{ب} 601$$

$$\textcircled{أ} 600$$

اكتب > أو < أو = لتُكْمِلَ كُلًّا مِنَ الْمَسَائِلِ الآتيةِ:

$$9 \textcircled{14} 11 - 18$$

$$9 \textcircled{13} 1 + 5 + 3$$

$$10 \textcircled{16} 9 \div 81$$

$$3 \times 6 \textcircled{15} 6 \times 3$$

اِسْتِكْشَافٌ مُقَارَنَةٌ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ وَتَرْتِيْبِهَا

Exploring Comparing and Ordering Decimal Numbers

أَيُّ الْعَدَدَيْنِ الْعَشْرِيَّيْنِ مُتَكَافِئَانِ فِيمَا يَلِي :

١) $٠,٤٠$ ، $٠,٠٤$ ٢) $٠,٥٠$ ، $٠,٥$

٣) $١٤,٠$ ، $١,٤٠$

٤) قَارِنَ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ $٣,٢٧٧$ ، $٣,٢٧٤$.

أ) إِنْ دَأُ مِنَ الْيَسَارِ وَابْحَثْ عَنْ أَوَّلِ مَنْزِلَةٍ فِي كُلِّ عَدَدٍ يَخْتَلِفُ فِيهَا الرَّقْمَانِ . مَا هَذِهِ الْمَنْزِلَةُ؟

ب) أذْكَرِ الْعَدَدَ الْأَكْبَرَ .

٥) رَتَّبْ تَنَازُلِيًّا الْأَعْدَادَ $٣,٢٧٧$ ، $٣,٢٧٤$ ، $٣,٢٧$ بَعْدَ أَنْ تُقَارِنَ كُلَّ عَدَدَيْنِ مَعًا .

اِسْتَخْدِمِ $>$ أَوْ $<$ لِتُقَارِنَهُمَا .

أ) $٣,٢٧٧$ ○ $٣,٢٧٤$

ب) $٣,٢٧٤$ ○ $٣,٢٧$

ج) إِنْ التَّرْتِيْبَ تَنَازُلِيًّا هُوَ :

٦) رَتَّبْ تَصَاعُدِيًّا الْأَعْدَادَ $٠,٤$ ، $٠,٠٤$ ، $٤,٠٠$ ، $٠,٤٤$.

إِنَّ التَّرْتِيْبَ تَصَاعُدِيًّا هُوَ :

اُكْتُبْ $>$ أَوْ $<$ أَوْ $=$ لِتُكْمِلَ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي :

٧) $٠,٢$ ○ $٠,٠٣$ ٨) $٠,٤$ ○ $٠,٥٤$ ٩) $٠,٨٩$ ○ $٢,١$

١٠) $٠,٧$ ○ $٠,٧٩$ ١١) $٠,٤$ ○ $٠,٤٤$ ١٢) $٠,٢$ ○ $٠,٢٠$

١٣) $٢,٦$ ○ $٢,٣٦$ ١٤) $٣,٩$ ○ $٣,٠٩$ ١٥) $٠,١$ ○ $٠,١٦$

١٦) $٠,٣$ ○ $٠,٣٤$ ١٧) $٤,١$ ○ $٤,١٩$ ١٨) $٢,١$ ○ $٢,١٠$

١٩) $٠,٣$ ○ $٠,٠٣$ ٢٠) $٠,٥$ ○ $٠,٥٦$ ٢١) $٨,٧$ ○ $٨,٠٧$

٢٢) $٧,٣$ ○ $٧,٣٣$ ٢٣) $٣,٣٩$ ○ $٣٣,٩$ ٢٤) $٥,١$ ○ $٥,٠٩$

التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ : التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ :

تَمَرَّنْ

٥-٢

تَقْرِيْبُ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ

Rounding Decimal Numbers

قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى مَنْزِلَةِ الرِّقْمِ الَّذِي وُضِعَ تَحْتَهُ خَطًّا .

٤,٧٠٨

٤

٣٦,٤١٥

٣

٢,٠٠٩

٢

٧٣,٤٩

١

٢,٢٠٧

٨

٩,٧٧

٧

٠,٨٨٧

٦

٠,٨٢

٥

٩,٦٥

١٢

٤٢,٥٩

١١

٤٦,٩٦٠

١٠

٧,٧٥٧

٩

٤,٥٦

١٦

٤,٠٥

١٥

٣٤,٢٢٥

١٤

٠,٦٨

١٣

٦,٩٥٧

٢٠

٤,٠٥٠

١٩

٠,٠٨٧

١٨

١٩,٠١

١٧

٦,٠٦٤

٢٤

٣,٩٨٩

٢٣

٠,٨٢٤

٢٢

٠,٣

٢١

٠,٠٥٥

٢٨

٠,٨٥٧

٢٧

٣,٢٥

٢٦

٤٨,٠٥

٢٥

٠,٩

٣٢

٣,٥٤

٣١

١١,٢٩٧

٣٠

٧,٠١٩

٢٩

٣٣ سَمِّ كَسْرَيْنِ عَشْرَيْنِ لهُمَا رَقْمَانِ فِي مَنْزِلَةِ الأَجْزَاءِ مِنَ المِئَةِ تَسْتَطِيعُ تَقْرِيْبُهُمَا إِلَى مَنْزِلَةِ الأَجْزَاءِ مِنْ عَشْرَةٍ بِحَيْثُ يُصْبِحَانِ ٠,٤ .

٣٤ سَمِّ كَسْرَيْنِ عَشْرَيْنِ لهُمَا رَقْمَانِ فِي مَنْزِلَةِ الأَجْزَاءِ مِنْ عَشْرَةٍ تَسْتَطِيعُ تَقْرِيْبُهُمَا إِلَى مَنْزِلَةِ الأَحَادِ بِحَيْثُ يُصْبِحَانِ ١ .

التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

تَمَرَّنْ

٦-٢

تحليل الخطط: أرسم صورة

Analyze Strategies: Draw a Picture

أرسم صورة لتحل كلاً من المسائل الآتية:

- ١) قررت فاطمة وسلمى ونوال ونورة وهند الذهاب إلى المسرح لمشاهدة مسرحية. تبلى تكلفته بطاقة الدخول ٢,٥ دينار. تريد كل من فاطمة ونورة أن تشاركا في عبء واحدة من الدرة المحمصة ثمنها ١ دينار. تريد كل من هند ونوال أن تشتريا فطيرة كبيرة وأن تقاسما ثمنها الذي يبلى ٢ دينار. تريد سلمى أن تشتري شوكولا وعصير ليمون محلى يبلى ثمنهما ٢ دينار. مع كل فتاة ٤ دنانير.
- أ) هل يعتبر المبلغ الذي تملكه كل فتاة كافياً لشراء بطاقة الدخول ولشراء كل الأشياء الأخرى؟

ب) من سبق أكبر كمية من القود؟

ج) كم ديناراً سيبقى مع فاطمة؟

- ٢) يبلى خالد الثانية عشرة من العمر. علي أصغر من خالد، لكنه أكبر من جلال ووليد. جلال في التاسعة من العمر ووليد في العاشرة من العمر. كم يبلى علي من العمر؟

- ٣) تنظم مدرسة المواكب مباراة في الركض السريع. اصطف المتسابقون الواحد تلو الآخر، وشكلوا ٣ صفوف. تألف أطول صف من ٦٠ تلميذاً، فيما ضم الصف الثاني نصف عدد التلاميذ الذين يتألف منهم الصف الأول، وضعف عدد التلاميذ الذين يتألف منهم الصف الثالث. كم عدد التلاميذ في كل من الصف الثاني والثالث؟

- ٤) بلال أصغر من مالك لكنه أكبر من وليد. صالح أكبر سنًا منهم جميعاً. من الأصغر سنًا؟

مُراجَعَةٌ:

أوجد ناتج كلِّ ممَّا يأتي:

$= 4 \times 9$ ٣

$= 8 \times 8$ ٢

$= 9 \times 3$ ١

$= 6 \times 2$ ٥

$= 8 \times 7$ ٤

أوجد ناتج كلِّ ممَّا يأتي:

$= 6 \div 48$ ٨

$= 7 \div 56$ ٧

$= 9 \div 81$ ٦

$= 7 \div 63$ ١٠

$= 7 \div 21$ ٩

أوجد ناتج كلِّ ممَّا يأتي:

$= 38 - 147$ ١٢

$= 89 - 309$ ١١

$= 21 - 111$ ١٤

$= 134 - 333$ ١٣

التَّخْضِيرُ لِلْجَبْرِ: اُكْتُبْ $>$ أَوْ $<$ أَوْ $=$ لِتُكْمِلَ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي:

$17 \bigcirc 0 - 17$ ١٦

$7 + 5 + 3 \bigcirc 8 + 5 + 3$ ١٥

www.kwedufiles.com

$4 + 7 \bigcirc 4 + 0 + 7$ ١٨

$18 \bigcirc 1 \times 18$ ١٧

١٩ أنماط: أي مجموعة من الأعداد الآتية يُكْمَلُ النَّمَطُ؟

$\square, \square, \square, 120, 12, 110, 11, 100, 10$

١٥٠، ١٤٠، ١٣٠ (ب)

١٤، ١٣٠، ١٣ (أ)

غَيْرُ ذَلِكَ (د)

١٤٠، ١٣٠، ١٣ (ج)

٢٠ أي نوع من التمثيلات البيانية يستخدم الرمز ليمثل البيانات؟

أ تمثيل بياني بالصورة

ب تمثيل بياني بالأعمدة

ج تمثيل بياني بالنقاط المُجمَّعة

٢١ كم ضلعًا متطابقًا للمربع؟

٦ (د)

٢ (ج)

٤ (ب)

١ (أ)

٢٢ إذا كان $3 \times n = 27$ فإن $n =$:

غير ذلك (د)

٨١ (ج)

٩ (ب)

٨ (أ)

تَقْدِيرُ نَاتِجِ الْجَمْعِ وَنَاتِجِ الطَّرْحِ

Estimating Sums and Differences

قَدِّرْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

| | | | |
|----------------|-----------------|---------------------|--------------------|
| ٦,٩٨ ٤,٨٧ - | ٧١٨ ٤٥٧ + | ٩,٦٧ ٣,٤٤ + | ٢٣٢ ٧٥ - |
| ٥٩٩ ٦٠٧ + | ١١,٩٣ ٢,٥٥ + | ٣٨٢ ٢٤٩ ٧٧٧ + | ٧٢٩ ٩٦ ٢٩٣ + |
| ٤,٧٦ ٢,٩٩ - | ٧٣٧ ٢١٦ + | ٥,٦٨ ٧,٥٥ + | ٤٣١ ٦٥ - |
| ٦٩٩ ١٠٣ + | ٩,٩٩ ٤,٨٩ - | ٣٤٥ ٢٦٨ ١٨٨ + | ٥٢٥ ٣٧ ١٦٨ + |
| ٦,٧٨ ٢,٨٠ - | ٦٠٨ ٣٩٨ - | ٦,٥٩ ٣,٨٠ - | ٩٠٦ ٣٦٧ - |

قَدِّرْ. اُكْتُبْ > أَوْ < أَوْ = لِتُكْمِلَ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي :

- ٢٣,٠٠ ○ ٧,٠٠ - ١٦,٧٥ ١٣٠ ○ ٤٩ + ٦٧ ٢١
- ١٣٠٠ ○ ٨٥٦ + ٤٤٤ ١٧٠ ○ ٩٥ + ٣٤ + ٤٨ ٢٣

٢٥ إذا قُمْتَ بِتَخْفِيزِ قِيَمَةِ الْعَدَدَيْنِ الْمُضَافَيْنِ عِنْدَ التَّقْدِيرِ لِلْقِيَامِ بِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ لَاحِقًا، فَمَا الَّذِي تَلَا حِطُّهُ فِي نَاتِجِ الْجَمْعِ الْمُقَدَّرِ؟

التَّارِيخُ الْهَجْرِيُّ: التَّارِيخُ الْمِيلَادِيُّ:

جَمْعُ الْأَعْدَادِ الْكُلِّيَّةِ وَطَرْحُهَا

Adding and Subtracting Whole Numbers

أَوْجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ قَدِّرْ لِتَتَحَقَّقَ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ النَّاتِجِ.

$$\begin{array}{r} ٥٠٦ \\ ٣٣١ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٨٦ \\ ٢٠٨ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٥٢ \\ ٣٨٨٩ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٤٨ \\ ٩٩٢ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٧٦ \\ ٦٣٤ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٧٦ \\ ٤٩ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٠٨ \\ ٨٧ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٠٠ \\ ٢٧٧ - \\ \hline \end{array}$$

www.kwedufiles.com

$$\begin{array}{r} ٥٤٨ \\ ٣٢٩ \\ ١٠١ \\ ٨٨ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٧ \\ ٥٩٩ \\ ٢٣ \\ ٥٥ + \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤٣٥ + ١٣٣ + ٦٥ + ٣٧٢ \quad ١١$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣٢ + ٣٢٩ + ١١٠٠٧ + ٩٦٧٥ + ٤٤٦ \quad ١٢$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \text{ إَطْرَحْ } ٨٤٣٥ \text{ مِنْ } ٩٠٧٤. \quad ١٣$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \text{ أَوْجِدْ نَاتِجَ } ٣٥٦ + ٣٢٢٩ + ١٢٤٤٣ + ٤٨٨٢. \quad ١٤$$

١٥ أَوْجِدْ نَاتِجَ $٤٩٩٩ + ٧٩٩٩$ ذَهْنِيًّا، وَوَضِّحْ لِمَ مِنَ الْأَسْهَلِ الْقِيَامُ بِالْحِسَابِ ذَهْنِيًّا مِمَّا هُوَ عَلَيْهِ خَطِيئًا.

$$\underline{\hspace{2cm}} \text{ أَوْجِدْ نَاتِجَ } ١٠٠٢ - ٣٠٠٠ \text{ ذَهْنِيًّا. وَضِّحْ طَرِيقَةَ تَفْكِيرِكَ.} \quad ١٦$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \text{ أَوْجِدْ نَاتِجَ } ٧٠١ + ٥٩٨ + ٣٩٩ \text{ ذَهْنِيًّا.} \quad ١٧$$

التَّارِيخُ الْهَجْرِيُّ : التَّارِيخُ الْمِيلَادِيُّ :

تَمَرَّنْ

٣-٣

جَمْعُ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ

Adding Decimal Numbers

أَوْجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

$$\begin{array}{r} ٥,٢٠ \\ + ٠,٣٦ \\ \hline \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} ٤,٠٥ \\ + ٠,٩٦ \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} ٤,٠٣ \\ + ٥,٦٧ \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} ٦,٢٣ \\ + ٨,٩٤ \\ \hline \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} ٠,٨٤ \\ + ٢,٧٦ \\ + ٠,١٢ \\ \hline \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} ٣,٤٩ \\ + ٠,٨٧ \\ + ٢,٢٦ \\ \hline \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} ٤,٢٤ \\ + ٠,٥٦ \\ + ٣,٦٥ \\ \hline \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} ٦,٣١ \\ + ٧,٤١ \\ \hline \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} ٦,٥ \\ + ٠,٤٧ \\ \hline \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} ٥,٢٩ \\ + ٠,٤٤ \\ \hline \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} ٣,٩ \\ + ١,١ \\ + ٨,٠ \\ \hline \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} ٤,٥٩ \\ + ٢,٧٧ \\ + ٦,٠ \\ \hline \end{array}$$

٩

www.kwedufiles.com

$$\begin{array}{r} ٤٣,٠ \\ + ٢,٦٠ \\ \hline \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} ٢,٠ \\ + ٣,٦٩ \\ + ٢,٧٧ \\ \hline \end{array}$$

١٤

$$\begin{array}{r} ٠,٦٧ \\ + ٣,٢ \\ + ١,٢٥ \\ \hline \end{array}$$

١٣

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٠,٥ + ٠,٨٦$$

١٧

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣ + ٤,٥ + ٣,٥$$

١٦

$$\underline{\hspace{2cm}} . ٣٠,٩ + ٣,٠٩ + ٣,٩$$

١٨

١٩ اِشْرَحْ لِمَ لَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَكْتُبَ ٩,٢ عَلَى شَكْلِ ٩,٠٢.

حَلُّ الْمَسَائِلِ وَتَطْبِيقَاتٍ :

٢٠ تَتَأَلَّفُ الْمَتَاهَةُ مِنْ عِدَّةِ طُرُقٍ. تُسَمَّى الطَّرِيقُ الَّتِي يَبْلُغُ طَوْلُهَا ٢,١ مِتْرًا، ٤,٠٧ أَمْتَارًا،

٣,١١ أَمْتَارًا، ٠,٩٨ مِتْرًا الطَّرِيقَ ب. مَا طَوَّلُ الطَّرِيقِ ب؟

التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ : التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ :

تَمَرِّنْ

٤-٣

طَرْحُ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ

Subtracting Decimal Numbers

أَوْجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

$$\begin{array}{r} ٨,٩ \\ - ٠,٥٤ \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{٤} \quad \begin{array}{r} ٣٥,٥٠ \\ - ٠,٨٧ \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{٣} \quad \begin{array}{r} ١٣,٠ \\ - ٢,٤٧ \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{٢} \quad \begin{array}{r} ٧,٩٩ \\ - ٤,٩٩ \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{١}$$

$$\begin{array}{r} ٨,٩ \\ - ٧,٠ \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{٨} \quad \begin{array}{r} ٤,٠٠ \\ - ٣,٤٩ \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{٧} \quad \begin{array}{r} ١٤,٨٩ \\ - ٦,٥٥ \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{٦} \quad \begin{array}{r} ٣,٣٣ \\ - ٢,٦٧ \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{٥}$$

$$\begin{array}{r} ٤,٠ \\ - ٠,٦٧ \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{١٢} \quad \begin{array}{r} ٤,٤٤ \\ - ٢,٩٩ \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{١١} \quad \begin{array}{r} ٢,٠٨ \\ - ٠,٩٩ \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{١٠} \quad \begin{array}{r} ٥,٠ \\ - ٠,٦ \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{٩}$$

$$\begin{array}{r} ٦,٥ \\ - ٠,٧٦ \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{١٦} \quad \begin{array}{r} ١٤,٢ \\ - ١٣,٢٧ \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{١٥} \quad \begin{array}{r} ٣,٩٨ \\ - ٠,٧٩ \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{١٤} \quad \begin{array}{r} ٨,٤٥ \\ - ٤,٩٦ \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{١٣}$$

$$\begin{array}{r} ١,٠٠ \\ - ٠,٧٩ \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{٢٠} \quad \begin{array}{r} ٩,٠٩ \\ - ٥,٩٩ \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{١٩} \quad \begin{array}{r} ٩,٩٩ \\ - ٣,٦٨ \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{١٨} \quad \begin{array}{r} ٤,٧ \\ - ٤,٠٧ \\ \hline \end{array} \quad \textcircled{١٧}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٨,٧٦ - ١٤,٦ \quad \textcircled{٢٢} \quad \underline{\hspace{2cm}} = ٤,٦٥ - ٨ \quad \textcircled{٢١}$$

٢٣ أَوْجِدْ نَاتِجَ طَرْحِ العَدَدَيْنِ ٧، ٣,٦٤ .

٢٤ إذا كانت كُلُّ مِنْ مَنزِلَةِ الأَجْزَاءِ مِنْ عَشْرَةٍ وَمَنزِلَةِ الأَجْزَاءِ مِنَ المِئَةِ، فِي العَدَدِ الأَوَّلِ تَتَضَمَّنُ أَصْفَارًا، وَإِذَا كَانَتْ كُلُّ مِنْ مَنزِلَةِ الأَجْزَاءِ مِنْ عَشْرَةٍ وَمَنزِلَةِ الأَجْزَاءِ مِنَ المِئَةِ فِي العَدَدِ الثَّانِي تَتَضَمَّنُ خَمْسَاتٍ، فَكَيْفَ تَقُومُ بِعَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ؟

أَكْمِلْ مَا يَأْتِي :

$$٢,٦٨ = ١,٧٥ - \underline{\hspace{2cm}} \quad \textcircled{٢٦} \quad ٠,٦ = \underline{\hspace{2cm}} - ٤,٧ \quad \textcircled{٢٥}$$

تَحْلِيلُ الْمَسَائِلِ اللَّفْظِيَّةِ وَتَفْسِيرُهَا : اِحْتَرِ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ

Analyze Word Problems: Choose an Operation

اُكْتُبِ الْحَرْفَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْعِبَارَةَ الرَّيَاضِيَّةَ الَّتِي سَتَسْتَخْدِمُهَا .

١) يَبْلُغُ ثَمَنُ أَدْوَاتِ كُرَّةِ الْقَدَمِ الْفَاحِخَةِ ١٥ دِينَارًا، وَأَدْوَاتِ كُرَّةِ الْقَدَمِ الْعَادِيَّةِ ٧ دَنَانِيرَ . مَا الْفَرْقُ

فِي السَّعْرِ بَيْنَ الْأَدْوَاتِ الْفَاحِخَةِ وَالْأَدْوَاتِ الْعَادِيَّةِ؟ _____

أ) ٧ دَنَانِيرَ + ١٥ دِينَارًا = ٢٢ دِينَارًا

ب) ١٥ دِينَارًا - ٧ دَنَانِيرَ = ٨ دَنَانِيرَ

ج) ٧ دَنَانِيرَ + ٢٢ دِينَارًا + ١٥ دِينَارًا = ٤٤ دِينَارًا

٢) اُكْتُبِ الْجُمْلَةَ الرَّيَاضِيَّةَ أَوْ الْجَمَلَ الرَّيَاضِيَّةَ الَّتِي مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ تَسْتَخْدِمَهَا، ثُمَّ حُلِّ كُلًّا مِنْ

الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ :

أ) ثَمَنُ لَوْحَةِ لُعْبَةِ الشُّطْرَنْجِ الَّتِي تَكُونُ قِطْعُهَا مَصْنُوعَةً مِنَ الْخَشَبِ أَقَلُّ بِ ٤ دَنَانِيرَ مِنْ ثَمَنِ

لَوْحَةِ لُعْبَةِ الشُّطْرَنْجِ الَّتِي تَكُونُ قِطْعُهَا مَصْنُوعَةً مِنَ الْعَاجِ وَالَّتِي يَبْلُغُ ثَمَنُهَا ١٨ دِينَارًا . كَمْ

يَبْلُغُ ثَمَنُ لَوْحَةِ لُعْبَةِ الشُّطْرَنْجِ الَّتِي تَكُونُ قِطْعُهَا مَصْنُوعَةً مِنَ الْخَشَبِ؟

ب) مَعَ نَوَالٍ ٢٢ دِينَارًا أَرَادَتْ شِرَاءَ لَوْحَةِ لُعْبَةِ الشُّطْرَنْجِ الَّتِي تَكُونُ قِطْعُهَا مَصْنُوعَةً مِنَ

الْعَاجِ، ثُمَّ قَرَّرَتْ شِرَاءَ كِتَابٍ يُفَسِّرُ الْإِسْتِرَاتِيَجِيَّةَ الْمُتَبَعَةَ فِي هَذِهِ اللَّعْبَةِ بِمَا تَبَقِيَ مَعَهَا مِنْ

نُقُودٍ، عِلْمًا بِأَنَّ ثَمَنَ الْكِتَابِ يَبْلُغُ ٣ دَنَانِيرَ . مَا الْمَبْلُغُ الَّذِي سَيَبْقَى مَعَ نَوَالٍ؟

ج) جَمَعَتْ سَلْمَى ٩ دَنَانِيرَ مِنْ عَمَلِهَا كَحَاضِنَةِ أَطْفَالٍ، ٣ دَنَانِيرَ مِنْ مَصْرُوفِهَا الْخَاصِّ . تُرِيدُ

سَلْمَى أَنْ تَشْتَرِيَ لَوْحَةَ لُعْبَةِ الشُّطْرَنْجِ الَّتِي تَكُونُ قِطْعُهَا مَصْنُوعَةً مِنَ الْعَاجِ . إِلَى كَمْ دِينَارٍ

زِيَادَةً تَحْتَاجُ؟

٣ يريد سالم وشقيقه أحمد أن يشتريا هديّة لوالديهما يبلغ ثمنها ١٥ دينارًا. يملك سالم ٤ دنانير وأحمد ٧ دنانير. هل يملكان ما يكفي من النقود لشراء الهدية؟ إذا كانت الإجابة «لا»، فما المبلغ الإضافي الذي يحتاجان إليه؟

مراجعة:

أوجد ناتج كل مما يأتي:

١ = ٣٦ + ٧٠ ٢ = ٣١٧ + ١٢

٣ = ٧ + ٩٩٩ ٤ = ٧٤٥ + ٨٣٦

٥ = ٣ ٦٢٩ + ٧١ ٦ = ٣٤٨ + ٢٠٩

أوجد ناتج كل مما يأتي:

٧ = ٩ ÷ ٨١ ٨ = ٦ ÷ ٤٨ ٩ = ٧ ÷ ٥٦

١٠ = ٧ ÷ ٤٩ ١١ = ٦ ÷ ٤٢

www.kwedufiles.com

١٢ التحضير للجبر: اكتب القاعدة.

| | | | | |
|----|----|---|---|---|
| ١٢ | ٨ | ٥ | ٢ | أ |
| ١٥ | ١١ | ٨ | ٥ | ب |

١٣ أي مجموعة من مجموعات المسائل الآتية تبين الحقائق

الأخرى لعائلة الحقائق $٦٣ = ٧ \times ٩$ ؟

أ $١٦ = ٧ + ٩$ ب $٦٣ = ٩ \times ٧$

$٩ = ٧ \div ٦٣$ $٢ = ٧ - ٩$

$٧ = ٩ \div ٦٣$ $٩ = ٧ \div ٦٣$

د $٦٣ = ٩ \times ٧$ ج $٦٣ = ٩ \times ٧$

$٩ = ٧ \div ٦٣$ $١٦ = ٩ + ٧$

$١٦ = ٩ + ٧$

١٤ نقود: يريد أحمد شراء فيلم تصوير وبطارية. ثمن الفيلم ١,٥٠٠ دينار و البطارية $\frac{1}{٤}$ دينار.

تقريبًا، ما المبلغ الذي سيعيده له البائع إذا دفع له أحمد ورقة نقدية من ٥ دنانير؟

أ ٤ دنانير ب ٥ دنانير ج ٦ دنانير د ٣ دنانير

التَّارِيخُ الْهَجْرِيُّ : التَّارِيخُ الْمِيْلَادِيُّ :

إِسْتِكْشَافُ أَنْمَاطِ الضَّرْبِ وَخَصَائِصِهِ

Exploring Multiplication Patterns and Properties

اُكْتُبْ حَرْفَ الْمِثَالِ الْمُلَائِمَ لِكُلِّ خَاصِّيَّةٍ .

١ الخاصِّيَّةُ الْإِبْدَالِيَّةُ _____ ٢ الخاصِّيَّةُ التَّجْمِيْعِيَّةُ _____

أ (أ) $(3 \times 5) \times 6 = (5 \times 3) \times 6$ ب (ب) $10 \times (8 \times 4) = (10 \times 8) \times 4$

أَوْجِدْ نَاطِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي . اِسْتَحْدِمِ الْحِسَابَ الذَّهْنِيَّ .

٣ _____ = 80×20 ٤ _____ = 80×6

٥ _____ = 40×40 ٦ _____ = 20×17

٧ _____ = $(10 \times 5) \times 12$ ٨ _____ = $20 \times (3 \times 80)$

٩ _____ = $(90 \times 3) \times 100$ ١٠ _____ = $(3 \times 60) \times 6$

اَكْمِلْ مَا يَأْتِي :

١١ _____ $\times 40 = 1600$ ١٢ _____ $\times 30 = 9000$

١٣ _____ $\times 50 = 30000$ ١٤ _____ $\times 80 = 24000$

١٥ _____ $\times 60 = 42000$ ١٦ _____ $\times 70 = 700000$

اَكْمِلْ مَا يَأْتِي . تَبْقَى الْعَوَامِلُ نَفْسُهَا لِكُلِّ نَاطِجِ ضَرْبٍ .

١٧ _____ \times _____ = 4900 ١٨ _____ \times _____ = 250000

١٩ _____ \times _____ = 1600 ٢٠ _____ \times _____ = 90000

أَوْجِدْ نَاطِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي . اِسْتَحْدِمِ الْحِسَابَ الذَّهْنِيَّ وَخَصَائِصَ الضَّرْبِ .

٢١ _____ = $4 \times (25 \times 22)$ ٢٢ _____ = $(5 \times 47) \times 2$

٢٣ _____ = $5 \times (36 \times 2)$ ٢٤ _____ = $100 \times (900 \times 60)$

٢٥ كَمْ وَرَقَةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِتَّةِ الْ١٠ دَنَانِيرَ تَحْتَاجُ لِتَسْتَبْدِلَهَا بِوَرَقَتَيْنِ نَقْدِيَّتَيْنِ مِنْ فِتَّةِ الْ٢٠ دِينَارًا؟

٢٦ كَمْ عَدَدُ الْأَصْفَارِ فِي نَاطِجِ ضَرْبِ $4 \times 25 \times 200$ ؟ وَضَعْ ذَلِكَ .

التَّارِيخُ الْهَجْرِيُّ : التَّارِيخُ الْمِيلَادِيُّ :

تَمَرَّنْ

٢-٤

تَقْدِيرُ نَوَاتِجِ الضَّرْبِ Estimating Products

قَدِّرْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

_____ = ٣٤ × ٩ ①

_____ = ٤٨ × ١١ ③

_____ = ٣١ × ٧٢ ⑤

_____ = ٤١ × ١٩ ⑦

_____ ٧١ ⑩
_____ ٦٣ ×

_____ ٩٨ ⑨
_____ ٢١ ×

_____ ٢٦٢ ⑫
_____ ٦٨ ×

_____ ٦٤٩ ⑪
_____ ٤٢ ×

_____ ٤٨٧ ⑭
_____ ٣١ ×

_____ ٣٠٩ ⑬
_____ ٤٧ ×

⑮ قَدِّرْ نَاتِجَ ضَرْبِ ٤١٦ فِي ٧٢ .

⑯ أَيُّ عَدَدَيْنِ إِذَا ضُرِبَا فِي بَعْضِهِمَا يَكُونُ نَاتِجَ ضَرْبِهِمَا تَقْرِيْبًا ٤٠٠؟

⑰ أَيُّ عَدَدٍ إِذَا ضُرِبَ فِي الْعَدَدِ ٤٢ يُعْطِي نَاتِجَ ضَرْبٍ يُسَاوِي تَقْرِيْبًا ٢٠٠؟

⑱ أَيُّ عَدَدَيْنِ إِذَا ضُرِبَا فِي بَعْضِهِمَا يَكُونُ نَاتِجَ ضَرْبِهِمَا تَقْرِيْبًا ٤٢٠٠٠؟

⑲ أَيُّ عَدَدٍ إِذَا ضُرِبَ فِي الْعَدَدِ ٣٤٥ يُعْطِي نَاتِجَ ضَرْبٍ يُسَاوِي تَقْرِيْبًا ٢١٠٠٠؟

التَّارِيخُ الْهَجْرِيُّ : التَّارِيخُ الْمِيلَادِيُّ :

تَمَرَّنْ

٣ - ٤

ضَرْبُ الْأَعْدَادِ الْكُلِّيَّةِ

Multiplying Whole Numbers

أَوْجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي . قَدِّرْ لِتَتَحَقَّقَ .

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 115 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 \times 289$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 \times 324$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 37 \times 41$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 309 \times 24$$

$$\begin{array}{r} 663 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 544 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 375 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 436 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 792 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

١٥ أَوْجِدْ نَاتِجَ ضَرْبِ ٨٤ فِي ٩٣ .

١٦ إِضْرِبْ ٤٠٩ فِي ٣٧ .

١٧ مَا أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ الْمَرَّاتِ الَّتِي قَدْ تَحْتَاجُ فِيهَا إِلَى إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ حِينَ تَضْرِبُ عَامِلًا رَمْزُهُ مُكَوَّنٌ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ فِي عَامِلٍ رَمْزُهُ مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ؟ أَعْطِ مِثَالًا عَلَى ذَلِكَ .

١٨ أَيُّهُمَا أَكْبَرُ ٤٦٥ × ٥٦ أَوْ ٤٥٦ × ٦٥ ؟

التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ : التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ :

تَمَرَّنْ

٤ - ٤

الْخَاصِّيَّةُ التَّوْزِيعِيَّةُ

Distributive Property

أَوْجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

- _____ = 8×304 ٢ _____ = 9×32 ١
_____ = 3×698 ٤ _____ = 801×5 ٣
_____ = 599×2 ٦ _____ = 703×6 ٥
_____ = 7×597 ٨ _____ = 9×801 ٧
_____ = 8×42 ١٠ _____ = 4×29 ٩
_____ = 89×40 ١٢ _____ = 3×697 ١١
_____ = 11×298 ١٤ _____ = 12×79 ١٣

- ١٥ اِضْرِبْ ٣٤٧ فِي ٢٨ . _____
١٦ أَوْجِدْ نَاتِجَ ضَرْبِ ٨٠ فِي ١٤ . _____
١٧ هَلْ تَسْتَخْدِمُ الْخَاصِّيَّةَ التَّوْزِيعِيَّةَ لِإِيجَادِ نَاتِجِ 9×810 ؟ وَضِّحْ ذَلِكَ .

- ١٨ اِسْتِخْدِمِ الْخَاصِّيَّةَ التَّوْزِيعِيَّةَ وَأَنْمَاطَ الضَّرْبِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ $10 \times 5 \times 62$.

مُرَاجَعَةٌ :

أَوْجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

- _____ ١ _____ ٢ _____ ٣ _____ ٤ _____ ٥
 292 356 623 963 468
_____ _____ _____ _____ _____
 $350 +$ $220 -$ $2310 +$ $5060 +$ $189 -$

الْحِسَابُ الذَّهْنِيُّ : أَوْجِدْ إِجَابَةَ كُلِّ مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ . اِسْتِخْدِمِ الْحِسَابَ الذَّهْنِيَّ .

- ٦ $3 + 27 + 81 + 19$ ٧ $219 - 400$
٨ $5 \times 37 \times 2$ ٩ $7 \div 56$

$$= 60 \div 3 \quad 10$$

$$= 10 \times 26 \times 10 \quad 11$$

$$= 6 \div 420 \quad 12$$

$$= 6 + 29 + 14 \quad 13$$

$$= 316 - 516 \quad 14$$

نَظِّمُ قَائِمَةً بِالْمُضَاعَفَاتِ الْخَمْسَةِ الْأُولَى لِكُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي:

$$5 \quad 16$$

$$2 \quad 15$$

$$6 \quad 18$$

$$10 \quad 17$$

$$9 \quad 19$$

تَقْدِيرٌ: أَعْطِ أَكْبَرَ وَأَصْغَرَ تَقْدِيرٍ لِنَاتِجِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

$$= 81,3 \times 6,22 \quad 21$$

$$= 5,4 \times 71,6 \quad 20$$

$$= 2,1 \times 7,3 \quad 23$$

$$= 2,9 \times 6,7 \quad 22$$

٢٤ التَّعْلِيلُ السَّلِيمُ: سَمِيرَةُ أَكْبَرُ مِنْ فَاطِمَةَ وَأَصْغَرُ مِنْ هِنْدُ. سَلْمَى أَكْبَرُ مِنْ فَاطِمَةَ. أَيُّ مِنْ

الِاحْتِمَالَاتِ أَدْنَاهُ يَدُلُّ عَلَى تَرْتِيبِ أَعْمَارِ الْفَتَيَاتِ مِنَ الْكُبْرَى إِلَى الصُّغْرَى؟

أ) سَمِيرَةُ، فَاطِمَةُ، هِنْدُ، سَلْمَى

ب) هِنْدُ، سَمِيرَةُ، فَاطِمَةُ، سَلْمَى

ج) هِنْدُ، سَمِيرَةُ، سَلْمَى، فَاطِمَةُ

د) غَيْرُ ذَلِكَ

٢٥ أَيُّ مِنَ الْإِحْتِمَالَاتِ أَدْنَاهُ يَدُلُّ عَلَى رَمَزِ الْعَدَدِ لِثَلَاثَةِ مِلياراتٍ وَثَلَاثِمِئَةٍ وَثَلَاثَةِ مِلايينَ وَثَلَاثَةِ

وَثَلَاثِينَ أَلْفًا وَثَلَاثَةِ؟

ب) ٣ ٣٠٣ ٠٣٣ ٠٠٣

أ) ٣ ٣٣٣ ٣٣٣ ٣٣٣

د) ٣ ٠٣٣ ٠٣٣ ٠٠٣

ج) ٣ ٣٣٣ ٣٣٣

اِسْتِكْشَافُ اَنْمَاطٍ فِي الْمُضَاعَفَاتِ

Exploring Patterns with Multiples

يُبَيِّنُ هَذَا الْجَدْوَلُ بَعْضَ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدَيْنِ ٤ ، ٥ .

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|
| ٤٠ | ٣٦ | ٣٢ | ٢٨ | ٢٤ | ٢٠ | ١٦ | ١٢ | ٨ | ٤ | ٤ |
| ٥٠ | ٤٥ | ٤٠ | ٣٥ | ٣٠ | ٢٥ | ٢٠ | ١٥ | ١٠ | ٥ | ٥ |

١ ظللِ المُضَاعَفَاتِ الْمُشْتَرَكَةَ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٤ ، ٥ . ما أَصْغَرُ مُضَاعَفٍ مُشْتَرَكٍ بَيْنَهُمَا؟ _____
أوجدِ المُضَاعَفَ الْمُشْتَرَكَ الْأَصْغَرَ لِكُلِّ زَوْجٍ أَوْ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَعْدَادِ .

٢ ٤ ، ٣ _____ ٣ ٩ ، ٥ _____ ٤ ٨ ، ٢ _____

٥ ٨ ، ٦ _____ ٦ ٣ ، ٢ _____ ٧ ١٠ ، ٧ _____

٨ ٢٠ ، ١٠ _____ ٩ ٩ ، ٣ _____ ١٠ ١٠ ، ٩ _____

١١ ٦ ، ٤ ، ٢ _____ ١٢ ٧ ، ٥ ، ٣ _____

١٣ ٨ ، ٤ ، ٢ _____ ١٤ ١٠ ، ٥ ، ٢ _____

١٥ ٩ ، ٦ ، ٣ _____ ١٦ ٧ ، ٣ ، ٢ _____

١٧ اِسْتِخْدِمِ الْآلَةَ الْحَاسِبَةَ لِتَجِدَ الْمُضَاعَفَ الْمُشْتَرَكَ الْأَصْغَرَ لِلْعَدَدَيْنِ ٣٥ ، ٢٥ . عَدِّدْ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ ٢٥ ، ثُمَّ قُمْ بِالْأَمْرِ نَفْسِهِ مَعَ الْعَدَدِ ٣٥ . ما أَوَّلُ مُضَاعَفٍ يَكُونُ مُضَاعَفًا لِلْعَدَدَيْنِ ٢٥ ، ٣٥ مَعًا؟

١٨ نَظِّمِ قَائِمَةً بِبَعْضِ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ ٣٠ . هَلْ تَحْتَاجُ إِلَى تَنْظِيمِ قَائِمَةٍ بِمُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ ٧ لِتَجِدَ الْمُضَاعَفَ الْمُشْتَرَكَ الْأَصْغَرَ لِلْعَدَدَيْنِ ٧ ، ٣٠؟ وَصِّحْ ذَلِكَ .

اِسْتِكْشَافُ اَنْمَاطِ اَلْاَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ

Exploring Decimal Number Patterns

اُرْسِمُ اَسْهُمَا لِتَبَيِّنَ كَمْ مَنزِلَةً يَجِبُ اَنْ تُحَرِّكَ الفَاصِلَةَ العَشْرِيَّةَ، ثُمَّ اَكْتُبْ نَاطِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

$$1000 \times 2,38 \quad \text{③}$$

$$100 \times 2,38 \quad \text{②}$$

$$10 \times 2,38 \quad \text{①}$$

$$1000 \times 0,356 \quad \text{⑥}$$

$$100 \times 0,356 \quad \text{⑤}$$

$$10 \times 0,356 \quad \text{④}$$

اَوْجِدْ نَاطِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

$$\underline{\hspace{2cm}} = 10 \times 0,96 \quad \text{⑧}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 10 \times 4,7 \quad \text{⑦}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 100 \times 0,96$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 100 \times 4,7$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 1000 \times 0,96$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 1000 \times 4,7$$

ضَعِ الفَاصِلَةَ العَشْرِيَّةَ فِي نَاطِجِ كُلِّ مِنَ المَسْأَلِ اَلْاَتِيَةِ. اَكْتُبْ اَضْفَارًا اِضَافِيَّةً عِنْدَ الصَّرْوَةِ.

$$68 = 1000 \times 0,068 \quad \text{⑩}$$

$$35 = 1000 \times 0,035 \quad \text{⑨}$$

$$704 = 1000 \times 7,04 \quad \text{⑫}$$

$$1063 = 100 \times 1,063 \quad \text{⑪}$$

اَوْجِدْ نَاطِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي. اِسْتَحْدِمِ الحِسَابَ الذَّهْنِيَّ.

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3,049 \times 1000 \quad \text{⑭}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2,93 \times 100 \quad \text{⑬}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 1000 \times 8,05 \quad \text{⑮}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 10 \times 5,47 \quad \text{⑯}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 0,514 \times 10 \quad \text{⑰}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 0,635 \times 100 \quad \text{⑱}$$

⑲ نَقُودٌ: دَفَعَ ١٠ اَعْضَاءٍ فِي نَادِي العُلُومِ ١٠ دَنائِرَ عَنِ الشَّخْصِ الوَاحِدِ لِلقِيَامِ بِرِحْلَةٍ عِلْمِيَّةٍ اِسْتِكْشَافِيَّةٍ. مَا المَبْلُغُ الَّذِي دَفَعُوهُ جَمِيعُهُمْ؟

⑳ تَفَكِّرْ نَاقِدًا: اِضْرِبْ ٦٣,٨١ فِي ١٠. مَا العَدَدُ الَّذِي اِذَا ضَرَبْتِ بِهِ نَاطِجَ $10 \times 63,81$ ، تَحْصُلُ عَلى نَاطِجِ $100 \times 63,81$ نَفْسِيهِ؟ وَعَلى نَاطِجِ $1000 \times 63,81$ نَفْسِيهِ؟

تَقْدِيرُ نَاتِجِ ضَرْبِ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ

Estimating Decimal Number Products

قَدِّرْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي. وَضِّحْ مَا قُفِّمْتَ بِهِ.

٢ $5 \times 7,8$

١ $6 \times 5,2$

٤ $8 \times 1,7$

٣ $3 \times 9,1$

٦ $4 \times 25,1$

٥ $9 \times 39,7$

٨ $2 \times 88,9$

٧ $8 \times 4,19$

١٠ $28 \times 728,1$

٩ $49 \times 72,3$

١٢ $511,9 \times 32$

١١ $97 \times 6,6$

هَلْ نَاتِجُ كُلِّ مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ أَكْبَرُ مِنْ ٢٥٠؟ اُكْتُبْ نَعَمْ أَوْ لَا. وَضِّحْ ذَلِكَ.

١٤ $29,97 \times 9$

١٣ $8 \times 25,3$

١٦ $5 \times 52,37$

١٥ $22,19 \times 10$

١٨ $22,3 \times 11$

١٧ $6 \times 47,3$

هَلْ نَاتِجُ كُلِّ مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ أَكْبَرُ مِنْ ٥٠٠؟ اُكْتُبْ نَعَمْ أَوْ لَا. وَضِّحْ ذَلِكَ.

١٩ $2 \times 927,4$

٢٠ $99 \times 24,1$

٢١ $27,43 \times 111$

٢٢ $198 \times 19,86$

٢٣ $100 \times 24,4$

٢٤ $51,2 \times 51,2$

٢٥ $9,87$ قَدِّرْ نَاتِجَ ضَرْبِ $51,07$ فِي $9,87$.

٢٦ $98,57$ قَدِّرْ نَاتِجَ ضَرْبِ $30,3$ فِي $98,57$.

٢٧ $68,9$ قَدِّرْ نَاتِجَ ضَرْبِ $74,2$ فِي $68,9$.

ضَرْبُ الْأَعْدَادِ الْكُلِّيَّةِ وَالْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ

Multiplying Whole Numbers and Decimal Numbers

أَوْجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

- _____ = $8 \times 6,05$ ٢ _____ = $7 \times 3,14$ ١
- _____ = $13 \times 4,51$ ٤ _____ = $6 \times 15,45$ ٣
- _____ = $39 \times 19,03$ ٦ _____ = $76 \times 29,4$ ٥
- _____ = $4 \times 33,99$ ٨ _____ = $6 \times 15,75$ ٧
- _____ = $11 \times 21,95$ ١٠ _____ = $13 \times 12,45$ ٩
- _____ = $8 \times 74,63$ ١٢ _____ = $24 \times 3,95$ ١١
- _____ = $72,6 \times 93$ ١٤ _____ = $347,6 \times 18$ ١٣
- _____ = $147,50 \times 6$ ١٦ _____ = $26,37 \times 9$ ١٥

أَكْتُبِ الْحَرْفَ الَّذِي يُمَثِّلُ نَاتِجَ الضَّرْبِ التَّقْدِيرِيِّ الَّذِي هُوَ أَقْرَبُ مَا يَكُونُ مِنْ نَاتِجِ الضَّرْبِ الْفِعْلِيِّ.

- _____ $11 \times 3,25$ ١٧ أ (٣٠٠) ب (٥٠) ج (٣٠)
- _____ $39 \times 6,80$ ١٨ أ (٢٨) ب (٢٨٠) ج (١٨٠)
- _____ $22 \times 4,75$ ١٩ أ (١٠٠٠) ب (١٠٠) ج (٨٠)
- _____ $100 \times 2,008$ ٢٠ أ (٢٠) ب (٢٠٠٠) ج (٢٠٠)

٢١ أَوْجِدْ نَاتِجَ ضَرْبِ $7,09$ فِي ١٦. _____

٢٢ أَوْجِدْ نَاتِجَ ضَرْبِ $1,85$ فِي ٣٤. _____

٢٣ قَالَ سَامِي إِنَّ نَاتِجَ ضَرْبِ ٦ فِي $3,79$ هُوَ $227,4$. هَلْ هُوَ عَلَى حَقٍّ؟ وَصِّحْ ذَلِكَ.

٢٤ حَوِّطْ كُلَّ عِبَارَةٍ ضَرْبٍ يَكُونُ نَاتِجُ ضَرْبِهَا عَدَدًا كُلِّيًّا.

- $4 \times 6,15$ $5 \times 12,2$ $45 \times 23,5$ $45,7 \times 3$
- $7,25 \times 4$ $4 \times 7,6$ $32,8 \times 5$ $8,5 \times 6$

مُراجَعَةٌ:

أوجد ناتج كلِّ مما يأتي:

① 400×20 ② 9×60 ③ 50×30 ④ 200×620

⑤ $2 \times 8 \times 9$ ⑥ 200×30 ⑦ 60×420 ⑧ 70×30

⑨ 200×54 ⑩ $2 \times 6 \times 7$

أوجد ناتج كلِّ مما يأتي:

⑪ 629×35 ⑫ $854 + 183$ ⑬ $392 - 265$ ⑭ 939×13 ⑮ $317 + 84$

192 +

⑯ $5 \div 540$ ⑰ 29×42 ⑱ $3 \div 627$ ⑲ 12×304 ⑳ $4 \div 144$

www.kwedufiles.com

أوجد المضاعف المشترك الأصغر لمجموعة الأعداد في المسائل من ٢١ إلى ٢٤.

٢١ ٢٠، ٥ ٢٢ ١٨، ١٢ ٢٣ ١٢، ٨، ٤ ٢٤ ٨، ٥، ٣

٢٥ أوجد ناتج المسألة الآتية:

$2,3 + 2,3 + 2,3 + 2,3 + 2,3 + 2,3 + 2,3 + 2,3 + 2,3 + 2,3$

٢٦ التحضير للجبر: أي عدد إذا استبدلت ن به يكمل المعادلة بشكل صحيح؟

$0,17 = ن \times 0,17$

أ ١٠٠ ب ١٠ ج ٠ د ١

٢٧ أكتب رمز العدد (بالشكل النظامي) لخمسمئة وسبعة دنانير وخمسمئة فلس.

أ ٥٠٧,٥ ب ٥٧٠,٠٥ ج ٥٠٧,٠٥٠ د غير ذلك

٢٨ القاعدة التي تصف بشكل أوضح النمط المتبع في جدول البيانات هذا هي:

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | أ |
| ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ب |

أ $ن \times 6$ ب $ن + 5$ ج $ن + 6$ د $ن \times 1$

التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ : التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ :

تَمَرَّنْ

١-٦

ضَرْبُ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ فِي عَدَدٍ عَشْرِيٍّ آخَرَ

Multiplying Decimal Numbers by Decimal Numbers

أَوْجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

$$\begin{array}{r} ٧,١٠ \\ \times ٤٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣,٤٥ \\ \times ٠,٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٣,٣٨ \\ \times ١,٦٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١,٤٥ \\ \times ٤,٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦,٠٩ \\ \times ٥,٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣,٨١ \\ \times ٤,١٢١ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤,٧٩٩ \\ \times ٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٠,٠٩١ \\ \times ٧٤,٤ \\ \hline \end{array}$$

www.kwedufiles.com

$$\begin{array}{r} ١٧,٣٢ \\ \times ٠,٠٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٣١ \\ \times ٠,٣٠١ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢,٣٠ \\ \times ٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣,٥ \\ \times ٣,٥ \\ \hline \end{array}$$

١٣ أَوْجِدْ نَاتِجَ ضَرْبِ ٨,٤٣ فِي ٢٤,٥ .

١٤ إِنْ نَاتِجَ ٤٠٠٥×٦٠٠٤ هُوَ ٢٤٠٤٦٠٢٠ . مَا نَاتِجُ ضَرْبِ $٤,٠٠٥$ فِي $٦,٠٠٤$ ؟

١٥ أَذْكَرُ، مِنْ دُونَ الْحَاجَةِ إِلَى عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ، كَمْ مَنْزِلَةً عَشْرِيَّةً يَوْجَدُ فِي نَاتِجِ ضَرْبِ

$٤,٩٧$ فِي $٣,٤٥٦$.

١٦ تَفَكِّرْ نَاقِدًا: هَلْ مِنَ الْمُمْكِنِ كِتَابَةُ نَاتِجِ $٣,٥ \times ١,٢$ مَعَ رَقْمٍ وَاحِدٍ إِلَى يَمِينِ الْفَاصِلَةِ الْعَشْرِيَّةِ؟

وَصِّحْ إِجَابَتَكَ .

الأَعْدَادُ الْعَشْرِيَّةُ وَالْأَصْفَارُ

Decimal Numbers and Zeros

أَوْجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي . اَكْتُبْ أَصْفَارًا إِضَافِيَّةً عِنْدَ الضَّرُورَةِ .

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٠,٣ \times ٠,٢ \quad ١$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٠,٠٠٠٧ \times ٧,٢ \quad ٢$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٠,٠٥ \times ١,٢٥ \quad ٣$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٠,٠٨ \times ٠,٠٠٤ \quad ٤$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤,٠٢ \times ٥,٠٥ \quad ٥$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١٠,٠٥ \times ٠,٠٨ \quad ٦$$

$$\begin{array}{r} ٠,٠٧ \\ \times ٠,٠٠٦ \\ \hline \end{array} \quad ٨$$

$$\begin{array}{r} ٠,٠٠٨ \\ \times ٠,٠٠٤ \\ \hline \end{array} \quad ٧$$

www.kwedufiles.com

$$\begin{array}{r} ٢,١ \\ \times ٠,٠٨ \\ \hline \end{array} \quad ١٠$$

$$\begin{array}{r} ٨,٩ \\ \times ٠,٠٠٣ \\ \hline \end{array} \quad ٩$$

$$\begin{array}{r} ٠,٠٤٥ \\ \times ٠,٠٠٤ \\ \hline \end{array} \quad ١٢$$

$$\begin{array}{r} ١٢ \\ \times ٠,٠٠٥ \\ \hline \end{array} \quad ١١$$

$$\begin{array}{r} ٥,٠٥ \\ \times ٥,٠٤ \\ \hline \end{array} \quad ١٤$$

$$\begin{array}{r} ٧,٠٠٥ \\ \times ٠,٠٦ \\ \hline \end{array} \quad ١٣$$

١٥ أَوْجِدْ نَاتِجَ ضَرْبِ ٠,٢٥ فِي ٣,٩ .

١٦ أَوْجِدْ نَاتِجَ ضَرْبِ ٦,٢ فِي ٠,٤ .

١٧ هَلْ نَاتِجُ ضَرْبِ الْعَدَدِ ٠,٠٠٦ فِي ١,٥ أَكْبَرُ أَوْ أَصْغَرُ مِنَ الْعَدَدِ ١,٥؟ وَضِّحْ ذَلِكَ .

تَحْلِيلُ الْمَسَائِلِ اللَّفْظِيَّةِ وَتَفْسِيرُهَا: مَسَائِلُ مُتَعَدِّدَةُ الْخُطُواتِ

Analyze Word Problems: Multiple - Step Problems

حُلِّ كُلًّا مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

١) ثَمَنُ فَطِيرَةٍ كَبِيرَةٍ ١,٤ دِينَارٍ وَصَحْنِ سَلْطَةٍ ٠,٥ دِينَارٍ وَقَيْنَةِ صَغِيرَةٍ مِنَ الْعَصِيرِ ٠,٤٥ دِينَارٍ. ذَهَبَتْ عَائِلَةٌ إِلَى الْمَطْعَمِ لِتَنَاوُلِ طَعَامِ الْعَدَاءِ فَطَلَبَتْ ٣ فَطَائِرَ وَصَحْنَيْنِ مِنَ السَّلْطَةِ، ٣ قَنَانٍ صَغِيرَةٍ مِنَ الْعَصِيرِ.

أ) كَمْ سَيَكْلُفُ الْعَائِلَةُ شِرَاءَ ٣ فَطَائِرَ كَبِيرَةٍ؟

ب) كَمْ سَيَكْلُفُ الْعَائِلَةُ شِرَاءَ صَحْنَيْنِ مِنَ السَّلْطَةِ؟

ج) كَمْ سَيَكْلُفُ الْعَائِلَةُ شِرَاءَ ٣ قَنَانٍ صَغِيرَةٍ مِنَ الْعَصِيرِ؟

د) مَا مَجْمُوعُ مَا سَتَدْفَعُهُ الْعَائِلَةُ؟

اخْتَرِ الْخُطَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ حُلِّهَا.

٢) يَبِيعُ أَحَدُ الْمَتَاحِرِ تَشَكِيلَةً مُتَنَوِّعَةً مِنَ الطَّائِرَاتِ الْوَرَقِيَّةِ. ثَمَنُ الطَّائِرَةِ الْوَرَقِيَّةِ الَّتِي تَتَّخِذُ شَكْلَ مُرَبَّعٍ ٦,٦٩ دَنَانِيرًا، وَثَمَنُ الطَّائِرَةِ الْوَرَقِيَّةِ الَّتِي تَتَّخِذُ شَكْلَ مُعَيَّنٍ ٥,٩٥ دَنَانِيرًا وَثَمَنُ الطَّائِرَةِ الْوَرَقِيَّةِ الَّتِي تَتَّخِذُ شَكْلَ سَمَكَةٍ ١١,٩٨ دِينَارًا.

أ) اشْتَرَى أَحْمَدُ طَائِرَتَيْنِ وَرَقِيَّتَيْنِ عَلَى شَكْلِ مُرَبَّعٍ وَطَائِرَتَيْنِ وَرَقِيَّتَيْنِ عَلَى شَكْلِ مُعَيَّنٍ لِأَوْلَادِهِ الْأَرْبَعَةِ. كَمْ أَنْفَقَ أَحْمَدُ مِنَ الْمَالِ؟

ب) اشْتَرَى سَامِي ٣ طَائِرَاتٍ وَرَقِيَّةٍ عَلَى شَكْلِ مُرَبَّعٍ وَطَائِرَتَيْنِ وَرَقِيَّتَيْنِ عَلَى شَكْلِ سَمَكَةٍ لِأَوْلَادِهِ الْخَمْسَةِ. كَمْ أَنْفَقَ سَامِي مِنَ الْمَالِ؟

٣) يُوجِّرُ مَتَجَرُّ لِأَفْلامٍ أَفْلامٍ فِيدِيوٍ لِلْكَبَارِ بِ ١,٥٠ دِينَارٍ وَأَفْلامٍ فِيدِيوٍ لِلصِّغَارِ بِ ٠,٧٥ دِينَارٍ. إِذَا اسْتَأْجَرَ مَالِكٌ فِيلْمَيْنِ لِلْكَبَارِ، ٣ أَفْلامٍ لِلصِّغَارِ، فَمَا الْمَبْلُغُ الَّذِي سَيَدْفَعُهُ؟

مُراجَعَة:

أَكْمِلْ ما يَأْتِي مُسْتَحْدِمًا > أَوْ < أَوْ = .

- ١ ٣,٨٠ ○ ٣,٠٨ ٢ ٠,٩ ○ ٠,٩٠ ٣ ٠,٩٢ ○ ٠,٩٢
 ٤ ٠,١٠٩ ○ ١,٠٩ ٥ ١,٢ ○ ١,٢٠ ٦ ٠,٢٣٠ ○ ٠,٢٠٣
 ٧ ٠,٠٣٥ ○ ٠,٣٥ ٨ ٠,٦٠ ○ ٠,٦٠٢
- أَوْجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

٩ ٩٣,٦ ١٠ ١٢,٩ ١١ ٠,٧ ١٢ ١,٠٦ ١٣ ٨,٦
 ٨٦,٠٧ ٥,٧ - ٩,٣ ٠,٩٠ - ٧,٣٥ +
 ٢٣,٩ + ٠,٠٧ +

١٤ = ٣٨,١ + ١٢,٠٩ ١٥ = ١٠,٠٢ - ٤٨,٦٣ ١٦ = ٢٨,٩ + ٦,٧

١٧ = ٩,٣ - ١٨,٢ ١٨ = ٤٥,٨ + ٩٠,٣

www.kwedufiles.com

- ١٩ أَيُّ عَدَدٍ لَهُ الرَّفْعُ ٨ فِي مَنْزِلَةِ الْأَجْزَاءِ مِنَ الْمِئَةِ؟
 أ) ٨٢,٨١ ب) ٣٥,٢٨ ج) ٨٣٥,٥١ د) ٢٣,٠٩٨ هـ) ١٥,٦٣٨
- ٢٠ أَيُّ عَدَدٍ يَقَعُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ١٢٢ ، ١٦٨؟
 أ) ١٣١ ب) ٦٥ ج) ١٠٥ د) ١١٥ هـ) ١٦٩
- ٢١ أَيُّ عَدَدٍ يُسَاوِي ٦٠٠ عِنْدَمَا يُقَرَّبُ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟
 أ) ٥٤٠ ب) ٦٥٤ ج) ٥٥٢ د) ٦٦٣ هـ) غَيْرُ ذَلِكَ

٢٢ نَقُودٌ: إِذَا اشْتَرَيْتَ هَذَيْنِ الْغُرَضَيْنِ وَأَعْطَيْتَ

الْبَائِعَ وَرَقَّةً مِنْ فِئَةِ ٥ دَنَانِيرٍ، فَمَا الْمَبْلُغُ
 الَّذِي سَيُعِيدُهُ لَكَ؟

- أ) ٣ دَنَانِيرٍ ب) ٤ دَنَانِيرٍ
 ج) ١ دَنَانِيرٍ د) ٢ دَنَانِيرٍ



مُرَاجَعَةُ مَفْهُومِ الْقِسْمَةِ

Reviewing the Meaning of Division

أَوْجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

- ① _____ = ٤ ÷ ٢٤ ② _____ = ٦ ÷ ٤٢ ③ _____ = ٧ ÷ ٥٦
- ④ _____ = ٦ ÷ ٥٤ ⑤ _____ = ٥ ÷ ٣٠ ⑥ _____ = ٨ ÷ ٣٢
- ⑦ _____ = ٧ ÷ ٣٥ ⑧ _____ = ٣ ÷ ٢١ ⑨ _____ = ٦ ÷ ٣٦
- ⑩ _____ = ٥ ÷ ١٥ ⑪ _____ = ٤ ÷ ٣٦ ⑫ _____ = ٩ ÷ ٧٢
- ⑬ _____ = ٧ ÷ ٤٩ ⑭ _____ = ٨ ÷ ٦٤ ⑮ _____ = ٣ ÷ ١٢

⑯ عَرِّفْ بِكُلِّ عَدَدٍ فِي الْمُعَادَلَتَيْنِ $٧ \times ٤ = ٢٨$ ، $٢٨ = ٧ \div ٤$ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ : عَامِلٌ أَوْ نَاتِجُ الضَّرْبِ أَوْ مَقْسُومٌ عَلَيْهِ أَوْ مَقْسُومٌ أَوْ نَاتِجُ الْقِسْمَةِ .

$$\begin{array}{r} 28 \\ \downarrow \\ 4 \end{array} = \begin{array}{r} 4 \\ \downarrow \\ 7 \end{array} \times \begin{array}{r} 7 \\ \downarrow \\ 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \downarrow \\ 28 \end{array} = \begin{array}{r} 7 \\ \downarrow \\ 4 \end{array} \div \begin{array}{r} 28 \\ \downarrow \\ 4 \end{array}$$

⑰ إِذَا كُنْتَ تَعْرِفُ أَنَّ $١٨ = ٣ \times ٦$ ، فَانْتَ تَعْرِفُ أَيضًا أَنَّ $١٨ = ٦ \times ٣$. أَوْجِدْ قِيَمَةَ الْمُتَعَيِّرِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

- أ) $١٨ \div ٦ = ن$ _____
- ب) $١٨ \div ٣ = س$ _____

⑱ رَفَضَتْ فَاطِمَةُ الْإِنْصَاحَ عَنِ عُمَرِهَا ، لَكِنَّهَا أَعْطَتْ عَوَضًا عَنْ ذَلِكَ بَعْضَ الْمَعْلُومَاتِ : «عِنْدَمَا تَقْسِمُ عُمُرِي عَلَى ٥ ، يَكُونُ نَاتِجُ الْقِسْمَةِ أَضْعَفَ مِنْ ٩ . عُمُرِي أَضْعَفُ مِنْ ٥٥ عَامًا لَكِنَّ أَكْبَرَ مِنْ ٣٥ عَامًا» . كَمْ تَبْلُغُ فَاطِمَةُ مِنَ الْعُمُرِ؟

اِسْتِكْشَافُ اَنْمَاطٍ لِلْقِسْمَةِ

Exploring Patterns to Divide

اَكْمِلِ الْاَنْمَاطَ الْاَتِيَةَ :

② _____ = ٧ ÷ ٤٢

① _____ = ٤ ÷ ٣٦

_____ = ٧ ÷ ٤٢٠

_____ = ٤ ÷ ٣٦٠

_____ = ٧ ÷ ٤٢٠٠

_____ = ٤ ÷ ٣٦٠٠

_____ = ٧ ÷ ٤٢٠٠٠

_____ = ٤ ÷ ٣٦٠٠٠

اِسْتَحْدِمِ الْاَنْمَاطَ وَالْحَقَائِقَ الْاَسَاسِيَّةَ لِتَقْسِمِ ذَهَبِيًّا .

④ _____ = ٩ ÷ ٢٧٠

③ _____ = ٣ ÷ ١٥٠٠

⑥ _____ = ٢ ÷ ١٢٠٠٠

⑤ _____ = ٨ ÷ ٧٢٠٠

اَكْمِلِ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي :

⑧ _____ = ٦ ÷ _____

⑦ _____ = _____ ÷ ١٨٠٠

⑩ ٨٠ = _____ ÷ ٤٠٠

⑨ ٣٠٠٠ = _____ ÷ ٢١٠٠٠

⑫ ٨٠٠٠ = _____ ÷ ٢٤٠٠٠

⑪ ٤٠٠ = ٤ ÷ _____

⑬ اَكْتُبْ مَسْأَلَةً مِنْ عِنْدِكَ : اِخْتَرْ حَقِيقَةً قِسْمَةً اَسَاسِيَّةً . اَكْتُبْ ثَلَاثَ مَسَائِلٍ قِسْمَةٍ اُخْرَى مُسْتَحْدِمًا هَذِهِ الْحَقِيقَةَ وَالْاَنْمَاطَ .

⑭ مِنَ الْعُلُومِ : يَقُومُ اَكْبَرُ مَصْنَعٍ لِإِعَادَةِ تَصْنِيعِ الْقُمَامَةِ بِمُعَالَجَةِ ١٤٠٠٠ طَنٍّ مِنَ الْقُمَامَةِ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ . إِذَا كَانَتْ هَذِهِ الْعَمَلِيَّةُ تَسْتَعْرِقُ ٧ سَاعَاتٍ ، فَمَا كَمِّيَّةُ الْقُمَامَةِ الَّتِي تَتِمُّ مُعَالَجَتُهَا فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ؟

⑮ الْمَجَلَّةُ : اِشْرَحْ كَيْفَ تُسَاعِدُكَ الْحَقَائِقُ الْاَسَاسِيَّةُ وَالْقِيَمَةُ الْمَكَانِيَّةُ عَلَى قِسْمَةِ اَعْدَادٍ اَكْبَرَ مِثْلِ ٩ ÷ ٢٧٠٠ .

تَقْدِيرُ نَوَاتِجِ الْقِسْمَةِ

Estimating Quotients

قَدِّرْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

_____ $6 \div 233$ ٢

_____ $9 \div 635$ ١

_____ $7 \div 517$ ٤

_____ $6 \div 371$ ٣

_____ $8 \div 145$ ٦

_____ $5 \div 386$ ٥

_____ قَدِّرْ نَاتِجَ $203 \div 6$ ٧

_____ قَدِّرْ نَاتِجَ $391 \div 8$ ٨

_____ قَدِّرْ نَاتِجَ $264 \div 3$ ٩

١٠ أَنْتِ تَعْرِفُ أَنَّ نَاتِجَ $481 \div 7$ هُوَ تَقْرِيْبًا ٧٠. هَلْ نَاتِجُ الْقِسْمَةِ الدَّقِيقُ أَكْبَرُ أَوْ أَصْغَرُ مِنْ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ الْمُقَدَّرِ؟ أَوْجِدْ نَوَاتِجَ مُقَدَّرَةً لِكُلِّ مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ : $810 \div 4$ ، $100 \div 48$ ، $7 \div 48$ ،

www.kwedufiles.com $48 \div 7$

١١ أَنْتِ تَعْرِفُ أَنَّ نَاتِجَ $332 \div 4$ هُوَ تَقْرِيْبًا ٨٠. أَوْجِدْ نَاتِجَيْنِ مُقَدَّرَيْنِ لِكُلِّ مِنَ الْمَسَائِلَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ : $33 \div 4$ ، $200 \div 33$ ، $4 \div 4$.

١٢ أَنْتِ تَعْرِفُ أَنَّ نَاتِجَ $351 \div 6$ هُوَ تَقْرِيْبًا ٦٠. أَوْجِدْ نَاتِجَيْنِ مُقَدَّرَيْنِ لِكُلِّ مِنَ الْمَسَائِلَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ : $3510 \div 3$ ، $100 \div 35$ ، $6 \div 6$.

١٣ هَلْ نَاتِجُ $746 \div 9$ أَكْبَرُ أَوْ أَصْغَرُ مِنْ نَاتِجِ $746 \div 10$ ؟ قَرِّرْ مِنْ دُونِ أَنْ تَجِدَ الْإِجَابَةَ الدَّقِيقَةَ. وَضِّحْ ذَلِكَ.

مُراجَعَة:

أوجد ناتج كلِّ ممَّا يأتي:

$$\begin{array}{r} ٣٢٩,٨٣ \\ + ٦,٢٩ \\ \hline \end{array} \quad \text{٤} \quad \begin{array}{r} ١٨٨,٥٠ \\ - ٤٥,٢٥ \\ \hline \end{array} \quad \text{٣} \quad \begin{array}{r} ٥,٠١ \\ + ٩,٩٩ \\ \hline \end{array} \quad \text{٢} \quad \begin{array}{r} ٢,٦٧ \\ + ٥,٤١ \\ \hline \end{array} \quad \text{١}$$

$$\begin{array}{r} ٦٧,١٩ \\ + ٧٨,٨٢ \\ \hline \end{array} \quad \text{٨} \quad \begin{array}{r} ٢٠٨,٢٥ \\ - ٨٢,٩٩ \\ \hline \end{array} \quad \text{٧} \quad \begin{array}{r} ١٨,٢٩ \\ + ٦,٢٥ \\ \hline \end{array} \quad \text{٦} \quad \begin{array}{r} ٩٥٥,١٢ \\ - ٦٧,٥٠ \\ \hline \end{array} \quad \text{٥}$$

$$\begin{array}{r} ١١٩,٦٠ \\ - ٢٢,٧٥ \\ \hline \end{array} \quad \text{١٠} \quad \begin{array}{r} ٤٢,٩٠ \\ - ٩,٦٥ \\ \hline \end{array} \quad \text{٩}$$

$$= ٤٩٩ - ١٣٧٨ \quad \text{١٣} \quad = ٤٨٩ + ٣٧٦ \quad \text{١٢} \quad = ٩٠ + ١١٥ \quad \text{١١}$$

$$= ٧٢٧ - ٥٢٧٣ \quad \text{١٥} \quad = ٣٨٧ - ٨٠٠١ \quad \text{١٤}$$

١٦ نفوذ: اشترى طلال كتاباً عن الحيوانات بـ ٢,٩٥ دينار. أعطى البائع ورقة نقدية من فئة ١٠

دنانير. ما المبلغ الذي سيؤدّه له البائع؟

أ) ٧,٥٠ دنانير (ب) ٧,٠٢ دنانير (ج) ٧,٠٥ دنانير (د) غير ذلك

١٧ أي رقم يقع في منزلة الأجزاء من المئته في العدد ٣٢٧,٠٥٦؟

أ) ٦ (ب) ٣ (ج) ٠ (د) ٥

١٨ في أحد التمثيلات البيانية بالصّور، يُمثّل كلُّ رمزٍ ١٠ أولادٍ. كم عدد الأولاد الذين تُمثّلهم

$٣\frac{١}{٤}$ رموزاً؟

أ) ٣ (ب) ٣٥٠ (ج) ٣٥ (د) $٣\frac{١}{٤}$ (هـ) غير ذلك

١٩ التحضير للجبر: أوجد العدد المضاف المجهول في $٨ + ن = ٢٤$.

أ) ٣ (ب) ١٨ (ج) ٣٢ (د) ١٦

٢٠ ما أكبر باقي ممكن تحصل عليه عندما تقسم على ٧؟

أ) ٠ (ب) ٨ (ج) ٧ (د) ٦

تَمَرَّنْ

١-٨

التَّارِيخُ الْهَجْرِيُّ: التَّارِيخُ الْمِيْلَادِيُّ:

الْقِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ رَمْزُهُ مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ

Dividing by 1-Digit Divisors

أَوْجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

_____ ٥ ÷ ٦٢٢ ②

_____ ٤ ÷ ٩٦ ①

_____ ٣ ÷ ٥٤٧ ④

_____ ٢ ÷ ٤٧٣ ③

√ ٢٤٧ ⑥

√ ٤٨٣ ⑤

√ ٩٦٤ ⑧

√ ٨٨١ ⑦

www.kwedufiles.com

√ ٩٧٣ ⑩

√ ٧٢٦ ⑨

⑪ قَدَّرْ نَاتِجَ ٧٣٥ ÷ ٣. ما الرَّقْمُ الَّذِي فِي مَنْزِلَةِ الْمِئَاتِ فِي نَاتِجِ الْقِسْمَةِ؟

⑫ عِنْدَ قِسْمَةِ عَدَدٍ رَمْزُهُ مُكَوَّنٌ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ عَلَى عَدَدٍ رَمْزُهُ مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ، مَاذَا يَجِبُ أَنْ يَكُونَ الْمَقْسُومُ عَلَيْهِ لِتَحْصُلَ عَلَى الْعَدَدِ ٨ كَبَاقٍ؟ وَضِّحْ ذَلِكَ.

تَقْرِيرُ الْمَنْزِلَةِ الْأَكْبَرِ فِي نَاتِجِ الْقِسْمَةِ

Deciding Where to Place the First Digit

إِقْسِمِ . تَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِكَ .

١ $\sqrt{682}$ ٣

٢ $\sqrt{208}$ ٥

٣ $\sqrt{381}$ ٧

٤ $\sqrt{484}$ ٦

٥ $\sqrt{173}$ ٤

٦ $\sqrt{329}$ ٨

٧ $\underline{\hspace{2cm}} = 3 \div 997$

٨ $\underline{\hspace{2cm}} = 9 \div 411$

٩ أَوْجِدْ ٦٧٣ قِسْمَةً عَلَى ٤ . $\underline{\hspace{2cm}}$ ١٠ الْمَقْسُومُ عَلَيْهِ هُوَ ٦ وَالْمَقْسُومُ هُوَ ٧٥٢ . إِقْسِمِ . $\underline{\hspace{2cm}}$ ١١ الْمَقْسُومُ عَلَيْهِ هُوَ ٩ وَالْمَقْسُومُ هُوَ ٢٥٥ . إِقْسِمِ . $\underline{\hspace{2cm}}$

www.kwedufiles.com

حَلُّ الْمَسَائِلِ وَتَطْبِيقَاتُ:

١٢ تَرْمِي عَائِلَةٌ مُؤَلَّفَةٌ مِنْ ٥ أَشْخَاصٍ مَا مِقْدَارُهُ ٣٢٦ ٢ كِيلُوجَرَامًا مِنَ الْقُمَامَةِ سَنَوِيًّا تَقْرِيبًا . مَا مُتَوَسِّطُ كَمِّيَةِ الْقُمَامَةِ الَّتِي يَرْمِيهَا كُلُّ شَخْصٍ مِنْ هَذِهِ الْعَائِلَةِ سَنَوِيًّا؟

١٣ نَقُودٌ: جَمَعَ تَلَامِيذُ ٣ فُصُولٍ عُلْبًا مَعْدِنِيَّةً وَحَصَلُوا عَلَى ٢٠٧ دَنَانِيرٍ لِقَاءِ بَيْعِهَا لِأَحَدِ مَصَانِعِ إِعَادَةِ التَّصْنِيعِ . فَرَّرُوا أَنْ يَتَقَاسَمُوا النُّقُودَ بِشَكْلِ مُتَسَاوٍ . عَلَى كَمْ دِينَارٍ حَصَلَ تَلَامِيذُ كُلِّ فَضْلٍ؟

١٤ التَّلْعِيلُ السَّلِيمُ: جَمَعَ فَرِيقٌ مِنَ الْكُشَّافَةِ ١١٠ كِيلُوجَرَامَاتٍ مِنَ الْأَلُومِينِيومِ لِإِعَادَةِ تَصْنِيعِهَا . دَفَعَ لَهُمْ مَصْنَعُ إِعَادَةِ التَّصْنِيعِ دِينَارًا وَاحِدًا عَنْ كُلِّ كِيلُوجَرَامٍ مِنَ الْأَلُومِينِيومِ جَمَعُوهُ . هَلْ جَمَعُوا مَا يَكْفِي مِنَ الْمَالِ لِشِرَاءِ خَيْمَةٍ يُبْلَغُ ثَمَنُهَا ٢٠٠ دِينَارٍ؟ وَصِّحْ ذَلِكَ .

التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

تَمَرَّنْ

٣-٨

أصفارٌ في ناتجِ القِسْمَةِ Zeros in the Quotient

اقْسِمْ. اضْرِبْ لِتَتَحَقَّقَ مِنْ إِجَابَتِكَ.

٣ ٥ | ٣٠١٥

٢ ٦ | ٢٤٦٠

١ ٤ | ٨٠١٢

٦ ٦ | ١٨٩٢

٥ ٨ | ٢٤٠٨

٤ ٧ | ٧٠٩

٩ ٩ | ٦٣١١

٨ ٣ | ١٢٢٩

٧ ٥ | ٢٢٠٥

اسْتِخْدِمِ الْحِسَابَ الذَّهْنِيَّ لِإِجَادِ نَاتِجِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

_____ = ٣ ÷ ١٨٠ ١١

_____ = ٧ ÷ ٤٢ ٠٠٠ ١٠

_____ = ٥ ÷ ١٥ ٠٠٠ ١٣

_____ = ٨ ÷ ٤٨ ٠٠٠ ١٢

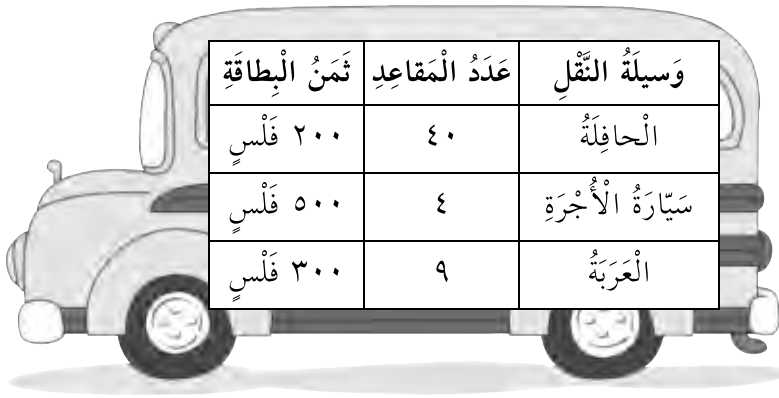
١٤ اقسِم ٩٦٥ على ٩. www.kwedufiles.com

١٥ هل من أصفارٍ في ناتج ٤٩٥ ÷ ٤؟ كيف تستطيع أن تعرف ذلك من دون أن تجد ناتج القسمة؟

استخدام البيانات: استخدم الجدول للإجابة على السؤالين ١٦، ١٧. قدّر كل إجابة أولاً.

١٦ كم مرة تستطيع أن تذهب في الحافلة بـ ١٦٣٠ فلساً؟

١٧ اكتب مسألة من عندك: اكتب مسألة قسمة مستخدماً البيانات الواردة في الجدول.



| وسيلة النقل | عدد المقاعد | ثمن البطاقة |
|--------------|-------------|-------------|
| الحافلة | ٤٠ | ٢٠٠ فلس |
| سيارة الأجرة | ٤ | ٥٠٠ فلس |
| العربة | ٩ | ٣٠٠ فلس |

التَّارِيخُ الْهَجْرِيُّ : التَّارِيخُ الْمِيلَادِيُّ :

اِسْتِكْشَافُ نَوَاتِجِ الضَّرْبِ وَنَوَاتِجِ الْقِسْمَةِ

Exploring Products and Quotients

اُكْتُبْ لِكُلِّ عِبَارَةٍ رِيَاضِيَّةٍ الْحَرْفَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْخَاصِيَّةَ الْمُلَائِمَةَ لَهَا .

- ١ $6 \times 9 = 9 \times 6$ (أ) خَاصِيَّةُ الضَّرْبِ بِصِفْرِ
- ٢ $729 = 1 \times 729$ (ب) خَاصِيَّةُ الضَّرْبِ بِوَاحِدٍ
- ٣ $(4 \times 3) \times 8 = 4 \times (3 \times 8)$ (ج) الْخَاصِيَّةُ الْإِبْدَالِيَّةُ
- ٤ $0 = 1 \times 267 \times 0$ (د) الْخَاصِيَّةُ التَّجْمِيعِيَّةُ

اُكْمِلْ مَا يَأْتِي مُسْتَعْدِمًا > أَوْ < أَوْ = .

- ٥ $6 \times 23 = 23 \times 6$ (أ) ن
- ٦ $3 \div 36 = 36 \div 3$ (ب) ن
- ٧ $1 \times 17\,549 = 17\,549 \times 1$ (أ) ج
- ٨ $8 \div 0 = 0 \div 8$ (ب) ج
- ٩ $1 \div 4195 = 4195 \div 1$ (أ) م
- ١٠ $5 \div 157 = 31$ باقِي ك (أ) م

اُكْتُبْ مَا إِذَا كَانَتْ كُلُّ مِّنَ الْمُعَادَلَاتِ الْآتِيَةِ صَحًّا أَوْ خَطَأً . وَضِّحْ كَيْفَ تَعْرِفُ ذَلِكَ .

١١ $45 \div 9 = 9 \div 45$

١٢ $0 = 14 \times 275 \times 0$

١٣ $1 = 587 \div 587$

١٤ $4 \times 113 = 4 \div 113$

١٥ $81 \div 9 = 9 \div 81$

١٦ $24 \times 3 = 3 \times 24$

١٧ قَالَ عَدْنَانُ إِنَّهُ قَسَمَ عَدَدًا مَا عَلَى ٧ وَجَاءَ نَاتِجُ الْقِسْمَةِ صِفْرًا . مَا ذَاكَ الْعَدَدُ؟ وَضِّحْ ذَلِكَ .

تَمَرَّنْ

٢-٩

التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ:

قِسْمَةُ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ

Dividing Decimal Numbers

أَوْجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

$$\textcircled{3} \quad 5 \overline{) 33,195}$$

$$\textcircled{2} \quad 6 \overline{) 16,032}$$

$$\textcircled{1} \quad 4 \overline{) 25,424}$$

$$\textcircled{6} \quad 3 \overline{) 31,701}$$

$$\textcircled{5} \quad 8 \overline{) 18,512}$$

$$\textcircled{4} \quad 9 \overline{) 59,283}$$

أَوْجِدْ طَوَلَ كُلِّ ضِلْعٍ مِنْ أَضْلَاعِ كُلِّ مِنَ المُرَبَّعَيْنِ الآتِيَيْنِ:

$\textcircled{8}$

www.kwedufiles.com

المُحِيطُ = ٢٦,١٠٨ م

$\textcircled{7}$

www.kwedufiles.com

المُحِيطُ = ١٢,٧٤٤ سم

$22,903 = 7 \div 66,781$ هَلْ إِجَابَةٌ مَعْقُولَةٌ؟ وَضِّحْ لِمَ نَعَمْ أَوْ لِمَ لَا. $\textcircled{9}$

التَّارِيخُ الْهَجْرِيُّ: التَّارِيخُ الْمِيلَادِيُّ:

تَمَرَّنْ

٣-٩

العَوَامِلُ وَقَابِلِيَّةُ الْقِسْمَةِ

Factors and Divisibility

أَوْجِدْ عَوَامِلَ كُلِّ مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ:

| | |
|------------|------------|
| _____ ١٢ ② | _____ ٢٥ ① |
| _____ ٤٠ ④ | _____ ٢١ ③ |
| _____ ٤٥ ⑥ | _____ ٣٦ ⑤ |
| _____ ٣٣ ⑧ | _____ ٤٩ ⑦ |
| _____ ٥٦ ⑩ | _____ ٣٠ ⑨ |

_____ ⑪ ما عَوَامِلُ الْعَدَدِ ٦٥؟

_____ ⑫ ما عَوَامِلُ الْعَدَدِ ٢٨؟

_____ ⑬ ما عَوَامِلُ الْعَدَدِ ٣٢؟

_____ ⑭ ما عَوَامِلُ الْعَدَدِ ٢٧؟

_____ ⑮ هَلِ الْعَدَدُ ٣ هُوَ أَحَدُ عَوَامِلِ الْعَدَدِ ٢٦١؟ وَضِّحْ كَيْفَ تَعْرِفُ ذَلِكَ.

_____ ⑯ هَلِ الْعَدَدُ ١٠ هُوَ أَحَدُ عَوَامِلِ الْعَدَدِ ٣٢٥؟ وَضِّحْ كَيْفَ تَعْرِفُ ذَلِكَ.

_____ ⑰ هَلِ الْعَدَدُ ٦ هُوَ أَحَدُ عَوَامِلِ الْعَدَدِ ٤٩٢؟ وَضِّحْ كَيْفَ تَعْرِفُ ذَلِكَ.

التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

تَمَرَّنْ

٩ - ٤

اِسْتِكْشَافُ الأَعْدَادِ الأَوَّلِيَّةِ والأَعْدَادِ غَيْرِ الأَوَّلِيَّةِ

Exploring Prime and Composite Numbers

| |
|--------------|
| بنك العبارات |
| عدد غير أولي |
| عاملان |
| شجرة العوامل |
| عدد أولي |

أَكْمِلْ كَلِمًا مِنَ الْجُمَلِ الآتِيَةِ مُسْتَعِدِمًا عِبَارَةً مِنْ بَنكِ العِبَارَاتِ أَذْنَاهُ.

١ لَدِ _____ عَامِلَانِ مُخْتَلِفَانِ وَهُمَا عَامِلَانِ وَحِيدَانِ.

٢ ٢١ هُوَ مِثَالٌ عَلَى _____.

٣ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَسْتَخْدِمَ _____ لِإِيجَادِ العَوَامِلِ الأَوَّلِيَّةِ لِأَيِّ عَدَدٍ.

٤ لِلْعَدَدِ غَيْرِ الأَوَّلِيِّ أَكْثَرُ مِنْ _____.

أُكْتُبْ مَا إِذَا كَانَ كُلُّ مِنَ الأَعْدَادِ الآتِيَةِ عَدَدًا أَوَّلِيًّا أَوْ غَيْرِ أَوَّلِيٍّ.

٥ ٣٨ _____ ٦ ١٩ _____ ٧ ٨٣ _____

اِسْتَخْدِمْ شَجَرَةَ العَوَامِلِ لِإِيجَادِ العَوَامِلِ الأَوَّلِيَّةِ لِكُلِّ مِنَ الأَعْدَادِ الآتِيَةِ:

٨ ١٢ _____ ٩ ٣٢ _____ ١٠ ٣٠ _____

www.kwedufiles.com

أُكْتُبِ العَوَامِلَ المَجْهُولَةَ.

١١ ١ ، □ ، ٤ ، □ ، □ ، ١٢ ، □ ، ١ ، □ ، ٤٩

١٣ هَلْ يُمَكِّنُ لِعَدَدٍ كُلِّيٍّ يَنْتَهِي بِـ ٨ أَنْ يَكُونَ أَوَّلِيًّا؟ وَضِّحْ ذَلِكَ.

تَحْلِيلُ الْخُطَطِ : جَرِّبِ الْحَلَّ التَّرَاجُعِيَّ

Analyze Strategies: Work Backward

جَرِّبِ الْحَلَّ التَّرَاجُعِيَّ لِتَحُلَّ كُلًّا مِنْ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ :

١) تَبِعَ سَوْسُنُ الْكَعْكَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ أَكْثَرَ بِكَثِيرٍ مِمَّا تَفَعَّلُ فِي الْأَيَّامِ الْأُخْرَى . فَبَعْدَ مُضِيِّ سَاعَتَيْنِ عَلَى فَتْحِ الْمَحَلِّ ، بَاعَتْ سَوْسُنُ ثُلْثَ مَا صَنَعَتْهُ مِنَ الْكَعْكَ ، وَبَاعَتْ فِي السَّاعَةِ الَّتِي تَلَتْ ٥٠ كَعْكَةً إِضَافِيَّةً . خِلَالَ السَّاعَاتِ الْمُتَبَقِّيَةِ بَاعَتْ نِصْفَ مَا تَبَقِيَ عِنْدَهَا مِنَ الْكَعْكَ ، وَفِي نِهَآيَةِ الْيَوْمِ ، بَقِيَ عِنْدَهَا ٢٥ كَعْكَةً .

- أ) كَمْ كَعْكَةً بَقِيَ عِنْدَهَا فِي نِهَآيَةِ الْيَوْمِ ؟
 ب) مَا الْعَمَلِيَّةُ الْمُعَاكِسَةُ لِعَمَلِيَّةِ قِسْمَةِ عَدَدِ الْكَعْكَاتِ إِلَى نِصْفٍ ؟
 ج) مَا الْعَمَلِيَّةُ الْمُعَاكِسَةُ لِعَمَلِيَّةِ طَرْحِ الْعَدَدِ ٥٠ ؟
 د) كَمْ عَدَدُ الْكَعْكَاتِ الَّتِي كَانَتْ فِي الْمَتَجَرِّ حِينَ فَتَحَتْهُ سَوْسُنُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ ؟

إِسْتِخْدِمِ أَيَّ خُطَّةٍ لِتَحُلَّ كُلًّا مِنْ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ : www.kwedufiles.com

٢) تَهَتَّمُ هِنْدٌ دَائِمًا بِأُمُورِهَا الْمَالِيَّةِ . بَقِيَ لَدَيْهَا فِي نِهَآيَةِ الْأُسْبُوعِ ٢,٣٥ دِينَارٍ . إِشْتَرَتْ فِي بَدَايَةِ الْأُسْبُوعِ ٦ قَنَانِي عَصِيرٍ بِ ٠,٤٥ دِينَارٍ الْوَاحِدَةِ وَعُلْبَةَ أَقْلَامٍ تَلْوِينٍ بِ ١,٦٥ دِينَارٍ . مَا الْمَبْلُغُ الَّذِي كَانَ مَعَ هِنْدٍ فِي بَدَايَةِ الْأُسْبُوعِ ؟



٣) تَبَيَّنَ الْعَلَامَتَانِ الْمَوْضُوعَتَانِ عَلَى الْقَمِيصِ أَنَّ سِعْرَ الْقَمِيصِ قَدْ خُفِّصَ مَرَّتَيْنِ . كَمْ هُوَ سِعْرُ الْقَمِيصِ الْأَصْلِيُّ ؟

٤) لَدَى هَبَّةٍ وَاجِبَانِ ، انْتَهَتْ مِنَ الْقِيَامِ بِهِمَا عِنْدَ السَّاعَةِ ٦:٠٠ ب.ظ. اسْتَعْرَقَتْ ٣٠ دَقِيقَةً لِتُنْهِيَ وَاجِبَ الْعُلُومِ وَضِعْفَ هَذَا الْوَقْتِ لِتُنْهِيَ وَاجِبَ الْقِرَاءَةِ . فِي أَيِّ سَاعَةٍ بَدَأَتْ هَبَّةٌ بِالْقِيَامِ بِوَاجِبَاتِهَا الْمَنْزِلِيَّةِ ؟

مُراجَعَةٌ:

أوجد ناتج كلِّ مما يأتي:

| | | | | | | | | | |
|---------------|-----|---------------|--------|---------------|-----|---------------|--------|---------------|--------|
| ١٢,٥٠ | ⊙ | ١,٩٨ | ⊙ | ١٥,٢٥ | ⊙ | ٣,٨٢ | ⊙ | ٤٧,٣٥ | ⊙ |
| <u> </u> | × ٤ | <u> </u> | × ٢,٠٣ | <u> </u> | × ٣ | <u> </u> | + ٩,٧٦ | <u> </u> | - ٨,٩٩ |
| | | <u> </u> | + ٠,٤٧ | | | | | | |

أوجد ناتج كلِّ مما يأتي:

| | | | | | |
|------------------|---|------------|---|-----------------------|---|
| = ٨ + ٨١ + ٨١٠ | ⊙ | = ٣ × ٢٤٠ | ⊙ | = ١٢ - ١ ٢٠٠ | ⊙ |
| = ٥ + ١٨ + ٣٢ | ⊙ | = ٢٥ - ٤٥٠ | ⊙ | = ٨ ÷ ٣٢ | ⊙ |
| = ٧ × ١٢٣,٢٥ | ⊙ | | | = ٦ × ٣٦٦ | ⊙ |
| = ٤ ٢٨٩ - ٣٦ ٠٠٧ | ⊙ | | | = ٣,١٢ + ٤,٨٩ + ٣٨,٩٧ | ⊙ |

تقديرًا: قدر ناتج كلِّ مما يأتي:

| | | | | | | | |
|-----------|---|----------|---|----------|---|----------|---|
| = ٢ × ٢٣٣ | ⊙ | = ٧ × ٩٩ | ⊙ | = ٤ × ٦٣ | ⊙ | = ٥ × ٣٢ | ⊙ |
|-----------|---|----------|---|----------|---|----------|---|

أوجد ناتج كلِّ مما يأتي:

| | | | | | |
|-------------|---|--------------|---|-------------|---|
| = ٦ ÷ ٥٦,٣٤ | ⊙ | = ٤ ÷ ١٢,٨ | ⊙ | = ٠,٥٤ × ٦٧ | ⊙ |
| = ١,٨ × ٢٩ | ⊙ | = ١٠٠ × ١,٥٦ | ⊙ | = ٠,٤ × ٠,٢ | ⊙ |
| | | | | = ١٣ × ٠,٨٢ | ⊙ |

١٧ نقودًا: باع فارسٌ أربع ساعاتٍ بـ ٨٧,٦٨ دينارًا. ما ثمن كلِّ ساعةٍ؟

١٨ من العلوم: لدى القاطور وهو جنسٌ من التماسيح ٨٠ سنًا. يُبقي القاطور أسنانه حادةً عن طريق فقدان تلك التي تُصبح غير حادة. وقد يصل مجموع عدد الأسنان التي يفقدها بالإضافة إلى تلك التي تبقى في فمه إلى حوالي ٣ ٠٠٠ سنًا، وذلك في فترة زمنية تتراوح بين ٣٠، ٣٥ عامًا. كم مرة يُغيّر القاطور مجموعته تتألف من ٨٠ سنًا في خلال هذه الفترة؟



- | | |
|-------------------|-------------------|
| ⓐ ١٠٠ مرة تقريبًا | ⓑ ٣٨ مرة تقريبًا |
| ⓐ ٤٠٠ مرة تقريبًا | ⓑ ٣٠٠ مرة تقريبًا |

التَّارِيخُ الْهَجْرِيُّ: التَّارِيخُ الْمِيلَادِيُّ:

اِسْتِكْشَافُ اَنْمَاطِ الْقِسْمَةِ

Exploring Division Patterns

تَسْتَطِيعُ أَنْ تَسْتَخْدِمَ مَفْهُومَ الْعَدَدِ وَالْحَقَائِقَ الْأَسَاسِيَّةَ لِتَقْسِمَ عَلَى مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ ١٠.

١ (أ) ما الْحَقِيقَةُ الْأَسَاسِيَّةُ الَّتِي قَدْ تَسْتَخْدِمُهَا لِتَجِدَ $٩٠ \div ٨١٠$ ؟ _____

ب (_____ = $٩٠ \div ٨١٠$)

٢ (أ) ما الْحَقِيقَةُ الْأَسَاسِيَّةُ الَّتِي قَدْ تَسْتَخْدِمُهَا لِتَجِدَ $٧٠ \div ٤٢٠٠٠$ ؟ _____

ب (_____ = $٧٠ \div ٤٢٠٠٠$)

أَوْجِدْ نَاطِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي . اِسْتِخْدِمِ الْحِسَابَ الذُّهْنِيَّ .

٤ _____ = $٩٠ \div ٢٧٠٠$

٣ _____ = $٦٠ \div ٢٤٠٠$

٦ _____ = $٣٠٠ \div ١٨٠٠$

٥ _____ = $٥٠ \div ٣٥٠$

٨ _____ = $٢٠٠ \div ٦٠٠٠٠$

٧ _____ = $٨٠ \div ٣٢٠٠٠$

١٠ _____ = $٧٠ \div ٦٣٠٠٠$

٩ _____ = $٥٠٠ \div ٤٠٠٠$

١٢ _____ = $٩٠ \div ٧٢٠$

١١ _____ = $٤٠ \div ١٦٠٠$

أَكْمِلْ مَا يَأْتِي :

١٤ $٨٠ =$ _____ $\div ٢٤٠٠٠$

١٣ $٤٠ =$ _____ $\div ١٢٠٠$

١٦ $٨٠٠ = ٨٠ \div$ _____

١٥ $٥٠ = ٥٠٠ \div$ _____

اُكْتُبْ، لِكُلِّ زَوْجٍ مِنَ الْأَعْدَادِ، مَا إِذَا كَانَ نَاطِجُ الْقِسْمَةِ هُوَ نَفْسُهُ أَوْ مَا إِذَا كَانَ مُخْتَلِفًا . وَضِّحْ ذَلِكَ .

١٧ $٥٠٠ \div ٥٠٠٠$ ، $٥٠ \div ٥٠٠$

١٨ $٣٠ \div ٢٤٠٠٠$ ، $٣ \div ٢٤٠$

١٩ كَيْفَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَجِدَ $٧ \div ٤٩٠٠٠$ ؟

تَمَرِّنْ

٢-١٠

التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ:

تَقْدِيرُ نَاتِجِ القِسْمَةِ عَلَى عَدَدٍ رَمْزُهُ مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

Estimating Quotient with 2-Digit Divisors

قَدِّرْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي مُسْتَعْدِمًا الأَعْدَادَ المُنَاسِبَةَ.

٢ = ٣٣ ÷ ٥٩٢

١ = ١٨ ÷ ٨٢١

٤ = ٩٢ ÷ ٨٠٩

٣ = ٤٩ ÷ ٣ ٤٦٥

٦ = ٥٩ ÷ ٢٤ ٤٢٤

٥ = ٨٢ ÷ ٧ ٤٦٨

٨ = ٧٤ ÷ ٢١ ٠٠٠

٧ = ٥٨ ÷ ٥٨٥

١٠ = ٥١ ÷ ٣٦٢

٩ = ٨٣ ÷ ٥٥٧

١٢ = ٢٠ ÷ ٨ ١٢٣

١١ = ٥٥ ÷ ٤ ١٠٦

١٤ = ٢١ ÷ ١ ١٠٧

١٣ = ٣٦ ÷ ٣٢ ١٢٨

١٥ = ٤٥ ÷ ٣ ٧٢٧

١٦ قَدِّرْ نَاتِجَ ٤٨ ÷ ٩٨٩ . هَلْ نَاتِجُ القِسْمَةِ الدَّقِيقُ أَكْبَرُ أَوْ أَصْغَرُ مِنْ نَاتِجِ القِسْمَةِ الَّذِي قَدَّرْتَهُ؟

١٧ قَدِّرْ نَاتِجَ ٢٢ ÷ ٦٠٧ . هَلْ نَاتِجُ القِسْمَةِ الدَّقِيقُ أَكْبَرُ أَوْ أَصْغَرُ مِنْ نَاتِجِ القِسْمَةِ الَّذِي قَدَّرْتَهُ؟

١٨ أَيُّ نَاتِجِ أَكْبَرُ: ٣٢٢ ÷ ٤ ١٨ أَوْ ٣٢٢ ÷ ٤ ١٩؟

١٩ أَيُّ نَاتِجِ أَكْبَرُ: ٣٢ ÷ ١ ٨٦٨ أَوْ ٣٢٧ ÷ ١ ٨٦٨؟

التَّارِيخُ الْهَجْرِيُّ: التَّارِيخُ الْمِيلَادِيُّ:

الْقِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ رَمْزُهُ مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

Dividing by 2-Digit Divisors

أَكْمِلْ مَا يَأْتِي:

٩ والباقى _____

$$\begin{array}{r} 42 \overline{) 396} \\ \underline{28} \\ 116 \\ \underline{108} \\ 8 \end{array}$$

٧ والباقى _____

$$\begin{array}{r} 29 \overline{) 205} \\ \underline{58} \\ 147 \\ \underline{133} \\ 14 \end{array}$$

٤ والباقى _____

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 74} \\ \underline{32} \\ 42 \\ \underline{32} \\ 10 \end{array}$$

اقْسِمْ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي:

$$13 \overline{) 117} \text{ ٦}$$

$$96 \overline{) 488} \text{ ٥}$$

$$54 \overline{) 175} \text{ ٤}$$

$$70 \overline{) 150} \text{ ٩}$$

$$69 \overline{) 503} \text{ ٨}$$

$$25 \overline{) 167} \text{ ٧}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 61 \div 424 \text{ ١١}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 \div 174 \text{ ١٠}$$

١٢ ما نَاتِجُ قِسْمَةِ الْعَدَدِ ١٨٩ عَلَى ٤٤٤؟

١٣ اقْسِمِ ١٦٦ عَلَى ٢٠.

١٤ هَلْ مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ يَكُونَ الْمَقْسُومُ عَلَيْهِ أَصْغَرَ مِنَ الْبَاقِي؟ وَضِّحْ ذَلِكَ.

حَلُّ الْمَسَائِلِ وَتَطْبِيقَاتُ:

| | |
|---|--|
| ٧ والباقى ٥٢ | تَحَقَّقْ: |
| $\begin{array}{r} 41 \overline{) 339} \\ \underline{287} \\ 52 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 41 \\ \underline{7 \times} \\ 287 \\ 287 \\ \underline{52 +} \\ 339 \end{array}$ |

١٥ تَفَكِّرْ نَاقِدًا: وَجَدْتَ وَدَادًا نَاتِجَ $41 \div 339$ وَتَحَقَّقْتَ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ عَمَلِهَا. هَلْ وَجَدْتَ وَدَادًا الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ؟ وَضِّحْ ذَلِكَ.

١٦ إِذَا كَانَ جَمَالٌ قَدْ أَمْضَى ٢٠ سَاعَةً تَقْرِيْبًا خِلَالَ فَضْلِ الصَّيْفِ فِي جَمْعِ ١٨٠ صَدَفَةٍ، كَمْ تَقْرِيْبًا عَدَدُ الصَّدَفَاتِ الَّتِي يَكُونُ قَدْ جَمَعَهَا فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ؟

١٧ يَحْتَاجُ جَمَالٌ إِلَى أَنْ يَضَعَ ٤٢٠ صَدَفَةً فِي عُلبٍ. إِذَا كَانَ يُرِيدُ أَنْ يَضَعَ ٢٠ صَدَفَةً فِي كُلِّ عُلبَةٍ، فَكَمْ عُلبَةً سَيَحْتَاجُ؟

التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

تَمَرَّنْ

٢-١١

قِسْمَةُ أَعْدَادٍ أَكْبَرَ

Dividing Greater Numbers

اقْسِمِ. تَحَقَّقْ مِنْ إِجَابَتِكَ.

٣ $52 \overline{) 1300}$

٢ $36 \overline{) 288}$

١ $17 \overline{) 85}$

٦ $75 \overline{) 17313}$

٥ $46 \overline{) 9649}$

٤ $68 \overline{) 1090}$

٨ $\underline{\hspace{2cm}} = 71 \div 2059$

٧ $\underline{\hspace{2cm}} = 56 \div 1801$

قَدِّرْ. اسْتَخْدِمِ مَفْهُومَ الْأَعْدَادِ الْمُنَاسِبَةَ لِتَخْتَارَ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ عَلَى السُّؤَالَيْنِ ٩، ١٠.

٩ $30 \div 512$ هُوَ $\underline{\hspace{2cm}}$

١٧ (ج)

١٧ أَكْبَرُ مِنْ (ب)

١٧ أَصْغَرُ مِنْ (أ)

١٠ $180 \div 60$ هُوَ $\underline{\hspace{2cm}}$

٢٠ أَكْبَرُ مِنْ (ج)

٢٠ أَصْغَرُ مِنْ (ب)

٢ أَصْغَرُ مِنْ (أ)

١١ ما نَاتِجُ قِسْمَةِ ٧٣٥ عَلَى ٤٩؟ $\underline{\hspace{2cm}}$

١٢ إِذَا كَانَ الْمَقْسُومُ عَلَيْهِ ٦٣، فَمَا أَكْبَرُ بَاقٍ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَحْصُلَ عَلَيْهِ؟ $\underline{\hspace{2cm}}$

حَلُّ الْمَسَائِلِ وَتَطْبِيقَاتُ:

١٣ باعَتْ إِحْدَى الْمَكْتَبَاتِ ٨٤٠ دَفْتَرًا فِي ٤٠ يَوْمًا. كَمْ دَفْتَرًا باعَتْ هَذِهِ الْمَكْتَبَةُ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ؟

١٤ ذَهَبَ ٦٤٨ تَلْمِيذًا فِي رِحْلَةٍ اسْتِكْشَافِيَّةٍ وَكَوَّنُوا ٣٦ مَجْمُوعَةً مُتَسَاوِيَةً. مِنْ كَمْ تَلْمِيذٍ تَأَلَّفَتْ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ؟

١٥ مِنْ الْوَقْتِ: تَبْدَأُ الْجَوْلَاتُ السِّيَاحِيَّةُ عِنْدَ السَّاعَةِ ٩:٣٠ ق.ظ. كُلُّ ١٥ دَقِيقَةً تَنْطَلِقُ حَافِلَةٌ، وَتَسْتَمِرُّ هَذِهِ الْعَمَلِيَّةُ حَتَّى السَّاعَةِ الَّتِي تَسْبِقُ حُلُولَ الظَّلَامِ بِسَاعَتَيْنِ. عَلِمًا أَنَّ الظَّلَامَ يَحِلُّ عِنْدَ السَّاعَةِ ٥:١٥ ب.ظ. كَمْ جَوْلَةً تَتِمُّ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ؟ $\underline{\hspace{2cm}}$

مُراجَعَة:

١ أيُّ مَسْأَلَةٍ حِسابِيَّةٍ تُساوي $١٠ \times ٢٠,٣$ ؟

أ $١٠ \times ٠,٢٠٣$ (أ)

ب $١٠٠ \times ٢,٠٣$ (ب)

ج $١٠٠٠ \times ٢٠,٣$ (ج)

د ١٠٠×٢٠٣ (د)

٢ مِنْ الوَقْتِ: يوجَدُ في السَّاعَةِ الواحِدَةِ:

أ ١ ثانِيَةً (أ)

ب ٦٠ ثانِيَةً (ب)

ج ١٢٩٠ ثانِيَةً (ج)

د ٣٦٠٠ ثانِيَةً (د)

قارنْ.

٣ ٨٠٠٠٠ ○ ٦٨٠٠٠ (أ)

أ $<$ (أ)

ب $>$ (ب)

ج $=$ (ج)

٤ تَقْدِيرُ: التَّقْدِيرُ الأَفْضَلُ لـ $٢٥ \times ٤٨,٩٨$ هُوَ:

أ ٢ (أ)

ب ١٢٥٠ (ب)

ج ١٢٥,٠٠ (ج)

د ١٢,٥٠ (د)

هـ غَيْرُ ذَلِكَ (هـ)

www.kwefdufiles.com

اِسْتِكْشَافُ الْجَبْرِ : اِسْتِحْدَامُ التَّعْبِيرِ الْجَبْرِيِّ

Exploring Algebra: Using Expressions

قَرَّرْ إِلَى أَيِّ عَمَلِيَّةٍ أَنْتَ بِحَاجَةٍ، ثُمَّ اسْتَبْدِلِ الْمُتَغَيِّرَ بِعَدَدٍ وَقُمْ بِالْعَمَلِيَّةِ الْحِسَابِيَّةِ.

١) تَحْتَوِي عُلْبَةٌ عَلَى ١٢ قَلَمًا. كَمْ قَلَمًا تَحْتَوِي نَ عُلْبَةٌ؟

أَوْجِدْ عَدَدَ الْأَقْلَامِ:

أ) إذا كانت $n = 5$. ب) إذا كانت $n = 12$.

_____ قَلَمًا = _____ قَلَمًا =

أَوْجِدِ الْقِيَمَةَ الْعَدَدِيَّةَ لِكُلِّ مِنَ الْعِبَارَاتِ الْجَبْرِيَّةِ عِنْدَمَا تَكُونُ $n = 6$.

٢) $n + 15$ ٣) $n \times 5$ ٤) $n \div 3$

٥) $n - 5$ ٦) $n + 207$ ٧) $n \times 10$

www.kwedufiles.com

٨) $n - 36$ ٩) $n \div 30$

أَكْمِلْ مَا يَأْتِي:

| | |
|--------------|-----|
| $n \times 9$ | n |
| | ٣ |
| | ٧ |
| | ٩ |

| | |
|----------|-----|
| $n - 15$ | n |
| | ٣٠ |
| | ٢٥ |
| | ٤٨ |

| | |
|------------|-----|
| $n \div 4$ | n |
| | ٨ |
| | ١٦ |
| | ٢٠ |

| | |
|---------|-----|
| $n + 9$ | n |
| | ٦ |
| | ١٥ |
| | ٢٣ |

١٤) إذا كانت $n = 8$ ، فما ناتج $n \times 7$ ؟ _____

١٥) إذا كانت $n = 64$ ، فما ناتج $n \div 8$ ؟ _____

١٦) اِسْتَحْدَمَ مَخْبِزٌ ٣ أَكْوَابٍ مِنْ دَقِيقِ الْقَمَحِ، n كُوبٍ مِنْ دَقِيقِ الصُّوْبَا لِيَصْنَعَ الْخُبْزَ. اُكْتُبْ عِبَارَةً

تُبَيِّنُ مَجْمُوعَ عَدَدِ أَكْوَابِ الدَّقِيقِ الْمُسْتَحْدَمَةِ. _____

تَمَرَّنْ

١-١٢

التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ:

إِسْتِكْشَافُ أَنْمَاطِ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ فِي عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ

Exploring Decimal Patterns in Division

أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ الْآتِيَّ:

| ١٠٠٠ | ١٠٠ | ١٠ | ÷ |
|------|-----|----|--------|
| | | | ١٣٤٦,٥ |
| | | | ٥٩٦,٣ |
| | | | ٨٧٦,٤٢ |
| | | | ٦٦,٧٥ |
| | | | ٢٠٠٢,٢ |

١
٢
٣
٤
٥

أَوْجِدْ نَاطِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي. اسْتَخْدِمِ الْحِسَابَ الذَّهْنِيَّ.

- ٧ $\underline{\hspace{2cm}} = ١٠٠ \div ٧٨,٦١$
- ٨ $\underline{\hspace{2cm}} = ١٠٠٠ \div ٣٦٢$
- ٩ $\underline{\hspace{2cm}} = ١٠٠ \div ١٣,٤$
- ١٠ $\underline{\hspace{2cm}} = ١٠٠٠ \div ٣٧٨$
- ١١ $\underline{\hspace{2cm}} = ١٠٠ \div ٦,٢٥$
- ١٢ $\underline{\hspace{2cm}} = ١٠ \div ٩٢٥$
- ١٣ $\underline{\hspace{2cm}} = ١٠٠ \div ٨,٤٩$
- ١٤ $\underline{\hspace{2cm}} = ١٠٠٠ \div ٤,٣$
- ١٥ $\underline{\hspace{2cm}} = ١٠ \div ٣٢,٢٥$
- ١٦ $\underline{\hspace{2cm}} = ١٠٠٠ \div ٨٢٣$
- ١٧ $\underline{\hspace{2cm}} = ١٠٠٠ \div ٧٣$

اسْتَخْدِمِ ١٠ أَوْ ١٠٠ أَوْ ١٠٠٠ لِتُكْمِلَ كُلًّا مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَّةِ:

- ١٨ $٣,٢٧ = \underline{\hspace{2cm}} \div ٣٢,٧$
- ١٩ $٦,٣٢٧ = \underline{\hspace{2cm}} \div ٦٣٢,٧$
- ٢٠ $٤,٣٥ = \underline{\hspace{2cm}} \div ٤٣٥$
- ٢١ $٠,٨٥ = \underline{\hspace{2cm}} \div ٨٥$
- ٢٢ $٠,٠٧٨ = \underline{\hspace{2cm}} \div ٧٨$
- ٢٣ $٠,٠٠٠٢٦ = \underline{\hspace{2cm}} \div ٠,٢٦$

إِخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُلَائِمَةَ أَوْ الْعَدَدَ الْمُلَائِمَ لِتُكْمِلَ التَّمْرِينَيْنِ ٢٤، ٢٥.

٢٤ إذا قَسَمْتَ ٣,٦٧ على ١٠٠٠، يَكُونُ الرَّقْمُ ٠ فِي مَنْزِلَةِ _____ وَفِي مَنْزِلَةِ الأجزاء مِنَ المِئَةِ فِي نَاطِجِ القِسْمَةِ.

٢٥ إذا قَسَمْتَ ٨١,٧ على ١٠ تَحْصُلُ عَلَى نَاطِجِ القِسْمَةِ نَفْسِهِ الَّذِي تَحْصُلُ عَلَيْهِ إِذَا قَسَمْتَ _____ عَلَى ١٠٠٠.

التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ: التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ:

تَحْلِيلُ الخُطَطِ: اسْتِخْدَامُ أَشْيَاءٍ تُمَثِّلُ بِهَا الْمَسْأَلَةَ

Analyze Strategies: Use objects/Act It Out

اسْتِخْدِمِ أَشْيَاءَ لِتَحْلُلَ كُلًّا مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

تُرِيدُ أَنْ تُصَمِّمَ مَنزِلًا عَلَى شَكْلِ شِبْهِ مُكْعَبٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ طَابِقٍ وَاحِدٍ بِحَيْثُ يَكُونُ ٣ غُرَفٍ فِي الطَّوْلِ وَغُرَفَتَانِ فِي الْعَرْضِ.

اسْتِخْدِمِ الْمُكْعَبَاتِ لِتَضَعِ نَمُودَجًا لِهَذَا الْمَنزِلِ.

أ) مَا عَدَدُ غُرَفِ الْمَنزِلِ؟ _____

ب) عِنْدَ اسْتِخْدَامِ التَّصْمِيمِ، هَلْ سَيَكُونُ لِجَمِيعِ الْغُرَفِ نَوَافِذُ؟ _____

اسْتِخْدِمِ الخُطَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِتُجِيبَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

فِي الْمَنزِلِ الَّذِي صَمَّمْتَهُ عَلَى شَكْلِ شِبْهِ مُكْعَبٍ، كُلُّ حَائِطٍ خَارِجِيٍّ مِنْ كُلِّ غُرْفَةٍ يَضُمُّ نَافِذَةً وَاحِدَةً.

مَا عَدَدُ الْغُرَفِ الَّتِي تَضُمُّ:

أ) نَافِذَةً وَاحِدَةً؟ _____ ب) نَافِذَتَانِ؟ _____

ج) مَا عَدَدُ النِّوَافِذِ كُلِّهَا فِي الْمَنزِلِ؟

١) عَلَى افْتِرَاضِ أَنَّكَ تُرِيدُ طِلَاءَ الْمَنزِلِ بِالذَّهَانِ وَأَنَّ كُلَّ غُرْفَةٍ يَلْزَمُهَا ١٥ لِتْرًا مِنَ الطِّلَاءِ. كَمْ لِتْرًا مِنَ الطِّلَاءِ يَلْزَمُكَ كَيْ تُغَطِّيَ الْمَنزِلَ بِالذَّهَانِ؟

٢) إِذَا كَانَ ثَمَنُ اللَّتْرِ الْوَاحِدِ مِنَ الذَّهَانِ هُوَ ٠,٨٠٠ دِينَارٍ، فَكَمْ سَيُكَلِّفُ طِلَاءَ الْمَنزِلِ؟

مُراجَعَةٌ:

أوجد ناتج كلِّ مما يأتي:

$$\begin{array}{r} 9,15 \quad \textcircled{4} \\ \times 41 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26,30 \quad \textcircled{3} \\ - 11,57 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2\ 619 \quad \textcircled{2} \\ - 408 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 329 \quad \textcircled{1} \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,02 \quad \textcircled{8} \\ \times 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 413 \quad \textcircled{7} \\ \times 52 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36,95 \quad \textcircled{6} \\ - 12,66 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 486 \quad \textcircled{5} \\ - 79 \\ \hline \end{array}$$

قدّر ناتج كلِّ مما يأتي:

$$= 39 \times 7,57 \quad \textcircled{11} \quad = 1\ 019 - 3\ 601 \quad \textcircled{10} \quad = 92 \times 428 \quad \textcircled{9}$$

$$= 98,38 - 247,51 \quad \textcircled{13} \quad = 11 \times 391 \quad \textcircled{12}$$

أوجد ناتج كلِّ مما يأتي:

$$\sqrt{729} \quad \textcircled{15} \quad \sqrt{246} \quad \textcircled{14}$$

١٦ قَرِّبْ ٦٣,٤٥٣ إلى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةٍ.

$$63,45 \quad \textcircled{د} \quad 63,5 \quad \textcircled{ج} \quad 63,4 \quad \textcircled{ب} \quad 63 \quad \textcircled{أ}$$

عباراتٌ ومُفرداتٌ: اِخْتَرِ الكَلِمَةَ المُلائِمَةَ لِتَشكِّلَ جُمْلَةً صَحيحةً.

١٧ في المُسأَلَةِ الحِسابِيَّةِ $18 \div 3 = 6$ ، العَدَدُ ٣ هُوَ ____ .

$$\textcircled{أ} \text{ المَقْسُومُ عَلَيْهِ} \quad \textcircled{ب} \text{ المَقْسُومُ} \quad \textcircled{ج} \text{ نَاتِجُ القِسْمَةِ}$$

الحِسابُ الذّهْنِيّ: أوجد ناتج كلِّ مما يأتي. اِستخدِمِ الحِسابَ الذّهْنِيّ.

$$8 \div 56 \quad \textcircled{22} \quad 4 \div 36 \quad \textcircled{21} \quad 5 \div 40 \quad \textcircled{20} \quad 3 \div 24 \quad \textcircled{19} \quad 2 \div 16 \quad \textcircled{18}$$

٢٣ أيُّ عَدَدٍ مِنْ هَذِهِ الأَعْدَادِ يَقْبَلُ القِسْمَةَ عَلَى ٦؟

$$580 \quad \textcircled{د} \quad 1\ 246 \quad \textcircled{ج} \quad 568 \quad \textcircled{ب} \quad 732 \quad \textcircled{أ}$$

التَّارِيخُ الْهَجْرِيُّ: التَّارِيخُ الْمِيْلَادِيُّ:

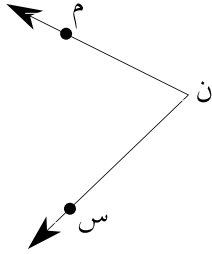
تَمَرَّنْ

١ - ١٣

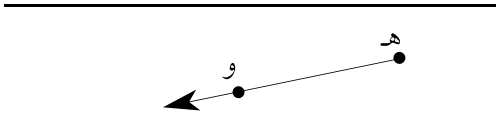
المُسْتَقِيْمَاتُ وَالزَّوَايَا

Lines and Angles

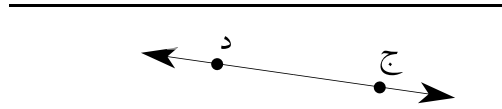
اُكْتُبِ اسْمَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



٢



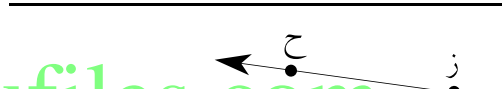
١



٤



٣



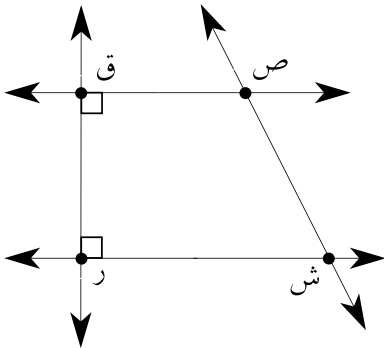
٦



٥

سَمِّ كُلًّا مِمَّا تَرَى فِي الشَّكْلِ إِلَى الْيَسَارِ.

٧ الشُّعَاعَانِ اللَّذَانِ يُشَكِّلَانِ زَاوِيَةً ر .



٨ زَاوِيَةُ رَأْسِهَا ص .



٩ مُسْتَقِيْمَانِ مُتَعَامِدَانِ .



١٠ مُسْتَقِيْمَانِ مُتَوَازِيَانِ .



١١ الشُّعَاعَانِ اللَّذَانِ يُشَكِّلَانِ زَاوِيَةَ ص ش ر .

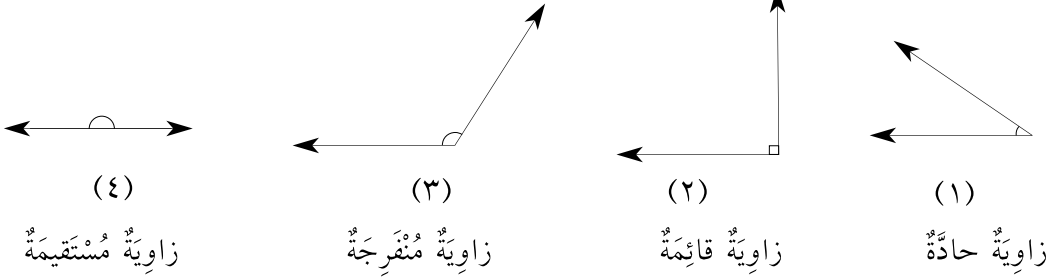
التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

تَمَرَّنْ

٢-١٣

اِسْتِكْشَافُ قِيَاسِ الزَّوَايَا Exploring Measuring Angles

١ يُمَكِّنُ أَنْ تُصَنَّفَ الزَّوَايَا مُقَارَنَةً مَعَ زَاوِيَةٍ قِيَاسُهَا 90° .



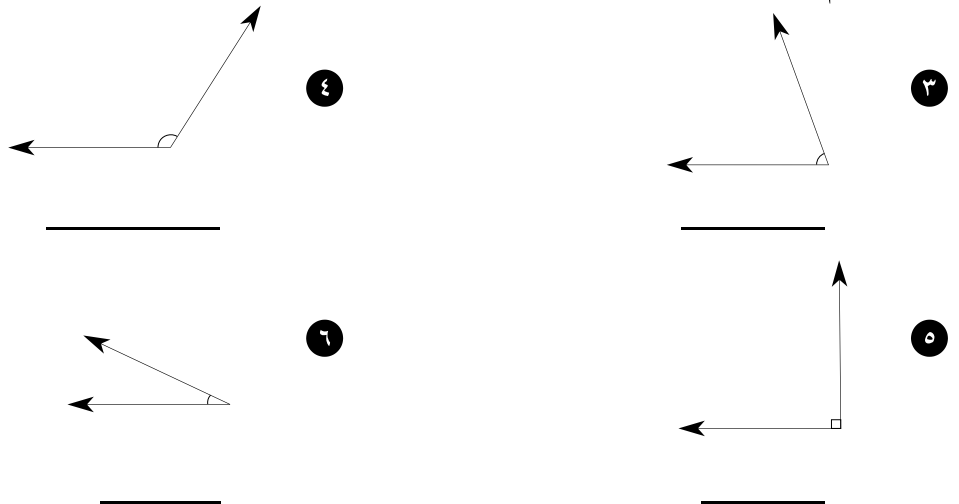
- أ) أيُّ زَاوِيَةٍ قِيَاسُهَا 90° ؟ _____
ب) أيُّ زَاوِيَةٍ قِيَاسُهَا أَكْبَرُ مِنْ 90° وَأَصْغَرُ مِنْ 180° ؟ _____
ج) أيُّ زَاوِيَةٍ قِيَاسُهَا أَصْغَرُ مِنْ 90° ؟ _____
د) أيُّ زَاوِيَةٍ قِيَاسُهَا 180° ؟ _____

٢ مَدِّ ضِلْعَيْ كُلِّ مِنَ الزَّوَايَا الْآتِيَةِ، ثُمَّ قِسْ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا مُسْتَعِدِمًا مَنَقَلَةً.

أ) _____
ب) _____



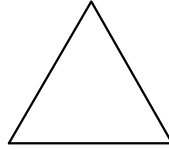
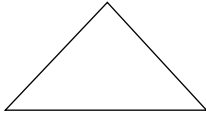
صَنِّفِ الزَّوَايَا الْآتِيَةَ وَسَمِّهَا بِأَحَدِ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ: حَادَّةٌ أَوْ قَائِمَةٌ أَوْ مُنْفَرِجَةٌ. مَدِّ ضِلْعَيْ كُلِّ مِنْ هَذِهِ الزَّوَايَا ثُمَّ قِسْ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا مُسْتَعِدِمًا مَنَقَلَةً.



المثلثات

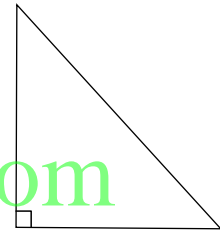
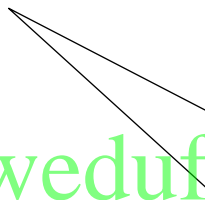
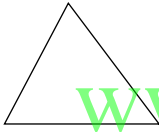
Triangles

- ١ صَنَّفْ كُلًّا مِنَ المثلثات الآتية، واذكُرْ ما إذا كانت مُتطابِقة الأضلاع أو مُتطابِقة الضلعين أو مُختلفة الأضلاع بِاستخدامِ المُسطرة.



_____ (أ) _____ (ب) _____ (ج)

- ٢ صَنَّفْ كُلًّا مِنَ المثلثات واذكُرْ ما إذا كانت حادّة الزوايا أو قائمة الزاوية أو منفرجة الزاوية.



_____ (أ) _____ (ب) _____ (ج)

- ٣ رَسَمَتْ فَاطِمَةُ مُثلثًا لَهُ زاويةٌ قِياسُها 100° . هَلِ المثلث مُثلثًا قائم الزاوية أو مُنفرج الزاوية أو حادّ الزوايا؟

- ٤ رَسَمَ أَحْمَدُ مُثلثًا لَهُ زاويةٌ قِياسُها 90° . هَلِ الزوايا الأخرى في هذا المثلث حادّة أو قائمة أو مُنفرجة؟

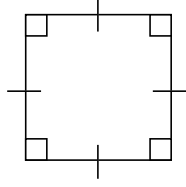
- ٥ رَسَمَ طَالٌ مُثلثًا لَهُ زاويةٌ قِياسُها 45° . هَلِ مِنَ المُمكِنِ أَنْ يَكُونَ المثلث قائم الزاوية أو مُنفرج الزاوية أو حادّ الزوايا؟

- ٦ أَرَسِمُ مُثلثًا قائم الزاوية وَآخَرَ مُنفرج الزاوية وَآخَرَ حادّ الزوايا. اذكُرْ ما إذا كان كُلُّ مُثلثٍ مِنَ المثلثات مُختلف الأضلاع أو مُتطابق الضلعين أو مُتطابق الأضلاع.
- _____ (أ) _____ (ب) _____ (ج)

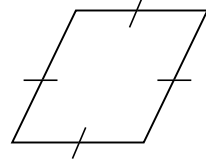
الأشكالُ الرُّبَاعِيَّةُ

Quadrilaterals

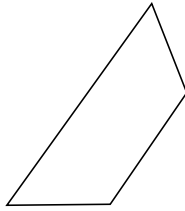
أذْكَرِ اسْمَ كُلِّ مِنَ الأشْكَالِ الآتِيَةِ:



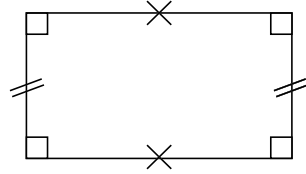
٢



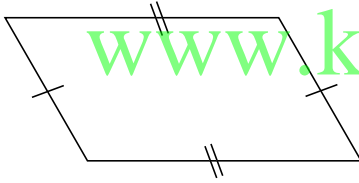
١



٤



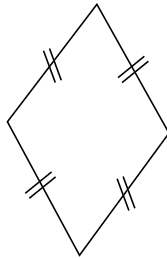
٣



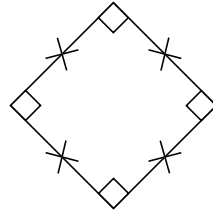
٦



٥



٨



٧

٩ اسْتِخْدَمَ بِلَالٌ فِي أَحَدِ التَّصَامِيمِ رُبَاعِيًّا فِيهِ زَوْجَانِ مِنَ الأَضْلَاعِ المُتَوَازِيَةِ وَأَضْلَاعُهُ الأَرْبَعَةُ مُتَسَاوِيَةٌ طَوْلًا، لَكِنْ مِنْ دُونِ أَنْ تَكُونَ فِيهِ أَيُّ زَاوِيَةٍ قَائِمَةٍ. مَا المُضْلَعُ الَّذِي اسْتِخْدَمَهُ؟

١٠ اسْتِخْدَمَتْ فَاطِمَةُ فِي أَحَدِ التَّصَامِيمِ رُبَاعِيًّا فِيهِ زَوْجٌ وَاحِدٌ فَقَطْ مِنَ الأَضْلَاعِ المُتَوَازِيَةِ. مَا المُضْلَعُ الَّذِي اسْتِخْدَمْتُهُ؟

تَمَرِّنْ

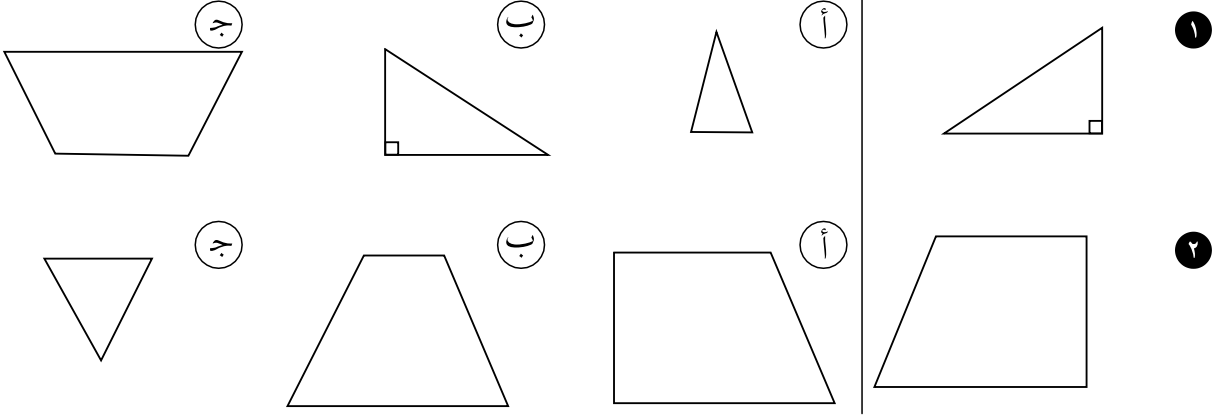
١-١٤

التَّارِيخُ الهِجْرِيُّ : التَّارِيخُ المِيلَادِيُّ :

المُضَلَّعَاتُ المُتَشَابِهَةُ وَالمُضَلَّعَاتُ المُتَطَابِقَةُ

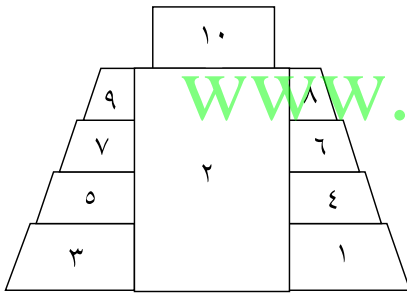
Similar and Congruent Polygons

حَوِّطِ المُضَلَّعَ الَّذِي يُشْبِهُ المُضَلَّعَ الأوَّلَ فِي كُلِّ مِنَ الصُّفُوفِ الآتِيَةِ :



حَلُّ الْمَسَائِلِ وَتَطْبِيقَاتُ :

إِسْتِخْدِمِ الشَّكْلَ الآتِيَّ لِلْإِجَابَةِ عَلَى الْأَسْئَلَةِ مِنْ ٣ إِلَى ٩ .



www.kwedufiles.com

٣ أَيُّ رُبَاعِيٍّ فِي الْهَرَمِ مُتَطَابِقٌ مَعَ الْمُضَلَّعِ ١ ؟

٤ أَوْجِدْ رُبَاعِيَّيْنِ يُشْبِهَانِ الْمُضَلَّعَ ٤ .

٥ أَيُّ رُبَاعِيٍّ يُشْبِهُ الْمُضَلَّعَ ٢ ؟

٦ ثَمَّةَ سَبْعَةِ رُبَاعِيَّاتٍ تُشْبِهُ الْمُضَلَّعَ ٦ . مَا هِيَ ؟

٧ كَمْ زَوْجًا مِنَ الرُّبَاعِيَّاتِ الْمُتَطَابِقَةِ يَضُمُّ هَذَا الشَّكْلُ ؟

٨ اُكْتُبْ مَسْأَلَةً مِنْ عِنْدِكَ : اسْتِخْدِمِ الْهَرَمَ لِتَكْتُبَ مَسْأَلَةً حَوْلَ الرُّبَاعِيَّاتِ أَوْ الْمُضَلَّعَاتِ أَوْ

الأشكالِ المُتَشَابِهَةِ أَوْ الأشكالِ المُتَطَابِقَةِ .

٩ هَلْ يَتَشَابَهُ شَكْلَانِ مُتَطَابِقَانِ ؟

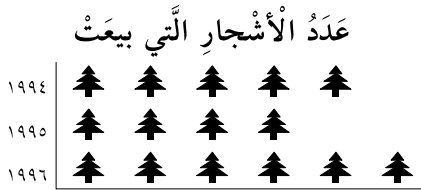
الحِسَابُ الذَّهْنِيُّ : أَوْجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

١ = ٣٠ × ٢٠ ٢ = ٢٠ × ٦٠ ٣ = ٣٠ × ٧٠ ٤ = ٨٠ × ٢٠ ٥ = ٥٠ × ٤٠

أوجد ناتج كل مما يأتي :

| | | | | | | | | | |
|-------|---|-------|---|------|---|-------|---|--------|---|
| ١٤٥ | ⓐ | ١١١ | ⓑ | ٣٧ | Ⓒ | ٣٥٤ | Ⓓ | ٣,٧٥ | Ⓔ |
| ٣٧ | | ٣٣٣ | | ٩٨٩ | | ٤٥٣ | | ٠,٩٥ | |
| ٤٥٦ + | | ٥٥٥ + | | ٢٢ + | | ٥٣٤ + | | ٤,١٠ + | |

١١ كانت ناديّة في الـ ٨ من عمرها في العام ١٩٩٢ . كم ستبلغ من العمر في العام ٢٠١٠؟
 ⓐ ١٨ ⓑ ٢٦ Ⓒ ١٦ Ⓓ ٢٠ هـ غير ذلك



١٢ في التمثيل البياني الموضح بكم يزيد عدد الأشجار التي بيعت في العام ١٩٩٦ عن عدد تلك التي بيعت في العام ١٩٩٥؟

كُلُّ شجرة تمثل ٢٥ شجرة بيعت
 ⓐ ١ ⓑ ٥٠ Ⓒ ٢٥ Ⓓ ٢

١٣ كم شجرة بيعت في السنوات الثلاث الواردة في التمثيل البياني أعلاه؟

ⓐ ١٥ ⓑ ٢٧٥ Ⓒ ١٣٧٥ Ⓓ ٣٧٥

www.kwedufiles.com

١٤ التحضير للجبر:

إذا كان $7 \times (9 \times 6) = (7 \times n) \times 6$ ، فإن قيمة ن تساوي:

ⓐ ٦ ⓑ ٧ Ⓒ ٩ Ⓓ ٥٤

١٥ التقدير الأفضل لناتج $498 \div 2$ هو:

ⓐ ٥ ⓑ ٥٠٠ Ⓒ ٥٠ Ⓓ ٤٠

أوجد ناتج كل مما يأتي :

Ⓐ $8040 - 4765 =$ Ⓑ $8984 + 54069 =$ Ⓒ $81 \times 643 =$

أوجد ناتج كل مما يأتي :

Ⓐ $7,95 + 41,06 + 3,2 =$ Ⓑ $84,1 + 3,9 + 0,28 =$

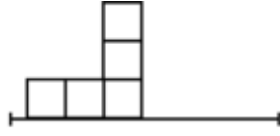
٢١ العدد الأولي هو:

ⓐ ٦ ⓑ ٢٣ Ⓒ ١٥ Ⓓ ٢٧

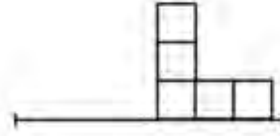
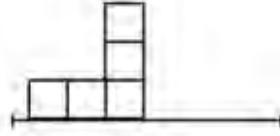
اِسْتِكْشَافُ التَّطَابُقِ وَحَرَكَةِ الأشْكَالِ

Exploring Congruence and Motions

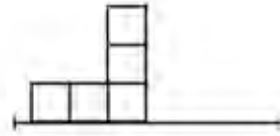
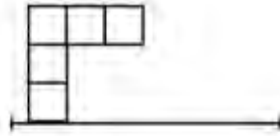
اُكْتُبْ كَيْفَ تَمَّ تَحْرِيكُ الشَّكْلِ فِي الصُّورَةِ الْأُولَى لِیُصْبِحَ عَلَى مَا هُوَ عَلَیْهِ فِي الصُّورَةِ الثَّانِيَةِ.



_____ ١

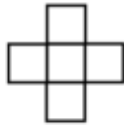


_____ ٢

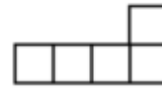


_____ ٣

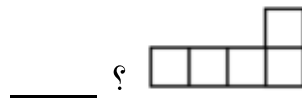
٤ اُكْتُبْ لِکُلِّ زَوْجٍ مِنَ المُرَبَّعاتِ المُتجاوِرةِ، ما إذا کُنْتَ تُرِيدُ أَنْ تَسْتَخْدِمَ الإزاحةَ أو الإِنعِکاسَ أو التَّدْوِيرَ لِتَبَيِّنَ أَنَّ الأشْكَالَ مُتطابِقةً.



(ب)



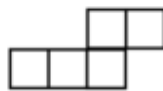
(أ)



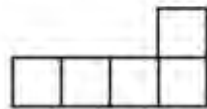
٥ أيُّ الأشْكَالِ مُطابِقٌ لِـ _____ ؟



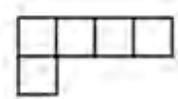
(د)



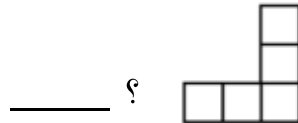
(ج)



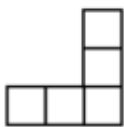
(ب)



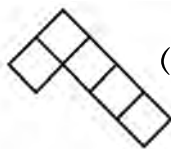
(أ)



٦ أيُّ الأشْكَالِ غَيْرُ مُطابِقٍ لِـ _____ ؟



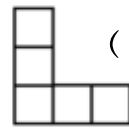
(د)



(ج)



(ب)



(أ)

التَّارِيخُ الْهَجْرِيُّ: التَّارِيخُ الْمِيْلَادِيُّ:

تَمَرَّنْ

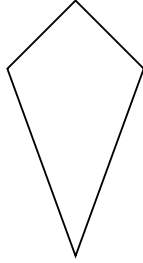
٣-١٤

إِسْتِكْشَافُ التَّنَاطُرِ

Exploring Line Symmetry

١ وَضِّحْ كَيْفَ يُسَاعِدُكَ رَسْمُ شَكْلِ عَلَى إِجَادِ خُطُوطِ التَّنَاطُرِ فِيهِ.

أُرْسِمُ خَطَّ التَّنَاطُرِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



٣



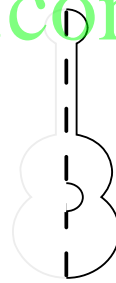
٢

إِسْتَحْدِمْ خَطَّ التَّنَاطُرِ لِتُكْمِلَ رَسْمَ الشَّكْلَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

www.kwedufiles.com

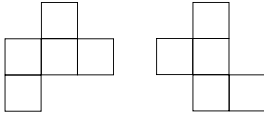


٥

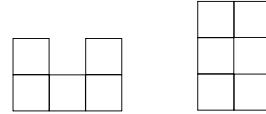


٤

إِسْتَحْدِمِ الْإِزَاحَةَ أَوْ التَّدْوِيرَ أَوْ الْإِنْعَاسَ. هَلْ كُلُّ زَوْجٍ مِنَ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ مُتَطَابِقٌ؟ وَضِّحْ ذَلِكَ.



٧



٦

٨ أُرْسِمُ ثَلَاثَةَ أَشْكَالٍ مُكَوَّنٍ كُلِّ مِنْهَا مِنْ مُرَبَّعَاتٍ مُتَجَاوِرَةٍ لَدَيْهَا عَلَى الْأَقْلَّ خَطُّ تَنَاطُرٍ وَاحِدٌ.

قراءة التمثيلات البيانية

Reading Graphs

استخدم التمثيل البياني بالأعمدة لإجابة على الأسئلة من ١ إلى ٥.

الكواكب الخمسة الأكبر حجماً في النظام الشمسي

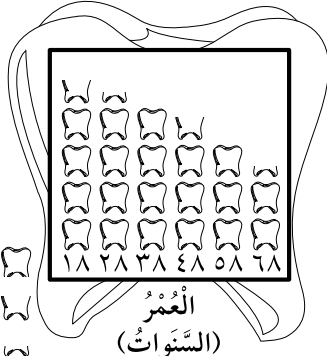


- ١ ما أكبر كوكب في النظام الشمسي؟ _____
 - ٢ أي كوكب يبلغ قطره تقريباً ١٢٩ ٠٠٠ كيلومتر؟ _____
 - ٣ كم كيلومتراً تقريباً يبلغ قطر كوكب نبتون؟ _____
 - ٤ ما ثاني أكبر كوكب؟ _____
 - ٥ بكم يزيد تقريباً قطر كوكب المشتري عن قطر كوكب زحل؟ _____
- حل المسائل وتطبيقات:**

استخدام البيانات: استخدم التمثيل البياني لإجابة على الأسئلة من ٦ إلى ١٠.

- ٦ ما عمر الأشخاص الذين لديهم ٢١ سنناً؟ _____
- ٧ كم تقريباً عدد أسنان الأشخاص الذين هم في الـ ٢٨ من عمرهم؟ _____
- ٨ بكم يزيد عدد أسنان الأشخاص الذين هم في الـ ٣٨ من عمرهم عن عدد أسنان الأشخاص

عدد أسنان الإنسان



٦ أسنان =

١٠ أسنان =

١٨ أسنان =

٢٨ أسنان =

٣٨ أسنان =

٤٨ أسنان =

٥٨ أسنان =

٦٨ أسنان =

- ٩ الذين هم في الـ ٥٨ من عمرهم؟ _____
- ١٠ تقدير: هل يزيد عدد أسنان الإنسان أو ينقص حين يتقدم في العمر؟ _____
- ١١ جمع البيانات: أوجد أمثلة عن تمثيلات بيانية بالصورة وتمثيلات بيانية بالنقاط المجمعة وتمثيلات بيانية بالأعمدة في المجالات والصحف. وضح كيف تم استخدامها.

التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

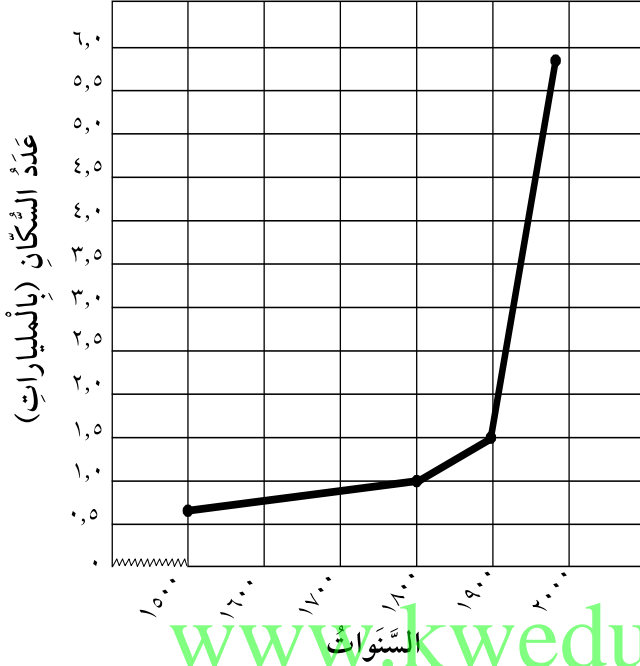
تَمَرَّنْ

٢-١٥

قراءة التَّمثيلاتِ البَيانيةِ بِالخُطوطِ

Reading Line Graphs

عَدَدُ سُكَّانِ الْعَالَمِ بَيْنَ الْعَامِ ١٥٠٠ وَالْعَامِ ١٩٩٠



إِسْتخْدِمِ التَّمثِيلَ البَيانيَّ بِالخُطوطِ لِلإِجابَةِ

عَلَى الأَسْئَلَةِ مِنْ ١ إِلَى ١١ .

١ كَمْ كَانَ عَدَدُ سُكَّانِ الْعَالَمِ فِي الْعَامِ

١٥٠٠؟

٢ كَمْ كَانَ عَدَدُ سُكَّانِ الْعَالَمِ فِي الْعَامِ

١٩٩٠؟

٣ أَكْتُبِ الإِحْدَاثِيَّاتِ الَّتِي تُمَثِّلُ عَدَدَ

سُكَّانِ الْعَالَمِ فِي الْعَامِ ١٦٠٠ .

٤ بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ السُّكَّانِ فِي الْعَامِ ١٧٠٠

عَنْ عَدَدِ السُّكَّانِ فِي الْعَامِ ١٥٠٠؟

٥ مَاذَا حَلَّ بِعَدَدِ سُكَّانِ الْعَالَمِ مُنْذُ الْعَامِ ١٥٠٠؟

٦ أَيُّ فِتْرَةٍ شَهِدَتْ أَكْبَرَ زِيَادَةِ سُكَّانِيَّةٍ؟

كَمْ بَلَغَتْ الزِّيَادَةُ؟

٧ أَيُّ فِتْرَةٍ شَهِدَتْ أَقَلَّ زِيَادَةِ سُكَّانِيَّةٍ؟

كَمْ بَلَغَتْ الزِّيَادَةُ؟

٨ فِي أَيِّ عَامٍ بَلَغَ عَدَدُ السُّكَّانِ أَدْنَى مُعْدَلَاتِهِ؟

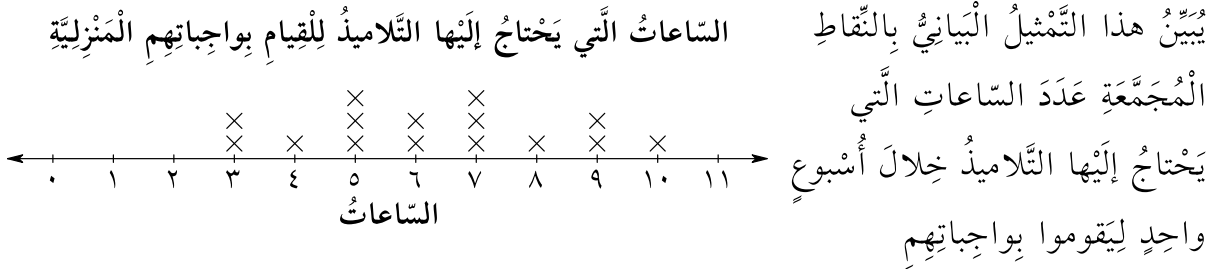
٩ فِي أَيِّ عَامٍ بَلَغَ عَدَدُ السُّكَّانِ أَعْلَى مُعْدَلَاتِهِ؟

١٠ أَكْتُبِ الإِحْدَاثِيَّاتِ الَّتِي تُمَثِّلُ عَدَدَ السُّكَّانِ فِي الْعَامِ ١٨٠٠ .

١١ مَا المِقْيَاسُ الَّذِي تَمَّ اسْتِخْدَامُهُ عَلَى المِخْوَرِ الأَفْقِيِّ؟

المَدَى وَالْمِنْوَالُ وَالْوَسِيطُ

Range, Mode and Median



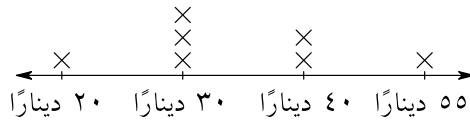
المَنْزِلِيَّةِ. اسْتَخْدِمِ التَّمْثِيلَ البَيَانِيَّ بِالنَّقَاطِ المُجَمَّعَةِ لِإِجَابَةِ عَلى السُّؤَالَيْنِ ١، ٢.

١ أَكْتُبْ، وَفَقًا لِلبَيَانَاتِ الوَارِدَةِ أَعْلَاهُ، كَلَّا مِمَّا يَأْتِي:

أ (المَدَى) _____ ب (المِنْوَالُ) _____ ج (الوَسِيطُ) _____

٢ هَلْ يُحْتَاجُ تَقْرِيْبًا نِصْفُ التَّلَامِيذِ إِلَى أَقَلِّ مِنْ ٥ سَاعَاتٍ لِلْقِيَامِ بِوَجِبَاتِهِمِ المَنْزِلِيَّةِ؟ وَضِّحْ ذَلِكَ.

اسْتَخْدِمِ التَّمْثِيلَ البَيَانِيَّ بِالنَّقَاطِ المُجَمَّعَةِ لِإِجَابَةِ عَلى السُّؤَالَيْنِ ٣، ٤. www.kweducation.com أَسْعَارُ الدَّرَاجَاتِ الهَوَائِيَّةِ



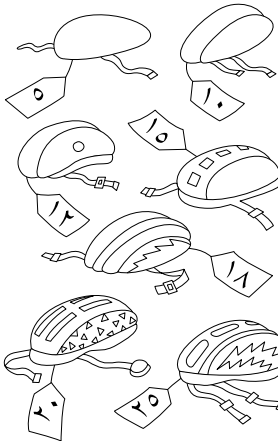
٣ أَوْجِدْ مَا يَأْتِي:

أ (المَدَى) _____ ب (المِنْوَالُ) _____ ج (الوَسِيطُ) _____

٤ هَلْ صَحِيحٌ أَنَّ غَالِيَةَ الدَّرَاجَاتِ الهَوَائِيَّةِ تُكَلِّفُ أَقَلَّ مِنْ ٢٥ دِينَارًا؟

وَضِّحْ ذَلِكَ. _____

حَلُّ المَسَائِلِ وَتَطْبِيقَاتُ:



٥ اسْتَخْدِمِ البَيَانَاتِ: اسْتَخْدِمِ الصُّورَ الآتِيَةَ لِإِجَابَةِ عَلى السُّؤَالَيْنِ ٥، ٦.

تُبَيِّنُ هَذِهِ الصُّورُ أَسْعَارَ سَبْعِ خُودَاتٍ صَغِيرَةٍ مُخْتَلِفَةٍ.

٥ مَا الوَسِيطُ لِثَمَنِ الخُودَاتِ؟ _____

٦ نُقُودٌ: أَظْهَرَتِ الإِحصَائِيَّاتُ الَّتِي أَجْرَتْهَا إِحْدَى الشَّرِكَاتِ أَنَّ

الخُودَاتِ الَّتِي يَبْلُغُ سِعْرُهَا ١٠ دَنَانِيرَ، ١٢ دِينَارًا، ١٥ دِينَارًا

قَدْ شَهِدَتْ نِسَبَ مَبِيعَاتٍ مُرْتَفَعَةٍ. أَيُّ خُودَةٍ قَدْ تَشْتَرِي؟ وَضِّحْ ذَلِكَ.

التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

تَمَرَّنْ

٤ - ١٥

اِسْتِكْشَافُ الْمُتَوَسِّطِ الْحِسَابِيِّ

Exploring Mean

بنك العبارات

المتوسط الحسابي
الوسيط
المنوال

أكمل كلاً من الجمل الآتية مستخدماً عبارة من بنك العبارات.

٥٦ ٦٤ ٧٢ ٧٢ ٨١ ٨٣ ٩٧

١ هو ٧٢ لأنه العدد الذي يظهر أكثر من غيره.

٢ لإيجاد _____، اجمع كل الأعداد واقسمها على ٧.

٣ هو ٧٢ لأنه العدد المتوسط.

أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال لكل مجموعة من البيانات الآتية:

٤ ١١٥، ١٢٤، ١٣٠، ١٢٢، ١٢٤

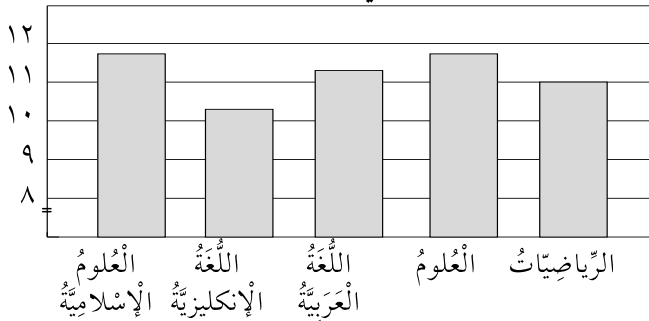
٥ ٥، ٢٦، ٥، ٥٠، ٤، ٨٧، ٤، ٠٤، ٤، ٢١، ٦، ٢٦، ٥، ٢٦

٦ ٧، ٠٨، ٧، ٧٨، ٨، ٠٧، ٨، ٧٠، ٨، ٨٧

٧ المتوسط الحسابي للأعداد ٧٠، ٤٠، ٨٠، ٩٠، ١٠٠ يساوي:

١ أ ٥ ب ٧٢ ج ٨٠ د ٩٥

الدرجات التي سجلها التلميذ



٨ أوجد المتوسط الحسابي

والوسيط والمنوال لمجموعة

البيانات الواردة في التمثيل

البياني بالأعمدة.

٩ هل من الممكن أن يكون وسيط مجموعة أعداد أكبر عدد في مجموعة البيانات هذه؟ وضح ذلك.

١٠ لنفترض أنك أردت أن تجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال لـ ٥٥، ٥٦، ٥٧، ٥٨،

٥٩. كيف تستطيع أن تجدها ذهنيًا؟

التَّارِيخُ الْهَجْرِيُّ: التَّارِيخُ الْمِيْلَادِيُّ:

اِسْتِكْشَافُ الْجَبْرِ: مَا الْقَاعِدَةُ؟

Exploring Algebra: What's the Rule?

اَوْجِدْ قَاعِدَةَ كُلِّ مِّنَ الْجَدَاوِلِ الثَّلَاثَةِ، وَاكْتُبِ الْقَاعِدَةَ مُسْتَحْدِمًا الْكَلِمَاتِ وَالْمُنْعِيْرَ.

| ب | أ |
|---|----|
| ٠ | ٠ |
| ٢ | ١٤ |
| ٤ | ٢٨ |
| ٥ | ٣٥ |
| ٧ | ٤٩ |

٢

| ب | أ |
|---|----|
| ١ | ٣ |
| ٣ | ٩ |
| ٤ | ١٢ |
| ٦ | ١٨ |
| ٧ | ٢١ |

١

بِاسْتِخْدَامِ الْكَلِمَاتِ: _____

بِاسْتِخْدَامِ الْكَلِمَاتِ: _____

بِاسْتِخْدَامِ الْمُنْعِيْرِ: _____

بِاسْتِخْدَامِ الْمُنْعِيْرِ: _____

| ب | أ |
|----|----|
| ٦ | ١ |
| ١٢ | ٧ |
| ١٦ | ١١ |
| ٢٠ | ١٥ |
| ٢٦ | ٢١ |

٣

بِاسْتِخْدَامِ الْكَلِمَاتِ: _____

بِاسْتِخْدَامِ الْمُنْعِيْرِ: _____

www.kwedufiles.com

اَكْمِلْ كُلًّا مِّنَ الْجَدَاوِلِ الثَّلَاثَةِ، وَاكْتُبِ الْقَاعِدَةَ مُسْتَحْدِمًا الْكَلِمَاتِ وَالْمُنْعِيْرَ.

| ب | أ |
|---|----|
| ١ | ٨ |
| □ | ٤٨ |
| ٧ | ٥٦ |
| ٨ | □ |
| ٩ | ٧٢ |

٥

| ب | أ |
|----|----|
| ١٨ | □ |
| ٢٧ | ٩ |
| □ | ١٢ |
| ٤٥ | ١٥ |
| ٥٤ | ١٨ |

٤

بِاسْتِخْدَامِ الْكَلِمَاتِ: _____

بِاسْتِخْدَامِ الْكَلِمَاتِ: _____

بِاسْتِخْدَامِ الْمُنْعِيْرِ: _____

بِاسْتِخْدَامِ الْمُنْعِيْرِ: _____

| ب | أ |
|--------|-------|
| △△ | △ |
| △△△ | □ |
| △△△△ | △△△ |
| □ | △△△△△ |
| △△△△△△ | △△△△△ |

٦

بِاسْتِخْدَامِ الْكَلِمَاتِ: _____

بِاسْتِخْدَامِ الْمُنْعِيْرِ: _____

اُكْتُبِ الْقَاعِدَةَ مُسْتَحْدِمًا مُتَّعِيرًا .

٧ اقسِمِ عَدَدًا عَلَى ٨ . _____

٨ عَدِّدُ يُجْمَعُ إِلَيْهِ ٢ . _____

اُكْتُبِ قَاعِدَةَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي مُسْتَحْدِمًا الْكَلِمَاتِ .

٩ ن \times ١٢ _____

١٠ ن \div ٦ _____

مُرَاجَعَةٌ : حَقَائِقُ أُسَاسِيَّةٌ

الْحِسَابُ الذَّهْنِيُّ : أَوْجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

١ = ٥ + ٦ ٢ = ٦ + ٨ ٣ = ٩ - ١٥ ٤ = ٢ - ١١

٥ = ٧ - ١٢ ٦ = ٥ + ٩ ٧ = ٨ + ٤ ٨ = ٨ - ١٧

٩ = ٥ - ١٣ ١٠ = ٦ + ٧ ١١ = ٣ - ١١ ١٢ = ٧ + ٥

١٣ = ٢ + ٩ ١٤ = ٦ - ١٣ ١٥ = ٦ + ٦ ١٦ = ٣ + ٦

١٧ = ٨ + ٥ ١٨ = ٣ - ٨ ١٩ = ٦ - ١٤ ٢٠ = ٧ - ١٥

www.kwedufiles.com

أَوْجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي .

٢١ $\frac{7}{5 \times}$ ٢٢ $\frac{4}{6 \times}$ ٢٣ $\frac{3}{2 \times}$ ٢٤ $\frac{9}{6 \times}$ ٢٥ $\frac{8}{8 \times}$

٢٦ = ٣ \div ١٥ ٢٧ = ٦ \div ١٢ ٢٨ = ٢ \div ١٤

٢٩ = ٥ \div ٤٥ ٣٠ = ٩ \div ٣٦

٣١ أَوْجِدْ نَاتِجَ طَرَحِ ١٣ ، ٥ .

أ) ٧ ب) ١٨ ج) ٢ د) ٨

٣٢ أَيُّ عَمَلِيَّةٍ حِسَابِيَّةٍ يَكُونُ نَاتِجُهَا مُسَاوِيًا لِنَاتِجِ ٨١ \div ٩ ؟

أ) ٦ + ٤ ب) ٢٧ \div ٩ ج) ٣ \times ٥ د) غَيْرُ ذَلِكَ

٣٣ أَيُّ عَمَلِيَّةٍ حِسَابِيَّةٍ يَكُونُ نَاتِجُهَا ضَرْبِهَا مُخْتَلِفًا عَنِ نَاتِجِ ٦ \times ٤ ؟

أ) ٢ \times ١٢ ب) ٣ \times ٨ ج) ٧ \times ٣ د) ٢٤ \times ١

تَحْلِيلُ الْمَسَائِلِ اللَّفْظِيَّةِ وَتَفْسِيرُهَا : اِخْتَرِ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ

Analyze Word Problems: Choose an Operation

اِخْتَرِ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ مِّنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ ثُمَّ حُلِّهَا .

يَجُزُّ سَامِي الْعُشْبَ وَيَشْدَبُ الْأَشْجَارَ فِي فَضْلِ الرَّبِيعِ . يُحْصَلُ ١٣ دِينَارًا عَنْ كُلِّ قِطْعَةٍ مِنَ الْأَرْضِ يَجُزُّ الْعُشْبَ فِيهَا ، ٧ دَنَانِيرَ عَنْ كُلِّ صَفٍّ مِنَ الْأَشْجَارِ يُشْدَبُهُ .

١ بَكَمْ يَزِيدُ الْمَبْلُغُ الَّذِي يُحْصَلُهُ سَامِي إِذَا جَزَّ الْعُشْبَ فِي قِطْعَةٍ وَاحِدَةٍ مِنَ الْأَرْضِ عَنِ الْمَبْلُغِ الَّذِي يُحْصَلُهُ إِذَا شَدَّبَ صَفًّا وَاحِدًا مِنَ الْأَشْجَارِ؟

٢ (أ) حَصَلَ سَامِي ٣٥ دِينَارًا لِقَاءَ تَشْدِيبِ الْأَشْجَارِ . كَمْ صَفًّا مِنَ الْأَشْجَارِ قَدْ شَدَّبَ؟

ب (ب) مَا الْمَبْلُغُ الَّذِي حَصَلَهُ سَامِي مِنْ جَزِّ الْعُشْبِ فِي ٥ قِطْعٍ مِنَ الْأَرْضِ؟

ج (ج) مَا الْمَبْلُغُ الْإِجْمَالِيُّ الَّذِي كَسَبَهُ لِقَاءَ الْقِيَامِ بِكُلِّ هَذِهِ الْأَعْمَالِ؟

اُكْتُبِ الْعَمَلِيَّةَ الْحِسَابِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ مِّنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ ثُمَّ حُلِّهَا .

٣ يُوزَعُ سُلْطَانُ الصُّحُفِ عَلَى ٦٠ زَبُونًا ، وَبِمَا أَنَّ لَدَيْهِ زَبَائِنَ كَثْرًا ، فَرَّرَ أَنْ يَكْلَفَ أَخَاهُ بِتَوْزِيعِ الصُّحُفِ عَلَى ١٢ زَبُونًا مِنْهُمْ . إِلَى كَمْ زَبُونٍ يُوزَعُ سُلْطَانُ الصُّحُفِ الْآنَ؟

٤ يُحْصَلُ سَمِيرٌ مِنْ كُلِّ زَبُونٍ مِنْ زَبَائِنِهِ الْمَبْلُغَ نَفْسَهُ مِنَ الْمَالِ مُقَابِلَ جَمْعِ الْأُورَاقِ عَنِ الْعُشْبِ بِمَشْطِ الْبُسْتَانِ . فِي أُسْبُوعٍ وَاحِدٍ ، حَصَلَ سَمِيرٌ ٢٧ دِينَارًا مِنْ ٣ مِنْ زَبَائِنِهِ . مَا الْمَبْلُغُ الَّذِي حَصَلَهُ سَمِيرٌ مِنْ كُلِّ زَبُونٍ؟

٥ يَشْرَبُ أَحْمَدُ ٣ أَكْوَابٍ مِنَ الْمَاءِ يَوْمِيًّا . كَمْ كَوْبًا مِنَ الْمَاءِ يَشْرَبُ أَحْمَدُ فِي الْأُسْبُوعِ؟

التَّارِخُ الهِجْرِيُّ : التَّارِخُ المِيلَادِيُّ :

تَمَرَّنْ

١٦ - ١

المَقايِسُ وَالتَّمثِيلَاتُ البَيَانِيَّةُ بِالْأَعْمَدَةِ

Scales and Bar Graphs

مَهَارَاتُ وَتَعْلِيلُ :

إِسْتِخْدَامُ البَيَانَاتِ : إِسْتِخْدَامُ التَّمثِيلِينَ البَيَانِيِّينَ بِالْأَعْمَدَةِ لِلْإِجَابَةِ عَلَى الأَسْئَلَةِ مِنْ ١ إِلَى ٤ .

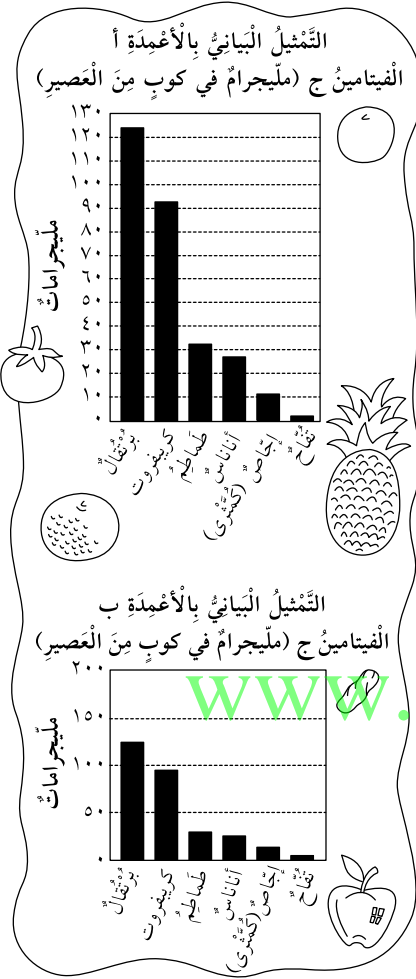
١ ما المَقْيَاسُ المُسْتِخْدَمُ فِي التَّمثِيلِ البَيَانِيِّ بِالْأَعْمَدَةِ «أ»؟
وَفِي التَّمثِيلِ البَيَانِيِّ بِالْأَعْمَدَةِ «ب»؟

٢ هَلْ يَبِينُ التَّمثِيلَانِ البَيَانِيَّانِ الكَمِّيَّةَ نَفْسَهَا مِنَ الفَيْتَامِينِ جِ المَوْجُودَةِ فِي كُلِّ نَوْعٍ مِنَ أنواعِ العَصِيرِ؟

٣ أَيُّ تَمثِيلٍ بَيَانِيٍّ يَدُلُّ عَلَى أَنَّ كَمِّيَّةَ الفَيْتَامِينِ جِ مُتَفَاوِتَةٌ إِلَى قَدْرٍ كَبِيرٍ؟

٤ أَيُّ التَّمثِيلِينَ البَيَانِيِّينَ يُمَكِّنُ قِرَاءَتَهُ بِطَرِيقَةٍ أَسْهَلٍ؟ وَضَحِّ ذَلِكَ .

مِنَ العُلُومِ : إِخْتَرُ مَقْيَاسًا وَاصَّنْ تَمثِيلًا بَيَانِيًّا بِالْأَعْمَدَةِ لِلبَيَانَاتِ المَوْجُودَةِ فِي كُلِّ جَدْوَلٍ .



٦

دَرَجَةُ ارْتِفَاعِ الأَصْوَاتِ

ديسيبل (وَحْدَةُ لِقْيَاسِ الجَهَارَةِ الصَّوْتِيَّةِ)

| | |
|-----|----------------------|
| ١٤٠ | مُحَرِّكُ نَفَاطٍ |
| ١١٠ | موسيقى عَالِيَّة |
| ٩٠ | إزْدِحَامُ السَّيْرِ |
| ٦٠ | مُحَادَثَةٌ |
| ٢٠ | هَمْسٌ |
| ١٠ | حَفِيفُ الأَوْرَاقِ |

٥

سُرْعَةُ الرِّيَاضِيِّينَ القُصُوى فِي

بَعْضِ الرِّيَاضَاتِ (كِيلُومِتْرٌ/سَاعَةً)

| | |
|-----|-------------------------------------|
| ١٤٠ | رُكُوبُ الدَّرَاجَةِ الهَوَائِيَّةِ |
| ٢٦ | التَّرْحُلُ |
| ٢٨ | الرَّكُضُ |
| ٥٣ | السَّبَاحَةُ |
| ١٢٤ | التَّرْلُجُ |
| ٣٠ | المَشْيُ السَّرِيعُ |

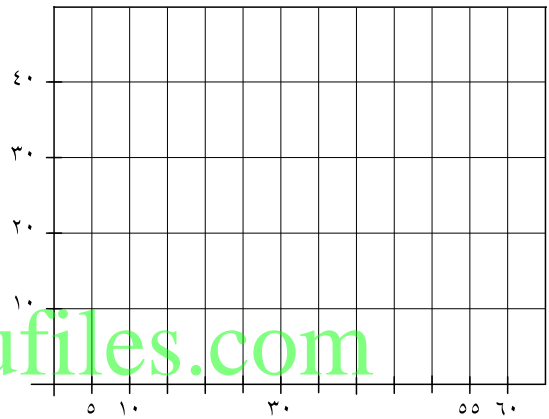
حَلُّ الْمَسَائِلِ وَتَطْبِيقَاتُ:

إِسْتِخْدَامُ الْبَيِّنَاتِ: إِسْتِخْدِمِ الْبَيِّنَاتِ لِلْإِجَابَةِ عَلَى الْأَسْئَلَةِ مِنْ ٧ إِلَى ١٠.

٧ إِصْنَعْ تَمْثِيلًا بَيِّنِيًّا بِالْأَعْمَدَةِ مُسْتَعْدِمًا الْبَيِّنَاتِ الْمَوْجُودَةَ فِي الْجَدْوَلِ.

٨ هَلْ مِنَ الْمَعْقُولِ أَنْ نَقُولَ إِنَّ كُلَّ الْأَطْفَالِ الَّذِينَ يَتَرَاوَحُ عُمْرُهُمْ بَيْنَ ٦، ١١ عَامًا يُشَاهِدُونَ

التَّلْفَازَ مُدَّةً قَدْرُهَا تَحْدِيدًا ٢١ سَاعَةً فِي الْأُسْبُوعِ؟ وَصِّحْ ذَلِكَ.



٩ ما مَدَى هَذِهِ الْبَيِّنَاتِ؟ _____

١٠ لِنَفْتَرِضْ أَنَّ الْأَشْخَاصَ الَّذِينَ يَتَرَاوَحُ عُمْرُهُمْ بَيْنَ ١٨، ٢٤ يُشَاهِدُونَ التَّلْفَازَ أَقَلَّ بِسَاعَتَيْنِ فِي

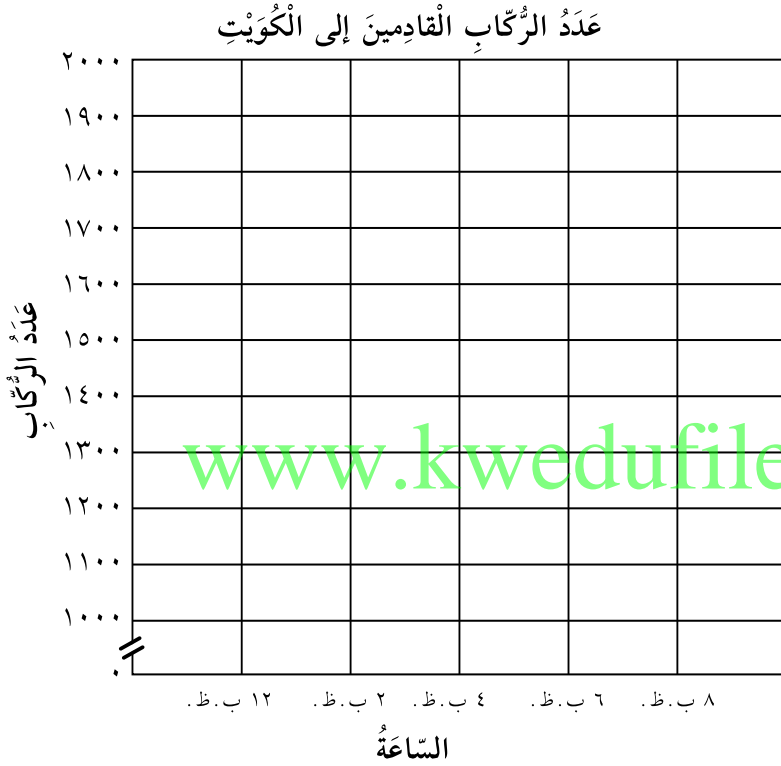
الْأُسْبُوعِ مِمَّا كَانُوا يَفْعَلُونَ سَابِقًا.

أَوْجِدْ وَسَيْطَ هَذِهِ الْبَيِّنَاتِ الْجَدِيدَةِ. _____

اِسْتِكْشَافُ صُنْعِ التَّمْثِيْلَاتِ الْبَيَانِيَّةِ بِالْخُطُوْطِ

Exploring Making Line Graphs

- ١ تُسْتَخْدَمُ التَّمْثِيْلَاتُ الْبَيَانِيَّةُ بِالْخُطُوْطِ لِتَبْيِيْنِ التَّغْيْرِ الْحَاصِلِ فِي الْبَيَانَاتِ أَوْ لِتَبْيِيْنِ _____ الْبَيَانَاتِ .
- ٢ اِسْتَخْدِمْ هَذَا الْجَدْوَلَ لِتُكْمِلَ صُنْعَ التَّمْثِيْلِ الْبَيَانِيِّ بِالْخُطُوْطِ .



| عَدَدُ الرُّكَّابِ الْقَادِمِينَ إِلَى الْكُوَيْتِ | |
|--|--------------------|
| السَّاعَةُ | عَدَدُ الرُّكَّابِ |
| ١٢ ب.ظ. | ١٢٥٠ |
| ٢ ب.ظ. | ١١٥٠ |
| ٤ ب.ظ. | ١٤٠٠ |
| ٦ ب.ظ. | ١٨٥٠ |
| ٨ ب.ظ. | ١٤٥٠ |

- ٣ اِسْتَخْدِمِ التَّمْثِيْلَ الْبَيَانِيَّ بِالْخُطُوْطِ اَعْلَاهُ لِتُحَدِّدَ الْعَدَدَ التَّقْرِيْبِيَّ لِلرُّكَّابِ الْقَادِمِينَ إِلَى الْكُوَيْتِ عِنْدَ السَّاعَةِ ٣ ب.ظ. _____ .
- ٤ بَيْنَ أَيِّ وَفْتَيْنِ مَذْكُورَيْنِ عَلَى التَّمْثِيْلِ الْبَيَانِيِّ بِالْخُطُوْطِ يَنْخَفِضُ عَدَدُ الرُّكَّابِ؟ _____

التاريخ الهجري: التاريخ الميلادي:

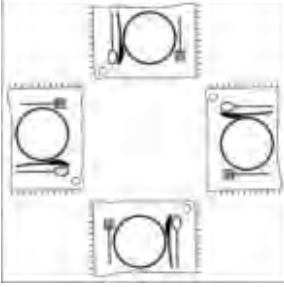
تَمَرَّنْ

٣-١٦

تَحْلِيلُ الْخُطَطِ : إِسْتِخْدَامُ التَّعْلِيلِ السَّلِيمِ

Analyze Strategies: Use Logical Reasoning

إِسْتِخْدَامُ التَّعْلِيلِ السَّلِيمِ لِتَحْلَلِ كُلِّ مِّنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:



- ١ اجْتَمَعَتْ عَائِلَةٌ مَوْلَفَةٌ مِنَ الْوَالِدِ وَالْوَالِدَةِ وَالْإِبْنِ وَالْإِبْنَةِ لِتَنَاوُلِ طَعَامِ الْعِشَاءِ. جَلَسَ الْإِبْنُ مُقَابِلَ وَالِدِهِ، فِيمَا جَلَسَتِ الْإِبْنَةُ عَنْ يَمِينِهِ. أَيْنَ جَلَسَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ؟

- ٢ فِي مَطْعَمٍ لِلْوَجَبَاتِ السَّرِيعَةِ، يَسْتَطِيعُ جَاسِمٌ وَأَحْمَدُ أَنْ يَخْتَارَا الْفَطَائِرَ أَوْ النَّفَائِقَ أَوْ الدَّجَاجَ أَوْ السَّمَكَ. طَلَبَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا طَبَقَيْنِ، لَكِنَّهُمَا لَمْ يَأْكُلَا الْوَجَبَةَ نَفْسَهَا. لَا يُحِبُّ أَحْمَدُ السَّمَكَ، وَلَكِنْ يَأْكُلُ جَاسِمٌ أَوْ أَحْمَدُ الْفَطَائِرَ وَالِدَّجَاجَ مَعَ بَعْضِهِمَا. مَا الطَّبَقَانِ اللَّذَانِ اخْتَارَهُمَا كُلُّ مِنْهُمَا؟

إِسْتِخْدَامُ الْخُطَّةِ الْمُلَائِمَةِ لِتَحْلَلِ كُلِّ مِّنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

- ٣ إِلَيْكَ بَعْضُ الْمَعْلُومَاتِ عَنْ بَعْضِ الْأَلْعَابِ الرِّيَاضِيَّةِ الَّتِي يُمَارِسُهَا الشُّبَّانُ فِي عَطَلَةِ الصَّيْفِ. يُمَارِسُ الشُّبَّانُ لُعْبَةَ كُرَّةِ السَّلَّةِ أَكْثَرَ بِقَلِيلٍ مِمَّا يُمَارِسُونَ لُعْبَةَ كُرَّةِ الطَّائِرَةِ. أَمَّا لُعْبَةُ كُرَّةِ الطَّائِرَةِ فَيُمَارِسُونَهَا أَكْثَرَ مِنْ لُعْبَةِ كُرَّةِ السَّلَّةِ. رَتَّبِ الْأَلْعَابَ الرِّيَاضِيَّةَ الَّتِي يُمَارِسُهَا الشُّبَّانُ بَدءًا مِنَ اللَّعْبَةِ الَّتِي يُمَارِسُونَهَا أَكْثَرَ حَتَّى اللَّعْبَةِ الَّتِي يُمَارِسُونَهَا أَقَلَّ.
- ٤ يَحْتَاجُ فَرِيقُ تَنْظِيفِ الطَّرْفَاتِ إِلَى مُتَطَوِّعٍ لِكُلِّ ٢٤ كِيلُومِتْرًا مِنَ الطَّرْفَاتِ يُرَادُ تَنْظِيفُهَا. إِذَا كَانُوا سَيَنْظِفُونَ ١٩٢ كِيلُومِتْرًا مِنَ الطَّرْفَاتِ، فَإِلَى كَمْ مُتَطَوِّعٍ يَحْتَاجُونَ؟
- ٥ مَعَ طَاهٍ ١٩ دِينَارًا. يُرِيدُ أَنْ يَشْتَرِيَ بِهَا دَجَاجًا وَدِيكًا رُومِيًّا. يَبْلُغُ ثَمَنُ الدَّجَاجَةِ ٢ دِينَارًا وَثَمَنُ الدِّيَكِ الرُّومِيِّ ٦ دَنَانِيرًا. كَمْ دَجَاجَةً وَدِيكًا رُومِيًّا يَسْتَطِيعُ الطَّاهِي أَنْ يَشْتَرِيَ؟

الحساب الذهني: أوجد ناتج كل مما يأتي:

| | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| $= 1 \times 6$ ٤ | $= 0 \times 4$ ٣ | $= 2 \times 7$ ٢ | $= 5 \times 3$ ١ |
| $= 5 \times 6$ ٨ | $= 1 \times 8$ ٧ | $= 2 \times 5$ ٦ | $= 9 \times 4$ ٥ |
| $= 8 \times 2$ ١٢ | $= 4 \times 6$ ١١ | $= 9 \times 7$ ١٠ | $= 0 \times 9$ ٩ |
| $= 6 \times 8$ ١٦ | $= 7 \times 4$ ١٥ | $= 6 \times 5$ ١٤ | $= 3 \times 7$ ١٣ |
| $= 7 \times 7$ ٢٠ | $= 4 \times 9$ ١٩ | $= 8 \times 5$ ١٨ | $= 3 \times 9$ ١٧ |

أوجد ناتج كل مما يأتي:

| | | | |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| $= 5 \div 20$ ٢٤ | $= 1 \div 8$ ٢٣ | $= 2 \div 16$ ٢٢ | $= 5 \div 30$ ٢١ |
| $= 5 \div 35$ ٢٨ | $= 9 \div 63$ ٢٧ | $= 2 \div 14$ ٢٦ | $= 9 \div 45$ ٢٥ |
| $= 9 \div 72$ ٣٢ | $= 2 \div 18$ ٣١ | $= 5 \div 15$ ٣٠ | $= 9 \div 36$ ٢٩ |
| $= 4 \div 16$ ٣٦ | $= 9 \div 27$ ٣٥ | $= 5 \div 40$ ٣٤ | $= 1 \div 7$ ٣٣ |
| $= 7 \div 56$ ٤٠ | $= 6 \div 24$ ٣٩ | $= 8 \div 48$ ٣٨ | $= 3 \div 27$ ٣٧ |
| $= 4 \div 32$ ٤٤ | $= 7 \div 63$ ٤٣ | $= 6 \div 42$ ٤٢ | $= 3 \div 24$ ٤١ |
| $= 8 \div 56$ ٤٨ | $= 4 \div 36$ ٤٧ | $= 7 \div 42$ ٤٦ | $= 8 \div 72$ ٤٥ |
| $= 6 \div 54$ ٥٢ | $= 3 \div 12$ ٥١ | $= 6 \div 48$ ٥٠ | $= 3 \div 18$ ٤٩ |
| $= 9 \div 36$ ٥٦ | $= 3 \div 21$ ٥٥ | $= 9 \div 81$ ٥٤ | $= 7 \div 49$ ٥٣ |
| $= 5 \div 25$ ٦٠ | $= 4 \div 20$ ٥٩ | $= 2 \div 18$ ٥٨ | $= 8 \div 64$ ٥٧ |

www.kwedufiles.com

www.kwedufiles.com

www.kwedufiles.com

dufiles.com



تطرح سلسلة الرياضيات مواقف حياتية يومية، وتؤمن فرص تعلم كثيرة. فهي تعزز المهارات الأساسية، والحس العددي، وحل المسائل، والجهوزية لدراسة الجبر، والهندسة، وتنمي مهارتي التعبير الشفهي والكتابي ومهارات التفكير في الرياضيات. وهي تتكامل مع المواد الدراسية الأخرى فتكون جزءاً من ثقافة شاملة متماسكة تحفز الطلاب على اختلاف قدراتهم وتشجعهم على حب المعرفة.

تتكوّن السلسلة من:

- كتاب التلميذ
- كتاب المعلم
- كراسة التمارين
- كراسة التمارين مع الإجابات

ISBN 978-9953-514-35-2



9 789953 514352

PEARSON

Scott
Foresman

مركز

البحوث
التربوية