

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[2/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/2arabic)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/2arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/2arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade2>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا





قوانين التعليم  
عن بعد



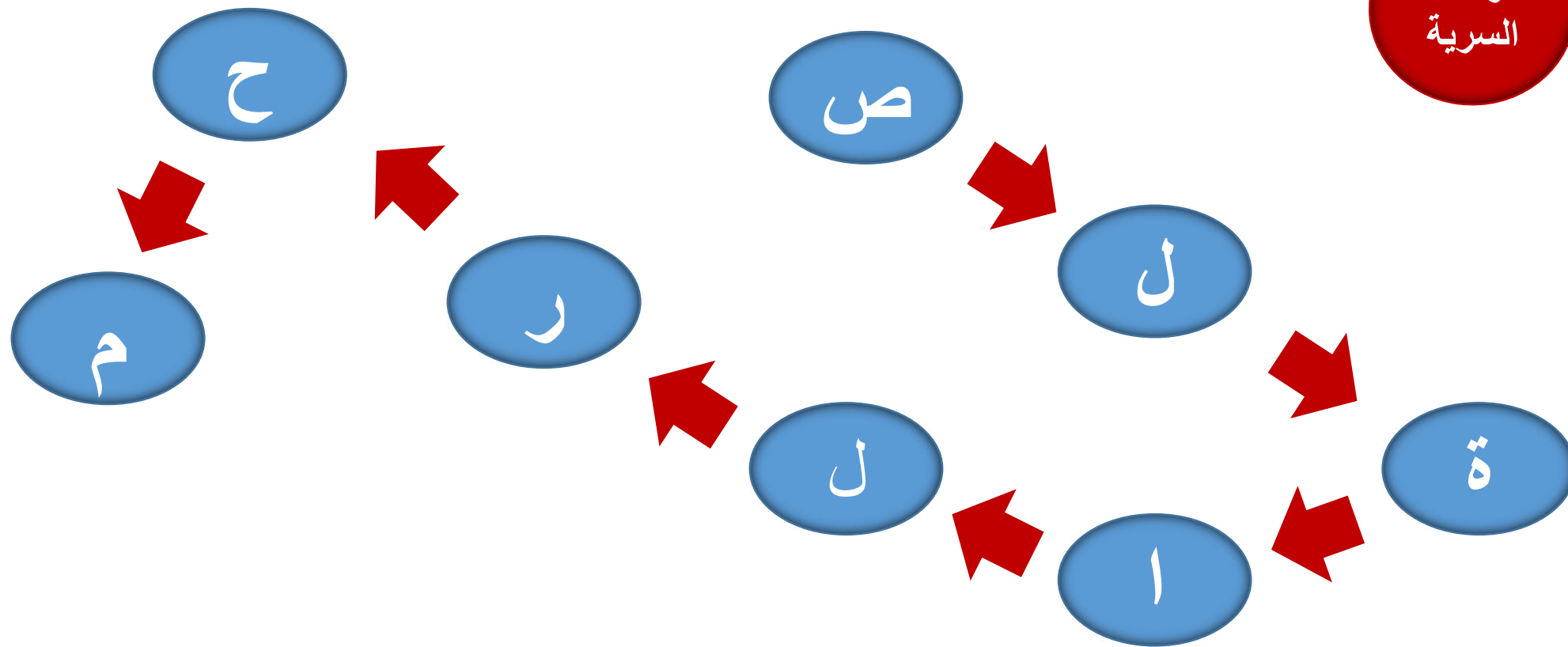
استراتيجية التعلم باللعب – البطاقات التعليمية التفاعلية

المكتسبات  
السابقة

٢

١

أتبع الأسهم ، وأقرأ الرسالة "



الرسالة  
السرية



# الوحدة ١ أَقَارِبِي

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ  
وَالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا مَّا يَلْعَنُ عِنْدَكَ  
الْكَبِيرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا  
تَقُلْ لِهَاتِمَا آفٍ وَلَا تَنْهَرَهُمَا وَقُلْ لَهُمَا  
قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾ [الإسراء: ٢٣]



التاريخ / ٣ / ٢ / ١٤٤٢ هـ

اليوم / الأحد

الحصة / الثانية

الوحدة / الأولى

المجال / أقاربي

المكون / أقرأ النص

الكفايات المستهدفة ( القراءة )

الهدف من المكون :

١- قراءة النص قراءة مسترسلة مضبوطة

بالشكل .

٢- مراعاة مهارات التحليل الصوتي .

٣- التعبير بالإشارات المناسبة والتلوين

الصوتي .

الاتجاهات والقيم ( غرس حب صلة الرحم

وأهمية اقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم )

طاعة الوالدين

تأملي الصور المعروضة أمامك موضحةً من خلالها عناصر الصورة :  
اطرحي سؤال لصديقتك باستخدام مفاتيح الأسئلة ( كيف ، متى ، أين ، ماذا )





ما الشخصيات الواردة في النص

اقرئي صغيرتي النص قراءة صامتة بتمعن  
حتى يتسنى لك الإجابة على هذا السؤال



## صَلَّةُ الرَّجْمِ



عِنْدَ عَوْدَةِ فَوَازٍ وَنُورَةَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بِصُحْبَةِ أَبِيهِمَا، اسْتَمَعُوا إِلَى  
مُذِيعٍ يَقْرَأُ فِي الْإِذَاعَةِ قَوْلَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ كَانَ  
يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ» [رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ، رَقْمٌ ٦١٣٨].

سَأَلَ فَوَازُ أَبَاهُ: مَا مَعْنَى الرَّحِمِ يَا أَبِي؟

الْأَبُ: الرَّحِمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرَبَّطْنَا بِهِمْ صَلَّةٌ قُرْبَى.

نُورَةُ: وَمَا مَعْنَى صَلَّةِ الرَّحِمِ؟

الْأَبُ: صَلَّةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ، وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ، وَتَفَقُّدَ أَحْوَالِهِمْ،  
وَمُسَاعَدَتَهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ، وَمُشَارَكَتَهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ.

فَوَازُ: مَا رَأَيْكَ يَا أَبِي أَنْ نُخَصِّصَ يَوْمًا نَصِلُ فِيهِ أَرْحَامَنَا؟

الْأَبُ: إِنَّهُ رَأْيٌ جَمِيلٌ، بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ يَا بُنَيَّ.

نُورَةُ: أَنَا مُتَشَوِّقَةٌ لِهَذَا الْيَوْمِ يَا أَبِي.

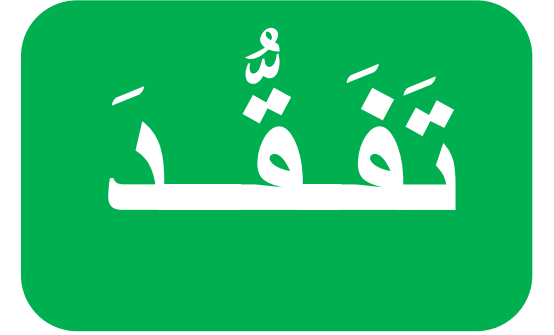
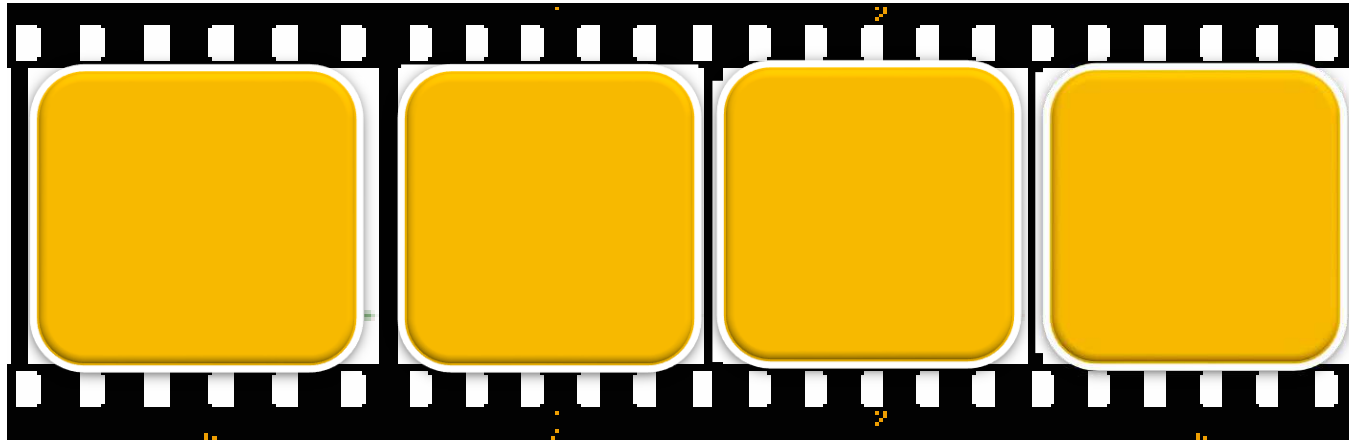
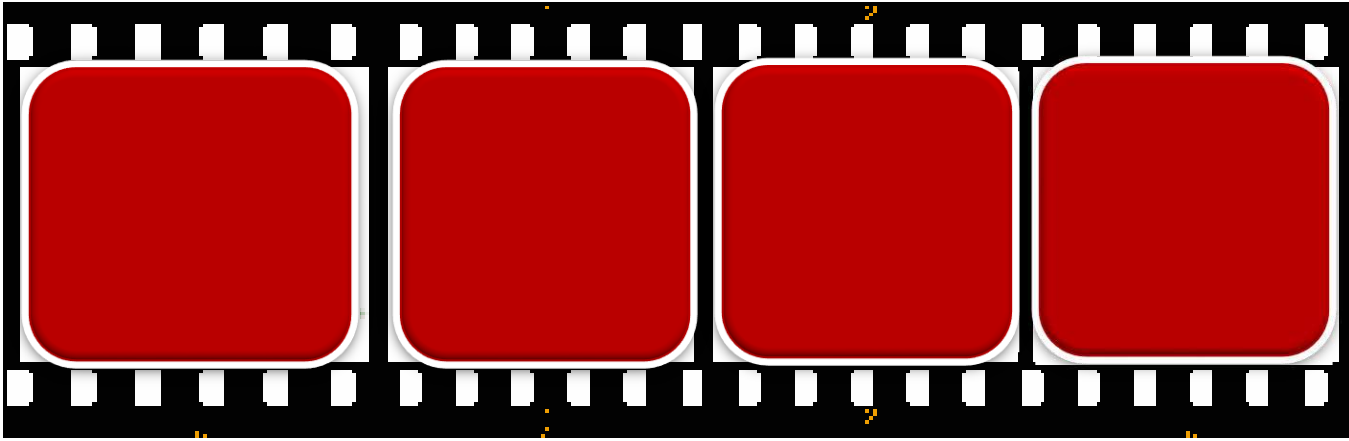
الْأَبُ: بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ يَا بُنَيَّتِي.





صغيرتي قومي بدور المعلمة  
وأقرئي النص قراءة صحيحة  
مضبوطة بالشكل

# حلي صغيرتي الكلمات تحليل صوتيًا :



أعلم أنك قارئة ماهرة أقرئي يا صغيرتي الجملة قراءة معبرة  
للمعنى؟

الأب: إِنَّهُ رَأَى جَمِيلًا، بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ يَا بُنَيَّ.

صفي شعورك لو أن أباك دعاك بهذا الدعاء ( بارك الله فيك يا بُنَيَّ )  
ماذا تشعرين؟ وماذا تفعلين؟

ما مرادف كلمة  
( الوباء ) ، ( أزل )



نظرًا للاحترازات الوقائية بسبب جائحة كورونا وحفاظًا على  
سلامتنا فلا نستطيع الذهاب إلى أقاربنا  
( اقترحي صغیرتی حلولا لهذه المشكلة في هذا الموقف )  
والآن صغاري نشكر حكومتنا الرشيدة على ما قامت به من  
جهود لخدمتنا وحفاظًا على سلامتنا فاللهم أزل عنا هذا  
الوباء واحفظ بلادنا وبلاد المسلمين يا رحمان

هناك فيروس جديد دخل مدينتنا، ونحن نسعى للقضاء عليه  
ولكن هناك أشياء يجب أن نحرص على تعلمها...



صغيرتي أعلم أنك معلمة رائعة أترحي سؤال موجهًا إلى  
معلمتك الآن من خلال درس صلة الرحم



**ماذا تعلمنا؟**

**لخصي في نقطة  
واحدة مدى  
استفادتك من درس  
اليوم .**



س١ / قراءة النص قراءة صحيحة ؟

س٢ / اكتبى فى حدود سطرين من النص فى  
الدفتر ؟

**الواجب**