

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



# موقع المناهج المنهاج السعودي

\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/2>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة الفقه ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/2jurisprudence>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة الفقه الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/2jurisprudence2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade2>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
2	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثاني الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني	19/05/1441	فروض الوضوء	الفقہ

#### التمهيد

قال تعالى (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ  
وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ)  
عَمَّ تَتحدث الأية ؟  
ما الواجب على المسلم عند سماع الأذان ؟

#### الدروس المرتبطة

اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
أدعية دخول المسجد والمنزل والخلاء والخروج منها	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثاني الابتدائي- الفصل الدراسي الأول- الفقه- الأذكار والأدعية- أدعية دخول المسجد والمنزل والخلاء والخروج منها	أذكار دخول الخلاء

الهدف الأول	أن يسمي الطالب الصلغان من الناس اللذان يحبهما الله
الزمن المقترح	10
مستوى الهدف	

#### الاستراتيجيات

الاستراتيجية	التعلم التعاوني
وصف الاستراتيجية	استراتيجية تقوم على تنمية روح الفريق بين الطلاب مختلفي القدرات، وإلى تنمية المهارات الاجتماعية، وتكوين الاتجاه السليم نحو المواد الدراسية.
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته.</li> <li>التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة.</li> <li>ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات الصفية و تقويم تحصيل الطلاب.</li> </ul>
دور المتعلم	التعبير عن رأيه بحرية ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكاره، ويحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلم من خطئه.

#### التقويم

نوع التقويم	تكويني
-------------	--------

أسلوب التقويم	نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	الترتيب ألا يفصل بين الأعضاء أثناء الوضوء فاصلا طويلا	
اختيارات من متعدد	يا بني : صنفان من الناس يحبهما الله	
صواب وخطأ	صنفان من الناس يحبهما الله ( التوابين والمتطهرين )	
اختيارات من متعدد	أقول عند ابتداء الوضوء: ###	
صواب وخطأ	أغسل رأسي مع الأذنين	

الهدف الثاني	أن يرتب الطالب فروض الوضوء
الزمن المقترح	16
مستوى الهدف	تطبيق

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	حل المشكلات
وصف الاستراتيجية	استراتيجية تمكن الطلاب من أن يتعلموا بأنفسهم فرديا أو جماعيا لحل مشكلة حقيقية تقدمها لهم .
دور المعلم	ستحتاج إلى تقديم مشكلات واقعية تناسب الطلاب لمناقشتها معهم، وترك الطلاب يعملون متعاونين لحلها ، وشجع على تطبيق التقويم الذاتي وتقويم الأقران .
دور المتعلم	سيكون دور الطلاب جمع المعلومات واتباع المنهج العلمي لحل المشكلة والتعاون معا لحلها .

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.

المواد التعليمية المساندة	
روابط خارجية	
كيفية الوضوء	
عدم الإسراف في الماء	

التقويم	
نوع التقويم	تكويني
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	الترتيب ألا يفصل بين الأعضاء أثناء الوضوء فاصلا طويلا
اختيارات من متعدد	يا بني : صنفان من الناس يحبهما الله
صواب وخطأ	صنفان من الناس يحبهما الله ( التوابين والمتطهرين )
اختيارات من متعدد	أقول عند ابتداء الوضوء: ###

صواب وخطأ	أغسل رأسي مع الأذنين
-----------	----------------------

<b>الهدف الثالث</b>	<b>أن يعجل الطالب عدم الإسراف في الماء خلال الوضوء</b>
الزمن المقترح	16
مستوى الهدف	تطبيق

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	التعلم التعاوني
وصف الاستراتيجية	استراتيجية تقوم على تنمية روح الفريق بين الطلاب مختلفي القدرات، وإلى تنمية المهارات الاجتماعية، وتكوين الاتجاه السليم نحو المواد الدراسية.
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته.</li> <li>• التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة.</li> <li>• ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات الصفية و تقويم تحصيل الطلاب.</li> </ul>
دور المتعلم	التعبير عن رأيه بحرية ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكاره، ويحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلم من خطئه.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.

المواد التعليمية المساندة	
روابط خارجية	
كيفية الوضوء	
عدم الإسراف في الماء	
روابط خارجية	
عدم الإسراف في الماء	

التقويم	
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	لا أحب الإسراف في استخدام الماء لأن المبخزين إخوان الشياطين
اختيارات من متعدد	لا أسرف في استخدام الماء خلال الوضوء
اختيارات من متعدد	الترتيب من فروض الوضوء وهو
مطابقة السحب والإفلات	يا بني : هل تعرف معنى الترتيب والموالة في الوضوء أسحب الإجابة من العامود ( ب ) إلى العامود ( أ ) لتعرف المعنى
صواب وخطأ	الموالة : أن لا يقدم غسل عضو على آخر

الهدف الرابع		أن يفرق الطالب بين معنى الترتيب والموالة
الزمن المقترح	16	
مستوى الهدف	تطبيق	

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	تحديد أوجه الشبه والاختلاف
وصف الاستراتيجية	تحسين فهم وقدرة الطلاب على استخدام المعرفة عن طريق إشراكهم في عمليات عقلية تتضمن تحديد أوجه الشبه والاختلاف بين العناصر المختلفة ومن أكثر طرق تحديد أوجه الشبه والاختلاف طريقي المقارنة والتصنيف ز
دور المعلم	تقديم تلميحات داعمة لمساعدة الطلاب على تحديد أوجه الشبه والاختلافات؛ مثل: اختيار اثنين من المصطلحات ذات الصلة، أو المفاهيم، أو المشكلات، وتحديد معايير للمقارنة، وتوفير (أو تعليم) الطلاب كيفية إنشاء) المخططات الرسومية لوصف العناصر ومقارنتها. إتاحة الفرصة للطلاب لتطبيق ما تعلموه على مهمة جديدة.
دور المتعلم	تحديد أوجه الشبه والاختلاف بأنفسهم، أو وفقللتوجيه المعلم وصياغة التعميمات. في ضوء نتائج المقارنة.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	التمثيلات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يقوم عدد من المتعلمين بالتمثيل والقيام بدور محدد لعرض جزء من محتوى الدرس.

المواد التعليمية المسالدة	
روابط خارجية	
كيفية الوضوء	
عدم الإسراف في الماء	

التقويم	
نوع التقويم	ختامي
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	لا أحب الإسراف في استخدام الماء لأن المبشرين إخوان الشياطين
اختيارات من متعدد	لا أسرف في استخدام الماء خلال الوضوء
اختيارات من متعدد	الترتيب من فروض الوضوء وهو
مطابقة السحب والإفلات	يا بني : هل تعرف معنى الترتيب والموالة في الوضوء أسحب الإجابة من العامود ( ب ) إلى العامود ( أ ) لتعرف المعنى
صواب وخطأ	الموالة : أن لا يقدم غسل عضو على آخر

الهدف الخامس		أن يذكر الطالب حكم ترك فرض من فروض الوضوء
الزمن المقترح	10	
مستوى الهدف	فهم	

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	تمثيل الأدوار
وصف الاستراتيجية	يقوم الطالب بدور يعبر عن نفسه أو عن أحد آخر في النشاط التعليمي موقف محدد، بحيث يتم ذلك في بيئة آمنة ويتفاعل مع الآخرين في حدود علاقة دوره بأدوار أقرانه.
دور المعلم	يوضح المعلم قواعد اللعبة، ويرتب المجموعات وتحديد أدوار للطلاب، و تقديم المساعدة والتدخل في الوقت المناسب، وتقويم مدى فعالية اللعب في تحقيق الأهداف التي رسمها.
دور المتعلم	لابد من التزام كل طالب بالدور المحدد له، وأن يتكيف مع أفراد مجموعته التي اختير ضمنها، وأن يؤدي دوره على أكمل وجه حتى تضمن نتائج إيجابية لمجموعه.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	الصور التعليمية
الوسيلة التعليمية	الصور تختصر الكثير من الكلمات، ويفضل العناية في اختيار الصورة المناسبة لمحتوى الدرس.

المواد التعليمية المسالدة	
روابط خارجية	
كيفية الوضوء	
عدم الإسراف في الماء	

التقويم	
نوع التقويم	تشخيصي
أسلوب التقويم	عرض موقف لطالب لم يكن وضوؤه كامل لجميع الأعضاء وصلّى وطلب رأي الطلاب في
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
اختيارات من متعدد	من ترك فرض من فروض الوضوء.
صواب وخطأ	من ترك أحد فروض الوضوء بطل وضوؤه

التكاليف المنزلية	
التكاليف المنزلية	يتوضأ أحمد لصلاة العصر وفجأة دق الجرس ففتح الباب وأدخل الزائر ثم أكمل الوضوء , هل يصح وضوء أحمد ؟
زمن التكاليف المنزلية	١٠
الأسئلة	
نوع السؤال	نص السؤال
صواب وخطأ	لا أحب الإسراف في استخدام الماء لأن المبخزين إخوان الشيباطين
اختيارات من متعدد	لا أسرف في استخدام الماء خلال الوضوء

صواب وخطأ	الموالة : أن لا يقدم غسل عضو على آخر
الترتيب	رتب العبارة لتعرف حكم من ترك فرضاً من فروض الوضوء.

المواد المرتبطة		
اسم الدرس	المادة	علاقته بالدرس
فروض الوضوء	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الثاني الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني- الفقه- الطهارة والنظافة- فروض الوضوء	آداب دخول الخلاء والمحافظة على الممتلكات العامة

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

الإرشادات/ الملاحظات
التركيز على التطبيق العملي ضرب أمثلة لأخطاء يقع فيها الطلاب عند الوضوء وتمثيل الأدوار من قبل الطلاب

تنويع التعليم
التركيز على التطبيق العملي المبني على المعرفة الصحيحة لكيفية الوضوء بالدمج بين الاستراتيجيات

المصادر
كتاب النظافة والطهارة في الإسلام شرح كتاب الطهارة من بلوغ المرام هيا نتعلم الوضوء

عبد الله سفلان محمد الدياني الزهراني

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>