

لغتي

الصف الثاني الابتدائي

إعداد المعلم : ناصر مختار



اسم الطالب :

الفصل الدراسي الأول : ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

مقدمة

الحمد لله الذي خلق الإنسان .. علمه البيان والصلاة والسلام على أشرف الخلق والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد ،،،

إسهاماً من الأستاذ / ناصر مختار المعلم بمدارس الوادي الأهلية المرحلة الابتدائية جاءت هذه المذكرة مذكرة الفصل الدراسي الأول (الإصدار الثاني) والتي بفضل الله عزوجل قد لاقت قبولاً واسعاً على مستوى المملكة .

لذلك أحببنا أن نشارككم العطاء في هذا الوطن المعطاء الذي يحتاج منا الجهد الكثير والشرح اليسير لطلابنا الأعزاء للنهوض والارتقاء بمستواه الفكري والتعليمي والأخلاقي وبناء شخصيته من خلال منهج دراسي هادف يحتاج منا أن نقف يداً واحدة لتطوير العملية التعليمية من أجل بناء جيل صالح لنفسه ودينه ووطنه .

عزيزي الطالب .. عزيزي ولي الأمر .. عزيزي المعلم

هذه المذكرة ما هي إلا جهد يسير نسأل الله عزوجل أن يكتب لنا ولكم الأجر

وأي عمل لا يخلو من القصور

لذلك يسعدني تلقي مقترحاتكم عن طريق رسالة واتساب على الرقم ٠٥٠٠٤٢٠٥٤٢

مدارس الوادي الأهلية
ALWADI PRIVATE SCHOOLS

كتبه ،،،،،

ناصر مختار

السبت ١٤٤٠/١/٢٣ هـ

متخصصون في تأسيس الصفوف الأولى

اسم الطالب : الصف الثاني الابتدائي الوحدة الأولى أقاري نشيد جدتي

١- أكمل النشيد التالي :-

جَدَّتِي جَدَّتِي حُلُوَّةُ
جَدَّتِي رَوْضَةٌ مِنْ الْحَنَانِ
كُلْنَا نَلْتَقِي حَوْلَهَا لِلسَّمَاعِ
فِي حِكَايَاتِهَا وَانْتِفَاعِ
أَنْفَقْتُ عُمْرَهَا كَلَّةً فِي الْعَطَاءِ

تَأْمَلُ

رَوْضَةٌ

٢- أصل الكلمة بمعناها :-

حَدِيقَةٌ

بَهْجَةٌ

سُرُورٌ

تَرْتَجِي

٣- أَرَسُمُ بِحَطِّ جَمِيلٍ

جَدَّتِي جَدَّتِي حُلُوَّةُ البِسْمَةِ جَدَّتِي رَوْضَةٌ مِنْ رِيَاضِ الْحَنَانِ

١

اسم الطالب : الصف الثاني الابتدائي الوحدة الأولى أقاريي الدرس الأول : صلة الرحم

١- أقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِيبْ :-



سَأَلَ فَوَازُ أَبَاهُ: مَا مَعْنَى الرَّحِمِ يَا أَبِي؟

الْأَبُ: الرَّحِمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرَبَّطْنَا بِهِمْ صِلَةٌ قَرَبَى.

فَوَازٌ: وَمَا مَعْنَى صِلَةِ الرَّحِمِ؟

الْأَبُ: صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ، وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ، وَتَفَقُّدَ أَحْوَالِهِمْ،

أ مَا مَعْنَى صِلَةِ الرَّحِمِ؟

.....

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ كَلِمَاتٍ بِهَا مَا يَلِي :-

.....	لام قمرية	.....	مد بالألف
.....	تنوين بالضم	.....	مد بالألف
.....	تاء مربوطة	.....	مد بالياء
.....	ألف مقصورة	.....	لام شمسية

٢- أَرْسُمْ بِحَظِّ جَمِيلٍ

صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ وَتَفَقُّدَ أَحْوَالِهِمْ

٢

١

اسم الطالب : الصف الثاني الابتدائي الوحدة الأولى أقاريي الدرس الأول : صلة الرحم

١- أصل الكلمة بِمَعْنَاهَا: -

السُّؤَالُ عَنْهُمْ

تَفَقَّدُ أَحْوَالَهُمْ

تَذَكَّرْنَا بِهِمْ

تَرَبَّطْنَا بِهِمْ

الْبَعْدُ عَنْهُمْ

تَصَلْنَا بِهِمْ

٢- أصل الكلمة بِضَدِّهَا: -

رَأْيٌ قَبِيحٌ

رَأْيٌ جَمِيلٌ

نَقَطْعُ

نَصِلُ

رَأْيٌ حَسَنٌ

نَرَبِّطُ

٣- أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً: -

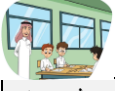
١- يَا أَبِي - مَا مَعْنَى - ؟ - الرَّحِمِ

٢- الرَّحِمُ - تَعْنِي - صِلَةٌ - الْأَقَارِبِ - زِيَارَةٌ.

٣- الرَّحِمُ - قُرْبَى - اسْمٌ - لِكُلِّ.

اسم الطالب : الصف الثاني الابتدائي الوحدة الأولى أقاريي الدرس الأول : صلة الرحم

١- أَدْخِلْ (ال) عَلَى الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَبَيِّنْ نَوْعَهَا :-



نوعها (قمرية - شمسية)	دخول (ال)	الكلمة	نوعها (قمرية - شمسية)	دخول (ال)	الكلمة
.....	رَحِم	.....	.....	مُعَلِّمٌ
.....	سُؤَال	.....	.....	بَيْت
.....	أَقَارِب	.....	.....	سَيَّارَةٌ

٢- أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أَحْلِلْهَا إِلَى مَقَاطِعِ وَخُرُوفِ :-

التركيب	التحليل الصوتي				الكلمة
.....	صِلَةٌ
.....	الْمَدْرَسَةُ
.....	بَارَكْ
.....	أَفْرَاحُهُمْ
.....	تَرْبِطُنَا
.....	الْحَاجَةُ
.....	الْيَوْمُ

اسم الطالب : الصف الثاني الابتدائي الوحدة الأولى أقاريي الدرس الأول : صلة الرحم

١- أضع دائرة حول الكلمة التي بها (ال) الشمسية

القَلَمُ - الرَّجُلُ - المَدْرَسَةُ - الرَّسُولُ - الحَاجَةُ - الدَّفْتَرُ

٢- أدرج التثنيين على الكلمات الآتية مع تغيير ما يلزم-

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح
قَلَمٌ
كِتَابٌ
مَدْرَسَةٌ
فَصَلٌ

٣- أكتب الجمل الآتية مضبوطة بالشكل (إملاءً منسوخاً):

صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقْرَابِ وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ وَتَفْقُدُ أحوَالِهِمْ وَمُسَاعَدَتَهُمْ

عِنْدَ الْحَاجَةِ وَمُشَارَكَتَهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ .



اسم الطالب : الصف الثاني الابتدائي الوحدة الأولى أقاري الدرس الأول : صلة الرحم

١- (إِمْلَأْ مَنْظُورًا):

الرَّحِمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرَبَّطْنَا بِهِمْ صِلَةٌ قُرْبَى .

٢- أَحْكِي الْمَثَالَ الْأَوَّلَ بِاسْتِخْدَامِ اسْلُوبِ الدُّعَاءِ الْمُنَاسِبِ-

اللَّهُمَّ اشْفِ أُمِّي	أَدْعُو اللَّهَ أَنْ يَشْفِيَ أُمِّي
.....	١ أَدْعُو اللَّهَ أَنْ يَحْفَظَ أُمِّي وَأَبِي
.....	٢ أَدْعُو اللَّهَ أَنْ يَحْرُسَ وَطَنِي
.....	٣ أَدْعُو اللَّهَ أَنْ يُوفِّقَنِي

٣- اكْمَلْ شَفْهِيًّا بِمُحَاكَاةِ الْمَثَالِ الْأَوَّلِ، ثُمَّ اكْتُبِ الْجُمْلَةَ:-

الصَّلَةُ وَاجِبَةٌ	إِنَّ الصَّلَةَ وَاجِبَةٌ
الرَّأْيُ جَمِيلٌ
الْإِسْلَامُ رَحْمَةٌ

٤- أَحْوَلِ الْمَذْكَرَ إِلَى مُؤَنَّثٍ أَوْ الْعَكْسِ :-

المذكر	الوالد	الجدُّ	.....	.....
المؤنث	الخالَّةُ	العمَّةُ

اسم الطالب : الصف الثاني الابتدائي الوحدة الأولى أقاري الدرس الأول : صلة الرحم

أقرأ الجملة الآتية، ثم أزممها بخط النسخ مُبتدئاً من السطر الأخير:

مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُصِلْ رَحِمَهُ .

١

مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُصِلْ رَحِمَهُ .

مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُصِلْ رَحِمَهُ .

الرَّحِمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرَبَّطْنَا بِهِمْ صِلَةُ قُرْبَى

٢

الرَّحِمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرَبَّطْنَا بِهِمْ صِلَةُ قُرْبَى

الرَّحِمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرَبَّطْنَا بِهِمْ صِلَةُ قُرْبَى

اسم الطالب : الصف الثاني الابتدائي الوحدة الأولى أقاريي الدرس الثاني : عذراً يا جدي

١- أقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِيبْ :-

فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ، صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ
الْمَدْرَسَةِ، لِلْقِرَاءَةِ وَالِاطِّلَاعِ.
رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ حَزِينًا.
الْمُعَلِّمُ: هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيْءٍ يَا بُنَيَّ؟
فَوَازٌ: لَا، وَلَكِنِّي نَادِمٌ عَلَى مَا فَعَلْتُهُ أَمْسَ.



أ كَيْفَ جَلَسَ فَوَازٌ فِي الْمَكْتَبَةِ؟

.....

ب أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ كَلِمَاتٍ بِهَا مَا يَلِي :-

.....	لام قمرية	.....	مد بالألف
.....	تنوين بالضم	.....	مد بالواو
.....	تاء مربوطة	.....	مد بالياء
.....	شدة بالفتحة	.....	لام شمسية

٢- أَرْسُمْ بِخَطِّ جَمِيلٍ

لَقَدْ أَخْطَأْتُ يَا فَوَازُ وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَيَّ جِدًّا وَتَطْلُبَ مِنْهُ السَّمَاحَ

٢

.....

١

.....

اسم الطالب : الصف الثاني الابتدائي الوحدة الأولى أقاريي الدرس الثاني : عذراً يا جدي

١- أصل الكلمة بمعناها: -

تَطَلَّبُ الشُّكْرَ

تُعْتَذِرُ

شَدِيدٌ

عَطُوفٌ

تَطَلَّبُ السَّمَاحَ

رَحِيمٌ

٢- أصل الكلمة بضدها: -

تَرَكَ

صَحِبَ

مُؤَافَقَةٌ

طَاعَةٌ

رَافَقَ

امْتِنَاعٌ

٣- أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة: -

١- فَوْازًا - الْمُعَلِّمُ - يَجْلِسُ - حَزِينًا - رَأَى

٢- الْمُعَلِّمُ - التَّلَامِيذُ - صَحِبَ - إِلَى - الْمُكْتَبَةِ.

٣- حَنُونٌ - الْجَدُّ - إِنَّ - عَطُوفٌ

اسم الطالب : الصف الثاني الابتدائي الوحدة الأولى أقاريي الدرس الثاني : عذراً يا جدي

١- أَدْخُلْ (ال) عَلَى الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أُبَيِّنُ نَوْعَهَا :-



نوعها (قمرية - شمسية)	دخول (ال)	الكلمة	نوعها (قمرية - شمسية)	دخول (ال)	الكلمة
.....	مَدْرَسَةٌ	.....	.....	مُعَلِّمٌ
.....	تَلَامِيذٌ	.....	.....	بَيْتٌ
.....	سَمَاحٌ	.....	.....	نَجَاحٌ

٢- أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أَحْلِلْهَا إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ :-

التركيب	التحليل الصوتي				الكلمة
.....	حَزِينًا
.....	مَكْتَبَةٌ
.....	تَعْتَذِرُ
.....	بَرْنَامَجِي
.....	جَدُّكَ
.....	الْمَدْرَسَةُ
.....	الْيَوْمُ

اسم الطالب : الصف الثاني الابتدائي الوحدة الأولى أقاريي الدرس الثاني : عذراً يا جدي

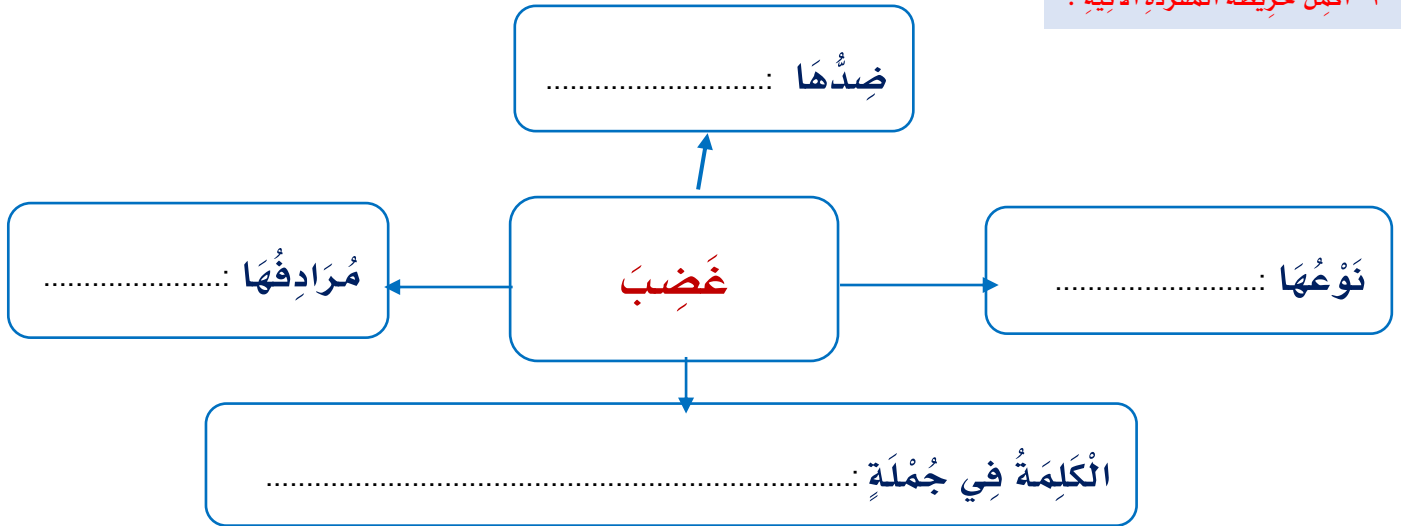
١- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :-

() (١) صَحِبَ الْمَعْلَمُ التَّلَامِيذَ إِلَى الْحَدِيقَةِ.

() (٢) سَمِعَ فَوَازٌ كَلَامَ جَدِّهِ وَأَخْفَضَ صَوْتَ التَّلْفَازِ.

() (٣) نَدِمَ فَوَازٌ عَلَى مَا فَعَلَهُ مَعَ جَدِّهِ.

٢- أكمل خريطة المفردة الآتية :



٣- اكتب الجمل الآتية مضبوطة بالشكل (إملاءً منسوخاً):

إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ وَسَيَسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ

وَلَكِنْ احْرِصْ يَا بُنَيَّ عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ .

اسم الطالب : الصف الثاني الابتدائي

الوحدة الأولى أقاري الدرس الثاني : عذراً يا جدي

١- (إِمْلَأْ مَنْظُورًا):

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ.

٢- أَحْكِي الْمِثَالَ الْأَوَّلَ بِاسْتِخْدَامِ أُسْلُوبِ الدُّعَاءِ الْمُنَاسِبِ-

اللَّهُمَّ اشْفِ أُمِّي	أَدْعُو اللَّهَ أَنْ يَشْفِيَ أُمِّي
.....	١ أَدْعُو اللَّهَ أَنْ يَحْفَظَ وَطَنِي
.....	٢ أَدْعُو اللَّهَ أَنْ يَحْرُسَ بِلَادِي
.....	٣ أَدْعُو اللَّهَ أَنْ يَرْزُقَنِي

٣- أَسْتَعْمِدُ (إِنْ) لِتَأْكِيدِ الْجُمْلَةِ كَمَا بِالْمِثَالِ: -

الْجَدُّ عَطُوفٌ	إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ
.....
.....
.....

٤- أَحْوَلُ الْفِعْلِ مِنَ الْمَذْكَرِ إِلَى مُؤَنَّثٍ أَوْ الْعَكْسِ: -

المذكر	يَصْطَحِبُ	يَجْلِسُ	يَقْرَأُ	تَطْلُبُ
المؤنث	تَسْتَمِعُ	تَقْبَلُ

اسم الطالب : الصف الثاني الابتدائي الوحدة الأولى أقاري الدرس الثاني : عذراً يا جدي

أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

١ صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ.

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ.
صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ.

٢ إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ وَسَيَسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ

إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ وَسَيَسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ
إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ وَسَيَسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ

اسم الطالب : الصف الثاني الابتدائي الوحدة الثانية أصدقائي وجيراني نشيد الجار والصديق

١- أكمل النشيد التالي :-

أنا جاري
لأنه جاري
أعينه
يعينني
وكم
صاحبي
نبقى معا في
حبنا
في والملاعب
يظل جانبي
و..... كداري

٢- أرسم بخط جميل

مَا أَسْعَدَ الْجِيرَانَا فِي عَيْشِهِمْ إِخْوَانَا

١

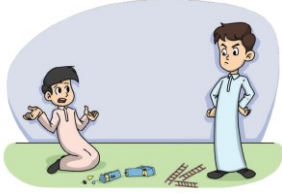
فَجَارِنَا مُحَبَّبٌ بِلُطْفِهِ مُقَرَّبٌ وَصَاحِبِي يُحِبُّنِي أَزُورُهُ يَزُورُنِي

١

اسم الطالب : الصف الثاني الابتدائي الوحدة الثانية أصدقائي وجبراني الدرس الأول : الصديقان

١- أقرأ النص التالي ثم أجب :-

دعا عمّارُ صديقهُ خالدًا ليَلْعَبَ معهُ بِقِطَارِهِ الْجَدِيدِ، وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ
يُمْسِكَهُ حَتَّى يَنْتَهِيَ مِنْ تَرْكِيبِ الْقُضْبَانِ. لَكِنَّهُ سَقَطَ مِنْ يَدِهِ فَتَكَسَّرَ
وَتَفَكَّكَتْ أَجْزَاؤُهُ.



أ لِمَاذَا دَعَا عَمَّارٌ صَدِيقَهُ خَالِدًا؟

.....

ب أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ كَلِمَاتٍ بِهَا مَا يَلِي :-

.....	تنوين بالضم	.....	مد بالألف
.....	تنوين بالفتح	.....	مد بالياء
.....	تاء مفتوحة	.....	مقطع ساكن
.....	شدة بالفتحة	.....	لام قمرية

٢- أَرْسُمُ بِخَطِّ جَمِيلٍ

نَدِمَ عَمَّارٌ عَلَى تَسْرَعِهِ وَاعْتَذَرَ إِلَى خَالِدٍ وَرَاحَا يَلْعَبَانِ مَعًا .

٢

.....

١

.....

اسم الطالب : الصف الثاني الابتدائي الوحدة الثانية أصدقائي وجيراني الدرس الأول : الصديقان

١- أصل الكلمة بمعناها:-

مَحَطَّة الْقِطَارِ

الْقَضْبَانُ

صَرَخَ

نَدِمَ

مَسَارُ الْقِطَارِ

أَسَفَ

٢- أصل الكلمة بضمها:-

الْحَدِيثُ

الْجَدِيدُ

تَعَمَّدُ

قَصَدُ

الْقَدِيمُ

رَفَضُ

٣- أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة:-

١- دَعَا - عَمَّارٌ - صَدِيقَهُ - بِالْقِطَارِ - لِيَلْعَبَ

٢- نَدِمَ - عَمَّارٌ - تَسْرَعِهِ - عَلَى

٣- عَمَّارٌ - مِنْ - غَضِبَ - صَدِيقِهِ - خَالِدِ

اسم الطالب : الصف الثاني الابتدائي الوحدة الثانية أصدقائي وجيراني الدرس الأول : الصديقان

١- أكمل الجدول بما هو مطلوب :-

الكلمة	المتنى	الجمع
بَيْت
صَدِيق
قَطَار

٢- أضغ دائرة حول الكلمة التي بها (ال) الشمسية

القَطَار - الصَّدِيقُ - الجَدِيدُ - الرَّجُلُ - الشَّمْسُ - الأُمُّ - الصَّدِيقَانِ

٣- أكمل الجمل بالكلمات المناسبة :-

(متى - لماذا - كيف)

(١) حالك اليوم ؟

(٢) تأخرت عن موعدك ؟

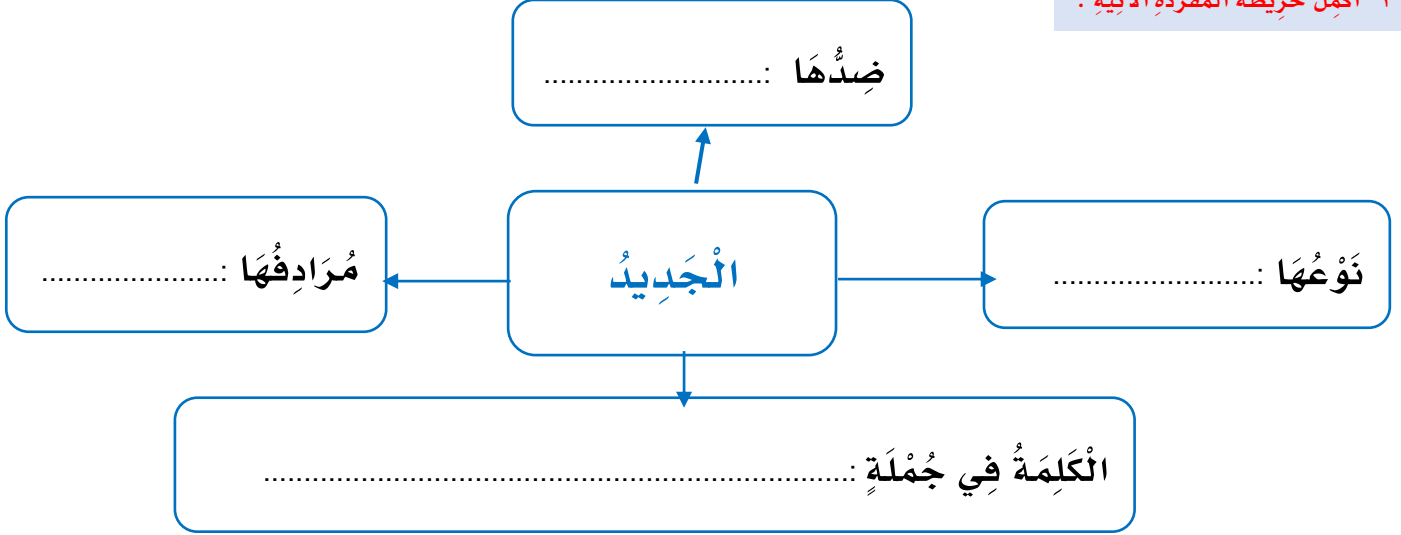
(٣) تذهب إلى مكة ؟

٤- أدخل التنوين على الكلمات الآتية مع تغيير ما يلزم :-

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح
صَدِيق
قَطَار

اسم الطالب : الصف الثاني الابتدائي الوحدة الثانية أصدقائي وجيراني الدرس الأول : الصديقان

١- أكمل خريطة المفردة الآتية :



٢- أقرأ الكلمات ثم أحللها إلى مقاطع وحروف :-

التركيب	التحليل الصوتي					الكلمة
.....	صَدِيقَه
.....	تَرْكِيب
.....	تَكْسَر
.....	الْجَدِيد
.....	الصَّدِيقَانِ

٣- أحوّل المفرد إلى جمع :

المفرد	تلميذ	تلميذة	قصة	بيت	سيارة
الجمع

اسم الطالب : الصف الثاني الابتدائي الوحدة الثانية أصدقائي وجيراني الدرس الأول : الصديقان

١- أدمج المقاطع الصوتية :-

الكلمة	الحروف
.....	١- ق / ذ / د / م
.....	٢- ر / ذ / د
.....	٣- ت / س / ز / ر / ع
.....	٤- ت / ك / س / س / ر
.....	٥- ت / ف / ك / ك / ك / ت

٢- أحوّل الجمع إلى مفرد :-

الجمع	مناطق	أسر	أصدقاء	عناوين	مساجد
المفرد

٣- أرسم دائرة حول الكلمة المختلفة في كل مجموعة :-

أقلام	قطاران	العب	صديقان	دراجة
كرة	لعبتان	أسواق	ولدان	سيارتان
أسواق	سيارة	كرة	إخوة	قطار

اسم الطالب : الصف الثاني الابتدائي الوحدة الثانية أصدقائي وجيراني الدرس الأول : الصديقان

١- اكتب الجمل الآتية مضبوطة بالشكل (إملاءً منسوخاً):

دعا عمارة صديقه خالدًا ليلعب معه بقطاره الجديد

وطلب منه أن يمسه حتى ينتهي من تركيب القضبان .

٢- (إملاءً منظوراً):

رد خالد : لقد سقطت من يدي من غير قصد .

٣ اأأار أداة الأستفهام المناسبة: (كيف، متى، هل، لماذا)

❖ سألت الأم عمارة عن سبب صراخه، فقالت:

..... تصرخ يا عمارة؟

❖ أستفسر من أمي عن موعد حضور أبي إلى المنزل، فأقول:

..... سيحضر أبي إلى المنزل؟

اسم الطالب : الصف الثاني الابتدائي الوحدة الثانية أصدقاوي وجيراني الدرس الأول : الصديقان

أقرأ الجملة الآتية، ثم أرسمها بخط النسخ مُبتدئاً من السطر الأخير:

١ ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ: يَا بُنَيَّ سَأَشْتَرِي لَكَ قِطَارًا جَدِيدًا

ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ: يَا بُنَيَّ سَأَشْتَرِي لَكَ قِطَارًا جَدِيدًا

ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ: يَا بُنَيَّ سَأَشْتَرِي لَكَ قِطَارًا جَدِيدًا

٢ وَلَكِنْ مِنْ أَيْنَ آتِي لَكَ بِصَدِيقٍ كَخَالِدٍ؟

وَلَكِنْ مِنْ أَيْنَ آتِي لَكَ بِصَدِيقٍ كَخَالِدٍ؟

وَلَكِنْ مِنْ أَيْنَ آتِي لَكَ بِصَدِيقٍ كَخَالِدٍ؟

اسم الطالب : الصف الثاني الابتدائي الوحدة الثانية أصدقائي وجبراني الدرس الثاني : الجار الصغير

١- أقرأ النص التالي ثم أجب :-



شَاهِدَ فَوَازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَّصَعِدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ، فَاسْرَعَ
مَدْعُورًا لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ.
قَالَتْ الْأُمُّ: هَيَّا يَا فَوَازُ، أَبْلِغِ الدِّفَاعَ الْمَدَنِيَّ.

أ ماذا شاهد فواز؟

ب أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ كَلِمَاتٍ بِهَا مَا يَلِي :-

.....	لام شمسية	.....	مد بالألف
.....	تنوين بالفتح	.....	مد بالياء
.....	تاء مفتوحة	.....	مد بالواو
.....	شدة بالكسرة	.....	شدة بالضممة

٢- أَرَسُّمُ بَحْطُ جَمِيلٍ

فِي وَطَنِي مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ هُمَا : مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ

٢

١

اسم الطالب : الصف الثاني الابتدائي الوحدة الثانية أصدقائي وجيراني الدرس الثاني : الجار الصغير

١- أصل الكلمة بمعناها: -

إشعال

إخماد

كثيفا

كثيفا

إطفاء

قليلا

٢- أصل الكلمة بضدّها: -

خير

مكروه

خائفا

مدعورا

شر

مطمئنا

٣- أكمل خريطة المفرد الآتية :

ضدّها:

يتصاعد

مرادفها:

نوعها:

الكلمة في جملة:

اسم الطالب : الصف الثاني الابتدائي الوحدة الثانية أصدقائي وجيراني الدرس الثاني : الجار الصغير

١- أقرأ الكلمات ثم أحللها إلى مقاطع وحروف:-

التركيب	التحليل الصوتي				الكلمة
.....	هَاتِفٌ
.....	شَاهِدٌ
.....	تَكَسَّرَ
.....	الْمَنْزِلُ
.....	الصَّغِيرُ

٢- أكمل الجدول بما هو مطلوب:-

المفرد	الكلمة
.....	أَصْدِقَاءٌ
.....	جِيرَانٌ
.....	حَرَائِقُ

الجمع	الكلمة
.....	مَنْزِلٌ
.....	هَاتِفٌ
.....	صَاحِبٌ

٣- أضع دائرة حول الحرف المُشَدَّدِ :-

هَيَّا - أُمِّي - تَقَدَّمَ - تَصَرَّفِيهِ - الصَّغِيرِ - اتَّصَلَ

اسم الطالب : الصف الثاني الابتدائي الوحدة الثانية أصدقائي وجيراني الدرس الثاني : الجار الصغير

١- أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

١- الْجَارُ - فَوَازًا - شَكَرَ - عَلَيَّ - حُسْنٌ - تَصَرَّفِهِ

٢- فَوَازٌ - دُخَانًا - شَاهِدًا - كَثِيفًا

٣- صَاحِبٌ - الْمَنْزِلِ - عَادَ - وَأُسْرَتُهُ

٤- الْإِطْفَاءُ - أَحْمَدَ - رِجَالٌ - الْحَرِيقِ

٢- أقرأ الكلمات الآتية ، وأكتب الكلمات المشددة في الجدول :-

بَلِّغْ - الْهَاتِفُ - الْإِطْفَاءُ - الرَّقْمُ - دُخَانًا - تَصَرَّفِهِ - تَقَدَّمَ - أُسْرَتُهُ - الدَّفَاعُ - شَكَرَ .

.....
-------	-------	-------	-------	-------

اسم الطالب : الصف الثاني الابتدائي الوحدة الثانية أصدقائي وجيراني الدرس الثاني : الجار الصغير



١- أَدْخُلْ (ال) عَلَى الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أَبَيِّنْ نَوْعَهَا: -

الكلمة	دخول (ال)	نوعها (قمرية - شمسية)	الكلمة	دخول (ال)	نوعها (قمرية - شمسية)
هَاتِف	مَدْرَسَة	.....	.....
أَرْض	ضَيْف	.....	.....
سَيَّارَة	رَمَل	.....	.....
كِتَاب	زَيْت	.....	.....

٢- أحوّل الجَمْعَ إلى مُفْرَدٍ: -

الْجَمْعُ	مَنَازِلُ	أَصْدِقَاءُ	جِيرَانُ	رِجَالُ	حَرَائِقُ
الْمُفْرَدُ

٣- اكتب الجُمَلَ الآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِملَاءٌ مَنْسُوحٌ):

شَاهِدَ فَوَازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ فَأَسْرَعَ مَدْعُورًا لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ.

قَالَتِ الْأُمُّ : هِيَ يَا فَوَازُ أَبْلَغِ الدَّفَاعَ الْمَدَنِي .

اسم الطالب : الصف الثاني الابتدائي الوحدة الثانية أصدقائي وجيراني الدرس الثاني : الجار الصغير

١- (إملاءً منظورًا):

اتَّصَلَ فَوَازٌ بِالِدَّفَاعِ الْمَدَنِيِّ وَأَبْلَغَ عَنِ الْحَرِيقِ وَوَصَفَ عُنْوَانَ الْمَنْزِلِ .

٢- أَعْبُرْ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ بِجُمَلٍ تَبْدَأُ بِفِعْلِ (جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ):

٩٩٨



٣- أسأل:

قَرَّرَتِ الْمَدْرَسَةُ الْقِيَامَ بِرِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ، أَكْتُبُ أَسْئَلَةً تَبْدَأُ بِأَدْوَاتِ الْأِسْتِفْهَامِ (أَيْنَ، مَتَى، كَمْ، مَنْ)، وَأَضَعُ (؟) فِي نِهَائِهِ السُّؤَالَ؛ لِأَسْأَلَ عَنْ:

أ- مَكَانِ الرِّحْلَةِ:

ب- زَمَنِ الرِّحْلَةِ:

ج- الْمُشْتَرِكِينَ فِي الرِّحْلَةِ:

د- رُسُومِ الرِّحْلَةِ:

اسم الطالب : الصف الثاني الابتدائي الوحدة الثانية أصدقائي وجيلاني الدرس الثاني : الجار الصغير

أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِحَظِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

١ قَالَ رَجُلٌ الْإِطْفَاءِ : هَذَا وَاجِبُنَا ، وَإِنْ كَانَ مَنْ يَسْتَحِقُّ الشُّكْرَ ، فَهُوَ جَارُكَ الصَّغِيرُ

قَالَ رَجُلٌ الْإِطْفَاءِ : هَذَا وَاجِبُنَا ، وَإِنْ كَانَ مَنْ يَسْتَحِقُّ الشُّكْرَ ، فَهُوَ جَارُكَ الصَّغِيرُ

قَالَ رَجُلٌ الْإِطْفَاءِ : هَذَا وَاجِبُنَا ، وَإِنْ كَانَ مَنْ يَسْتَحِقُّ الشُّكْرَ ، فَهُوَ جَارُكَ الصَّغِيرُ

٢ شَكَرَ الْجَارُ فَوْازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ ، وَدَعَا اللَّهَ أَنْ يُبَارِكَ فِيهِ

شَكَرَ الْجَارُ فَوْازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ ، وَدَعَا اللَّهَ أَنْ يُبَارِكَ فِيهِ

شَكَرَ الْجَارُ فَوْازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ ، وَدَعَا اللَّهَ أَنْ يُبَارِكَ فِيهِ

اسم الطالب :.....الصف الثاني الابتدائي الوحدة الثالثة : وطني السعودية نشيد : وطني السعودية

١- أكمل النشيد التالي :-

هنا وأحلامي

هنا تاريخنا السامي

هنا للمجد سأكتبه بأقلامي

هنا وطني السعودية

بلاد النور وأرض والشمم

إليها تآقت من عرب ومن عجم

١- أصل الكلمة بمعناها :-

العرب

السامي

العالى

عرب

الرفعة

عجم

غير العرب

الشمم

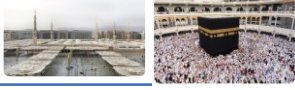
اشتاقت

صانه

حافظ عليه

تآقت

اسم الطالب :.....الصف الثاني الابتدائي الوحدة الثالثة : أحب وطني الدرس الأول : مدينتان مقدستان



١- أقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِيبُ :-

فِي مَكَّةَ الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ وَالْكَعْبَةُ الْمَشْرَفَةُ قِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ فِي صَلَاتِهِمْ.
وَفِيهَا الْمَشَاعِرُ الْمُقَدَّسَةُ: عَرَفَاتُ وَمِنَى وَمُزْدَلِفَةُ الَّتِي يَفْدُ الْحُجَّاجُ إِلَيْهَا كُلَّ
عَامٍ لِأَدَاءِ مَنَاسِكِ الْحَجِّ.

مَا قِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ فِي صَلَاتِهِمْ؟

٢- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ كَلِمَاتٍ بِهَا مَا يَلِي :-

.....	شدة بالفتحة	.....	مد بالألف
.....	شدة بالكسرة	.....	مد بالياء
.....	ألف مقصورة	.....	مد بالواو
.....	تنوين بالكسر	.....	لام قمرية

٣- أقرأ ثُمَّ أَكْتُبُ بِحَظِّ جَمِيلٍ :-

فِي وَطَنِي مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ هُمَا : مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ.

٢

١

اسم الطالب : الصف الثاني الابتدائي الوحدة الثالثة : أحب وطني الدرس الأول : مدينتان مقدستان



١- أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين:-

(١) معنى كلمة (المقدسة) (الواسعة - المطهرة)

(٢) معنى كلمة (مناسك الحج)

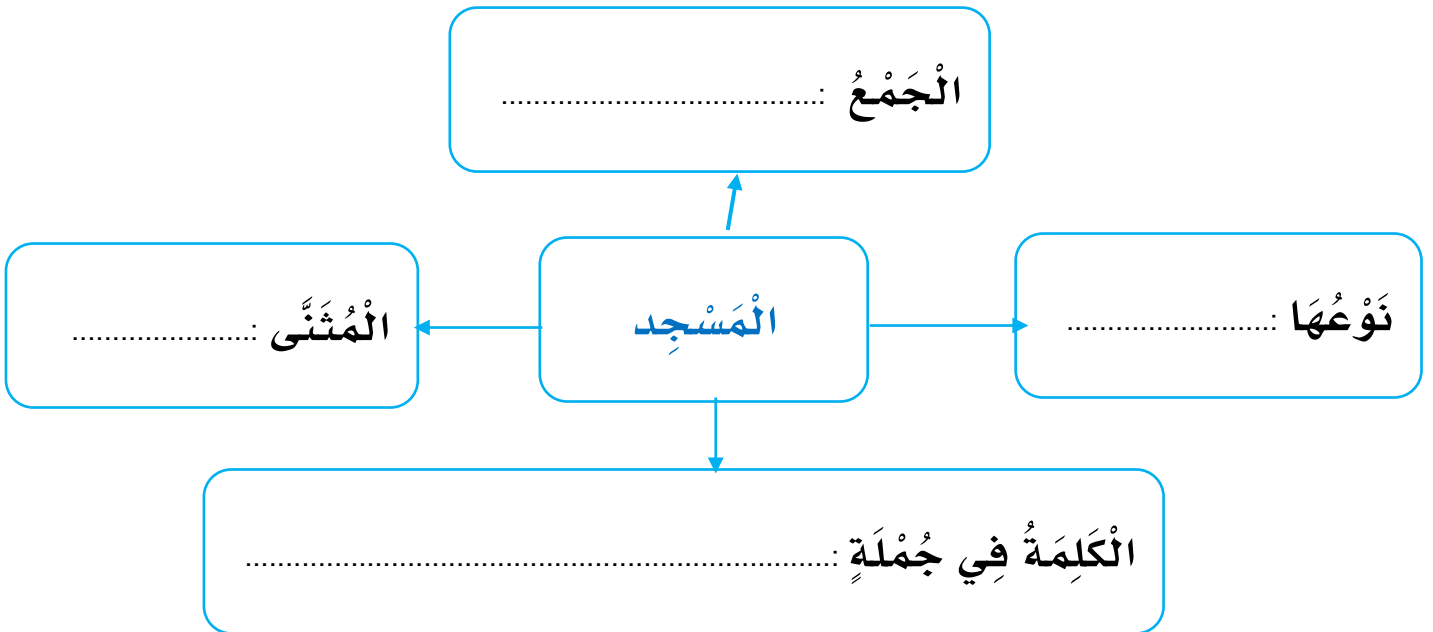
(عبادات الحج وأعماله - منافع الحج وفوائده)

(٣) معنى كلمة (مشاعر الحج) (أوقات الحج - منافع الحج)

(٤) معنى كلمة (يفد) (يقدم - يسرع)

(٥) مضاد كلمة (توفي) (ولد - كبر)

٢- أكمل خريطة المفردة الآتية :



اسم الطالب : الصف الثاني الابتدائي الوحدة الثالثة : أحب وطني الدرس الأول : مدينتان مقدستان

١- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أَحْلِلُهَا إِلَى مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ :-

التركيب	التحليل الصوتي				الكلمة
.....	نُورَةٌ
.....	وَطَنِي
.....	الْبَلَدُ
.....	كُلُّ
.....	الرَّسُولُ

٢- اسْتَخْرِجْ خَمْسَةَ أَسْمَاءٍ مَبْدُوءَةٌ بِـ (ا ل) اَلْقَمَرِيَّةِ ثُمَّ اُنَوِّنْهَا بَعْدَ حَذْفِ (ا ل) كَمَا بِالْمِثَالِ :

.....	.....	.....	.....	.....	الْمَدِينَةُ
.....	.....	.....	.....	.....	الْمَدِينَةُ
.....	.....	.....	.....	.....	مَدِينَةٌ

٣- اُحْوِلْ الْفِعْلَ مِنْ صِيغَةِ الْمُفْرَدِ إِلَى الْمُثَنَّى ثُمَّ الْجَمْعِ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ :

يُصَلِّي	يُشَارِكُ	يُهَاجِرُ	يَزُورُ	يَفِدُ	الْمُفْرَدُ
.....	.....	.....	.....	يَفِدَانِ	الْمُثَنَّى
.....	.....	.....	.....	يَفِدُونَ	الْجَمْعُ

اسم الطالب : الصف الثاني الابتدائي الوحدة الثالثة : أحب وطني الدرس الأول : مدينتان مقدستان

١- أكمل الجمل بالكلمات المناسبة :-

(١) في مكة المكرمة المسجد

(٢) ولد الرسول في

(٣) هاجر الرسول إلى

(٤) في وطني مدينتان مقدستان هما و

٢- أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة

١-المكَّرمَة - في - المَسجِد - مَكَّة - الحَرَامُ

٢- النّبويّ - في - المَسجِد - المَدِينَة - المُنوَّرة

٣- مَدِينَتَان - في - مُقَدَّسَتَان - وَطَنِي .

٤- فَأَمَّا - البَلَد - مَكَّة - فَهِيَ - الأَمِين

اسم الطالب : الصف الثاني الابتدائي الوحدة الثالثة : أحب وطني الدرس الأول : مدينتان مقدستان

يُصَلُّون

يُصَلِّيَانِ

تُصَلِّيَانِ

١- أكْمَلِ الْجُمْلَةَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ :-

١) الْمُسْلِمَانِ فِي الْحَرَمِ .

٢) الْمُسْلِمَتَانِ فِي الْحَرَمِ .

٣) الْمُسْلِمُونَ فِي الْحَرَمِ .

٢- أَدْخِلِ التَّنْوِينَ عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ:-

الكلمة	تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح
عَام
مَسْجِد
صَحِيفَة

٣- أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَأْ مَنْسُوحًا):

الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ هِيَ طَيِّبَةُ الطَّيِّبَةِ ، دَارُ الْإِسْلَامِ الْأُولَى

هَاجَرَ إِلَيْهَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، وَبَنَى مَسْجِدَهُ الشَّرِيفَ عَلَى أَرْضِهَا

اسم الطالب : الصف الثاني الابتدائي الوحدة الثالثة : أحب وطني الدرس الأول : مدينتان مقدستان

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِحَظِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

انْتَشَرَ الْإِسْلَامُ مِنَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ إِلَى جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْأَرْضِ

انْتَشَرَ الْإِسْلَامُ مِنَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ إِلَى جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْأَرْضِ

انْتَشَرَ الْإِسْلَامُ مِنَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ إِلَى جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْأَرْضِ

بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَحُسْنِ الْمُعَامَلَةِ .

بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَحُسْنِ الْمُعَامَلَةِ

بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَحُسْنِ الْمُعَامَلَةِ

اسم الطالب : الصف الثاني الابتدائي الوحدة الثالثة : أحب وطني الدرس الثاني : علم بلادي

١- أقرأ النص التالي ثم أجب :-

جَلَسَ طَارِقٌ مَعَ نُورَةَ يَنْظُرَانِ إِلَى فَوَازٍ وَهُوَ يَرْسُمُ عِلْمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ
السُّعُودِيَّةِ لِيُشَارِكَ فِي مَعْرِضِ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ فِي مَدْرَسَتِهِ.

بِمَ سَيُشَارِكُ فَوَازٌ فِي مَعْرِضِ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ؟



.....

٢- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ كَلِمَاتٍ بِهَا مَا يَلِي :-

.....	شدة بالفتحة	.....	مد بالألف
.....	شدة بالكسرة	.....	مد بالياء
.....	لام شمسية	.....	مد بالواو
.....	تنوين بالكسر	.....	لام قمرية

٣- أقرأ ثم أكتب بخط جميل (إملاء منسوخ) :-

تَبَسَّمَ طَارِقٌ وَقَالَ : أَنَا أَحِبُّ عِلْمَ بِلَادِي وَأَعْتَزُّ بِهِ .	
.....	٢
.....	١

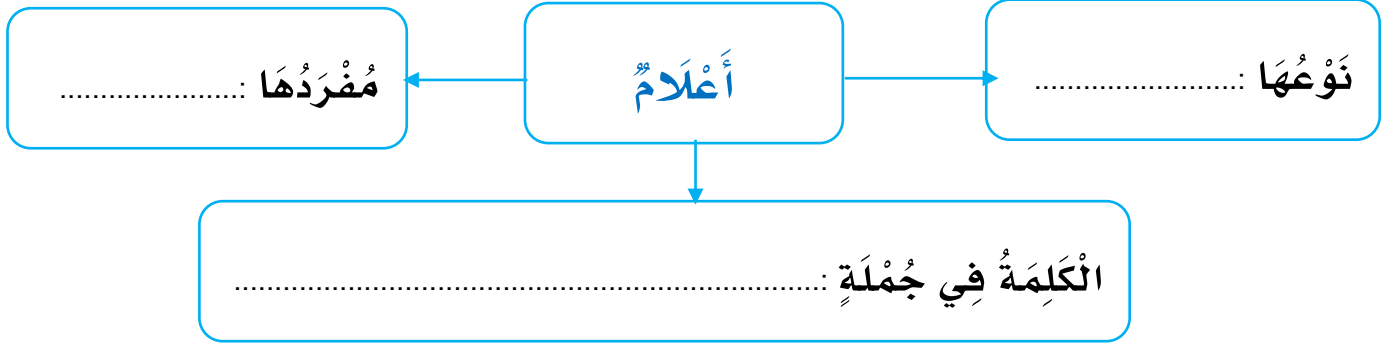
اسم الطالب :.....الصف الثاني الابتدائي الوحدة الثالثة : أحب وطني الدرس الثاني : علم بلادي

١- أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين:-

- (١) مَعْنَى كَلِمَةِ (أَشَارَ إِلَيْهِ) (شَاهَدَهُ - دَلَّ عَلَيْهِ)
 (٢) مَعْنَى كَلِمَةِ (أَعْتَزُّ) (أَفْتَخِرُ - أَحِبُّ)
 (٣) مُضَادُّ كَلِمَةِ (أُغَيِّرُ) (أَحَافِظُ - أَبَدِّلُ)



٢- أكمل خريطة المفردة الآتية :



٣- أقرأ الكلمات ثم أحللها إلى مقاطع وحروف:-

الكلمة	التحليل الصوتي				التركيب
يَنْظِرَانِ
الْخَلِيجِ
الأَصْفَرِ
السَّيْفِ
أَحِبُّ

اسم الطالب : الصف الثاني الابتدائي الوحدة الثالثة : أحب وطني الدرس الثاني : علم بلادي

١- أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

١- لُونُهُ - أَخْضَرَ - عَلِمَ - بِلَادِي

.....

٢- عَلِمَ - أَنَا - بِلَادِي - أَحَبُّ - وَأَعْتَزُّ - بِهِ

.....

٣- التَّلَامِيذُ - يُنْشِدُ - النَّشِيدَ - الْوَطَنِي

.....

٤- التَّلَامِيذُ - بِالْوَطَنِ - يَعْتَزُّ

.....

٢- أكمل الجدول بما هو مطلوب :-

الجموع	المثنى	الكلمة
.....	عَلِمَ ^{٢٦}
.....	لُون ^{٢٦}
.....	مَدْرَسَةٌ ^{٢٦}

اسم الطالب : الصف الثاني الابتدائي الوحدة الثالثة : أحب وطني الدرس الثاني : علم بلادي

١- أحوّل المُفْرَدَ إلى جَمْعٍ :-

يَشْكُرُ	يَعْتَزُّ	يُنْشِدُ	يَرْفَعُ	يَرَسُمُ	المُفْرَدُ
.....	.....	.....	.....	.....	الْجَمْعُ

٢- اكتب الجمل الآتية مضبوطة بالشكل (إملاءً منسوخاً) :

اقْتَرَبَتْ نُورَةٌ وَقَالَتْ : وَلَا تَنْسَ كَلِمَةَ التَّوْحِيدِ (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ)

.....

.....

٣- (إملاءً منطوّر) :

عَلِمَ الْمَمْلَكَةَ الْعَرَبِيَّةَ السُّعُودِيَّةَ لَوْنُهُ أَخْضَرُ .

.....

٤- اعبّر شفهيًا عن الصور باستخدام (لا الناهية) مع الفعل ثم اكتبها :-



.....



.....

اسم الطالب :.....الصف الثاني الابتدائي الوحدة الثالثة : أحب وطني الدرس الثاني : علم بلادي

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

لَا يُمَكِّنُ أَنْ أُغَيِّرَ لَوْنَ الْعَلَمِ يَا طَارِقُ ، فَعَلِمَ بِلَادِي لَوْنُهُ أَخْضَرُ

لَا يُمَكِّنُ أَنْ أُغَيِّرَ لَوْنَ الْعَلَمِ يَا طَارِقُ ، فَعَلِمَ بِلَادِي لَوْنُهُ أَخْضَرُ

لَا يُمَكِّنُ أَنْ أُغَيِّرَ لَوْنَ الْعَلَمِ يَا طَارِقُ ، فَعَلِمَ بِلَادِي لَوْنُهُ أَخْضَرُ

اِقْتَرَبَتْ نُورَةَ وَقَالَتْ : وَلَا تَنْسَ كَلِمَةَ التَّوْحِيدِ (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ)

اِقْتَرَبَتْ نُورَةَ وَقَالَتْ : وَلَا تَنْسَ كَلِمَةَ التَّوْحِيدِ (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ)

اِقْتَرَبَتْ نُورَةَ وَقَالَتْ : وَلَا تَنْسَ كَلِمَةَ التَّوْحِيدِ (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ)

اسم الطالب : الصف الثاني الابتدائي الوحدة الرابعة محاصيل من بلادي نشيد هيا نزرع

١- أكمل النشيد التالي :

صَاحَتْ يَا أَطْفَالَ
قَالَتْ هَيَّا نَحْفِرْ حُفْرَةَ
قَوْمُوا وَاجْتَمِعُوا فِي الْحَالِ
وَلْنَزِرْ فِي أَرْضِي
لَا نَسَاهَا بَلْ
وَعَدًا تَكْبُرُ هَذِي الشَّجَرَةَ
نَرْوِي تُرْبَتَهَا بِالمَاءِ
..... مَعَنَا صَيْفَ شِتَاءِ

٢- أَرْسُمْ بِخَطِّ جَمِيلٍ

تُعْطِي زَهْرًا تُعْطِي ثَمْرًا تُهْدِي ظِلًّا لِلأَصْحَابِ

١

تَبْقَى ذِكْرِي لِلأَحْبَابِ تَبْقَى أَمَلًا طَوِيلَ الزَّمَنِ وَبِهَا يَزْهُو دَوْمًا وَطَنِي

١

اسم الطالب :.....الصف الثاني الابتدائي الوحدة الرابعة: محاصيل من بلادي الدرس الأول: رحلة حبة قمح

١- أقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِيبْ :-

أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ صَفْرَاءُ، نَاعِمَةٌ الْمَلَمَسِ، يَبْدُرُنِي الْفَلَّاحُ فِي الْأَرْضِ، وَيَغْطِينِي
بِالتُّرَابِ، يَسْقِينِي بِالْمَاءِ فَتَنْمُو جُذُورِي، ثُمَّ تَنْمُو سَاقِي لِتَشُقَّ طَرِيقَهَا إِلَى
سَطْحِ الْأَرْضِ. وَيَزْدَادُ طُولِي، وَتَتَفَرَّعُ أَوْرَاقِي الْخَضْرَاءُ وَتَكْبُرُ.



مَا صِفَةُ حَبَّةِ الْقَمْحِ؟

٢- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ كَلِمَاتٍ بِهَا مَا يَلِي :-

.....	شدة بالفتحة	.....	مد بالألف
.....	لام قمرية	.....	مد بالياء
.....	لام شمسية	.....	مد بالواو
.....	تنوين بالكسر	.....	تنوين بالفتح

٣- أقرأ ثُمَّ أَكْتُبْ بِحَطِّ جَمِيلٍ :-

أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ صَفْرَاءُ نَاعِمَةٌ الْمَلَمَسِ يَبْدُرُنِي الْفَلَّاحُ فِي الْأَرْضِ ..	
.....	٢
.....	١

اسم الطالب :..... الصف الثاني الابتدائي الوحدة الرابعة: محاصيل من بلادي الدرس الأول: رحلة حبة قمح

١- أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين

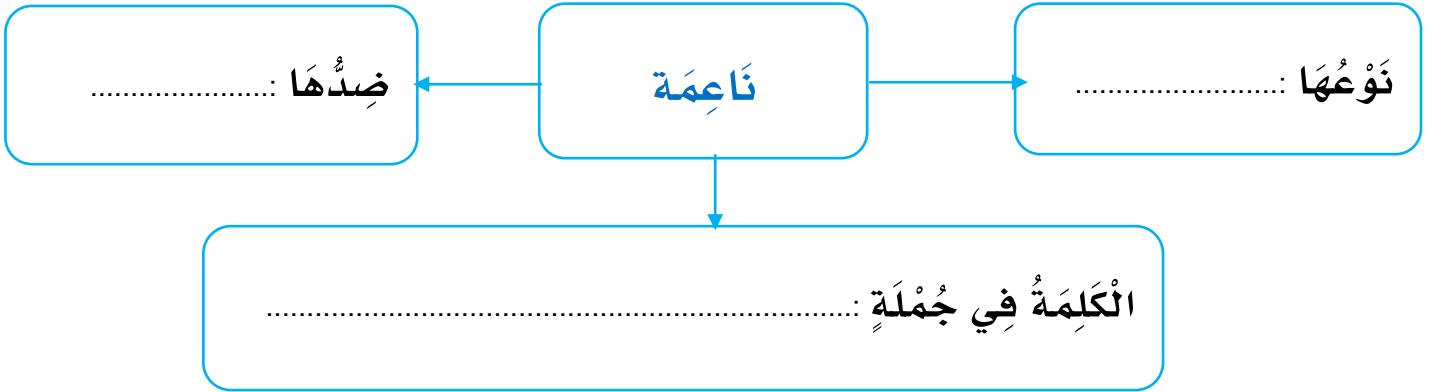
١- معنى كلمة (يَبْدُرُني) (يَحْصِدُني - يَزْرَعُني)

٢- معنى كلمة (تَجِفُّ) (تُصْبِحُ لَيْئَةً - تُصْبِحُ يَابِسَةً)

٣- مُضَادُّ كَلِمَةِ (تَشْقُ) (تَظْهَرُ - تَخْتَفِي)

٤- مُضَادُّ كَلِمَةِ (يَزْدَادُ) (يَكْبُرُ - يَنْقُصُ)

٢- أكمل خريطة المفردة الآتية :



٣- أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

١- يَبْدُرُ - البُذُورَ - الفَلاَحُ

٢- يَحْصِدُ - حَبَّاتِ - الفَلاَحُ - القَمَحِ

اسم الطالب :.....الصف الثاني الابتدائي الوحدة الرابعة: محاصيل من بلادي الدرس الأول: رحلة حبة قمح

١- أقرأ الكلمات ثم أحللها إلى مقاطع وحروف:-

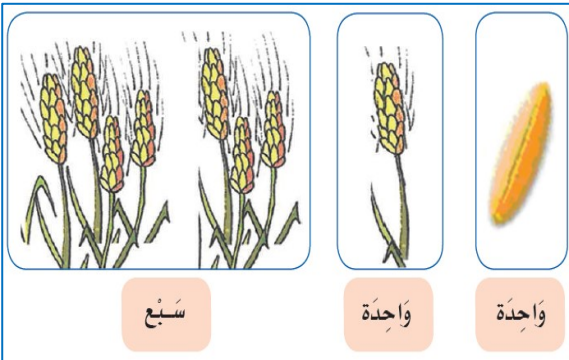
الكلمة	التحليل الصوتي				التركيب
دَقِيقٌ
الْفُرْنُ
الْفَلَاحُ
حَبَّةٌ
الشَّمْسُ

٢- أكمل الجدول بما هو مطلوب:-

صَفراء - تَنمو - الحُقُول - نَاعِمَة - العَجِين - طُولِي

مد بالواو		مد بالياء		مد بالألف	
.....

٣- اكتب العدد المناسب في الفراغ مستعيناً بالصورة:-



- ١- أَنَا حَبَّةٌ قَمَحٍ
- ٢- لِي سَاقٌ
- ٣- عَدَدُ سَنَابِلِي سَنَابِلٌ.

اسم الطالب :.....الصف الثاني الابتدائي الوحدة الرابعة: محاصيل من بلادي الدرس الأول: رحلة حبة قمح

١- أكتب الجمل الآتية مضبوطة بالشكل (إملاءً منسوخاً):

أنا حبة قمح صفراء ناعمة الملمس يبذرني الفلاح في الأرض

ويغطيني بالتراب يسقيني بالماء فتتمو جذوري ثم تنمو ساقي

٢- (إملاءً منظور):

أملأ الحقول بسنابلي التي تبقى تحت أشعة الشمس لتجف وتصبح صفراء ذهبية.

٣- أربط بين الجمل باستخدام (ثم):

١. يترك الفلاح حبات القمح تحت أشعة الشمس لتجف.
٢. يحمل الفلاح حبات القمح إلى المطحنة لتطحن.
٣. يصنع الخباز العجين ويدخله الفرن ليصير خبزاً.



اسم الطالب :.....الصف الثاني الابتدائي الوحدة الرابعة: محاصيل من بلادي الدرس الأول: رحلة حبة قمح

أقرأ الجملة الآتية، ثم أرسّمها بخط النسخ مُبتدئاً من السطر الأخير:

أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ صَفْرَاءُ نَاعِمَةٌ الْمَلَمَسِ يَبْدُرُنِي الْفَلَّاحُ فِي الْأَرْضِ

أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ صَفْرَاءُ نَاعِمَةٌ الْمَلَمَسِ يَبْدُرُنِي الْفَلَّاحُ فِي الْأَرْضِ

أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ صَفْرَاءُ نَاعِمَةٌ الْمَلَمَسِ يَبْدُرُنِي الْفَلَّاحُ فِي الْأَرْضِ

وَيُعْطِينِي بِالتُّرَابِ يَسْقِينِي بِالمَاءِ فَتَنْمُو جُدُورِي ثُمَّ تَنْمُو سَاقِي

وَيُعْطِينِي بِالتُّرَابِ يَسْقِينِي بِالمَاءِ فَتَنْمُو جُدُورِي ثُمَّ تَنْمُو سَاقِي

وَيُعْطِينِي بِالتُّرَابِ يَسْقِينِي بِالمَاءِ فَتَنْمُو جُدُورِي ثُمَّ تَنْمُو سَاقِي

اسم الطالب :.....الصف الثاني الابتدائي الوحدة الرابعة: محاصيل من بلادي الدرس الثاني : من أنا ؟

١- أقرأ النص التالي ثم أجب :-

بِمُنَاسِبَةِ أُسْبُوعِ الشَّجَرَةِ طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ كُلِّ تَلْمِيذَةٍ أَنْ تَخْتَارَ شَجَرَةً
تَتَحَدَّثُ عَنْهَا أَمَامَ زَمِيلَاتِهَا.
ذَهَبَتْ نُورَةٌ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَتْ تَقْرَأُ الْكُتُبَ؛ لِتَجْمَعَ مَعْلُومَاتٍ عَنِ الشَّجَرَةِ
الَّتِي اخْتَارَتْهَا.



مَاذَا طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ تَلْمِيذَاتِهَا؟

٢- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ كَلِمَاتٍ بِهَا مَا يَلِي :-

.....	شدة بالفتحة	.....	مد بالألف
.....	تاء مربوطة	.....	مد بالياء
.....	تاء مفتوحة	.....	مد بالواو
.....	تنوين بالكسر	.....	تنوين بالفتح

٣- أقرأ ثم أكتب بخط جميل :-

ذَهَبَتْ نُورَةٌ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَتْ تَقْرَأُ الْكُتُبَ؛ لِتَجْمَعَ الْمَعْلُومَاتِ.

٢

١

اسم الطالب :.....الصف الثاني الابتدائي الوحدة الرابعة: محاصيل من بلادي الدرس الثاني : من أنا ؟

١- أختارُ المُناسِبَ ممَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

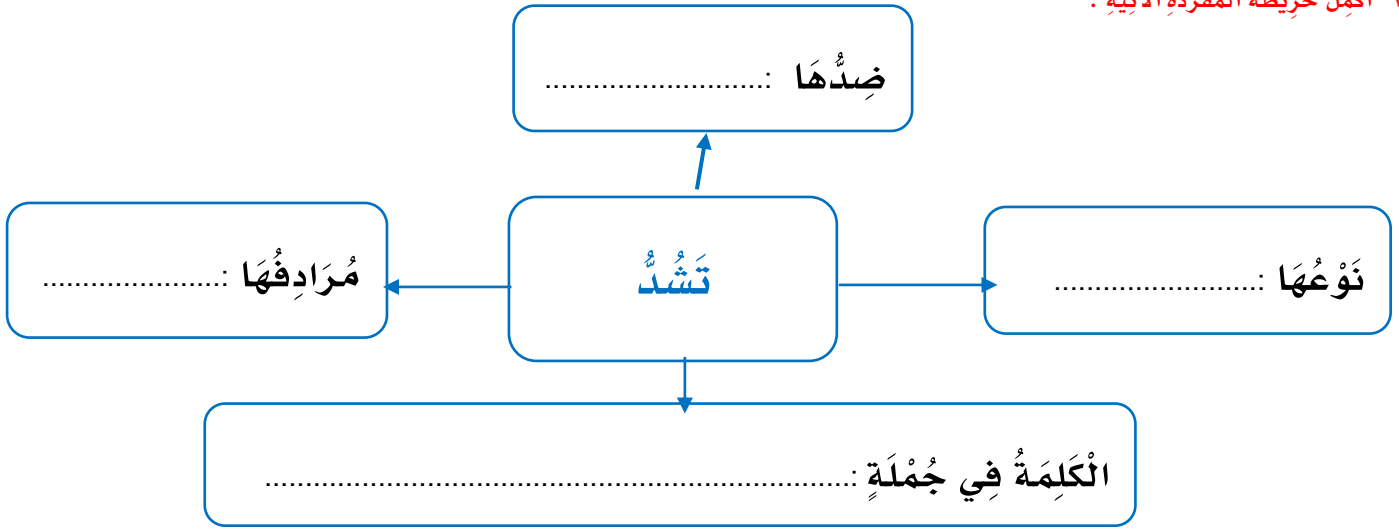
١- مَعْنَى كَلِمَةِ (السَّعْفُ) (ثَمَارُ النَّخِيلِ - أَوْرَاقُ النَّخِيلِ)

٢- مَعْنَى كَلِمَةِ (جِدْعِي) (جُدُورِي - سَاقِي)

٣- مُضَادُّ كَلِمَةِ (سَمِيكٌ) (رَقِيقٌ - غَلِيظٌ)

٤- مُضَادُّ كَلِمَةِ (مُفِيدَةٌ) (نَافِعَةٌ - ضَارَّةٌ)

٢- أكملُ خَريطةَ المُفْرَدَةِ الآتِيَةِ :



٣- أَصْنَفُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ حَسَبِ حَرْفِ المَدِّ الَّتِي تَحْوِيهِ :

جَمِيلٌ - أَنَا - أَسْبُوعٌ - ثَمَرِي - صَبَاحٌ - أَكُونُ - رَأْسِي - الكِبَارُ - يَعلُوهُ

مد بالألف	مد بالياء	مد بالواو
.....
.....
.....

اسم الطالب : الصف الثاني الابتدائي الوحدة الرابعة: محاصيل من بلادي الدرس الثاني : من أنا ؟

١- أقرأ الكلمات ثم أحللها إلى مقاطع وحروف:-

الكلمة	التحليل الصوتي				التركيب
ذَهَبَتْ
أُسْبُوعٌ
زَمِيلَاتِهَا
قَوِيَّةٌ
السَّعْفُ

أعيد كتابة الجمل بطريقة صحيحة باستخدام (و) :

١ تتكون النخلة من الجذع / السعف / الثمار.

.....

٢ استخدم الإنسان قديماً الجذع في البناء / صناعة القوارب.

.....

٣ من ثمار النخل : البلح / الرطب / التمر.

.....

اسم الطالب :.....الصف الثاني الابتدائي الوحدة الرابعة: محاصيل من بلادي الدرس الثاني : من أنا ؟

١- اكتب الجملة الآتية مضبوطة بالشكل (إملاءً منسوخاً):

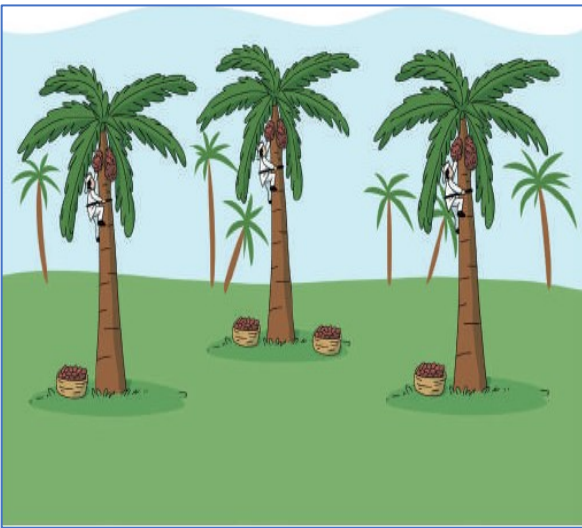
بِمُنَاسَبَةِ أُسْبُوعِ الشَّجَرَةِ طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ كُلِّ تَلْمِيذَةٍ أَنْ تَخْتَارَ شَجَرَةً

تَتَحَدَّثُ عَنْهَا أَمَامَ زَمِيلَاتِهَا. ذَهَبَتْ نُورَةٌ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَتْ تَقْرَأُ الْكُتُبَ

٢- (إملاءً منظوراً):

ثَمَارُ النَّخْلَةِ لَدِيذَةُ الطَّعْمِ، وَمُفِيدَةٌ لِلْجِسْمِ، يُحِبُّهَا الصِّغَارُ وَالْكِبَارُ.

٣- بِالْإِسْتِعَانَةِ بِالصُّورَةِ أُجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :



■ كَمْ نَخْلَةٍ فِي الصُّورَةِ؟

■ كَمْ جِدْعًا لِلنَّخْلَةِ؟

■ كَمْ رَجُلًا فِي الصُّورَةِ؟

■ كَمْ سَلَّةً فِي الصُّورَةِ؟

اسم الطالب :.....الصف الثاني الابتدائي الوحدة الرابعة: محاصيل من بلادي الدرس الثاني : من أنا ؟

أَفْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِحَظِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

النَّخْلَةُ شَجْرَةٌ مُبَارَكَةٌ. ذُكِرَ اسْمُهَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ،

النَّخْلَةُ شَجْرَةٌ مُبَارَكَةٌ. ذُكِرَ اسْمُهَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ،

النَّخْلَةُ شَجْرَةٌ مُبَارَكَةٌ. ذُكِرَ اسْمُهَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ،

وَأَوْصَى الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بِغَرْسِهَا، وَأَكَلَ ثَمَرَهَا.

وَأَوْصَى الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بِغَرْسِهَا، وَأَكَلَ ثَمَرَهَا.

وَأَوْصَى الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بِغَرْسِهَا، وَأَكَلَ ثَمَرَهَا.

دليل

المعلم الإلكتروني لنصوص الإملاء

(تجربة مناهج لغتي المطورة للصفوف الأولية)

(النصوص المقترحة لنصوص الإملاء للصف الثاني الابتدائي للفصل الدراسي الأول)

الوحدة الأولى: الدرس الأول:

الرَّحِمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرَبَّطْنَا بِهِمْ صِلَةٌ قَرْبَى	إملاء منظور
صِلَةٌ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ وَمُسَاعَدَتَهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ وَمُشَارَكَتَهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ	إملاء اختباري

الوحدة الأولى: الدرس الثاني:

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ	إملاء منظور
أَحْرَصُ يَا بُيَّيَّ عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ	إملاء اختباري

الوحدة الأولى: الدرس الثالث:

فَرِحَتْ نُورَةُ وَأَحْسَتْ بِسَعَادَةِ كَبِيرَةٍ	إملاء منظور
دَخَلَتْ نُورَةُ غُرْفَةَ أُمِّهَا فَرَأَتْهَا تَرْقُدُ عَلَى السَّرِيرِ	إملاء اختباري

الوحدة الأولى: النشاط التجميعي:

أَحْرَصُ يَا بُيَّيَّ عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ	إملاء منظور
صِلَةٌ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ وَمُسَاعَدَتَهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ وَمُشَارَكَتَهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ	إملاء اختباري

الوحدة الثانية: الدرس الأول:

لَكِنَّهُ سَقَطَ مِنْ يَدِهِ فَتَكَسَّرَ وَتَفَكَّكَتْ أَجْزَاؤُهُ	إملاء منظور
دَخَلَتْ الْأُمُّ وَسَأَلَتْ عَمَّارًا عَنْ سَبَبِ صُرَاخِهِ فَحَكَى لَهَا مَا حَدَثَ	إملاء اختباري

الوحدة الثانية: الدرس الثاني:

قَالَتْ الْأُمُّ هَيَّا يَا فَوَازُ أَبْلِغِ الدِّفَاعَ المَدَنِيَّ	إملاء منظور
عَادَ صَاحِبُ المَنْزِلِ وَأُسْرَتَهُ فَشَاهَدُوا سَيَّارَاتِ الإِطْفَاءِ تُحِيطُ بِالمَنْزِلِ	إملاء اختباري

الوحدة الثانية: الدرس الثالث:

هَذَا شُعُورٌ طَيِّبٌ يَا بُنَيَّ وَسَوْفَ أُسَاعِدُكَ كَيْ تَتَوَاصَلَ مَعَهُ	إملاء منظور
يُسْعِدُنِي أَنْ أَهْتِنَكَ بِعِيدِ الفِطْرِ المُبَارَكِ وَكُلَّ عَامٍ وَأَنْتَ بِخَيْرٍ	إملاء اختباري

الوحدة الثانية: النشاط التجميعي:

أُرِيدُ أَنْ أَهَاتِفَ صَدِيقِي فَقَدْ اسْتَقَمْتُ إِلَيْهِ	إملاء منظور
هَذَا شُعُورٌ طَيِّبٌ يَا بُنَيَّ وَسَوْفَ أُسَاعِدُكَ كَيْ تَتَوَاصَلَ مَعَهُ	إملاء اختباري

الوحدة الثالثة: الدرس الأول:

إملاء منظور	انْتَشَرَ الْإِسْلَامُ مِنَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ إِلَى جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْأَرْضِ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ.
إملاء اختباري	فِي مَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ وَالْكَعْبَةُ الْمَشْرَفَةُ قِبْلَةَ الْمُسْلِمِينَ فِي صَلَاتِهِمْ

الوحدة الثالثة: الدرس الثاني:

إملاء منظور	لَا يُمْكِنُ أَنْ أُغَيَّرَ لَوْنُ الْعَلَمِ يَا طَارِقُ فَعَلِمَ بِلَادِي لَوْنُهُ أَخْضَرُ
إملاء اختباري	تَبَسَّمَ طَارِقٌ وَأَشَارَ بِسُرْعَةٍ إِلَى عِلْمِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ

الوحدة الثالثة: الدرس الثالث:

إملاء منظور	حَيَّا قَائِدَ الْمَدْرَسَةِ التَّلَامِيذَ وَحَمَّهْمَ عَلَى حُبِّ الْوَطَنِ
إملاء اختباري	اِحْتَفَّتِ الْمَدْرَسَةُ بِالْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ لِلْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ

الوحدة الثالثة: النشاط التجميعي:

إملاء منظور	لَا يُمْكِنُ أَنْ أُغَيَّرَ لَوْنُ الْعَلَمِ يَا طَارِقُ فَعَلِمَ بِلَادِي لَوْنُهُ أَخْضَرُ
إملاء اختباري	فِي مَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ وَالْكَعْبَةُ الْمَشْرَفَةُ قِبْلَةَ الْمُسْلِمِينَ فِي صَلَاتِهِمْ

الوحدة الرابعة: الدرس الأول:

يَبْدُرُ الْفَلَّاحُ حَبَّةَ الْقَمْحِ وَيُعْطِيهَا بِالتُّرَابِ وَيَسْقِيهَا بِالمَاءِ	إملاء منظور
بَعْدَ الْحَصَادِ تُحْمَلُ حَبَّاتُ الْقَمْحِ إِلَى الْمُطْحَنَةِ فَتُصْبِحُ دَقِيقًا	إملاء اختباري

الوحدة الرابعة: الدرس الثاني:

زَارَ فَوَازٌ جَدَّهُ وَأَعْجَبَهُ مَنْظَرُ الْأَشْجَارِ الْمُثْمِرَةِ	إملاء منظور
نَتَرَ فَوَازٌ البُدُورَ وَعَطَّاهَا بِالتُّرَابِ ثُمَّ رَشَّ عَلَيْهَا المَاءَ	إملاء اختباري

الوحدة الرابعة: الدرس الثالث:

مَنْظَرِي جَمِيلٌ رَأْسِي يَعْلوهُ تَاجٌ مِنَ السَّعْفِ الْأَخْضَرِ	إملاء منظور
طَلَبْتُ الْمُعَلِّمَةَ مِنْ كُلِّ تَلْمِيذَةٍ أَنْ تَخْتَارَ شَجَرَةً تَتَحَدَّثُ عَنْهَا أَمَامَ زَمِيلَاتِهَا	إملاء اختباري

الوحدة الرابعة: النشاط التجميعي:

بَعْدَ الْحَصَادِ تُحْمَلُ حَبَّاتُ الْقَمْحِ إِلَى الْمُطْحَنَةِ فَتُصْبِحُ دَقِيقًا	إملاء منظور
ثَمَارِي لِذِيذَةِ الطَّعْمِ وَمُفِيدَةٌ لِجِسْمِ يُحِبُّهَا الصِّغَارُ وَالْكَبَارُ	إملاء اختباري

تنويه :

هذه هي النصوص المقترحة للإملاء لعام ١٤٣٩ هـ وقد تركت بعض النصوص التي قد حذفت للفائدة .

ريادة في التعليم .. تميز في الأداء .. جودة في المخرجات

مع بحسب الله

لا تنسوننا من صالح دعائكم

مدارس الوادي الأهلية

إعداد وتنسيق : ناصر مختار

متخصصون في تأسيس الصفوف الأولى