المادة : علوم (الصف الأول) الفترة : الأولى العام الدراسي : ... ١٤٤هـ _ ....١٤٤هـ الفصل : .....

م	اسم الطالبة	الأسبوع الأول						الأسبوع الثاني						الأسبوع الثالث						الأسبوع الرابع						الأسبوع الخامس						الأسبوع السادس						الأسبوع السابع					
١																																											
٢																																											
٣																																											
٤																																											
٥																																											
٦																																											
٧																																											
٨																																											
٩																																											
١٠																																											
١١																																											
١٢																																											
١٣																																											
١٤																																											
١٥																																											
١٦																																											
١٧																																											
١٨																																											
١٩																																											
٢٠																																											

من أساليب التقويم	خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي أستخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب					
	سلم تقدير عددي	سلم تقدير لفظي	أوراق القياس (اختبار)	الواجبات	التدريبات	تقويم معتمد على الأداء

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها (سلالم التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي .....

م	الأسبوع الثامن (تقويم نهاية الفترة)	مستوى الأداء
١		
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		
٧		
٨		
٩		
١٠		
١١		
١٢		
١٣		
١٤		
١٥		
١٦		
١٧		
١٨		
١٩		
٢٠		

م	معايير الفترة الأولى
٢	المقارنة بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتصنيفها
٣	استنتاج الأجزاء الرئيسة للنبات من خلال قراءة مجموعة من الصور مع ذكر وظيفة واحدة لأحد أجزاء النبات .
٨	تصنيف الحيوانات حسب أنواعها (ثدييات ، طيور ، زواحف ، برمائيات ، اسماك ، حشرات).
٩	تحديد ما تحتاجه المخلوقات الحية لتعيش وتنمو .
١٠	الربط بين شكل أسنان الحيوان ونوع الطعام الذي يتناوله

خطوات تدريس المعيار

(التعريف بالمعيار، التدريب والممارسة التقويم)

لـذا يجـب أن يـدرس ويتـابع خـلال الأسابيع ويقوم في الفترة المحددة له .

١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠% .

٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%.

٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠ % إلى اقل من ٩٠%.

٤- غير متقنة للمعيار اقل من ٨٠%.

المادة : علوم (الصف الأول) الفترة : الثانية العام الدراسي : ... ١٤٤هـ _ ٤٤

معلمة الصف : ..... قائدة المدرسة : .....

التوقيع : ..... التوقيع : .....

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها (سلالم التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي .....

م	اسم الطالبة	الأسبوع الأول						الأسبوع الثاني						الأسبوع الثالث						الأسبوع الرابع						الأسبوع الخامس						الأسبوع السادس						الأسبوع السابع					
١																																											
٢																																											
٣																																											
٤																																											
٥																																											
٦																																											
٧																																											
٨																																											
٩																																											
١٠																																											
١١																																											
١٢																																											
١٣																																											
١٤																																											
١٥																																											
١٦																																											
١٧																																											
١٨																																											
١٩																																											
٢٠																																											

من أساليب التقويم	خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي أستخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب					
	سلم تقدير عددي	سلم تقدير لفظي	أوراق القياس (اختبار)	الواجبات	التدريبات	تقويم معتمد على الأداء

م	الأسبوع الثامن (تقويم نهاية الفترة)																					مستوى الأداء
٢																						
٣																						
٥																						
٦																						
٧																						
٨																						
٩																						
١٠																						
١١																						
١٢																						
١٣																						
١٤																						
١٥																						
١٦																						
١٧																						
١٨																						
١٩																						
٢٠																						

م	معايير الفترة الثانية
١٤	تعداد بعض موارد الأرض الطبيعية .
١٥	ذكر بعض الاستخدامات للموارد الطبيعية .
١٧	تطبيق بعض طرق المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة المحلية .

التلميذة التي أتقنت المعيار لا تعود المعلمة إلى تقويمها مرة أخرى ولكنها مطالبة بمراجعتها من باب الأمانة أما التلميذة التي لم تتقن المعيار فترحل لها مع فترات التقويم وتدرب عليها من قبل المعلمة وتعطى فرصة للممارسة .

معلمة الصف : ..... قائدة المدرسة : .....

التوقيع : ..... التوقيع : .....

١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠% .

٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%.

٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠ % إلى اقل من ٩٠%.

٤- غير متقنة للمعيار اقل من ٨٠%.

المادة : علوم (الصف الأول) الفترة : الثالثة العام الدراسي : ... ١٤٤هـ _ ....١٤٤هـ الفصل : .....

من أساليب التقويم	خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي أستخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب					
	سلم تقدير عددي	سلم تقدير لفظي	أوراق القياس (اختبار)	الواجبات	التدريبات	تقويم معتمد على الأداء

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها (سلالم التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي .....

م	اسم الطالبة	الأسبوع الأول						الأسبوع الثاني						الأسبوع الثالث						الأسبوع الرابع						الأسبوع الخامس						الأسبوع السادس						الأسبوع السابع					
١																																											
٢																																											
٣																																											
٤																																											
٥																																											
٦																																											
٧																																											
٨																																											
٩																																											
١٠																																											
١١																																											
١٢																																											
١٣																																											
١٤																																											
١٥																																											
١٦																																											
١٧																																											
١٨																																											
١٩																																											
٢٠																																											

معلمة الصف : ..... قائدة المدرسة : .....

التوقيع : ..... التوقيع : .....

م	معايير الفترة الثالثة
٢١	ذكر مفهوم المادة .
٢٢	تعداد حالات المادة .
٢٤	تصنيف بعض المواد الصلبة بحسب خصائصها .
٢٥	المقارنة بين خصائص المادة السائلة والمادة الغازية بالقيام ببعض التجارب العملية .

خطوات تدريس المعيار

(التعريف بالمعيار، التدريب والممارسة التقويم)

لـذا يجـب أن يـدرس ويتـابع خـلال الأسابيع ويقوم في الفترة المحددة له .

م	الأسبوع الثامن (تقويم نهاية الفترة)																					مستوى الأداء
١																						
٢																						
٣																						
٥																						
٦																						
٧																						
٨																						
٩																						
١٠																						
١١																						
١٢																						
١٣																						
١٤																						
١٥																						
١٦																						
١٧																						
١٨																						
١٩																						
٢٠																						

١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠% .

٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%.

٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠ % إلى اقل من ٩٠%.

٤- غير متقنة للمعيار اقل من ٨٠%.

المادة : علوم (الصف الأول) الفترة : الرابعة العام الدراسي : ... ١٤٤هـ _ ....١٤٤هـ الفصل : .....

م	اسم الطالبة	الأسبوع الأول						الأسبوع الثاني						الأسبوع الثالث						الأسبوع الرابع						الأسبوع الخامس						الأسبوع السادس						الأسبوع السابع					
١																																											
٢																																											
٣																																											
٤																																											
٥																																											
٦																																											
٧																																											
٨																																											
٩																																											
١٠																																											
١١																																											
١٢																																											
١٣																																											
١٤																																											
١٥																																											
١٦																																											
١٧																																											
١٨																																											
١٩																																											
٢٠																																											

من أساليب التقويم	خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي أستخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب					
	سلم تقدير عددي	سلم تقدير لفظي	أوراق القياس (اختبار)	الواجبات	التدريبات	تقويم معتمد على الأداء

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها (سلالم التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي .....

م	الأسبوع الثامن (تقويم نهاية الفترة)																					مستوى الأداء
١																						
٢																						
٣																						
٥																						
٦																						
٧																						
٨																						
٩																						
١٠																						
١١																						
١٢																						
١٣																						
١٤																						
١٥																						
١٦																						
١٧																						
١٨																						
١٩																						
٢٠																						

م	معايير الفترة الرابعة
٢٣	ترتيب مجموعة من الأجسام حسب كتلتها من الأصغر إلى الأكبر باستخدام الميزان .
٢٦	استنتاج أن المادة تتغير بإجراء تطبيق عملي .
٢٧	توضيح مفهوم المخلوط .
٢٨	فصل مكونات مخلوط ما .
٢٩	التعبير عن مفهوم الحركة .
٣٠	تعداد بعض أنواع القوى (السحب ، الدفع ، الجاذبية ، الاحتكاك).

التلميذة التي أتقنت المعيار لا تعود المعلمة إلى تقويمها مرة أخرى ولكنها مطالبة بمراجعتها من باب الأمانة أما التلميذة التي لم تتقن المعيار فترحل لها مع فترات التقويم وتدرب عليها من قبل المعلمة وتعطى فرصة للممارسة .

١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠% .

٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%.

٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠ % إلى اقل من ٩٠%.

٤- غير متقنة للمعيار اقل من ٨٠%.

معلمة الصف : ..... قائدة المدرسة : .....

التوقيع : ..... التوقيع : .....