

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[2/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/2arabic)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

[https://almanahj.com/sa/2arabic](https://www.almanahj.com/sa/2arabic)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/2arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade2>

* لتحميل جميع ملفات المدرس أشرف عبد المالك محمود اضغط هنا

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

* للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

مذكرة لغتي



للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول

إعداد : أ / أشرف عبد المالك محمود
(رئيس شعبة الصفوف الأولية بالمدرسة)

.....	اسم الطالب
/	الصف

مقدمة

أخي المعلم الفاضل:-

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

هذه المذكرة وضعت لتدريب الطالب على ما يدرسه في منهج لغتي وقد صممت لتلائم كل درس حسب الوحدات والدروس، وتهتم بالمفردات والمهارات الإملائية والظواهر اللغوية والأساليب لكل درس لذا نرجو التكرم بالتركيز على ما يلي:

- ١- صفحتان لكل أسبوع حسب الترتيب باستثناء الأسبوع الأول.
- ٢- حث الطلاب على احضار المذكرة بصفة دائمة حسب الجدول.
- ٣- مناقشة وتدريب الطلاب في كيفية الحل لمعظم الأسئلة داخل الفصل .
- ٤- الاهتمام بتدريب الطالب على طريقة إمساك القلم والجلوس السليم أثناء الكتابة.
- ٥- التركيز على أن يقرأ الطالب السؤال جيدا قبل الإجابة.
- ٦- أن يكتب الطالب الإجابات حسب قواعد الخط والكتابة والالتزام بالسطر.
- ٧- تغليف المذكرة وتسليكهها للحفاظ على نظافتها وجمالها.
- ٨- ترك الطالب يعتمد على نفسه فيما يُكَلَّف به .
- ٩- المتابعة اليومية والتصحيح الفوري والتعزيز .
- ١٠- التقويم المرحلي والختامي لجميع حلول الطلاب.

مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق و السداد.

لا تنسونا من صالح دعائكم

مع تحيات رئيس شعبة الصفوف الأولية (بمدارس نبع المواهب الأهلية)

أ/ أشرف عبد المالك محمود

٠٥٣٠٦٧٤٦٧٦

الفهرس

م	عنوان الدرس	رقم الصفحة	أتقن	لم يتقن	يحتاج	الالتزام بالسطر	جمال الكتابة	ملاحظات	توقيع ولي الأمر
١	مُراجَعَة رقم (١)	٣							
٢	مُراجَعَة رقم (٢)	٤							
٣	مُراجَعَة رقم (٣)	٥							
٤	صَلَة الرَّحْم (١)	٦							
٥	صَلَة الرَّحْم (٢)	٧							
٦	عذراً يا جدي (١)	٨							
٧	عذراً يا جدي (٢)	٩							
٨	أمي مريضَة (١)	١٠							
٩	أمي مريضَة (٢)	١١							
١٠	الصديقان (١)	١٢							
١١	الصديقان (٢)	١٣							
١٢	الجار الصغير (١)	١٤							
١٣	الجار الصغير (٢)	١٥							
١٤	بطاقة تهنئة (١)	١٦							
١٥	بطاقة تهنئة (٢)	١٧							
١٦	مدينتان مقدستان	١٨							
١٧	مدينتان مقدستان	١٩							
١٨	عَلْمُ بلادِي (١)	٢٠							
١٩	عَلْمُ بلادِي (٢)	٢١							
٢٠	اليوم الوطني (١)	٢٢							
٢١	اليوم الوطني (٢)	٢٣							
٢٢	رحلة حبة قمح (١)	٢٤							
٢٣	رحلة حبة قمح (٢)	٢٥							
٢٤	عمر يزرع ويتعلم	٢٦							
٢٥	عمر يزرع ويتعلم	٢٧							
٢٦	من أنا ؟ (١)	٢٨							
٢٧	من أنا ؟ (٢)	٢٩							

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ
المادة : لغتي
الصف : الثاني
الفترة :
الفصل :



رؤية VISION
2030
وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة
مدارس نبع المواهب الأهلية
(الصفوف الأولية)

الاسم :

مُرَاجَعَةٌ (١)

السُّؤال الأول: أكمل كتابة الكلمات مُنونةً على مثال السطر الأول:-

طعام	طعامًا	طعامٌ	طعام
.....	مدرسة
.....	طبيب
.....	عناء

السُّؤال الثاني: أضع دائرة حول كل كلمة تشتمل على تنوين بالضم:

كبيرة - مرات - شاهد - تلميذاً

السُّؤال الثالث: أكمل كتابة كل كلمة فيما يأتي مُنونةً بالفتح:

درس - سيار - قائد

السُّؤال الرابع: أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية:

.....	.....	.....	.....	العُصفور
.....	.....	.....	.....	المُسْتَشْفَى
.....	.....	.....	.....	وَجِدَان

مراجعة (٢)

السؤال الأول: اكتب الحرف الناقص مستخدماً (ت أ وة أ وة ، ه ، ه :

الجَماعَ

تلميذاً

الحديقه

دفاتر

السؤال الثاني: اقرأ الكلمات الآتية ثم اكتبها في المكان المناسب حسب نوع (أل)

القطار

الجديد

الشجرة

السلام

الصيفية

الأخلاق

التوفيق

العطلة

الكلمات المبدوءة

ب (أل) الشمسية

الكلمات المبدوءة

ب (أل) القمرية

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ
المادة : لغتي
الصف : الثاني
الفترة :
الفصل :



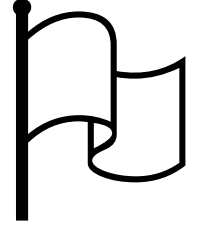
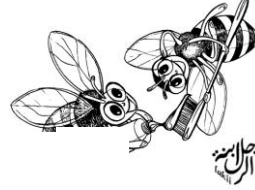
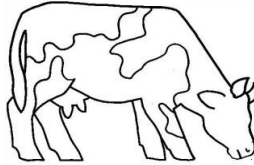
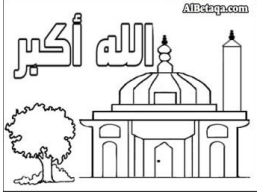
رؤية VISION
2030
وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة
مدارس نبع المواهب الأهلية
(الصفوف الأولية)

الاسم :

مُرَاجَعَةٌ (٣)

السُّؤالُ الأوَّلُ: اكتبُ أسماءَ الصُّورِ الآتيةِ بخطِّ واضحٍ .:



السُّؤالُ الثَّانِي: أصلُ الكَلِمَةِ في (أ) بما يُناسِبُها في (ب) :

(أ)	(ب)
عامٌ	تنوين الفتح
سعيدٌ	تنوين الضم
كتاباً	تنوين الكسر

السُّؤالُ الثَّالِثُ: اكتبُ الكَلِمَاتِ الآتيةِ في المَكَانِ المُناسِبِ في الجدولِ :

((نظيف - سعود - مدارس - سيوف - باب - عظيم))

مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء
.....
.....

صِلَةُ الرَّحِمِ (١)

السؤال الأول: (أساعدُ عمَرَ في الوُصُولِ إلى أقاربه) :



السؤال الثاني: اكتب صِلَةَ الْقَرَابَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْهَا الصُّورَةُ :



.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث: اقترح بعض الأمور التي أدخل بها السرور على والدي

.....-١

.....-٢

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ
المادة : لغتي
الصف : الثاني
الفترة :
الفصل :



رؤية
VISION
2030
وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة
مدارس نبع المواهب الأهلية
(الصفوف الأولية)

الاسم :

صَلَةُ الرَّحْمِ (٢)

السؤال الأول: أضع علامة أمام العبارة الصحيحة وعلامة أمام العبارة غير

()

١- أصل من قطعني وأعطي من حرمني.

()

٢- أصل من وصلني وأقطع من قطعني

()

٣- الرحم اسم لكل من تربطنا بهم صلة قربي.

السؤال الثاني: أ- لديك مساعدة تقدمها لمن. ولماذا؟

١- قربي المحتاج الذي يسكن بجواري .

٢- قربي المحتاج الذي يسكن في مكان آخر .

لأنه

ب- صلة الرحم تعني:

٣- تفقد أحوالهم فقط.

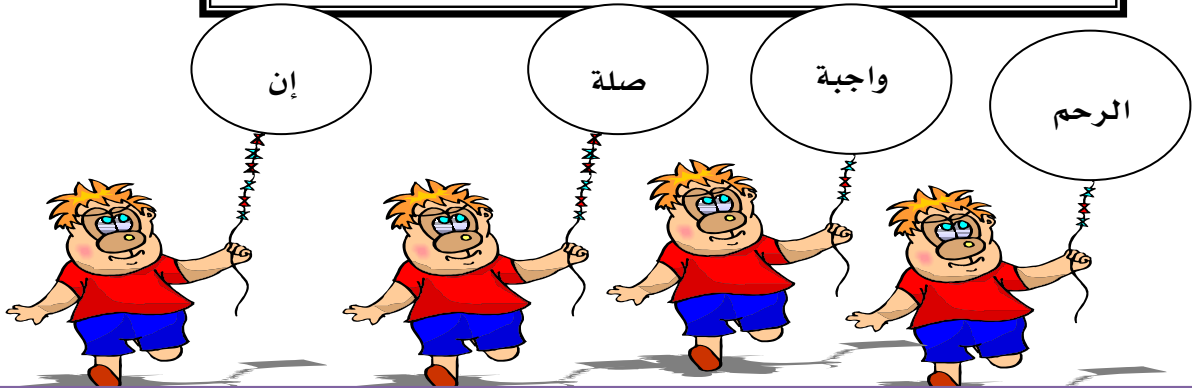
٢- الزيارة فقط.

١- المساعدة فقط.

٥- جميع ما سبق .

٤- المشاركة في الأفراح والأحزان فقط .

السؤال الثالث: أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة:



.....

٧

مذكرة لغتي للصف الثاني الابتدائي / إعداد شعبة الصفوف الأولية / مدارس نبع المواهب الأهلية

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ
المادة : لغتي
الصف : الثاني
الفترة :
الفصل :



رؤية VISION
2030
وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة
مدارس نبع المواهب الأهلية
(الصفوف الأولية)

الاسم :

عُذْرًا يَا جَدِّي (١)

السؤال الأول: اكتب الجملتين الآتيتين بعد توكيدهما ب (إن - التكرار)

طاعة الجد واجبة



الأم عطوفة



السؤال الثاني: ألون الإجابة الصحيحة ..

رحيم

قاسي

كريم

معنى: (عطوف)



فراح

فرحان

فرح

مفرد: (أفراح)



مساعدة

قطع

وصل

مضاد: (صلة)



التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ
المادة : لغتي
الصف : الثاني
الفترة :
الفصل :



رؤية VISION
2030
وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة
مدارس نبع المواهب الأهلية
(الصفوف الأولية)

الاسم :

عُذْرًا يَا جَدِّي (٢)

السؤال الأول: أ- أختار المناسب للموقف التالي:
ب- أكمل ماذا تفعل إذا :

السؤال الأول: أ- أختار المناسب للموقف التالي:



أخطأت في
حق غيرك



تعتذر له
بلطف

ترفض
وتنهره

تسمع
وتطيع



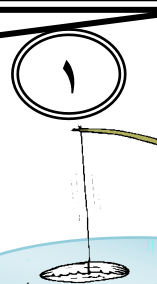
السؤال الثاني: أختار الرقم المناسب للموقف التالي: (إذا كبر والداك أو أحدهما)



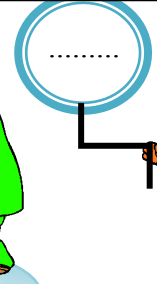
تحسن إليهما قليلا



تبالغ في برهما



تنهرهما وتزجرهما



السؤال الثالث : كيف تحسن إلى جدك وجدتك ؟

١




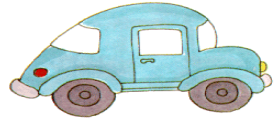
٢-

٣-

مذكرة لغتي للصف الثاني الابتدائي / إعداد شعبة الصفوف الأولية / مدارس نبع المواهب الأهلية

أمي مريضة (١)

السؤال الأول: - أكمل الجدول بما هو مطلوب.

الصورة	اسم الصورة	أدخل (ال) عليها	نوع (ال)





السؤال الثاني: ماذا يحدث لو :

٢- دخلت أحلام المطبخ (ونسيت تحذير أمها ؟

١- كان جوال والد أحلام مغلقاً ؟

..... ١

.....

..... ٢

.....

أمي مريضة (٢)

السؤال الأول: - أجيب عن الأسئلة التالية:-

١ - أين وجدت أحلام أمها؟

٢ - لماذا كانت أم أحلام ترقد على السرير؟

٣ - كيف عرف الوالد بمرض زوجته؟

٤ - في أي شيء فكرت أحلام؟

٥ - لماذا حذرت الأم أحلام من دخول المطبخ؟

٦ - ماذا فعلت أحلام كي تساعد أمها؟

٧ - كيف شكرت الأم أحلام؟

٨ - ماذا يجب علينا نحو المريض؟

السؤال الثاني: - أعيّد ترتيب هذه الكلمات في جملة مفيدة:-

المنزل - حولهما - الوالدان - إلى - عاد - فتحلق - الأبناء - مسرورين.

التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ
المادة: لغتي
الصف: الثاني
الفترة:
الفصل:



رؤية
VISION 2030
وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة
مدارس نبع المواهب الأهلية
(الصفوف الأولية)

الاسم:

الصَّدِيقَان (١)

السؤال الأول: - أضع سؤالاً لكل إجابة .



فقد سقطت من يدي
قضيد، وأرجو أن تسامحني .

س /

ج / سقطت على الأرض فكسرت .



س /

ج / أعب مع صديقي عمر .

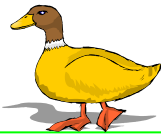


قال رسول الله
صلى الله عليه وسلم :
إن المؤمن إذا لقي
المؤمن فسلم
عليه وأخذ بيده
وصافحه تأثرت
خطاياهما كما
يتأثر ورق الشجر

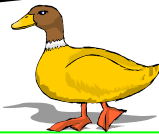
س /

ج / نعم سامح خالد عماراً على تسرعه .

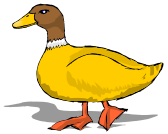
السؤال الثاني: - (لديك لعبة جميلة) ماذا تفعل ؟



لا يلعب بها أحد



تلعب بها بمفردك

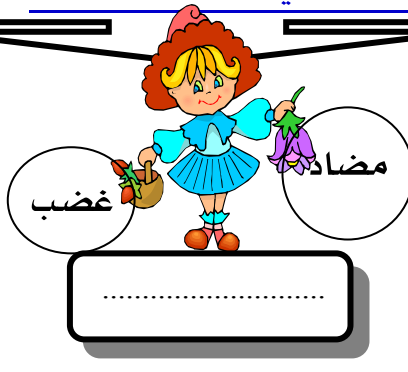


تشارك صديقك باللعب

السؤال الثالث: - (أجيب عما يأتي بما هو مطلوب)



أجزاء



غضب



أعتذر

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ
المادة : لغتي
الصف : الثاني
الفترة :
الفصل :



رؤية VISION
2030
وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة
مدارس نبع المواهب الأهلية
(الصفوف الأولية)

الاسم :

الصِّدِّيقَان (٢)

السُّؤالُ الأوَّلُ: - أرتب الكلمات لأكوّن جملاً:

١- رَد - وَأَرْجُو - قَصْد - خَالِد : مِنْ يَدِي - لَقَدْ - أَنْ - سَقَطَتْ - عَنْ غَيْر - تُسَامِحَنِي

.....

٢- ابْتَسَمَتْ - جَدِيداً - يَا بَنِي - الْأُم - قِطَاراً - وَقَالَتْ : لَكَ - سَأَشْتَرِي

.....

٣- صَدِيقَهُ - بِالْقِطَارِ - عَمَّارٌ - دَعَا - لِيَلْعَبَ .

.....

٤- يُمَسِّكُهُ - تَرْكِيب - وَطَلَبَ أَنْ - حَتَّى - يَنْتَهِيَ - مِنْ - الْقُضْبَانَ - إِلَيْهِ

.....

المهارة	التقييم
٢٠- يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة.	متقن للمعيار ١٠٠%
	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%
	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
	متقن للمعيار أقل من ٨٠%

الجَارُ الصَّغِيرُ (١)

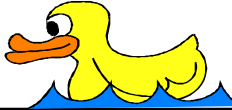
السؤال الأول: أرتب الأحداث التالية حسب الدرس بكتابة الرقم أمامها



طفلاً رجال الدفّاع المَدَنِي الحَرِيقَ



أخْبَرَ والدَتَهُ بالأمرِ



شَاهَدَ خَالِدٌ دُخَانًا كَثِيفًا



شَكَرَ الجَارُ عُمَرَ عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ



اتَّصَلَ خَالِدٌ بـ (٩٩٨)



السؤال الثاني: أقترح وسائل جديدة للوقاية من الحرائق.

.....

.....

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ
المادة : لغتي
الصف : الثاني
الفترة :
الفصل :



رؤية
VISION
2030
وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة
مدارس نبع المواهب الأهلية
(الصفوف الأولية)

الاسم :

الجَارُ الصَّغِيرُ (٢)

السُّؤال الأول: أعيد كتابة الجملة مبتدئة بالكلمات التي تحتها خط:

١- اتَّصَلَ عُمَرُ بِالِدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ، وَأَبْلَغَهُمْ عَنِ الْحَرِيقِ.

٢- أَعْجَبَنِي تَصَرُّفُ وَالِدِي وَزَادَنِي فَخْرًا بِهِ.

٣- شَاهِدِ عُمَرَ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ.

السُّؤال الثاني: - أجب عن الأسئلة التالية:-

١- مَاذَا شَاهَدَ عُمَرُ؟

٢- مَاذَا طَلَبَتِ الْأُمُّ مِنْ عُمَرَ؟

٣- مَا رَقْمُ هَاتِفِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ؟

٤- مَنِ الَّذِي أَطْفَأَ الْحَرِيقَ؟

٥- لِمَاذَا شَكَرَ صَاحِبَ الْمَنْزِلِ جَارَهُ عُمَرَ؟

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ
المادة : لغتي
الصف : الثاني
الفترة :
الفصل :



رؤية VISION
2030
وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة
مدارس نبع المواهب الأهلية
(الصفوف الأولية)

الاسم :

بطاقة تهنئة (١)

السؤال الأول:- أكمل الجدول بما هو مطلوب.

الكلمة	مُضادها	الجُملة
.....
.....
.....
.....
.....

السؤال الثاني:- أكمل الجدول بما هو مطلوب.

الكلمة	مَعْنَاهَا	الجُملة
.....
.....
.....
.....
.....

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ
المادة : لغتي
الصف : الثاني
الفترة :
الفصل :



رؤية VISION
2030
وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة
مدارس نبع المواهب الأهلية
(الصفوف الأولية)

الاسم :

بطاقة تهنئة (٢)

السؤال الأول : أعيد تنظيم الجمل لأحصل على نص مترابط:

- وَيَصْنَعُ النَّجَّارُ مِنْ أَحْشَابِهَا أَثَاثًا مَنْزِلِيًّا.
- يَقْطَعُ الْفَلَّاحُ الْأَشْجَارَ بِالْمِنْشَارِ.
- فَيَعْرِضُهَا فِي الْمَتْجَرِ لِلْبَيْعِ .
- ثُمَّ يَحْمِلُهَا فِي شَاحِنَةٍ كَبِيرَةٍ.

.....

.....

.....

.....

.....

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ
المادة : لغتي
الصف : الثاني
الفترة :
الفصل :



رؤية VISION
2030
وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة
مدارس نبع المواهب الأهلية
(الصفوف الأولية)

الاسم :

مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ (١)

السؤال الأول: في أي مكان نرى هذه الصور .



.....



.....



.....

السؤال الثاني: أجيب عن اللغز التالي .

مشهورة بالتمور ، يسكنها الرسول ، عليها بهاء ونور .

.....

هي ؟

السؤال الثالث : مكة المكرمة مدينة مقدسة . لأن .

.....
.....
.....
.....

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ
المادة : لغتي
الصف : الثاني
الفترة :
الفصل :



رؤية VISION
2030
وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة
مدارس نبع المواهب الأهلية
(الصفوف الأولية)

الاسم :

مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ (٢)

السؤال الأول: اقرأ النص ثم اكتب أسئلة مناسبة مستخدماً أدوات الاستفهام الموجودة أمامك:

طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ إِلَى أَحْلَامَ أَنْ تَشَارِكَ فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ،
فَكَتَبَتْ أَحْلَامَ هَذَا الْمَوْضُوعَ: فِي وَطَنِي مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ هُمَا: مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ وَالْمَدِينَةُ
الْمُنَوَّرَةُ. فَأَمَّا مَكَّةُ فَهِيَ الْبَلَدُ الْأَمِينُ، وُلِدَ فِيهَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ،
وَمِنْهَا بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِسْلَامِ ،
وَفِي مَكَّةَ أَيْضاً الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ وَالْكَعْبَةُ الْمُشْرِفَةُ قِبْلَةَ الْمُسْلِمِينَ فِي صَلَاتِهِمْ. وَفِيهَا الْمَشَاءُ
الْمُقَدَّسَةُ : عَرَفَاتُ ، وَمِنَى ، وَمُزْدَلِفَةُ ، الَّتِي يَفِدُ الْحُجَّاجُ إِلَيْهَا كُلَّ عَامٍ لِأَدَاءِ مَنَاسِكَ الْحَجِّ .

مَاذَا

مَتَى

لِمَاذَا

أَيْنَ



التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ
المادة : لغتي
الصف : الثاني
الفترة :
الفصل :



رؤية VISION
2030
وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة
مدارس نبع المواهب الأهلية
(الصفوف الأولية)

الاسم :

علمٌ بلادي (١)

السؤال الأول: أكتب أهم ما يميز علم المملكة عن غيره.

أهم ما يميز علم مملكتي الحبيبة

ح لونه ، ويدل على

مرسوم مكتوب عليه

عليه رمز

السؤال الثاني: أملأ الفراغ بما يناسبه من الأفعال الآتية.

يحافظ - يخدمون - يحافظون - يخدم

١ - التلاميذ وطنهم بإخلاص.

٢ - التلاميذ وطنهم بإخلاص .

٣ - المواطنون على الممتلكات العامة.

٤ - المواطنون على الممتلكات العامة.

السؤال الثالث: ظلل الدولة التي يتميز علمها باللون الأخضر .



عَلِّمُ بِلَادِي (٢)

السؤال الأول :-

- استخدام النهي بـ (لا).

١- (أَنْشُدِ النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ بِتَكَاسُلٍ)

٢- (أَقْطَعُ الْأَزْهَارَ)

السؤال الثاني :-

استخدم العطف بـ (وَ - فَ - ثُمَّ) :

يَتْرُكُ الْفَلَّاحُ حَبَاتِ الْقَمْحِ تَحْتَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ لِتَجِفَّ..... يَحْمِلُ الْفَلَّاحُ حَبَاتِ الْقَمْحِ إِلَى الْمِطْحَنَةِ
..... يَطْحَنُهَا يَصْنَعُ الْخَبَازُ الْعَجِينَ يُدْخِلُهُ الْفُرْنَ.....يَصِيرُ خُبْزًا.

السؤال الثالث:

أحوّل الفعل من مذكر إلى مؤنث والعكس.

١..... أَحْلَامُ الدَّرْسِ. / يَقْرَأُ الدَّرْسَ.

٢..... عَمْرٌ قِصَّةً. / تُؤَلِّفُ قِصَّةً.

٣..... أَحْلَامُ لَوْحَةٍ. / يَرِيسُمُ لَوْحَةً.

٤..... عَمْرٌ بِالْهَاتِفِ. / تَتَّصِلُ بِالْهَاتِفِ.

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ
المادة : لغتي
الصف : الثاني
الفترة :
الفصل :



رؤية VISION
2030
وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة
مدارس نبع المواهب الأهلية
(الصفوف الأولية)

الاسم :

اليوم الوطني (١)

السؤال الأول: اكتب الاسم الذي تدل عليه كل عبارة مما يأتي .

.....

١- مكان لعرض الأشياء

.....

٢- نشأت على أرضه

.....

٣- مكان للتربية والتعليم

.....

٤- يرفرف دائما عاليا

السؤال الثاني: أدخل كل كلمة مما يأتي في جملة .

.....

وطني

.....

ألقى

.....

زينة

السؤال الثالث: كيف يخدم التلميذ وطنه؟

يخدم التلميذ وطنه

.....
.....

اليوم الوطني (٢)

استخدام العطف بـ (الفاء)

السؤال الأول:

١- عُمِرَ - الأَوْزَاقَ - فَ - شَدَّ - جَزَرَةً - بَعْضَ - أَخْرَجَ

استخدام العطف بـ (ثم)

السؤال الثاني:

١- أَخْلَامٌ - ثُمَّ - دَخَلَتْ - سَلَّمَتْ..

السؤال الثالث: - أرتب الكلمات لأكون جملاً:

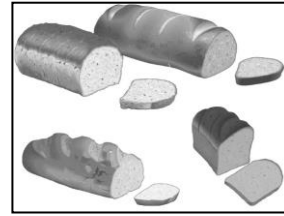
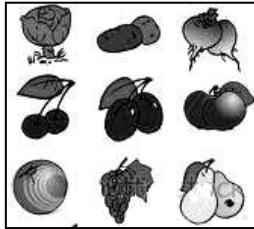
الْعِلْمُ - قَالَ - بِاللُّونِ - مُهَنْدٌ : لِمَاذَا - لَا تُلَوِّنُ - الْأَصْفَرَ؟

لَا يُمَكِّنُ - عُمَرُ : - الْعِلْمُ - أَنْ - أُغَيِّرَ - لَوْنِ - يَا مُهَنْدُ!

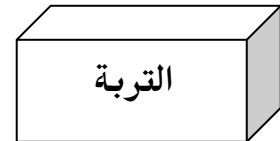
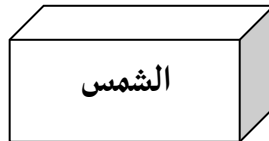
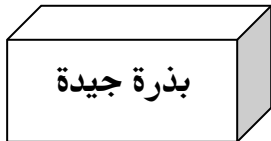
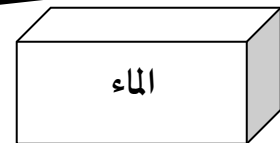
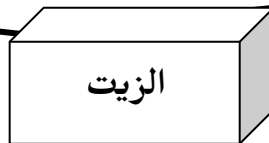
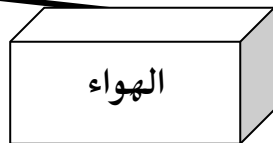
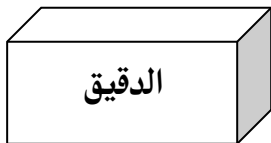
اليوم - في - ليشارك - في - معرض - الوطني - مدرسته.

رِحْلَةُ حَبَّةِ قَمَحٍ (١)

السؤال الأول: - أضع علامة (✓) أمام الأطعمة المصنوعة من القمح



السؤال الثاني: - طلب منك جدك زراعة حبة قمح في حديقة المنزل. لون ما تحتاجه مما يأتي



السؤال الثالث: - أكتب المراحل التي تمر بها الحبة حتى تصير خبزاً

.....

.....

رِحْلَةُ حَبَّةِ قَمَحٍ (٢)

السؤال الأول: - أكمل الجدول بما هو مطلوب.

الكلمة	مُضادها	الجُمْلَة
.....
.....
.....
.....
.....

السؤال الثاني: - أكمل الجدول بما هو مطلوب.

الكلمة	مَعْنَاهَا	الجُمْلَة
.....
.....
.....
.....
.....

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ
المادة : لغتي
الصف : الثاني
الفترة :
الفصل :



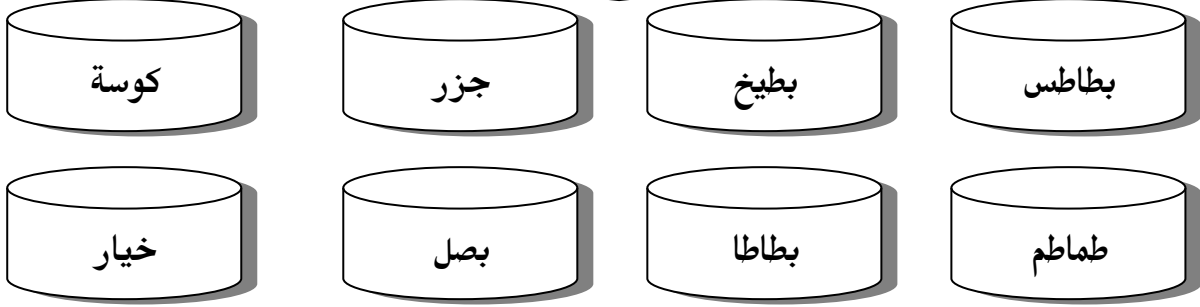
رؤية VISION
2030
وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة
مدارس نبع المواهب الأهلية
(الصفوف الأولية)

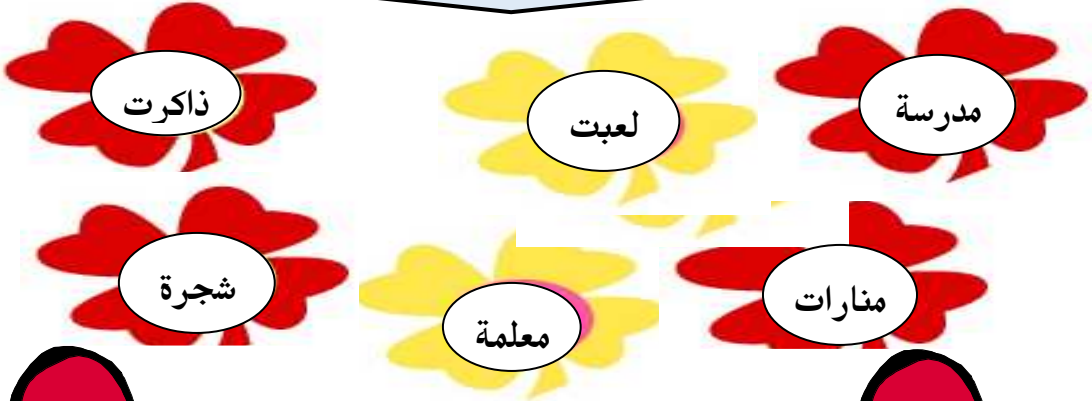
الاسم :

عَمْرُ يَزْرَعُ وَيَتَعَلَّمُ (١)

السؤال الأول: أَلَوْنِ الثَّمَارِ الَّتِي تَنْمُو تَحْتَ الْأَرْضِ.



السؤال الثاني: أَصْنِفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ حَسَبِ نَوْعِ النَّاءِ :



عُمْرُ يَزْرَعُ وَيَتَعَلَّمُ (٢)

السؤال الأول : أعيِدْ تَنْظِيمَ الْجُمْلِ لِأَحْصَلَ عَلَى نَصِّ مُتْرَابِطٍ:

- ثُمَّ رَشَّ عَلَيْهَا الْمَاءَ .
- وَغَطَّاهَا بِالتُّرَابِ
- وَنَثَرَ عُمْرَ البُذُورِ
- حَفَرَ الْجَدَّ الْأَرْضِ
- مَرَّتِ الْأَيَّامُ وَظَهَرَتِ أَوْرَاقُ

السؤال الثاني: - أجب عن الأسئلة التالية:-

١- متى زار عُمْرَ مَزْرَعَةَ الْجَدِّ ؟

.....

٣- كيف نَزَرَ الْجَزْرَ؟

.....

٤- لماذا لم يجد عُمْرَ الْجَزْرَ بَيْنَ الْأَوْرَاقِ ؟

.....

٦- ماذا تَعَلَّمَ عُمْرَ مِنْ جَدِّهِ ؟

.....

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ
المادة : لغتي
الصف : الثاني
الفترة :
الفصل :



رؤية VISION
2030
وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم إدارة تعليم جدة
مدارس نبع المواهب الأهلية
(الصفوف الأولية)

الاسم :

مَنْ أَنَا ؟ (١)

السؤال الأول: تأمل الصور ثم أعدد على أي فصل تدل كل صورة. وحالة الشجرة في هذا الفصل

فصل الـ.....

حالة الشجرة



فصل الـ.....

حالة الشجرة



فصل الـ.....

حالة الشجرة



فصل الـ.....

حالة الشجرة



مَنْ أَنَا ؟ (٢)

السؤال الأول: - أجيب عن الأسئلة التالية:-

١- ماذا طلبت المعلمة إلى تلميذاتها؟

.....

٢- لماذا لبست أحلام ثوباً أخضر؟

.....

٣- ما اسم الشجرة التي تحدثت عنها أحلام؟

.....

٤- ما الثمار التي نجنيها من هذه الشجرة؟

.....

٥- من الذي أوصانا بزراعة النخيل، وأكل ثمرها ؟

.....

٦- ما فائدة التمر؟

.....

٧- مم كانت تصنع السلال، والقوارب قديماً؟

.....