



# تدريبات للصف الخامس في مادة الرياضيات لنهاية الفترة الأولى 2019/2018

رئيسة القسم: شيمه المطيري

الموجهة الفنية: ليلى سالم

المدرسة: عذبة المطيري

Sheima



## محتوى اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى من العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

الدرجة الكلية	درجة المقال	درجة الموضوعي	البنود
٨	٦	٢	(٥-٢) تقريب الأعداد العشرية
			(٣-٣) جمع الأعداد العشرية
			(٤-٣) طرح الأعداد العشرية
			(١-٦) ضرب عدد عشري في عدد عشري آخر
٩	٧	٢	الفصل الثامن والتاسع
٨	٦	٢	الفصل العاشر والحادي عشر والثاني عشر
٨	٧	١	الفصل الثالث عشر والرابع عشر
٧	٦	١	الفصل الخامس عشر

### ملاحظات :

- البنود المتعلقة ( لا تدرس ) :  
( ٢-١٢ ) ، ( ٤-١٤ ) .

### • الأدوات المطلوبة :

قلم حبر أزرق جاف - مسطرة شفافة - منقلة - ممحاه - و قلم رصاص ( فقط لرسم الزاوية ) .

- موعد اختبار الرياضيات للصف الخامس بمنطقة الأحمدية التعليمية :  
الأحد الموافق ١٦ / ١٢ / ٢٠١٨ م .



- يرجى تدريب المتعلم على الاعتماد على نفسه في فهم المطلوب من كل سؤال وستقتصر قراءة المعلمة للاختبار على رأس السؤال فقط دون توضيح .



قرب كلا من الأعداد إلى منزلة الرقم الذي تحته خط:

\_\_\_\_\_ ٣,٨٢

\_\_\_\_\_ ٩,٨٦

\_\_\_\_\_ ٥,٠١٦

\_\_\_\_\_ ٠,٥٤٩

\_\_\_\_\_ ٠,٠٨١

\_\_\_\_\_ ٢,٣٦٤

\_\_\_\_\_ ٦٢,٧٩

\_\_\_\_\_ ٠,٧٤٠

\_\_\_\_\_ ٠,٩٣

\_\_\_\_\_ ٣,٦٠٧

\_\_\_\_\_ ٠,٩٥٦

\_\_\_\_\_ ٥,٥٥٥

أوجد ناتج كل مما يأتي:

٥,٢

٣,٤٩

٤,٢١

٦,٥

٠,٥٨ +

٣,٢ +

٤,٣٣ +

٠,٤٧ +

أوجد ناتج كل مما يأتي :

٤,٠

٥,٧

١,٠٠

٦,٢٤

٠,٣٨

٥,٠٧

٠,٦٤

٤,٢١

أوجد ناتج كل مما يأتي :

٧,٠٩

٣,٦

٤٣,٣٨

٥٧,٢

٠,٣٢ ×

٠,٥ ×

١,٤ ×

٠,٣ ×

$$= ٠,٧ \times ٢,١$$

$$= ٠,٣ \times ٤,٩$$

أوجد ناتج ضرب ٦,٢ في ٠,٣٣ .

اقسم : تحقق من إجابتك.

$$\underline{\quad} \overline{) 849}$$

$$\underline{\quad} \overline{) 525}$$

$$\underline{\quad} \overline{) 485}$$

$$\underline{\quad} \overline{) 640}$$

$$\underline{\quad} \overline{) 419}$$

$$\underline{\quad} \overline{) 641}$$

$$\underline{\quad} \overline{) 387}$$

$$\underline{\quad} \overline{) 682}$$

اقسم : تحقق من إجابتك.

$$\underline{\quad} \overline{) 618}$$

$$\underline{\quad} \overline{) 837}$$

$$\underline{\quad} \overline{) 285}$$

$$\underline{\quad} \overline{) 678}$$

$$\underline{\quad} \overline{) 8.12}$$

$$\underline{\quad} \overline{) 24.8}$$

استخدم الحساب الذهني لإيجاد ناتج كل مما يأتي :

$$\underline{\hspace{2cm}} = 7 \div 63 \dots \bullet$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 \div 24 \dots \bullet$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 6 \div 36 \dots \bullet$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 \div 12 \dots \bullet$$

أوجد الناتج :

$$\underline{\hspace{2cm}} = \cdot \times 164 \bullet$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 672 \div \cdot \bullet$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 985 \div 985 \bullet$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 1 \div 3943 \bullet$$

أوجد الناتج :

$$\underline{5} \overline{) 7,435}$$

$$\underline{3} \overline{) 31,703}$$



أوجد عوامل كل من الأعداد الآتية :

\_\_\_\_\_ ٣٥ ●

\_\_\_\_\_ ٤٠ ●

\_\_\_\_\_ ٣٦ ●

\_\_\_\_\_ ١٨ ●

\_\_\_\_\_ ٢٠ ●

اكتب ما اذا كان كل من الأعداد الآتية عددا أوليا او غير أولي :

\_\_\_\_\_ ٧٥

\_\_\_\_\_ ٩١

\_\_\_\_\_ ١٨

\_\_\_\_\_ ٣٨

\_\_\_\_\_ ١٩

\_\_\_\_\_ ٣٩

\_\_\_\_\_ ٦٦

\_\_\_\_\_ ٥١

استخدم شجرة العوامل لتجد العوامل الأولية لكل من الأعداد الآتية :-

٥٦

٢٤

١٢

٧٢

٣٠

١٠٠

اكتب العوامل المجهولة :

١٦ ، \_\_\_\_\_ ، ٤ ، \_\_\_\_\_ ، ١

٢٥ ، \_\_\_\_\_ ، ١

أوجد ناتج قسمة كل مما يأتي :-

$$\underline{\hspace{2cm}} = 90 \div 540$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 70 \div 3500$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 600 \div 5400$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 800 \div 4800$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 40 \div 3200$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 300 \div 1800$$

أوجد قيمة المتغير :-

$$\underline{\hspace{2cm}} = \text{ب}$$

$$20 = \text{ب} \div 1400$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \text{و}$$

$$40 = 300 \div \text{و}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \text{ل}$$

$$60 = \text{ل} \div 2400$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \text{س}$$

$$30 = 50 \div \text{س}$$

اقسم :

$$\underline{30} \overline{) 160}$$

$$\underline{96} \overline{) 488}$$

$$\underline{27} \overline{) 242}$$

$$\underline{21} \overline{) 189}$$

أوجد القيمة العددية لكل من التعبيرات الجبرية في كل حالة :

إذا كانت  $n = 10$  ، إذا كانت  $n = 5$

←  $n + 10$

←  $n \times n$

←  $37 - n$

←  $50 \div n$

←  $n + 8$

←  $n - 4$

←  $n \div n$

←  $2 \times n$

←  $15 - n$

←  $n \div 1$

←  $n + n$

←  $12 \times n$

أكمل ما يأتي :

$n \div 2$	$n$
<input type="text"/>	14
<input type="text"/>	22
<input type="text"/>	36
<input type="text"/>	40

$n + 3$	$n$
<input type="text"/>	7
<input type="text"/>	6
<input type="text"/>	15
<input type="text"/>	33

أوجد ناتج كل مما يأتي . استخدم الحساب الذهني :

$$\underline{\hspace{2cm}} = 10 \div 440,6 \bullet$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 100 \div 136 \bullet$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 1000 \div 820,4 \bullet$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 1000 \div 65 \bullet$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 1000 \div 33,2 \bullet$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 100 \div 234 \bullet$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 1000 \div 0,9 \bullet$$

استخدم 10 ، 100 ، 1000 لتكمل كلا مما يأتي :

$$2,856 = \boxed{\phantom{000}} \div 28,56 \bullet$$

$$0,98 = \boxed{\phantom{000}} \div 98 \bullet$$

$$0,345 = \boxed{\phantom{000}} \div 345 \bullet$$

$$0,0067 = \boxed{\phantom{000}} \div 6,7 \bullet$$

$$0,0453 = \boxed{\phantom{000}} \div 45,3 \bullet$$

استخدم 10 ، 100 ، 1000 بديل المتغير لتكمل كلا مما يأتي :

$$\boxed{\phantom{000}} = \text{م} ،$$

$$0,87 = \text{م} \div 87 \bullet$$

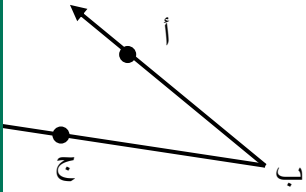
$$\boxed{\phantom{000}} = \text{ل} ،$$

$$0,246 = \text{ل} \div 246 \bullet$$

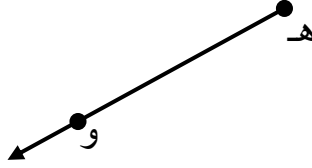
$$\boxed{\phantom{000}} = \text{ك} ،$$

$$0,35 = \text{ك} \div 3,5 \bullet$$

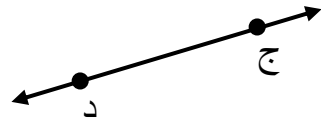
اكتب اسم الشكل :



\_\_\_\_\_

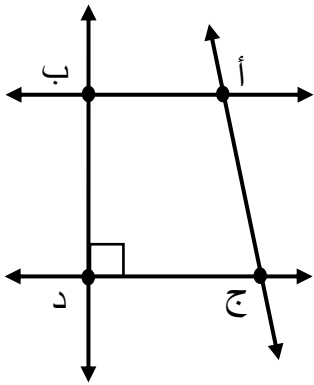


\_\_\_\_\_



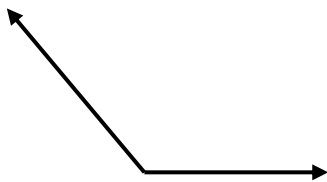
\_\_\_\_\_

أكمل مستعيناً بالشكل المقابل :



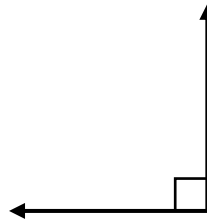
- المستقيمان المتعامدان هما ..... , .....
- المستقيمان المتوازيان هما ..... , .....
- الشعاعان اللذان يشكلان الزاوية ب هما ..... , .....
- زاوية رأسها ج هي : .....

صنف كلا من الزوايا الآتية من حيث النوع ، ثم قس كلا منها مستعيناً بمنقلة :



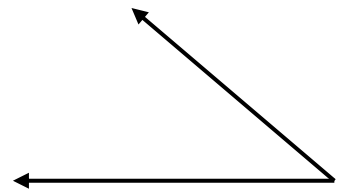
القياس \_\_\_\_\_

النوع \_\_\_\_\_



القياس \_\_\_\_\_

النوع \_\_\_\_\_



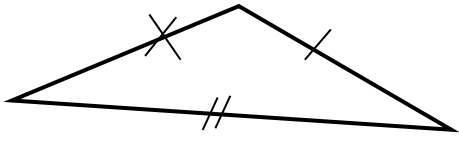
القياس \_\_\_\_\_

النوع \_\_\_\_\_

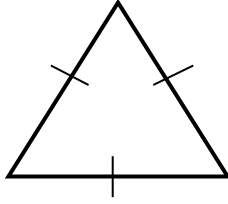
باستخدام المنقلة ارسم زاوية قياسها  $80^\circ$  واذكر نوعها .

باستخدام المنقلة ارسم زاوية قياسها  $130^\circ$  واذكر نوعها .

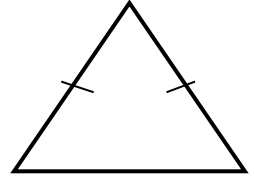
صنف كلامن المثلثات الآتية حسب أطوال الأضلاع:



\_\_\_\_\_

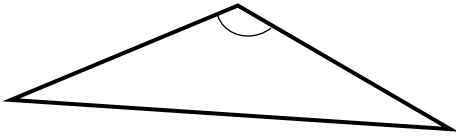


\_\_\_\_\_

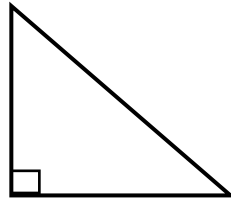


\_\_\_\_\_

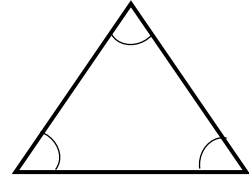
صنف كلامن المثلثات الآتية حسب قياس زواياه :



\_\_\_\_\_

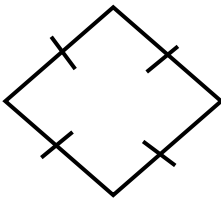


\_\_\_\_\_

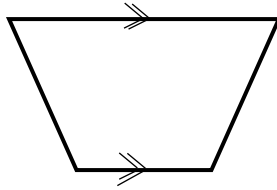


\_\_\_\_\_

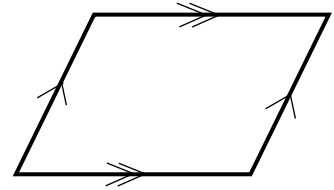
اذكر اسم كل من الأشكال الآتية :



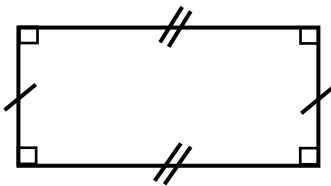
\_\_\_\_\_



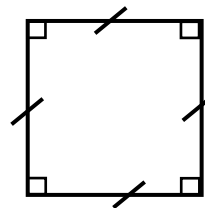
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



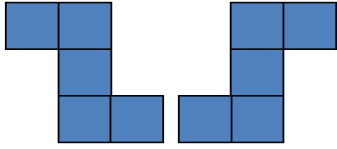
\_\_\_\_\_



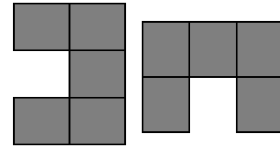
\_\_\_\_\_



في كل شكلين من المربعات المتجاورة ، اذكر ما إذا كنت تستخدم الانعكاس أو الدوران أو الانسحاب لتبين أنهما متطابقان .

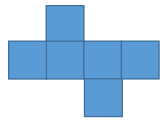
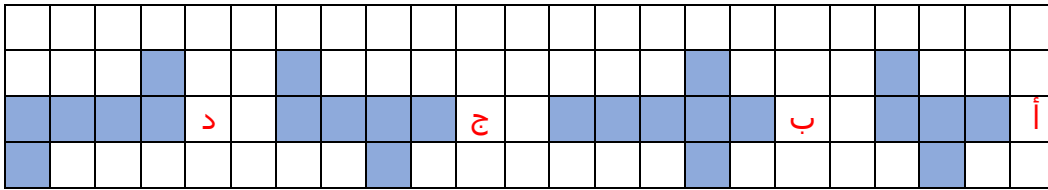
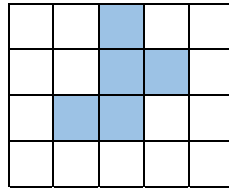


\_\_\_\_\_

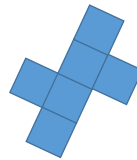
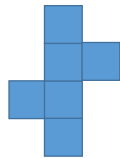
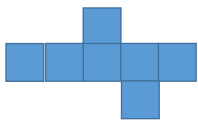


\_\_\_\_\_

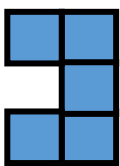
أي من الأشكال الآتية يطابق هذا الشكل ؟



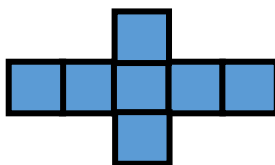
أي من الأشكال الآتية لا يطابق هذا الشكل ؟



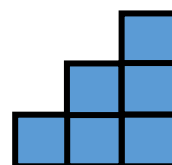
كم عدد خطوط التناظر في كل شكل ؟



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_






\_\_\_\_\_

استخدم التمثيل البياني الموضح للإجابة عن الاسئلة الآتية :

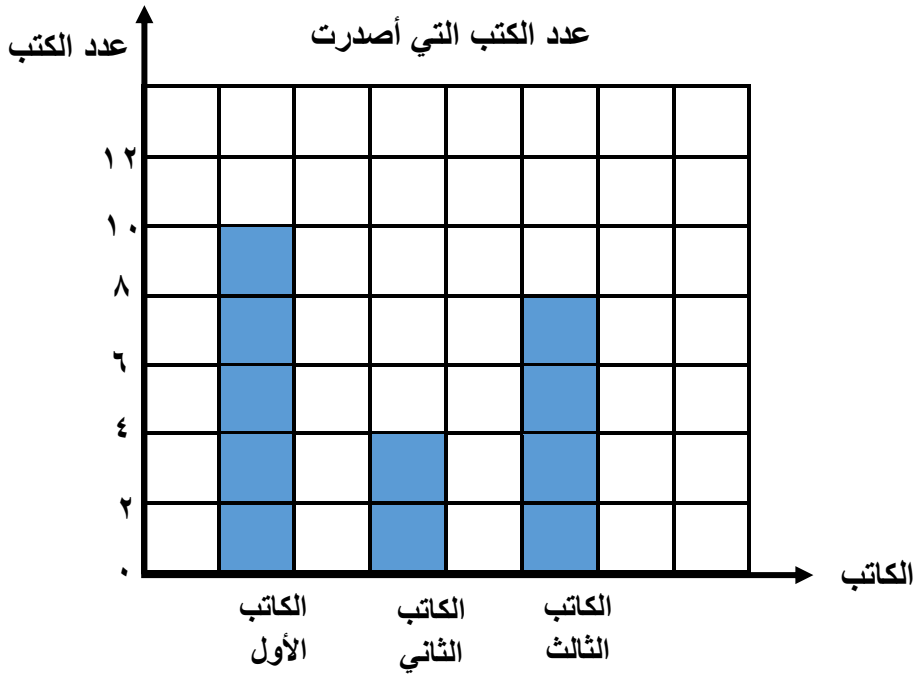
الأندية الرياضية المفضلة لدى التلاميذ	
نادي الكويت	
نادي القادسية	
نادي العربي	
نادي السالمية	

المفتاح

٤ تلاميذ =	
٢ تلميذ =	
١ تلميذ =	

- (١) كم عدد التلاميذ الذين يفضلون نادي القادسية ؟ \_\_\_\_\_
- (٢) كم عدد التلاميذ الذين يفضلون نادي السالمية ؟ \_\_\_\_\_
- (٣) ما أكثر الأندية تفضيلاً ؟ \_\_\_\_\_
- (٤) بكم يزيد عدد التلاميذ الذين يفضلون نادي العربي عن نادي الكويت ؟ \_\_\_\_\_

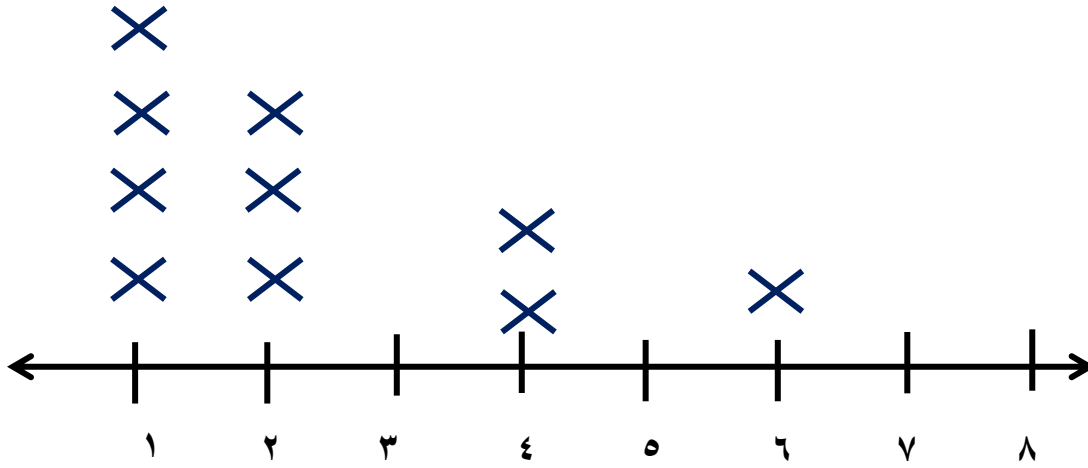
استخدم التمثيل البياني بالأعمدة للإجابة عن الأسئلة الآتية :-



١. كم عدد الكتب التي أصدرها الكاتب الأول ؟ \_\_\_\_\_
٢. كم عدد الكتب التي أصدرها الكاتب الثاني ؟ \_\_\_\_\_
٣. أي كاتب أصدر ٦ كتب ؟ \_\_\_\_\_
٤. بكم يزيد عدد الكتب التي أصدرها الكاتب الأول عن الكاتب الثالث ؟ \_\_\_\_\_
٥. أي كاتب أصدر أقل عدد من الكتب ؟ \_\_\_\_\_

استخدم التمثيل البياني بالنقاط المجمعلة للإجابة عن الأسئلة التالية :

عدد ساعات المذاكرة في اليوم الواحد لدى بعض التلاميذ



كل  $\times$  تمثل تلميذ واحد

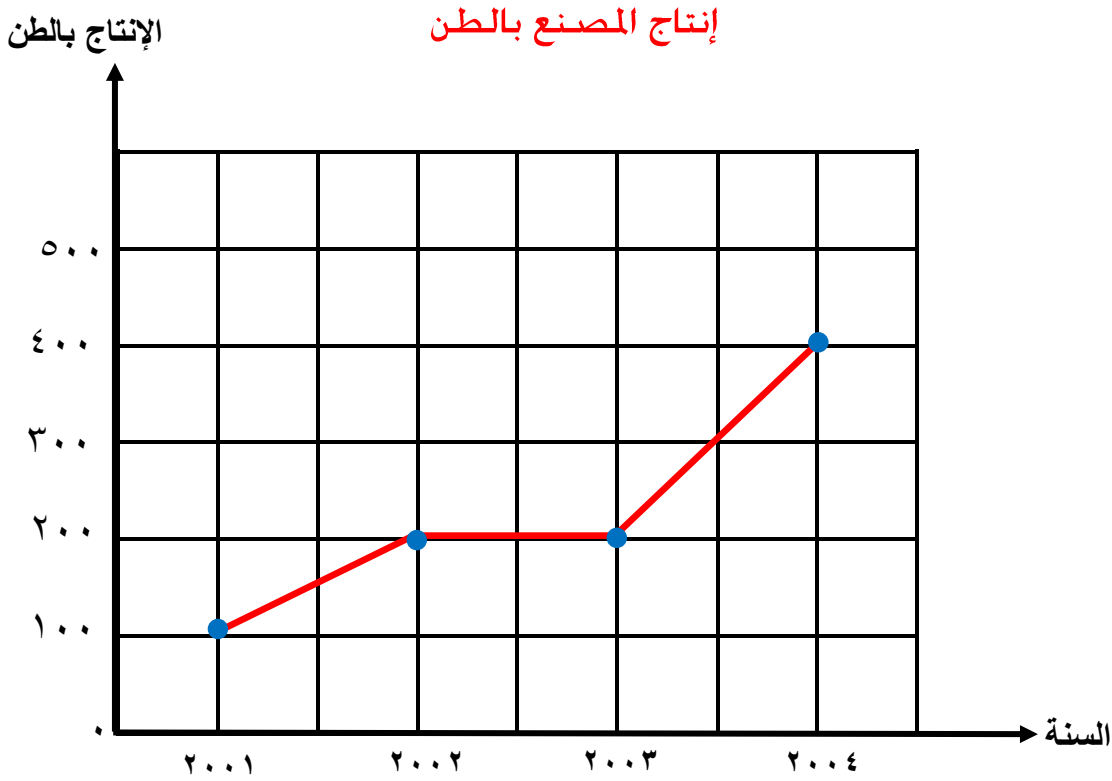
(١) كم عدد التلاميذ الذين تمحورت حولهم الدراسة ؟ \_\_\_\_\_

(٢) كم عدد التلاميذ الذين يدرسون ٤ ساعات في اليوم الواحد؟ \_\_\_\_\_

(٣) هل يوجد تلميذ يدرس ٥ ساعات باليوم الواحد ؟ \_\_\_\_\_

استخدم التمثيل البياني بالخطوط الذي يوضح إنتاج مصنع الدقيق بالطن في الإجابة عن

الأسئلة التالية :



(١) كم كان إنتاج المصنع لسنة ٢٠٠٣ ؟ \_\_\_\_\_

(٢) بكم يزيد إنتاج المصنع لسنة ٢٠٠٢ عن سنة ٢٠٠١ ؟ \_\_\_\_\_

(٣) أي فترة شهدت أكبر زيادة في الإنتاج؟ \_\_\_\_\_

كم بلغت الزيادة ؟ \_\_\_\_\_

(٤) أي فترة كان إنتاج المصنع من الدقيق ثابت ؟ \_\_\_\_\_

(٥) سم الاحداثيات التي تمثل إنتاج المصنع لعام ٢٠٠٤ \_\_\_\_\_

● أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال لكل مجموعة لكل مجموعة من البيانات الآتية :

● ١١ ، ٩ ، ٩ ، ١٣ ، ٧ ، ٥

المتوسط الحسابي = \_\_\_\_\_

الوسيط = \_\_\_\_\_

المنوال = \_\_\_\_\_

● ٥ ، ٦,٧ ، ٥,٨ ، ٣,٣ ، ٤,٢

المتوسط الحسابي = \_\_\_\_\_

الوسيط = \_\_\_\_\_

المنوال = \_\_\_\_\_

● إذا كانت أعمار ٨ أطفال مرتبة كالآتي :-

٢ ، ٣ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٧ ، ٩ ، ٩ فإن :

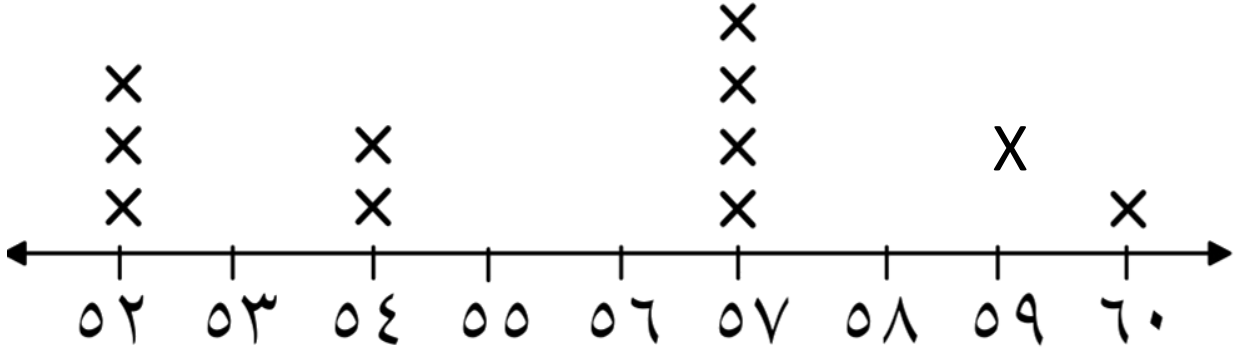
المدى = \_\_\_\_\_

الوسيط = \_\_\_\_\_

المنوال = \_\_\_\_\_

استخدم التمثيل البياني بالنقاط المجموعة للإجابة عن الأسئلة الآتية:

عدد الطوابق في إحدى عشرة بناية



كل × تمثل بناية واحدة

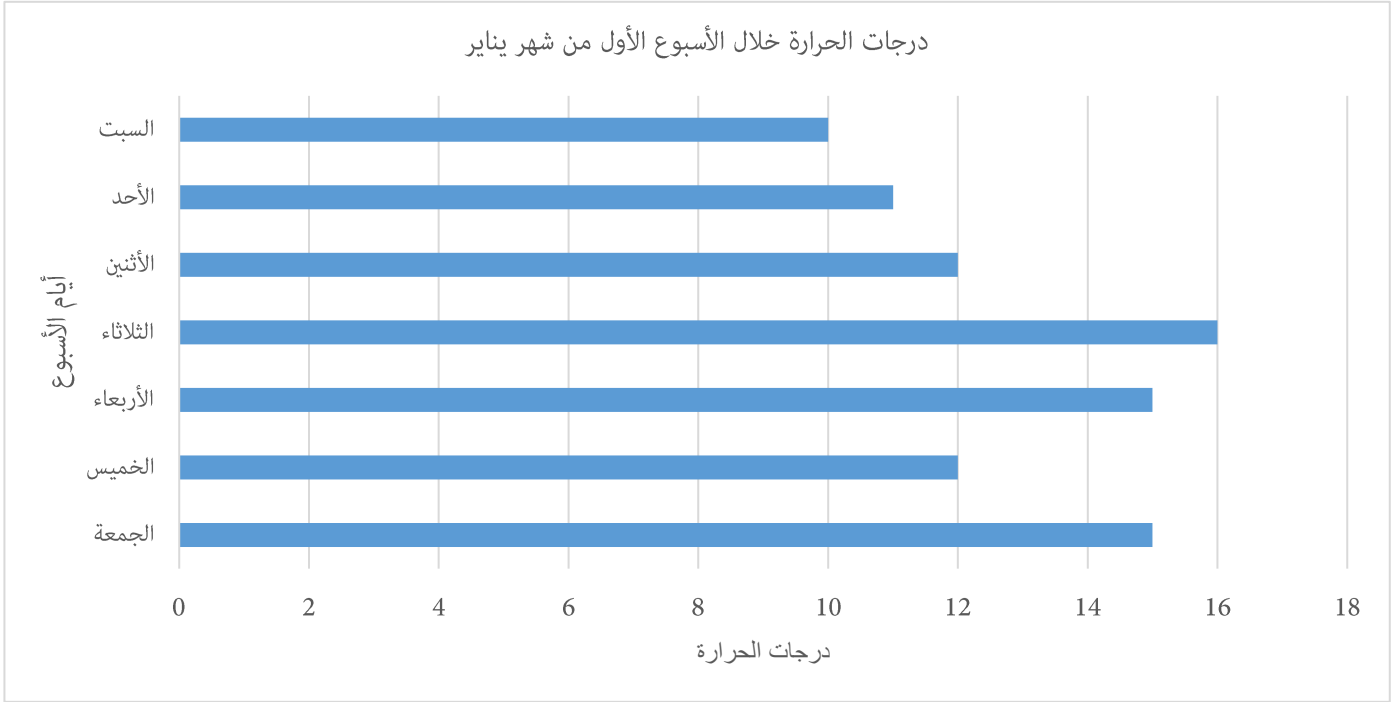
عدد الطوابق

(١) المدى = \_\_\_\_\_

(٢) الوسيط = \_\_\_\_\_

(٣) المنوال = \_\_\_\_\_

أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال لكل مجموعة من البيانات الواردة في التمثيل البياني بالأعمدة المقابل.



\_\_\_\_\_ = المتوسط الحسابي

\_\_\_\_\_ = الوسيط

\_\_\_\_\_ = المنوال



أكمل الجدول . اذكر القاعدة باستخدام الكلمات والمتغير:

أ	٣	٥	٧	٩	٨
ب	٦	١٠			١٦

\_\_\_\_\_ باستخدام الكلمات :

\_\_\_\_\_ باستخدام المتغير :

أ	٧	١٤	٢٨	٤٩
ب	١	٢	٤	

\_\_\_\_\_ باستخدام الكلمات :

\_\_\_\_\_ باستخدام المتغير :

أ	٥	٩		٢٠
ب	١٠	١٤	١٧	٢٥

\_\_\_\_\_ باستخدام الكلمات :

\_\_\_\_\_ باستخدام المتغير :

أكمل ، اكتب القاعدة مستخدماً الكلمات والمتغير.

ب	أ
٨	١
٤٨	<input type="text"/>
٥٦	٧
<input type="text"/>	٨
٧٢	٩

ب	أ
٣	<input type="text"/>
٥	١٥
٨	٢٤
<input type="text"/>	٢٧
١٠	٣٠

\_\_\_\_\_ باستخدام الكلمات :

\_\_\_\_\_ باستخدام المتغير :

\_\_\_\_\_ باستخدام الكلمات :

\_\_\_\_\_ باستخدام المتغير :

اكتب كل قاعدة مستخدماً المتغير.

● عدد أصغر من عدد ما ب ٢ \_\_\_\_\_

● اضرب عدد ما في ٥ \_\_\_\_\_

● اقسم عدد ما على ٣ \_\_\_\_\_

اكتب كل قاعدة مستخدماً الكلمات .

●  $٢ \div ن$  \_\_\_\_\_

●  $٥ + ن$  \_\_\_\_\_

●  $٤ \times ن$  \_\_\_\_\_

اكتب العملية المناسبة لكل من المسائل الآتية ثم حلها .

(١) يشرب علي ٥ أكواب من الماء يوميا . كم كوبا من الماء يشرب علي خلال أسبوع ؟

(٢) تمتلك ريان ١٧ دمية و قد وجدت أن عدد الدمى لديها كثيرة فأعطت أختها ٥ منها كم دمية بقيت مع ريان ؟

(٣) يحصل أحمد على ٧ دينار في اليوم الواحد مقابل جز العشب في الأرض الواحدة . فكم دينارا يحصل عليه أحمد مقابل جز العشب في ٨ قطع من الأرض ؟

(٤) لدى خالد ٦٠ جريدة يريد توزيعها بالتساوي على ٥ مناطق متجاوره . فكم نصيب كل منطقة من الجرائد ؟

(٥) على فهد توصيل ١٢ شخص . أنهى فهد يومه وبقى عليه توصيل شخصين . كم شخصاً وصل فهد ؟



**نموذج الإجابة لاختبار الصف الخامس  
لجميع المناطق التعليمية  
للعام الدراسي 2017 / 2018 م**



المادة : الرياضيات  
الزمن : ٦٠ دقيقة  
عدد الأوراق : ٣ أوراق  
الدرجة : ٤٠

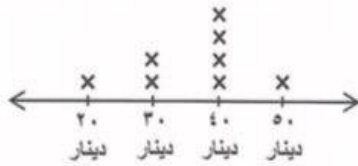
وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية  
التوجيه الفني للرياضيات  
نموذج الاجابة لامتحان نهاية الفصل الدراسي الأول  
الصف الخامس  
العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

تراعى الحلول الأخرى

السؤال الأول :

٨

أسعار الدرجات الهوائية



كل x يمثل درجة واحدة

أ \* من التمثيل البياني الموضح أوجد كلا مما يلي :

- المدى =  $50 - 20 = 30$  درجة واحدة

- المنوال = ٤٠ درجة واحدة

- الوسيط = ٤٠ درجة واحدة

\* أكتب القاعدة باستخدام الكلمات والمتغير :

باستخدام الكلمات : اضرب في ٣ درجة ونصف

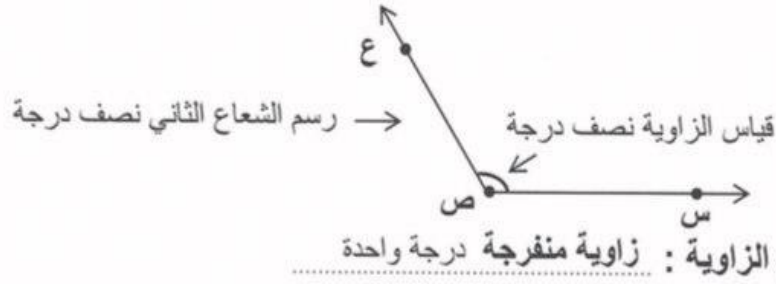
باستخدام المتغير : ن  $\times$  ٣ درجة ونصف

ب	أ
١٨	٦
٢٧	٩
٣٦	١٢
٤٥	١٥
٥٤	١٨

٦



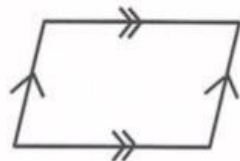
ب ( ا رسم زاوية س ص ع قياسها ١٢٠ ثم أكتب نوع الزاوية :



٢

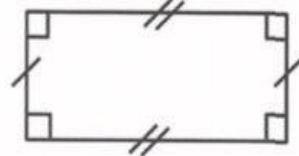
السؤال الثاني :

أ ( أكمل بما هو مطلوب :



اسم الشكل الرباعي

درجة واحدة متوازي أضلاع



عدد خطوط التناظر

٢ درجة واحدة

٢

تراعى الحلول الأخرى

تابع : السؤال الثاني :

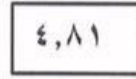
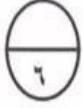
ب ) أوجد الناتج :

درجة لإعادة التسمية

$$\begin{array}{r} 14.512 \\ \times 4,64 \\ \hline 6,55 \end{array}$$

درجة لإعادة التسمية

$$\begin{array}{r} 4,05 \\ + 0,76 \\ \hline 4,81 \end{array}$$

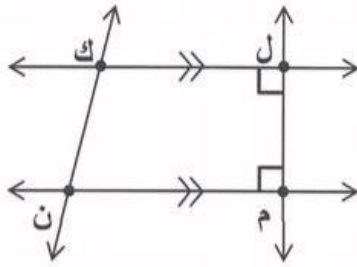


نصف درجة لكل رقم مع الفاصلة العشرية

نصف درجة لكل رقم مع الفاصلة العشرية

السؤال الثالث :

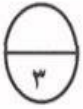
أ ) من الشكل المقابل . أكمل التالي :



درجة واحدة

درجة واحدة  
مستقيمان متوازيان ل ك ، م ن

زاوية رأسها النقطة ل م ل ك درجة واحدة



\* أوجد الناتج :

نصف درجة ٧

$$\begin{array}{r} 72 \sqrt{524} \\ - 504 \\ \hline 20 \end{array}$$

درجة واحدة ٢٠

ب ) \* أوجد عوامل العدد ١٥ :

عوامل العدد ١٥ : ١ ، ٣ ، ٥ ، ١٥ درجتين



السؤال الرابع :

أ ) أكمل التالي :

ب ) أوجد الناتج :

درجة ونصف لكل رقم في الناتج

$$\begin{array}{r} 1,05 \\ \times 4 \\ \hline 4,2 \end{array}$$

نصف درجة ٤

نصف درجة ٢

نصف درجة ٠,٢

نصف درجة ٢٠

نصف درجة ٢٠

نصف درجة ٠,٠

درجة ونصف

$$60 \div 3000 = 0,02$$


درجة ونصف

$$800 = 80 \div 64000$$



السؤال الخامس : ( درجة لكل بند )

أولا : في البنود من ( ١ - ٤ ) ظلل ( أ ) إذا كانت العبارة صحيحة أو ظلل ( ب ) إذا كانت العبارة خاطئة :

ب	أ	عند تقريب العدد ٠,٧٤٥ إلى أقرب جزء من عشرة فإنه يساوي تقريبا ٠,٨	١
ب	أ	١٥ هو عدد أولي	٢
ب	أ	$6 \times (5 \times 4) = (6 \times 5) \times 4$	٣
ب	أ		٤

ثانيا : لكل بند من ( ٥ - ٨ ) أربعة اختيارات إحداها فقط صحيحة ظلل دائرة الاختيار الصحيح :

( ٥ ) المتوسط الحسابي للأعداد ١ ، ٢ ، ٤ ، ٥ هو :

- أ) ١٢     
  ب) ٥     
  ج) ٤     
  د) ٣

.....  
 = ٠,٨ × ٠,٤ ( ٦ )

- أ) ٠,٣٢     
  ب) ٣,٢     
  ج) ٠,٠٣٢     
  د) ٣٢

.....  
 = ١٠٠٠ ÷ ٩٣٧ ( ٧ )

- أ) ٩٣,٧     
  ب) ٩,٣٧     
  ج) ٠,٩٣٧     
  د) ٩٣٧٠

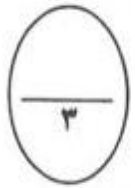
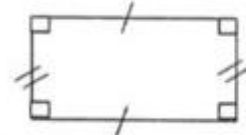
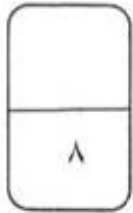
.....  
 ( ٨ ) إذا كان  $n = 10$  فإن  $n \times n =$

- أ) ١٠     
  ب) ١٠٠     
  ج) ١٠٠٠     
  د) ١٠٠٠٠

الأسئلة المقالية

السؤال الأول: ( ٨ درجة )

( أ ) اكتب اسم كل من الاشكال التالية :

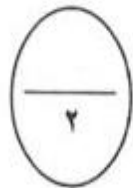
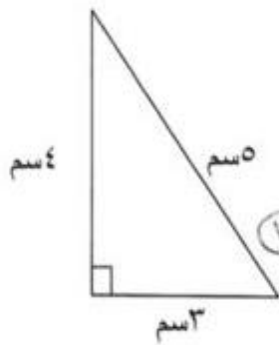


شعاع (١)

مربع (١)

مستطيل (١)

(ب) اكتب نوع المثلث :-



مثلث قائم الزاوية (١)  
مثلث قائم الزاوية (١)

( ١ ) من حيث أطوال اضلاعه

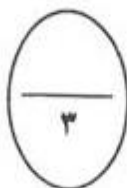
( ٢ ) من حيث قياسات زواياه

(ج) اكمل الجدول ثم اكتب القاعدة مستخدما الكلمات و المتغير :-

ب	ا
٥	١
١٥	٣
٢٠	٤
٢٥	٥

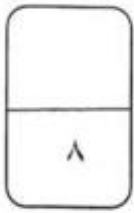
باستخدام الكلمات ..... ا. ج. ب. د. هـ ..... (١)

باستخدام المتغير ..... د. هـ ..... (١)



(١)



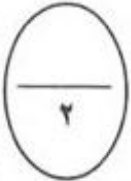


السؤال الثاني : ( ٨ درجات )

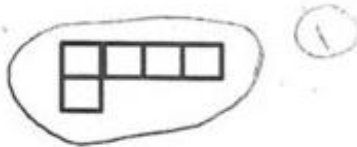
( أ ) أوجد ناتج ما يلي :-

(١)  $30 = 90 \div 2700$

(٢)  $100 \div 3,25 = 30.30$  و .



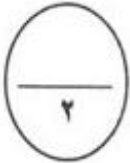
( ب )  
(١) حوط الشكل المطابق لـ



(٢) حوط العدد الذي يقبل القسمة على ٢ فيما يلي:

٢٣

(١) (٣٨)



( ج ) اوجد قيمة المتغير :-

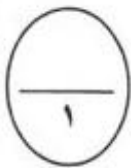
(١)

$8 \dots = n$

= n

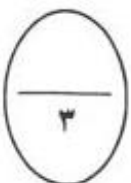
,

$30 = n \div 24000$



( د ) اوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} 24,5 \\ 5 \overline{) 122,5} \\ \underline{100} \phantom{0} \\ 225 \phantom{0} \\ \underline{200} \phantom{0} \\ 250 \phantom{0} \\ \underline{240} \phantom{0} \\ 100 \phantom{0} \\ \underline{100} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \end{array}$$



السؤال الثالث : ( ٨ درجة )

( أ ) أوجد ناتج ما يلي :-

$$\frac{1}{4} \textcircled{1}$$

$$1, 4 \div$$

$$3, 0.9 +$$

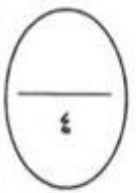
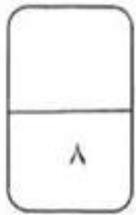
$$\begin{array}{r} 2.5 \\ + 0.5 \\ \hline 3.0 \\ \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \end{array}$$

$$\frac{1}{2} \textcircled{1}$$

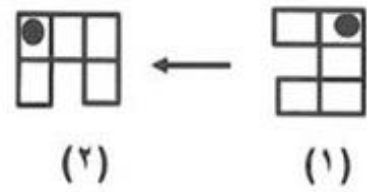
$$2, 3$$

$$0, 4 \times$$

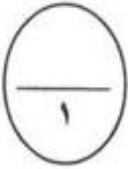
$$\begin{array}{r} 2.5 \\ + 0.5 \\ \hline 3.0 \\ \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \end{array}$$



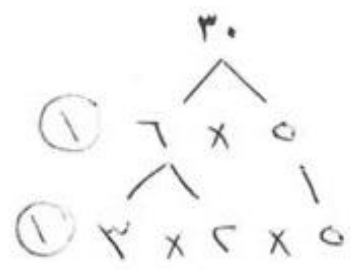
( ب ) اكتب كيف تم تحريك الشكل في الصورة (١) ليصبح على ما هو عليه في الصورة (٢) :-



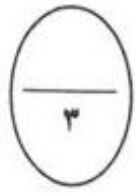
تدوير ( دوران )  $\textcircled{1}$



( ج ) استخدم شجرة العوامل لإيجاد العوامل الأولية :-

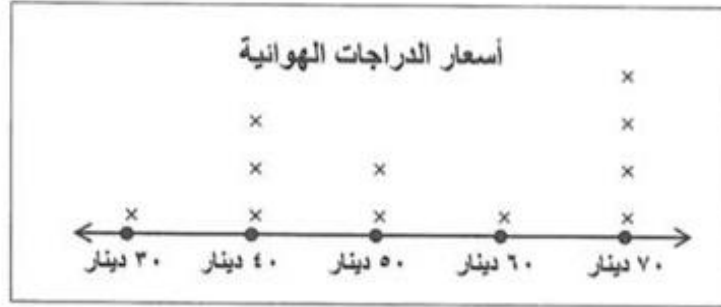


العوامل الأولية للعدد ٣٠ هي ١ ٢ ٣ ٥  $\textcircled{1}$



السؤال الرابع : ( ٨ درجة )

٨



( أ ) استخدم التمثيل البياني بالنقاط المجموعة أعلاه للإجابة على الاسئلة التالية:-

٣

- ١) ما هو المدى ؟  $70 - 30 = 40$   
٢) ما هو المنوال ؟ ٤٠  
٣) ما هو الوسيط ؟ ٥٠

( ب ) قرب كل عدد الى منزلة الرقم الذي تحته خط :-

٢

٦,٦٦٦  
٦,٧

٣,٢٥  
٣

( ج )

ذهبت ٩٣٠ تلميذ في رحلة استكشافية وكونوا ٣٠ مجموعة متساوية . من كم تلميذ تألفت كل مجموعة؟

عدد التلاميذ في كل مجموعة =  $930 \div 30 = 31$  تلميذ

$$\begin{array}{r} 31 \\ 30 \overline{) 930} \\ \underline{90} \phantom{0} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

٣

الاسئلة الموضوعية ( ٨ درجات )

( لكل بند درجه )

أولاً: في البنود (١ - ٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، (ب) إذا كانت العبارة خاطئة:

١	الزاوية المستقيمة قياسها ٥١٨٠	<input type="radio"/> أ	<input checked="" type="radio"/> ب
٢	$٣٣ \div ٨ = ٨ \div ٣٣$	<input checked="" type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب
٣	$٨ = ٥٠٠ \div ٤٠٠٠$	<input type="radio"/> أ	<input checked="" type="radio"/> ب
٤	$٦ = ٢ + ١,٥ + ٣,٥$	<input checked="" type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب

ثانياً: في البنود (٥ - ٨) لكل بند يوجد أربعة اختيارات، واحد فقط منها صحيح، ظلل دائرة الرمز

الدالة عليه :

٥	$٠,٦ = \square - ٤,٧$	<input type="radio"/> أ	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> د
٦	العدد الاولي الزوجي الوحيد هو	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> د
٧	إذا كان $٦ = ن$ فإن $١٢ + ن =$	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> د
٨	يشرب احمد ٦ اكواب من الماء يوميا. كم كوبا من الماء يشرب احمد في الاسبوع ؟	<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> د

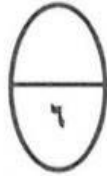
( انتهت الأسئلة - مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح )

## السؤال الأول:

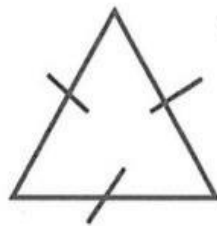
( أ ) أوجد ناتج كلا مما يلي :

$$\begin{array}{r} \frac{1}{2} \\ \uparrow \\ \textcircled{2} \\ 3, 10 \times \\ \cdot, 4 \\ \hline 1, 2, 6, 0 \\ \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \\ \frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \frac{1}{2} \leftarrow \textcircled{4} \quad \textcircled{10} \rightarrow \frac{1}{2} \\ 3, 10 \times \\ \cdot, 4 \\ \hline 1, 2, 3 \\ \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \\ \frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}{2} \end{array}$$

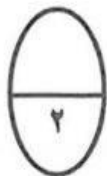


( ب ) حدد نوع المثلث بالنسبة لأضلاعه وبالنسبة لزاوياه :



• بالنسبة لأضلاعه: مثلث متطابق الأضلاع \_\_\_\_\_ درجة ١

• بالنسبة لزاوياه: مثلث حاد الزوايا \_\_\_\_\_ درجة ١



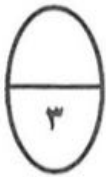
السؤال الثاني:

( أ ) حل المسألة التالية :

ذهب ٦٤٢ تلميذ في رحلة وقام المعلم بتقسيمهم الى ٣ مجموعات متساوية.  
كم عدد التلاميذ في كل مجموعة ؟

$$642 \div 3 = 214$$

$\downarrow \quad \downarrow \downarrow \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$   
 $\frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2}$



( ب ) أولاً: استخدام التمثيل البياني بالنقاط المجمعة لإيجاد مايلي:



المدى:  $3 = 4 - 7$  درجة ١

المنوال:  $4$  درجة ١

الوسيط:  $5$  درجة ١

٧، ٦، ٥، ٥، ٤، ٤، ٤



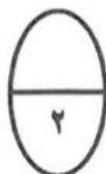
ثانياً: أكمل الجدول ثم أذكر القاعدة باستخدام المتغير :

٣٠	٢٤	١٥	٩	أ
١٠	٨	٥	٣	ب

$$\frac{1}{2}$$

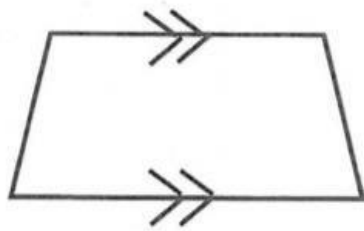
$$\frac{1}{2}$$

باستخدام المتغير  $n \div 3$  درجة واحدة

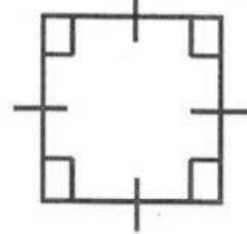


السؤال الثالث :

٨

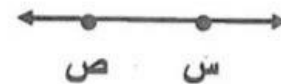
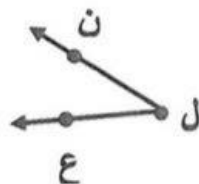
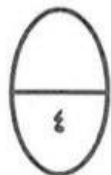


(أ) أذكر اسم كل شكل من الأشكال التالية :



شبه منحرف درجة واحدة

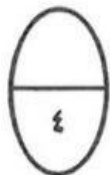
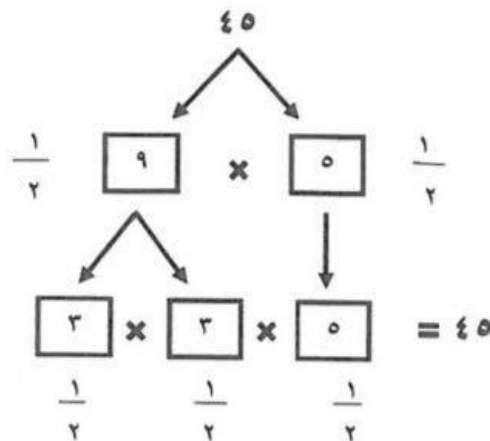
مربع درجة واحدة



زاوية درجة واحدة

مستقيم درجة واحدة

(ب) استخدم شجرة العوامل لإيجاد العوامل الأولية للعدد ٤٥



٣، ٣، ٥

العوامل الأولية للعدد ٤٥ هي

$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2}$

السؤال الرابع :

( أ ) أوجد ناتج وباقي القسمة :

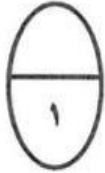
$$\begin{array}{r} \text{درجة واحدة} \rightarrow \begin{array}{r} 003 \\ \underline{176} \\ 153 \end{array} \\ \begin{array}{r} \leftarrow \frac{1}{2} \leftarrow \boxed{23} \text{ ب} \\ 51 \end{array} \\ \begin{array}{r} \frac{1}{2} \leftarrow \frac{1}{2} \rightarrow \frac{1}{2} \\ \underline{153} \\ 003 \end{array} \\ \begin{array}{r} \frac{1}{2} \leftarrow \frac{1}{2} \rightarrow \frac{1}{2} \\ \underline{153} \\ 003 \end{array} \\ \begin{array}{r} 23 \\ \downarrow \downarrow \\ \frac{1}{2} \frac{1}{2} \end{array} \end{array}$$

٨



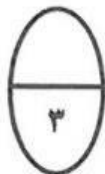
( ب ) أولاً: أوجد الناتج :

درجة واحدة  $\boxed{00} = 30 \div 1500$



ثانياً: أكمل :

	ن × ٤	ن
درجة واحدة	١٢	٣
درجة واحدة	٢٠	٥
درجة واحدة	٢٨	٧





٨

السؤال الخامس:

أ) في البنود من (١-٤) ظلل ( أ ) اذا كانت العبارة صحيحة و( ب ) اذا كانت العبارة خاطئة :-

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	$7 \times 5 = 5 \times 7$	(١)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	عند تقريب ٣,٩ الى منزلة الرقم الذي تحته خط فانه يساوي ٤ تقريبا	(٢)
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	الزاوية التي قياسها ٩٠° هي زاوية حادة	(٣)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	اذا كان حمد يشرب ٥ أكواب من الماء يوميا . فانه يشرب في الأسبوع ٣٥ كوبا من الماء	(٤)

٤

ب) في البنود من (٥-٨) لكل بند ٤ اختيارات أحدها فقط صحيحة، ظلل دائرة الإجابة الصحيحة:

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	$\square = 3,5 + 4,5$	(٥)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	العدد الأولي فيما يلي هو :	(٦)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	عدد خطوط التناظر في المربع هي :	(٧)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	المتوسط الحسابي لمجموعة الأعداد ٥ ، ١ ، ٥ ، ٥ ، ٤ هو	(٨)

٤

انتهت الأسئلة ونرجو لكم التوفيق

المادة : رياضيات  
عدد الأوراق ( ٣ )  
الزمن : ٦٠ دقيقة

امتحان الفترة الدراسية الأولى  
للمستوى الخامس الابتدائي  
للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الفرعانية التعليمية  
التوجيه الفني للرياضيات

أولا الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : ( ٨ درجات )

( أ ) أوجد ناتج كلا مما يأتي :

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \textcircled{13} \\ ٨,٦٣ \\ \hline ٧,٣٦ - \\ \hline ١,٢٧ \end{array} \quad \left| \quad \begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ ٥,٩٤ \\ \hline ٣,٠٧ + \\ \hline ٩,٠١ \end{array}$$

درجات (٦)      درجات (٣)

( ب ) أوجد ناتج كلا مما يأتي :

$$\begin{array}{l} \boxed{11} \text{ د.م} \\ ٤٣,٦ = ١٠ \div ٤٣,٦ \\ \boxed{11} \text{ د.م} \\ ٤٣,٦ = ١٠٠ \div ٤٣,٦ \end{array}$$

( ٢ درجات )

لسؤال الثاني : ( ٨ درجات )

( أ ) أوجد ناتج ما يأتي :

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \text{ د.م} \\ ١٣٢ \\ \hline ٤٥٦ \\ ٣ \downarrow \\ \hline ١٥ \\ ١٥ \downarrow \\ \hline ٠٠٦ \\ ٦ \downarrow \\ \hline ٠٠٠ \end{array}$$

درجات (٤)

( ب ) اكتب اسم الشكل الهندسي الموضح :

الشكل	اسم الشكل
	شبه منحرف
	متوازي أضلاع
	زاوية
	شعاع

( ٤ درجات ) ، يتبع الصفحة ٢

درجات (١)

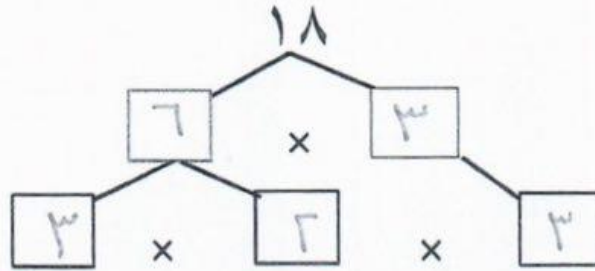
درجات (١)

درجات (١)

السؤال الثالث: ( ٨ درجات )

( أ ) استخدم شجرة العوامل لتجد العوامل الأولية للعدد ١٨ :

لكل جزئية من  
الحل اكتب درجة  
مع مراعاة الحلول  
الأخرى



$$3 \times 2 \times 3 = 18$$

( ٤ درجات )

( ب ) أوجد القيمة العددية لكل تعبير جبري عندما تكون  $n = 4$

$$1 - n$$

$$n \div n$$

$$n + 106$$

$$7 \times n$$

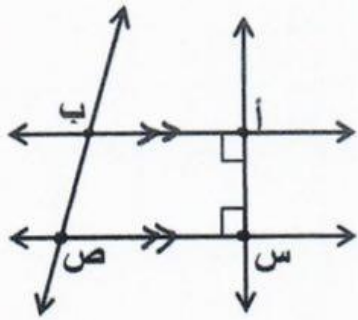
$$\frac{3}{3}$$

$$\frac{1}{1}$$

$$\frac{110}{4}$$

$$\frac{28}{4}$$

( ٤ درجات )



لكل جزئية من  
الحل اكتب درجة

السؤال الرابع: ( ٨ درجات )

( أ ) أكمل من خلال الشكل الموضح :

المستقيمان المتوازيان هما  $\overleftrightarrow{AB}$  و  $\overleftrightarrow{CD}$

المستقيمان المتعامدان هما  $\overleftrightarrow{AC}$  و  $\overleftrightarrow{BD}$

( ٢ درجات )

( ب ) أوجد الوسيط والمنوال والمدى لمجموعة البيانات الآتية :

٦ ، ٩ ، ١٠ ، ١٠ ، ٨

المنوال  $10$

الوسيط  $9$

المدى  $10 - 6 = 4$

د. ٣

د. ٤

د. ٣

ثانياً الأسئلة الموضوعية: ( ٨ درجات )  
( لكل سؤال درجة واحدة )

أولاً: في البنود ( ١ - ٤ ) ظلل ( ١ ) إذا كانت العبارة صحيحة و ( ٢ ) إذا كانت العبارة خاطئة .

١	$98 \times 1 = 1 \times 98$	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢	$2,4 = 0,8 \times 0,3$	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
٣	٦٢,٧٩ مقرباً لأقرب جزء من عشرة يكون ٦٢,٨	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
٤	المتوسط الحسابي للأعداد ٩ ، ١ ، ٢٠ ، هو ١٠	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

ثانياً: في البنود ( ٥ - ٨ ) لكل بند أربع اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل دائرة الرمز الدالة على الاختيار الصحيح :

٥	العدد الأولي فيما يلي هو ----- ٢٤ ( ١ )    ٢٠ ( ٢ )    ٩ ( ٣ )    ٢٣ ( ٤ )
٦	$6 \div 540 = \text{-----}$ ٩ ( ١ )    ٩٠ ( ٢ )    ٩٠٠ ( ٣ )    ٩٠٠٠ ( ٤ )
٧	١٢ قطعة من الحلوى وزعت بالتساوي على ٤ أطباق ، فكم عدد قطع الحلوى في كل طبق ؟ ، التعبير الجبري المناسب هو ----- ٤ + ١٢ ( ١ )    ٤ - ١٢ ( ٢ ) $4 \div 12$ ( ٣ ) $4 \times 12$ ( ٤ )
٨	نوع الزاوية الموضحة زاوية مستقيمة ( ١ )    زاوية قائمة ( ٢ )    زاوية منفرجة ( ٣ )    زاوية حادة ( ٤ )

( انتهت الأسئلة \_ مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح )

المادة : الرياضيات  
الزمن : ٦٠ دقيقة  
عدد الأوراق : ٥ أوراق

امتحان الفترة الدراسية الأولى  
الصف الخامس  
العام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

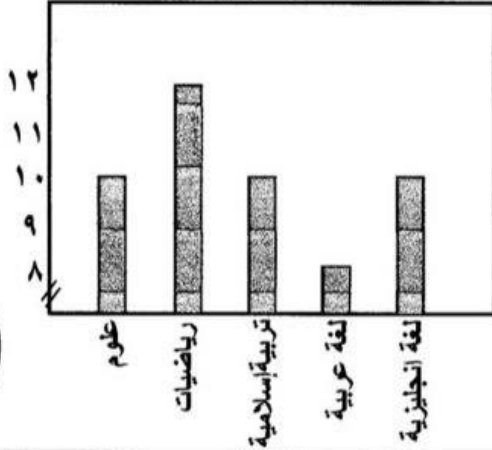
وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية  
التوجيه الفني للرياضيات

السؤال الأول:-

٨

أ أوجد الوسيط والمدى لمجموعة البيانات الواردة في التمثيل البياني الموضح بالأعمدة :-

الدرجات التي سجلها التلميذ



الوسيط هو ١٠ ①

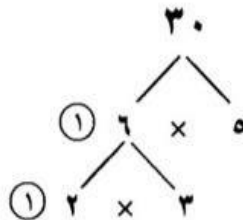
المدى = ١٢ - ٨ = ٤ ①

٣

ب \*أكمل ما يلي :-

ن	ن - ١٥
٢٥	١٠
٣٠	١٥
٤٨	٣٣

\*\* استخدم شجرة العوامل لإيجاد العوامل الأولية للعدد ٣٠



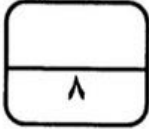
تراجعى الحلول الأخرى

١ ٥ × ٣ × ٢ = ٣٠ ①

٥

١

السؤال الثالث :-



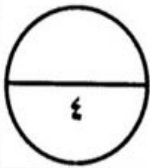
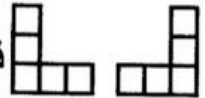
٤	٩	٢	٨	١	٤	٧	أ
٧	٤	٢	١	ب			

أكمل كلا مما يلي :-

قاعدة المتغير المستخدمة بالجدول الموضح هي  $٧ \div$  ١

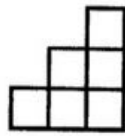
١  $٦٤٠ \div ٣ = ٢١٣$  والباقي ١

١ في الشكلين الموضحين من المربعات المتجاورة الحركة المستخدمة هي انعكاسي



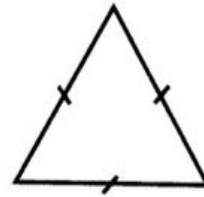
١ إذا كان  $١٢٠٠ \div س = ٢٠$  فإن قيمة س تساوي ٦٠

أكمل بما هو مطلوب :-



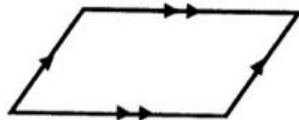
عدد خطوط التناظر للشكل

١ خط واحد



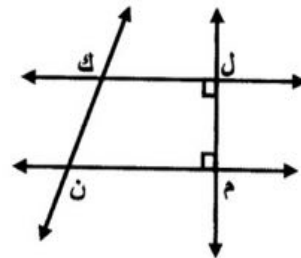
نوع المثلث بالنسبة لأضلاعه

١ متطابق الأضلاع



اسم الشكل الرباعي

١ متوازي أضلاع



المستقيمان المتعامدان هما

١  $\overleftrightarrow{ل ك}$  ،  $\overleftrightarrow{ل م}$   
 $\overleftrightarrow{ل م}$  ،  $\overleftrightarrow{ل ن}$

السؤال الرابع :-

٨
---

أوجد ناتج كلا مما يلي :-

$$\begin{array}{r}
 ١,٤ \\
 ٢٠ \times \\
 \hline
 \textcircled{+} \quad \cdot \cdot \\
 \textcircled{1} \quad ٢ \quad ٨ \cdot \\
 \hline
 \textcircled{1} \quad ٢ \quad ٨,٠ \\
 \textcircled{+}
 \end{array}$$

اقسم بالطريقة المطولة

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{+} \quad \textcircled{+} \\
 ٥,٤ \\
 \sqrt{٤} \quad ٢١,٦ \\
 \underline{٢٠} \quad \textcircled{+} \\
 ١٦ \\
 \underline{١٦} \quad \textcircled{+} \\
 ٠٠
 \end{array}$$

٥
---

أوجد المتوسط الحسابي للبيانات التالية :-

٢٥ ، ١٨ ، ١٥ ، ١٢ ، ١٠

$$\textcircled{+} \quad \frac{٢٥ + ١٨ + ١٥ + ١٢ + ١٠}{٥} = \text{المتوسط الحسابي}$$

$$\textcircled{1} \quad \frac{٨٠}{٥} =$$

$$\textcircled{1} \quad ١٦ =$$

٣
---

السؤال الخامس :-

٨

أولا : ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة : ٤ درجات

<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	العدد ٦٢,٧٩ مقربا لأقرب منزلة تحتها خط يساوي ٦٠	١
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	العدد ٢١٠ يقبل القسمة على ٦	٢
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	إذا كانت $n = 9$ فإن ناتج $n \times n$ يساوي ٨١	٣
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	رمز الزاوية الموضحة بالشكل هو $\hat{L}$ $\hat{S}$ $\hat{V}$	٤

ثانيا : لكل بند فيما يلي أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة : ٤ درجات

(١)  $8 - 4,6 =$

- ١٢,٦  
 ٤,٦  
 ٤  
 ٣,٤

(٢)  $3208 \div 0 =$

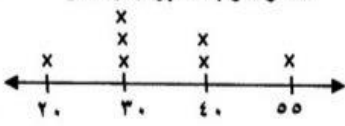
- ٠  
 ٣٢٠٨  
 ١  
 ٣٢٠٩

(٣) ناتج قسمة ٥,٦ على ١٠ هو نفسه ناتج قسمة ٥٦ على

- ١  
 ١٠٠  
 ١٠  
 ١٠٠٠

(٤) عدد الدراجات التي أجريت حولها الدراسة بالتمثيل البياني الموضح يساوي:

أسعار الدراجات الهوائية بالدينار



كل x يمثل دراجة واحدة

- ٣  
 ٣٥  
 ٧  
 ٣٠

انتهت الأسئلة مع تمنيات التوجيه الفني للرياضيات بالتوفيق





وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

التوجيه الفني للرياضيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

العام الدراسي : ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

للفيف الخامس الابتدائي

الزمن : ساعة

عدد الأوراق : ٤

الأسئلة المقالية

السؤال الأول : ٨ درجات

(أ) أوجد ناتج القسمة. تحقق من إجابتك:

التحقق:

$$\begin{array}{r} 42 \times 11 \\ \underline{42} \\ 462 \\ \underline{462} \\ 474 \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \times 11 \\ \underline{42} \\ 462 \\ \underline{462} \\ 474 \end{array}$$

الباقى ٢٦ +

$$\begin{array}{r} 474 \\ \underline{462} \\ 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \overline{) 474} \\ \underline{42} \phantom{0} \\ 54 \\ \underline{54} \\ 0 \end{array}$$



(ب) أوجد عوامل العدد ١٠

عوامل العدد ١٠ هي : ١ ..... ٢ ..... ٥ ..... ١٠

$$\frac{1}{10} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{10}$$



تابع : امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف (الخامس) العام الدراسي ( ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م )

السؤال الثاني : ٨ درجات

٨

( أ ) اكتب ما إذا كان كل من الأعداد الآتية عدد أولي أو عدد غير أولي:

٢

١	٤٩	غير أولي
١	٣٧	أولي

( ب ) أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال لمجموعة البيانات التالية:

١٢ ، ٢٥ ، ٢٥ ، ٤٠ ، ٤٨

①      ①

$$\frac{100}{30} = \frac{100}{5} = \frac{48+40+25+25+12}{5} = \text{المتوسط الحسابي}$$

٦

الوسيط = ٢٥  
المنوال = ٢٥

السؤال الثالث : ٨ درجات

( أ ) أوجد ناتج كل مما يلي:

٨

$$\begin{array}{r} 9 \times 5 \\ 7,29 - \\ \hline 1,77 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34,5 \\ 2,5 \times \\ \hline 17,25 \\ 79,00 + \\ \hline 86,25 \end{array}$$

٦

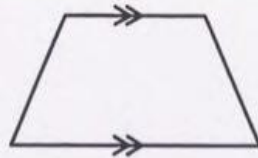
٢ درجات

٢ درجات

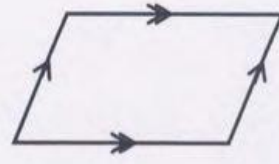
تابع: امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف (الخامس) العام الدراسي ( ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م )

تابع السؤال الثالث:

(ب) اذكر اسم كل من الأشكال الآتية:



متوازي أضلاع

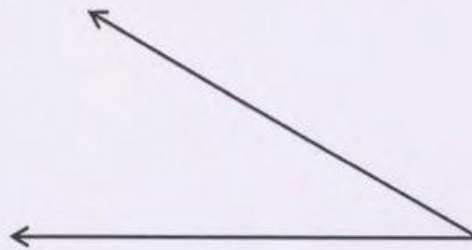


متوازي أضلاع



السؤال الرابع : ٨ درجات

(أ) استخدم المنقلة لقياس الزاوية الآتية ثم اكتب نوعها:



حادة

نوع الزاوية:

٣٠°

قياس الزاوية:



(ب) أوجد ناتج القسمة

$$\begin{array}{r}
 3 \text{ ر } 5 \text{ ٧} \\
 2 \overline{) 7, 1 4} \\
 \underline{6} \phantom{0} \\
 11 \phantom{0} \\
 \underline{10} \phantom{0} \\
 14 \\
 \underline{14} \\
 0
 \end{array}$$



تابع : امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف (الخامس) العام الدراسي ( ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م )

٨

الأسئلة الموضوعية

أولاً: في البنود من (١) إلى (٤) عبارات ظلل أ إذا كانت العبارة صحيحة ب إذا كانت العبارة خاطئة.

ب	أ	ناتج جمع ٣, ٦ + ٢ يساوي ٣, ٨	(١)
ب	ب	العدد ٥ هو أحد عوامل العدد ٣٥	(٢)
ب	أ	$٣٣ \div ٨ = ٨ \div ٣٣$	(٣)
ب	ب	إذا كان $٧ \div ٤ = \text{س}$ فإن $٢٨ = \text{س}$	(٤)

ثانياً: في البنود من (٥) إلى (٨) لكل بند أربع اختيارات ظلل الرمز الدال على الاختيار الصحيح.

(٥) أي من الأعداد التالية يمكن تقريبه إلى ٠,٥٨

أ) ٠,٥٨٩      ب) ٠,٥٥٧      ج) ٠,٠٥٩      د) ٠,٥٧٧

(٦) إذا كانت أسعار ٥ درجات هوائية بالدينار هي ٨٠ ، ٧٤ ، ٦٥ ، ٥٩ ، ٤٥ فإن المدى لهذه البيانات =

أ) ٣٥      ب) ١٢٥      ج) ١٤      د) ٢٩

(٧)  $١٦٧ \div ١٠٠٠ =$

أ) ١٦,٧      ب) ١,٦٧      ج) ١٦٧      د) ٠,١٦٧

(٨) الزاوية التي قياسها  $٩٠^\circ$  هي زاوية

أ) حادة      ب) قائمة      ج) منفرجة      د) مستقيمة

انتهت الأسئلة ... نتمنى لكم النجاح والتوفيق

السؤال الأول:

(أ) أوجد الناتج:

① ①  
 ٠,٨٤  
 ٢,٧٦  
 ٠,١٢+  
 ٣,٧٢ درجات

3

3

8

③ ④  
 ٤,٧٩  
 ٥x  
 ٣ ٩ ٥  
 ١ ١ ١ ١  
 ١ ١ ١ ١  
 ↓  
 درجة

(ب) أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات الآتية:

٩,٣,١,٥,٧

المتوسط الحسابي =  $\frac{٩+٣+١+٥+٧}{٥} = \frac{٢٥}{٥} = ٥$

← ٩ درجة  
 ← ٣ درجة  
 ← ١ درجة  
 ← ٥ درجة

2

السؤال الثاني:

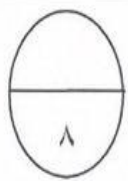
(أ) أوجد الناتج

درجة ونصف  
 ١ ٥ ٩  
 ٦ ٩ ٥ ٩  
 ٦  
 ٣ ٥  
 ٣ ٠  
 ٠ ٥ ٩  
 ٥ ٤  
 ٠ ٥  
 درجة ونصف  
 درجة ونصف  
 درجة ونصف  
 درجة ونصف  
 درجة ونصف

(ب) أوجد الناتج:

درجة على كاتج  
 درجة على  
 الفاضل وهو  $٦.١٤ = ١٠٠ \div ٦.١٤$

2



٦

السؤال الثالث:

(أ) أوجد الناتج:

دججه

$$\begin{array}{r} 32 \\ 21 \overline{) 687} \\ \underline{63} \phantom{0} \\ 57 \\ \underline{42} \phantom{0} \\ 15 \end{array}$$

دججه  
دججه  
دججه  
دججه

خُصِف دججه

٢

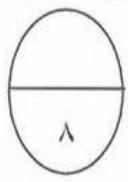
(ب) إذا كان سعر ٦ دراجات كالآتي:

٧٥ ، ٦٥ ، ٤٤ ، ٣٢ ، ٣٢ ، ٣١

\* أوجد:

(١) المدى ٧٥ - ٣١ = ٤٤

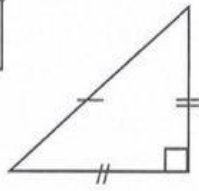
(٢) المنوال ٣٢



٤

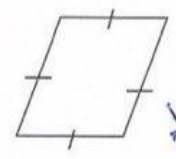
السؤال الرابع:

(أ) بالاستعانة بالشكل المرسوم أكمل:



(١) نوع المثلث حسب أطوال أضلاعه متطابق الأضلاع  
(٢) نوع المثلث حسب قياسات زواياه قائم الزاوية

٤

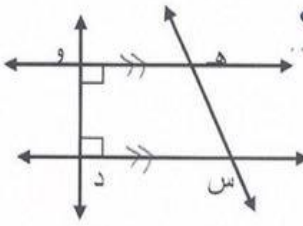


(ب) أكمل:

(١) اسم الشكل الرباعي المرسوم : متساوي الساقين

٤٩	٢٨	١٤	٧	أ
٧	٤	٢	١	ب

(٢) قاعدة الجدول باستخدام المتغير :  $7 \div 7 = 1$



(٣) المستقيمان المتوازيان في الشكل المرسوم :  $90^\circ$  ،  $90^\circ$  ،  $90^\circ$

السؤال الخامس:

أولا : في البنود (١ - ٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت ليست صحيحة :

٤

- ب
- ب   ا
- ب   ا
- ب

(١)  $٤,٧ - ٤,١ = ٠,٦$

(٢)  $١٢٦٧ = ١٢٦٧ \times ٠$

(٣) الزاوية المستقيمة هي زاوية قياسها  $٩٠^\circ$

(٤) العدد ٣ أحد عوامل العدد ٩٦

ثانيا : في البنود (٥-٨) لكل بند أربع اختيارات احداها صحيح ظلل رمز الاختيار الصحيح :

(٥)  $٦٣,٤٥٣$  مقربا لأقرب جزء من عشرة يساوي تقريبا

- ا  ٦٣    ب   $٦٣,٤$     ج   $٦٣,٥$     د   $٦٣,٤٥$

(٦)  $٦ \dots ١٥ \div ٥٠ =$

- ا  ٣    ب  ٣٠    ج  ٣٠٠    د  ٣٠٠٠

(٧) العدد الأولي فيما يلي هو

- ا  ٦    ب  ٢٣    ج  ١٥    د  ٢٧



(٨) من التمثيل البياني الممثل ثاني أكبر كوكب هو

- ا  المشتري    ب  أورانوس    ج  الأرض    د  زحل

٤

ندرجو لكم النجاح والتوفيق



• السؤال الأول :-

(أ) أوجد الناتج :

$$\frac{1}{3} + 1$$

$$17, 6$$

$$29, 0$$

← للفاصلة العشرية

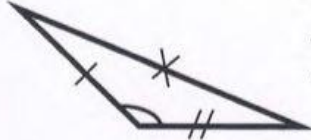
$$\frac{1}{3} + 1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$$

$$28, 0$$

٨

٤

(ب) حدد نوع المثلث بالنسبة لأضلاعه وبالنسبة لزاوياته .



\* بالنسبة لأضلاعه : مثلث مختلف الأضلاع ✓

\* بالنسبة لزاوياته : مثلث منفرج الزاوية ✓

٤

• السؤال الثاني :-

(أ) أوجد الناتج :

$$5, 6$$

$$47, 0$$

← للفاصلة العشرية

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$97, 6$$

٨

٢

$$\frac{30}{200}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \text{ (الناتج)}$$

$$15$$

$$32$$

(ب) اقسام :

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \text{ (رمز الطرح)}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \text{ (رمز الطرح)}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 21 \\ \hline 11 \\ \hline 11 \\ - 687 \\ \hline 57 \\ - 42 \\ \hline 15 \end{array}$$

٦

١

• السؤال الثالث :

(أ) إذا كانت قيمة ن = ٨ . فما ناتج ٧ × ن ؟ ٥٦ ✓









• الأسئلة الموضوعية :

أولاً: في البنود من (١ - ٤) ظلل ( أ ) إذا كانت العبارة صحيحة و( ب ) إذا كانت العبارة خاطئة :

٨

	أ
ب	
ب	
	أ

(١)  $600 = 30 \div 1800$

(٢) نوع الزاوية التي قياسها أصغر من ٩٠ وأكبر من الصفر. هي زاوية حادة .

(٣) عند تقريب ٩,٠ إلى منزلة الرقم الذي تحته خط فإنه يساوي ١

(٤)  $0,625 = 100 \div 6,25$

ثانياً : في البنود من (٥ - ٨) لكل بند منها أربع اختيارات احداها فقط صحيحة . اختر الإجابة


الصحيحة ثم ظلل دائرة الاختيار:-

(٥)  $\square = 0,8 \times 0,4$



د ٣٢

ح ٠,٠٣٢


ب  ٠,٣٢

أ ٠,١٢

(٦)  $\square = 70 \div 42000$

د ٦٠٠٠

ح ٦

ب  ٦٠

أ ٦٠٠

(٧) عدد خطوط التناظر في الشكل الرباعي التالي هو .....



د  ٤

ح ٣

ب  ٢


أ ١

٣٠	٢٤	١٥	٩	أ
١٠	٨	٥	٣	ب

(٨) القاعدة المستخدمة في الجدول التالي

باستخدام المتغير ن هي .....

د ٩ ÷ ن

ب  ٣ ÷ ن

ب ٣ × ن

أ ٣ + ن