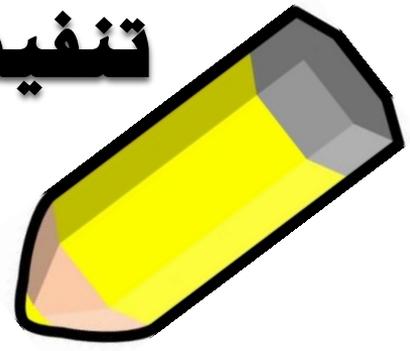


تنفيذ درس باستراتيجيات الفهم القرائي في مادة لغتي

الصف الثاني الابتدائي

عنوان الدرس : آداب الزيارة

المكون : النص القرائي



إعداد المعلمة : حمدة عثمان الغامدي .

إشراف مشرفة الصفوف الأولية:

منال محمد الغامدي .

قائدة مدرسة ال بحاد :

رحمة عقيل الغامدي .





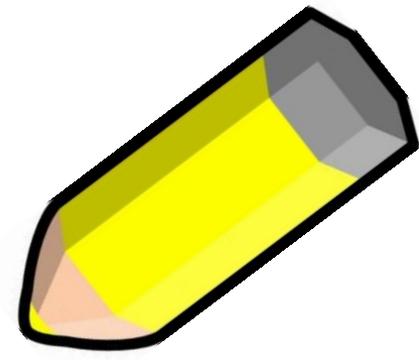
ليس هنالك
ما هو أجمل من
أن اتقن لغتي
العربية رمز هويتي.

فلنتقن

اللغة العربية

www.dhaadsch.ae

عدد حصص التطبيق حصتين



اليوم : التاريخ :

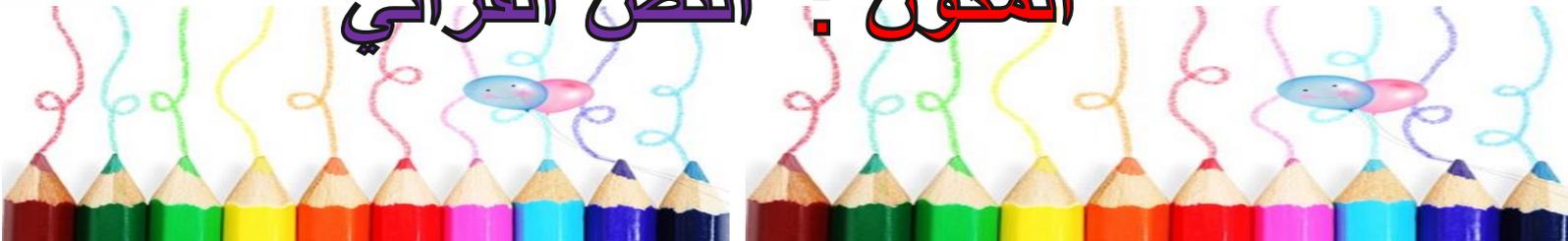
الحصة : الثانية : المادة : لغتي

الوحدة : الخامسة

المجال : قيمي (آداب وسلوك)

الدرس (١) : آداب الزيارة

المكون : النص القرآني



التعلم داخل القاعة الصفية يعتمد على المجموعات التعاونية

الاستراتيجيات
المساندة

الإستراتيجيات
الأساسية

الاصطفاف المنطقي

التدريس التبادلي
التصور الذهني
خرائط مفاهيم



الوحدة

الأولى

المجال

آداب وسلوك

لونها

أزرق

المكون

النص القرائي

الهدف

- ١٠- تطبيق قوانين التحدث .
- ٢٠- التعبير شفهيًا عن محتوى الصور.
- ٣٠- قراءة النص قراءة صحيحة مسترسلة.
- ٤٠- تلوين الصوت وفق مقتضيات المعنى .
- ٥٠- مراعاة علامات الوقف والوصل عند القراءة .

المهارة: (القراءة)

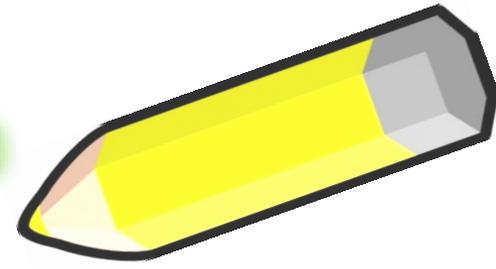
آداب الزيارة



الوحدة ٥
آداب
وسلوك



جميّلتي الرائعة :



لكي تكوني فرائشة جميلة

لا بد أن تكوني

نشيطّة خلال الحصّة

لتحصلي على التعزيز الفردي .





استراتيجية جدول التعلم



ماذا تعلمنا ؟	ماذا نريد أن نعرف ؟	ماذا نعرف ؟

مهارة التنبؤ

تلميذتي الفطنة من

خلال

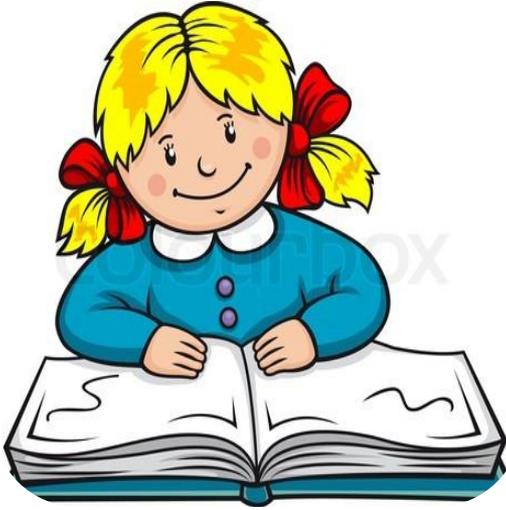
الفيديو توقعي

عن ماذا يتحدث

الدرس



صغيرتي القارئة المميزة : لنقرأ النص قراءة صامتة .



شروط القراءة الصامتة:

١- الالتزام بالوقت المحدد للقراءة الصامتة .

٢- القراءة بالعين دون تحريك الشفاه .

٣- التركيز وفهم المعنى لأتمكن بعدها من الإجابة على الأسئلة التالية .





بطاقة دخول

تلميذتي المفكرة ابحتي عن إجابات الأسئلة التالية
أثناء قراءة النص :

س ١ : لماذا تغيبت وفاء عن المدرسة ؟

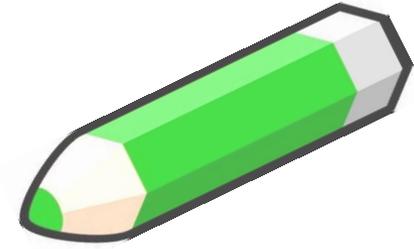
س ٢ : ما الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص؟

س ٣ : ضعي خطأً حول الكلمات التي تصعب عليك

س ٤ : ابحتي عن أسلوب استفهام

الوحدة

الْوَحْدَةُ
أَدَابُ
وَسُلُوكُ





الدرس ١

آدابُ الزِّيَارَةِ

النص القرآني

آداب الزيارة



صغیرتی لڊیک ذاکرة سمعیة وبصریة
جیدتان ولله الحمد، وظفی ما تسمعین
وتتظرین له، من خلال الحدیث، ولا
تنسی شکر الله علی هذه النعم.
فلنبدأ مستعینة بالله.





والآن صغيرتي لنفتح الكتاب و نقسم فقرات الدرس على المجموعات



رابطہ القوس الرقمية

www.lem.edu.sa

الدَّرْسُ ١

آدابُ الزِّيَارَةِ

مهارة
التوضيح





المجموعة الأولى



غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؛ فَسَأَلَتِ

الْمُعَلِّمَةَ عَنْهَا.

فَعَلِمَتْ أَنَّهَا مَرِيضَةٌ فِي

الْمَنْزِلِ.



المجموعة الثانية

الْمُعَلِّمَةُ: سَأَزُورُ وَفَاءً - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - هَذَا

الْمَسَاءَ، فَمَنْ مِنْكُمْ تَسْتَطِيعُ

مُرَافَقَتِي؟

التُّلْمِيذَاتُ: فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ

يَا أُسْتَاذَةَ، كُلُّنَا نُرِيدُ مُرَافَقَتَكَ.



المجموعة الثالثة

المُعَلِّمَةُ: عَلَيْنَا أَنْ نَلْتَزِمَ آدَابَ

الزِّيَارَةِ، فَمَنْ تُذَكِّرُنَا بِهَا؟

هِنْدُ: مِنْ آدَابِ الزِّيَارَةِ أَنْ نُخْبِرَ وَفَاءً

بِرَغْبَتِنَا فِي زِيَارَتِهَا، وَمَوْعِدِ الزِّيَارَةِ.

شَهِدُ: أَنْ نَقْرَعَ الْبَابَ بِهُدُوءٍ.

فَاطِمَةُ: أَنْ نُسَلِّمَ، ثُمَّ نَجْلِسَ

فِي الْمَكَانِ الْمُعَدِّ لِلضُّيُوفِ.

أَمَلٌ: أَنْ نَدْعُوَ لَهَا بِالشُّفَاءِ

الْعَاجِلِ، وَلَا نُطِيلَ الْبَقَاءَ،

وَنَسْتَأْذِنَ قَبْلَ انْصِرَافِنَا.



المجموعة الرابعة

وَصَلَتْ **الزَّائِرَاتُ** إِلَى مَنْزِلِ وَفَاءٍ.

سَلَّمْنَ عَلَيْهَا، وَدَعَوْنَ لَهَا بِالشَّفَاءِ

العَاجِلِ.

وَبَعْدَ أَيَّامٍ **شُفِيَتْ** وَفَاءً، وَعَادَتْ إِلَى

مَدْرَسَتِهَا بِصِحَّةٍ وَسَلَامٍ.





يا أمل المستقبل المشرق
اقرئي الفقرة أكثر من مرة
ركزي على الفكرة الرئيسة
اقرئي الصور المصاحبة
ماذا يمكن أن تدور حوله الفقرة



اسم المجموعة: الزمن: ٤ دقائق	ورقة عمل	الصف الثاني مادة لغتي	مهارة التنبؤ
آلية التنفيذ : جماعي (٣)	اسم الدرس: آداب الزيارة	إستراتيجية : النوافذ	الهدف: التنبؤ بأحداث القصة

صغيرتي المفكرة تعاوني مع أفراد مجموعتك وقومي بتعبئة النوافذ التالية:

أراهن أن

.....
.....

**أفترض من خلال موضوع الدرس أنه يتحدث
عن**

.....
.....

أتوقع من خلال الصورة أن

.....
.....

أتسأل عن إذا كان

.....
.....

أعتقد أن الفقرة ستدور حول

.....
.....

أتصور أن

.....
.....

مناقشة المجموعات





يا أمل المستقبل المشرق
بعد قراءتك للفقرة ومستعينة بالصور
المصاحبة
صيغي أسئلة مستخدمة مفاتيح المعرفة

متى - أين - لماذا - من - ماذا لو



اسم المجموعة:..... الزمن: ٤ دقائق	ورقة عمل	الصف الثاني مادة لغتي	مهارة التساؤل
آلية التنفيذ : جماعي (٣)	اسم الدرس: آداب الزيارة	إستراتيجية : المناقشة	الهدف: التساؤل عن أحداث القصة

تلميذتي المبدعة استخدمي مفاتيح المعرفة (هل - لماذا - متى - أين - كيف - ماذا - كم - ماذا لو)
وساهمي مع أفراد مجموعتك بطرح أكبر عدد ممكن من الأسئلة حول (آداب الزيارة) :

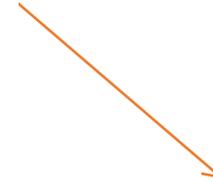


.....
.....

آداب الزيارة



.....
.....



.....
.....



.....
.....

مناقشة المجموعات





يا أمل المستقبل المشرق

ماذا تحتاجين الى توضيحه في الفقرة
التي قرأتها ؟

دوني ذلك بعد المناقشة مع مجموعتك ...



اسم المجموعة: الزمن: ٤ دقائق	ورقة عمل	الصف الثاني مادة لغتي	مهارة التوضيح
آلية التنفيذ : جماعي (٣)	اسم الدرس: آداب الزيارة	إستراتيجية : النوافذ	الهدف: توضيح أحداث القصة

صغيرتي المفكرة تعاوني مع أفراد مجموعتك وقومي بتعبئة النوافذ التالية:

أود أن أعرف ضد كلمة

.....
.....

لم أفهم معنى كلمة

.....
.....

لم أفهم المقصود من العبارة

.....
.....

أوضح كلمة

.....
.....

أحتاج إلى فهم جملة

.....
.....

المقصود بـ

.....
.....

مناقشة المجموعات





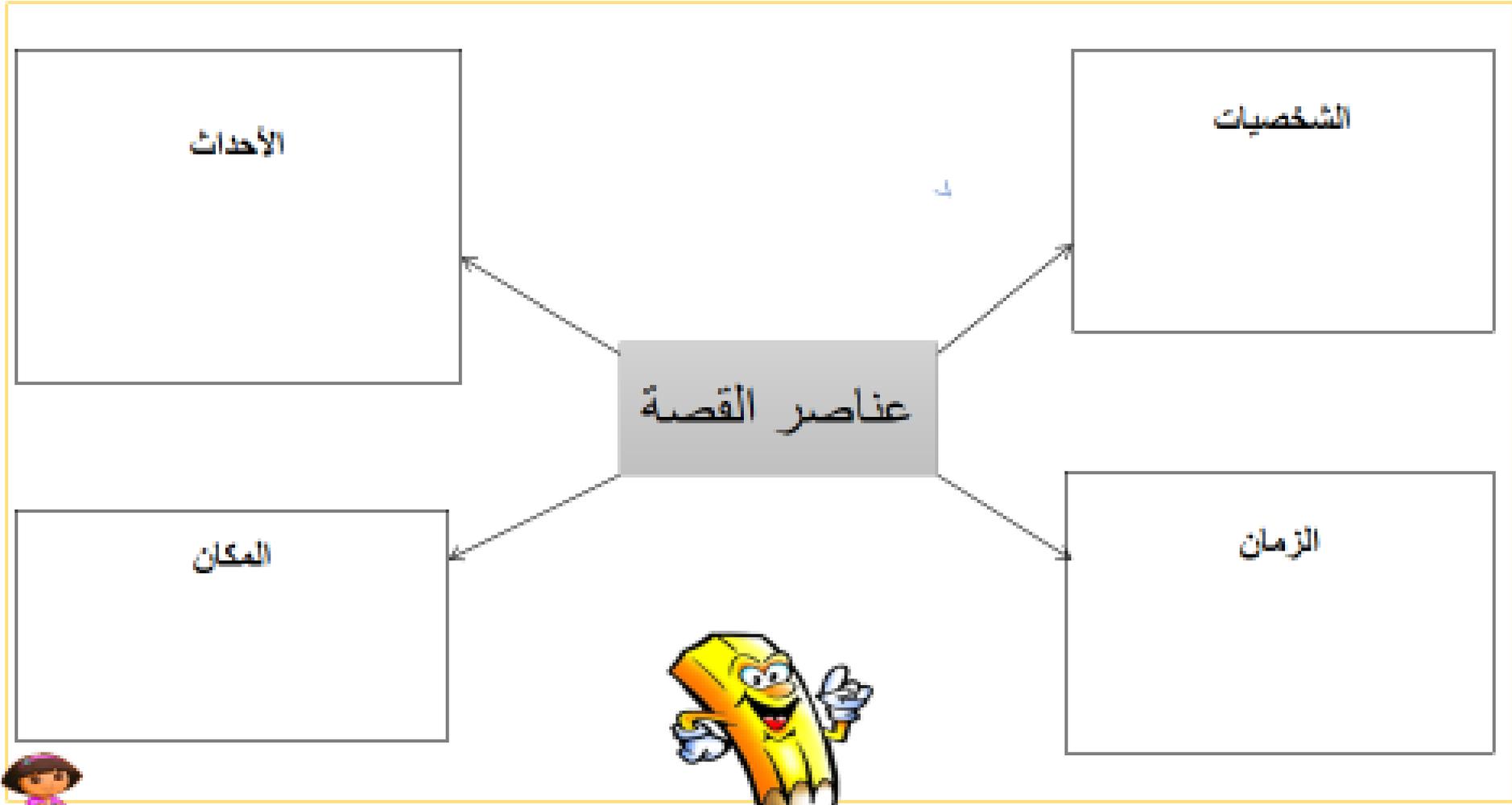
يا أمل المستقبل المشرق

على كل مجموعة كتابة جملتين لتلخيص
فقرتها

وحددي الفكرة الرئيسة.



اسم المجموعة: الزمن: ٤ دقائق	ورقة عمل مهارة التلخيص	الصف الثاني مادة لغتي	 
ألية التنفيذ: جماعي (٣)	اسم الدرس: آداب الزيارة	إستراتيجية: خرائط المفاهيم	الهدف: ذكر عناصر القصة



تمثيل



استراتيجية التدريس التبادلي

مناقشة المجموعات



التصور الذهني :

تصوري أنك مريضة ترقدين في إحدى المستشفيات وحضرت

صديقاتك لزيارتك صفي شعورك بعد زيارتهن لك .

.....

.....





التصور الذهني :

كوني ريشة فنان وارسمي أحداث النص القرائي .

التلخيص:

يا أمل المستقبل المشرق
لخصي في المخطط التالي آداب الزيارة



آدابُ الزَّيَارَةِ



آدابُ الزَّيَارَةِ

نقرع الباب بهدوء
عند الدخول



نسلم ونجلس
في المكان المخصص



لا نطيل البقاء
عند المريض



إخبار المريض
بموعد الزيارة



الاستئذان
بالانصراف

الدعاء له
بالشفاء



الهدف : ترتيب كلمات لتكوين جملة ذات معنى
نشاط ختامي

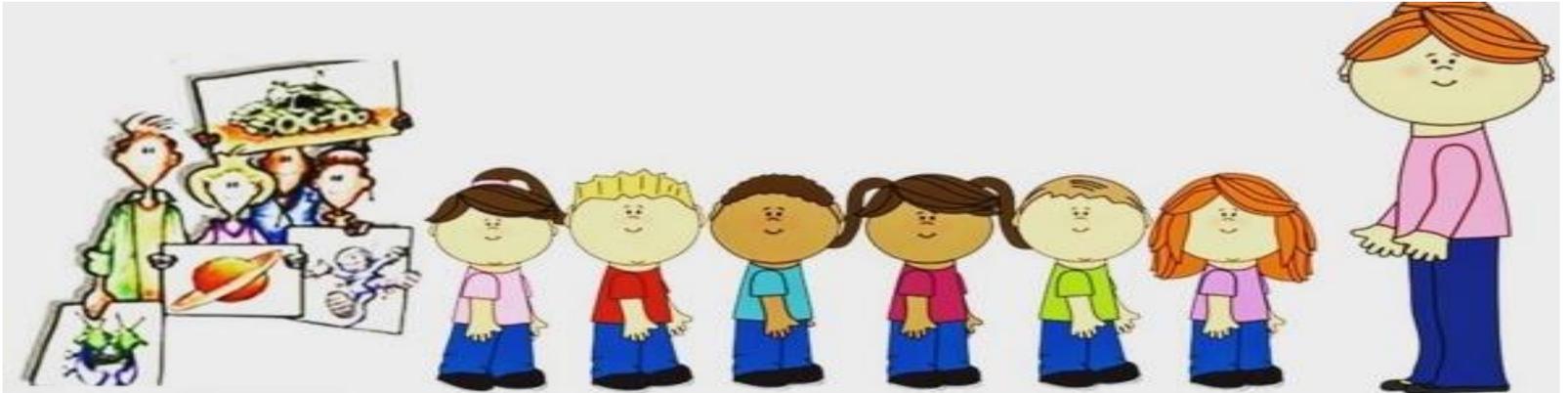
آلية التنفيذ : جماعي (٨)

الزمن : دقيقتين

تلميذتي الفطنة تعاوني مع

أفراد مجموعتك

ورتي الكلمات التالية لتكوين جمل مفيدة



الزمن : دقيقتين

الهدف : ترتيب كلمات لتكوين جملة ذات معنى
نشاط ختامي

آلية التنفيذ : جماعي (٨)

مهارة ترتيب كلمات لبناء جملة

عَنِ وَفَاءُ الْمَدْرَسَةُ غَابَتْ

.....

بِالشِّفَاءِ لَهَا دَعَوْنَ الْعَاجِلِ

.....



صفي مشاعرك
عندما تساعدین مریضاً.

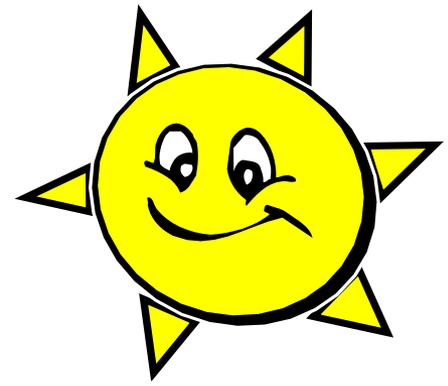


ماذا يحدث لو



لم يكن هناك أطباء؟





من واقع الحياة ...

أن تصف التلميذة موقف طبقت فيه آداب الزيارة

ماذا تعلمنا في درسنا هذا اليوم؟



تَعَلَّمْنَا الْيَوْمَ





استراتيجية جدول التعلم



ماذا تعلمنا ؟	ماذا نريد أن نعرف ؟	ماذا نعرف ؟
<p>آداب الاستئذان . إخبار المريض بموعد الزيارة . نسلم ونجلس في المكان المخصص . الدعاء له بالشفاء . لا نطيل البقاء عند المريض . الاستئذان بالانصراف .</p>		

الواجب



قراءة الدرس جيداً وكتابته .
تلميذتي المبدعة اختاري مهمة وأنجزها :

١- سجلي بصوتك الجميل قراءة للدرس وارسله عبر تطبيق واتس اب

٢- كتابة حديث عن فضل زيارة المريض .



سبحانك اللهم وبحمدك أشهد أن لا إله إلا أنت أستغفرك
وأتوب إليك