

روابط مجموعات المناهج السعودية

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات, يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع المناهج السعودية:

القناة الرسمية لموقع المناهج السعودية : www.almanahj.com/sa

روابط مجموعات الواتساب

[الصف الأول الابتدائي](#)

[الصف الثاني الابتدائي](#)

[الصف الثالث الابتدائي](#)

[الصف الرابع الابتدائي](#)

[الصف الخامس الابتدائي](#)

[الصف السادس الابتدائي](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[مجموعة أخبار التربية](#)

روابط قنوات التلغرام

[الصف الأول](#)

[الصف الثاني](#)

[الصف الثالث](#)

[الصف الرابع](#)

[الصف الخامس](#)

[الصف السادس](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[المناهج السعودية](#)

المادة لغتي ثاني ابتدائي

الأسبوع	التاريخ	الحصة	الفصل	الهدف	المكون	المهارة	استراتيجية التدريس	الإجراءات	أداء التقويم
الأول (من 8 / 11 إلى 12 / 11) هـ-1436	الأحد			1- أن يقرأ الطالب الحروف بالحركات	1- تمهيد أنشطة التهيئة 2- تابع تمهيد أنشطة التهيئة 3- تابع أنشطة التهيئة	حل أنشطة الوحدة	المناقشة – التعلم التعاوني	كتاب الطالب + دليل المعلم	اختبار تشخيصي ورقة عمل
	الاثنين			2- أن ينطق الطالب الكلمات نطقاً صحيحاً					
	الثلاثاء			3- أن يميز الطالب الكلمات المنتهية بتاء مفتوحة وتاء مربوطة					
	الأربعاء			4- أن يقرأ الطالب ويكتب ما هو مطلوب					
	الخميس			5- أن يقرأ الطالب ويكتب ما هو مطلوب					
				6- أن يحلل الطالب الكلمات إلى مقاطع وحروف					

almanahj.com/sa

مدير المدرسة /

معلم المادة /

المادة لغتي ثاني ابتدائي

الأسبوع	التاريخ	الحصة	الفصل	الهدف	المكون	المهارة	استراتيجية التدريس	الإجراءات	أداء التقويم
الثاني (من 15 / 11 إلى 11 / 19) هـ-1436	الأحد			1- أن يعبر الطالب شفهيًا عن محتوى الصورة	1- مكونات المدخل (غلاف الوحدة) 2- مدخل الوحدة (نشاطات التهيئة) 3- نص الاستماع (إلى البر)	التعرف مكونات الوحدة وحل أنشطة التهيئة	المناقشة – التعلم التعاوني	كتاب الطالب + دليل المعلم	اختبار تشخيصي ورقة عمل
	الاثنين			2- أن يقرأ الطالب الآية قراءة صحيحة					
	الثلاثاء			3- أن يحلل الطالب شفهيًا عن محتوى الصورة					
	الأربعاء			4- أن يكتسب الطالب بعض القيم الإيجابية					
	الخميس			5. أن يراعي الطالب آداب الاستماع من حيث (الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث) 6. أن يسمي الطالب الشخصيات الرئيسية التي نكرت في النص المسموع.					

almanahj.com/sa

مدير	المشرف التربوي /	معلم المادة / المدرسة /
------	------------------	----------------------------

المادة لغتي ثاني ابتدائي

الأسبوع	التاريخ	الحصة	الفصل	الهدف	المكون	المهارة	استراتيجية التدريس	الإجراءات	أداء التقويم
---------	---------	-------	-------	-------	--------	---------	--------------------	-----------	--------------

اختبار تشخيصي ورقة عمل	كتاب الطالب + دليل المعلم	سرد القصص – التعلم التعاوني	تكوين خريطة معرفية للنص	1- نشيد (جنتي) 2- الدرس الأول (صلة الرحم) 3- تابع الدرس الأول (صلة الرحم) 4- تابع صلة الرحم (أحول وأعبر)	1- أن يقرأ أ الطالب أبيات النشيد قراءة منغمة مقتضية بقراءة المعلمة			الأحد
					2- ان يجيب الطالب عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد.			الاثنين
					3- أن يقرأ الطالب كلمات درسها قراءة صحيحة			الثلاثاء
					4- أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة متقنة			الأربعاء
					5- أن يجيب الطالب عن الأسئلة إجابات حرة يصوغها بأسلوبها			الخميس
				6- أن يتعرف الطالب على مدار النص 7- أن تصنف الطالب الكلمة إلى أسماء وأفعال وحروف				
				8- أن يتعرف الطالب على تأنيث الاسم وتذكيره بما يناسب السياق				

الثالث

(من 22 / 11 إلى 26 / 11) 1436 هـ

almanahj.com/sa

مدير	المشرف التربوي /	معلم المادة / المدرسة /
------	------------------	----------------------------

المادة لغتي ثاني ابتدائي

الأسبوع	التاريخ	الحصة	الفصل	الهدف	المكون	المهارة	استراتيجية التدريس	الإجراءات	أداء التقويم
---------	---------	-------	-------	-------	--------	---------	-----------------------	-----------	-----------------

اختبار تشخيصي ورقة عمل	كتاب الطالب + دليل المعلم	حل المشكلات – لعب الأدوار	تكوين خريطة معرفية للنص	1- الدرس الثاني (عنرا يا جدي) 2- تابع الدرس الثاني (عنرا يا جدي) 3- تابع الدرس الثاني (أحول وأعبر)	1- أن يقرأ الطالب كلمات درسها قراءة صحيحة	الأحد	الرابع (من 29 / 11 إلى 4 / 12) هـ 1436
					2- أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة متقنة	الاثنين	
					3- أن يجيب الطالب عن الأسئلة إجابات حرة يصوغها بأسلوبها	الثلاثاء	
					4- أن يتعرف الطالب على مدار النص		
					5- أن يتعرف الطالب على تأنيث الاسم وتذكيره بما يناسب السياق	الأربعاء	
6- أن يحاكي الطالب تنكير الفعل وتأنيثه مع الفاعل	الخميس						

almanahj.com/sa

مدير	المشرف التربوي /	معلم المادة / المدرسة /
------	------------------	----------------------------

المادة لغتي ثاني ابتدائي

الأسبوع	التاريخ	الحصة	الفصل	الهدف	المكون	المهارة	استراتيجية التدريس	الإجراءات	أداء التقويم
---------	---------	-------	-------	-------	--------	---------	-----------------------	-----------	-----------------

اختبار تشخيصي ورقة عمل	كتاب الطالب + دليل المعلم	الاستكشاف - سرد القصص	قراءة النص التعرف شخصيات النص	1- درس الثالث (أمي مريضة)	1- أن يقرأ الطالب كلمات درسها قراءة صحيحة			الأحد	الخامس (من 16 / 12 إلى 18 / 12) هـ 1436
				2- تابع الدرس الثالث (أمي مريضة)	2- أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة متقنة			الاثنين	
				3- تابع الدرس الثالث (أحول وأعبر)	3- أن يجيب الطالب عن الأسئلة إجابات حرة يصوغها بأسلوبها			الثلاثاء	
				4- الوحدة الثانية غلاف الوحدة	4- أن يتعرف الطالب على مدار النص			الأربعاء	
					5- أن يميز الطالب بين الأسماء والأفعال والحروف			الخميس	
	6- أن يغير الطالب الحرف الملون بالحرف المناسب من الحروف المقابلة								
	7- أن يحلل الطالب شفهيًا عن محتوى الصورة								
	8- أن يكتسب الطالب بعض الأسماء الجديدة التي ترد ضمن نصوص هذه الوحدة								

مدير	المشرف التربوي /	معلم المادة / المدرسة /
------	------------------	----------------------------

المادة لغتي ثاني ابتدائي

الأسبوع	التاريخ	الحصة	الفصل	الهدف	المكون	المهارة	استراتيجية التدريس	الإجراءات	أداء التقويم
---------	---------	-------	-------	-------	--------	---------	-----------------------	-----------	-----------------

اختبار تشخيصي ورقة عمل	كتاب الطالب + دليل المعلم	لعب الأدوار – التعلم التعاوني	حل الأنشطة – التعرف على مجالات الوحدة الثانية	1-مدخل الوحدة الثانية (أنشطة التهيئة) 2-نص الاستماع 3-نشيد الجار والصديق 4- الدرس الأول (الصديقان)	1- أن يكتب الطالب في الفراغ ما هو مطلوب	الأحد	السادس (من 21 / 12 إلى 25 / 12) 1436 هـ
					2- أن يكتسب الطالب بعض القيم الإيجابية	الاثنين	
					3. أن يراعي الطالب آداب الاستماع من حيث (الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث)	الثلاثاء	
					4. أن يسمي الطالب الشخصيات الرئيسية التي ذُكرت في النص المسموع.	الأربعاء	
					5- أن يقرأ أ الطالب أبيات النشيد قراءة منغمة مقتضية بقراءة المعلمة	الخميس	
6- أن يطبق الطالب القيم الإيجابية (احترام الجار – أهمية الصداقة) .							
7- أن يسرد الطالب قصة الدرس							
8- أن يحدد الطالب شخصيات النص							

مدير										المشرف التربوي / المادة لغتي الثانية ابتدائي										معلم المادة / المدرسة /									
اداء التقويم	الإجراءات	استراتيجيه التدريس	المهارة	المكون	الهدف	الفصل	الحصه	التاريخ	الاسبوع																				
	كتاب الطالب +	المفاهيم – التعلم التعاوني	التعرف مدار	1- تابع الدرس الأول (الصديقان)	1- أن يجيب الطالب عن الأسئلة إجابات حرة يصوغها بأسلوبها			الأحد	السادس																				

اختبار تشخيصي ورقة عمل	دليل المعلم		النص - قراءة النص	2- تابع الصديقان (أحول وأعبر) 3- الدرس الثاني (الجار الصغير)	2- أن يتعرف الطالب على مدار النص			الاثنين
					3- أن يحول الطالب المفرد إلى جمع مع الاستعانة بالصورة			الثلاثاء
					4- أن يميز الطالب الكلمة المختلفة من حيث الإفراد والتثنية والجمع			الأربعاء
					5- أن يسرد الطالب قصة الدرس			الخميس
				6- أن يحدد الطالب شخصيات النص				

almanahj.com/sa

مدير	المشرف التربوي /	معلم المادة / المدسة /
------	------------------	---------------------------

المادة لغتي ثاني ابتدائي

الأسبوع	التاريخ	الحصة	الفصل	الهدف	المكون	المهارة	استراتيجية التدريس	الإجراءات	أداء التقويم
1 / 5	الأحد			1- أن يجيب الطالب عن الأسئلة إجابات حرة يصوغها بأسلوبها	1-الدرس الثاني (الجار الصغير)	- التعرف	سرد القصص - التعلم التعاوني	كتاب الطالب +	

اختبار تشخيصي ورقة عمل	دليل المعلم		الجمل الفعلية - قراءة النص	2-تابع الجار الصغير (أحول وأعير) 3-الدرس الثالث (بطاقة تهنئة) 4-تابع الثالث (بطاقة تهنئة)	2- أن يتعرف الطالب على مدار النص			الاثنين
					3- أن يحول الطالب الجمع إلى مفرد			الثلاثاء
					4- أن يحلل الطالب عن الصور المعطاة بجمل فعلية بحيث تكمل القصة			الأربعاء
					5- أن يقرأ الطالب كلمات درسها قراءة صحيحة			الخميس
				6- أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة متقنة				
				7- أن يجيب الطالب عن الأسئلة إجابات حرة يصوغها بأسلوبها				
				8- أن يتعرف الطالب على مدار النص				

almanahj.com/sa

مدير	المشرف التربوي /	معلم المادة / المدرسة /
------	------------------	----------------------------

المادة لغتي ثاني ابتدائي

الأسبوع	التاريخ	الحصة	الفصل	الهدف	المكون	المهارة	استراتيجية التدريس	الإجراءات	أداء التقويم
التاسع	الأحد			1- أن يحول الطالب الجمع إلى مفرد 2- أن يصوغ الطالب جملا على غرار المثال المعطى	1-تابع الثالث	التعرف على	المناقشة - التعلم التعاوني	كتاب الطالب +	

اختبار تشخيصي ورقة عمل	دليل المعلم		الجمع والمفرد التعرف على الشخصيات الرئيسية التي ذكرت في النص المسموع	(أحول وأعبر) 2- الوحدة الثالثة (غلاف الوحدة) 3- منخل الوحدة (أنشطة التهيئة) 4- نص الاستماع (صقر العرب)	3- أن يحلل الطالب شفهيًا عن محتوى الصور			الأثنين
					4- أن يكتسب الطالب بعض الأسماء الجديدة التي ترد ضمن نصوص هذه الوحدة			الثلاثاء
					5- أن يكون الطالب من الحروف المعطاة عاصمة المملكة			الأربعاء
					6- أن يصل الطالب بين النقاط لرسم خريطة المملكة 7- أن يراعي الطالب آداب الاستماع من حيث (الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث) 8- أن يسمي الطالب الشخصيات الرئيسية التي ذكرت في النص المسموع.			الخميس

almanahj.com/sa

مدير	المشرف التربوي /	معلم المادة / المدرسة /
------	------------------	----------------------------

المادة لغتي ثاني ابتدائي

الأسبوع	التاريخ	الحصة	الفصل	الهدف	المكون	المهارة	استراتيجية التدريس	الإجراءات	أداء التقويم
العاشد	الأحد			1- أن يقرأ أ الطالب أبيات النشيد قراءة منغمة مقتضية بقراءة المعلمة 2- نشيد وطن الخير الدرس الأول	1- نشيد وطن الخير 2- الدرس الأول	قراءة النص	الخرائط - المعرفية	كتاب الطالب +	

اختبار تشخيصي ورقة عمل	دليل المعلم	العصف الذهني	التعرف على مدار النص	(مدينتان مقدستان) 3- تابع الدرس الأول (مدينتان مقدستان) 4- تابع الدرس الأول (أحول وأعبر)	2- أن يطبق الطالب القيم الإيجابية . (السير في نظام – احترام إشارة المرور) ..			الاثنين
					3- أن يقرأ الطالب كلمات درسها قراءة صحيحة			الثلاثاء
					4- أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة متقنة			الأربعاء
					5- أن يجيب الطالب عن الأسئلة إجابات حرة يصوغها بأسلوبها			الخميس
				6- أن يتعرف الطالب على مدار النص				
				7- أن يحول الطالب الفعل المضارع إلى فعل من الأفعال الخمسة مناسب للسياق				
				8- أن يميز الطالب الجمع الصحيح للكلمة المفردة				

almanahj.com/sa

مدير	المشرف التربوي /	معلم المادة / المدسة /
------	------------------	---------------------------

المادة لغتي ثاني ابتدائي

الأسبوع	التاريخ	الحصة	الفصل	الهدف	المكون	المهارة	استراتيجية التدريس	الإجراءات	أداء التقويم
عشر الاحادي	الأحد			1- أن يقرأ الطالب كلمات درسها قراءة صحيحة 2- أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة	1- الدرس الثاني (علم بلادي)	التعرف على	المناقشة الحوارية- التعلم	كتاب الطالب +	

اختبار تشخيصي ورقة عمل	دليل المعلم	التعاوني	الأفعال الخمسة	2- تابع الدرس الثاني (علم بلادي)	متقنة			الاثنين
				3- تابع الدرس الثاني (أحول وأعبر)				الثلاثاء
				4- الدرس الثالث (اليوم الوطني)				الأربعاء
				5- أن يحاكي الطالب الأفعال الخمسة بشكل صحيح				الخميس
				6- أن يجيب الطالب عن الأسئلة المطلوبة				
				7- أن يقرأ الطالب كلمات درسها قراءة صحيحة				
				8- أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة متقنة				

almanahj.com/sa

مدير	المشرف التربوي /	معلم المادة / المدرسة /
------	------------------	----------------------------

المادة لغتي ثاني ابتدائي

الأسبوع	اليوم	الحصة	الفصل	الهدف	المكون	المهارة	استراتيجية التدريس	الإجراءات	أداء التقويم
عشر (من الثاني)	الأحد			1- أن يجيب الطالب عن الأسئلة إجابات حرة يصوغها بأسلوبها	1- تابع الدرس الثالث (اليوم الوطني)	التعرف على	المناقشة الحوارية- التعلم	كتاب الطالب +	

اختبار تشخيصي ورقة عمل	دليل المعلم	التعاوني	المفرد المخاطب والمفردة المخاطبة حل أنشطة التهيئة	2-تابع الدرس الثالث (أحول وأعبر)	2- أن يتعرف الطالب على مدار النص			الاثنين
				3-الوحدة الرابعة (غلاف الوحدة)	3- أن يميز الطالب بين المفرد المخاطب والمفردة المخاطبة			الثلاثاء
				4-مخل الوحدة الرابعة (أنشطة التهيئة)	4- أن يحاكي الطالب أسلوب الخطاب كما في المثال			الأربعاء
					5- أن يرتب الطالب الصور حسب تسلسل الأحداث			الخميس
				6- أن يرسم الطالب دائرة حول الشيء المختلف في الصورتين				

almanahj.com/sa

مدير	المشرف التربوي /	معلم المادة / المدرسة /
------	------------------	----------------------------

المادة لغتي ثاني ابتدائي

الأسبوع	التاريخ	الحصة	الفصل	الهدف	المكون	المهارة	استراتيجية التدريس	الإجراءات	أداء التقويم
	الأحد			1. أن يراعي الطالب آداب الاستماع من حيث (الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث)	1-نص الاستماع (عتاب شجرة)		المناقشة -	كتاب الطالب +	

اختبار تشخيصي ورقة عمل	دليل المعلم	العصف الذهني	قراءة النص التعرف على الشخصيات الرئيسية التي ذكرت في النص المسموع	2-نشيد (هيانزرع) 3-الدرس الأول (حبة القمح) 4-تابع الدرس الأول (حبة القمح)	2. أن يسمي الطالب الشخصيات الرئيسة التي ذكرت في النص المسموع. 3- أن يقرأ أ الطالب أبيات النشيد قراءة منغمة مقتنية بقراءة المعلمة 4- أن يطبق الطالب القيم الإيجابية . (المحافظة على الأشجار والزهور) .. 5- أن يقرأ الطالب كلمات درسها قراءة صحيحة 6- أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة متقنة 7- أن يجيب الطالب عن الأسئلة إجابات حرة يصوغها بأسلوبها 2- أن يتعرف الطالب على مدار النص			الاثنين	
						الثلاثاء			
						الأربعاء			
						الخميس			

مدير	المشرف التربوي /	معلم المادة / المدسة /
------	------------------	---------------------------

المادة لغتي ثاني ابتدائي

الأسبوع	التاريخ	الحصة	الفصل	الهدف	المكون	المهارة	استراتيجية التدريس	الإجراءات	أداء التقويم
عشر التر نق	الأحد			1- أن توظف الطالب حروف العطف توظيفاً صحيحاً	1-تابع الدرس الأول (أحول وأعبر)	التعرف على	المناقشة - لعب الأدوار	كتاب الطالب +	

اختبار تشخيصي ورقة عمل	دليل المعلم	ربط الجمل بثم التعرف على كيفية استخدام الفاء في الربط بين الجمل	2- الدرس الثاني (عمر يزرع ويتعلم) 3- تابع الدرس الثاني 4- تابع الدرس الثاني (أحول وأعبر)	2- أن يربط الطالب بين الجمل بثم			الاثنين
				3- أن يقرأ الطالب كلمات درسها قراءة صحيحة			الثلاثاء
				4- أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة متقنة			الأربعاء
				5- أن يجيب الطالب عن الأسئلة إجابات حرة يصوغها بأسلوبها			الخميس
				6- أن يتعرف الطالب على مدار النص			
				7- أن يحاكي الطالب استخدام الفاء في الربط بين الجمل			
				8- أن يحلل الطالب بجمل مفيدة عن الصور المحددة			

almanahj.com/sa

مدير	المشرف التربوي /	معلم المادة / المدرسة /
------	------------------	----------------------------

المادة لغتي ثاني ابتدائي

الأسبوع	التاريخ	الحصة	الفصل	الهدف	المكون	المهارة	استراتيجية التدريس	الإجراءات	أداء التقويم
الخامس	الأحد			1- أن يقرأ الطالب كلمات درسها قراءة صحيحة	1-الدرس الثالث		المناقشة - من	كتاب الطالب +	

اختبار تشخيصي ورقة عمل	دليل المعلم	أنا ؟	قراءة النص التعرف على كيفية استخدام حرف العطف (و) في الربط بين أجواء الجملة	(من أنا) 2-تابع الدرس الثالث 3-تابع الدرس الثالث (أحول وأعبر)	2- أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة متقنة			الاثنين
					3- أن يجيب الطالب عن الأسئلة إجابات حرة يصوغها بأسلوبها			الثلاثاء
					4- أن يتعرف الطالب على مدار النص			الأربعاء
					5- أن يستخدم الطالب حرف العطف (و) في الربط بين أجواء الجملة			الخميس
				6- أن يكون الطالب جملاً عن النحلة باستخدام الكلمات المعطاة				

almanahj.com/sa

مدير	المشرف التربوي /	معلم المادة / المدرسة /
------	------------------	----------------------------

المادة لغتي ثاني ابتدائي

الأسبوع	التاريخ	الحصة	الفصل	الهدف	المكون	المهارة	استراتيجية التدريس	الإجراءات	أداء التقويم
السادس	الأحد			1- أن يقرأ الطالب كلمات درسها قراءة	مراجعة عامة على	إجابة أسئلة حول المقرر	المناقشة -	كتاب الطالب +	

اختبار تشخيصي ورقة عمل	دليل المعلم	التعلم التعاوني		المنهج	صحيحة			الاثنين
					2- أن يقرأ الطالب جمل الدرس قراءة متقنة			الثلاثاء
					3- أن يجيب الطالب عن الأسئلة إجابات حرة يصوغها بأسلوبها			الأربعاء
					4- أن يتعرف الطالب على مدار النص			الخميس
					5- أن يستخدم الطالب حرف العطف (و) في الربط بين أجزاء الجملة			
					6- أن يكون الطالب جملًا عن النحلة باستخدام الكلمات المعطاة			

almanahj.com/sa

مدير

المشرف التربوي /

معلم المادة /
المدرسة /