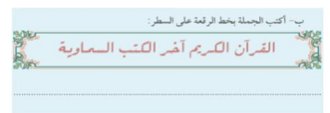


<p>اليوم : أمري التاريخ : من ١٤ هـ الموافق : ١ / ١ / ٢٠١١ م عنوان الدرس : حفظ الله تعالى القرآن الكريم من التحريف و الضياع</p>	<p>بسم الله الرحمن الرحيم تحضير الصف الرابع الابتدائي المجال : العقيدة الدرس ( ١ )</p>		<p>الكفايات الخاصة الحقائق و المفاهيم و القيم</p>
<p>اللهم يسر لي الصف : ١٤ الحصة : الصفحة : ٢٦</p>	<p>أنشطة التعلم</p>		<p>الكفايات الخاصة</p>
<p>التقويم الختامي</p> <p>✚ باستخدام صندوق التقويم</p> <p>تقوم الطالبات باختيار ورقه منه و تطبق ما فيها</p> <p>- اذكرى أسماء الكتب السماويه . - ما هي الميزه التي تميز بها القرآن الكريم ؟</p> <p>✚ باستخدام استراتيجيه الاعواد يتم اختيار اسم طالبيه و تقوم بحل السؤال التالي :</p> <p>- ما هي وسائل حفظ القرآن الكريم ؟</p>	<p>الدعاء و التمهيد: نبدأ بتحية الإسلام ثم الدعاء " اللهم اعنا على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك "</p> <p>✚ عرض انشوده اركان الإسلام على جهاز العرض ✚ اعرض على الطالبات محادثة عبدالله و مريم مع والدهما حول الكتب السماويه ✚ لماذا لا نجد الكتب السابقه كالتوراة و الانجيل ؟</p> <p>النشاط الأول : الوقت : ⌚ باتباع أسلوب : المناقشة و الحوار الكفايات : ( ١ - ٣ )</p> <p>اعرض على الطالبات من خلال جهاز التسجيل قوله تعالى ( إنا نحن نزلنا الذكر و إنا له لحافظون )</p> <p>✚ ماذا حدث للكتب السماويه السابقه ؟ ✚ ما هو التحريف ؟ ✚ ما واجب المسلم تجاه الكتب السماويه السابقه ؟ ✚ ما هو حال القرآن الكريم ؟ ✚ لماذا خص الله تعالى القرآن الكريم بالحفظ من التحريف ؟ ✚ تقوم الطالبات بكتابه الجملة في الكتاب ص ٢٨ بخط الرقعه و على السطر</p> <p>تقويم النشاط الأول :</p> <p>✚ حل ورقه العمل مع المجموعات</p>		<p>(١-١) تكوين فكر سليم يتوافق مع المعتقد الإسلامي (١ - ٣) تعزيز سلوكياته اقتداء بنهج النبي ﷺ واعتقاداته سلوكا</p> <p>١- تعهد الله تعالى بحفظ كتابه الكريم من التحريف و الضياع</p>



<p>القيمة التربويه :</p>	<p>النشاط الثاني : الوقت : ⌚ باتباع أسلوب : العصف الذهني الكفايات : ( ١ - ٣ ) ( ٢ - ٣ )</p> <p>✚ من خلال محادثه عبدالله و اخنه مريم أقوم مع طالباتي باستخدام محرك البحث و اعرض على الطالبات المصحف الكريم بصور مختلفه و طبعات قديمة و حديثه</p> <p>✚ هل كان المصحف بشكله الحالي موجود في عهد النبي الكريم ﷺ؟</p> <p>✚ من هم كتّاب الوحي؟</p> <p>✚ ما هو فضل الصحابه على سائر الناس؟</p> <p>✚ لماذا كان قرن الرسول ﷺ خير القرون؟</p> <p>تقويم النشاط الثاني : من خلال محرك البحث نقوم بالبحث عن بعض أسماء كتّاب الوحي و كتابه الأسماء على السبورات المصغره في المجموعات</p> <p>النشاط الثالث : الوقت : ⌚ باتباع أسلوب : التعلم التعاوني الكفايات : ( ٢-٣ ) ١ - ٣</p> <p>✚ عرض صور لمطابع القرآن الكريم في بعض الدول الاسلاميه ومنها الكويت :</p> <p>✚ ما وسائل حفظ القرآن الكريم قديما ؟</p> <p>✚ ما هي وسائل حفظ القرآن الكريم الحديثه ؟</p> <p>✚ ما يحدث لو ان القرآن الكريم لم يحفظ ؟</p> <p>تقويم النشاط الثالث : • تقوم الطالبات في كل مجموعه بكتابه وسيله من وسائل حفظ القرآن الكريم على السبورات المصغره</p>	<p>٢ - الاعتزاز بالقيم الإسلامية المستمده من سيره النبي ﷺ و صحابته في سلوكياتهم خلال الاحداث و المناسبات الوطنية</p> <p>٣ - اكتشاف اثر الالتزام بالقيم في تطوير عمل مجموعته التي ينتمي اليها</p>	
<p>النشاط اللاصفي</p>	<p>المصادر و بيئة التعلم</p>	<p>القيم و مظاهرها السلوكيه</p>	<p>( ١ - ٣ ) اكتشاف اثر الالتزام بالقيم في تطوير عمل مجموعته التي ينتمي اليها</p>
<p>في صفحة انمي مهاراتي ص ٣٣ الصقي صوره عن المصحف الكريم أو ارسميها بالوانك الجميله</p>	<p>جهاز الداتا شو خرائط ذهنية صندوق التقويم - اعواد الأسماء السماعات الكتاب المدرسي السبورة الصغيره - ورقة عمل البيئة التعليم : البيئة الصفية</p>	<p>القيمة : حب القرآن مظاهرها : - حفظه و المحافظه عليه - الاعتزاز به و الاهتمام به</p>	<p>القيم و مظاهرها السلوكيه</p>

<p>اليوم : التاريخ : الموافق : عنوان الدرس : صحة رسولي خير الناس</p>	<p>بسم الله الرحمن الرحيم تحضير الصف الرابع الابتدائي المجال : الحديث الشريف الدرس ( ٢ )</p>	<p>اليوم : التاريخ : الموافق : عنوان الدرس : صحة رسولي خير الناس</p>
<p>التقويم الختامي</p>	<p>أنشطة التعلم</p>	<p>الكفايات الخاصة الحقائق و المفاهيم و القيم</p>
<p>اللهم يسر لي أمري الصف : ١٤ الحصة : الصفحة : ٣٤</p> <p>باستخدام ورقه العمل الجماعية تقوم كل مجموعه بكتابة الحديث الشريف ص ٣٤</p> <p>باستخدام استراتيجية الاعواد يتم اختيار اسم طالبه و تقوم بحل السؤال التالي</p> <p>- ما معنى كلمة ( قرن ) - ما معنى كلمة ( يلونهم )</p>	<p>الدعاء و التمهيد: نبدأ بتحية الإسلام ثم الدعاء " اللهم اعنا على ذكرك و شكرك و حسن عبادتك "</p> <p>عرض مقطع على الداتا شو عن العشرة المبشرين بالجنة من هم الصحابة ؟ مع من كان عصرهم و زمانهم ؟</p> <p>النشاط الأول : الوقت : ⌚ : باتباع أسلوب : المناقشة و الحوار الكفايات : ( ٣-١ ) ( ٢_٢ )</p> <p>عرض الحديث الشريف ص ٣٤ ما معنى كلمة خير القرون ؟ ما المقصود بالقرن ؟ من هم الصحابة ؟ وما هو فضلهم ؟ إذا ذكر اسم للصحابه ماذا يقول المسلم ؟</p> <p>تقويم النشاط الأول :</p> <p>تقوم الطالبات بتريديد الحديث الشرف ص ٣٤ ( خير القرون ... ) و حفظه حفظا صحيحا</p>  	<p>( ١ - ٣ ) تعزيز سلوكياته اقتداء بنهج النبي ﷺ اعتقادا و سلوكا</p> <p>-١- خير الناس خلقا هم صحابه الرسول ﷺ</p> <p>( ٢ - ٢ ) تطبيق السنن النبوية خلال المشاركة في الاحداث و المناسبات بالتعاون مع الآخرين</p> <p>-٢- قرن الرسول ﷺ هو خير القرون</p>

النشاط الثاني : الوقت : ⌚ : **باتباع أسلوب : العصف الذهني الكفايات : ( ٢ - ٣ ) ( ٣ - ١ )**

✚ باستخدام جهاز الداتا شو أقوم مع الطالبات بالدخول الى محرك البحث لمعرفة القاب الصحابه و أسباب التسميات لهم

القاب الصحابة والصحابيات رضي الله عنهم	اللقب	الاسم
الصادق	الفاروق - شهيد المحراب	أبو بكر - عبد الله بن قحافة
ذو النورين	فدائي الهجرة	عمر بن الخطاب
شهادة البحر	حبر الأنس - ترجمان القرآن	عثمان بن عفان
أسد الله - سيد الشهداء	حماسة المسجد	علي بن أبي طالب
خطيب رسول الله	ثابت بن قيس	جعفر الطيار - أبو المساكين
		أم حرام
		عبدالله بن عباس
		سعد بن أبي وقاص
		عبدالله بن الزبير
		حمزة بن عبدالمطلب

✚ من هو الصديق ؟  
✚ من هو الفاروق ؟ و لماذا سمي بهذا اللقب ؟  
✚ من هو ترجمان القرآن ؟

تقويم النشاط الثاني :

✚ من خلال السبورات المصغره تقوم كل مجموعه بكتابة اسم احد الصحابة و لقبه

القيمة التربويه :

النشاط الثالث : الوقت : ⌚ : **باتباع أسلوب : الكفايات : ( - )**



✚ عرض الآيات الكريمة في الكتاب ص ٣٦  
✚ من خلال الآيات استخرجي مدى قوة العلاقة بين الرسول ﷺ و صحابته الكرام  
✚ هل لوجود الرسول مع الصحابه اهميه ؟ و ما هي ؟  
✚ كيف كان الصحابه يتقبلون أوامر الرسول ﷺ ؟  
✚ ما أسباب الخيرية في زمن رسولنا الكريم ﷺ ؟

تقويم النشاط الثالث :

✚ تكتب و تجر الطالبات في ص ٣٧ عن حبهن للصحابه الكرام و شعورهن تجاههم

٣- محبة الصحابه و معرفه القابهم سيره النبي ﷺ و صحابته في سلوكياتهم خلال الاحداث و المناسبات الوطنية ( ١ - ٣ ) اكتشاف اثر الالتزام بالقيم في تطوير عمل مجموعته التي ينتمي اليها

القيم و مظاهرها السلوكيه

القيمة : حب الصحابه مظاهرها :  
- الاعتزاز بهم  
- الاقتداء باخلاقهم

طرق التدريس

- المناقشة والحوار
- العصف الذهني
- التفكير الإبداعي
- التعليم التعاوني

المصادر و بيئة التعلم

جهاز الداتا شو  
خرائط ذهنية السبورة الصغيره - ورقة عمل  
صندوق التقويم - اعواد الأسماء السماعات  
البيئة التعليم : البيئة الصفية

النشاط اللاصفي

حفظ الحديث الشريف ص ٣٤





<p>اليوم : التاريخ : الموافق : عنوان الدرس :</p>	<p>بسم الله الرحمن الرحيم تحضير الصف الرابع الابتدائي المجال : زكاة اموالنا الدرس ( ٤ )</p>	<p>١٤ هـ ٢٠١ م</p>	<p>من ١ ١</p>
<p>التقويم الختامي</p>	<p>أنشطة التعلم</p>	<p>الحقائق و المفاهيم و القيم</p>	<p>الكفايات الخاصة</p>
<p>اللهم يسر لي أمري الصف : ١٤ الحصه : الصفحة : ٥٠</p> <p>باستخدام صندوق التقويم</p> <p>تقوم الطالبات باختيار ورقه منه و تطبق ما فيها</p> <p>ما هو حكم الزكاة ؟ ما هي أنواع الزكاة ؟</p>	<p>الدعاء و التمهيد: نبدأ بتحية الإسلام ثم الدعاء</p> <p>" اللهم اعنا على ذكرك و شكرك و حسن عبادتك "</p> <p>اعرض على طالباتي فيديو تعليمي عن الزكاة ثم نتعرف على جواب أبو عبدالله لسؤال ابنه عبدالله عن الزكاة</p> <p>النشاط الأول : الوقت : ⌚ : باتباع أسلوب : المناقشة و الحوار الكفايات : ( ١ - ٣ )</p> <p>اعرض على طالباتي حديث بني الإسلام على خمس ما هي الزكاة ؟ ما حكمها في الإسلام ؟ ما هي أنواع الزكاة ؟</p> <p>تقويم النشاط الأول :</p> <p>من خلال الحديث الشريف تقوم طالباتي بكتابه حكم الزكاة على السبورات المصغره</p>	<p>١- الزكاة حق واجب في مال لطائفة مخصوصة في وقت مخصوص</p> <p>٢- الزكاة نوعان زكاة المال و زكاة الفطر</p>	<p>( ١ - ١ ) تكوين فكر سليم يتوافق مع المعتقد الإسلامي</p> <p>( ٢ - ١ ) تطبيق الدعوة الى ممارسة القيم الأخلاقية بالتعاون مع الآخرين</p> <p>( ٣ - ١ ) تعزيز سلوكياته اقتداء بنهج النبي ﷺ اعتقادا و سلوكا</p>



النشاط الثاني : الوقت : Ⓢ باتباع أسلوب : العصف الذهني الكفايات : ( ٢-٢ ) ( ٣ - ١ )

✚ باستخدام جهاز الأيبياد و عرضه على السبورة  
أقوم مع طالباتي بالبحث عن ادله شرعيه توجب الزكاة

✚ ما هي أهمية الزكاه في الإسلام ؟

✚ لما حثنا الله تعالى و الرسول ﷺ على أداء الزكاة ؟

✚ من الشخصية الكويتية التي تميزت بالعمل الخيري و تحقيق التكافل بين المسلمين ؟

✚ ما دور بيت الزكاة الكويتي في تحقيق التكافل الاجتماعي ؟



تقويم النشاط الثاني :

✚ ترديد الانشوده في الكتاب ص ٥٤ مع المجموعات .

( ٢ - ٢ )

تطبيق السنن  
النبوية خلال  
المشاركة في  
الاحداث و  
المناسبات  
بالتعاون مع  
الآخرين

( ١ - ٣ )

اكتشاف اثر  
الالتزام بالقيم في  
تطوير عمل  
مجموعته التي  
ينتمي اليها

القيمة التربويه :

النشاط اللاصفي

المصادر و بيئة التعلم

طرق التدريس

القيم و مظاهرها السلوكيه


في صفحة انمي  
مهاراتي ص ٥٧  
قومي طالبتي الجميله  
برسم مخطط سهمي  
لأهمية الزكاة في  
المجتمع

جهاز الداتا شو  
خرائط ذهنية السبورة الصغيره - ورقة عمل  
صندوق التقويم - اعواد الأسماء السماعات  
البيئة التعليم : البيئة الصفية

- المناقشة والحوار
- العصف الذهني
- التفكير الإبداعي
- التعليم التعاوني

القيمة : حب الزكاة  
مظاهرها :  
- ادائها في وقتها  
- ادائها لمن يستحقها



التقويم الختامي	أنشطة التعلم	الحقائق و المفاهيم و القيم	الكفايات الخاصة
<p>اللهم يسر لي أمري الصف : ١٤ الحصه : الصفحة : ٥٨</p> <p>بسم الله الرحمن الرحيم تحضير الصف الرابع الابتدائي المجال : السيره الدرس ( ٥ )</p> <p>اليوم : التاريخ : الموافق : عنوان الدرس :</p> <p>الصف : ١٤ ١ ١ بيعة العقبة الكبرى</p> <p>الدعاء و التمهيد: نبدأ بتحية الإسلام ثم الدعاء " اللهم اعنا على ذكرك و شكرك و حسن عبادتك "</p> <p>اعرض علي طالباتي فيديو عن ( منى ) ما أهمية هذا المكان ؟</p> <p>النشاط الأول : الوقت : باتباع أسلوب : المناقشة و الحوار الكفايات : ( ١-١ ) ( ٣-١ )</p> <p>استرجع مع طالباتي احداث بيعة العقبة الصغرى و ارسال مصعب بن عمير الى المدينة النبوية .. ماذا حدث بعد عودة مصعب الى مكة ؟ بمن اجتمع الرسول ﷺ في العقبة ؟ هل كان للنساء حضور في هذه البيعة ؟ بم عاهد المسلمون رسولنا الكريم ؟ ما هي بشارة الرسول ﷺ لأهل البيعة ؟</p> <p>تقويم النشاط الأول :</p> <p>من خلال قصة البيعة تقوم طالباتي بالتعبير عن دور المرأة المسلمه في الإسلام و المجتمع</p>	<p>هنا بايع المسلمون رسول الله ﷺ بيعة العقبة الكبرى</p>  <p>١- حرص الرسول ﷺ على نشر الإسلام داخل و خارج مكة</p> <p>٢- المبايعه من وسائل الرسول ﷺ في نشر الدعوة و حمايتها</p>	<p>(١-١) تكوين فكر سليم يتوافق مع المعتقد الإسلامي</p> <p>(١ - ٣) تعزيز سلوكياته اقتداءً بنهج النبي ﷺ اعتقاداً و سلوكاً</p>	

<p>القيمة التربوية :</p> <p>.....</p>	<p>النشاط الثاني : الوقت : Ⓢ اتباع أسلوب : العصف الذهني الكفايات : ( ٢- ٣ ) ( ٣ - ١ )</p> <p>✚ باستخدام جهاز الأبياد و عرضه على السبورة</p> <p>أقوم مع طالباتي بالبحث عن أسماء الصحابييات اللاتي كان لهن دور عظيم في الإسلام</p> <p>✚ ما هو دور المرأة في الإسلام ؟</p> <p>✚ ماذا فعلت أسماء بنت ابي بكر في رحلة هجرة الرسول ؟</p> <p>✚ من الشخصية التي كانت تقوم برعاية المرضى في الغزوات ؟</p> <p>✚</p> <p>تقويم النشاط الثاني :</p> <p>✚ باستخدام السبورات المصغرة تقوم طالباتي بكتابة اسم صحابية و دورها في الإسلام .</p>	<p>-٣-</p> <p>المرأة المسلمة لها دور عظيم في نصرة الإسلام و الدفاع عنه</p>	<p>( ٢- ٣ )</p> <p>الاعتزاز بالقيم الإسلامية المستمدة من سيره الرسول ﷺ و صحابته في سلوكياتهم خلال الاحداث و المناسبات الوطنية</p> <p>( ١ - ٣ )</p> <p>اكتشاف اثر الالتزام بالقيم في تطوير عمل مجموعته التي ينتمي اليها</p>
<p>النشاط الالاصفي</p>	<p>المصادر و بيئة التعلم</p>	<p>طرق التدريس</p>	<p>القيم و مظاهرها السلوكيه</p>
<p>في صفحة انمي مهاراتي ص ٥٧ قومي طالبتي الجميله بكتابة أسماء الصحابييات المشاركات في بيعة العقبة الكبرى</p>	<p>جهاز الداتا شو خرائط ذهنية صندوق التقويم - اعواد الأسماء الكتاب المدرسي السبورة الصغيره - ورقة عمل الساعات</p> <p>البيئة التعليم :البيئة الصفية</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المناقشة والحوار</li> <li>• العصف الذهني</li> <li>• التفكير الإبداعي</li> <li>• التعليم التعاوني</li> </ul>	<p>القيمة : الوفاء بالعهد</p> <p>مظاهرها :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اتزم بما وعدت به</li> <li>-</li> </ul>

التقويم الختامي	أنشطة التعلم	الحقائق و المفاهيم و القيم	الكفايات الخاصة
<p>باستخدام ورقة العمل الجماعية تقوم طالباتي بكتابة بعض الآداب الاسلاميه مع الجيران</p>	<p>اليوم : التاريخ : الموافق : عنوان الدرس :  بسم الله الرحمن الرحيم  تحضير الصف الرابع الابتدائي  المجال : التهذيب      الدرس ( ٦ )  ١٤ هـ      من      ٢٠١ م      ١      ١  تأدي مع جبراني</p> <p>الدعاء و التمهيد:  نبدأ بتحية الإسلام ثم الدعاء  " اللهم اعنا على ذكرك و شكرك و حسن عبادتك "</p> <p>اعرض على طالباتي فيديو تعليمي عن آداب الجوار في الإسلام  ثم اعرض موقف عبدالله و اخته مريم  من هو الجار ؟</p> <p>النشاط الأول : الوقت : ⦿ : باتباع أسلوب : المناقشة و الحوار الكفايات : (٢-١) (٣-١)</p> <p>اعرض على طالباتي حديث الرسول الكريم المقرر للحفظ ص ٦٦  ما هي آداب الجيره في الإسلام ؟  ما هي إجابة الدعوة ؟  هل ازعاج الجيران شيء حسن ؟  بم أوصى جبريل ﷺ رسولنا الكريم ﷺ ؟  علام يدل هذا الامر ؟</p> <p>تقويم النشاط الأول :</p> <p>من خلال الصورة الموجوده في الكتاب المدرسي ص ٦٥  تكتب الطالبات أسماء جيرانهم</p>   	<p>-١- الجار هو كل من جاورك في منزله قريبا كان او غريبا</p> <p>-٢- تعزيز سلوكياته اقتداء بنهج النبي ﷺ واعتقادا و سلوكا</p> <p>من آداب الجوار السلام و طيب الكلام</p>	<p>(٢-١) تطبيق الدعوة الى ممارسة القيم الأخلاقية بالتعاون مع الآخرين</p> <p>(٣-١) تعزيز سلوكياته اقتداء بنهج النبي ﷺ واعتقادا و سلوكا</p>

( ٢ - ٣ )  
الاعتزاز بالقيم  
الإسلامية  
المستمدة من  
سيره الرسول  
ﷺ و صحابته في  
سلوكياتهم خلال  
الاحداث و  
المناسبات  
الوطنية

-٣-  
الجنة جزاء  
من يحسن  
الجوار

( ٣ - ١ )  
اكتشاف اثر  
الالتزام بالقيم في  
تطوير عمل  
مجموعته التي  
ينتمي اليها

النشاط الثاني : الوقت : Ⓢ : باتباع أسلوب : العصف الذهني الكفايات : (٢-٣) (٣-١)



قديماً كان الجيران وأهل  
الفرج يساهمون في بناء  
مسجدهم، فيطعمهم يتبرع  
بالأرض، وأخرون يقدمون  
الخشب والجنيد والياجيل  
والسوازي والماء والطين  
والجص وشراء احتياجات  
المسجد من أبواب  
وشبابيك، وبعد الانتهاء من  
بناؤه، يسارعون في شراء  
السجاد وتزيينه بالماء،  
حتى مزاريف الأسم  
والمؤذن والخادم يتكفل بها  
الجيران وأهل الفرج.

- اعرض على طالباتي صور الكتاب ص ٦٧
- وبمساعده معلمة الاجتماعيات أقوم مع طالباتي  
بالبحث عن معاني الكلمات ص٦٧
- كيف كان يتعامل أهل الكويت سابقا مع الجيران ؟
- كيف كانوا يبنون البيوت و المساجد ؟
- هل كانوا متعاونين ؟

تقويم النشاط الثاني :

- من خلال قصة المرأة التي تؤذي جيرانها بلسانها تستنتج طالباتي في المجموعات جزاء من يؤدي  
او من يكرم جاره و تكتبها على السبورات المصغره

النشاط الثالث : الوقت : Ⓢ : باتباع أسلوب : التعلم التعاوني الكفايات : (٣-١)

- من خلال الصور المعروضة في الكتاب ص ٦٩
- تضع طالباتي علامات على الصور المعروضة للسلوكيات مع الجيران Ⓢ Ⓢ

➤ تقويم النشاط الثالث:

ترديد النشيد ص ٧٠ عن الادب مع الجيران مع المجموعات

النشاط اللاصفي	المصادر و بيئة التعلم	طرق التدريس	القيم و مظاهرها السلوكيه
<p>حفظ الحديث المقرر ص ٦٦ من كان يؤمن بالله و اليوم الآخر فليكرم جاره</p>	<p>جهاز الداتا شو خرائط ذهنية صندوق التقويم - اعواد الأسماء الكتاب المدرسي السبورة الصغيره - ورقة عمل الساعات</p> <p>البيئة التعليم : البيئة الصفية</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المناقشة والحوار</li> <li>• العصف الذهني</li> <li>• التفكير الإبداعي</li> <li>• التعليم التعاوني</li> </ul>	<p>القيمة : الاحترام</p> <p>مظاهرها :</p> <p>- احترام الجار و عدم اذاؤه</p>

القيمة التربويه :

اليوم :  
التاريخ : من ١٤ هـ  
الموافق : ١ / ٢٠١ م  
عنوان الدرس : أحافظ على الممتلكات العامة و الخاصة

بسم الله الرحمن الرحيم  
تحضير الصف الرابع الابتدائي  
المجال : التهذيب الدرس ( ٧ )

اللهم يسر لي أمري  
الصف : ١٤  
الحصة :  
الصفحة : ٥٠

التقويم الختامي	أنشطة التعلم	الحقائق و المفاهيم و القيم	الكفايات الخاصة
<p>باستخدام صندوق التقويم</p> <p>تقوم الطالبات باختيار ورقه منه و تطبق ما فيها</p> <p>س : ما هو الفرق بين الممتلكات العامة و الخاصة ؟</p>	<p>الدعاء و التمهيد: نبدأ بتحية الإسلام ثم الدعاء</p> <p>" اللهم اعنا على ذكرك و شكرك و حسن عبادتك "</p> <p>اعرض على طالباتي فيديو تعليمي يبين المحافظه على الممتلكات ثم نتعرف على الفرق بين الممتلكات العامه و الخاصة من خلال الصور المعروضه في الكتاب ص ٧٤</p> <p>النشاط الأول : الوقت : ⌚ باتباع أسلوب : المناقشة و الحوار الكفايات : ( ٢-١ ) ( ١ - ٣ )</p> <p>من خلال الكتاب المدرسي ص ٧٦ أقوم مع طالباتي بحل النشاط ما هي أهمية الممتلكات في حياتنا ؟ هل تسهل الممتلكات الحياة ؟</p> <p>تقويم النشاط الأول :</p> <p>تكتب طالباتي على السبورات المصغره أهمية الممتلكات في حياتنا</p>  	<p>١- الممتلكات العامة ملك للجميع</p> <p>٢- الممتلكات الخاصة ملك شخصي لا يُنتفع بها الا بإذن صاحبها</p>	<p>( ٢ - ١ ) تطبيق الدعوة الى ممارسة القيم الأخلاقية بالتعاون مع الآخرين</p> <p>( ١ - ٣ ) اكتشاف اثر الالتزام بالقيم في تطوير عمل مجموعته التي ينتمي اليها</p>

النشاط الثاني : الوقت : باتباع أسلوب : العصف الذهني الكفايات : ( ٢-١ ) ( ١-٣ )

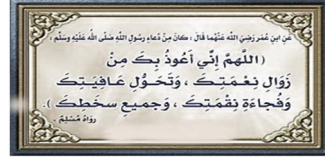
أقوم مع طالبات بالذهاب الى احد مرافق المدرسه كالمرسم او مختبر العلوم او المسجد..



- ما هي الممتلكات العامة في مدرستي ؟
- كيف تحافظين على مرافق مدرستك ؟
- ما هي الخدمات التي توفرها لنا دولتنا الحبيبه ؟
- كيف يحافظ المسلم على الممتلكات العامه و الخاصة؟
- ما واجب المسلم تجاه وطنه ؟

تقويم النشاط الثاني :

ترديد دعاء لحفظ النعم التي انعمها الله علينا



-٣-

الممتلكات لها أهمية كبيرة في حياتنا

-٤-

المحافظة على الممتلكات العامة و الخاصة واجب ديني و وطني

القيمة التربويه :

النشاط اللاصفي

المصادر و بيئة التعلم

طرق التدريس

القيم و مظاهرها السلوكيه

تقوم طالباتي في ص ٧٩ بمساعدة اسرتها برسم شعار يعبر عن المحافظة على الممتلكات

جهاز الداتا شو  
خرائط ذهنية السبورة الصغيره - ورقة عمل  
صندوق التقويم - اعواد الأسماء السماعات  
البيئة التعليم :البيئة الصفية

- المناقشة والحوار
- العصف الذهني
- التفكير الإبداعي
- التعليم التعاوني

القيمة : المسؤولية  
مظاهرها :  
- المحافظة على ممتلكات وطني