

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



ملفات الكويت
التعليمية

[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com/)

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

[https://kwedufiles.com/5](https://www.kwedufiles.com/5)

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول، اضغط هنا

[https://kwedufiles.com/5math](https://www.kwedufiles.com/5math)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا [bot_kwlinks/me.t//:https](https://bot_kwlinks.me.t//:https)

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على موقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

الاسئلة المقاليةالسؤال الأول: (٨ درجات)

(أ) اكتب رمز العدد:

(١) أربعة مليارات و ستمائة مليون و أربعون ألف

(٢) خمسة صحيح و أربعة و ستون جزءا من مئة

(ب) أوجد الناتج:

$$529004 \quad (2)$$

$$160796 +$$

$$(1) = 100 \times 51,6$$

(ج) حل المسألة الآتية موضحا خطوات الحل:

زرع أحمد ٩١ نبتة من الفراولة في بستانه في سبعة صفوف بالتساوي ، كم نبتة زرع في كل صف؟

السؤال الثاني (٨ درجات)

(أ) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعددين ٦ ، ٩ ثم المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) :



(ب) أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 576 \\ \hline \end{array}$$

(ج) رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً:

٥,٠٤ , ٤,٠٥ , ٠,٥

--	--	--

السؤال الثالث: (٨ درجات)

(أ) أوجد الناتج:

٦,٠٩

٤ ×

--

(ب) أكمل:

--

(١) القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٦٨٧ ٢٠٥ ٩٠٠

--

(٢) الصورة الأسيّة للمليون هي

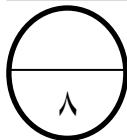
--

مقرباً لأقرب مئة ألف.

= ٧٨٣٨٦٥٧ ٠٠٠ (٣)

(ج) حل المسألة الآتية موضحا خطوات الحل:

عند خياط ٣٧ متر من القماش ، استهلك منها ١٤,٧ مترا . كم مترًا من القماش بقي عنده؟



السؤال الرابع:

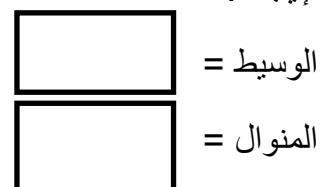
(أ) استخدم شجرة العوامل لإيجاد العوامل الأولية للعدد ٣٦

(ب) أوجد المتوسط الحسابي للبيانات التالية: ٢٢ ، ٣٩ ، ٢٤ ، ١٥

(ج) يوضح التمثيل البياني بالنقاط المجموعة أعمار المترافقين المشاركين في احدى المسابقات استخدم التمثيل البياني لإيجاد :



حيث ✕ يمثل متعلما واحدا



(د) أوجد الناتج :

$$\boxed{\quad}$$

$$= 30 \times 4 \times 20 \quad (1)$$

$$\boxed{\quad}$$

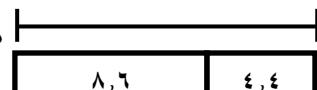
$$= 0,3 \times 10 - 15 \quad (2)$$

ثانياً الأسئلة الموضوعية:

السؤال الخامس:

٨

أولاً: في البنود من (١ - ٤) ظلل (٢) إذا كانت العبارة صحيحة أو ظلل (٣) إذا كانت العبارة الخاطئة :-

(٢) ٩	ناتج ضرب $0,09 \times 0,9$ هو نفسه ناتج $0,9 \times 0,09$	١
(٣) ٨	ال الزوجان المرتبان (٨، ٣)، (٣، ٨) يحددان النقطة نفسها على شبكة الاحداثيات	٢
(٣) ٦	العدد ٧٨٠ يقبل القسمة على العدد ٦	٣
(٣) ٤	العدد المجهول في النموذج 	٤

ثانياً : في البنود (٥-٨) لكل بند يوجد أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل دائرة الرمز الدالة عليه:

٧ - ن د)	٧ \times ن	٧ + ن ب)	٧ - ن ①	٧ يعبر عنه بالصورة	٥
٣٠٠٢ ⑤	٣,٢ ⑦	٣,٠٢ ⑧	٣,٠٠٢ ①	العدد العشري ٣,٢٠٠ يكافي	٦
١,٥٢٤ ⑤	١٥,٢٤ ⑦	١٥٢,٤ ⑧	١٥٢٤ ①	اذا كان $10 \times$ [] = ١٥,٢٤ فان قيمة [] تساوي	٧
٧٥١٣ ⑤	٧٥٠٠٠١٣ ⑦	٧٥٠١٣٠٠٠ ⑧	٧٥٠١٣ ①	رمز العدد ٧٥ مليون و ١٣ هو	٨

(انتهت الاسئلة. مع تمنياتنا لكم بالتوفيق و النجاح)