

خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي أستخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب						من أساليب التقويم
تقويم معتمد على الأداء	التدريبات	الواجبات	أوراق القياس (اختبار)	سلم تقدير لفظي	سلم تقدير عددي	

م	الأسبوع الثامن (تقويم نهاية الفترة)															مستوى الأداء	
١																	
٢																	
٣																	
٤																	
٥																	
٦																	
٧																	
٨																	
٩																	
١٠																	
١١																	
١٢																	
١٣																	
١٤																	
١٥																	
١٦																	
١٧																	
١٨																	
١٩																	
٢٠																	

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها (سلاسل التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي

م	معايير الفترة الأولى
٢	المقارنة بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتصنيفها
٣	استنتاج الأجزاء الرئيسية للنبات من خلال قراءة مجموعة من الصور مع ذكر وظيفة واحدة لأحد أجزاء النبات .
٨	تصنيف الحيوانات حسب أنواعها (ثدييات ، طيور ، زواحف ، برمانيات ، أسماك ، حشرات) .
٩	تحديد ما تحتاجه المخلوقات الحية لتعيش وتنمو .
١٠	الربط بين شكل أسنان الحيوان ونوع الطعام الذي يتناوله

خطوات تدريس المعيار
(التعريف بالمعيار، التدريب
والممارسة التقويم)
لذا يجب أن يدرس ويتابع خلال
الأسابيع ويقوم في الفترة المحددة
له .

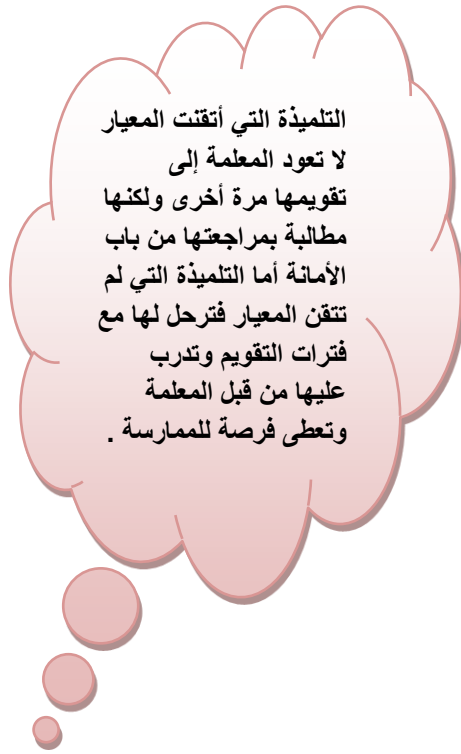
معلمة الصف : قائدة المدرسة :
التوقيع : التوقيع :

- ١- قامت بالمعيار بشكل متقن وكفاءة عالية ١٠٠% .
 - ٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% .
 - ٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠% إلى أقل من ٩٠% .
 - ٤- غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠% .
- المادة : علوم (الصف الأول) الفترة : الثانية العام الدراسي : ... ١٤٤ هـ _ ٤٤

خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي أستخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب						من أساليب التقويم
تقويم معتمد على الأداء	التدريبات	الواجبات	أوراق القياس (اختبار)	سلم تقدير لفظي	سلم تقدير عددي	

م	معايير الفترة الثانية
١٤	تعداد بعض موارد الأرض الطبيعية .
١٥	ذكر بعض الاستخدامات للموارد الطبيعية .
١٧	تطبيق بعض طرق المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة المحلية .

م	الأسبوع الثامن (تقويم نهاية الفترة)																				م	
	مستوى الأداء																					
٢																					٢	
٣																						٣
٥																						٥
٦																						٦
٧																						٧
٨																						٨
٩																						٩
١٠																						١٠
١١																						١١
١٢																						١٢
١٣																						١٣
١٤																						١٤
١٥																						١٥
١٦																						١٦
١٧																						١٧
١٨																						١٨
١٩																						١٩
٢٠																						٢٠



١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠% .

٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% .

٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠% إلى أقل من ٩٠% .

٤- غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠% .

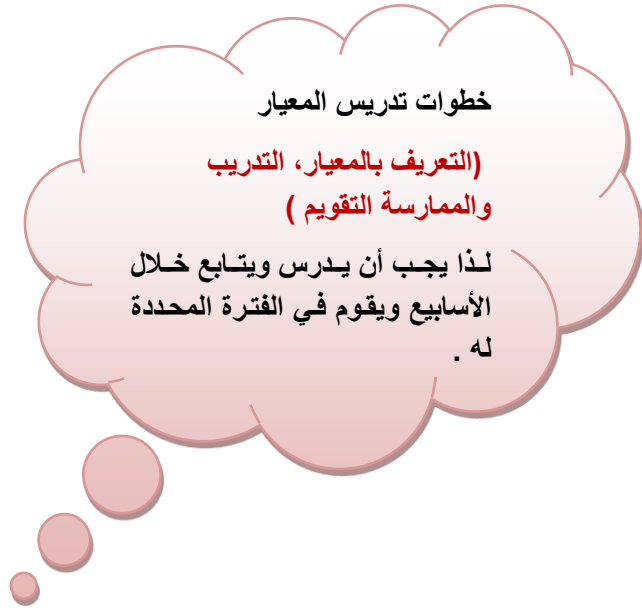
معلمة الصف : قائدة المدرسة :

التوقيع : التوقيع :

المادة : علوم (الصف الأول) الفترة : الثالثة العام الدراسي : ... ١٤٤٤ هـ _ ... ١٤٤٤ هـ الفصل :

معايير الفترة الثالثة	م
ذكر مفهوم المادة .	٢١
تعداد حالات المادة .	٢٢
تصنيف بعض المواد الصلبة بحسب خصائصها .	٢٤
المقارنة بين خصائص المادة السائلة والمادة الغازية بالقيام ببعض التجارب العملية .	٢٥

مستوى الأداء	الأسبوع الثامن (تقويم نهاية الفترة)																				م
																					١
																					٢
																					٣
																					٥
																					٦
																					٧
																					٨
																					٩
																					١٠
																					١١
																					١٢
																					١٣
																					١٤
																					١٥
																					١٦
																					١٧
																					١٨
																					١٩
																					٢٠



١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠% .

٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% .

٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠% إلى أقل من ٩٠% .

٤- غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠% .

