

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس منار محمد عبد العال اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

* للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
مدرسة عثمان بن عفان أ. بنين
قسم الرياضيات

مراجعة للصف الخامس الفصل الدراسي الأول

مادة الرياضيات

للعام الدراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م)

اعداد المعلمة :

منار محمد عبد العال

الموجهة الفنية :

أ . جميلة المطيري

رئيسة القسم :

أ . وضحة العصفور

مديرة المدرسة :

أ . نورة فالح العازمي

الوحدة الأولى (الأعداد الكلية)

السؤال الأول : اكتب رمز العدد بالشكل النظامي :-

- أ) خمسة ملايين وستمئة وسبعون ألفاً وأربعمئة واثنان
- ب) تسعة عشر مليوناً واثنان وعشرون ألفاً وخمسمئة وستة عشر
- ج) ١٣٧ مليوناً و ٨ آلاف و ٩٨٢
- د) $3 + 70 + 4000 + 100000 + 900000000$
- هـ) أربعمئة مليار وستة وستون مليوناً وثمانية
- و) $5 + 80000 + 9000000 + 1000000000$
- ن) ٧٠ ملياراً و ٣٣ ألفاً و ١٠٠

السؤال الثاني :- اكتب الاسم بالشكل الموجز .

- (أ) ٣٤٥ . ٩٨
- (ب) ٢٥٦ ٣٨٠ . ٩١

السؤال الثالث :- قارن بين الأعداد الكسرية مستخدماً < أو > أو =

- (أ) $3.33.3.$ $3.3.3.3.$
- (ب) أربعون ملياراً وعشرون ألفاً ٧٩ مليوناً و ٥٠ ألفاً
- (ج) $1\ 237\ 678\ 419$ ملياراً وستمئة مليون
- (د) $1 + 10$ مليون وواحد
- (هـ) 3 4

السؤال الرابع :-

(١) رتب الأعداد التالية تصاعدياً :-

١ ٩٠١ ٤٣٥ ، ٢ ٩١٠ ٤٣٥ ، ١ ٩١١ ٣٤٥

، ،

(٢) رتب الأعداد التالية تنازلياً :-

٣٠ ملياراً أو ٢٠ ألفاً ، ٨٩ مليوناً و ٦٠ ألفاً ، ٤٠٠ مليار و ٢٥ ألفاً

، ،

السؤال الخامس : قرب الأعداد التالية إلي منزلة الرقم الذي تحته خط :-

(١) \approx ٧ ٦٣٠ ٩٩٨ ٤٣٢

(٢) \approx ٨ ٦٤٣ ٢٣١

(٣) \approx ١٦ ٠٠٠ ٠٥٨

(٤) \approx ٤٣ ٩٧٤ ٠١٧

(٥) \approx ٤٣ ٩٧٤ ٠١٧

الوحدة الثانية (الأعداد الكلية)

السؤال الأول : اكتب في الصورة العشرية :-

$$= \frac{٦٤}{١٠٠} (٢) \quad | \quad = ٩ \frac{٧}{١٠} (١)$$

$$= \frac{٨}{١٠٠٠} (٤) \quad | \quad = ٤٣ \frac{٥}{١٠٠٠} (٣)$$

(٥) اثنا عشر جزءاً من مئة

(٦) خمسة صحيح وأربعة أجزاء من عشرة

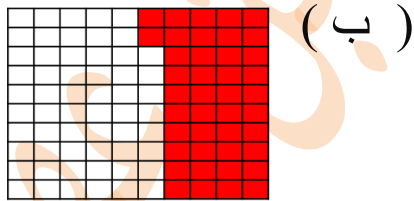
(٧) واحد صحيح وستون جزءاً من مئة

(٨) تسعة صحيح وتسعة أجزاء من ألف

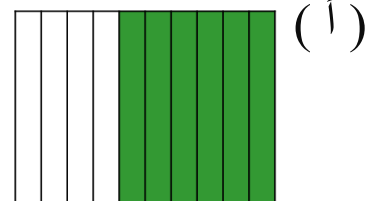
(٩) ثمانمئة وسبعة وثمانون جزءاً من ألف

السؤال الثاني: اكتب في الصورة المعتادة والصورة العشرية

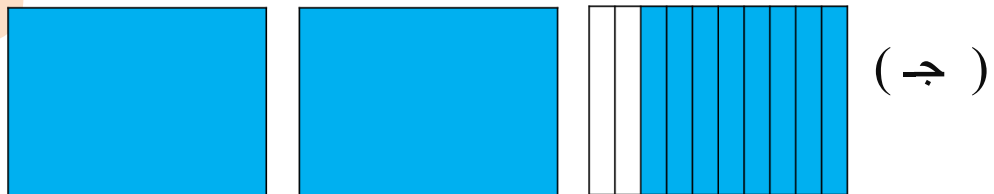
ما يدل على الأجزاء الملونة فيما يلي :-



..... ،

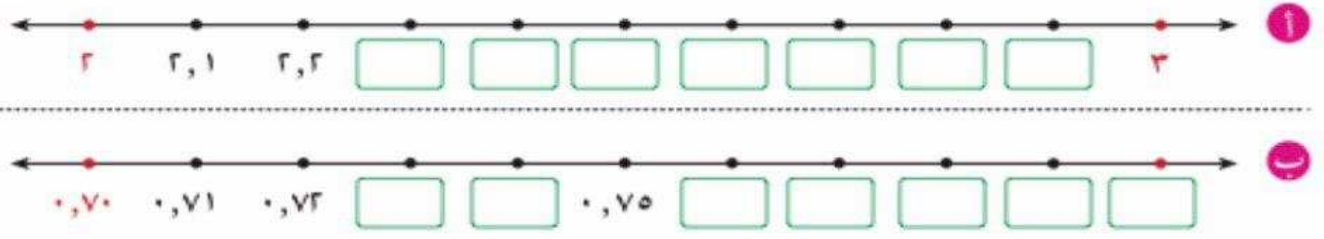


..... ،



..... ،

السؤال الثالث: أكمل رموز الأعداد العشرية على خط الأعداد



السؤال الرابع :- قارن بين الأعداد الكسرية مستخدماً < أو > أو =

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 0, 99 ○ 1 (ب) | 0, 26 ○ 3, 28 (أ) |
| 14, 0 ○ 1, 4 (د) | 0, 70 ○ 0, 7 (ج) |
| 8, 074 ○ 8, 74 (و) | 9, 727 ○ 9, 726 (هـ) |

السؤال الخامس :- (١) رتب تصاعدياً :-

٤, ١٩٥ ، ٦ ، ٨ ، ١ ، ٧ ، ٤

□ ، □ ، □ ، □

(٢) رتب تنازلياً :-

١٦, ٣٧٤ ، ٠, ٩٩٩ ، ١٦, ٣٧ ، ١٦, ٣٧١

□ ، □ ، □ ، □

السؤال الخامس : قرب الأعداد التالية إلي منزلة الرقم الذي تحته خط :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| ≈ <u>3</u> , 147 (٢) | ≈ 6, <u>72</u> (١) |
| ≈ 5 <u>9</u> , 8 (٤) | ≈ 0, 9 <u>97</u> (٣) |
| ≈ 1, <u>05</u> (٤) | ≈ 0, 6 <u>83</u> (٣) |

الوحدة الثالثة : جمع / طرح الأعداد الكلية والأعداد العشرية
السؤال الأول : أوجد الناتج التقديري : -

$$\begin{array}{r} \leftarrow 18194 \quad (أ) \\ + \leftarrow 95.7 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \leftarrow 33275.0 \quad (ب) \\ - \leftarrow 19324.9 - \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني : أوجد الناتج :-

$$\begin{array}{r} 14,79 \quad (ب) \\ + 65,24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.9123 \quad (أ) \\ + 512417 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14,3 \quad (د) \\ + 32,18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 264513 \quad (ج) \\ - 736.2 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثالث : أوجد العدد المجهول :-

$$7,19$$

4,5	?
-----	---

(ب)

$$\begin{array}{r} \boxed{} \quad (أ) \\ + 1623 \\ \hline 5000 \end{array}$$

الوحدة الرابعة: ضرب الأعداد الكلية والأعداد العشرية

السؤال الأول : أوجد الناتج التقديري : -

..... $\approx 7 \times 30, 2$ (ب)	..... $\approx 29 \times 816$ (أ)
..... $\approx 16, 85 \times 19$ (د)	..... $\approx 50.7 \times 6$ (ج)

السؤال الثاني : أوجد الناتج : -

..... $= 10 \times 2, 38$ (ب)	..... $= 60 \times 3000$ (أ)
..... $= 23, 4 \times 100$ (د)	..... $= 100 \times 0, 96$ (ج)
..... $= 25 \times 83 \times 4$ (و)	..... $= 5 \times 19 \times 2$ (هـ)

السؤال الثالث : أوجد الناتج : -

..... (ج) 50.1	..... (ب) 45	..... (أ) 168
$\underline{682 \times}$	$\underline{39 \times}$	$\underline{8 \times}$

..... (و) 1,04	..... (هـ) 17,2	..... (د) 25
$\underline{21,3 \times}$	$\underline{6,5 \times}$	$\underline{0,03 \times}$

السؤال الرابع : أوجد ناتج ضرب 0,09 في 0,06

السؤال الخامس : أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م . م . م)

(أ) ٩ ، ٣ (ب) ٤ ، ٨ (ب) ٨ ، ٤ ، ٥ ، ٤

الوحدة الخامسة: قسمة الأعداد الكلية والأعداد العشرية

السؤال الأول : أوجد الناتج التقديري : -

(أ) $612 \div 2 \approx \dots$ (ب) $3621 \div 3 \approx 5 \dots$

(ج) $485 \div 63 \approx \dots$ (د) $1706 \div 89 \approx \dots$

السؤال الثاني : أوجد الناتج : -

(أ) $6000 \div 3000 = \dots$ (ب) $90,5 \div 100 = \dots$

(ج) $164,16 \div 1000 = \dots$ (د) $74,3 \div 10 = \dots$

(هـ) $500 \div 35000 = \dots$ (و) $2 \div 18000 = \dots$

السؤال الثالث : أكمل الجدول مستخدماً القاعدة المعطاة : -

ق	ق × ٧	ص	ص + ٧
٢		٥	
٧		٨	
٠		١٠	
٨		١٢	

ل	ل ÷ ٩
٤٥	
٩	
٧٢	
٣٦	

ن	ن - ٦
٧	
١٠	
٦	
١٣	

السؤال الرابع : أوجد القيمة العددية لكل من التعبيرات الجبرية

عندما $ع = ٩$

(أ) $٢٥ + ع$ (ب) $٤ \times ع$

(ج) $ع + ع$ (د) $٥٠ - ع$

السؤال الخامس : أكمل الجدول ، ثم اكتب القاعد مستخدماً الكلمات والمتغير : -

الداخل	٢	٣	٤	٧	٨	٩	ن
الخارج	٦	٧	٨	.....	.....	.....	.....

القاعدة مستخدماً الكلمات القاعدة مستخدماً المتغير

الداخل	٨	٩	١٠	١١	١٣	١٥	ن
الخارج	٦	٧	٨	.....	.....	.....	.....

القاعدة مستخدماً الكلمات القاعدة مستخدماً المتغير

السؤال الخامس : أوجد الناتج :

(أ) $١٠ \times ١, ٩ + ٦$

(ب) $٩ \times (٠, ٣ - ٦, ٣) \div ٥٤$

(ج) $١٠ \times ٣, ١ - ٣ \div ١٥٠$

(د) $٤ + ١٠٠ \times ٢, ٣$

السؤال السادس : أوجد العوامل الأولية للأعداد مستخدماً شجرة العوامل .

٢٧ (د)

٩٠ (ج)

٣٢ (ب)

١٨ (أ)

..... = ٢٧

العوامل الأولية

..... للعدد ٢٧ هي

..... = ٩٠

العوامل الأولية

..... للعدد ٩٠ هي

..... = ٣٢

العوامل الأولية

..... للعدد ٣٢ هي

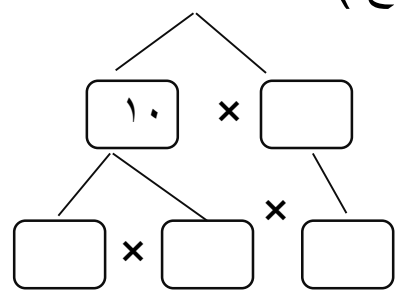
..... = ١٨

العوامل الأولية

..... للعدد ١٨ هي

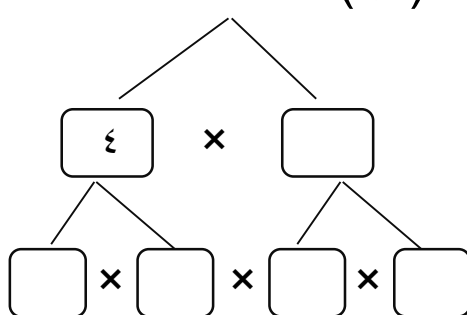
السؤال السابع : أكمل شجرة العوامل :-

(ج) ٣٠



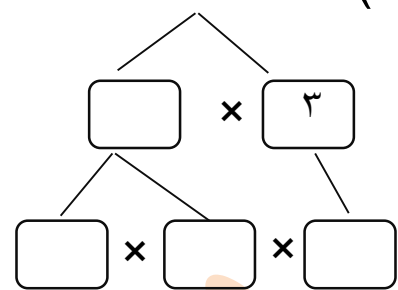
$$\square \times \square \times \square = 30$$

(ب) ١٦



$$\square \times \square \times \square = 16$$

(أ) ١٢



$$\square \times \square \times \square = 12$$

السؤال الثامن : أوجد الناتج ثم تحقق من صحته :-

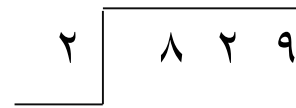
(ج) ٢٣



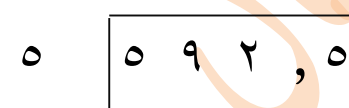
(ب) ٤



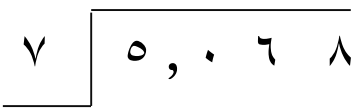
(أ) ٢



(و) ٥



(هـ) ٧

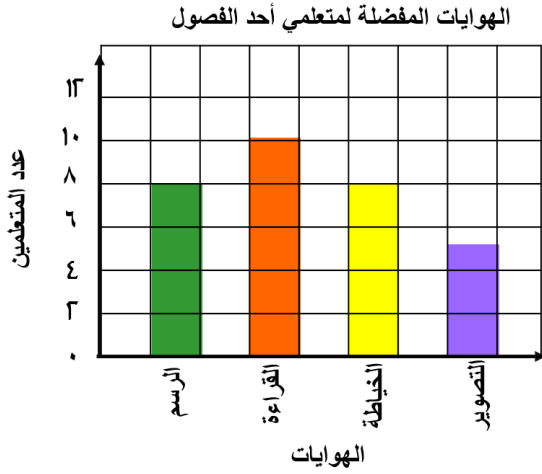


(د) ٣



الوحدة السادسة : استخدم البيانات والتمثيلات البيانية

السؤال الأول : يوضح التمثيل البياني بالأعمدة الهوايات المفضلة لمتعلمي أحد الفصول . استخدم التمثيل البياني ، وأجب عن الأسئلة التالية :



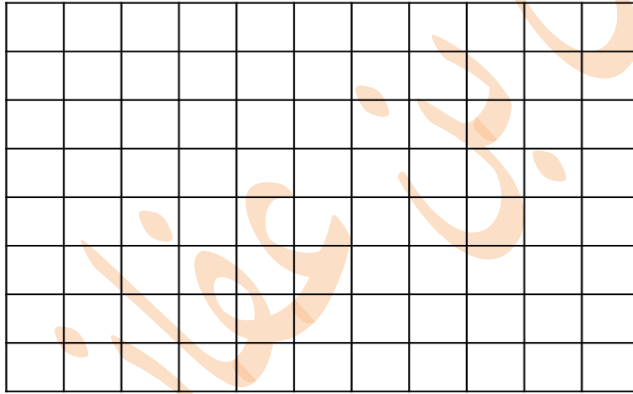
(أ) أي الهوايات أكثر تفضيلاً ؟

(ب) أي الهوايات يُفضلها العدد نفسه من المتعلمين ؟

(ج) كم متعلماً يُفضل هواية التصوير ؟

(د) كم عدد المتعلمين الذين يُفضلون القراءة ؟

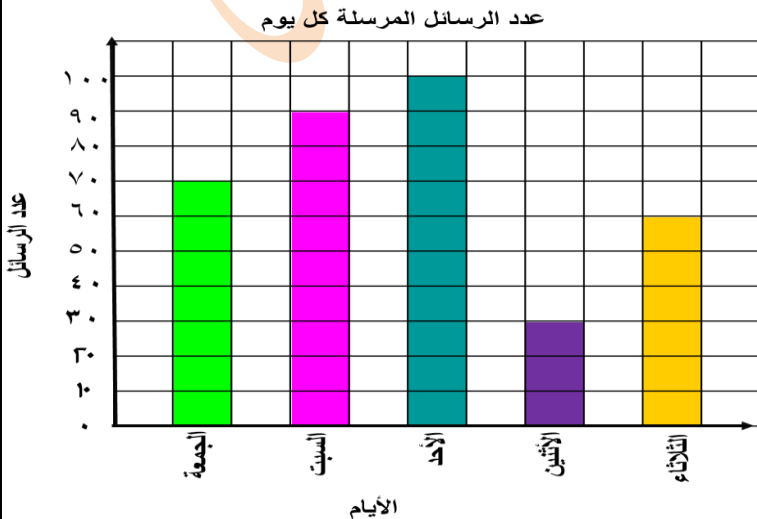
السؤال الثاني : يوضح الجدول التالي عدد الساعات التي قضتها هيا في البحث على شبكة الإنترنت ، لعمل تقرير عن الفضاء خلال خمسة أيام . اصنع تمثيلاً بيانياً بالخطوط لوصف هذه البيانات .



عدد ساعات البحث	
اليوم	عدد الساعات
الخميس	3
الجمعة	5
السبت	4
الأحد	3
الاثنين	2

السؤال الثالث :

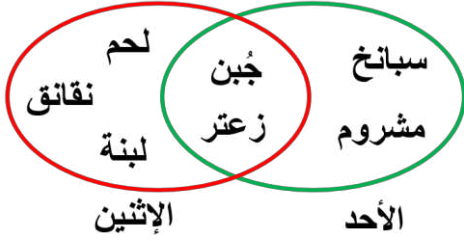
يوضح التمثيل البياني المقابل عدد الرسائل التي أرسلها أحمد خلال 5 أيام من بريده الإلكتروني . ما هو المتوسط الحسابي لعدد الرسائل المرسلة في اليوم الواحد ؟



السؤال الرابع :

سجل صاحب محل الفطائر أنواع الفطائر التي باعها خلال يومين في مخطط فن.

الفطائر التي بيعت خلال يومين



استعن بمخطط فن ، وأجب عن الأسئلة التالية :

(أ) ما أنواع الفطائر التي بيعت يوم الأحد ؟

.....

(ب) ما أنواع الفطائر التي بيعت يوم الإثنين فقط ؟

.....

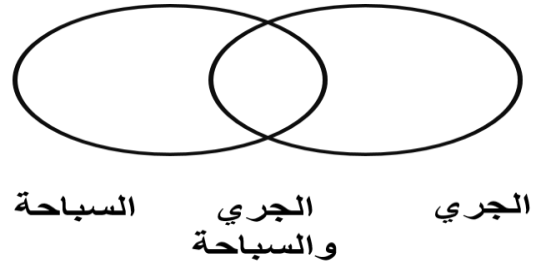
(ج) ما أنواع الفطائر التي بيعت يومي الأحد والإثنين معاً ؟

.....

السؤال الخامس :

استعن بالجدول المجاور، واكتب اسم كل متعلم في المكان المناسب في مخطط فن التالي :

الرياضة المفضلة لدى بعض المتعلمين	
رياضة السباحة	رياضة الجري
بشاير	مريم
سعاد	فوز
هناء	بشاير



السؤال السادس :

استخدم مخطط كارول المقابل ، وأجب عن الأسئلة التالية :

(أ) ما عدد من يملك دراجات هوائية وليسوا في الصف الخامس ؟

.....

(ب) ما عدد من لا يملك دراجة هوائية ؟

.....

امتلاك بعض المتعلمين دراجة هوائية

لا يملك دراجة	يملك دراجة	
٧	١٥	في الصف الخامس
٨	١٠	ليس في الصف الخامس

(ج) ما عدد متعلمي الصف الخامس ؟

.....

(د) ما البيانات التي يُمثّلها ٨ في المخطط ؟

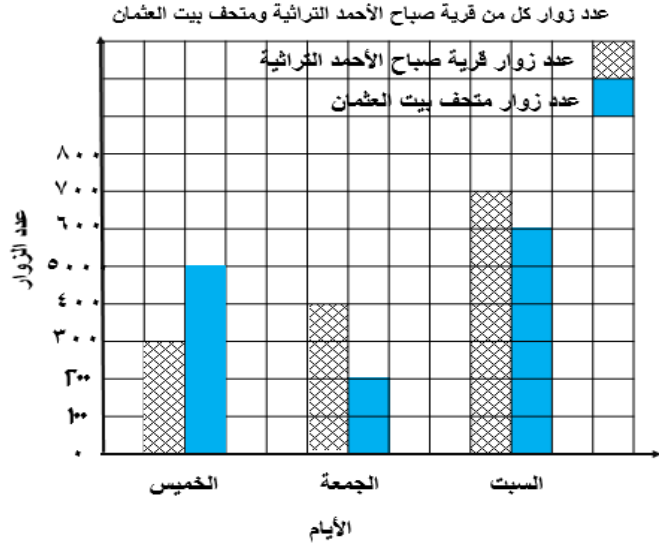
.....

السؤال السابع :

استخدم التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة ،

وأجب عن الأسئلة التالية :

(أ) أي الأماكن أكثر زيارة في يوم السبت ؟

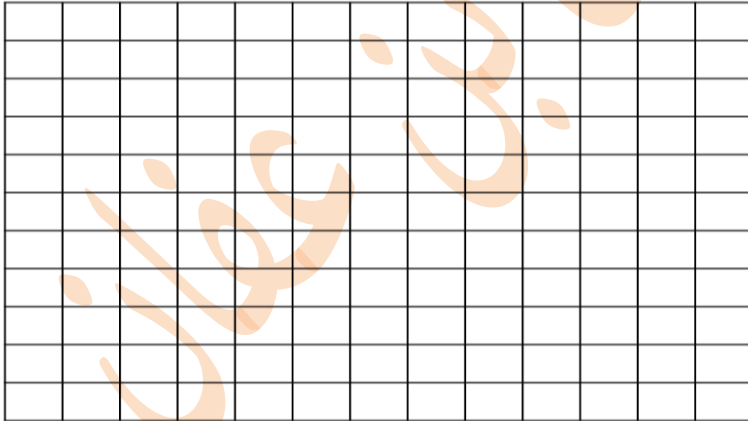


(ب) أي الأماكن أقل زيارة في الأيام الثلاثة ؟

(ج) في أي يوم كان عدد زوار قرية صباح الأحمد التراثية ٤٠٠ زائر ؟

السؤال الثامن :

يوضح الجدول التالي عدد المتعلمين المتابعين لبرنامج التلجرام في المناطق التعليمية المختلفة في دولة الكويت . اصنع تمثيلاً بيانياً بالأعمدة لوصف هذه البيانات .



المتعلمين المتابعون لبرنامج التلجرام في بعض المناطق التعليمية	
عدد المتعلمين	المنطقة التعليمية
٣٠٠٠	الأحمدي
٢٠٠٠	مبارك الكبير
٤٥٠٠	حولي
٥٠٠٠	الفروانية
٤٠٠٠	العاصمة
٣٠٠٠	الجهراء

السؤال التاسع : لمجموعة القيم ٩ ، ١٤ ، ٩ ، ٨ ، ١٠ أوجد :

(ب) الوسيط

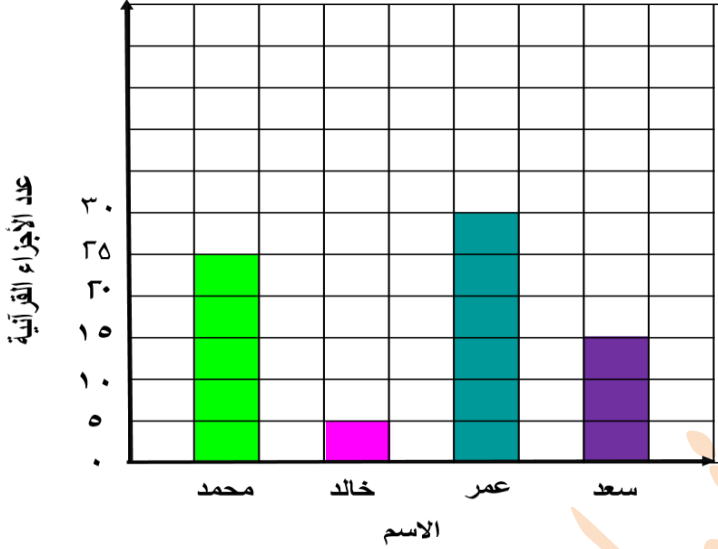
(أ) المدى

(د) المتوسط الحسابي

(ج) المنوال

السؤال العاشر : يمثل التمثيل البياني بالأعمدة عدد الأجزاء القرآنية التي حفظها مجموعة من الأصدقاء في أحد مراكز تحفيظ القرآن الكريم في دولة الكويت . استخدم التمثيل البياني ، وأوجد :

عدد الأجزاء القرآنية التي حفظها مجموعة من الأصدقاء



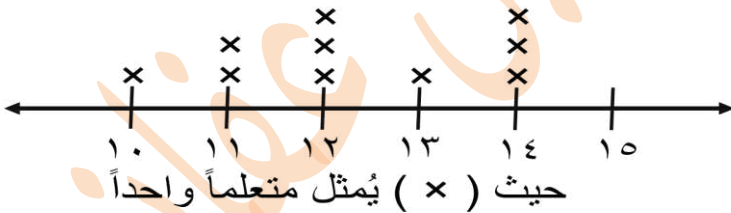
(أ) المدى

(ب) الوسيط

(ج) المنوال

السؤال الحادي عشر : يمثل التمثيل بالنقاط المجموعة أعمار المتعلمين المشاركين في إحدى المسابقات. استخدم التمثيل البياني ، وأوجد :

أعمار المتعلمين المشاركين في المسابقة



(أ) المدى

(ب) الوسيط

(ج) المنوال

حيث (×) يُمثل متعلماً واحداً

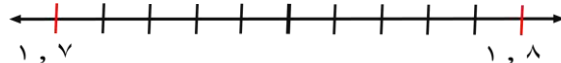
في البنود من (١ : ٣٣) :- ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة

١	أ	ثلاثة عشر ملياراً = ١٣ ٠٠٠ ٠٠٠	ب		
٢	أ	$٣٥٤٣٧١.٠٠٢ < ٣٥٤٣٧٠.١٠٢$	ب		
٣	أ	$٧^٤ = ٧ \times ٤$	ب		
٤	أ	$١,٧٢ < ١,٩$	ب		
٥	أ	القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٥٦,٢ هي ٦	ب		
٦	أ	$١٤ \frac{٣}{١٠٠٠} = ١٤,٠٠٣$	ب		
٧	أ	$١٧ - ٤ = ٧,٤$	ب		
٨	أ	$١١,٨ = ٥ + ٦,٨$	ب		
٩	أ	$١٠٠٠٠ = ٩٠٠٢ + ٩٩٨$	ب		
١٠	أ	$٠ = ١٢٣ - ٣٢١$	ب		
١١	أ	العدد المجهول في النموذج <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>٦,٧٥</td> <td>٣,٢٥</td> </tr> </table> هو ١٠	٦,٧٥	٣,٢٥	ب
٦,٧٥	٣,٢٥				
١٢	أ	$٠,٧ = ٠,٣ \times ٠,٢١$	ب		
١٣	أ	المضاعف السابع للعدد ٤ هو ٢٨	ب		
١٤	أ	$٥٠ = ١٠٠٠ \times ٠,٥$	ب		
١٥	أ	$٩٠٠ = ٣٠ \div ٢٧٠٠٠$	ب		
١٦	أ	$٥٤٠٠ = ١٠٠٠ \div ٥,٤$	ب		
١٧	أ	العوامل الأولية للعدد ٦ هي ٣,٢,١	ب		
١٨	أ	ناتج $٣٥٢ \div ٤$ أكبر من ناتج $٣٥٢ \div ٤$	ب		
١٩	أ	الزوجان المرتبان (٤,٩), (٩,٤) يُحددان النقطة نفسها على شبكة الإحداثيات	ب		

٢٠	أ	التمثيل البياني بالخطوط هو تمثيل بياني يصل بين نقاط لتبين كيفية تغير البيانات	ب
٢١	أ	المتوسط الحسابي لمجموعة القيم ٢٢ ، ٨ ، ٣٣ هو ٨	ب
٢٢	أ	من مخطط فن العوامل المشتركة للعددين ٩ ، ٦ هو ٣ ، ١	ب
٢٣	أ	القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ١٦٧٠٥٠٣٩٤ هي ٦٠٠٠٠٠٠	ب
٢٤	أ	العدد ١٤٧٠٩٩٥ مقرباً إلى أقرب عشرة آلاف يساوي ١٠٠٠٠٠٠	ب
٢٥	أ	$٩٣١٠٨٠٠٠٣٢ < ١٤٠٠٠٩١٥٠٠٧$	ب
٢٦	أ	$٠,٠٦ = ٠,٠٣ + ٠,٣$	ب
٢٧	أ	$٥٥ = ٥ \times ٢ + ٩$	ب
٢٨	أ	عند ضرب أي عدد في العدد ١ ، فإن الناتج هو العدد نفسه	ب
٢٩	أ	$٤٠٣ = ١٠ \times ٤٠ + ٣$	ب
٣٠	أ	عدد الأصفار في ناتج ٦٠×١٠٣ هو ٣ أصفار	ب
٣١	أ	المدى لمجموعة القيم ٥٤ ، ١٣ ، ٧٠ ، ٩٣ هو ٨٠	ب
٣٢	أ	المتوسط الحسابي لمجموعة قيم = مجموع القيم \times عددها	ب
٣٣	أ	على شبكة الإحداثيات النقطة (٤ ، ٠) تقع على المحور الأفقي	ب
٣٤	أ	العدد ٧١ عدد أولي	ب
٣٥	أ	العوامل الأولية للعدد ٢٤ هي : ٢ ، ٤	ب
٣٦	أ	العدد ٢ هو العدد الأولي الزوجي الوحيد	ب

ثانياً في البنود من (١ - ٥٠) لكل بند ٤ اختيارات إحداها فقط صحيح ظلل دائرة الاختيار الصحيح فيما يلي :

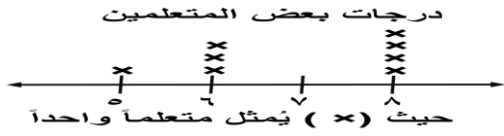
١	٧٥ مليوناً و ٦٥٠ ألفاً و واحد هو	<input type="radio"/> أ ٧٥ ٦٥٠ ٠٠١ <input type="radio"/> ب ٧٥ ٦٥٠ ٠١٠ <input type="radio"/> ج ٧٥ ٦٥٠ ٠٠١ <input type="radio"/> د ٧٥ ٦٥٠ ٠١٠
٢	العدد ٠١٢ ٩٢٤ ٥٤٣ مقرباً إلي أقرب مئة ألف هو	<input type="radio"/> أ ٥٤٣ ٩٠٠ ٠٠٠ <input type="radio"/> ب ٥٤٣ ٠٠٠ ٠٠٠ <input type="radio"/> ج ٥٤٤ ٠٠٠ ٠٠٠ <input type="radio"/> د ٥٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠
٣	الرقم في منزلة مئات الملايين في العدد ٩٤ ٠٠٥ ٣٨٦ ٢ هو	<input type="radio"/> أ ٢ <input type="radio"/> ب ٣ <input type="radio"/> ج ٨ <input type="radio"/> د ٩
٤	القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ١٠١ ٣٥٢ ٤٧٢ هو	<input type="radio"/> أ ٧٠ <input type="radio"/> ب ٧٠ ٠٠٠ <input type="radio"/> ج ٧ ٠٠٠ ٠٠٠ <input type="radio"/> د ٧٠ ٠٠٠ ٠٠٠
٥	٢٥ بالصورة البسيطة هو	<input type="radio"/> أ ٢ × ٥ <input type="radio"/> ب ٥ × ٥ <input type="radio"/> ج ٥ + ٥ <input type="radio"/> د ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢
٦	٣، ١٤ أصغر من	<input type="radio"/> أ ٠، ٣١٤ <input type="radio"/> ب ٣، ٠٤ <input type="radio"/> ج ٣، ٤١ <input type="radio"/> د ٣
٧	العدد العشري ١٠٠، ٢ يكافئ	<input type="radio"/> أ ٢، ٠٠١ <input type="radio"/> ب ٢، ٠١ <input type="radio"/> ج ٢، ١٠ <input type="radio"/> د ٢٠، ١
٨	٣، ٧١٨ مقرباً إلي أقرب جزء من عشرة =	<input type="radio"/> أ ٣، ٨ <input type="radio"/> ب ٣، ٧٢ <input type="radio"/> ج ٣، ٧ <input type="radio"/> د ٠، ٧
٩	٠، ٩٩٩ مقرباً إلي أقرب جزء من مئة =	<input type="radio"/> أ ١ <input type="radio"/> ب ٠، ٩٩ <input type="radio"/> ج ٠، ٩١ <input type="radio"/> د ٠، ٩٠
١٠	أي مما يلي يساوي تقريباً ٠، ٥٨ ؟	<input type="radio"/> أ ٠، ٧٥ <input type="radio"/> ب ٠، ٥٧٧ <input type="radio"/> ج ٠، ٥٨٩ <input type="radio"/> د ٠، ٥٩
١١	رمز العدد العشري ((خمسة صحيح وتسعة أجزاء من مئة)) هو	<input type="radio"/> أ ٥، ٩ <input type="radio"/> ب ٥، ٠٩ <input type="radio"/> ج ٥، ٠٠٩ <input type="radio"/> د ٠، ٩٥
١٢	أكبر كسر عشري يمكن كتابته في صورة أجزاء من ألف باستخدام الأرقام ٣، ٥، ٩ هو	<input type="radio"/> أ ٠، ٣٥٩ <input type="radio"/> ب ٠، ٥٣٩ <input type="radio"/> ج ٠، ٩٣٥ <input type="radio"/> د ٠، ٩٥٣
١٣	أي عدد عشري مما يلي يقع في منتصف المسافة بين ٧، ١، ٨، ١ على خط الأعداد ؟ هو ...	<input type="radio"/> أ ١، ٧٧ <input type="radio"/> ب ١، ٧٥ <input type="radio"/> ج ١، ٧٢ <input type="radio"/> د ٠، ٧٥



١٤	$6,7 - 0,32 = \dots$	أ) ٧,٠٢	ب) ٩,٩	ج) ٦,٣٨	د) ٣,٥
١٥	$999 + 101 = \dots$	أ) ٨٩٨	ب) ١١٠٠	ج) ١٠١٠٠	د) ١٠٩١٠
١٦	$8125 = ? + 9000$	أ) ٨٧٥	ب) ١١٢٥	ج) ١٨٧٥	د) ١٧١٢٥
١٧	على متن سفينة لنقل معدات الصيد ، هناك ٢٩١٣ صنارة و ١٣٥٧ شبكة. ما عدد معدات الصيد الموجودة على متن السفينة ؟	أ) ١٥٥٦	ب) ٤٢٦٠	ج) ٤٢٧٠	د) ٤٢٦١٠
١٨	نتائج ضرب ٥ في ٢٠٤ يساوي	أ) ١٠٠٢٠	ب) ٢٠١٠	ج) ١٠٢٠	د) ١٢٠
١٩	$0,2 \times 0,2 = \dots$	أ) ٤	ب) ٠,٤	ج) ٠,٠٤	د) ٠,٠٠٤
٢٠	المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ٨ ، ١٢ هو	أ) ٢٤	ب) ١٢	ج) ٤	د) ٢
٢١	$0,23 \times 100 = \dots$	أ) ٠,٢٣	ب) ٢,٣	ج) ٢٣	د) ٢٣٠٠
٢٢	إذا كان $215 \times 88 = 18920$ فإن $2,15 \times 88$	أ) ١٨٩٢٠	ب) ١٨٩,٢	ج) ١٨,٩٢	د) ١,٨٩٢
٢٣	إذا كان $10 \times \square = 22,19$ فإن قيمة \square تساوي	أ) ٢٢١٩	ب) ٢٢١,٩	ج) ٢٢,١٩	د) ٢,٢١٩
٢٤	العدد ٧٠٥ يقبل القسمة على	أ) ٢	ب) ٣	ج) ٦	د) ١٠
٢٥	قيمة $n + 11$ عندما $n = 4$ تساوي	أ) ١٥	ب) ٤٤	ج) ٧	د) ١١٤
٢٦	ما أكبر باقٍ يمكن الحصول عليه عند قسمة عدد ما على ٧ ؟	أ) صفر	ب) ٦	ج) ٧	د) ٨
٢٧	((عدد ما مطروحاً منه ٦)) يُعبر عنه بالصورة	أ) $n - 6$	ب) $n + 6$	ج) $6 \times n$	د) $n - 6$

٢٨	$17 \div \square = 17, 0$ فإن العدد الناقص هو..... (أ) ١ (ب) ١٠ (ج) ١٠٠ (د) ١٠٠٠									
٢٩	من مخطط كارول الموضح عدد المتعلمين الذين يمتلكون هواتف ذكية هو..... امتلاك بعض المتعلمين الهاتف الذكي <table border="1"> <tr> <td>ليس لديه هاتف ذكي</td> <td>لديه هاتف ذكي</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٦٠</td> <td>٤٠</td> <td>الصف الرابع</td> </tr> <tr> <td>٣٠</td> <td>٧٠</td> <td>الصف الخامس</td> </tr> </table> (أ) ٤٠ (ب) ٧٠ (ج) ١٠٠ (د) ١١٠	ليس لديه هاتف ذكي	لديه هاتف ذكي		٦٠	٤٠	الصف الرابع	٣٠	٧٠	الصف الخامس
ليس لديه هاتف ذكي	لديه هاتف ذكي									
٦٠	٤٠	الصف الرابع								
٣٠	٧٠	الصف الخامس								
٣٠	مكعب العدد ٦ يساوي..... (أ) ١٨ (ب) ٣٦ (ج) ٢١٦ (د) ٦ ^٣									
٣١	العدد العشري ٤٠٠, ٣ يكافئ..... (أ) ٣, ٠٠٤ (ب) ٣, ٠٤ (ج) ٣, ٤٠ (د) ٣٠, ٤									
٣٢	القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥٢, ٨ هي..... (أ) ٠, ٠٥ (ب) ٠, ٥ (ج) ٥ (د) ٥٠									
٣٣	$8000000 + 800000 + 8000 + 80$ (أ) ٨٨٨٨ (ب) ٨٨٠٨٠٠٨ (ج) ٨٠٠٨٠٠٨٠ (د) ٨٠٨٠٨٠٨٠									
٣٤	العدد المجهول في المخطط المقابل هو..... <table border="1"> <tr> <td>٩</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٣, ١</td> <td>٤</td> </tr> </table> (أ) ١٢, ١ (ب) ٦, ١ (ج) ٥, ٩ (د) ٣, ٨	٩	٤	٣, ١	٤					
٩	٤									
٣, ١	٤									
٣٥	& استخدم مخطط كارول وأجب عن البنود (٣٥ - ٣٧) عدد عوامل العدد ٦ هو..... <table border="1"> <tr> <td>عدد أولي</td> <td>عدد غير أولي</td> <td>عوامل العدد ٦</td> </tr> <tr> <td>٦, ١</td> <td>٣, ٢</td> <td>١, ٢, ٣, ٤, ٦</td> </tr> <tr> <td>٤, ٨</td> <td>٧, ٥</td> <td>ليس بعامل للعدد ٦</td> </tr> </table> (أ) ٢ (ب) ٤ (ج) ٦ (د) ٨	عدد أولي	عدد غير أولي	عوامل العدد ٦	٦, ١	٣, ٢	١, ٢, ٣, ٤, ٦	٤, ٨	٧, ٥	ليس بعامل للعدد ٦
عدد أولي	عدد غير أولي	عوامل العدد ٦								
٦, ١	٣, ٢	١, ٢, ٣, ٤, ٦								
٤, ٨	٧, ٥	ليس بعامل للعدد ٦								
٣٦	أي مما يلي عدد أولي وليس من عوامل العدد ٦..... (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٧									
٣٧	العوامل الأولية للعدد ٦؟..... (أ) ٣, ٢ (ب) ٦, ١ (ج) ٧, ٥ (د) ٤, ٨									
٣٨	المنوال لمجموعة القيم ٥, ٩, ١٣, ١١, ٩, ١ هو:..... (أ) ١٢ (ب) ١٠ (ج) ٩ (د) ٨									
٣٩	القيمة العددية لـ $n \div 7 = 7$ عندما ن تساوي..... (أ) صفرًا (ب) ١ (ج) ١٤ (د) ٤٩									

٤٠. يوضح التمثيل البياني بالنقاط المجمعة درجات بعض المتعلمين فإن الوسيط لهذه الدرجات هو



- أ) ٣ ب) ٦ ج) ٧ د) ٨

٤١. $\square = 80 \div 40000$

- أ) ٥٠٠ ب) ٢٠٠٠ ج) ٤٠٠٠ د) ٥٠٠٠

٤٢. $2,46 = \square \div 246$

- أ) ١ ب) ١٠ ج) ١٠٠ د) ١٠٠٠

٤٣. المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ١٢ ، ٤ هو

- أ) ٢٤ ب) ١٢ ج) ٤ د) ٢

١٠	٩	٨	٤	الداخل
٩	٨	٧	٣	الخارج

٤٤. من الجدول المقابل القاعدة المستخدمة هي :

- أ) $n \div 1$ ب) $n + 1$ ج) $n \times 1$ د) $n - 1$

٤٥. $2,46 = \square \div 246$

- أ) ١ ب) ١٠ ج) ١٠٠ د) ١٠٠٠

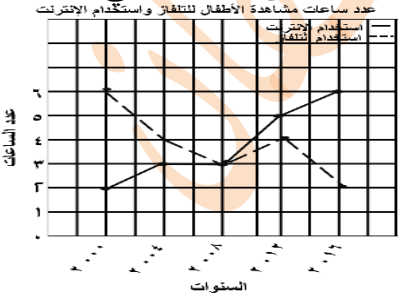
٤٦. ٣ صفوف من الطوابع التذكارية في كل صف منها ص طابع . كم عدد كل الطوابع ؟ هو

- أ) $3 \times \text{ص}$ ب) $\text{ص} + 3$ ج) $\text{ص} \div 3$ د) $\text{ص} - 4$

٤٧. $\square = 80 \div \text{مئة}$

- أ) ٥ ب) ٥٠ ج) ٥٠٠ د) ٥٠٠٠

٤٨. يوضح التمثيل البياني بالخطوط المزدوجة عدد الساعات التي يمضيها بعض الأطفال في مشاهدة التلفاز واستخدام الإنترنت ما بين عامي ٢٠٠٠ م و ٢٠١٦ م استخدم التمثيل البياني وأجب عن البنود من (٤٨ - ٥٠) المنوال لعدد ساعات استعمال الإنترنت هو



- أ) ٦ ب) ٤ ج) ٣ د) ٢

٤٩. المدى لعدد ساعات مشاهدة التلفاز هو

- أ) ٢ ب) ٤ ج) ٦ د) ٨

٥٠. الوسيط لعدد ساعات مشاهدة التلفاز هو

- أ) ٨ ب) ٦ ج) ٥ د) ٤