

## مذكرة التربية الإسلامية الشاملة / الفصل الأول

عبدالله التميمي

الدرس الأول: سورة النور (1-10)/وقاية المجتمع من الجرائم الأخلاقية

- سورة النور سورة مدنية وترتيبها في القرآن الكريم بعد سورة (المؤمنون) ما سبب تسمية سورة النور بهذا الاسم؟

1. لتضمنها آية النور وهي قوله تعالى (الله نور السموات والأرض) 2. ولما اشتملت عليه من الاحكام التي تنير للمؤمن قلبه وحياته. وضح خصائص القرآن المدني أو السور المدنية؟ 1. آياتها طويلة 2. الخطاب فيها ب (يا أيها الذين آمنوا) 3. فيها تشريعات تفصيلية.

ما المناسبة بين نزول قوله تعالى في سورة المؤمنون:(والذين هم لفروجهم حافظون)، وبين قوله تعالى في سورة النور:(الزانية والزاني) وقوله (قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم ويحفظوا فروجهم)؟ ذكر عز وجل في سورة المؤمنون صفات المؤمن ومنها أنه حافظ لفرجه ثم ذكر في سورة النور عقوبة من لم يحفظ فرجه كما بين ما يعين على حفظ الفرج وهو غض البصر.

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
بينات	واضحات	يرمون	يتهمون (بالزنى)	يدرؤا	يدفع
تذكرون	تتعظون	المحصنات	العفيفات	شهادات	أيمان / حلف
رأفة	شفقة أو عطف أو رحمة	الفاسقون	الخارجون عن طاعة الله	وأصلحوا	عملوا أعمالاً صالحة
طائفة	جماعة	أربعة شهداء	أربعة شهود	العذاب	عقوبة الدنيا
ينكح	يتزوج				

عرف السورة لغة واصطلاحاً؟ السورة لغة: من الشرف والعلو والارتفاع. السورة اصطلاحاً: مجموعة من الآيات القرآنية أقلها ثلاث آيات لها بداية ونهاية

علل: سميت السورة من القرآن (سورة)؟ لشرفها وارتفاعها

علل: بدأت سورة النور بكلمة (سورة)؟ لتدل على أنها جاءت لتبني أسواراً تحوط العفة وتحمي الطهر.

علل: أنزل الله في سورة النور فرائض وأحكام معللة؟

1. ليتعضوا ويعملوا بما جاء فيها 2. ولأجل ألا تقع الأعراض ضحية للخطأ والصواب. 3. لتنظيم العلاقات بين أفراد المجتمع.

علل: إسناد إنزال هذه السورة إلى الله تعالى (أنزلناها)؟ لإظهار أهمية أحكام هذه السورة وأن لها صفة الإلزام

علل: التأكيد على فرضيتها (وفرضناها)؟ لإظهار أهمية أحكام هذه السورة وأن لها صفة الإلزام

علل: تكرار فعل الإنزال (وأنزلنا)؟ لإظهار أهمية أحكام هذه السورة وأن لها صفة الإلزام

تطلق لفظة (آية) في القرآن ويقصد بها معان عدة هي: 1. الدليل 2. الآية من القرآن 3. المعجزة

علل ختمت الآية الأولى بقوله تعالى (لعلكم تذكرون)؟ للحث على الالتزام بأحكام هذه السورة والعمل بها

التذكر: استحضار الذهن ما كان غافلاً عنه من معارف تعلمها سابقاً

التفكير: طلب القلب معارف جديدة من خلال التأمل في معارف سابقة

عرف الزنا؟ هو وطء الرجل لامرأة من غير عقد زواج شرعي بينهما.

علل: ذكرت الآية الزانية والزاني؟ لبيان توافقهما واشتراكهما في فعل الفاحشة.

علل: استحقاق الزاني للعقوبة؟ 1. تطهيراً له من الإثم 2. صيانة المجتمع من هذه الجريمة.

علل: من ينفذ عقوبة الزنا هو ولي الأمر أو الجهة التي يوكلها الحاكم؟ حفظاً للأمن والنظام.

لمن توجه الخطاب في قوله تعالى (فاجلدوا)؟ لولي الأمر (الحاكم)

حدد عقوبة الزاني أو الزانية البكر (غير المتزوج)؟ 100 جلدة.

علل: عبر عن عقوبة الزاني بالجلد؟ إشارة إلى عدم المبالغة في الضرب. (الضرب الذي يوجع الجلد ولكن لا يكسر العظم أو يقطع اللحم)

علل: نهت الآية عن التهاون مع الزاني؟ لأن آثار جريمة الزنا على المجتمع خطيرة.

اذكر بعض آثار جريمة الزنا على المجتمع؟ 1. اختلاط الأنساب 2. انتشار الأمراض 3. تكاليف مالية كبيرة لتوفير العلاج والرعاية.

كيف تثبت جريمة الزنا؟ 1. أربعة شهود 2. اعتراف الزنا.

ما الحكمة من تقديم التخويف بالعقوبة الدنيوية على التخويف بعذاب الآخرة في آيات حد الزنا؟

لأن النفس ترتدع بالعقوبة العاجلة وتتهاون في العقوبة الآجلة.

ما معنى القاعدة الأصولية (الاعتراف حجة قاصرة)؟ اعترف أحد الطرفين على نفسه بالزنا ولم يعترف الطرف الآخر؟

توقع العقوبة على من أعترف على نفسه فقط ولا يعاقب الطرف الآخر.

ما حكم الزنا؟ محرم وكبيرة من الكبائر

بين دور المجتمع في الوقاية من جريمة الزنا؟

1. عدم المغلاة في المهور. 2. حظر مواقع الإنترنت الإباحية 3. استغلال أوقات الفراغ بما ينفع 4. توعية الشباب

صنف الآثار التالية لجريمة الزنا في الفرد والمجتمع وفق الجدول

آثار جريمة الزنا في الفرد والمجتمع				
الآثار الدينية	الآثار النفسية	الآثار الاجتماعية	الآثار الاقتصادية	الآثار الصحية
سخط الله والعذاب يوم القيامة	النبت من قبل المجتمع	انتشار العداوات بين الناس	الفقر وضياع المال	أمراض الإيدز والسيلان
			تكاليف علاج الأمراض الناتجة عن الزنا	

القذف: الاتهام بالزنا دون وجود 4 شهود.

عقوبة القذف: 1. بدنية: 80 جلدة 2. معنوية: رد الشهادة 3. دينية: الوصف بالفسق.

علل: شدد الإسلام في عقوبة القذف؟ 1. لما لها من آثار خطيرة على المجتمع 2. وصيانة للأعراض وحماية للمجتمع

من الآثار السلبية لجريمة القذف؟ 1. تشتت الأسر 2. تنشر العداوة بين الناس 3. تنعدم الثقة بين أفراد المجتمع 4. قد تسبب جريمة قتل.

ما أثر وسائل التواصل الاجتماعي في نشر الجرائم الأخلاقية خاصة القذف؟

ساهمت في زيادة الجرائم الأخلاقية وسهلت تناقل الشائعات وسرعت من انتشارها

علل: استخدام كلمة (يرمون) بدلاً من (يتهمون) في قوله تعالى (والذين يرمون المحصنات)؟

1. للدلالة على أن الأذى باللسان كالأذى باليد. 2. وللدلالة على أن القذف يكون عن عجلة ودون بينة.

علل: تخصيص النساء بالذكر في قوله تعالى (والذين يرمون المحصنات) على الرغم من أن حكم القذف يعمُّ المرأة والرجل؟

1. لأن الأغلب في المجتمعات قذف النساء 2. واتهام النساء بالزنى أشنع وأضر.

استنتج من قوله تعالى (ثم لم يأتوا بأربعة شهداء) قاعدة عامة يستخدمها المسلم في البحث العلمي وجميع نواحي حياته؟

التثبت من المعلومات فلا حقيقة بدون دليل.

دلل من الآيات الكريمة على اقتران التوبة بالعمل الصالح؟ قوله تعالى (إلا الذين تابوا من بعد ذلك وأصلحوا)

في الآيات الكريمة رد لاعتبار المقذوف وراحة لنفسه وضح ذلك؟ 1. وصف المقذوف بالمحصن 2. والتشديد في عقوبة القاذف

وضح أقوال العلماء في قبول شهادة مرتكب القذف؟

1. يرى بعض العلماء قبول شهادته إن تاب توبة صادقة.

2. ويرى آخرون عدم قبول شهادته أبداً. لأن صدق التوبة لا يعمل إلا الله.

ما الحكمة من مشروعية اللعان؟ عدد الأضرار التي دفعها الله تعالى عن الزوج والزوجة بمشروعية اللعان؟

1. منعاً للظلم والقهر في الأسرة ومنعاً للتعسف في الاتهام.

2. اللعان مخرج للزوج من حد القذف .

3. اللعان مخرج للزوج من مشقة إحضار أربعة شهود

4. اللعان مخرج للزوج من مشقة السكوت عما رأى

5. اللعان مخرج للزوج من الحاق ولد به يحمل اسمه ويرثه

6. اللعان مخرج للزوجة من العقاب إذا اتهمها زوجها بالزنا تعسفاً

وضح صفة اللعان؟ يقسم الزوج بالله أربع مرات أنه صادق ثم للمرأة أن تدفع عن نفسها هذه التهمة بالحلف فتقسم بالله أربع مرات أنه

كاذب.

قارن بين القذف الخاص (اللعان) والقذف العام وفق الجدول الآتي:

أوجه الشبه	أوجه الاختلاف
كلاهما يقوم على اتهام الآخرين بالزنا	الخاص: اتهام الزوج زوجته بالزنا العام: اتهام الآخرين من غير الأزواج بالزنا

علل: يفرق بين المتلاعنين تفريقاً أبدياً؟ لأن اللعان هدم للثقة والمودة بين الزوجين ولا تستقيم الحياة الزوجية إلا بهما.

علل: خص الرجل باللعن في قوله تعالى (أن لعنة الله عليه إن كان من الكاذبين) والمرأة بالغضب في قوله تعالى ( أن غضب الله عليها إن كان من الصادقين) . ؟ لأن الجزاء من جنس العمل فإن كان الرجل كاذباً فقد عرض امرأته للعنة الناس فناسب أن يكون جزاؤه اللعنة. وأما المرأة فإن كان زوجها صادقاً فإنها أغضبت زوجها فناسب أن يكون جزاؤها على ذلك غضب ربها.

جواب الشرط في الآية الكريمة (ولولا فضل الله عليكم ورحمته) محذوف وضح ذلك؟ جواب الشرط المحذوف (لهلكتم) وقد حذف للتركيز على رحمة الله وفضله العظيم

علل ما يلي: قال تعالى ( وليشهد عذابهما طائفة من المؤمنين) ؟ ردعاً للآخرين

علل: يشترط أربعة شهداء في الزنى خلافاً لسائر الحقوق يشترط لها شهيدين فقط ؟ رحمة من الله بعباده وستراً لهم

علل: الأصل في الإسلام الرأفة والرحمة، لكن جاء الأمر في أحوال الزناة بالشدة والغلظة؟ لأن جريمة الزنا من الأفعال التي تدمر المجتمع بين دلالة واو الجماعة في قوله تعالى ( فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة)؟ أن الذي يقيم الحد هو ولي الأمر أو من يكلفه ولي الأمر بذلك.

## الدرس الثاني: مناهج المفسرين

علام تحثنا الآية الكريمة التالية (أفلا يتدبرون القرآن)؟ التدبر والفهم للقرآن الكريم

ما الآثار الإيجابية لتدبر القرآن العظيم؟ (1 طاعة الله عز وجل 2 فهم القرآن والعمل به . 3 زيادة أعمال البر 4 الأجر والثواب عرف (مناهج المفسرين)؟ حُطط العلماء التي ساروا عليها في كتهم لبيان وتوضيح كلام الله واستخراج أحكامه.

ما معنى التفسير لغة ؟ الإيضاح والتبيين

اربط بين المعنى اللغوي والاصطلاحي للتفسير؟ التفسير لغة هو بيان الشيء وإيضاحه بشكل عام وجاء المعنى الاصطلاحي وخصص ذلك في بيان معاني القرآن الكريم وتوضيحها.

منايع ومصادر التفسير كثيرة، صنفها في الجدول

مصادر عقلية	مصادر نقلية
5. الأخذ بما يقتضيه الكلام (البلاغة)	1. تفسير القرآن بالقرآن
6. ورأي الصحابة فيما لا نص فيه	2. النقل عن رسول الله
7. الرأي والعقل	3. الأخذ باللغة
	4. الأخذ بأقوال الصحابة

من فوائد تنوع مناهج التفسير:

1. ظهور التخصص في دراسة القرآن وعلومه
2. التوسيع على المسلم في الأحكام الشرعية
3. مواكبة التطورات في كل عصر
4. زيادة الدراسات والأبحاث المتعلقة بالقرآن.

علل: من أصح أنواع التفسير تفسير القرآن بالقرآن؟ لأن صاحب الكلام أدرى بمعاني كلامه وأعرف به من غيره.

العلوم التي يجب على المفسر امتلاكها؟ (1 علوم اللغة العربية. (2 علم أسباب النزول. (3 علم الحديث الشريف (4 علم الفقه وأصوله

علل: وجوب امتلاك المفسر لأدوات الاجتهاد؟ حتى لا يخطأ في تفسير كلام الله الذي قد ينبني عليه الخطأ في العمل والتطبيق

الآية الكريمة:	يَوْمَ نَدْعُو كُلَّ أُنَاسٍ بِإِمامِهِمْ ﴿٧١﴾ سورة الاسراء
فسرها البعض	يُنَادِي النَّاسَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِأَسْمَاءِ أُمَّهَاتِهِمْ
نقدنا للتفسير:	تفسير غير صحيح
سبب حكمنا:	مخالفته للغة ( أم لا تجمع على إمام)
نستنتج:	أهمية معرفة اللغة العربية لتفسير القرآن

ما هي أنواع التفسير؟ 1. التفسير بالمأثور 2. التفسير بالرأي

عرف التفسير بالمأثور؟ هو التفسير الذي يغلب عليه التفسير بالرواية و تفسير القرآن بالقرآن والسنة وأقوال الصحابة والتابعين .

عرف التفسير بالرأي؟ هو التفسير الذي يغلب عليه بيان وتوضيح القرآن بالاجتهاد واللغة

من كتب التفسير بالمأثور :	تفسير: جامع البيان عن تأويل أي القرآن لشيخ المفسرين الإمام الطبري. تفسير القرآن العظيم لابن كثير
من كتب التفسير بالرأي :	تفسير: البحر المحيط لأبي حيان . تفسير روح المعاني للألوسي.

كيف نتوثق من نسبة تفسير نص قرآني للنبي صلى الله عليه وسلم؟ من خلال البحث في صحة السند والمتمن

قارن بين التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي المحمود:

التفسير بالرأي المحمود	التفسير بالمأثور	
	(1 توضيح آيات القرآن (2 كلاهما يحتاج إلى بذل جهد (3 كلاهما منقول عن علماء معتبرين	يتشابهان في
يعتمد على الرأي والاجتهاد بالعقل	يغلب عليه الاعتماد على الروايات	يختلفان في
	أهمية الجمع بين التفسيرين	النتيجة

لون التفسير	مجاله	أشهر كتبه
التفسير اللغوي	يبحث في النحو والكلمات الغريبة	البحر المحيط لأبي حيان
التفسير الفقهي	يهتم ببيان الأحكام الفقهية	الجامع لأحكام القرآن للقرطبي
التفسير الأدبي	يهتم بالصور الأدبية والبلاغية	التفسير البياني لبنت الشاطئ
التفسير التحليلي	يهتم بالألفاظ والبلاغة وأسباب النزول	صفوة التفاسير للصابوني
التفسير الموضوعي	يهتم ببيان موضوع واحد من خلال وروده في جميع القرآن	تيسير اللطيف المنان للسعدي

علل : تنوع ألوان تفسير القرآن الكريم ؟ 1. أسرار القرآن وعجائبه كثيرة متنوعة 2. أن كل مفسر يفسر القرآن بحسب ما يتقن من معارف وضح جهود علماء الأمة في خدمة القرآن الكريم مع التمثيل؟ 1. جمع القرآن في مصحف واحد (أبو بكر الصديق رضي الله عنه) 2. طباعة المصحف (مجمع الملك فهد)

علل : رفض الصحابة رضي الله عنهم تفسير القرآن بالرأي ؟ (أو) كيف يمكن الجمع بين وجود عدد من التفاسير المعتمدة على التفسير بالرأي ورفض عدد من الصحابة تفسير القرآن الكريم بالرأي. الذي رفضه الصحابة هو التفسير بالرأي المذموم وهو تفسير القرآن بالهوى عرف التفسير الأدبي؟ هو التفسير الذي يهتم بالصور الأدبية والبلاغية في القرآن الكريم

ما صفات الصحابة التي أهلهم ليكونوا مصدرا للتفسير؟ (1) أنهم عاصروا تنزيل القرآن (2) قوة الفهم

أذكر آثار تعدد مناهج المفسرين على الحركة العلمية؟ إثراء البحوث (في النحو والبلاغة والصرف والفقه والتاريخ) وتوسعها

### الدرس الثالث : التطرف

عدد أسباب التشدد والتطرف؟ 1. الجهل بالدين وبالقرآن والسنة 2. التقليد الأعمى 3. اتباع الهوى 4. ضعف البصيرة بمقاصد الشريعة ما معنى التطرف؟ الخروج عن الوسطية والاعتدال في أمر من الأمور

علل: لا علاقة لتعمق في فهم الدين بالتطرف؟ لأن الفهم الصحيح للدين يكشف عن وسطية الإسلام واعتداله.

ما العلاقة بين الجهل والتطرف؟ الجهل يؤدي إلى التطرف

ما أثر العلم على العبادة؟ العلم سبيل لإتقان العبادة.

ما دلالة قوله تعالى (يا أهل الكتاب لا تغلوا في دينكم)؟

1. وجود التطرف والغلو بين اتباع جميع الرسالات 2. النهي عن تجاوز حدود ما شرع الله.

ما مظاهر التطرف؟

1. التعصب للرأي أو الجماعة 2. رفض الآخر 3. استخدام العنف لفرض رأيه 4. تكفير الناس 5. سفك الدماء 6. الخروج على الحاكم 7. تحريم طلب العلم للمرأة.

علل: التطرف والتشدد مسألة خطيرة؟ تجعل الإنسان عدواً لوطنه ومجتمعه وأهله وينشر الجهل والفوضى والدمار.

علل: أهمية مناقشة مسألة التطرف وبيان حقيقتها؟ توضيح موقف الإسلام منها لحماية الدين والمجتمع.

ما العلاقة بين التطرف والإرهاب؟ الإرهاب أداة من أدوات التطرف لتحقيق أهدافه

من طرق تجفيف منابع التطرف والإرهاب؟ 1. التحذير من التطرف 2. وكشف أهدافه  
ما حكم التطرف والتشدد في الإسلام؟ محرم.

ما موقف الإسلام من التشدد والتطرف؟ حرم الإسلام التشدد وحذر أيضا من التهاون والتكاسل في أمور الدين. فلا إفراط ولا تفريط.

استخرج من النصوص التالية ما يعزز الاعتدال؟

- 1- قال رسول الله (يَا أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّ مِنْكُمْ مُنْقَرِنِينَ، فَأَيُّكُمْ أَمَّ النَّاسَ فَلْيُوجِزْ، فَإِنَّ مِنْ وَرَائِهِ الْكَبِيرَ وَالضَّعِيفَ) التيسير والتخفيف
2. قال رسول الله (إِنَّ الدِّينَ يُسْرٌ، وَلَنْ يُشَادَّ الدِّينَ أَحَدٌ إِلَّا غَلَبَهُ، فَسَدِّدُوا وَقَارِبُوا وَأَبْشِرُوا)

عدم الغلو والعمل على قدر الاستطاعة

3. قال سلمان: "إِنَّ لِرَبِّكَ عَلَيْكَ حَقًّا، وَإِنَّ لِنَفْسِكَ عَلَيْكَ حَقًّا، وَلِأَهْلِكَ عَلَيْكَ حَقًّا. فَأَعْطِ كُلَّ ذِي حَقٍّ حَقَّهُ." .

إعطاء الحقوق لأصحابها

مخاطر التشدد والتطرف؟

1. مخالفة أوامر الله ورسوله. 2. تنفير الناس من الدين. 3. نشر الخلاف والفرقة
4. توقف التطور 5. انعدام الأمن 6. جلب المشقة للمسلمين بدون فائدة.

ما النتائج المترتبة على المواقف التالية؟

- تكفير المسلم لارتكاب معصية ..... التنفير من الدين.
- اعتزال الناس خوفا من الغيبة ..... الثرقة وغياب التناصح
- يرى أن صفاء القلب هو الدين كله ..... التقصير في الواجبات.

السبب	الحالات
الجهل بحقيقة العبادة	رمي الجمره بحجارة كبيرة كي يوجع إبليس أكثر.
الجهل بصفات الخالق	لم يحج لأنه يخشى أن يقع في الذنوب بعد الحج.

علاج الغلو والتطرف:-

- 1- الفهم الصحيح للكتاب والسنة والتمسك بهما قال تعالى ﴿وَاغْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَلَا تَفَرَّقُوا﴾
- 2- لزوم الجماعة والسمع والطاعة لولي الأمر قال رسول الله: «ثَلَاثٌ لَا يُغْلَى عَلَيْهِنَّ قَلْبُ مُسْلِمٍ: إِخْلَاصُ الْعَمَلِ لِلَّهِ، وَمُنَاصَحَةُ أُمَّةٍ الْمُسْلِمِينَ، وَلزُومُ جَمَاعَتِهِمْ
- 3- الاستعانة بالله والدعاء قال تعالى [إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ]
4. رد الأمر لأهله من الحكام والعلماء . قال تعالى ﴿وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الْأَمْنِ أَوْ الْخَوْفِ أَدَّاعُوا بِهِ وَلَوَّ رَدُّهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ﴾
- 5 - الدعوة للخير والامر بالمعروف والنهي عن المنكر. قال تعالى ﴿وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾
- 6- عدم التدخل في اختصاص أهل الاختصاص . قال رسول الله « مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَعْنِيهِ »

أذكر أمثلة على الوسطية في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم

- أمور العبادة : **يصوم ويفطر** // // // يقوم من الليل وينام
  - في الحياة الشخصية : **الترغيب في الزواج** // // // يساعد أهل بيته في أعمالهم
- كيف ترد على ما يلي:

- شبهة اعتبار بلاد المسلمين ديار كفر؟ لا تعتبر بلاد المسلمين ديار كفر ما أقاموا شعائر الدين الإسلامي من صلاة وأذان. وإن ارتكبت

### المعاصي فالمعاصي لا تهدم الإيمان

- شبهة تكفير المسلم بكثرة الذنوب؟ لو كانت المعاصي تخرج إلى الكفر لما وجدنا في الشرع عقوبات للزاني وللسارق وللقاتل

ما هو المصطلح الفقهي للمفاهيم الآتية :-

- ✓ هي العدالة والخيرية والتوسط بين الإفراط والتفريط . ( الوسطية والاعتدال )
- ✓ مجاوزة الاعتدال والوسطية في أمر من الأمور . ( التطرف والتشدد )

ما دلالة ما يأتي:

أ- قول الله تعالى (وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي أَنْفُسِكُمْ فَاحْذَرُوهُ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ حَلِيمٌ)

مراقبة الله تعالى في أفعالنا ورحمة الله بعباده أن فتح لهم باب التوبة

ب- قول رسول الله صلى الله عليه وسلم : **وإن أحب العمل إلى الله أدومُهُ وإن قلَّ** "

دوام العمل الصالح وإن كان قليلاً أفضل من الغلو المؤدي للفطور عنه .

علل :- 1- التعمق في فهم الدين يمنع الإرهاب ؟ لأن أهم أسباب التطرف الجهل بالدين

2 - تحريم التطرف . ؟ لأن التطرف يخالف الفطرة ومقاصد الشريعة

وضح كيفية تأثير التطرف على المجالات التالية :

مجال العلوم : **يوقف التطور والتقدم العلمي والثقافي والعمراني** . .

مجال الإبداع : **يحارب الإبداع ويعتبره مخالفاً للدين**.

## الدرس الرابع : الفراق بين الزوجين

علل: شرع الإسلام الزواج؟ **لإشباع الحاجات النفسية والغريزية التي فطر الله عليها الرجل والمرأة.**

قال تعالى ( فإن كرهتموهن فعسى أن تكرهوا شيئاً ويجعل الله فيه خيراً كثيراً) ما أوجه الخير في صبر الزوج على زوجته؟

1. **الأجر والثواب** 2. **الولد الصالح من هذه المرأة** 3. **تربية الأولاد تربية متوازنة**

ما المراد بالنشوز؟ **استعلاء وسوء عشرة أحد الزوجين للآخر** والنشوز قد يقع من الزوج ، أو من الزوجة ، أو من كليهما معاً .

وضح كيفية علاج نشوز الزوجة؟

**أولاً: الموعظة الحسنة:** فيذكرها بالله تعالى ، وبحقه عليها بأسلوب لطيف. وأن يكون هو غير مقصر بحقوقها عليه.

**ثانياً: الهجر في المضجع:** فلا يكلمها ولا يلاطفها، وهو عقاب نفسي يدفع الزوجة إلى تصحيح تصرفاتها؛ إلا أن هذا العلاج ينبغي أن يكون في

البيت

**ثالثاً: الضرب غير المبرح:** وهو ضرب تأديب، غايته إنقاذ الأسرة وحفظ الزوجية فلا يجوز أن يضرب زوجته بسوط أو عصا أو على وجهها؛

وإنما يكون بسواك، أو بمنديل خفيف،



علل: الطلاق من غير سبب بغي وعدوان ؟ لأنه عدوان على حق المرأة في الحياة الأسرية، وسلها هذا الحق ظلم.

استخرج : وسيلة معالجة النشوز والشقاق في الآيتين السابقتين:

- أن يتفق الزوج والزوجة على ما يصلح حالهما دون واسطة أحد
- الحكمان من أهله وأهلها

هناك صورة عصرية حضارية في دولة الإمارات لعلاج الخلافات الزوجية؟ تدخل الخبراء والتوجيه الأسري لحل المشاكل

علل: شرع الإسلام الطلاق؟ قد يكون الطلاق أحياناً أخفّ الضّررين؛ وحلاً ووقاية من أزمات ومشاكل كبيرة .  
ما الحكمة من مشروعية الطلاق؟ قد يكون الطلاق أحياناً أخفّ الضّررين؛ وحلاً ووقاية من أزمات ومشاكل كبيرة .

ما الأضرار الناتجة عن استمرار العلاقة الزوجية مع وجود الخلافات الكبيرة والمستمرة؟

1. الأثر السلبي على الأولاد 2. شقاء الزوجين 3. قد تقع جرائم مثل القتل والزنا

ما أنواع الفراق بين الزوجين ؟

1. الفراق بإرادة الزوج عن طريق الطلاق
2. الفراق بإرادة الزوجة عن طريق الخلع
3. الفراق بحكم القاضي عن طريق التفريق القضائي

عرف الطلاق؟ هو رفع قيد النكاح الصحيح بلفظ مخصوص ( أي لفظ الطلاق)

ما دليل مشروعية الطلاق ؟ قوله تعالى ( الطلاق مرتان فإمساك بمعروف أو تسريح بإحسان)

ما حكم الطلاق ؟ مباح ، لكن إذا كان بقصد الإضرار بالزوجة أو من غير سبب فيصبح محرماً ،  
علل : جعل الإسلام الطلاق حقاً للرجل وحده ؟ لأنه يتحمل تكاليف الزواج والنفقة

آداب الطلاق

م	آداب الطلاق (الطلاق السني)	الحكمة منها	الآية
1	تفريق الطلاق وعدم جمعه في لفظ أو مجلس واحد	إعطاء فرصة للزوج للتفكير في قرار الطلاق	الطلاق مرتان
2	الطلاق في طهر لم يجامعها فيه	حتى لا تطول عدتها بالحمل	فطلقوهن لعدتهن
3	التعامل بالمعروف والإشهاد على الطلاق	وجود الشهود لعلمهم يصلحون بينهم ولحفظ الحقوق	أو فارقوهن بمعروف

الطلاق البدعي

- إذا طلق أكثر من طلاق في كلمة واحدة أو في مجلس واحد
- إذا طلق في طهر جامع فيه
- إذا طلق في الحيض أو النفاس

الطلاق السني: وهو الطلاق الذي يقع على الوجه الذي ندب إليه الشرع (يكون في طهر لم يحصل فيه جماع)

الطلاق البدعي: وهو الطلاق الذي يقع خلاف ما ندب إليه الشرع (يكون في الحيض)

ما الحالة التي كره الرسول ﷺ الطلاق فيها ؟ وقت الحيض  
 ما الوقت الذي حدده الرسول ﷺ للطلاق؟ وقت الطهر دون جماع  
 ما أثر التزام الناس بأداب الطلاق؟ دوام العلاقة الطيبة بين الزوجين وبين الأسر  
 العدة: هي المدة المقدره شرعا تمكثها المرأة بعد فراق زوجها تمتنع فيها عن الزواج

مدة العدة	حالة المرأة وسبب الفراق
3 حيضات	المطلقة التي تحيض
3 أشهر	المطلقة التي لا تحيض/يئست من المحيض
4 أشهر و10 أيام	المتوفى زوجها
إلى وضع الحمل	الحامل
لا عدة لها	المطلقة قبل الدخول بها

ما الحكمة من مشروعية العدة؟ 1. بيان أهمية الزواج وخطراته 2. التأكد من عدم الحمل 3. إعطاء الرجل والمرأة فرصة لأخذ القرار  
 السليم

ما هي ألفاظ الطلاق ؟

1. اللفظ الصريح : مثال : انت طالق
2. اللفظ الكنائي إذا قصد به الطلاق : مثال: ألحقى بأهلك / انت لست في عصمتي

الطلاق المعلق : هو أن يعلق الزوج طلاق زوجته على أمر مستقبلي ، مثال: إن فعلت كذا فأنت طالق  
 هل يقع الطلاق المعلق عند حصول الشرط ؟ اختلف العلماء على مذهبين

1. مذهب الجمهور : إذا تحقق الشرط وقع الطلاق
2. رأي بعض الفقهاء : إذا تحقق الشرط ينظر في القصد فإن قصد إيقاع الطلاق وقع // وإن قصد التهديد واليمين فقط فإن حكمه حكم اليمين ، فلا يقع الطلاق وعليه كفارة يمين (الرجوع فيه لمحاكم الدولة والالتزام بما تحكم فيه)

ما أنواع الطلاق ؟ 1. الطلاق الرجعي 2. الطلاق البائن بينونة صغرى 3. الطلاق البائن بينونة كبرى

الأثر المترتب عليه	صفته	نوع الطلاق
للرجل الحق في ارجاع زوجته مادامت في العدة ولا يحتاج لعقد ومهر جديدين	طلق زوجته طلاقاً واحدة أو طلاقاً ثانية ثم أرجعها أثناء العدة.	الطلاق الرجعي
لا يملك الزوج أن يرجع مطلقة لانقضاء العدة بعد الطلاق الأولى أو الثانية إلا برضاها ولا بد من عقد ومهر جديدين.	طلق زوجته طلاقاً واحدة أو طلاقين وانتهت العدة.	الطلاق البائن بينونة صغرى
لا يملك بعده أن يرجع مطلقة إليه إلا بعد زواجها من رجل آخر وانفصالها عنه ولا بد من عقد ومهر جديدين.	طلق زوجته الطلاق الثالث.	الطلاق البائن بينونة كبرى

عرف الخلع لغة واصطلاحاً؟

لغة: **النزع** ، خلعت الثوب أي نزعته ---- اصطلاحاً: فراق الزوج لزوجته (بناء على طلبها) بعوض تدفعه الزوجة.

ما الحكمة من مشروعية الخلع؟ لتدفع المرأة عن نفسها الضرر إن وقع.

علل: دفع المرأة مقابل ما ديا للزوج إذا أرادت أن تخالعه؟ **لأن الزوج تحمل تكاليف الزواج والمهر**

الحالات التي تجوز فيها المخالعة	الحالات التي تحرم فيها المخالعة
إذا خافت الزوجة الإثم بسبب التقصير بحقوق الزوج	طلب الخلع من غير سبب (تباعاً للهوى)
النفور من الزوج والكره الشديد لعشرته	طلب الخلع من أجل الإضرار بالزوج

ما المقصود بـ (حدود الله) ؟ **أي حسن العشرة والقيام بحقوق الزوجية**

ما المقصود بقوله تعالى : ( لا تعضلوهن ) : **لا تمسكوهن بقصد الإضرار بهن**

علل: يعد الفراق الحاصل بالخلع طلاقاً بائناً بينونة صغرى وليس رجعيّاً؟ **لإعطاء الزوجة حرية الاختيار بالعودة لزوجها أو عدم الرجوع**  
علل: حالات الخلع في العهد النبويّ كانت حالات فردية قليلة مع علم النساء بتشريع الخلع وإباحته؟ **لحرص الزوجة والزوج على رضا الله تعالى ، ولقوة إيمانهم وصرهم.**

التفريق بحكم القاضي؟ وهو التفريق الذي يوقعه القاضي لوجود أسباب تمنع استمرار الحياة الزوجية ومن صوره

- التفريق للعيب
- التفريق لعدم الإنفاق
- التفريق للضرر
- التفريق لغيبة الزوج

1. التفريق للعيب ( عيب جسدي أو مرض):

مثال: وجود عيب مخفي من قبل الزوج فللطرف الأخر طلب التفريق / وتكون طلاقاً واحدة بائنة بينونة صغرى

2. التفريق لعدم الإنفاق : انفاق الزوج على زوجته واجب ويكون على قدر الوسع .

إذا أعسر الزوج أو امتنع عن الإنفاق ولم تصبر الزوجة فإن للقاضي أن يفرق بينهما ويكون طلاقاً رجعيّاً

3. التفريق للضرر : ويكون الضرر لا يمكن معه دوام الحياة الزوجية كأن يهينها باستمرار أو يضربها ضرباً مبرحاً /////////////// فيقع طلاقاً واحدة بائنة بينونة صغرى

4. التفريق لغيبة الزوج : غياب الزوج ولم يعلم مكانه أو علم ورفض الرجوع فللمرأة الحق أن تطلب التفريق بعد مرور سنة أو أكثر و للقاضي أن يطلقها طلاقاً بائنة.

أصدر حكماً مع بيان السبب

طلبت امرأة الطلاق لأن زوجها أصيب بمرض الإيدز

يجوز: لأنه مرض معد وفيه ضرر مادي ومعنوي

طلبت امرأة الطلاق لأن زوجها يُجبرها على شرب الخمر

يجوز، لأنه يجبرها على معصية

### التفريق القضائي

أسبابه: التفريق للعيب

نوع الطلاق بائن بينونة صغرى

التفريق لعدم الإنفاق

نوع الطلاق رجعي

التفريق للضرر

نوع الطلاق بائن بينونة صغرى

التفريق لغيبة الزوج

نوع الطلاق بائن بينونة صغرى

نوع الطلاق	حالة الطلاق
طلاق رجعي	طلق الزوج زوجته المطلقة الأولى ولم تنته عدتها.
طلاق بائن بينونة كبرى	طلق الزوج زوجته المطلقة الثالثة.
طلاق بائن بينونة صغرى	طلق الزوج زوجته المطلقة الثانية وانتهت عدتها.
طلاق رجعي	طلق الزوج زوجته المطلقة الثانية ومازالت في عدتها.
طلاق بائن بينونة صغرى	طلق الزوج زوجته المطلقة الأولى وانتهت عدتها.

قارن بين الخلع والتفريق القضائي من حيث أوجه التشابه والاختلاف:

التفريق القضائي	الخلع	من أوجه التشابه
	كلاهما يوقعه القاضي وكلاهما لا بد له من سبب مقبول	
يطلبه الزوج والزوجة	تطلبه الزوجة	
يحكم القاضي بالمهر للمتضرر	تدفع المرأة عوض	من أوجه الاختلاف

قارن بين اللعان والطلاق من حيث المعنى والأثر المترتب عليهما:

الطلاق	اللعان	وجه المقارنة
يقع التفريق بإرادة الزوج	يقع التفريق بإرادة القاضي	المعنى
يمكن ان يرجع الزوجة	لا يستطيع إرجاع الزوجة	الأثر المترتب

ثالثاً : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ:

- 1- ( × ) الخلع فراق بإرادة الزوج .
- 2- ( ✓ ) يتم التفريق بين الزوجين إذا كان أخف الضررين .
- 3- ( × ) من آداب الطلاق أن يطلق زوجته ثلاثاً دفعة واحدة.
- 4- ( × ) يعتبر الفراق الحاصل بالخلع طلاقاً بائناً بينونة كبرى.
- 5- ( ✓ ) السعادة الزوجية الخيالية هي حياة تنعدم فيها الخلافات

- 6- ( × ) الأصل في حُكْم الطلاق في الإسلام أنه حرام  
 7- ( √ ) شرع الإسلام الخلع لرفع الضرر عن الزوجة.  
 8- ( √ ) الطلاق باللفظ الكنائي يحتاج إلى نية.  
 9- ( × ) حكم الطلاق إذا كان بغير سبب مباح.  
 علّل ما يأتي :

- 1- الإشهاد على الطلاق من آداب الطلاق ؟ **حفظاً للحقوق .**  
 2- للزوج الحق إذا أراد إرجاع زوجته خلال العدة في الطلقة الأولى أو الثانية. ؟ **لأن الحياة الزوجية لا تزال قائمة .**

خامساً : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كلّ مما يلي:

<p>3- طلاق المرأة أثناء حيضها:  أ- سني.  <b>ب- بدعي.</b>  د - ليس طلاقاً</p>	<p>1 - من ألفاظ الطلاق الكنائية :  أ- أنت طالق  ب- أنت طالق إن فعلت كذا  <b>ج- أنت لست في عصمتي</b></p>
<p>4- ليس من علاج نشوز الزوجة :  <b>أ- الضرب المبرح.</b>  ب - الهجر في المضجع.  ج - الموعدة الحسنة.</p>	<p>2 - الحل الشرعي الأمثل فيما لو تعذر العيش والإصلاح بين الزوجين:  أ- بقاء الحياة الزوجية مع بقاء الكره.  ب- بقاء الحياة الزوجية مع التفريق الجسدي (الهجر)  <b>ج- التفريق بينهما بالطلاق</b></p>

## الدرس الخامس: (الرسول صلى الله عليه وسلم والحياة الاجتماعية)

أذكر أمثلة على مشاركة الرسول لمجتمعه قبل أن يصبح نبياً؟

1. شارك في بناء الكعبة ووضع الحجر الأسود. 2. شارك في حلف الفضول الذي يدعو إلى نصرة المظلوم  
 ما دلالة مشاركة النبي في حلف الفضول؟ **إيجابية الرسول وحرصه على تماسك المجتمع**

علل: اهتمام النبي في بناء الأسرة؟ **لأن قوة المجتمع مرتبط بقوة الأسرة.**

دلل على حرص الرسول على تماسك أسرته؟

1. **الإحسان إلى زوجاته وممازحتهن.** 2. **الحرص على بناته والرفق بهن** 3. **الإحسان إلى أحفاده وخدمه.**

ما دوري في أسرتي لتكون لبنة قوية في المجتمع الإماراتي؟ **التعاون مع أفراد الأسرة والحرص عليهم**

علل: حرص الرسول على تقوية الأواصر والروابط بين أفراد المجتمع؟ **لأنها تحفظ هيبة المجتمع وتمنع الأمراض الاجتماعية التي تدمر المجتمع**  
 ما دلالة أن يكون أول خصمين يوم القيامة جاران؟ **أهمية علاقة الجوار وحفظ حقوق الجار وعدم إيذائه.**

عن أنس بن مالك رضي الله عنه أنهم كانوا في المدينة فسمعوا صريخاً فكان رسول الله أشجع الناس فخرج إلى الصريخ ثم جاء يقول: "لن تُراعوا، لن تُراعوا، لقد وجدته بحراً أي صوت ذبح الشاة.

ما الدافع الذي جعل النبي صلى الله عليه وسلم يسبق القوم إلى مصدر الصوت.؟ **الشعور بالمسؤولية المجتمعية، (حبه لمجتمعه)**  
ما دلالة فعل النبي صلى الله عليه وسلم في ذهابه لمكان الصوت قبل الناس.؟ **شجاعته (حماية أمن المجتمع)**

حدد التصرف الصحيح في الحالات الآتية :

- 1) رأيت مجموعة من الشباب يتسابقون بسياراتهم في شارع عام . **التواصل مع الشرطة.**
- 2) سمعت صوتاً يصدر من عمارة يستنجد بالمارة . **تقديم المساعدة الممكنة، والاتصال بالدفاع المدني**
- 3) رأيت حادثاً مرورياً في الطريق . **عدم التسبب بالازدحام والاتصال بالإسعاف والجهة المختصة.**
- 4) رأيت تجمعا مريباً لشباب في أحد الأماكن. **إبلاغ الجهات الأمنية..**
- 5) علمت أن مريضاً في المشفى يحتاج إلى متبرع بالدم من نوع معين **التبرع بالدم وتشجيع الآخرين على التبرع بالدم**

استنتج استراتيجيات نبوية لتقوية الأواصر الاجتماعية من خلال النصوص:

- كان رسول الله يأتي ضعفاء المسلمين، ويزورهم، ويعود مرضاهم، ويشهد جنائزهم. **شهود الجنائز /// رعاية الفقراء**
- عن زيد بن أرقم رضي الله عنه، قال: عادني رسول الله صلى الله عليه وسلم من وجعٍ كان بعيني **(زيارة المريض).**
- تزوج جابر بن عبد الله رضي الله فقال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((بارك الله لك، أو قال: خيرًا)): **التهنئة بالزواج**
- كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-يَنْقُلُ التُّرَابَ يَوْمَ الخَنْدَقِ حَتَّى أَعْمَرَ بَطْنَهُ أَوْ اغْبَرَّ بَطْنَهُ. **(التواضع والمشاركة)**
- عن عائشة أنها زفت امرأة إلى رجل من الأنصار، فقال النبي: (يا عائشة ما كان معكم لهو، فإن الأنصار يعجبهم اللهو) **نشر السعادة**
- عن أسماء قالت: أتتني أمي راغبة، وهي مشرقة فسألت: النبي أصلها. قال: نعم. **بر الوالدين ولو كانوا مشركين**
- عن أنس بن مالك كان رسول الله يزور الأنصار، ويسلم على صبيانهم، ويمسح رؤوسهم. **رعاية الأطفال أو الرحمة بالأطفال**
- عن أنس بن مالك قال: " كنت أمشي مع رسول الله فأدركه أعرابي، فجبذه بردائه جبذة شديدة ثم قال: يا محمد مر لي من مال الله الذي عندك، فالتفت إليه رسول الله صلى الله عليه وسلم فضحك، ثم أمر له بعطاء " **التسامح واللين... /// الهدية**

دلل بأمثلة على رعاية دولة الإمارات للجانب الاجتماعي وتقويته من خلال مؤسسات الدولة.

1. مؤسسة زايد للرعاية الإنسانية وذو الاحتياجات الخاصة 2. صندوق الزواج 3. مؤسسة التنمية الأسرية

ما الواقع الاجتماعي الذي كان عند قدوم النبي للمدينة المنورة؟

1. خلافات بين الأوس والخزرج 2. خلافات بين الأوس والخزرج واليهود 3. خلافات بين اليهود أنفسهم

ما أول تجربة سياسة في صدر الإسلام؟ قيام النبي بوضع وثيقة المدينة المنورة

ما الهدف من وثيقة المدينة؟

1. إخراج المجتمع من الصراع القبلي إلى رحاب المواطنة والتسامح.

2. تنظيم العلاقات بين سكان المدينة من المسلمين وغير المسلمين

3. ضمان حق المواطنة والمشاركة في بناء المدينة وحمايتها.

ما أهم المبادئ الإنسانية التي ركزت عليها وثيقة المدينة؟

1. نصرة المظلوم 2. حماية الجار 3. رعاية الحقوق الخاصة والعامة 4. مكافحة الجريمة 5. التعاون في دفع الديات، 6. حرية العقيدة 7.
  - مساعدة المدين 8. المساواة بينهم على أساس القيمة الإنسانية المشتركة.
- ما دلالة مواد وثيقة المدينة التالية:

البند	الدلالة
أن المؤمنين والمسلمين من قريش وأهل يثرب ومن تبعهم فلحق بهم وجاهد معهم أنهم أمة واحدة من دون الناس.	وحدة المجتمع المسلم
أن كل طائفة تفدي عانها (أسيرها) بالمعروف والقسط بين المؤمنين.	رعاية الأسير
أن المؤمنين لا يتركون مفرحا (مثقلا بالدين) بينهم أن يعطوه بالمعروف في فداء أو عقل.	مساعدة المدين
أن الجار كالنفس غير مضار ولا أثم.	احترام الجار كالنفس
أن لليهود دينهم وللمسلمين دينهم.	احترام المخالفين إن لم يؤذوا ويعتدوا على المسلمين

ما هو أول عمل قام به النبي بعد بناء المسجد في المدينة؟ **المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار على أساس أخوة العقيدة**  
تتعايش على أرض دولة الإمارات نحو 206 جنسيات، تتعايش تلك الفئات بانسجام تام. بين أسباب هذا التعايش؟

- 1) **وعي القيادة وحفظها للحقوق**
- 2) **الفهم الصحيح لمبادئ الإسلام**
- 3) **إيجابية أفراد المجتمع**
- 4) **احترام الآخر والشعور بالمسؤولية.**

وضح المنهج النبوي لتقوية المجتمع من خلال:

**الأسرة: حرص النبي على بناء الأسرة بناء قويا من خلال تعاون أفراد الأسرة وتحديد حقوق وواجبات كل فرد منهم.**  
**الفرد: حرص النبي على أن يكون الفرد إيجابيا يساهم في بناء مجتمعه**

علل: قيام النبي بعدد من المبادرات المجتمعية بعد وصوله المدينة المنورة.

**حماية للمجتمع من الأمراض الاجتماعية وإخراجا له من حالة الصراع إلى رحاب المحبة والتكاتف**

علل: حرص الرسول صلى الله عليه وسلم على حق المواطنة للمسلمين وغير المسلمين

**ليساهم الجميع في بناء مجتمع قوي وليشعر الجميع أنهم أسرة واحدة**

استخدم الرسول صلى الله عليه وسلم العديد من الاستراتيجيات لتقوية أواصر المجتمع. اذكر أربعة منها.

1. رعاية الفقير 2. التزاور 3. رعاية الأيتام 4. رعاية الجيران

اذكر أهم القيم والمبادئ التي قامت عليها وثيقة المدينة

1. **احترام المخالفين وحرية العقيدة** 2. **مساعدة المحتاجين للمساعدة** 3. **حماية الجار** 4. **نصرة المظلوم**

تعاني بعض الأسر في بعض المجتمعات من تفكك في العلاقات الاجتماعية بين أفرادها بسبب وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة. اقترح

حلولاً لهذه المشكلة؟ 1. **التوعية بخطورها من خلال الندوات والمحاضرات** 2. **رقابة أولياء الأمور على هذه الوسائل**

## الدرس السادس: حديث الإفك عظة وعبرة

علل: لم يكن رسول الله يختار من ترافقه في سفره بل يجري قرعة بينهم؟ **حرصاً على مشاعرهم.**  
في أي غزوة حدثت قصة الإفك؟ **غزوة بني المصطلق.**

من الصحابي الذي أوصل عائشة بعد ذهاب رسول الله والجيش؟ **صفوان بن المعطل السلمي**  
من الذي تولى اختلاق الإفك ونشره؟ **عبدالله بن سلول**

ما أسباب انتشار الشائعات سريعاً؟ **1. توفر وسائل التكنولوجيا 2. أوقات الفراغ**

هل نتائج القرعة ملزمة للمقترعين؟ وما هي صور إجراء القرعة؟ **القرعة ملزمة للمقترعين. ومن صور القرعة: 1. كتابة أسماء المقترعين في أوراق ثم الاختيار منها 2. توزيع أجزاء المقسوم ثم الاختيار**

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
بالإفك	أشد الكذب	عصبة	جماعة	كبره	معظمه
لمسكم	أصابكم	أفضتم	تكلمتم بكثرة	تلقونه	يأخذه بعضكم عن بعض
هينا	يسيرا	بهتان	افتراء	تشيع	تنتشر
الفاحشة	الزنا	زكى	طهر	يأتل	يحلف
أولوا	أصحاب	والسعة	سعة ذات اليد أي الغنى	يوفهم	يعطيهم جزاءهم وافياً كاملاً
تحسبوه	تظنوه	اكتسب	تحمل	خطوات الشيطان	طرق الشيطان
المبين	كل شيء يدل على وجوده	الإثم	الذنب		

قال تعالى (لا تحسبوه شراً لكم بل هو خير لكم) ما أوجه الخير الذي حملته حادثة الإفك؟

1. كشف حقيقة المنافقين
2. تشريع أحكام جديدة
3. الأجر العظيم على الصبر على البلاء
4. تربية المجتمع المسلم على حرمة الأعراس

ما دلالة نزول وحى من السماء ببراءة السيدة عائشة؟ **تكريم الله لأُم المؤمنين عائشة وبيان فضلها وشرفها.**

في الآيات الكريمة عتاب للمؤمنين وتوبيخ. وضح ذلك؟

**العتاب: عدم إحسانهم الظن بإخوانهم وتناقضهم للشائعات التوبيخ: على سكوتهم وعدم إنكارهم للإفك.**

من فوائد حسن الظن:

1. حماية المجتمع من الشائعات
2. زيادة المحبة بين أفراد المجتمع
3. انتشار الثقة بين أفراد المجتمع

ما دلالة استخدام لفظة (بأنفسهم) بدلا من لفظة (بإخوانهم) في قوله تعالى (ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنْفُسِهِمْ خَيْرًا)

**أن المؤمنين كالجسد الواحد من أساء الظن بأخيه فكأنما أساء الظن بنفسه**



من الآية الكريمة (لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنْفُسِهِمْ خَيْرًا وَقَالُوا هَذَا إِفْكٌ مُّبِينٌ) ما واجبي إذا بلغتني شائعة ما  
 1. رفض الشائعة 2. وتكذيبها 3. وعدم نقلها 4. وإحسان الظن بأفراد المجتمع  
 ما أنجح الوسائل لمحاربة الشائعات الكاذبة؟ 1. عدم الخوض في الشائعات 2. عدم نقلها أو تمريرها 3. التصريح بتكذيبها

ما طريقة إثبات جريمة الزنا على الآخرين؟ إحضار 4 شهود  
 ما العقاب الذي أوقع على الخائضين في حديث الإفك؟ الحد 80 جلدة ورد الشهادة والفسق  
 ما نتائج إيقاع العقوبة على مروجي الشائعات؟ حفظ أعراض الناس وقلة الشائعات

علل: ختم الآيات بقوله (والله يعلم وأنتم لا تعلمون)؟ تحذيراً لمن يحبون إشاعة الفاحشة سواء أظهروه أم أخفوه في قلوبهم.  
 بم هدد الله الذين يحبون للفاحشة أن تنتشر؟ العذاب الأليم في الدنيا والعقوبة. وعذاب النار في الآخرة.

علل: جعل الله الألسن آلة لتلقي الكلام (إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِأَلْسِنَتِكُمْ) مع أن التلقي للكلام يكون بالأذان لا بالألسنة.  
 للدلالة على حرصهم على تلقي هذه الأخبار وسرعتهم في نشرها دون تحقق من صحتها

من المعلوم أن القول يكون بالأفواه لا بغيرها، فما سر ذكرها في قوله تعالى (وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُمْ)؟  
 وللدلالة على أن هذا القول مجرد ألفاظ تجري على الأفواه لا يوجد دليل على صحتها

كيف أتصرف إذا بلغتني إشاعة عن انتشار مرض بين طلاب المدارس؟ عدم نقل الأخبار والتأكد من صحتها من الجهات المسؤولة كهيئة الصحة  
 اقرأ النصوص الشرعية التالية ثم استنتج منها حلولاً لمشكلة الشائعات الكاذبة

الحل	النص الشرعي
التأكد من الأخبار	قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا ﴾
إحسان الظن	قال تعالى: ﴿ لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنْفُسِهِمْ خَيْرًا ﴾
عدم الخوض في الأخبار الكاذبة	قال تعالى: ﴿ وَإِذَا رَأَيْتَ الَّذِينَ يَخُوضُونَ فِي آيَاتِنَا فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ حَتَّى يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ ﴾
تذكر العذاب الشديد في الآخرة والعقوبة الدنيوية	قال تعالى ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ﴾
عدم نقل أو تمرير الشائعات	قال تعالى: ﴿ لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُمْ مَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ بِهَذَا ﴾

ما الآثار السلبية للشائعات؟ أضرار الشائعات على الفرد والمجتمع؟  
 1. إضعاف الروح المعنوية للأفراد ما يسبب خسارة الحروب.  
 2. خسائر اقتصادية  
 3. الحاق الضرر بالمرأة مثل عزوف الشباب عن الزواج منها،  
 4. انتشار العداوات بين الناس  
 5. إضعاف المجتمع وإثارة الفوضى فيه

ما دور المسلم في مواجهة طرق إشاعة الفاحشة التالية:

طرق إشاعة الفاحشة	دور المسلم في مواجهة هذه الطرق
تناقل الرسائل التي تتحدث في أعراض الناس	عدم نشر هذه الرسائل
الترويج للمواقع والفضائيات الإباحية	والتحذير من المواقع التي تنشر الفاحشة وإبلاغ الجهات المسؤولة

ما وظيفة الشيطان حسب الآيات؟ الإغراء بالشر والأمر بالفحشاء والمنكر.

الفحشاء: كل فعل أو قول قبيح.

المنكر: ما تنكره أحكام الإسلام وقيمه وينكره أهل الخير والعرف.

علل: عبر عن مسالك الشيطان بالخطوات؟ ليدلل على أن الشيطان يتدرج بإغواء الأنسان فيبدأ بهم خطوة خطوة ليقودهم من الصغائر إلى الكبائر.

بماذا امتن الله في الآيات على المؤمنين؟ هداهم للخير وبين لهم طريق التوبة من الذنب

بم هدد الله تعالى الذين يريدون نشر الفاحشة في المجتمع؟ العذاب الأليم في الدنيا والآخرة.

تذليل الآية بقوله (والله سميع عليم) فيه وعد ووعد وضح ذلك؟

أن الله سميع لمن يشيع الفاحشة ولن ينكرها وعليه بما في نفوسهم فيجازي كلا على عمله

استنتج: من النصوص القرآنية التالية خطوات الشيطان التي يجب أن أحذر منها:

قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ ﴾	الكسب المحرم
قال تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ يَبْتَفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ رِئَاءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَا بِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَن يَكُنِ الشَّيْطَانُ لَهُ قَرِينًا فَسَاءَ قَرِينًا ﴾	الرياء
قال تعالى: ﴿ إِن الْمُبْدِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ﴾	التبذير
قال تعالى ﴿ وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزِعُ بَيْنَهُمْ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوًّا مُّبِينًا ﴾	الإساءة في القول

ما العلاقة بين حادثة الإفك وتحذير الله تعالى من اتباع خطوات الشيطان؟ أن ظن السوء بأمر المؤمنين وحبسة شيوع الفاحشة كله من وساوس الشيطان

قال تعالى: ( وَلَا يَأْتَلِ أُولُو الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولِي الْقُرْبَىٰ وَالْمَسَاكِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ )

- ما سبب نزول هذه الآية؟ كان أبو بكر الصديق رضي الله عنه ينفق على ابن خالته مسطح بن أثاثة وكان من الفقراء المهاجرين فلما علم بأنه ممن تكلم في ابنته عائشة أقسم ألا ينفق عليه. فأنزل الله تعالى يأمره أن يعيد النفقة إلى مسطح ويعفو ويصفح عنه

العفو: ترك معاقبة المذنب

الصفح: فترك لومه وإزالة أثر الذنب من النفس.

• ما الأوصاف التي وصف الله تعالى بها أبا بكر الصديق ومسطح بن أثاثة رضي الله عنهما

أبو بكر الصديق	من أصحاب الفضل	وسعة ذات اليد
مسطح بن أثاثة	من الأقرباء	والمهاجرين في سبيل الله

• ما مكارم الأخلاق التي تدعوك إليها الآية الكريمة؟ 1. الانفاق على الفقراء 2. العفو 3. الصفح عن أساء

• أمر الله تعالى أبا بكر بالعفو والصفح معا؟ زيادة في الخير لإن الإكثار من أعمال الخير سبب للفوز بمغفرة الله ورحمته

استنبط من الآيات الكريمة التالية مكارم الأخلاق التي تدعو إليها وبين كيف تطبقه في مجتمعك

الآية القرآنية	الخلق	كيفية تطبيقه في مجتمعي
قال تعالى: (إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ)	العدل	بين الأولاد
قال تعالى: (وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ) (المائدة: 2).	التعاون على البر	الأعمال التطوعية
قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ)	الصدق	عدم الغش في الامتحان
قوله تعالى: ( وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا) [الإسراء: 34]	الوفاء بالعهد	الالتزام بإعطاء الأجير أجره
قال تعالى: ﴿ وَجَادِلْهُمْ بَالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾ [النحل : 125].	المجادلة بالحسنى	الدعوة إلى الله بالحكمة
قوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ﴾	الإصلاح بين الناس	الإصلاح بين المتخاصمين

كيف تطبق القاعدة الأصولية (العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب). على دلالة الآية (ولا يأتل أولو الفضل...) الآية نزلت في أبي بكر ومسطح ولكن ألفاظها تدل على العموم فالآية تعم الجميع

ما وجه الشبه بين العفو والصفح؟ 1. كلاهما من الأخلاق المحمودة 2. وكلاهما فيه إسقاط للعقوبة عن أساءه  
علل: تذييل الآية بقوله تعالى " والله غفور رحيم "؟ زيادة في الترغيب في العفو والصفح.

توعد الله الذين يرمون العفيفات بالفاحشة بعقوبة دنيوية وأخروية وضجهما؟

1. العقوبة الدنيوية: يفسق وترد شهادته ويجلد 80 جلدة.

2. العقوبة الأخروية: اللعن والطرده من رحمة الله. والعذاب العظيم في نار جهنم.

علل: شهادة الجوارح على الإنسان في الآخرة مع أن الله تعالى يعلم أحواله؟ ليقيم الله الحجة عليهم من أنفسهم.

علل: قال تعالى (لعنوا في الدنيا والآخرة) ولم يقل لعنهم الله؟ تدل الآية على أنهم ملعونين من الله ومن الناس

علل: قال تعالى (ولهم عذاب عظيم) ولم يقل يعذبهم الله؟ للدلالة على أنهم قد يعاقبوا في الآخرة وقد يعاقبوا في الدنيا

كيف تربط بين قوله (يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَلْسِنَتُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ) وبين قوله (اليوم نختم على أفواههم) يس 65

يوم القيامة مشاهد ومواقف ففي موقف منها: تخرس الألسنة وفي موقف آخر: تتكلم بأمر الله

اذكر تفسيرين لقوله تعالى ( الخبيثات للخبيثين والخبيثون للخبيثات والطيبات للطيبين والطيبون للطيبات)

الأول: الخبيثات من الأفعال والصفات والكلمات للخبيثين من الرجال والنساء. أما الطيبات من الأعمال والصفات والكلمات للطيبين من الرجال والنساء.

الثاني: الخبيثات من النساء يتزوجهن الخبيثين من الرجال والطيبات من النساء يتزوجهن الطيبون من الرجال

أي المعنيين ترجح مع بيان السبب؟ المعنى الأول والسبب أن المعنى الثاني يخالف الواقع كما في امرأة نوح ولوط وامرأة فرعون

بم وعد الله الطيبين والطيبات من المؤمنين والمؤمنات؟ المغفرة والرزق الكريم في الجنة.

لأُمَّ المؤمنين عائشة رضي الله عنها فضائل كثيرة، استنتجها من النصوص التالية:

م	النص	الفضيلة
1	عن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله يوماً: يا عائشُ، هذا جبريل يُقرئك السلام	تسليم جبريل عليها ونزول الوحي في حجرتها
2	قال تعالى: (إِنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ الْغَافِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ لُعُنُوا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ)	وصفها الله بالمحصنة
3	سئل النبي صلى الله عليه وسلم: أيُّ الناس أحبُّ إليك؟ قال: ((عائشة))،	حب النبي الشديد لها

علل: قد يعجز من يتهم امرأة بالزنى أن يأتي بأربعة شهود وهو صادق في قذفه لكنه في حكم الشرع كاذب.؟ **ستراً لأعراض الناس وحماية لها والشرع أمر بأربع شهود إثبات الزنى وهو خالف الشرع**

علل: دمج الأحكام والإرشادات في سياق حادثة الإفك؟ **للتنبية على أهميتها ووجوب تنفيذها**

أربط بين قوله تعالى (وتحسبونه هيناً هو عند الله عظيم) وبين قول النبي في حديث القبرين (إنهما ليعذبان وما يعذبان في كبير) **كلا النصيبين يشير إلى ذنوب عظيمة عند الله ولكن بعض الناس استهانوا بها**

دلل على فضل أم المؤمنين عائشة؟ **وصفها الله بالمحصنة وأنزل براءتها في قرآن يتلى إلى يوم القيامة**

حدد الآيات التي تناولت مظاهر فضل الله بالتائبين مما وقعوا في حادثة الإفك؟ ولولا فضل الله عليكم ورحمته لمسكم... الآية 14

#### الدرس السابع: سنن ربانية السنن الشرعية

- كل ما يجري للإنسان والكون إنما يجري لحكمة من الله سواء علمها الإنسان أم لم يعلمها

إذا كان المؤمن لا تقع عليه المصائب لأنه مؤمن فما النتائج المتوقعة لذلك؟ **سيؤمن الناس خوفاً لا قناعة فيكون الإيمان ضعيفاً**

ما المقصود بالسنن الربانية؟ **هي القوانين الثابتة والمطرودة التي تحكم نظام المخلوقات عبر الزمان والمكان وفق إرادة الله عز وجل تنقسم السنن الربانية إلى قسمين:**

1. **سنن حتمية: لا اختيار للإنسان فيها.** كالموت. وحركة الشمس والقمر والليل والنهار مثال:(لا الشمس ينبغي لها أن تدرك القمر)
2. **سنن شرطية: ترتبط بفعل الإنسان وإرادته وهي التي ترد على شكل حادثتين إحداهما شرط والأخرى جزاء وتحقق الجزاء نتيجة حتمية لتحقق الشرط مثال:(إن الله لا يغير ما يقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم)**

وضح الشرط والجزاء في قوله تعالى (إن الله لا يغير ما يقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم)

**الشرط: تغيير المحتوى الفكري والنفسي للإنسان**

**الجزاء: تغيير الأحوال الظاهرة له.**

مثال: إذا أراد تغيير حاله من الفشل إلى النجاح عليه أن يدرس ويتعلم ويجتهد.

اذكر سنناً أخرى من السنن الحتمية قوله تعالى؟ **(كل من عليها فان)**

ما دلالة ارتباط السنن الشرعية بفعل الإنسان وإرادته؟ **أن الإنسان مخير في أمور معينة وهو محاسب على اختياره**

ما أهمية السنن الربانية؟ فوائد معرفة السنن الربانية؟

1. عمارة الأرض وازدهار الحياة من خلال توظيف هذه السنن الربانية لخدمة البشرية.
2. السنن الربانية سبيل لمعرفة عظمة الخالق.
3. السنن الربانية سبيل لتحقيق التواصل مع الآخرين وتبادل المنافع بين الناس.
4. السنن الربانية سبيل للشعور بالطمأنينة.

السنن الربانية سبيل لمعرفة عظمة الخالق. وضح ذلك؟ إن تكامل هذه القوانين والسنن الربانية وانسجامها مع بعضها البعض يدل على أن مصدرها واحد. وهذا دليل على وحدانية الله.

السنن الربانية سبيل لتحقيق التواصل مع الآخرين وتبادل المنافع بين الناس. وضح ذلك؟ اكتشاف هذه السنن والانتفاع بها يحتاج إلى جهود الناس جميعاً وهذا يفتح قنوات للحوار والتعاون بينهم.

السنن الربانية سبيل للشعور بالطمأنينة. وضح ذلك؟ أن معرفة هذه السنن يبعث في النفس الطمأنينة للعدالة الإلهية المطلقة التي تسري على الجميع دون تمييز.

كيف ترد على من يقول: أن الكون وجد صدفة؟ نظام الكون ودقته ينفي الصدفة

ما مظاهر الانسجام بين قانون التبخر وعالم النبات؟ تبخر الماء فقط دون الملح وهذا ما يحتاجه النبات  
ماذا يمكن أن يحدث لو تبخر الملح مع الماء؟ موت النباتات بسبب الملح ثم اختفاء الأوكسجين ثم موت الإنسان والحيوان  
بين الشرط والجزاء في قوله تعالى ( يمحق الله الربا ويربي الصدقات)  
الشرط: إخراج الزكاة والجزاء: الزيادة والنماء في المال.  
الشرط: أكل الربا والجزاء: محق البركة والفقر.  
كيف تتحقق البركة من الله؟ 1. الربح في التجارة 2. دفع سوء أو خسارة 3. الراحة النفسية والبركة في الأهل.

ما خصائص السنن الربانية؟

1	<u>العموم</u>	قال تعالى: ﴿لَيْسَ بِأَمَانِيكُمْ وَلَا أَمَانِيَّ أَهْلَ الْكِتَابِ ۗ مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا يُجْزَ بِهِ وَلَا يَجِدْ لَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا﴾
2	<u>الاطراد</u>	قال تعالى: ﴿قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ﴾
3	<u>الثبات</u>	قال تعالى: ﴿فَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَبْدِيلًا ۗ وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَحْوِيلًا﴾

السنن الربانية مطردة. وضح ذلك؟ تتكرر باستمرار كلما تكرر شرطها  
السنن الربانية ثابتة. وضح ذلك؟ لا تتغير بتغير الزمان أو المكان  
السنن الربانية عامة. وضح ذلك؟ حكمها يسري على الجميع دون استثناء.  
ما المقصود بـ (الجزاء من جنس العمل)؟ الإنسان يحصد نتائج أفعاله  
ما النتائج المترتبة على انتشار الفاحشة؟ انتشار الأمراض وانهيار الأخلاق (عمل فردي ولكن نتيجته عامة)  
علل: نزول المطر مع وجود المعاصي وانتشار الفواحش؟ الأطفال واليهائم

## بين الشرط والجزاء؟

الجزاء (النتائج المترتبة)	الشرط	الحديث الشريف
الحرمان من الخير	عدم الرفق	من يحرم الرفق يحرم الخير
تجنب الهلاك السيء	أعمال الخير	صنائع المعروف تقي مصارع السوء
الخراب البيوت وخلوها من الخير	اليمين الكاذبة	اليمين الفاجرة تذر الديار بلاقع
الهلاك بلا قيمة	التنافس والصراع على الدنيا	والله ما الفقر أحشى عليكم، ولكني أخشى أن تبسط الدنيا عليكم كما بسطت على من قبلكم، فتنافسوها كما تنافسوها وتهلككم كما أهلكتهم
انتشار الفاحشة وفساد المجتمع	عدم تزويج صاحب الدين والأخلاق (الكفاء)	إذا خطب إليكم من ترضون دينه وخلقه فزوجوه، إلا تفعلوا تكن فتنة في الأرض وفساد عريض
الطاعون والأمراض	شيوخ الفاحشة في المجتمع	لم تظهر الفاحشة في قوم قط حتى يعلنوا بها إلا فشا فيهم الطاعون والأوجاع التي لم تكن مضت في أسلافهم
القحط والجفاف والاحوال الاقتصادية السيئة	الغش والتلاعب بالميزان	ولم ينقصوا المكيال والميزان إلا أخذوا بالسنين وشدة المؤنة
انحباس المطر عنهم	منع الزكاة	ولم يمنعوا زكاة أموالهم إلا منعوا القطر من السماء
زيادة في الرزق والعمر	صلة الرحم	من سره أن يبسط له في رزقه وأن ينسأ له في أثره فليصل رحمه
المغفرة وتجنب سخط الله وتجنب الهلاك السيء	صدقة التطوع	الصدقة لتطفئ غضب الرب وتدفع ميتة السوء
يعوضه الله بأفضل مما ترك	الإخلاص لله وترك ما لا يرضيه	إنك لن تدع شيئاً اتقاء لله إلا أعطاك الله خيراً منه

ماذا تنصح من يهمل في دراسته بحجة أنه متوكل على الله؟ ضرورة الأخذ بالأسباب والاجتهاد في الدراسة

ما الحكمة من ابتلاء المؤمن؟ اختبار لقوة إيمانه /// تكفير الذنوب ورفع الدرجات

ما سبيل معرفة السنن الربانية؟ كيف نعرف السنن الربانية؟

1. التبصر والبحث في الكون والظواهر الكونية (والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئاً وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة)
2. من خلال البحث في نصوص القرآن والسنة النبوية (ونزلنا عليك الكتاب تبياناً لكل شيء)
3. من خلال دراسة تاريخ الأمم.

علل: تأخر حدوث بعض السنن الشرطية؟ إعطاء فرصة للإنسان المخطئ لعله يرجع عن خطأه.

ماذا يحدث لو أمسك الله رزقه عن غير المؤمن؟ سوف يؤمن الناس طمعاً في الرزق لا عن اقتناع ويقين.

علل: قد يكون غير المؤمن أكثر حظاً من المؤمن في الدنيا؟ لأن الله جعل الآخرة خالصة للمؤمن. ولا يقارن نعيم الآخرة الأبدي بنعيم الدنيا الزائل

علل: قد يعجل الله الجزاء لغير المؤمن في الدنيا؟ لقاء ما يقوم به من أعمال إنسانية وخيرية. وهذا من عدل الله.

قال تعالى (فإن مع العسر يسراً)

ما نوع السنة في الآية الكريمة؟ سنة شرطية

ما أثرها على حياة المؤمن؟ الصبر عند الشدائد وانتظار الفرج من الله

فسر ما يلي:

(ولا يحيق المكر السيء إلا بأهله)؟ **قانون المكر: أي المكر السيء ترجع نتائجه بالسوء على من يقوم به**  
(وكم قصمنا من قرية كانت ظالمة وأنشأنا بعدها قوماً آخرين)؟ **قانون الظلم: الظلم ينتج عنه الهلاك والاستبدال**  
(وضرب الله مثلاً قرية كانت آمنة... فكفرت بأنعم الله فأذاقها الله لباس الجوع والخوف)؟ **قانون كفر النعمة: كفر النعمة يسبب زوالها**  
(ولكل أمة أجل فإذا جاء أجلهم لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون)؟ **قانون الأجل: الأجل محتوم لا يتقدم ولا يتأخر**

### الدرس الثامن: المسؤولية في الإسلام

ما مظاهر تكريم الله للإنسان؟ **1. العقل 2. الخلافة في الأرض 3. تسخير المخلوقات له.**

العقل هو مناط التكليف

ما دلالة حمل الإنسان للأمانة دون غيره من الخلق؟ **قدرته على القيام بما وكل إليه.**

بين ما تحمله كلمة الأمانة من جوانب يتحمل الإنسان مسؤولياته فيها؟ **1. عمارة الأرض 2. العبودية لله**

وضح التوازن والواقعية في نظرة الإسلام للمسؤولية؟

التوازن: **التساوي بين قدرات الإنسان وواجباته.**

الواقعية: **يحاسب الإنسان على أعماله وحده ولا يحمل الإنسان مسؤولية أعمال غيره**

انقد العبارة التالية ( المحرض على الخطأ شريك في المسؤولية عنه)؟ العبارة صحيحة، لأن تحريضه كان سبباً في الخطأ فهو مسؤول.

عرف المسؤولية؟ **هي التزام الإنسان بنتائج أعماله الإرادية في دينه ودنياه.**

ما دلالة (أعمال إرادية)؟ **تقع باختيار وإرادة الإنسان.**

متى يسقط التكليف عن الإنسان؟ **إذا انعدمت القدرة الحرة على الاختيار. (مثل: الإكراه/الاضطرار/النوم/فقدان العقل)**

ما علاقة المسؤولية بالاختيار؟ **لا مسؤولية للإنسان عما لا يملك فيه الخيار وهو مسؤول فقط عما اختاره.**

حدد المسؤولية في الحالات التالية:

الحالة	مختار/مجبور	مسؤول / غير مسؤول
التعامل مع الناس بأخلاق الإسلام	مختار	مسؤول
مرض في رمضان مرضاً شديداً فنصحه الأطباء بالإفطار	مجبور	غير مسؤول
حسن تربية الأبناء	مختار	مسؤول
تأدية الصلاة من عدمها	مختار	مسؤول
لون البشرة / وعدد دقات القلب	مجبور	غير مسؤول
جوعاً شديداً ولم يجد إلا الميتة فأكل منها	مجبور	غير مسؤول

اذكر أنواع المسؤولية: 1. المسؤولية الفردية 2. المسؤولية الجماعية

ما المقصود بالمسؤولية الفردية: كل فرد مسؤول عن نفسه وعن أعماله وأقواله. (وهي أصل المسؤولية في الإسلام).

ما هي مراحل المسؤولية الفردية؟ أ: قبل القيام بالعمل (حسن التخطيط وحسن اتخاذ القرار) ب: بعد القيام بالعمل (كيفية الأداء) حدد مسؤوليتك القبلية والبعديّة في كل مما يأتي:

البحث عن عمل وظيفي؟ المسؤولية القبلية: البحث عن العمل المناسب المباح. المسؤولية البعدية: والإلتقان والالتزام بشروط العمل. الإقدام على الزواج؟ المسؤولية القبلية: امتلاك المال وتكاليف الزواج المسؤولية البعدية: العشرة بالمعروف. عدد أقسام المسؤولية الفردية؟ أنواع المسؤولية الفردية؟

1: المسؤولية الدينية: أمام الله يوم القيامة. (إنها إن تك مثقال حبة من خردل فتكن في صخرة....يأت بها الله)

2: المسؤولية الأخلاقية: محاسبة ذاتية أمام نفسه. (ولا أقسم بالنفس اللوامة)

3: المسؤولية أمام السلطة الحكومية والرأي العام: فالمسلم مسؤول أمام مجتمعه مادياً أمام المحاكم ومعنوياً أمام الرأي العام. (وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون).

إجمعت هذه المسؤوليات الثلاث في قوله تعالى (( لاتخونوا الله ( المسؤولية الدينية أمام الله ) والرسول ( المسؤولية أمام السلطة الحكومية والرأي العام ( امام الناس ) وتخونوا أماناتكم ( المسؤولية الأخلاقية أمام نفسك).

حدد نوع المسؤولية في القصة التالية: أكل النبي تمرة ثم بدأ يتضور، وقال خشيت أن تكون من تمر الصدقة.؟ المسؤولية الدينية.

ما هي مجالات المسؤولية الفردية؟

1. مسؤولية الإنسان عن نفسه
2. مسؤولية الإنسان عن أسرته وأقربائه
3. مسؤولية الإنسان المهنية
4. مسؤولية الإنسان تجاه وطنه وأمته.

1. مسؤولية الإنسان عن نفسه: متمثلة في: تنفيذ أوامر الله وحفظ نفسه وتلبية احتياجاتها الأساسية، وحمايتها من الهلاك، وقايتها من المعاصي والشر والفساد، تزكيتها وتهذيبها، تنمية قدراتها وتطوير طاقاتها. قال تعالى ( ولا تقف ما ليس لك به علم إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولاً).

علل: تحريم الإنتحار؟ لأن الإنسان مطالب بحفظ نفسه وحمايتها من الهلاك.

2. مسؤولية الإنسان عن أسرته وأقربائه: على كل مسلم تقع واجبات تجاه أفراد أسرته وفق موقعه من الأسرة (وانكحوا الأيامى منكم والصالحين من عبادكم ....)

الوالد مسؤول عن: تربية ابنائه والإئفاق عليهم.

الزوج مسؤول عن: حسن العشرة لزوجته

الزوجة مسؤولة عن: أداء حقوق الزوج.

الأولاد: طاعة الوالدين واحترامهم.



### 3. مسؤولية الفرد المهنية: اتقانها وأدائها بإخلاص ( إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه)

تخيل أنك رئيس قسم ما مسؤوليتك تجاه:

بيئة العمل : الإشراف على تنظيم العمل ، احترام القوانين.

الموظفون : احترامهم وإعطائهم حقوقهم والعدل بينهم ، ومكافأة المتميزين منهم.

4. مسؤولية الفرد تجاه وطنه : حماية وطنه والدفاع عنه ، الإلتزام بقوانينه وأنظمته ، عدم إثارة الفتن أو نشر الفساد. ويساهم في تنمية مجتمعه وحل مشكلاته.

بين إيجابيات الالتحاق بالخدمة الوطنية؟

1. حماية الدولة ومنجزاتها 2. الحفاظ على أمن الوطن 3. الحفاظ على سيادة الدولة واستقلالها.

وضح مجالات المسؤولية الفردية مع التمثيل؟

1. مسؤولية الإنسان عن نفسه
  2. مسؤولية الإنسان عن أسرته وأقربائه
  3. مسؤولية الإنسان المهنية
  4. مسؤولية الإنسان تجاه وطنه وأمته.
- مثاله: حماية نفسه مما يضرها ويهلكها  
مثاله: تربية الوالد لأبنائه  
مثاله: اتقان العمل  
مثاله: التزام قوانين الوطن

حدود المسؤولية الفردية؟ مسؤولية الإنسان ليست قاصرة على أعماله فقط بل ممتدة إلى آثارها .  
هناك ثلاث حالات يجازي فيها الإنسان على أعمال غيره . وضوحاً ؟

- أ : إذا وقع الفعل من الآخرين بأمر منه أو إحياء منه . مثال: أرشد زملائه لموقع علمي على شبكة الانترنت.  
ب : إذا اقتدى الآخرون بما فعله. مثال: اشترت لباساً ينافي شروط الحشمة .  
ج : إذا سكت عن فعل وهو مخول وقادر على تغييره

ما المقصود بالمسؤولية الجماعية : هي مسؤولية المجتمع تجاه أفراده لتحقيق مصالحهم

- وازن الإسلام بين مسؤولية الفرد تجاه مجتمعه وبين مسؤولية المجتمع تجاه الفرد.

علل: قدم الإسلام المصلحة العامة على المصلحة الخاصة ؟ لأن المصلحة العامة تشمل المصلحة الخاصة وازدهار المجتمع يعني ازدهار الفرد.

ما العلاقة بين المسؤولية الفردية والمسؤولية الجماعية من خلال حديث إن المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً؟

العلاقة بينهما تكاملية فالفرد يحرص على ازدهار المجتمع لتحقيق الخير للفرد والمجتمع .

الفروض الكفائية / مجالات المسؤولية الجماعية؟

1. رعاية المجتمع لمصالح أفرادهِ.
2. إيجاد مراكز علمية لرعاية المبدعين والموهوبين
3. تحقيق الأمن الغذائي والاقتصادي للمجتمع
4. إيجاد مؤسسات إعلامية هادفة
5. الحفاظ على الأمن داخليا وخارجياً.

اذكر أمثلة للفروض الكفائية الواجبة على المجتمع المسلم؟

1. صلاة الجنازة 2. إقامة المآجَم الفقهية للاجتهد 3. تعلم العلوم الكونية كالطب والهندسة والزراعة 4. إيجاد مؤسسات اجتماعية لتأمين حاجة الفقراء.

ما هي مواصفات المجتمع الناجح؟ كيف تنهض بالمجتمع؟

1. أن يكون مجتمع منتج للمعرفة 2. رعاية العلماء والبحث العلمي 3. تشجيع الابتكار والجودة في الصناعة والزراعة 4. تنوع الاقتصاد.

أمثلة لمؤسسات الرعاية الاجتماعية في دولة الإمارات؟

1. الهلال الأحمر 2. مؤسسة التنمية الأسرية 3. صندوق الزواج 4. مؤسسة زايد العليا للرعاية الإنسانية

ما أثر رعاية المبدعين في الاقتصاد الوطني؟

1. ازدهار الاقتصاد 2. منافسة الدول المتقدمة

ما طرق تحقيق الأمن الغذائي في دولة الإمارات؟

1. رعاية المزارعين والمنتجين. 2. وضع قوانين تمنع الاحتكار والتلاعب بالأسعار

ما أهم واجبات الإعلام؟ وضح دور الإعلام في المسؤولية الجماعية؟ 1. نشر الوعي 2. توجيه طاقات المجتمع 3. إظهار الصورة المشرفة للوطن

اذكر ثلاث مواصفات للإعلام الهادف؟ 1. تقديم المعلومات الصحيحة 2. تنوع الأساليب. 3. التركيز على النافع .

علل: الأمن نعمة من أعظم النعم؟ لأنه سبب الاستقرار النفسي والاجتماعي والاقتصادي والسياسي. ومن أسس ازدهار الدولة.

ما دلالة تقديم الأمن على الرزق في دعاء سيدنا إبراهيم (رب اجعل هذا البلد آمناً وارزق أهله من الثمرات...)?

أهمية الأمن وأنه أساس من أسس استقرار المجتمع والاقتصاد.

ما العلاقة بين قوله تعالى ( لا تخونوا الله والرسول وتخونوا أماناتكم ...) وقوله تعالى (وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون...)

كلاهما تبين أقسام المسؤولية الفردية وأن الإنسان مسؤول أمام الله وأمام الناس وأمام نفسه.

## الدرس التاسع: مقاصد التشريع الخمسة

- كل حكم شرعي في كتاب الله إنما نزل لحكمة وغاية، لجلب مصلحة أو دفع مفسدة أو كليهما
- ما الغاية من خلق الإنسان؟ 1. العبادة 2. الاستخلاف في الأرض 3. الاختبار
- عرف المقاصد لغة واصطلاحاً؟
- المقاصد لغة: إرادة الشيء وهو ضد اللهو والعبث.
- المقاصد اصطلاحاً: الأهداف والغايات الكلية التي راعتها الشريعة الإسلامية لتحقيق مصالح العباد في الدنيا والآخرة.

القياس	من أركانه العلة وعلم القاصد يبحث في العلل
المصالح المرسله	من شروط الاحتجاج بها أن تشهد لها المقاصد بالاعتبار
سد الذرائع	يقوم على منع الوسائل التي تؤدي إلى المفاصد
الضرورة	إذا كان الإنسان مضطراً ولم يجد إلا الميئة يحل له الأكل منها

- ما فوائد دراسة مقاصد الشريعة؟
- 1. المقاصد تحصن المسلم من الأفكار الهدامة
- 2. المقاصد روح الأعمال من خلالها يعرف الإنسان الغاية من أعماله.
- 3. المقاصد تقلل الخلاف الفقهي وتحسمه.
- 4. المقاصد مرجع مهم للاجتهاد في المسائل الجديدة.
- ما معنى الضرورات تبيح المحظورات؟ أن الإسلام أباح ارتكاب المحظور والمحرم عند وجود ضرورة لمنع ضرر واقع أو متوقع.
- ما العلاقة بين الضرورة والضرر؟

1. الضرورة سبب من أسباب الرخصة لمنع الضرر
  2. الضرر المترتب على فقدان الضرورات كبير لأنها أعلى درجات المصالح الإنسانية.
- ما هي الضرورات الخمس؟ 1. حفظ الدين 2. حفظ النفس 3. حفظ العقل 4. حفظ النسل 5. حفظ المال
- بماذا تسمى الضرورات الخمس؟ الكليات الخمس أو الأصول الخمسة أو المقاصد الخمسة أو المصالح الخمس.
- عرف الضرورات الخمس؟ هي الأمور التي تقوم عليها حياة الناس ونجاتهم في الآخرة. ولو فقدت لاختل نظام الحياة.
- كيف عُرفت الضرورات الخمس؟ بالاستقراء التام لنصوص الكتاب والسنة.
- كيف يكون الحفظ للضرورات الخمس؟ جاءت الشريعة بحفظ كل مقصد من جانبين اذكرهما؟؟؟

1. من جانب الوجود: ما يقيم أركانها ويثبت قواعدها
2. من جانب الحماية أو العدم: ما يدرأ عنها الاختلال الواقع أو المتوقع.

علل: حفظ الدين في مقدمة كل المصالح والمقاصد؟ لأن ضياعه يؤدي إلى ضياع المقاصد الأخرى

ما هو الدين؟ مجموعة العقائد والعبادات والأحكام والقوانين التي شرعها الله لتنظيم علاقة الناس برهيم وعلاقتهم ببعض.

كيف يكون حفظ الدين من جانب الوجود؟

1. إقامة أركان الإيمان وأركان الإسلام والفروض العينية.
2. تعلم العلوم الشرعية، وفتح باب الاجتهاد. (الاجتهاد فرض كفاية) (قال تعالى: فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين)
3. الدعوة إلى الله بالحوار والإقناع. (قال تعالى: ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة)

كيف يكون حفظ الدين من جانب الحماية ومنع الاعتداء عليه؟

1. الجهاد في سبيل الله. وتأمين حرية العبادة للجميع (ولولا دفع الله الناس بعضهم بعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد)
2. مواجهة الذين ينشرون الفساد. ومنعهم من نشر الفتن. (وقالت طائفة من أهل الكتاب ءامنوا..... وجه النهار واكفروا اخره)
3. حرم الإسلام سب معتقدات الآخرين. وحرمة ازدراء الأديان والاستهزاء به. (ولا تسبوا الذين يدعون من دون الله فيسبوا الله عدوا)

اذكر بعض الخدمات لهيئة الأوقاف لحفظ الدين؟ 1. نشر الوعي الديني 2. تطوير المساجد. 3. الفتاوى

كيف عملت دولة الإمارات على حماية الدين؟ وضعت قانوناً لمكافحة التمييز والكرهية وتجريم كافة أشكال ازدراء الأديان وخطابات التكفير

كيف يكون حفظ النفس من جانب الوجود؟

1. أوجب الإسلام الطعام والشراب واللباس. والمحافظة على الصحة من الأمراض.
2. أباح الإسلام المحظورات وأكل الميتة عند الضرورة حفظاً للنفس.
3. تشريع الرخص مثل الفطر في رمضان للمريض. والمسح على الجبيرة ....

من التطبيقات المعاصرة لقاعدة الضرورات تبيح المحظورات؟

1. جواز نقل الأعضاء من الميت ولكن بشروط ( موافقة الميت على التبرع بأعضائه دون مقابل مادي، وموافقة أهل الميت)
2. جواز رمي الجمرات أيام التشريق لئلاً للمحافظة على أرواح الحجاج. (الواجب في الرمي من الزوال إلى قبل المغرب)

كيف يكون حفظ النفس من جانب الحماية ؟

1. تحريم الاعتداء على النفس بغير حق. فأوجب الإسلام القصاص في القتل العمد والدية والكفارة في القتل الخطأ
2. تحريم الانتحار.
3. سد الذرائع المؤدية لهلاك النفس. مثال: تحريم بيع السلاح زمن الفتنة. وتحريم الإشارة بالسلاح ولو مازحاً وتحريم المخدرات والتدخين

من التطبيقات المعاصرة لهذه القاعدة (سد الذرائع)؟ تحريم التهور في قيادة السيارات.

من مخاطر الانتحار؟ 1. غضب الله 2. خسارة المجتمع لطاقات أفراد.

العقل أعظم منحة من رب العالمين للإنسان. وسبيل معرفة الله، وبه فضله الله على سائر المخلوقات.

كيف حفظ الإسلام العقل من جانب الوجود؟ الحفظ التنموي للعقل ؟

1. **أوجب على المسلم طلب العلم.** (العلم هو السبيل الوحيد لإعداد العقل إعداداً سليماً)
2. **حث الإسلام على التأمل والتدبر والبحث العلمي .**

ما المحاولة الأولى التي قام بها النبي للقضاء على الأمية ؟ **طلب من أسرى غزوة بدر تعليم القراءة والكتابة مقابل تحريرهم من الأسر.**

تنقسم العلوم إلى قسمين وضح ذلك؟

1. **فروض عينية: ما يحتاجه كل مسلم من علوم الدين والعبادات**
2. **فروض كفائية: ما تحتاجه الأمة لتكون مكتفية مثل: علوم الطب والهندسة والزراعة ....**

كيف تحفظ الأمة الحقوق الفكرية للأفراد؟ **وضع قوانين تحفظ الملكية الفكرية وتطبيق هذه القوانين.**

كيف تحفظ الأمة العقول من الهجرة ؟ **تقدير العلماء وتحفيزهم مادياً ومعنوياً .**

كيف حفظ الإسلام العقل من جانب الحماية؟ الجانب الوقائي للعقل ؟

1. **تحريم المفسدات الحسية: مثل: كالكحول والمخدرات**
  2. **تحريم المفسدات المعنوية مثل: الأفكار المتطرفة، والخرافات والجهل والتقليد الأعمى والسحر والكهانة**
- صنف مفسدات العقل التالية (قراءة الأبراج/سماع الأغاني الماجنة/المخدرات/الأفكار الهدامة/الخمر/المفترقات)

مفسدات مادية للعقل	مفسدات معنوية للعقل
الخمر	قراءة الأبراج
المخدرات	سماع الأغاني الماجنة
المفترقات	الأفكار الهدامة

مقصد حفظ النسل والعرض أو النسب :

علل: عنيت الشريعة بحفظ النسل؟ 1. **لمنع اختلاط الأنساب** 2. **لمنع انتشار الفساد الأخلاقي** 3. **لمنع انتشار الأمراض** 4. **لمنع المحن والمصائب.**

كيف حفظ الإسلام النسل من جانب الوجود؟

1. **شرع الزواج وحث عليه. وأمر بتيسيره.**
  2. **وضع تشريعات لبناء الأسرة والحفاظ عليها.**
- كيف حفظ الإسلام النسل من جانب الحماية؟
1. **تحريم الزنا وما يؤدي إليه (نهى عن التبرج/أمر بغض البصر/أمر بستر العورات/ووضع ضوابط للاختلاط)**
  2. **تحريم القذف ووضع عقوبات له**
  3. **تحريم التبني.**

علل: تحريم التبني؟ حفظاً للنسب ومنعاً لضیاع الحقوق.

قارن بين تنظيم النسل وتحديد النسل؟

تنظيم النسل	تحديد النسل	
الأخذ بأسباب منع الحمل مؤقتاً.	تحديد إنجاب عدد معين من الأولاد.	المفهوم
جائز	حرام	الحكم الشرعي

مقصد حفظ المال :

المال هو الوسيلة الأساسية التي تساعد الناس على تأمين العيش وتبادل المنافع.

كيف حفظ الإسلام المال من جانب الوجود؟

1. أوجب الإسلام السعي لطلب الرزق.
2. أمر الإسلام بتدوير المال ومنع الاحتكار والاحتناز من خلال وجوب الزكاة والحث على استثمار المال .
3. إنفاق المال في الوجوه المشروعة ولكن يتوسط دون إسراف ولا تقتير.

كيف حفظ الإسلام المال من جانب الحماية؟

1. تحريم الاعتداء على الأموال (حرم السرقة والغصب) ووضع عقوبات لذلك.
2. تحريم أكل أموال الناس بالباطل (مثل الرشوة والقمار والربا والغش)
3. تحريم إتلاف المال بالتبذير والإسراف.

كيف حفظ الإسلام المال العام؟ حرم الاعتداء عليه وسعى سرقة (غلولاً) وتخريبه (إفساداً)

طرق لحماية المال العام ؟

1. وضع تشريعات لحمايته وإنشاء هيئات رقابية.
2. وضع عقوبات رادعة

رتب ما يلي حسب الجدول:

(توفير فرص عمل للعاطلين/ تعليم العلوم الشرعية / حق الابتكار والاختراع / إغاثة المنكوبين في الحوادث/ تيسير المهور)

حفظ الدين	حفظ النفس	حفظ العقل	حفظ النسل	حفظ المال
تعليم العلوم الشرعية	إغاثة المنكوبين في الحوادث	حق الابتكار والاختراع	تيسير المهور	توفير فرص عمل للعاطلين

حدد أمام كل طريقة المجال التشريعي الضروري الخاص بها:

- الامتناع الدائم عن الطعام والشراب ( حفظ النفس ) الأمر بالزواج (حفظ النسل) الترغيب في الطاعات ( حفظ الدين)
- الحث على اكتساب الرزق ( حفظ المال ) الحث على البحث العلمي ( حفظ العقل )