

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



# موقع المناهج المنهاج السعودي

\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/2>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/2arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

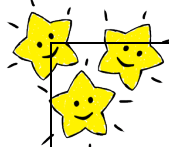
<https://www.almanahj.com/sa/2arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade2>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



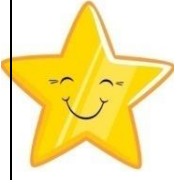
# أوراق عمل الوحدة السادسة ( آداب التعامل )

## الوحدة 6 آداب التعامل



اسم الطالب : .....

الصف الثاني الابتدائي



# الدرس الأول

رابط الدرس الرئيسي



www.ien.edu.sa

## الدُّرسُ ١

الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدُوتِي فِي الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ





أقرأ الكلمات التالية ثم أكتبها ثلاث مرات :-

عَفَا	آذُوهُ	نَقْتَدِي	يَعْضُو	الْوَالِدُ	الرَّسُولُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

١- أقرأ الفقرة التالية ثم أجيب عن الأسئلة التالية:



دَخَلَ فَوْازُ الْمَنْزَلَ غَاضِبًا.

الْوَالِدُ: مَا بِكَ يَا فَوْازُ؟

فَوْازُ: لَقَدْ تَشَاجَرْتُ مَعَ بَعْضِ الْأَوْلَادِ، لَكِنْ فَصَلْ بَيْنَنَا عَادِلٌ.

الْوَالِدُ: خَيْرًا فَعَلَ عَادِلٌ؛ فَالْمُسْلِمُ يَعْضُو عَمَّنْ يَظْلِمُهُ، وَلَا يُؤْذِي أَخَاهُ الْمُسْلِمَ.

فَوْازُ: لَكِنَّ هَذَا جُبْنٌ.

الْوَالِدُ: لَا يَا بُنَيَّ، فَقَدْ عَفَا نَبِيُّنَا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْ أَهْلِ مَكَّةَ الَّذِينَ آذَوْهُ

وَلَمْ يَنْتَقِمْ مِنْهُمْ. فَوْازُ: سُبْحَانَ اللَّهِ! يُؤْذُونَهُ وَيَعْضُو عَنْهُمْ!



أقرأ السؤال جيداً ثم أبحث عن الإجابة وأكتبها كاملة مع جذر السؤال :

صديقتي : لا تنسي وضع  
النقطة نهاية الجملة .

١- مَع مَنْ تَشَا جَرَفُوزٌ؟

٢- مَا مَوْقِفُ عَادِلٍ مِنَ الْمُشَا جَرَةٍ؟ وَمَا رَأْيُكَ فِي هَذَا الْمَوْقِفِ؟

٣- كَيْفَ عَامِلَ أَهْلِ مَكَّةَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟

٢- أفتح كتاب المدرسة ص ٥٥ - ٥٦ وأستخرج من النص كلمات بها ما يلي:

تاء مربوطة	تنوين بالفتح	مد بالواو وتنتهي بهاء مربوطة	مد الألف وتاء مفتوحة	لام قمرية ومد بالياء	لام شمسية ومد بالواو
.....	.....	.....	.....	.....	.....

٣- أضع علامة ( ✓ ) أمام المعنى الصحيح للكلمة: =



اشعر بالمزيد من الثقة عند التسامح

مرادفها = الكلمة	تَخَاصَمْتُ	يُسَامِحُ	خَوْفٌ	فَرَقَ بَيْنَنَا
جُبْنٌ				
تَشَا جَرْتُ				
فَصَلَ بَيْنَنَا				
يَعْفُو				

٤- أَصْلُ الْعِبَارَةِ بِضِدِّهَا: ✘

دَخَلَ فَوَازٌ هَادِتًا

دَخَلَ فَوَازٌ غَاظِبًا

دَخَلَ فَوَازٌ سَاخِطًا



٥- أكمل خريطة المفردة التالية:



ضِدُّهَا: .....

مُرَادِفُهَا: .....

جُبْنٌ

نَوْعُهَا: .....



الْكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ: .....

٦ - أعيّن الخطأ في الكلمات التالية ثم أصححه :

الكلمات	أَحَدِن	سُبْحَن	عَنِي	يُؤذُونَة
التصحيح	.....	.....	.....	.....

٧- أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة ثم أضعها في المكان المناسب في الجدول :

الرَّسُولُ - الْيَوْمَ - التَّسَامُحُ - الْغَضَبُ

كلمات بها ( ال ) شمسية	كلمات بها ( ال ) قمرية
.....	.....
.....	.....

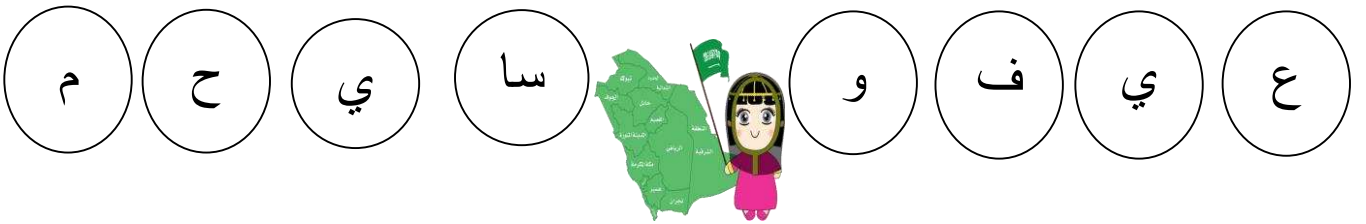


٨ - أكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة :

١- تَشَاجَرُ فَوَازُ مَعَ بَعْضِ .....

٢- عَلَيْنَا أَنْ ..... بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

٩ - - تلميذتي الفطنة رتبي الحروف التالية لتكوني كلمة ذات معنى :



.....

.....



١٠- أضع دائرة حول الكلمة المختلفة وأذكر سبب الاختلاف :

يُؤذُونَهُ	أَبِي	أَخَاهُ	غَاضِبًا
آذُوهُ	أَقْتَدِي	عَادِلٌ	عَمَّنْ
يُظْلِمُهُ	يُؤْذِي	تَشَاجَرْتُ	عَنِّي
مَكَّةَ	بَنَى	يَرْمِي	لَكِنَّ



١١- أكمل السؤال بوضع أداة استفهام مناسبة :

١- ..... قُدُوءٌ فَوَازٌ فِي الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ ؟

٢- ..... فَعَلَ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مَعَ أَهْلِ مَكَّةَ الَّذِينَ آذَوْهُ ؟

١٢- أقرأ الكلمات التالية ثم أكتب كل كلمة بأنواع التنوين :

تنوين الكسر	تنوين الضم	تنوين الفتح	
.....	.....	.....	أَهْلٌ
.....	.....	.....	كَرِيمٌ
.....	.....	.....	أَصْدِقَاءُ
.....	.....	.....	مَكَّةَ

١٣- أدخل ( ال ) عَلَى كُلِّ كَلِمَةٍ ثُمَّ أَقْرَأْ وَ اَكْتُبْ :

الكَلِمَةُ	الكَلِمَةُ مَعَ ( ال )	الكَلِمَةُ	الكَلِمَةُ مَعَ ( ال )
غَاضِبًا	.....	أَحَدٍ	.....
جُبْنٍ	.....	رَسُولًا	.....
عَادِلٌ	.....	مُسِينٌ	.....

١٤- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

يَعْفُو	قَبْلَ	قُدُوتِي	بَعْدَ	يُؤْذِي	فَضَلَ
---------	--------	----------	--------	---------	--------

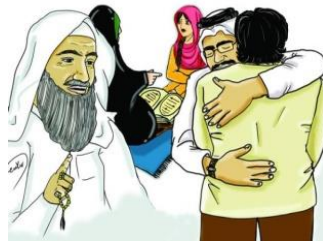
١- الْمُسْلِمُ ..... عَمَّنْ يَظْلِمُهُ ، وَ لَا ..... أَخَاهُ الْمُسْلِمَ .

٢- الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ ..... فِي الْعَفْوِ وَ التَّسَامُحِ ..

٣- غَضِبَ فَوَازٌ ..... أَنْ يَعْرِفَ فَضَلَ التَّسَامُحِ .

٤- ذَهَبَ الْغَضَبُ عَنْ فَوَازٍ ..... أَنْ سَمِعَ قِصَّةَ الرَّسُولِ

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ .



- ١- تَشَاجِرُ الْأَوْلَادِ مَعَ فَوَازٍ فِي ..... ( الْمَلْعَبِ - الْمَدْرَسَةِ - الشَّارِعِ )
- ٢- تَشَاجِرُ الْأَوْلَادِ مَعَ فَوَازٍ فِي ..... ( الْمَسَاءِ - الصَّبَاحِ - الظُّهْرِ )
- ٣- الْعُفُو وَ التَّسَامِح مَعَ الْآخِرِينَ يُعَدُّ ..... ( جُبْنٌ - شَجَاعَةٌ - صِدْقٌ )
- ٤- عِنْدَمَا نَسَامِح الْآخِرِينَ نَشْعُرُ ..... ( بِالْحُزْنِ - بِالسَّعَادَةِ - بِالغُضَبِ )
- ٥- الْقِيَمَةُ الْوَارِدَةُ فِي النَّصِّ هِيَ . ( الْأَمَانَةُ - الصِّدْقُ - الْعُفُو وَ التَّسَامِح )
- ٦- الْكَلِمَةُ الَّتِي تَنْتَهِي بِأَلْفٍ مَمْدُودَةٍ هِيَ ... ( إِيْدَاءٌ - أَخَاهُ - يُؤْذِي )
- ٧- إِذَا نَصَحَنِي وَالِدِي فَأَنَا .....  
( أَسْتَمِعُ لِنُصْحِهِ وَأَعْمَلُ بِهِ - لَا أُطِيعُهُ - أَسْتَمِعُ لِنُصْحِهِ وَلَا أَعْمَلُ بِهِ )

١٦- أكتب الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب: **الْكَاذِبُ - الشُّجَاعُ - الْمُؤْمِنُ**

- ١- أَحْتَرِمُ النَّاسَ جَمِيعًا إِلَّا .....
- ٢- آذَى أَهْلُ مَكَّةَ الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَّا ..... مِنْهُمْ.
- ٣- يَهْرَبُ النَّاسُ عِنْدَ الْخَوْفِ إِلَّا .....



١٧- أكتب ( أربع ) كلمات تنتهي كل كلمة ( بألف مقصورة ) :

ى

.....

.....

.....

.....

١٨- أبين رأيي فيما يلي :



١- من تعضو عن زميلتها إذا أخذت قلمها .

.....

٢- من تؤذي زميلاتها بالألفاظ السيئة .

.....

٣- من يعضو عن زميله إذا أخذت قلمه .

.....

٤- من يؤذي زميله بالألفاظ السيئة .

.....

فَوَازٌ - الْمَنْزِلَ - دَخَلَ - غَاضِبًا

.....

مَكَّةَ - عَفَا - قَدْ - نَبِيُّنَا - عَنِ - أَهْلِ - آذَوْهُ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

.....

الْكَرِيمِ - يَا - أَنْ - نَقْتَدِي - بُنِي - عَلَيْنَا - بِرَسُولِنَا

.....

جُبْنَ - لَكِن - فَوَازٌ : - هَذَا

.....

أَحَدٍ - أَتَشَاجِرَ - سَأَقْتَدِي - بِالرُّسُولِ - وَلَا - مَعَ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

.....

٢٠ - بألواني الجميلة ألون الصورة التالية ثم أعبر عنها بجملة مفيدة:



٢١ - أستخدم خريطة المفاهيم وألخص ما تعلمته من درس الرّسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قُدوتِي فِي العَفْوِ وَالتَّسَامُحِ:

الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

قُدُوتِي فِي الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ

