

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس قسم الرياضيات اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

\* للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية  
مدرسة عقيل بن أبي طالب الابتدائية بنين  
قسم الرياضيات

# مراجعة للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول مادة الرياضيات للعام الدراسي [٢٠١٩ / ٢٠٢٠]

إعداد المعلمات

انتصار أحمد

منى الفرماوي

فاطمة عبد العزيز

مروة رمضان

الموجهة الفنية

العنود العجمي

مديرة المدرسة

إيمان الشطي

رئيسة القسم

فوزية العازمي



## الاعداد الكلية حتى المليارات

أكتب رمز العدد


(١) ثلاثة مليارات وستمئة مليون وثلاثون ألفا

(٢) سبعة ملايين وستة وسبعون ألفا ومئتان وتسعة وثمانون

(٣)  $80.000.000 + 9.000.000 + 200 + 60 + 5$

(٤) ١٣٠ مليار و ٤٠٠ الف و ٦

أكتب الاسم المطول

(١) أربعة وستون مليون وسبعة الف وثمانية عشر

(٢) ٧ ٢٥٦ ٣٨٠ ٠٠٠

أكتب الاسم الموجز

(٣) ٣٠٠ ١١٤ ٠٠٥ ٩٠٠

الاسس

أكتب بالصورة الاسية

$$= 9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 \quad (١)$$

$$= 1.000.000 \quad (٢)$$

أكتب بالصورة البسيطة

$$\square \times \square = 3 \quad (١)$$

$$\square \times \square \times \square \times \square = 10 \quad (٢)$$

$$\square \times \square \times \square = 4 \quad (٣) \text{ مكعب العدد } 4$$

مقارنة الاعداد الكلية

ضع رمز العلاقة المناسبة (> أو = أو <)

$$33030 \quad \bigcirc \quad 30330 \quad (١)$$

(٢) أربعون مليار وعشرون ألفا  $\bigcirc$  ٧٩ مليون و ٥٠ ألفا

$$10^1 + 1 \quad \bigcirc \quad \text{مليون واحد} \quad (٣)$$

$$3 \quad \bigcirc \quad 4 \quad (٤)$$

ترتيب الاعداد الكلية

رتب تصاعديا

$$1901435, 2910435, 1911345 \quad (١)$$

رتب تنازليا

(١) ٣٠ مليار و ٢٠ مليون ، ٨٩ مليونا و ٦٠ الفا ، ٤٠٠ مليار و ٢٥ الفا

تقريب الاعداد الكلية والاعداد العشرية

رمز العدد	مقربا لأقرب مئة الف	مقربا لأقرب مليون
٦٤٢٣٩٥٦		
١٧٣٤٣٢١		
٢٩٩٢٤١٨٥		

الاجزاء من عشرة / الاجزاء من مئة / الاجزاء من الف والاعداد العشرية

أكتب في الصورة العشرية

=  $6 \frac{53}{100}$  (٢)



(١)

(٢) اثنان وخمسون جزء من الف

(٣) تسعة صحيح وتسعة جزء من مئة

أكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط

٤ ٢٥٨ ٢٣٥

٩, ٧١٦

٠, ٤٣٨




الاعداد العشرية المتكافئة

أكتب عدد عشريا مكافئا لكل مما يلي

٥,٠٤٠ (٣)

١,٣٠٠ (٢)

٠,٩ (١)

مقارنة الاعداد العشرية

ضع رمز العلاقة المناسبة (< أو = أو >)

١٤,٠ ○ ١,٤

٣,٦٥٠ ○ ٣,٦٥

٠,٥ ○ ٠,٠٥

٣,٠٩ ○ ٣,٩

## ترتيب الاعداد العشرية

رتب تصاعديا

١,٧ ، ٢ ، ٦,١٠٤ ، ١,٩٩

رتب تنازليا

١٦,٣٧٤ ، ١٦,٣٧ ، ٠,٩٩٩ ، ١٦,٣٧١

## تقريب الاعداد العشرية

قرب إلى منزلة الرقم الذي تحته خط

$\approx 3,147$

$\approx 0,997$

$\approx 6,72$

$\approx 59,8$

ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ

أ	ب
أ	ب
أ	ب
أ	ب
أ	ب
أ	ب

(١) ثلاثة عشر مليار = ١٣ ٠٠٠ ٠٠٠

(٢)  $354370.102 < 354371.002$

(٣)  $7 \times 7 = 7^2$

(٤)  $3 + 90000 + 1000000 + 700000000 < 7$  سبعة مليارات

(٥)  $1,9 < 1,72$

(٦) القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٥٦,٢ هي ٦

ظلل الرمز الدال على الاجابة الصحيحة

(١) ٧٥ مليوناً و ٦٥٠ ألفاً وواحد

(أ) ٧٥ ٦٥٠ ٠٠١ (ب) ٧٥ ٦٥٠ ٠١٠ (ج) ٧٥ ٦٥٠ ١٠٠ (د) ٥ ٦٥٧ ٠١٠

(٢) العدد ٥٤٣ ٩٢٤ ٠١٢ مقرباً إلى أقرب مئة ألف هو

(أ) ٥٤٣ ٩٠٠ ٠٠٠ (ب) ٥٤٣ ٠٠٠ ٠٠٠ (ج) ٥٤٤ ٠٠٠ ٠٠٠ (د) ٥٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

(٣) الرقم في منزلة مئات الملايين في العدد ٩٧٤ ٠٠٥ ٢٣٨٦ هو

(أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٨ (د) ٩

٤) القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ١٠١ ٣٥٢ ٤٧٢

- أ) ٧٠ (أ) ٧٠٠٠٠ (ب) ٧٠٠٠٠٠٠ (ج) ٧٠٠٠٠٠٠٠ (د) ٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠
- ٥) ٥ (أ)  $٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢$  (ب)  $٢ \times ٥$  (ج)  $٥ \times ٥$  (د)  $٥ + ٥$
- ٦) أي مما يلي يساوي تقريبا ٥٨ . (أ) ٧٥ . (ب) ٥٧٧ . (ج) ٥٨٩ . (د) ٥٩ .
- ٧) رمز العدد العشري "خمسة صحيح وتسعة أجزاء من مئة" هو (أ) ٥ . ٩ (ب) ٥ . ٠٩ (ج) ٥ . ٠٠٩ (د) ٥ . ٩٥
- ٨) العدد العشري ١٠٠ . ٢ يكافئ (أ) ٢٠٠١ (ب) ٢٠٠١ (ج) ٢٠١٠ (د) ٢٠٠١
- ٩) أكبر كسر عشري يمكن كتابته في صورة أجزاء من الف باستخدام الأرقام ٩ ، ٥ ، ٣ هو (أ) ٣٥٩ . (ب) ٥٣٩ . (ج) ٩٣٥ . (د) ٩٥٣ .
- ١٠) ٩٩٩ . ٠ مقربا إلى أقرب جزء من مئة (أ) ١ (ب) ٠ . ٩٩ (ج) ٠ . ٩١ (د) ٠ . ٩٠

تقدير نواتج الجمع / الطرح

أوجد الناتج التقديري لكل مما يلي:

٥)  $٦٧٢ - ١٣٧٤$

٦)  $٥٢١٨٩ + ٢٩٥٣٧$

جمع الأعداد الكلية

أوجد ناتج كل مما يأتي

أ)  $٤٥١٢٥$   $١٩٠١٧ +$

اجمع  $٧٣٠٥٠٧٤$  ،  $٤٠٠٨٦٣٥$  ،  $٤٦٢٠٠٥$  ،  $١٤٩٢$  ،  $١٧٠٣٦٥ +$

### طرح الأعداد الكلية

(ج) اطرح ١٤٦ ٨٠٢ من ٥٠٠ ٠٠٠	(ب)	أوجد ناتج كل مما يأتي
$\begin{array}{r} 9278605 \\ - 2541306 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 369253 \\ - 20742 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 369253 \\ - 20742 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>		<input type="text"/>

### جمع الأعداد العشرية

(ج) $9 + 4,7 + 3,5 =$	(ب)	أوجد ناتج كل مما يأتي
$\begin{array}{r} 8,650 \\ 3,4 \\ 0,732 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31,24 \\ 9,56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31,24 \\ 9,56 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>		<input type="text"/>

### طرح الأعداد العشرية

(ج) أوجد ناتج طرح ٣,٤٨ من ٧	(ب)	أوجد ناتج كل مما يأتي
$\begin{array}{r} 1,39 \\ 0,50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,5 \\ 0,37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,5 \\ 0,37 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>		<input type="text"/>

### حل المسائل: مسائل متعددة الخطوات

تصدق عبد الرحمن بمبلغ ٥٠ دينار. أما كرم فتصدق بمبلغ يزيد ١٦ دينار عما تصدق به عبد الرحمن. ما مجموع ما تصدق به الأثنان بالدينار؟

ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ:

ب	أ
ب	أ
ب	أ

(١)  $13,4 = 5 + 8,4$

(٢)  $0 = 124 - 421$

هو ١١

$6,75$	$4,25$
--------	--------

(٣) العدد المجهول في النموذج

ظلل الرمز الدال على الاجابة الصحيحة

$$9000 = ? + 8125 \quad (1)$$

د) 875

ج) 1875

ب) 1125

أ) 17125

$$= 101 + 999 \quad (2)$$

د) 1100

ج) 10100

ب) 898

أ) 10910

9

؟	3.1
---	-----

(3) العدد المجهول في المخطط المقابل هو

د) 5,9

ج) 12,1

ب) 3,8

أ) 6,1

أنماط الضرب وخصائصه

اذكر اسم الخاصية المستخدمة:

\_\_\_\_\_ 1-  $3 \times 5 = 5 \times 3$

\_\_\_\_\_ 2-  $7 \times (2 \times 4) = (7 \times 2) \times 4$

\_\_\_\_\_ 3-  $0 = 0 \times 6$

\_\_\_\_\_ 4-  $8 = 1 \times 8$

اوجد الناتج

\_\_\_\_\_ =  $3 \times 600 \times 5$

\_\_\_\_\_ =  $20 \times 50 \times 70$

\_\_\_\_\_ =  $2 \times 600 \times 30$

اكمل النمط فيما ياتي

\_\_\_\_\_ أ-  $9 \times 5 \times 20$

\_\_\_\_\_ ب-  $9 \times 50 \times 2$

\_\_\_\_\_ ج-  $90 \times 5 \times 2$

\_\_\_\_\_ د-  $900 = \square \times 9 \times 5 \times 2$

اوجد الناتج ذهنياً موظفاً خصائص الضرب والانماط :

تذكر أن

$10 = 5 \times 2$

$100 = 25 \times 4$

$1000 = 125 \times 8$

..... 1-  $= 2 \times (5 \times 53)$

..... 2-  $= 5 \times (45 \times 20)$



### الخاصية التوزيعية

$$= ٥٠٣ \times ٤ \text{ (ب)}$$

أوجد الناتج مستخدماً

$$= ٣٥ \times ٧ \text{ (أ)}$$

### ضرب الأعداد الكلية

$$\begin{array}{r} ٤٩٢ \\ ٣١٢ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٢٤ \\ ٤٦ \times \\ \hline \end{array}$$

أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} ٨٤ \\ ٦ \times \\ \hline \end{array}$$

تحتوى علبة حلوى على ٢٤ قطعة وثمان القطعة الواحدة من الحلوى ٢٥ افلساً فما ثمن علبة الحلوى بالدينار

### المضاعف المشترك الأصغر م.م.أ

أوجد المضاعفات الخمسة الأولى لكل عدد

أ - ٣ : \_\_\_\_\_

ب - ٧ : \_\_\_\_\_

أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) لكل من :

\_\_\_\_\_ ٥ ، ٣

\_\_\_\_\_ ٦ ، ٣ ، ٢

\_\_\_\_\_ ٧ ، ٣

### استكشاف أنماط الأعداد العشرية في الضرب

أكمل كل من عبارات الضرب الآتية :

\_\_\_\_\_ = ١٠٠٠ × ٠,٠٥

\_\_\_\_\_ = ١٠٠ × ٣,٧٥١

\_\_\_\_\_ = ١٠ × ٢,٣

ضرب عدد عشري في عدد كلي

اوجد ناتج ضرب كل مما يأتي :

$\begin{array}{r} 4,13 \\ 25 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3,4 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,4 \\ 8 \times \\ \hline \end{array}$
--	--	--

ضرب عدد عشري في عدد عشري آخر

$\begin{array}{r} 7,35 \\ 1,29 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6,09 \\ 5,4 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3,5 \\ 3,5 \times \\ \hline \end{array}$
--	---	--

الأعداد العشرية والاصفار

$\begin{array}{r} 1,6 \\ 0,04 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,07 \\ 0,7 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,08 \\ 0,3 \times \\ \hline \end{array}$
---	---	---

ظلل **أ** إذا كانت العبارة صحيحة وظلل **ب** إذا كانت العبارة خطأ:

(1)  $0,21 = 0,3 \times 0,07$

(2) المضاعف السابع للعدد 4 هو 28

(3)  $50 = 1000 \times 0,05$

ب	أ
ب	أ
ب	أ

ظلل الرمز الدال على الاجابة الصحيحة

$$= ٠,٢ + ٠,٢ (١)$$

٠,٠٠٤ (د)	٠,٠٤ (ج)	٠,٤ (ب)	٤ (أ)
		٢) المضاعف المشترك الاصغر (م.م.أ) للعددين ١٢, ٨ هو	
٢ (د)	٤ (ج)	١٢ (ب)	٢٤ (أ)
		٣) اذا كان $\square \times ١٠ = ١٩, ٢٢$ فان قيمة $\square$ تساوى	
٢,٢١٩ (د)	٢٢,١٩ (ج)	٢,٩ (ب)	٢٢١٩ (أ)
		٤) $٠,٢٣ \times ١٠٠ =$	
٢٣ (د)	٢٣٠٠ (ج)	٢,٣ (ب)	٠,٢٣ (أ)

أنماط القسمة

أكمل

(أ)  $5000 \div 50 =$  \_\_\_\_\_ (ب)  $1200 \div$  \_\_\_\_\_  $= 20$

(ج)  $400 = 50 \div$  \_\_\_\_\_ (د)  $200 \div 14000 =$  \_\_\_\_\_

القسمة على عدد مكون رمزه من رقم واحد

اوجد الناتج . ثم تحقق من صحته :

التحقق	$9 \overline{) 275}$
--------	----------------------

التحقق	$4 \overline{) 863}$
--------	----------------------

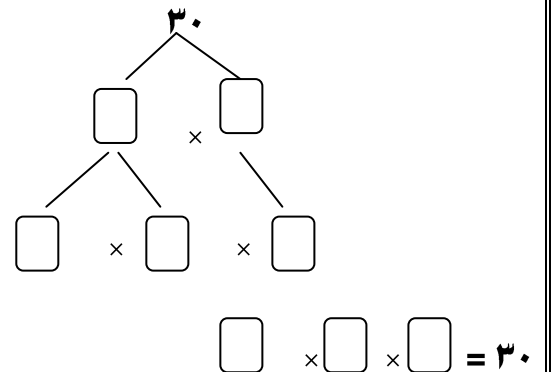
الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية

٢) أكتب أي الأعداد التالية أولي وأيها عدد غير أولي

\_\_\_\_\_ ١٩

\_\_\_\_\_ ٤٨

١) أكمل شجرة العوامل



القسمة على عدد مكون رمزه من رقمين

(ب) أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} \overline{) 189} \\ 21 \end{array}$$

(أ) أكمل

$$\begin{array}{r} \phantom{0}5 \\ \underline{\quad} \overline{) 210} \\ 42 \\ \hline \phantom{0} \phantom{0} \\ \hline \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \end{array}$$

قسمة عدد عشري على عدد كلي

$$\underline{\quad} \overline{) 59,4} \quad 9$$

قسمة أعداد أكبر

$$\underline{\quad} \overline{) 3205} \quad 25$$

(أ) أوجد الناتج

استكشاف أنماط الأعداد العشرية في عملية القسمة

أوجد الناتج:

$$\underline{\quad} = 1000 \div 937 \quad (ب)$$

$$\underline{\quad} = 100 \div 537 \quad (أ)$$

ترتيب العمليات

أوجد الناتج:

$$10 \times 3,1 - 3 \div 150 \quad (ب)$$

$$6 \div (2 - 5) \times 8 \quad (أ)$$

استخدام التعبير الجبري

أوجد القيمة العددية للتعبير الجبري

$$\text{عندما } ع = 9$$

$$(أ) 25 + ع$$

أكمل الجدول

ن	ن ÷ 3
9	
15	
18	
21	

ظل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ:

$$(1) 5400 = 1000 \div 5,4$$

$$(2) \text{العوامل الأولية للعدد } 24 \text{ هي } 2, 4$$

$$(3) \text{ناتج } 352 \div 4 \text{ أكبر من ناتج } 352 \div 4$$

أ	ب
أ	ب
أ	ب

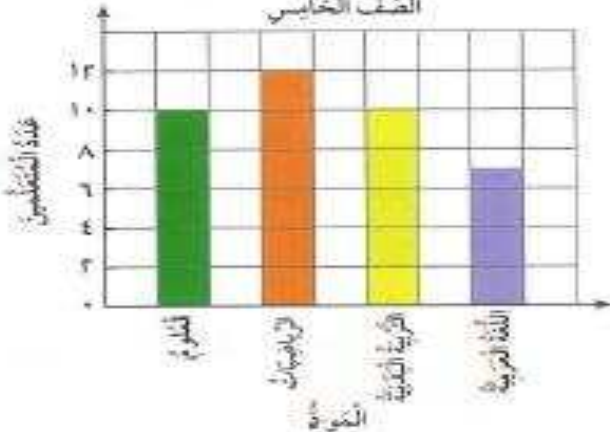
ظلل الرمز الدال على الاجابة الصحيحة

(١)  $٤٠ \div ٨٠ =$

- (أ) ٥ (ب) ٥٠ (ج) ٥٠٠ (د) ٥٠٠٠
- (٢) قيمة  $n + ١١$  عندما  $n = ٤$  تساوي
- (أ) ١٥ (ب) ٤٤ (ج) ٧ (د) ١١٤
- (٣) العدد ٢٢٥ يقبل القسمة على
- (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٦ (د) ١٠
- (٤) أكبر باق يمكن الحصول عليه عند قسمة عددا على ٧ هو
- (أ) صفر (ب) ٦ (ج) ٧ (د) ٨
- (٥) عدد ما مطروحا منه ٦ يعبر عنه بالصورة :
- (أ)  $n - ٦$  (ب)  $n + ٦$  (ج)  $٦ \times n$  (د)  $n - ٦$
- (٦)  $٤٠٠٠ \div ٨٠ =$
- (أ) ٥٠٠ (ب) ٢٠٠٠ (ج) ٤٠٠٠ (د) ٥٠٠٠
- (٧)  $٢٤٦ \div \square = ٢٤٦$
- (أ) ١ (ب) ١٠ (ج) ١٠٠ (د) ١٠٠٠
- (٨) القيمة العددية لـ  $n \div ٧$  عندما  $n = ٧$  تساوي
- (أ) صفرا (ب) ١ (ج) ١٤ (د) ٤٩
- (٩) أفضل تقدير لناتج  $٣٧٠ \div ٦$  هو
- (أ) ٦٠ (ب) ٧٠ (ج) ٥٠ (د) ٤٠
- (١٠) العدد ٧٠٥ يقبل القسمة على
- (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٦ (د) ١٠

التمثيل البياني بالأعمدة

المواد الدراسية المفضلة للتعلمي  
الصف الخامس

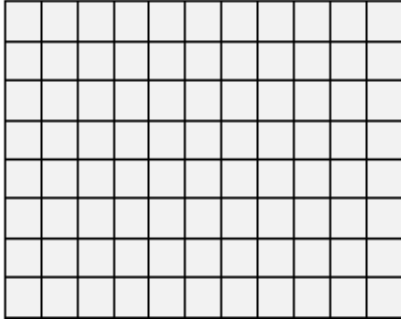


استخدم التمثيل البياني . وأجب عن الأسئلة التالية:

- ١- أي المواد الدراسية الأقل تفضيلا؟ .....
- ٢- أي المواد الدراسية يفضلها العدد نفسه من المتعلمين؟ .....
- ٣- كم متعلما يفضل الرياضيات؟ .....
- ٤- رتب المواد الدراسية تصاعديا بحسب عدد المتعلمين. ....

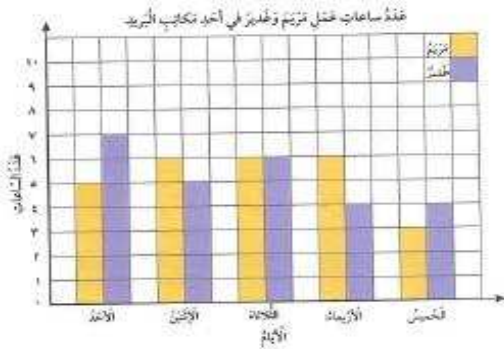
## التمثيل البياني بالخطوط

يوضح الجدول التالي عدد الصفحات التي قرأتها هند خلال خمسة ايام من كتاب على شبكة الأنترنت لعمل تقرير ما .  
اصنع تمثيلا بيانيا بالخطوط لوصف هذه البيانات.



اليوم	عدد الصفحات
الأحد	٥
الاثنين	٧
الثلاثاء	٦
الأربعاء	٤
الخميس	٢

## التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة والخطوط المزدوجة



استخدم التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة واجب عن الأسئلة التالية:

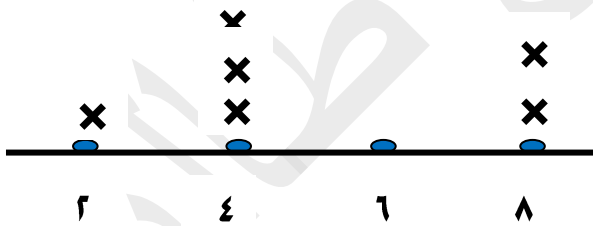
١- كم عدد ساعات مريم في يوم الأحد؟  
.....

٢- في أي يوم كان عدد ساعات عمل غدير ٥ ساعات؟  
.....

٣- في أي يوم كان عدد ساعات عمل كل من مريم وغدير متساوية؟  
.....

## المتوسط الحسابي

يبين التمثيل البياني بالنقاط المجموعة المقابل أسعار بعض الألعاب التربوية بالدينار الكويتي.  
أوجد المتوسط الحسابي لسعر اللعبة الواحدة. أسعار بعض الألعاب التربوية



كل × يمثل لعبة واحدة

المدى ، الوسيط ، المنوال

مجموعة القيم ١٧ ، ٣٢ ، ١٣ ، ٢٨ ، ١٠ أوجد:

الترتيب:

(أ) المدى

(ب) الوسيط

(ج) المنوال

## مخطط فن / مخطط كارول

امتلاك بعض المتعلمين دراجة هوائية

استخدم مخطط كارول المقابل ، واجب عن الأسئلة التالية:

١- ما عدد من يملك دراجات هوائية وليسوا في الصف الخامس ؟

لا يملك دراجة	يملك دراجة	
٨	١٤	في الصف الخامس
٧	٩	ليس في الصف الخامس

٢- ما عدد من لا يملك دراجة هوائية ؟

٣- ما عدد متعلمي الصف الخامس ؟

ظل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ

(١) الزوجان المرتبان (٩ ، ٤) ، (٤ ، ٩) يحددان النقطة نفسها على شبكة الإحداثيات.

(٢) التمثيل البياني بالخطوط هو تمثيل بياني يصل بين نقاط لتبين كيفية تغير البيانات.

(٣) المدى لمجموعة القيم ٥٤ ، ١٣ ، ٧٠ ، ٩٣ هو ٨٠

(٤) المتوسط الحسابي لمجموعة قيم = مجموع القيم × عددها

(٥) على شبكة الإحداثيات ، النقطة (٠،٤) تقع على المحور الرأسي.

(٦) من مخطط فن المقابل العوامل المشتركة

للعدين ٩ ، ٦ هي ٣ ، ١

عوامل العددين ٩ ، ٦



عوامل العدد ٩

عوامل العدد ٦

أ	ب
أ	ب
أ	ب
أ	ب
أ	ب
أ	ب

ظل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

(١) المنوال لمجموعة القيم ٥ ، ٩ ، ١٣ ، ٩ ، ١١ ، ٩ ، ١

(د) ٨

(ج) ٩

(ب) ١٠

(أ) ١٢

(٢) الوسيط لمجموعة القيم ٢٢ ، ٨ ، ٣٣ هو

(د) ٣٣

(ج) ١١

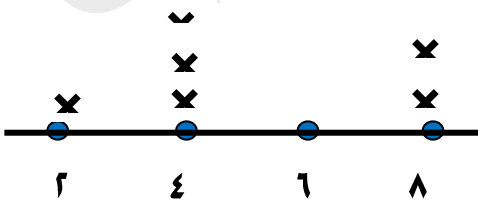
(ب) ٢٢

(أ) ٨

درجات بعض المتعلمين

(٣) يوضح التمثيل البياني بالنقاط المجموعة المقابل درجات

بعض المتعلمين، فإن الوسيط لهذه الدرجات هو



كل × يمثل متعلما واحدا

(د) ٨

(ج) ٧

(ب) ٤

(أ) ٣