

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/2>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/2arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/2arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade2>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



مَنْ أَنَا؟

أقرأ القرآن ثم أفسره

بِمُنَاسَبَةِ أُسْبُوعِ الشَّجَرَةِ . طَلَبَتِ الْمَعْلَمَةُ مِنْ كُلِّ تَلْمِيذَةٍ أَنْ تَخْتَارَ شَجَرَةً تَتَحَدَّثُ عَنْهَا
أَمَامَ زَمِيلَاتِهَا . ذَهَبَتْ نُورَةَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ ، وَأَخَذَتْ تَقْرَأُ الْكُتُبَ ؛ لِتَجْمَعَ مَعْلُومَاتٍ عَنِ
الشَّجَرَةِ الَّتِي اخْتَارَتْهَا . فِي صَبَاحِ الْيَوْمِ التَّالِيِ وَقَفَتْ نُورَةُ أَمَامَ زَمِيلَاتِهَا ، وَهِيَ تَلْبَسُ ثَوْبًا
أَخْضَرَ وَقَالَتْ : أَنَا شَجَرَةٌ مُبَارَكَةٌ ، ذُكِرَ اسْمِي فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، وَ أَوْصَى الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِغَرْسِي ، وَأَكَلَ ثَمْرِي مَنْظَرِي جَمِيلٌ ، رَأْسِي يَعْלוهُ تَاجٌ مِنْ السَّعْفِ الْأَخْضَرِ ،
وَجَدْعِي سَمِيكٌ . تَسُدُّنِي إِلَى الْأَرْضِ جُذُورٌ مُمْتَدَّةٌ قَوِيَّةٌ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



أقرأ النص ثم أجب أسئلة بحثي جميل

استخدمه الإنسان قديماً في البناء ، وصناعة القوارب ، كما استخدم سعي في صناعة السلال .

ثماني لذيذة الطعم ، ومفيدة للجسم ، يحبها الصغار والكبار . جذعي قوي ، أنا نعمة من نعم الله . فمن أكون ؟

١- ما فائدة التمر ؟

٢- مم كانت تصنع السلال ، والقوارب قديماً ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢. أظن الكلمات التالية

				الكبار
				قوارب
				سعي

ادوات الربط (حروف العطف) (الواو - ثم - الفاء)



دَخَلَ بِاسْمِ فَبِسْمَةِ الْمَنْزِلِ.



دَخَلَ بِاسْمِ ثُمَّ بِسْمَةِ الْمَنْزِلِ.



دَخَلَ بِاسْمِ وَبِسْمَةِ الْمَنْزِلِ.



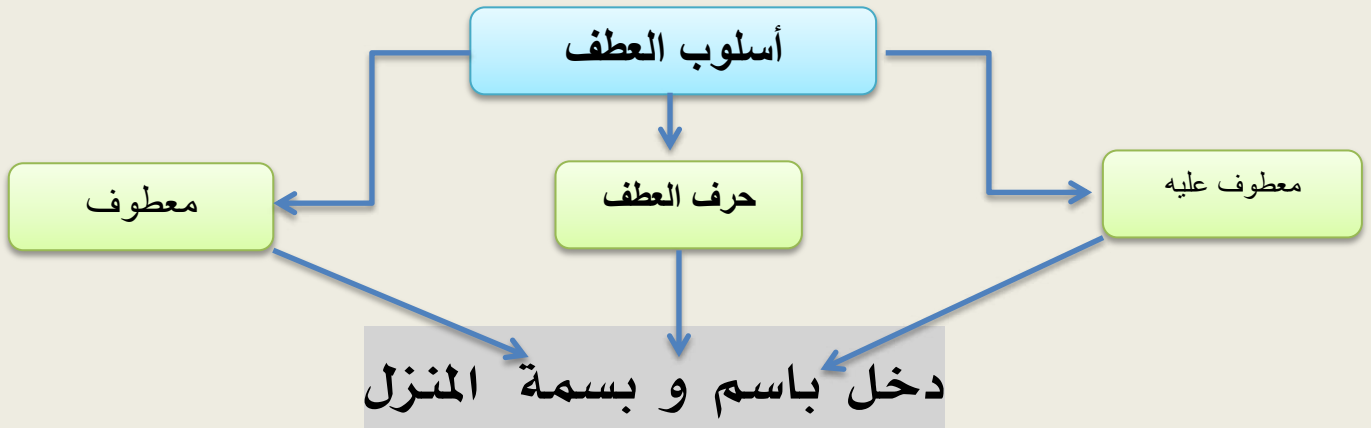
ثاني ج
ركز في الصور
يا عم الحج
😊😊😊😊😊

من أدوات الربط بين الكلمات (الواو - ثم - الفاء)

الواو) تفيد المصاحبة والمشاركة

ثم) تفيد المشاركة والترتيب والتراخي (يوجد فترة زمنية)

الفاء) تفيد المشاركة والترتيب والتعقيب (لا يوجد فترة زمنية)



١/ ضع خطاً تحت حرف العطف في الجمل الآتية ثم اكتبه في الفراغ :

..... - حَفِظَ أَحْمَدُ النَّشِيدَ ثُمَّ قَرَأَ الْقِصَّةَ .

..... - تَوَضَّأَ الْمُسْلِمُ فَصَلَّى بِخُشُوعٍ .

..... - ذَهَبَ مُحَمَّدٌ مَعَ أَبِيهِ وَأَخِيهِ إِلَى السُّوقِ .

٢/ املأ الفراغ في الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين :

..... موزاً . (حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي)
- أكل الولدُ تفاحاً

..... موزاً . (حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)
- أكل الولدُ تفاحاً

..... موزاً . (حرف عطف يفيد الجمع والمشاركة)
- أكل الولدُ تفاحاً

س٣: اكتب جُملاً من إنشائك تشتمل على حروف العطف الآتية

(الواو ، الفاء ، ثم) :

..... الواو

..... الفاء

..... ثم



أَنَا شَجَرَةٌ مُبَارَكَةٌ ذُكِرَ اسْمِي فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

إملاء البيت
(الأحد) عشر كلمات

المهارة	النص	الإتقان
فعل مضارع	أكتبُ مايملى علي:	

(الاثنين) عشر كلمات

المهارة	النص	الإتقان
فعل ماضٍ	أكتبُ مايملى علي:	

(الثلاثاء) عشر كلمات

المهارة	النص	الإتقان
فعل أمر	أكتبُ مايملى علي:	

توقيع ولي الأمر: